

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)

основное общее образование 5 класс

(уровень образования/класс)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

количество часов 68 часов

(указать количество часов)

Петропавловск-Камчатский 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе ФГОС ОО, Примерной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. . Нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МАОУ «Средняя школа № 33»;
- Основной образовательной программой МАОУ «Средняя школа № 33»;
- локальными нормативными актами («Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования»).

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации, с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Цель учебного предмета «Технология» :

- * развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- * активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- * формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

1. Общая характеристика образовательной области «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования конструкционных материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учеников. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся необходимо концентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей *структуре разделов*:

- Общая технология.
- Техника.
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Технологии обработки пищевых продуктов.
- Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Технологии получения, обработки и использования информации.
- Технологии растениеводства.
- Социально-экономические технологии.
- Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы построено с *учетом межпредметных связей*:

- с алгеброй и геометрией – при проведении расчетных операций и графических построений;
- химией – при характеристике свойств конструкционных материалов;
- физикой – при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов;
- историей и изобразительным искусством – при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- информатикой – при использовании возможностей компьютера, в процессе работы в Интернете;
- иностранным языком – при трактовке терминов и понятий;
- биологией – при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем и деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания;
- ОБЖ – при освоении правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов.

Формы организации учебного процесса: используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 5 класса в программе отводится 1 час.

Программа рассчитана на 70 часов учебного времени, из расчета 2 часа в неделю. Согласно годовому календарному графику МАОУ «Средняя школа № 33» на изучение предмета «Технология» отводится 68 часов учебного времени (2 часа в нед.)

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии:

При изучении технологии в пятом классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

Познавательные УУД - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Регулятивные УУД- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации .

Предметные:

- Формирование представления о культуре труда, о преобразовании материалов, энергии, информации, природных объектов;
- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Овладение правилами выполнения графической документации, методами чтения инструктивной информации;
- Овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Овладение методами проектной деятельности, элементами моделирования и конструирования; проектирование последовательности операций;
- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин.

3. Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Общая технология. 4 часа.

Тема 1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий. 2 часа.

Понятие о технологии, ее современное понимание как совокупности средств методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа производства. Общие характеристики технологии.

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практическая деятельность: Ознакомление с видами технологической и технической документаций. Составление рациональных перечней потребительских благ современного человека.

Тема 2. Технологическая культура производства и культура труда. 2 часа.

Культура производства. Технологическая культура и ее проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

Практическая деятельность: Ознакомление с образцами предметов труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда.

Раздел 2. Техника. 4 часа.

Тема 1. Техника и ее классификация. 2 часа

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики ее классов.

Практическая деятельность: Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Составление иллюстрированных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Тема 2. Рабочие органы техники. 2 часа

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Практическая деятельность: Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка из деталей конструктора типа «Конструктор-механик» моделей рабочих органов техники. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Раздел 3.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 34 часа

Тема 1. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 1 час

Организация рабочего места обучающегося: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Назначение и устройство столярного и универсального верстаков. Ручные инструменты и приспособления, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Закрепление заготовки в зажимах верстака.

Практическая деятельность: Установка и закрепление заготовок различных размеров в зажимах столярного верстака.

Тема 3. Древесина как природный конструкционный материал. 1 час

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.

Практическая деятельность: Ознакомление с образцами различных видов древесных пород. Выявление их характерных признаков – цвета, запаха, текстуры.

Тема 4. Древесные материалы. Пиломатериалы. 1 час

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Природные пороки древесных материалов и заготовок.

Лабораторная работа: Распознавание видов древесных материалов и пиломатериалов по внешним признакам. Заполнение рабочей таблицы с описанием заявленных образцов.

Тема 5. Понятие об изделии и детали. Графическая документация. 2 часа

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. Отличие изделия от детали. Типы графических изображений. Сущность понятия *масштаб*. Линии чертежа.

Практическая деятельность: Чтение чертежа детали. Выполнение чертежей прямоугольной призматической детали. Зарисовка технического рисунка прямоугольной призматической детали.

Тема 6. Разметка заготовок из древесины. 2 часа

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки. Правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.

Практическая деятельность: Нанесение параллельных линий с помощью линейки и карандаша. Нанесение параллельных линий с помощью рейсмуса. Проведение линий под углом 90° . Разметка заготовки по чертежу.

Тема 7. Пиление столярной ножовкой. 2 часа

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления, их устройство. Правила безопасной работы ножовкой. Способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.

Практическая деятельность: Подготовка рабочего места для пиления. Выбор нужной пилы. Пиление размеченной заготовки для практического задания с соблюдением безопасных приёмов работы (заготовки для деревянных ящичков; разделочная доска).

Тема 8. Стругание древесины. 2 часа.

