

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 296-1
от 31 августа 2023 года



Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»
И.Н.Козырь
Приказом № 165/24 от «30»_08_2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск - Камчатского городского округа
за 2023-2024 учебный год



2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Особенности управления школой

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Педагогический коллектив

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

2.4. Развитие материально - технической базы образовательного учреждения

2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования

3.1.1 Дошкольное образование

3.1.2. Основное общее образование

3.1.3. Среднее общее образование

3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

3.3. Служба сопровождения образовательного процесса

3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла

3.4.1. Реализация программ предпрофессионального обучения.

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2023-2024 учебном году

4.2. Сведения о результатах единого государственного экзамена за 2023-2024 учебные годы

4.3. Поступление выпускников в учебные заведения в 2024 году.

4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей.

4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды

4.9. Положение образовательного учреждения в муниципальном, краевом рейтинге школ

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Сотрудничество с научным сообществом

5.2. Взаимодействие с вузами города Петропавловска - Камчатского

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования

6.2. Анализ средней заработной платы в образовательном учреждении по всем категориям и профессиям

6.3. Анализ развития платных образовательных услуг

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» - современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, математического и филологического профиля с более чем 50-летней историей. На протяжении двадцати лет МАОУ «Средняя школа №33» реализует углубленные программы по физике, математике и литературе. В 2015- 2016 учебном году на базе Образовательной Организации (далее ОО) с 5 класса открыт новый профиль – социально – гуманитарный, с углубленным изучением английского языка. В 2005 году ОО награждено Дипломом за успешное участие в очном туре – финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005 год», в 2006 году МАОУ «Средняя школа № 33» стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные

проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 школа награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Организация учебно–воспитательного процесса, научно–исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательном учреждении», в 2010 году стала лауреатом краевого конкурса « Лучшая школа Камчатки - 2010», а в 2011 году - победителем краевого конкурса «Лучшая школа Камчатки в 2011 году», в 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей, МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом I Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации За это время в образовательном учреждении сформировались традиции физико-математического и филологического образования. «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»

По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах, в ТОП – 200 лучших школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся, в ТОП – 200 лучших школ математического профиля, в ТОП 100 лучших ОО по индустриально – технологическому профилю, 100 лучших ОО по оборонно-спортивному профилю, по физика – математическому профилю, по социально- гуманитарному профилю По решению независимого общественного совета конкурса «100 лучших школ России» школа стала дважды лауреатом конкурса «100 лучших школ России», в 2015- 2016 уч. году образовательная организация стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В 2016 году МАОУ «Средняя школа № 33» стало победителем отборочного этапа Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений:

- Номинация «Презентация образовательного учреждения»;
- Номинация «*Лучший инновационный проект*».
- призером конкурса российских школ «Самая огромная страна» международного портала «ХЕЛПИНВЕР - открой новую Россию!»

(3 место)

В 2017 – 2018 году по результатам процедуры независимой оценки качества деятельности стало:

- лауреатом всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».

- лидером образовательного качества в Петропавловске-Камчатском по итогам процедуры независимой оценки качества деятельности учреждения.

Образовательное учреждение включено в реестр самых востребованных школ России.

В 2018 – 2019 учебном году образовательное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» (отв. Козырь И.Н., Камышная И.В.);

лауреатом-победителем III открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (отв. Козырь И.Н., Камышная И.В.);

лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2019» - лауреат в номинации «Сценарий внеклассного/внеурочного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий (Сценарий мероприятия «Здоровое питание – основа процветания!») (с дегустацией для родителей блюд школьного меню) в рамках V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов (отв. Козырь И.Н., Иванова Н.А., Решетникова И.А.);

участником VIII Камчатского образовательного форума «Территория детства – территория успеха» (отв. Соколовская С.Л., Камышная И.В.):

1. участие в выставке «Образование. Карьера. Увлечения – 2018»;

2. маршрут № 2 «Образовательная среда школы – важнейшее условие реализации ФГОС ОО» - 7 человек.

победителем конкурса «Лучшая общеобразовательная организация Петропавловск-Камчатского городского округа в подсистеме «Сетевой город. Образование» в 2017 – 2018 учебном году» (отв. Киреев О.А., Белова О.М., Соколовская С.Л.)

В 2019 – 2020 учебном году образовательное учреждение стало:

федеральной инновационной площадкой «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании» - 2020 – 2024;

победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019-2020 гг. гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой

экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021;

вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) - Топ-20 школ Дальневосточного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России https://raex-a.ru/rankings/school_2020 ;

призером городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2019» в номинация «Лучший сайт общеобразовательных организаций»;

участником краевой специализированной выставки «Образование. Карьера. Увлечения - 2019» открылась в КВЦ в рамках IX образовательного форума.

В 2020/2021 учебном году Образовательная Организация стала участником экскурсионной программы в ИЦ «Сколково» г. Москва в рамках реализации федерального Гранта «Развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - 10 учащихся 9-11 классов, 3 педагога; стажировка по программе «Schoolskills» ИЦ «Сколково» - Русанова В.В., Кобец-Борисова Т.В.;

площадкой проведения Географического диктанта (27.10.2020); Большого Этнографического диктанта (12.11.2020);

вошла в рейтинг образовательной платформы ЯКлассе по итогам работы в 2020-2021 уч.г. с использованием инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе - 5 место в ТОПе региона из 109;

продолжила реализацию гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021.

В 2021 – 2022 учебном году **образовательное учреждение стало:**

призером городского конкурса «Лучший web-сайт» муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска – Камчатского
- **диплом** в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 88,1%;

- участником V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках **V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи**;

- **лауреатом** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение стало:

- участником **федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**;

- участником V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;

- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2023»;

- пилотной площадкой **заповедного курса «Моя Камчатка»** для учащихся 2-х, 5-х классов.

В 2023 году образовательному учреждению присвоен **статус федеральной инновационной площадки** на 2023 год.

Деятельность **коллектива** отмечена:

• **Памятным знаком Камчатского края «В память 15-летия Камчатского края»** за значительный вклад в развитие Камчатского края.

• **Почетным дипломом Законодательного Собрания Камчатского края** за большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Камчатском крае, активное участие в спортивных соревнованиях.

• **Благодарностью председателя Законодательного Собрания Камчатского края** за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей.

• **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

• **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.

• **Благодарностью международных конкурсов Центра дополнительного образования Я.А. Коменского** Образовательный портал «Рыжий кот»

• **Благодарственным письмом Оргкомитета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)** за активное участие в организации олимпиады в качестве региональной площадки.

