

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**

<b>«Рассмотрено»</b> на кафедре _____ Зав. кафедрой _____ МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Шевчук Н.Л./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Кобец-Борисова Т.В./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Козырь И.Н./ «__» _____ 20__ г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Русский язык»

2 класс (УМК «Школа России»)

2022-2023 учебный год

количество часов в год - **133 ч**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576), Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» (принятой на Педагогическом совете 22.10.2018 г., протокол № 192 и утверждённой 21.05.2015 г., с изменениями).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Русский язык» в 2 классе МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году.

### Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Основная образовательная программа начального общего образования, МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Авторская программа Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство «Просвещение». 2019.

### Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык» является составной частью предметной области «Русский язык и литературное чтение», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени начального общего образования в 1-4 классах.

Объем курса 2 класса - 1 час в год, 4 часов в неделю.

### Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях). Издательство «Просвещение». 2021.

### Содержание курса:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Наша речь	2
3	Текст	4
4	Предложение	12
5	Слова, слова, слова...	14
6	Звуки и буквы	27
7	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	24
8	Части речи	37
9	Повторение	12
	<b>Всего часов:</b>	<b>133 ч</b>

### Планируемые результаты освоения курса:

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака в слове.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (30—40 слов), включающий изученные орфограммы за 1-2 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (число имён существительных; число имён прилагательных; число глаголов);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам;
- интонационно правильно произносить предложения; вычленять в предложении основу;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (30-50 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

**Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана МАОУ «Средняя школа № 33»

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Дата По плану/ По факту	Тема урока	Вид текущего контроля	Вид учебной деятельности
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
1		<b>Раздел «Введение».</b> Знакомство с учебником.	УР	Обучающиеся научатся ориентироваться в учебнике.
2		<b>Раздел «Наша речь».</b> Какая бывает речь? Что можно узнать о человеке по его речи? Анализ диагностической работы. Работа над ошибками.	УР	<i>Обучающиеся научатся наблюдать за особенностями речи.</i>
3		<i>Диагностическая работа</i>	УР	<i>Обучающиеся научатся делать выводы о значении речи в жизни человека.</i>
4		Как отличить диалог от монолога?	УР	<i>Обучающиеся научатся различать диалог и монолог.</i>
5		<b>Раздел «Текст».</b> Что такое текст?	УР	Обучающиеся научатся различать предложение и группу предложений.
6		Что такое тема и главная мысль текста? Части текста.	УР	Обучающиеся научатся определять тему, главную мысль текста; озаглавливать текст. Обучающиеся научатся выделять части в тексте.
7		<i>Обучающее изложение</i>	КР	Обучающиеся научатся выделять части в тексте.
8		Анализ изложения и работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся классифицировать ошибки по орфограммам.
9		Что такое предложение? Как из слов составить предложение?		
10		<b>Раздел «Предложение».</b> <i>Списывание с печатного текста</i>	УР	Обучающиеся научатся различать предложения и группу, и группу слов, оформлять предложение на письме. Обучающиеся научатся составлять из слов предложения, читать предложения, делать логическое ударение.
11		Что такое главные члены предложения?	УР	Обучающиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания; находить основу и второстепенные члены предложения.
12		Что такое второстепенные члены предложения?	УР	Обучающиеся научатся находить второстепенные члены предложения, дополнять основу второстепенными членами.
13		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Основа предложения.	УР	Обучающиеся научатся различать и находить в тексте главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; находить второстепенные члены

				предложения. Обучающиеся научатся различать и находить в тексте главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; находить второстепенные члены предложения.
14		Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	УР	Обучающиеся научатся различать распространённые и нераспространённые предложения.
15		Распространённые и нераспространённые предложения.		Обучающиеся научатся различать распространённые и нераспространённые предложения.
16		Как установить связь слов в предложении?	УР	Обучающиеся будут учиться устанавливать связь слов в предложении, ставить вопрос от главного слова к зависимому.
17		<i>Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i>	УР	Обучающиеся будут учиться правильно строить предложения, излагать свои мысли.
18		Анализ сочинений.	УР	Обучающиеся научатся находить, анализировать и исправлять свои ошибки.
19		<b>Проверочный диктант по теме: «Предложение».</b>	ПР	Обучающиеся научатся находить в тексте орфограммы и правильно писать слова с ними.
20		Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся классифицировать ошибки по орфограммам.
21		<b>Раздел «Слова, слова, слова...»</b> Что такое лексическое значение слова?	УР	Обучающиеся научатся определять лексическое значение слов.
22		Что такое однозначные и многозначные слова.	УР	Обучающиеся научатся различать однозначные и многозначные слова.
23		<b>Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Слова, слова...»</b>	УР	Обучающиеся научатся различать прямое и переносное значение слов.
24		Анализ диктанта. Работа над ошибками. Что такое корень слова? Что такое однокоренные	УР	Обучающиеся научатся различать оттенки значений синонимов.
25		Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?		
26		Что такое синонимы?	УР	Обучающиеся научатся находить в тексте антонимы, употреблять их в речи.
27		Что такое антонимы?	УР	
28		Что такое родственные слова?	УР	Обучающиеся научатся классифицировать ошибки по орфограммам. Обучающиеся научатся находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи.
29		Какие бывают слоги?	УР	Обучающиеся научатся делить слова на слоги.