Стругание как технологическая операция. Устройство и назначение инструментов для стругания; правила безопасной работы при стругании. Сборка, разборка и регулировка рубанка.

Практическая деятельность: Подготовка рабочего места для стругания. Стругание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Проверка качества стругания (ящички, рейки для механических игрушек; разделочные доски)

Тема 9. Сверление отверстий. 2 часа.

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл, типы отверстий. Правила безопасной работы при сверлении.

Закрепление свёрла в коловороте и дрели. Разметка отверстий. Последовательность действий при сверлении.

Практическая деятельность: Определение диаметра сверла. Закрепление сверла в патроне ручной дрели. Разметка центров отверстий. Закрепление детали на верстаке. Сверление отверстий под шурупы нужного диаметра в заготовках (упоры для запиливания)

Тема 10. Соединение деталей гвоздями и шурупами. 2 часа

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Сборка изделий из деталей при помощи гвоздей и шурупов. (деревянные ящички; упоры для запиливания; механические игрушки).

Тема 11. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. 2 часа.

Соединение деталей изделия на клей. Виды клея и области их применения. Правила безопасной работы с клеем. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур.Практическая деятельность: Зачистка и сборка деталей из древесины или фанеры при помощи клея (объемные фигурки животных, птиц; модели автотехники).

Тема 12. Тонколистовой металл и проволока. 2 часа.

Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.

Практическая деятельность: Ознакомление с образцами цветных металлов и сплавов, тонколистового металла и проволоки. Определение материала из которого выполнены образцы – чертилки, корбочки, головоломки, электрические провода.

Тема 13. Рабочее место для ручной обработки металла. 1 час.

Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. Рациональное размещение инструментов и заготовки на слесарном верстаке.

Практическая деятельность: Определение название деталей слесарных тисков. Приемы обращения со слесарными тисками. Установка заготовок в слесарные тиски для опиливания и гибки.

Тема 14. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 1 час

Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.

Практическая деятельность: Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки (развертки изделий из тонколистового металла; головоломки из проволоки).

Тема 15. Изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. 1 час

Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.

Практическая деятельность: Чтение чертежей изделий из тонколистового металла и проволоки. Выполнение эскизов изделий из тонколистового металла и проволоки.

Тема 16. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 2 часа

Правка как технологическая операция. Устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Приемы правки заготовок из проволоки и тонколистового металла и проволоки (гвозди, чертилки, проволока для изготовления головоломки, заготовки для совка или металлической корбочки).

Тема 17. Приёмы резания тонколистового металла и проволоки. 4 часа

Назначение операций резания и зачистки. Особенности выполнения данных операций. Назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.

Практическая деятельность: Резание по размеченному контуру тонколистового металла слесарными ножницами (разметка и пробное резание прямоугольников и кругов из бросового материала; резание разверток для металлической коробочки, совка).

Тема 18. Сгибание тонколистового металла и проволоки. 4 часа

Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Гибка тонколистового металла в слесарных тисках с применением оправок и проволоки с помощью круглогубцев и пассатижей (коробочка из жести; нагубники для тисков; совки; головоломки из проволоки).

Тема 19. Пробивание и сверление отверстий. 2 часа

Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле, приёмы выполнения операций. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Сверление отверстий в тонколистовом металле на сверлильном станке. (навес – петля; шаблон для проверки углов заточки зубила; брелок для ключей; крючок из полосовой стали)

Раздел 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 4 часа

Тема 1. Машины и механизмы. 2 часа

Понятие о механизме и машине. Типы машин. Роль машины в техническом прогрессе. Типовые детали. Кинематические схемы типовых деталей и механизмов.

Практическая деятельность: Знакомство с набором типовых деталей. Изображение кинематической схемы слесарных тисков.

Тема 1. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. 2 часа

Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выполнение операций сверления на сверлильном станке (различные варианты навесов из кровельной стали; крючок из полосовой стали; брелки для ключей; сверление отверстий под заклепочное соединение)

Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 4 часа

Тема 1. Выпиливание лобзиком. Выжигание . 4 часа

Технологии художественной обработки материалов. Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Приемы выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Правила безопасного труда. Отделка изделия из древесины выжиганием.

Практическая деятельность: Выпиливание лобзиком, отделка выжиганием и лакирование изделий из фанеры и древесины. (игрушки; кухонные лопатки; брелки; модели техники; фигурки животных « Восточного календаря »)

Раздел 6. Технология получения, преобразования и использования энергии. 2 часа.

Тема 1. Работа и энергия. Виды энергии. 1 час

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.

Практическая деятельность: сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.

Тема 2. Механическая энергия. 1 час

Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Применение потенциальной и кинетической энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.

Практическая деятельность: Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки «Йо-йо».

Раздел 7. Технология получения, обработки и использования информации. 4 часа

Тема 1. Информация и ее виды. 2 часа

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Способы отображения информации. Знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации различными средствами.