• **Благодарностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. В. Беринга»** за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.

25.01.2023 – 62-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

06.06.2023 – городской конкурс чтецов среди дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!»

01.11.2022 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

14.12.2022 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.

21.02. – 22.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

27.03. – 30.03.2023 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».

В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение стало:

- участником VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;

- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»;

- участником реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»» на базе стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2023 году (МАОУ «Средняя школа № 33» (дошкольная ступень) ПКГО – базовый детский сад).

- **стажировочной площадкой** КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;

- заняло 1 место в **рейтинге лучших школ Камчатки** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным Рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика»)

Деятельность коллектива и директора школы **Козырь И.Н.** отмечена:

- **Поздравлением с 55-летним юбилеем школы** от Яровой И.А., депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2023/2024 учебном году.

- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении, за помощь в организации и проведении муниципального этапа.

- **Благодарностью** Университета ИТМО за чуткое руководство и преданность делу образования.

- **Благодарностью** ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) за личное участие в воспитании студента Школы педагогики ДВФУ.

- **Благодарственным письмом** ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга» за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.

- **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

- **Благодарственным письмом** Избирательной комиссии Камчатского края за оказание содействия избирательным комиссиям в решении государственных задач, большой вклад в организацию и проведение выборов Президента РФ.

- **Почетным дипломом** Законодательного Собрания Камчатского края за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей Камчатского края.

На базе образовательного учреждения проведены:

12.09.2023 - семинар-практикум «Единая цифровая образовательная среда школы» в рамках федерального проекта «Флагманы образования».

30.10. – 02.11.2023 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий и практикум по паразитологии. Для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края.

01.11.2023 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству.

19.11.2023 – школа – площадка проведения «Географического диктанта».

12.12. – 14.12.2023 - межрегиональная НПК «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».

13.12.2023 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.

18.12.2023 - семинар ГМО учителей начальных классов «Создание оптимальных условий развития способностей обучающихся. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения».

18.12. 2023- муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку.

19.12. - 20.12.2023 - мастер-классы в рамках региональной научно-практической конференции «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сад детства».

19.01.2023 – региональный этап всероссийской олимпиады по химии (практика).

26.01.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».

31.01. – 01.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады по математике.

21.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (практика КДДТ).

01.03.2024 - 29.03.2024 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».

06.03.2024 - семинар «Современная школьная библиотека в условиях реализации ФГОС» в рамках стажировочной площадки для библиотекарей ОУ ПКГО.

14.03.2024 - Первый молодежный медиафорум для школьников на Камчатке «Честное слово».

15.03. – 17.03.2024 – избирательный участок 42.

27.04.2024 - городской турнир «Самые смекалистые».

20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».

27.05.20123 - II муниципальная научно-практическая конференция учащихся.

20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».

Тема методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.

МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационные проекты:

Федеральная инновационная площадка (2023)

Тема: «Механизмы преодоления медиарисков в условиях развития единой информационно-цифровой образовательной среды школы»

Цель: Разработка, апробация и внедрение механизмов преодоления медиарисков, обеспечивающих безопасность единой информационно-цифровой образовательной среды школы

Региональная инновационная площадка

Тема: «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»

Цель: обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

В течение года проведены:

✓ педагогический совет «Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям», 21.12.2023 (отв. Панкратова О.А.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 3 человека.

Цель: выявление механизмов реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательном процессе.

✓ педагогический совет «Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности», 28.03.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 2 человека.

Цель: рассмотреть роль наставничества как перспективной образовательной технологии в образовательном процессе.

✓ XXV школьные январские педагогические чтения «Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)», 24.01.2024 – 9 выступлений.

- ✓ XXVI научно-практическая конференция школьников (17 секций, 76 участников, 88 выступлений).
- ✓ Ежегодная научно-практическая конференция педагогов.
- ✓ 3 заседания Методического совета.
- ✓ 3 заседания Совета по инновациям.

В течение 2023/2024 учебного года проведено 16 мероприятий в рамках **стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования»**, в них участвовали **-12 педагогов**

Педагоги школы приняли участие в мероприятиях:

Федеральный уровень – 11 педагогов, 10 призовых мест

Региональный уровень – 6 педагогов, 8 призовых места

Муниципальный уровень – 6 педагога, 4 призовых места

Школьный уровень – 25 педагогов

Педагоги школы приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и получили награды:

№	Государственные, ведомственные, отраслевые награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14
3.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
4.	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени	1

5.	Благодарность Президента Российской Федерации	2
6.	Почетная грамота Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации	1
7.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	3
8.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
9.	Звание «Отличник народного просвещения»	4
10.	Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации	1
11.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
12.	Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования»	4
13.	Почетная грамота Правительства Камчатского края	2-
14.	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2
15.	Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	20
16.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края	6
17.	Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края	16
18.	Грамота Совета народных депутатов	2

19.	Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	20
20.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края	17
21.	Отраслевая медаль «Почетный учитель России»	1
22.	Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа	3
23.	Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	5
24.	Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	3
25.	Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО	28
26.	Благодарность Управления образования администрации ПКГО	10
27.	Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	13
28.	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	7
29.	Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	9
30.	Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	8

31.	Лауреат премии П.Т. Новограбленова	11 педагогов, 10 ОУ, кафедры
32	Почетная грамота Министерства здравоохранения Камчатского края	1

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в 2023- 2024 учебном году:

Ученица 9-Б класса Евтушенко Таисия стала призером муниципального этапа «Ученик года 2024» (руководитель Дубинец И.П.).

Учащиеся 9-В класса Белан Анна и Кутерева Юлия участвовали в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2024», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 16 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководитель Дубинец И.П.)

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Звонок ветерану»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»
6. Акция «»Доброе сердце»(помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)

Региональные мероприятия

1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (15 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, психологии, биологии, экологии, физике и математики.
2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)

4. Чемпионат мореходного факультета КГТУ по интеллектуальной викторине «Квиз, Плиз» победитель и призер (Морозовская Г.И., Самарина Е.Э.)