## 2 четверть

30		Как определить ударный слог?	УР	Обучающиеся научатся находить в словах ударный слог.
31		Как переносить слова с одной строки на другую?	УР	Обучающиеся научатся переносить слова с одной строки на другую.
32		Как переносить слова с одной строки на другую?	УР	Обучающиеся научатся переносить слова с одной строки на другую.
33		<i>Обучающее сочинение по серии картинок.</i>	УР	Обучающиеся научатся писать сочинения по серии картинок, строить сообщения в устной и письменной форме.
34		Анализ сочинений.	УР	Обучающиеся научатся находить, анализировать и исправлять свои ошибки.
35		<b>Раздел «Звуки и буквы».</b> Как различить звуки и буквы?	УР	Обучающиеся научатся различать звуки и буквы, записывать транскрипцию слов.
36		Как мы используем алфавит?	УР	Обучающиеся научатся называть буквы, записывать слова в алфавитном порядке.
37		Как мы используем алфавит?	УР	Обучающиеся научатся называть буквы, записывать слова в алфавитном порядке.
38		Какие слова пишутся с заглавной буквы?	УР	Обучающиеся научатся писать имена собственные с большой буквы.
39		<i>Проверочная работа по теме: «Правописание заглавных букв в словах».</i>	ПР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; писать под диктовку; подбирать примеры на изученную орфограмму.
40		Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся анализировать допущенные ошибки, исправлять их.
41		Как определить гласные звуки? Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	УР	Обучающиеся научатся видеть гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами. Обучающиеся научатся различать формы слова и однокоренные слова, видеть орфограмму в слове.
42		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	УР	Обучающиеся научатся различать формы слова и однокоренные слова, видеть орфограмму в слове.
43		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	УР	Обучающиеся научатся различать формы слова и однокоренные слова, видеть орфограмму в слове.
44		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	УР	Обучающиеся научатся различать формы слова и однокоренные слова, видеть орфограмму в слове.
45		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	УР	Обучающиеся научатся видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в корне слова.
46		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	УР	Обучающиеся научатся видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в корне слова.
47		<b>Проверочный диктант по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова и с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне».</b>	УР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; писать под диктовку; подбирать примеры на изученную орфограмму.

48		<i>Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»</i>	ПР	Обучающиеся научатся писать сочинение, видеть орфограмму в слове; строить сообщения в устной и письменной форме.
49		Как определить согласные звуки? Анализ работ .Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся анализировать и исправлять ошибки.
50		Согласный звук [Й'] и буква И краткое.	УР	Обучающиеся научатся слышать звук [Й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я.
51		Слова с удвоенными согласными.	УР	Обучающиеся научатся слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме.
52		<i>Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси».</i>	УР	Обучающиеся научатся составлять рассказы по картинке; строить сообщения в устной и письменной форме.
53		Анализ работы. Работа над ошибками. Наши проекты: «И в шутку и всерьёз».	УР	Обучающиеся будут учиться решать логические задачи по русскому языку; отбирать занимательный материал по предмету.
54		Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения.	УР	Обучающиеся научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме.
55		<b>Диагностическая контрольная работа за 2 четверть по теме «Звуки и буквы».</b>	УР	Обучающиеся научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме.
56		Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	УР	Обучающиеся научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме.
57		Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	ПР	Обучающиеся научатся определять орфограмму и правильное написание слов.
58		<b>Раздел «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».</b> Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	УР	Обучающиеся научатся писать в словах сочетания чн, чк, чт, щн, нч; обосновывать написание слов с этой орфограммой; различать мягкие согласные, после которых пишется или не пишется мягкий знак.
<b>3 четверть</b>				
59		<i>Развитие речи. Обучающее изложение.</i>	УР	Обучающиеся научатся пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; находить в тексте конкретные сведения, факты, определять тему и главную мысль текста.
60		Анализ работы. Работа над ошибками. Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные» <i>Проверочная работа по теме: «Написание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч»</i>	УР	Обучающиеся научатся находить в словах изученные орфограммы.
61		Наши проекты: «Рифма».	УР	Обучающиеся научатся выбирать способы решения, соотносить задания с изученными темами.
62		Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	УР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; подбирать примеры с определённой орфограммой.
63		Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	УР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; подбирать примеры с определённой орфограммой.