Практическая деятельность: Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Запись и чтение информации различными средствами отображения информации.

Тема 2. Технологии получения информации. 2 часа

Технологии получения информации. Технология записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Компьютер как средство получения, обработки и хранения информации. Практическая деятельность: Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным видам коммуникации.

Раздел 8. Социально-экономические технологии. 2 часа.

Тема 1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий. 2 часа

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения. Образовательные технологии, медицинские технологии, социокультурные технологии.

Практическая деятельность: Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий. Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара.

Раздел 9. Методы и средства творческой и проектной деятельности . 10 часов

Тема 1. Сущность творчества и проектной деятельности . 1 час

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов деятельности.

Практическая деятельность: Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности

Тема 2. Этапы проектной деятельности. 2 часа.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: мозговой штурм, метод фокальных объектов, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама продукта труда на рынке товаров и услуг.

Практическая деятельность: Разработка проектной документации творческого проекта.

Тема 3. Выполнение творческого проекта. 6 часов.

Изготовление изделия по разработанной документации. Экономическое обоснование. Защита проекта.

Практическая деятельность: 1. Выполнение творческого проекта (деревянные игрушки; изделия из проволоки; модели техники из различных материалов; кухонная утварь; новогодние игрушки; изделия из древесины в подарок)

Тема 4. Защита творческого проекта. 1 час

Презентации выполненных работ. Оценка и самооценка выполненных творческих проектов.

Тематическое планирование.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.,	Контрольные занятия
1.	Общая технология.	4	2	2	
2.	Техника.	4	2	2	
3.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. .	34	16	18	
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	4	2	2	
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4	1	3	
6.	Технология получения, преобразования и использования энергии.	2	1	1	
7.	Технология получения, обработки и использования информации.	4	2	2	
8.	Социально-экономические технологии.	2	1	1	
9.	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	10	3	7	
		68	30	38	

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата	Факт. пров.	Название темы (раздела), тема занятия	Виды учебной деятельности	Примечание
Раздел 1. Общая технология – 4 часа					
1-2	Сентябрь 1 нед		Сущность технологии в производстве. Виды технологий	Знать и определять понятия «техносфера», «технология», «технологический процесс», «потребность». Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию. Называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов. Соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта. Оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиции экологической защищенности.	
3-4	2 нед		Технологическая культура производства и культура труда		
Раздел 2. Техника . 4 часа.					
5-6	3 нед		Техника и ее классификация.	Определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машин», «конструкция», «механизм». Находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалах. Изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники. Изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (различных передаточных механизмов). Изготавливать модели рабочих органов техники.	
7-8	4 нед		Рабочие органы техники.		
Раздел 3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 34 часа					
9	Октябрь 1 нед		Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Знать правила техники безопасности труда. Распознавать инструменты для ручной обработки древесины. Определять породы древесины.	
10	1 нед		Древесина как природный конструкционный материал.		

11	2 нед		Древесные материалы. Пиломатериалы.	Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов.	
12-13	3 нед		Понятие об изделии и детали. Графическая документация.	<p>Читать и создавать технические рисунки, чертежи, эскизы, технологические карты. Выполнять разметку заготовок. Составлять последовательность выполнения работ.</p> <p>Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Выполнять приемы работы ручным инструментом и станочным оборудованием. Осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия</p>	
14-15	4 нед		Разметка заготовок из древесины.		
16-17	Ноябрь 1 нед		Пиление столярной ножовкой		
18-19	2 нед		Строгание древесины.		
20-21	3 нед		Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями и шурупами.		
22-23	4 нед		Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.		
24-25	Декабрь 1 нед		Тонколистовой металл и проволока.		
26	2 нед		Рабочее место для ручной обработки металла.		<p>Распознавать металлы, сплавы, и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Читать техническую документацию. Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Знать основные технологические операции при выполнении слесарных работ.</p> <p>Выполнять правку, резание, гибку металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.</p> <p>Уметь сверлить и пробивать отверстия в тонколистовом металле. Выполнять зачистку и отделку поверхности изделий из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты.</p>
27	2 нед		Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		
28	3 нед		Изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.		
29-30	3-4 нед		Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		
31-34	Январь 2 нед		Приёмы резания тонколистового металла и проволоки.		
35-38	3 нед		Сгибание тонколистового металла и проволоки.		
39-40	4 нед		Пробивание и сверление отверстий.		

