

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**

<b>«Рассмотрено»</b> на кафедре _____ Зав. кафедрой _____ МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Шевчук Н.Л./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Кобец-Борисова Т.В./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Козырь И.Н./ «__» _____ 20__ г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Литературное чтение»

2 класс (УМК «Школа России»)

2022-2023 учебный год

количество часов в год - **136**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576), Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» (принятой на Педагогическом совете 22.10.2018 г., протокол № 192 и утверждённой 21.05.2015 г., с изменениями).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году.

### Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Авторская программа: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Издательство «Просвещение». 2021.

### Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» является составной частью предметной области «Русский язык и литературное чтение», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени начального общего образования в 1-4 классах.

Объем курса 2 класса - 136 часов в год, 4 часа в неделю.

### Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:

Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях). Издательство «Просвещение». 2021.

### Содержание курса:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение	1
2	«Самое великое чудо на свете»	5
3	«Устное народное творчество»	14
4	«Люблю природу русскую. Осень»	8
5	«Русские писатели»	15
6	«О братьях наших меньших»	13
8	«Люблю природу русскую. Зима»	10
9	«Писатели – детям»	20
10	«Я и мои друзья»	11
11	«Люблю природу русскую. Весна»	9
12	«И в шутку и в серьёз»	15
13	«Литература зарубежных стран»	10
14	Повторение	5
	<b>Всего часов:</b>	<b>136</b>

### Планируемые результаты освоения курса:

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (темп чтения - не менее 55 - 60 слов в минуту);

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- воспринимать средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов, терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- самостоятельно и лично отвечать за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

**Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана МАОУ «Средняя школа № 33»

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид текущего контроля	Вид учебной деятельности
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
1		<b>Раздел «Введение».</b> Знакомство с учебником.	УР	Обучающиеся научатся ориентироваться в учебнике; находить нужную главу и нужное произведение в учебнике.
2		<b>Раздел «Самое великое чудо на свете».</b> Вводный урок раздела.	УР	Обучающиеся научатся предполагать на основе названия содержание раздела.
3		Самое великое чудо на свете. Группировка пословицы.	УР	Обучающиеся научатся объяснять пословицы по изученной теме.
4		История книги.	ДЗ	Обучающиеся получают представление о старинных и современных книгах; научатся сравнивать эти книги.
5		Знакомство с библиотекой.	УР	Обучающиеся научатся рассказывать о своей домашней библиотеке, а так же о той, которую они посещают.
6		Входная контрольная работа.	КР	
7		<b>Раздел «Устное народное творчество».</b> Устное народное творчество.	ДЗ	Обучающиеся научатся выразительно читать тексты русских песен.
8		Пословицы и поговорки.		Обучающиеся научатся объяснять смысл пословиц.
9		Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки.	УР	Обучающиеся научатся различать виды(жанры) устного народного творчества.
10		Считалки и небылицы.	УР	Обучающиеся научатся различать малые жанры устного народного творчества; находить созвучные окончания в текстах.
11		Загадки.	УР	Обучающиеся научатся различать малые жанры устного народного творчества; распределять загадки по тематическим группам.
12		Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка?	УР	Обучающиеся научатся различать малые жанры устного народного творчества.
13		Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	ДЗ	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий; составлять план.
14		Сказка «У страха глаза велики».	УР	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий; составлять план.
15		Сказка «У страха глаза велики». Краткий пересказ.	УР	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий; составлять план.
16		Сказка «Лиса и тетерев».	УР	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий; составлять план.

17		Сказка «Каша из топора».		Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст.
18		Сказка «Лиса и журавль».	УР	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст;
19		Сказка «Гуси – лебеди».	УР	Обучающиеся научатся характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст, определять последовательность событий; составлять план.
20		«Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся обобщать знания; научатся наблюдательности
21		«Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	УР	Обучающиеся научатся видеть образ осени в загадках, соотносить загадки и отгадки.
22		<b>Раздел «Люблю природу русскую. Осень».</b> Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический текст.
23		К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	УР	Обучающиеся научатся объяснять интересные выражения; соотносить стихи и музыкальные произведения, представлять картины осенней природы.
24		А. Плещеев «Осень наступила...». А. Фет «Ласточки пропали...».	ДЗ	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
25		«Осенние листья» - тема для поэтов.	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
26		В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» (Из Энциклопедии).	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический текст.
27		М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...».	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический текст.
28		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». «Проверим себя».	ПР	Обучающиеся научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический текст.
29		<b>Раздел «Русские писатели».</b> «В мире книг»: знакомство с иллюстраторами книг.	УР	Обучающиеся познакомятся с иллюстраторами книг.