Муниципальные мероприятия

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие
3. Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) (Спиридонова У.Б).
4. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
5. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
6. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
7. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
8. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
9. Музыкально-поэтический вечер, посвященного Эдгару Аллану По «НОЧЬ» (Завьялов М.Н., учащиеся школы) на базе Краевой научной библиотеки им. В. Крашенинникова
10. Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Завьялов М.Н.) – победитель и призер.
11. Муниципальный конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» призеры (Морозовская Г.И.)
12. «Новогодний бал – маскарад» для детей из незащищённых слоев населения (Морозовская Г.И.)
13. Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» Дударева С.М.
14. Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей» (Морозовская Г.И.)
15. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
16. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А – участие
17. «Конкурс рисунка «Крым – 10 лет вместе» для детей и их родителей – участие 70 семей

Школьные мероприятия

1. Поздравление «День рождение школы» (юбилей) - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)
10. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
11. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).
12. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
13. Неделя психологии – отв. Решетникова И.А. и кафедра ПМПС.
14. Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Завьялов М.Н.
15. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.
16. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
17. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –замдиректора по ВР
18. Интеллектуальная игра для 8 классов «Семейная корзина» (Морозовская Г.И.)
19. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Морозовская Г.И.

20. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
21. «Масленица» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.
22. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
23. Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
24. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
25. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
26. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – Анненкова И.Н., классные руководители начальной школы.
27. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
28. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие

1.1. Особенности управления Образовательной Организацией

Модернизация системы управления преследует следующие цели:

- обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения;
- развитие системы информатизации, обеспечивающей качественное управление образовательным процессом и повышение информационной открытости образовательного учреждения;
- внедрение механизмов стимулирования педагогических работников по результатам выполнения целевых показателей эффективного труда;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых услуг.

В целях информатизации процесса управления создана единая локальная сеть в ОО, которая объединила три здания в единую сеть ОО, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в трех зданиях; создана электронная учительская, обеспечивающая поэтапный переход на электронный документооборот, служащая методической поддержкой педагогов.

Разработано Положение о стимулировании труда работников МАОУ «Средняя школа № 33».

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Педагогический коллектив

В Образовательной Организации работают 94 педагогических работников - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 80 человека имеют высшее образование; 14 – среднее профессиональное.

2.2. Аттестация педагогических работников

Количество педагогов в 2023- 2024 году, имеющих высшую категорию – 40 человек, первую – 13, соответствуют занимаемой должности - 20 человек, 5 человек - не имеют категории, молодые специалисты -6 человек.

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

Самореализация в профессиональной деятельности проходила в нескольких направлениях.

2.3.1. Одно из них связано с деятельностью **краевой стажировочной площадки** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». В 16 мероприятиях, проведенных на базе учреждения, приняло участие более 147 работника системы образования. Были использованы разнообразные формы работы:

- Открытые уроки - 6;
- Мастер – классы - 6;
- Авторская школа - 2;
- Семинары - 2.

Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Кирьянова Т.В., Оводкова Е.А.
Кафедра естественных и общественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В. Мишурина Т.В., Новичкова Е.В., Галкина В.А., Смирнова Т.В.

Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В.
--	--

2.3.2. Педагоги Учреждения участвовали в работе трех секций ежегодных январских педагогических чтениях «Формирование современной цифровой образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: итоги реализации проекта», всего количество участников - 10 человек.

2.3.3. Развитие профессионального самосознания

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

46% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

2.3.4. Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году: 62 педагога (66%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

2.3.5. Работа с молодыми специалистами.

В 2023-2024 году для молодых педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» была организована индивидуальная методическая работа руководителями предметных кафедр, опытными педагогами Учреждения. Большое внимание было уделено такой форме индивидуальной методической работы, как консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Открытые уроки, которые проводили опытные учителя по разным предметам, дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках.

2.4. Развитие материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Средняя школа №33» имеет: 4 оборудованных компьютерных класса, в каждом учебном кабинете подключен компьютер, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (в здании основного и среднего общего образования и в здании начального общего образования). Каждое здание Образовательной Организации имеют оборудованные, согласно СанПин, медицинские кабинеты. В Учреждении есть два актовых зала, музыкальный зал, три спортивных зала, из них: один – небольших размеров.

Все кабинеты дошкольной ступени, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оснащены учебно – наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий.

В МАОУ «Средняя школа №33» есть кабинеты для администрации, 2 собственные типографии, в которой находится современное оборудование, лингафонный кабинет.

С помощью типографского оборудования в ОО издаются школьная газета «Параграф», методические материалы, печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

Развитие ауди-визуального и интерактивного оборудования делает школьную жизнь комфортной и позволяет использовать динамичные и мобильные подходы в области предъявления публичной информации и распространения внутренней рекламы и с целью повышения имиджа ОО.

С 2014 года начала работу система аудиовизуального информирования на основе технологии DigitalSignage. К настоящему времени система реализована на двух мониторах, расположенном в вестибюле на 1 этаже основного общего и среднего общего образования и здании начального общего образования.

На этажах Учреждения расположены информационные мониторы в здании основного и среднего общего образования.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании, в здании дошкольной ступени Образовательной Организации. К Интернету подключены все кабинеты основного общего, среднего общего и начального общего образования, дошкольного образования. Подключены кабинеты в дошкольной ступени к сети Интернет. Обновлено

серверное оборудование МАОУ «Средняя школа № 33», что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных. В арендуемых помещениях начального общего образования кабинеты (по возможности) укомплектованы оборудованием и ученической мебелью в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

За 2023- 2024 учебный год приобретено следующее ИК-оборудование:

Лампа для проектора – 1 шт;

Тонер-картридж – 20 шт;

Фотобарабан для МФУ – 2 шт;

Маршрутизатор – 1 шт;

Веб-камера – 15 шт;

Моноблок – 5шт;

Комплекующие для компьютера (накопитель)– 5 шт;

Компьютер – 6 шт;

Память USB – 10 шт;

Антивирусная защита Kaspersky– 150 шт;

Передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине «Тьютормен» - 1шт;

Точка доступа TP-Link – 1 шт;

Накопитель для сервера – 6 шт.

Всего закуплено оборудования на сумму 6 824 150,00 рублей.

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ. Работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2023-2024уч.г. произведены на сумму **247 752 руб.**

➤ - Приобретены учебники на сумму более 3000000 руб.