64		Как отличить звонкие согласные от глухих?	УР	Обучающиеся научатся характеризовать парные звонкие и глухие согласные звуки.
65		Как отличить звонкие согласные от глухих?	УР	Обучающиеся научатся характеризовать парные звонкие и глухие согласные звуки; составлять пары по звонкости – глухости.
66		Проверка парных согласных в корне слова.	УР	Обучающиеся научатся проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
67		Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	УР	Обучающиеся научатся проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова; сопоставлять произношение и написание слов.
68		Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	УР	Обучающиеся научатся пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; составлять план текста.
69		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	УР	Обучающиеся научатся проверять написание парных согласных разными способами;
70		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	УР	Обучающиеся научатся проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова разными способами.
71		<i>Проверочная работа по теме: «Парные согласные в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».</i>	ПР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; подбирать примеры на изученную орфограмму.
72		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	УР	Обучающиеся научатся проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова; пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.
73		<b>Проверочный диктант по теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звукам».</b>	ПР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; писать под диктовку; подбирать примеры на изученную орфограмму.
74		Анализ работы. Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	УР	Обучающиеся научатся сопоставлять произношение и написание слов; различать звуки и буквы; определять место орфограммы в слове.
75		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	УР	Обучающиеся научатся подбирать примеры к данной орфограмме; писать слова с разделительным мягким знаком.
76		Правописание слов с разделительным мягким знаком. Обобщение изученного материала.	УР	Обучающиеся научатся переносить слова с разделительным мягким знаком.
77		<i>Списывание с печатного текста.</i>	ПР	Обучающиеся научатся списывать текст, проговаривая его по слогам.
78		<i>Обучающее сочинение «Зимние забавы».</i>	УР	Обучающиеся научатся составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи; самостоятельно озаглавливать текст.
79		Анализ работы. Работа над ошибками. Проверочная работа по теме: «Разделительный мягкий знак».	ПР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; подбирать примеры на изученную орфограмму.
80		Обобщение изученного материала.	УР	Обучающиеся научатся соотносить произношение и написание слов; проводить звуко-буквенный разбор слова; подбирать примеры на изученную орфограмму.

81		<b>Раздел «Части речи».</b> Что такое части речи?	УР	Обучающиеся научатся называть в окружающем мире и на рисунке слова – названия предметов, слова – названия признаков, слова – названия действий.
82		Что такое имя существительное?	УР	Обучающиеся научатся различать слова – названия предметов; распределять имена существительные в тематические группы предметов.
83		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	УР	Обучающиеся научатся находить имена существительные в тексте; классифицировать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые;
84		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	УР	Обучающиеся научатся различать имена существительные собственные и нарицательные; самостоятельно подбирать имена существительные в каждую группу.
85		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	УР	Обучающиеся научатся распознавать собственные имена существительные; самостоятельно подбирать имена существительные в каждую группу.
86		Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	УР	Обучающиеся научатся распознавать собственные имена существительные; составлять устный рассказ – повествование на определённую тему.
87		Заглавная буква в географических названиях.	УР	Обучающиеся научатся самостоятельно подбирать имена существительные в каждую группу.
88		<i>Обучающее изложение.</i>	УР	Обучающиеся научатся пересказывать текст с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; составлять план текста; подробно пересказывать текст в письменной форме.
89		Единственное и множественное число имён существительных. Анализ работы. Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся определять грамматический признак имён существительных – число; изменять имена существительные по числам.
90		Единственное и множественное число имён существительных.	УР	Обучающиеся научатся использовать изменение имён существительных по числам для подбора проверочных слов.
91		<i>Обучающее изложение.</i>	УР	Обучающиеся научатся пересказывать текст с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; составлять план текста; подробно пересказывать текст в письменной форме.
92		Закрепление знаний о имени существительном.	УР	Обучающиеся научатся распознавать существительные; самостоятельно подбирать имена существительные.
93		Проверочный диктант по теме: «Имя существительное».	ПР	Обучающиеся научатся применять правила правописания; писать под диктовку.
94		Работа над ошибками. Что такое глагол?	УР	Обучающиеся научатся сопоставлять произношение и написание слов; применять правила правописания. Обучающиеся научатся видеть глаголы в речи, составлять словосочетания с глаголами.
95		Что такое глагол?	УР	Обучающиеся научатся видеть глаголы в речи, составлять словосочетания с глаголами.

