

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Петропавловск – Камчатского городского округа

683024, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, 30, тел. (8 4152) 23-22-43
school33_pkgo_41@kamgov.ru

ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № <u>309</u> от <u>28.08.2025</u>	СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры Протокол № <u>6</u> от <u>29.05.2025</u>	УТВЕРЖДАЮ _____ Директор МАОУ «Средняя школа №33» Приказ № 157/3 от 28.08.2025
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного уровня образования

МАОУ «Средняя школа №33»

на 2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса на дошкольном уровне образования в МАОУ «Средняя школа №33» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МАОУ «Средняя школа №33»;

- Положение о дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33»;

- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №33» (далее – Программа).

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО.

Основными принципами реализации Программы является комплексно-тематическое интегрированное планирование и построение развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

В основе содержания Программы лежит комплексно тематическое интегрированное планирование (циклограммы), интегрируемое по видам деятельности детей, которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей:

- совместная деятельность ребенка (детей);
- самостоятельная деятельность взрослых и детей (СД).

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса представляет собой объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Виды тем (откуда возникают темы?) для комплексно-тематического подхода: проблемные ситуации, тематические недели, общественные события и праздники, традиции (в том числе народные), образовательные проекты, сезонные явления в природе и др.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения).

Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” её ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие – развитие грамотной связной речи, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальное развитие, театрализованные игры;

- физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В детском саду учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В детском саду предусмотрены каникулы: осенние в ноябре (1 неделя), зимние в январе (1 неделя), весенние в марте (1 неделя). Учебный год заканчивается 31 мая.

В дни каникул и в летний оздоровительный период в дошкольных группах Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

На основе реализуемой образовательной программы в детском саду обеспечивается организованная образовательная деятельность воспитанников по следующим учебным предметам:

- «Ребёнок и окружающий мир» (ранний возраст), «Ознакомление с окружающим миром» (проводят воспитатели);
- «Формирование элементарных математических представлений» (далее- ФЭМП), за исключением групп раннего возраста (проводят воспитатели);
- «Конструктивно-модельная деятельность» (далее - Конструирование) - программа реализуется в интеграции с другими образовательными областями, в ходе совместной и самостоятельной деятельности (проводят воспитатели);
- «Развитие речи», включая подготовку к обучению грамоте (со старшей группы (проводят воспитатели);

- «Приобщение к художественной литературе» - в группах раннего возраста 1 раз в неделю, а также в интеграции с другими образовательными областями. В других группах детского сада по 10-15 минут ежедневно, в зависимости от возраста детей. Программа реализуется воспитателями, в специально выделенное время в режиме дня, которое является обязательным; а также в интеграции с другими образовательными областями (проводят воспитатели);
- «Изобразительная деятельность»: Рисование, Лепка и Аппликация - чередуются понедельно; в группах раннего возраста Лепка чередуется с Конструированием (проводят воспитатели);
- "Физическое развитие": Физическая культура - три часа в неделю (два в зале, один час на улице (проводит инструктор по физической культуре, за исключением группы раннего возраста);
- «Музыкальное развитие» (далее - «Музыка», проводит музыкальный руководитель).

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Параметры	Возрастные группы				
	группа раннего возраста	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут (75 при организации 1 занятия после дневного сна)	90 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 20 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, проводится в первую половину дня, в дни наиболее

высокой работоспособности детей, и чередуются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, контроль за осанкой.

Время проведения организованной образовательной деятельности:

Младшая Группа (2-3года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель- ные группы (6-7 лет)
1. 09.10 - 09.20 2. 09.40 – 09.50	1. 09.10 - 09.25 2. 09.40 – 09.55	1. 09.00 – 09.20 2. 09.40 – 10.00	1. 09.00 – 09.25 2. 09.40 – 10.05 3. 10.20 – 10.45	1. 09.00 – 09.30 2. 09.40 – 10.10 3. 10.20 – 10.50
-	-	-	Во вторую половину дня: 15.40 - 16.00	

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах (от 5-ти лет). Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО (интерактивных панелей) не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Примечания:

- в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей;
- число 0,5* означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности;
- занятия по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре со второй младшей группы, в том числе физкультура на улице; в дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале;
- дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня, по отдельному графику.

Учебный план группы раннего возраста (2-3 года)

(34 учебных недели)

Базовый вид деятельности		
Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть		
1. Познавательное развитие		
Ребёнок и окружающий мир	1	34
Итого	1	34
2. Речевое развитие		
Развитие речи	1	34
Приобщение к художественной литературе	1	34
Итого	2	68
3. Социально-коммуникативное развитие		
Социально - коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие	2	68
Изобразительная деятельность:		
Рисование	1	34
Лепка	0,5*	17
Конструктивно-модельная деятельность	0,5*	17
Итого	4	136
5. Физическое развитие		
Физическая культура	2	68
Физическая культура на улице	1	34
Итого	3	102
Всего в неделю	10	340

*организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели

Учебный план второй младшей группы (3-4 года)
(34 учебных недели)

Базовый вид деятельности		
Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть		
1. Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	2	68
2. Речевое развитие		
Развитие речи	1	34
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	1	34
3. Социально-коммуникативное развитие		
Социально - коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие	2	68
Изобразительная деятельность:		
Рисование	1	34
Лепка	0,5*	17
Аппликация	0,5*	17
Итого	4	136
5. Физическое развитие		
Физическая культура	2	68
Физическая культура на улице	1	34
Итого	3	102
Всего в неделю	10	340

Учебный план средней группы (4 -5 лет)

(34 учебных недели)

Базовый вид деятельности		
Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть		
1. Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	2	68
2. Речевое развитие		
Развитие речи	1	34
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	1	34
3. Социально-коммуникативное развитие		
Социально - коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие	2	68
Изобразительная деятельность:		
Рисование	1	34
Лепка	0,5*	17
Аппликация	0,5*	17
Итого	4	136
5. Физическое развитие		
Физическая культура	2	68
Физическая культура на улице	1	34
Итого	3	102
Всего в неделю	10	340

Учебный план старшей группы (5 -6 лет)

(34 учебных недели)

Базовый вид деятельности		
Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть		
1. Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
Конструктивно-модельная деятельность	1	34
Итого	3	102
2. Речевое развитие		
Развитие речи	2	68
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	2	68
3. Социально-коммуникативное развитие		
Социально - коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие	2	68
Изобразительная деятельность:		
Рисование	2	68
Лепка	0,5*	17
Аппликация	0,5*	17
Итого	5	170
5. Физическое развитие		
Физическая культура	2	68
Физическая культура на улице	1	34
Итого	3	102
Всего в неделю	13	442

Учебный план подготовительной группы (6 -7 лет)

(34 учебных недели)

Базовый вид деятельности		
Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть		
1. Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	68
Ознакомление с окружающим миром	1	34
Конструктивно-модельная деятельность	1	34
Итого	4	136
2. Речевое развитие		
Развитие речи	2	68
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Итого	2	68
3. Социально-коммуникативное развитие		
Социально - коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие	2	68
Изобразительная деятельность:		
Рисование	2	68
Лепка	0,5*	17
Аппликация	0,5*	17
Итого	5	170
5. Физическое развитие		
Физическая культура	2	68
Физическая культура на улице	1	34
Итого	3	102
Всего в неделю	14	476