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

30		Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	УР	Обучающиеся научатся читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; читать лирические произведения и чувствовать в них настроение.
31		А. С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	УР	Обучающиеся научатся читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; выделять и называть волшебные события и предметы в сказках.
32		А. С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» .	УР	Обучающиеся научатся читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; выделять и называть волшебные события и предметы в сказках.
33		А. С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	УР	Обучающиеся научатся читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; выделять и называть волшебные события и предметы в сказках.

34		А. С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	ДЗ	Обучающиеся научатся читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; выделять и называть волшебные события и предметы в сказках.
35		Знакомство с жизнью и творчеством И.А. Крылова.	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественные произведения.
36		Особенности басен. И. А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	УР	Обучающиеся научатся отличать басню от стихотворения, сравнивать басню и сказку, видеть структуру басни, модель басни; понимать нравственный смысл басен, характер героев.
37		И. А.Крылов «Стрекоза и муравей».	ДЗ	Обучающиеся научатся отличать басню от стихотворения; соотносить смысл басни и пословицы.
38		Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественные произведения; пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев.
39		Л.Н. Толстой «Котёнок».	УР	Обучающиеся научатся составлять план рассказа, пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев.
40		Л. Н. Толстой «Правда всего дороже».	УР	Обучающиеся научатся составлять план рассказа, пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев.
41		Л.Н. Толстой «Филипок».	УР	Обучающиеся научатся пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев рассказа на основе анализа поступков, авторского отношения к ним.
42		Л.Н. Толстой «Филипок».	ДЗ	Обучающиеся научатся составлять план рассказа, пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев.
43		Обобщение по разделу «Русские писатели».	ПР	Обучающиеся научатся обобщать знания по разделу.
44		<b>Раздел «О братьях наших меньших».</b> О братьях наших меньших. И. Пивоварова «Жила-была собака...».	УР	Обучающиеся научатся выбирать виды деятельности на уроке; читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.
45			УР	Обучающиеся научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, воспринимать на слух прочитанное.
46		В. Берестов «Кошкин щенок».	УР	Обучающиеся научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, воспринимать на слух прочитанное.
47		М. Пришвин «Ребята и утята».	УР	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по его заглавию; составлять план; пересказывать подробно по плану.
48		М. Пришвин «Ребята и утята».	ДЗ	Обучающиеся научатся составлять план; пересказывать подробно по плану.
49		Е. Чарушин «Страшный рассказ».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух прочитанное.
50		Е. Чарушин «Страшный рассказ».	ДЗ	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по его заглавию; воспринимать на слух прочитанное.
51		Б. Житков «Храбрый утёнок».	УР	Обучающиеся научатся составлять план; пересказывать подробно по плану.
52		В. Бианки «Музыкант».	УР	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по его заглавию; составлять план; пересказывать подробно по плану.

53		В. Бианки «Сова».	УР	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по его заглавию; составлять план; пересказывать подробно по плану.
54		Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	УР	Обучающие будут учиться связно излагать свои мысли.
55		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся обобщать знания по разделу; будут учиться связно излагать свои мысли.
56		<b>Раздел «Люблю природу русскую. Зима».</b> Люблю природу русскую. Зима. Стихотворения русских поэтов о зиме.	УР	Обучающиеся научатся рассматривать сборники стихов, определять их содержание по названию; соотносить загадки и отгадки.
57		А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...». (1-й из 1 ч.)	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно, передавая настроение; сравнивать произведения разных поэтов на одну тему.

### 3 ЧЕТВЕРТЬ

58		Сказка «Два Мороза».	УР	Обучающиеся научатся понимать особенности были и сказки; сравнивать и характеризовать героев произведения; использовать антонимы для их характеристики.
59		С. Михалков «Новогодняя быль».	УР	Обучающиеся научатся понимать особенности были и сказки; сравнивать и характеризовать героев произведения; использовать антонимы для их характеристики.
60		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверка техники и понимания текста.	ПР	Обучающиеся научатся понимать особенности были и сказки; читать выразительно; отгадывать загадки; быстро отвечать на вопросы учителя и товарищей.
61		<b>Раздел «Писатели – детям».</b> Писатели – детям.	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать стихотворения выразительно, передавая настроение.
62		Знакомство с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.	УР	Обучающие познакомятся с жизнью и творчеством писателя.
63		К. Чуковский «Путаница».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно; читать по ролям; объяснять значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря.
64		К. Чуковский «Радость».	ДЗ	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно; читать по ролям; объяснять значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря.
65		К. Чуковский «Федорино горе».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно; читать по ролям; характеризовать героя, используя антонимы.
66		Знакомство с жизнью и творчеством С.В. Михалкова.	УР	Обучающие познакомятся с жизнью и творчеством писателя.
67		С. Михалков «Сила воли».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно; читать по ролям; определять особенности юмористического произведения.
68		С. Михалков «Мой щенок».	ДЗ	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; рассказывать о героях; соотносить смысл пословиц и содержание текста.