2.5. Комплексная безопасность Образовательной Организации

Обеспечение условий безопасности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения (при пожаре);
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- функционирует должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;
- в штатном расписании имеется должность инженера по охране труда;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся, воспитанников и персонала ОУ по правилам поведения при ЧС, в том числе с экстренной эвакуацией из зданий Учреждения;
- учащиеся ОО участвуют во всех городских мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- тренировки учащихся, воспитанников по экстренной эвакуации (охват 100%);
- муниципальные, краевые соревнования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования:

3.1.1. Дошкольное образование

3.1.2. Начальное общее образование

3.1.3. Основное общее образование

3.1.4. Среднее общее образование

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательной организации. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, воспитанников, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками ОО, детской поликлиники №1, медицинскими работниками и педагогами ОО проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся, воспитанников;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшаются условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся, воспитанников способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в Образовательной Организации;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся, воспитанников;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- проведение гигиенической гимнастики;
- организация и проведение дней здоровья – школьный турслет, школьная спартакиада и др.;
- проведение праздников: «Здоровое питание – основа процветания», «День оранжевого друга» и др.;

- участие в спортивных соревнованиях города, края, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися, воспитанниками с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

3.1.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, руководителя кафедры ДО и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023

- провели мониторинг инфраструктуры РППС с целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды к внедрению и реализации ФОП ДО, выявления и устранения дефицитов РППС;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с ООП ДО на уровне дошкольного образования обеспечивается развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – по 5 образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

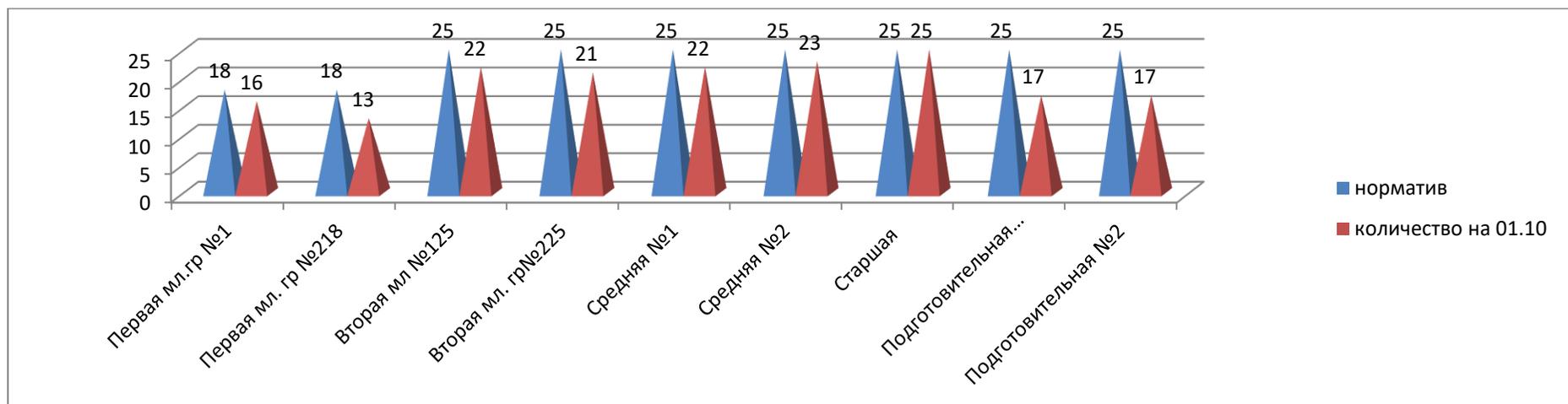
Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с педагогами, самостоятельную деятельность детей и через взаимодействие с родителями дошкольников.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

На 2023-2024 уч.год (на 31 мая 2024)

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группе с учётом площади	всего	в т.ч. (овз)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин
Ясельные группы (с 2-х до 3)										
1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	16	0	0	0
2.	Первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	13	0	0	0
Дошкольные группы (с 3 –х до 7-ми)										
3.	вторая младшая №1	общеразвива ющая	3-4	12 час.	45	23	22	0	0	0
4.	вторая младшая №2	общеразвива ющая	3-4	12 час.	45	23	21	0	2	0
5.	средняя группа№1	общеразвива ющая	4-5	12 час.	50	25	22	0	1	0
6.	средняя группа№2	общеразвива ющая	4-5	12 час.	50	25	23	0	0	0
7.	старшая группа	общеразвива ющая	5-6	12 час.	50	25	25	0	0	0

8.	подготовительная №1	общеразвивающая	6-7	12 час.	50	25	17	0	2	0
9.	подготовительная №2	общеразвивающая	6-7	12 час.	50	25	17	0	0	0
	Всего:		2-7	12 час	430	207	176	0	5	0
	Из них ясли		2-3	12	90	36	29	0	0	0
	Из них сад		3-7	12	340	171	147	0	5	0



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на конец мая 2024г., средняя наполняемость в группах (ясли) -81%, в группах от 3-7 лет - 86%

Причинами отсутствия детей с сентября 2023 по август 2024 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;
- в яслях – адаптация.

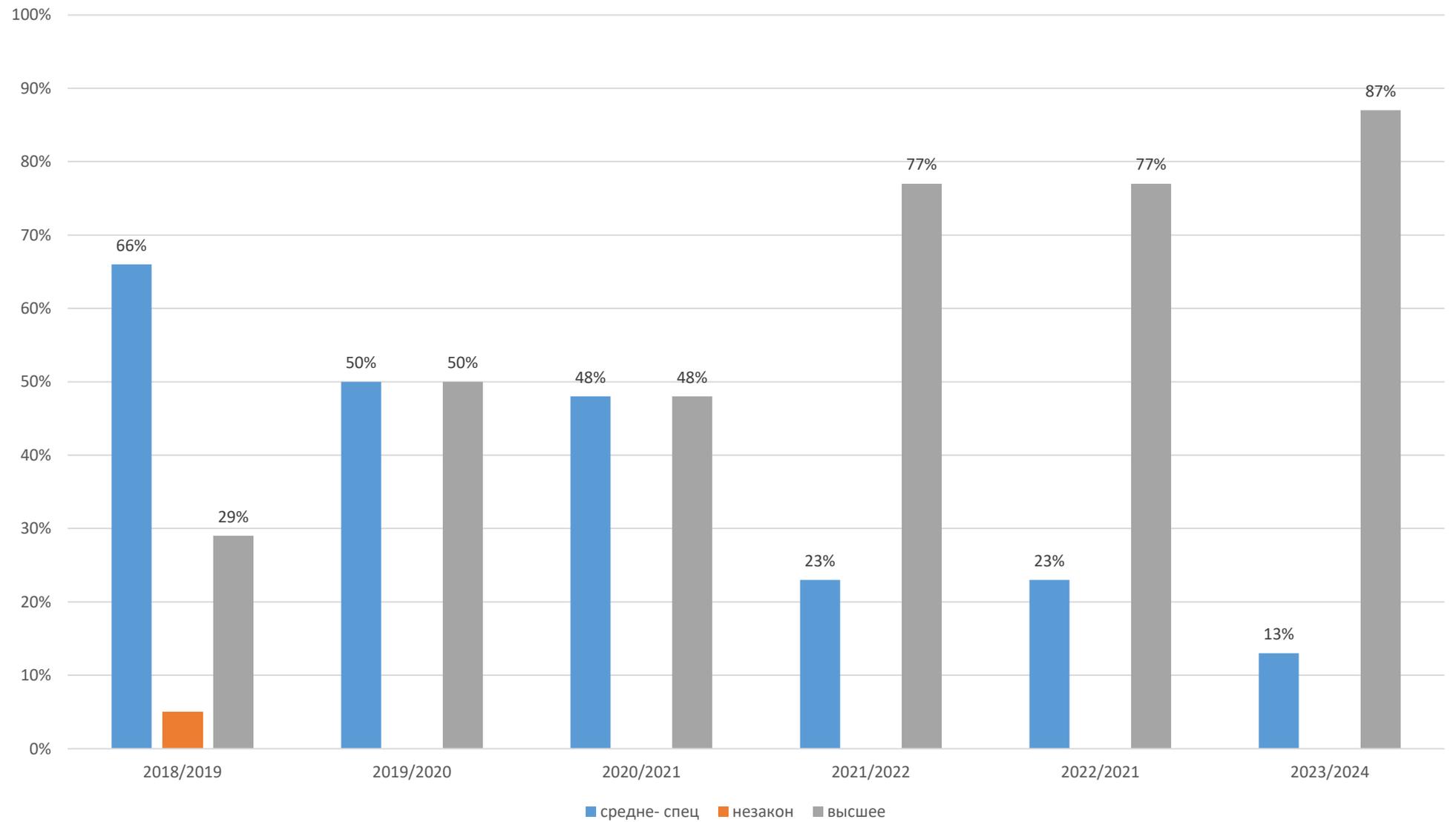
Вывод: на кафедре дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий

Статистика педагогических кадров

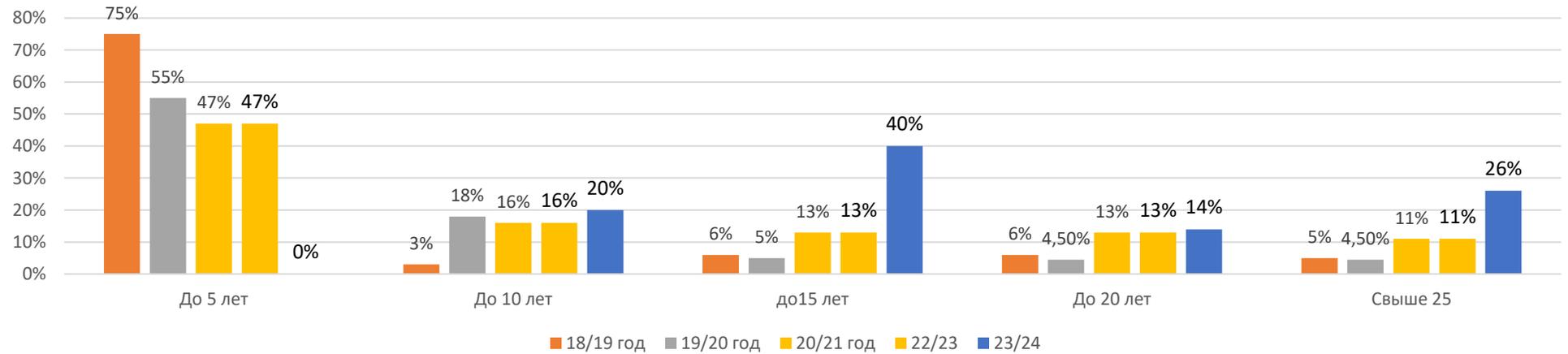
ОБРАЗОВАНИЕ

Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	87% (13чел.)	высшая категория	27%(4 чел.)	более 30 лет	24% (4чел.)
среднее специальное	13% (2чел.)	1 категория	нет	более 20 лет	14% (2чел.)
		не имеют	59% (9чел.)	10-15 лет	40% (6чел.)
не имеют специального образования		соответствие	14%(2чел.)	5-10 лет	20% (3чел.)
		молодой специалист	нет	менее 4 лет	нет
переподготовка по специальности					

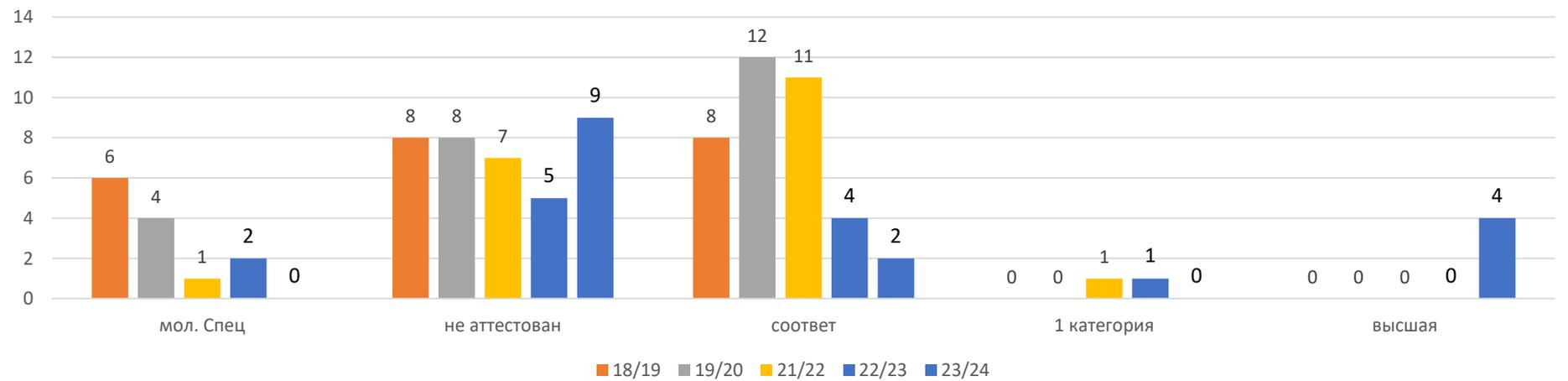
Образование



Педагогический стаж работы



Аттестация



Аттестация

Вывод: По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

Формы проведения диагностики: игры, беседы.