96		Единственное и множественное число глаголов.	УР	Обучающиеся научатся определять число глаголов.
97		<b>Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Имя существительное».</b>	УР	Обучающиеся научатся сопоставлять произношение и написание слов; применять правила правописания.
98		Единственное и множественное число глаголов. Анализ диктанта и работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся определять число глаголов. Обучающиеся научатся сопоставлять произношение и написание слов; применять правила правописания.
99		Правописание частицы не с глаголами.	УР	Обучающиеся научатся писать частицу НЕ отдельно с глаголами.
100		Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	УР	Обучающиеся научатся видеть глаголы в речи; составлять словосочетания с глаголами; определять число глаголов; писать частицу НЕ отдельно с глаголами.
101		Что такое текст – повествование?	УР	Обучающиеся научатся распознавать текст – повествование и выделять его характерные признаки.
102		Проверочная работа по теме: «Глагол».	ПР	Обучающиеся научатся распознавать глаголы; самостоятельно подбирать глаголы.
103		Что такое имя прилагательное?	УР	Обучающиеся научатся ставить вопросы от существительных к прилагательным; находить прилагательное в тексте.
104		Связь имени прилагательного с именем существительным.	УР	Обучающиеся научатся устанавливать связь между прилагательным и существительным.
105		Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	УР	Обучающиеся научатся подбирать к существительным прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.
106		Единственное и множественное число имён прилагательных.	УР	Обучающиеся научатся изменять прилагательные по числам; определять число имени прилагательного.
107		Что такое текст – описание?	УР	Обучающиеся научатся различать текст – описание и текст – повествование; составлять текст – описание, используя в нём имена прилагательные.
108		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	ПР	Обучающиеся научатся находить прилагательное в тексте; ставить вопросы от существительных к прилагательным.
109		Общее понятие о предлоге.	УР	Обучающиеся научатся осознавать предлог как часть речи; употреблять предлог только с именами существительными или местоимениями.
110		Раздельное написание предлогов со словами.	УР	Обучающиеся научатся писать предлоги отдельно от других слов.
111		Закрепление знаний о правописании предлогов.	УР	Обучающиеся научатся устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога; писать предлоги отдельно от других слов.
112		Проверочная работа по теме: «Предлоги».	ПР	Обучающиеся научатся проверять написанный текст; применять правила правописания предлогов.
113		Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся находить и исправлять ошибки; классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами.

114		Что такое местоимение?	УР	Обучающиеся научатся осознавать местоимение как часть речи; употреблять местоимения вместо существительных.
115		Что такое текст – рассуждение?	УР	Обучающиеся научатся определять вид текста (описание, повествование или рассуждение); составлять текст – рассуждение.
116		Закрепление знаний о местоимении.	УР	Обучающиеся научатся распознавать местоимения в тексте.
117		<b>Проверочный диктант по теме: «Части речи».</b>	ПР	Обучающиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; применять правила правописания.
118		Работа над ошибками. <b>Раздел «Повторение».</b> Повторение по теме «Текст».	УР	Обучающиеся научатся находить и исправлять ошибки; классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами. Обучающиеся научатся отличать текст от предложения; определять виды текстов; применять правила правописания.
119		<i>Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».</i>	УР	Обучающиеся научатся соотносить словесные и зрительные образы; выражать своё отношение к картине; применять правила правописания.
120		Повторение по теме «Предложение». Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся отличать предложения от группы слов; писать большую букву в начале предложения; находить границы предложения.
121		Повторение по теме «Слово и его значение».	УР	Обучающиеся научатся распознавать слова по двум признакам; подбирать антонимы и синонимы; подбирать группы однокоренных слов.
122		Повторение по теме «Части речи».	УР	Обучающиеся научатся распознавать части речи; осознавать их роль в речи.
123		Повторение по теме «Звуки и буквы».	УР	Обучающиеся научатся различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие звуки; выделять одинаковые и разные звуки.
124		Повторение по теме «Правила правописания».	УР	Обучающиеся научатся осознавать место возникновения орфографической ошибки
125		Итоговая контрольная работа по теме «Правила правописания».	КР	
126		Анализ диктанта и работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся анализировать ошибки; классифицировать их по орфограммам.
127		Повторение и закрепление изученного материала.	УР	Обучающиеся научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.
128		Повторение и закрепление изученного материала.	УР	Обучающиеся научатся осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.
129		Резервный урок.		
130		Резервный урок.		
131		Резервный урок.		
132		Резервный урок.		

133		Резервный урок.		
-----	--	-----------------	--	--

## Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет Русский язык  
Класс 2  
Основание и причина корректировки \_\_\_\_\_

Количество уроков по программе до корректировки \_\_\_\_\_ 133 \_\_\_\_\_ Количество уроков по программе после корректировки \_\_\_\_\_

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Учитель

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года