69		Знакомство с жизнью и творчеством А.Л. Барто.	УР	Обучающие познакомятся с жизнью и творчеством писателя.
70		А. Барто «Верёвочка».	УР	Обучающиеся научатся объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря; воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно.
71		А. Барто «Мы не заметили жука...».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно; читать тексты в паре.
72		А. Барто «Вовка – добрая душа».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним.
73		Знакомство с жизнью и творчеством Н.Н. Носова.	УР	Обучающие познакомятся с жизнью и творчеством писателя.
74		Н. Носов «Затейники».	ДЗ	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним; составлять план произведения; пересказывать текст на основе плана.
75		Н. Носов «Живая шляпа».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним; составлять план произведения; пересказывать текст на основе плана.
76		Н. Носов «Живая шляпа».	ДЗ	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним; составлять план произведения; пересказывать текст на основе плана.
77		<b>Н. Носов «На горке».</b>	УР	Обучающиеся научатся рассказывать о героях; характеризовать героя; соотносить смысл пословиц и содержание текста.
78		<b>Н. Носов «На горке».</b>	ДЗ	Обучающиеся научатся рассказывать о героях; характеризовать героя; соотносить смысл пословиц и содержание текста; пересказывать текст.
79		В. Осеева «Синие листья».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним.
80		Обобщение по разделу «Писатели – детям». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся ориентироваться в прочитанных произведениях, знать авторов; узнавать произведение по отрывку.
81		<b>Раздел «Я и мои друзья».</b> Я и мои друзья.	УР	Обучающиеся научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; воспринимать на слух художественное произведение.
82		Ю. Ермолаев «Два пирожных».	УР	Обучающиеся научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; воспринимать на слух художественное произведение; читать по ролям.
83		В. Осеева «Волшебное слово».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; понимать и объяснять поступки героев; составлять план рассказа, пересказывать по нему.
84		В. Осеева «Волшебное слово».		
			ДЗ	Обучающиеся научатся читать выразительно; понимать и объяснять поступки героев; составлять план рассказа, пересказывать по нему.
85		В. Осеева «Хорошее».	УР	Обучающиеся научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; увеличивать темп чтения вслух; составлять план рассказа, пересказывать по нему.
86		В. Лунин «Я и Вовка».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; понимать и объяснять поступки героев; составлять план рассказа, пересказывать по нему.

87		В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты на обиду».	УР	Обучающиеся научатся объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря; воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно.
88		Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	УР	Обучающиеся научатся объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря; воспринимать на слух художественный текст; читать выразительно.
89		В. Осева «Почему».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним.
90		В. Осева «Почему».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним.
91		Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся ориентироваться в прочитанных произведениях, знать авторов; соотносить пословицы и содержание текста.
92		<b>Раздел «Люблю природу русскую. Весна».</b> Люблю природу русскую. Весна.	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения выразительно; соотносить загадки и отгадки.
93		Стихи Ф. Тютчева о весне.	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения выразительно;
94		Стихи А. Плещеева о весне.	ДЗ	Обучающиеся научатся читать стихотворения выразительно; объяснять отдельные выражения в лирическом тексте.
95		А. Блок «На лугу».	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения выразительно; соотносить загадки и отгадки; объяснять отдельные выражения в лирическом тексте.
96		И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю», Е. Благинина «Посидим в тишине».	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения с выражением; находить те слова, которые помогают представить героев; ставить вопросы к стихотворению.
97		Э. Мошковская «Я маму мою обидел...».	УР	Обучающиеся научатся читать стихотворения с выражением; находить те слова, которые помогают представить героев; объяснять отдельные выражения.
99		С. Васильев «Белая берёза».	УР	Обучающиеся научатся читать выразительно; рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним.
100		Проект «Газета «День Победы-9 мая».	УР	Обучающиеся научатся подбирать материал в соответствии с темой.
102		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся читать стихотворения выразительно; объяснять отдельные выражения; ставить вопросы к стихотворению.
103		<b>Раздел «И в шутку и в серьёз».</b> И в шутку и в серьёз.	УР	Обучающиеся научатся читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя.
104		А.Введенский «Учёный Петя».	УР	Обучающиеся научатся читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; понимать особенности юмористического произведения.