В результате статистической обработки данных, у каждого обучающегося определилась итоговая персональная оценка (индивидуальная оценка достижений) как по каждому разделу программы, так и по усвоению программы в целом. Не подлежали диагностике дошкольники, посещающие ОО менее 1 месяца на момент проведения диагностики. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в освоении программного материала во всех дошкольных группах. Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что основная масса детей справлялась с предложенными заданиями самостоятельно или с небольшой помощью педагога.



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2023 - 2024 учебного года.

В отчётном учебном году выпущено 43 дошкольника из двух подготовительных к школе групп – воспитатели Пьяновская А.А., Боженюк В.В., Сагарьярова Г.Г., Мерциева А.В.

Дети прошли итоговую *диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.*

Педагогом-психологом Минко А.Н. обследовано 43 ребёнка (две подготовительные группы).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

Возрастная группа Количество детей	Уровень психологической зрелости
1 подготовительная группа 22 обучающихся (гр. № 5)	Высокий уровень-15(68%) Средний уровень-7 (32%) Низкий уровень- 0 (0%)
2 подготовительная группа 21 обучающийся (гр. № 6)	Высокий уровень-13(62%) Средний уровень-8 (38%) Низкий уровень-0 (0%)
Итого: 43 обучающихся	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/отрицательная
1 подготовительная группа 22 обучающихся (гр. № 5)	Высокий уровень- 22(100%) Средний уровень- 0 (0%)	+мотивация-22 - мотивация-0

	Низкий уровень- (0%)	
2 подготовительная группа	Высокий уровень-21 (100%)	+мотивация-21
21 обучающийся (гр. № 6)	Средний уровень-0 (0%)	-мотивация-0
Итого: 43 обучающихся	Низкий уровень-0 (0%)	

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети в достаточной мере подготовлены к школьному обучению. Выпускники дошкольной ступени умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе; у них сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; они интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают взрослым вопросы, любят экспериментировать.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе:

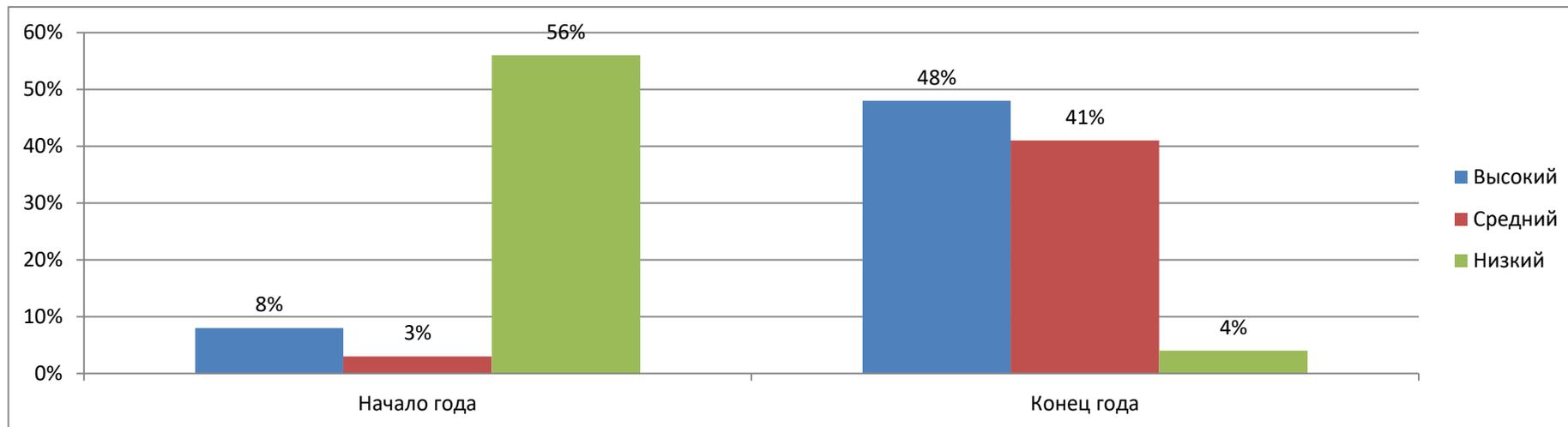


Вывод: На основе полученных результатов обследования детей подготовительных групп, и анализа данных на начало и конец учебного года, сделаны следующие выводы: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

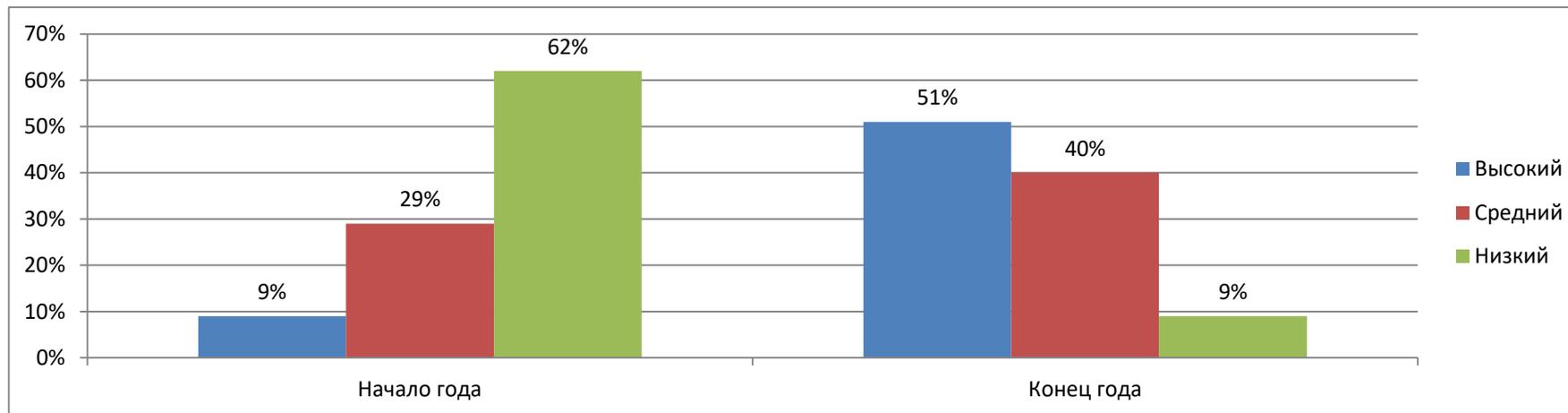
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