Раздел 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 4 часа				
41-42	Февраль 1 нед		Машины и механизмы.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями.
43-44	2 нед		Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём.	Изучать устройство и работу сверлильного станка. Ознакомиться с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработать приёмы сверления на сверлильном станке. Выполнять работы на сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда.
Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 4 часов				
45-48	3 нед		Выпиливание лобзиком. Выжигание	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Изучать способы соединения деталей из фанеры. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком. Разрабатывать и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия
Раздел 6. Технология получения, преобразования и использования энергии - 2 часа.				
49	4 нед		Работа и энергия. Виды энергии.	Знать и различать понятия «потенциальная» и «кинетическая энергия». Приводить примеры применения механической энергии. Уметь составлять и читать простые кинематические схемы. Объяснять принцип работы игрушки «Йо-йо».
50	4 нед	Механическая энергия.		
Раздел 7. Технология получения, обработки и использования информации - 4 часа				
51-52	Март 1 нед		Информация и ее виды.	Применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из

53-54	2 нед		Технологии получения информации.	формации. Оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия инфразличных источников. Отбирать и анализировать различные виды информации различными органами чувств. Встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку. Осуществлять сохранение информации в форму описания, схемах, эскизах, фотографиях.	
Раздел 8. Социально-экономические технологии - 2 часа.					
55-56	3 нед		Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий.	Знать и объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно выбранными примерами. Характеризовать тенденции развития социальных технологий в 21 веке. Называть виды социальных технологий. Характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий. Определять потребительскую и меновую стоимость товара.	
Раздел 9. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 10 часов					
57	Апрель 1 нед		Сущность творчества и проектной деятельности.	Планировать и выполнять учебные технологические проекты. Выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата. Планировать этапы выполнения работ. Составлять технологическую карту изготовления изделия. Выбирать средства реализации замысла. Осуществлять технологический процесс. Контролировать ход и результаты проекта. Готовить проектную документацию. Представлять проект. Готовить презентацию проекта в электронном виде.	
58-59	Апрель - май	Этапы проектной деятельности.			
60-67	2-4 нед	Выполнение творческого проекта.			
68	1-4 нед	Защита творческого проекта.			
			Всего:	68 часов.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М.: - «Вентана-Граф», 2013 , 208 с.
 1. *Асмолов, А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. :
 2. *Боровых В.П.* Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы.- Методическое пособие с электронным приложением. - М. : Планета, 2011. – 384 с.
 3. *Дерендяев, К.А.* Поурочные разработки по технологии 5 кл. / в помощь школьному учителю/ - Москва, «Вако» , 2009
 4. *Иванова Л.Ф., Хотеевков В.Ф.* История техники. Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2007. - 176 с.
 5. *Капустин В.С.* проекты по технологии в 5 – 9 классах. – Елабуга, издательство Елабужского пединститута, 2000
 6. *Карабанов И.А.,* Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: пособие для учащихся 5 – 7 классов. – Москва, Просвещение, 1991
 7. *Карабанов И.А.* Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.- Москва, Просвещение, 1991
 8. *Коваленко В.И.* Объекты труда; 5 – 7 классы: Альбом инструкционных карт. – Москва, Просвещение, 1993
 9. *Коваленко, В.Н.* Объекты труда, 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1990
 10. *Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М.* Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия [Текст]. — Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
 11. *Леженина Г.В.* Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
 12. *Логвинова О.Н.* Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
 13. *Об изучении предмета «Технология».* Письмо №03-ПГ-МОН-10430 от 21.06.2012 г. //Школа и производство. – 2012. - № 8 - С. 3
 14. *Пичугина Г.В.* О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования. //Школа и производство. - 2013. - № 2. – С. 7-11
 15. *Ривхк Э.В.* Обработка древесины в школьных мастерских. Книга для учителей технического труда и руководителей кружков. Москва. Просвещение, 1984
 16. *В.В.Сапожников.* Организация уроков проверки знаний и умений. //Ш и пр. № 7, 2013
 17. *Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Сеница, П.С. Самородский.* - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.
 18. *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. – 208 с*

19. Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015

20. Технология. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград, 2013. – 108 с.

21. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. /под ред. А.Г. Асмолова, М., 2010.

22.Хотеенков В.Ф., Иванова Л.Ф. История техники: учебное пособие для учащихся образовательных учреждений. - – М. : Вентана-Граф, 2006. - 384 с.

23.Федотов, А. В. Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования [Электронный ресурс] / А. В. Федотов. – Режим доступа : <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/>
<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866>

Технические средства обучения

-плакаты;

-технологические карты;

-объекты труда;

-образцы изделий;

-раздаточный материал;

-инструменты, станки и доп.оборудование;

-аудио- и видеотехника.

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;

- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);
- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;
- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;
- осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;
- использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;
- осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе)
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе)
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов;
- выполняет разметку плоского изделия на заготовке;
- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- строит простые механизмы;
- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;

- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

"Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов"

МАОУ "Средняя школа № 33"

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР

Дубинец И.П.
Приказ № от «31» 09 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Фомина О.А.
Приказ № от «01» 09 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Козырь И.Н.
Приказ № от «04» 09 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 классов