105		Д. Хармс «Вы знаете...»	УР	Обучающиеся научатся понимать особенности юмористического произведения; анализировать заголовок произведения; ставить вопросы и отвечать на них.
106		И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	ДЗ	Обучающиеся научатся понимать особенности юмористического произведения; анализировать заголовок произведения; ставить вопросы и отвечать на них.
107		Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».	УР	Обучающиеся научатся понимать юмор в произведении; сравнивать героев; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
108		Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память».	УР	Обучающиеся научатся читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя.
109		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...».	ДЗ	Обучающиеся научатся понимать юмор в произведении; сравнивать героев; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
110		Э. Успенский «Чебурашка».	УР	Обучающиеся научатся сравнивать героев; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
111		Э. Успенский «Чебурашка».	УР	Обучающиеся научатся анализировать заголовок произведения; сравнивать героев; характеризовать их поступки.
112		В. Драгунский «Тайное становится явным».	УР	Обучающиеся научатся понимать юмор в произведении; сравнивать героев; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
113		В. Драгунский «Тайное становится явным».	ДЗ	Обучающиеся научатся понимать юмор в произведении; сравнивать героев; характеризовать их поступки; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
114		Г. Остер «Будем знакомы».	УР	Обучающиеся научатся читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя.
115		Г. Остер «Будем знакомы».	ДЗ	Обучающиеся научатся восстанавливать последовательность событий по вопросам; выбирать из текста слова для подтверждения своих мыслей.
116		Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся ориентироваться в прочитанных произведениях, знать их авторов; понимать особенности юмористического произведения; восстанавливать последовательность событий по вопросам.
117		Проверка техники чтения.	ПР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.
118		<b>Раздел «Литература зарубежных стран»</b> Литература зарубежных стран.	УР	Обучающиеся научатся выбирать книгу для самостоятельного чтения; воспринимать на слух художественное произведение.
119		Английские народные песенки.	УР	Обучающиеся научатся сравнивать песенки разных народов с русскими народными песенками, находить сходство и различие; объяснять значение незнакомых слов.
120		Ш. Перро «Кот в сапогах».	УР	Обучающиеся научатся объяснять значение незнакомых слов; воспринимать на слух художественное произведение.
121		Ш. Перро «Кот в сапогах».	ДЗ	Обучающиеся научатся объяснять значение незнакомых слов; воспринимать на слух художественное произведение; сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок; находить сходство и различие.
122		Ш. Перро «Красная Шапочка».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественное произведение; пересказывать сказку по составленному плану; инсценировать сказки.
123		Е. Шварц «Красная Шапочка».	УР	Обучающиеся научатся воспринимать на слух художественное произведение; пересказывать сказку по составленному плану; инсценировать сказки.

124		Г.-Х. Андерсен «Огниво».	УР	Обучающиеся научатся объяснять значение незнакомых слов; воспринимать на слух художественное произведение.
125		Г.-Х. Андерсен «Огниво».	УР	Обучающиеся научатся восстанавливать последовательность событий по вопросам; выбирать из текста слова для подтверждения своих мыслей.
126		Французская народная песенка «Съюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети...».	УР	Обучающиеся научатся сравнивать песенки разных народов с русскими народными песенками, находить сходство и различие; объяснять значение незнакомых слов.
127		Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проведение тематической проверочной работы.	ПР	Обучающиеся научатся ориентироваться в тексте изученных произведений; воспринимать на слух художественное произведение; пересказывать подробно по составленному плану.
128		<b>Раздел «Повторение».</b> Викторина по прочитанным произведениям.	ПР	Обучающиеся научатся ориентироваться в тексте изученных произведений; воспринимать на слух художественное произведение; пересказывать подробно по составленному плану; инсценировать произведение.
129		Резервный урок.		
130		Резервный урок.		
131		Резервный урок.		
132		Резервный урок.		
133		Резервный урок.		
134		Резервный урок.		
135		Резервный урок.		
135		Резервный урок.		

## Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет Литературное чтение  
Класс 2  
Основание и причина корректировки \_\_\_\_\_

Количество уроков по программе до корректировки 136 Количество уроков по программе после корректировки \_\_\_\_\_

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Кобец-Борисова Т.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Учитель  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года