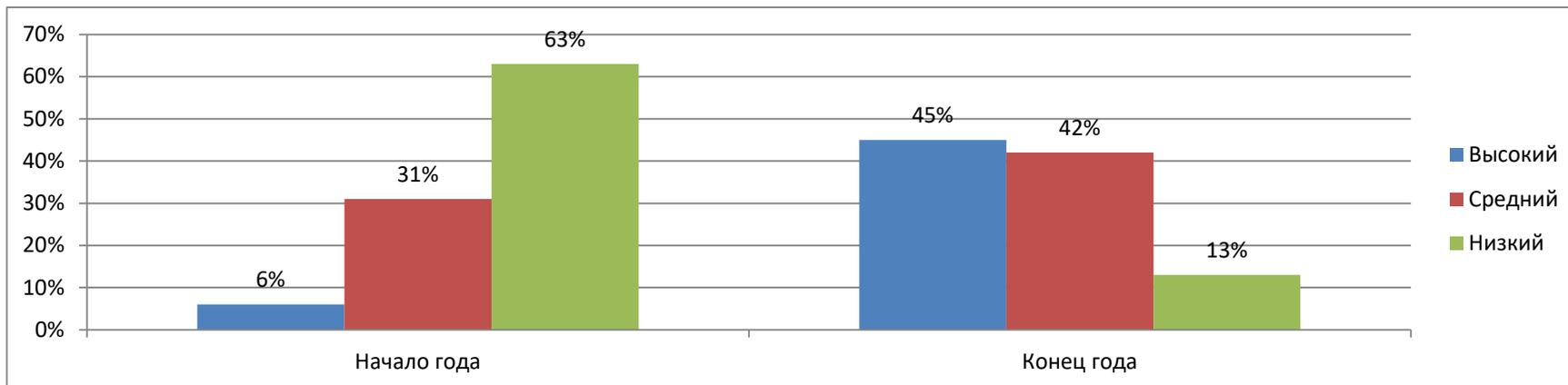
Уровень	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года %	Конец года %
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11



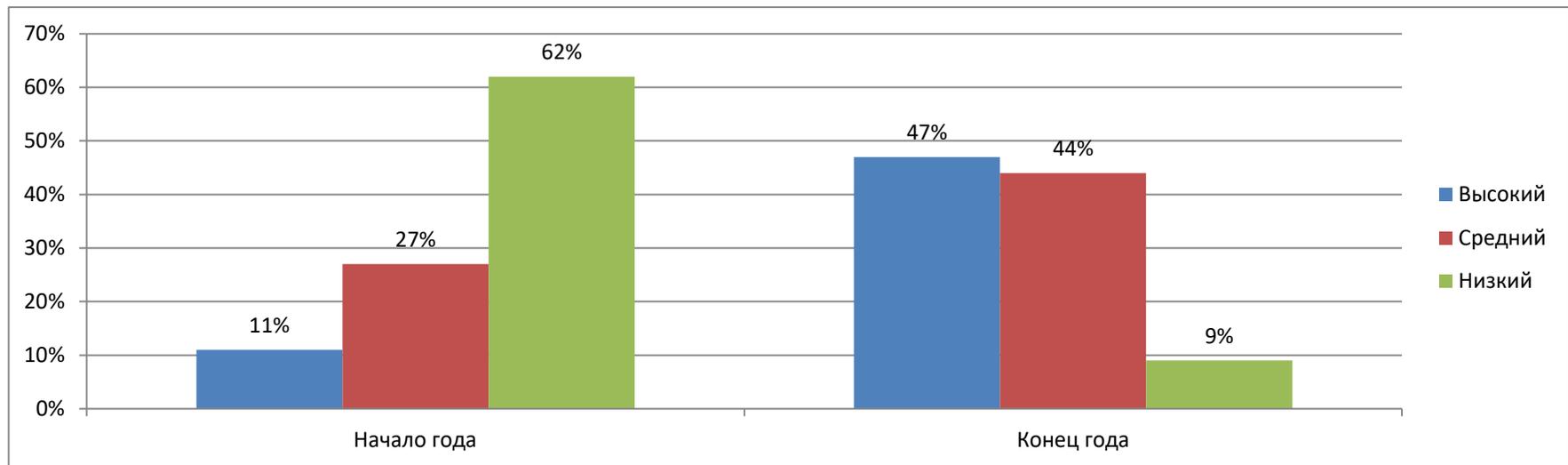
	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (184)
	%	человек
Высокий	9	51
Средний	29	40
Низкий	62	9



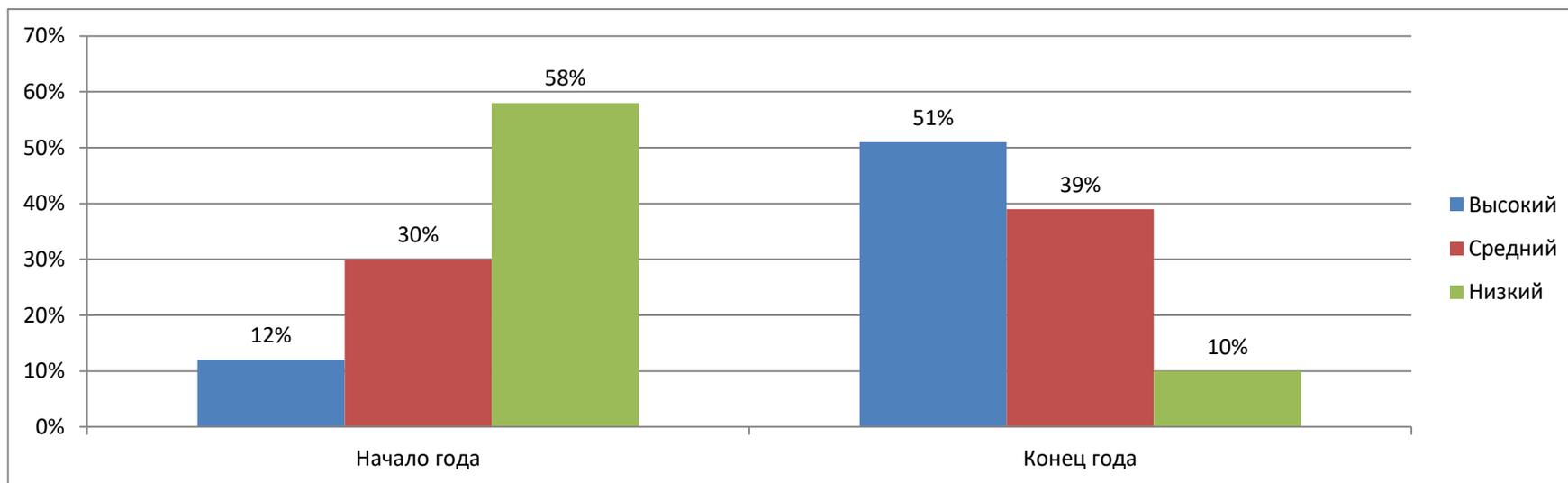
	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	6%	45%
Средний	31%	42%
Низкий	63%	13%



	«Художественно-эстетическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	11%	47%
Средний	27%	44%
Низкий	62%	9%



	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	12%	51%
Средний	30%	39%
Низкий	58%	10%



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2023 - 2024 учебного года.

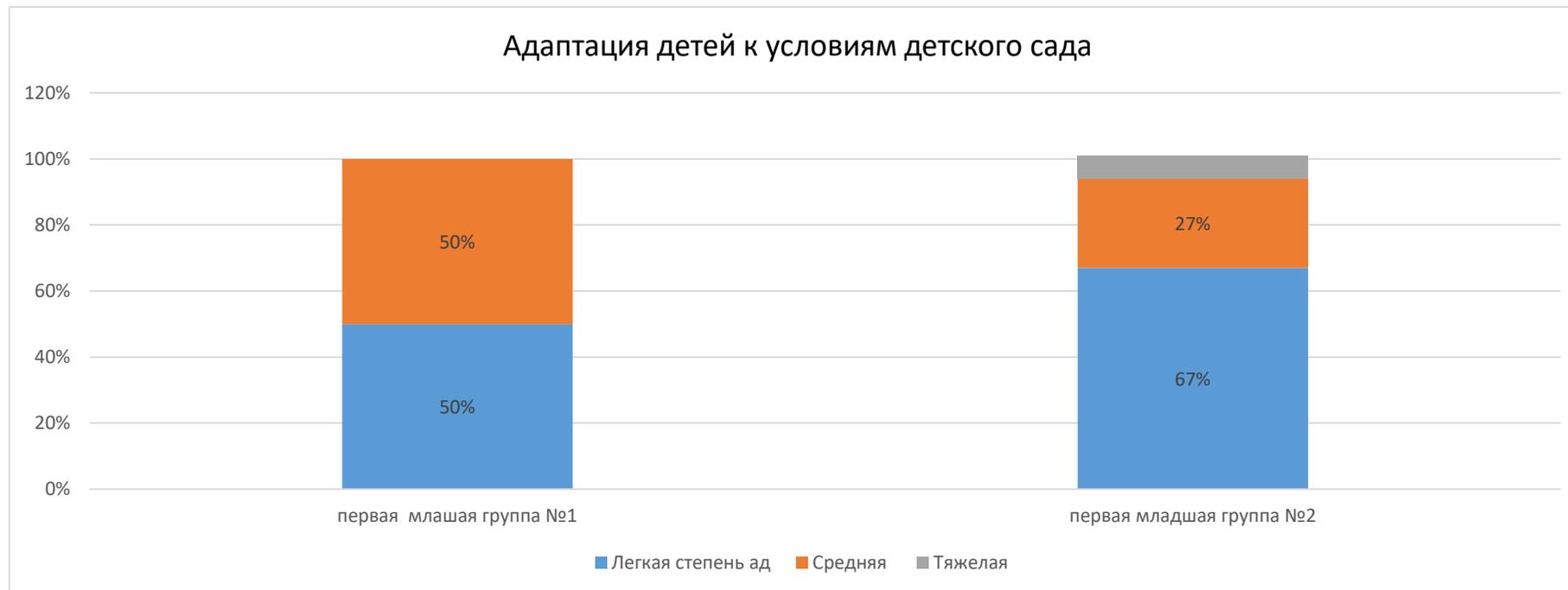
Адаптация детей к условиям детского сада

В течение длительного времени педагогом -психологом Минко А.Н., медицинской сестрой Супрун В.В., старшим воспитателем Родионовой О.А. и заместителем директора по УВР Мерцовой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

На 30.01.2024 года результаты получены следующие результаты:

№ п/п	Степень адаптации	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа № 2	Итого
1	Всего обследовано детей	14	15	29
2	Легкая степень адаптации	7	10	17 (59%)
3	Средняя степень адаптации	7	4	11 (37%)
4	Тяжелая степень адаптации	0	1 (Чеботарь Полина)	1 (4%)

Воспитатели Крупенина О.В., Корелина Л.М., Ягафарова Э.Ф. и младшие воспитатели Шактар-оол М. Э., Рассказова В.В., Чамбий Ч.О. делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2024 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.



Вывод: процесс адаптации во всех младших группах прошёл успешно.

Материально-техническое обеспечение ДС.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Групповые комнаты детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация логопедической коррекционно-развивающей работы

Учителем-логопедом Фомченко Л.В. в начале учебного года была проведена логопедическая диагностика воспитанников по следующим направлениям:

- общее звучание речи, особенности строения и функционального развития артикуляционного аппарата;
- звукопроизношение;

- фонематические процессы: фонематический слух, восприятие, фонематический анализ и синтез, как предпосылки обучения грамоте;
- слоговая структура речи;
- лексико-грамматическая сторона речи;
- связная речь.

Так же учитывались: развитие психических процессов (память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие и т.д), анализ медицинской документации, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи в сентябре 2023 года на логопедические занятия были зачислены и в течение учебного года получали логопедическую помощь 41 воспитанник старших и подготовительных групп.

Результаты итоговой логопедической диагностики воспитанников, получавших логопедическую помощь в течение учебного года, отражают положительную динамику устранения нарушений речи:

<i>№</i>	<i>Эффективность коррекционной логопедической работы</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Количество детей, зачисленных в 2023 - 2024 учебном году	48
2.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с исправленными нарушениями речи	19
3.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с речевыми нарушениями	12
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024– 2025 уч. году.	10

Вся коррекционная работа (занятия по формированию лексико-грамматических представлений и связной речи, индивидуальные занятия по звуковой культуре речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной ступени и рабочей

программой по логопедической работе с детьми, 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности, имеющими нарушения речи.

В общей сложности за учебный год проведено 194 подгрупповых занятия по развитию фонетико-фонематической стороны и формированию лексико-грамматических представлений и связной речи.

Индивидуальные занятия по звуковой культуре речи (ЗКР) проводились 2 раза в неделю. С каждым воспитанником коррекционная работа строилась с учетом уровня сложности его речевого нарушения, а также психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями положений ФООП ДО в этом году была создана отдельная подгруппа детей из категории дети-мигранты в составе шести человек (Асатиллаева М., Асылбекова А., Мамаджанова Д., Маматкулов А., Рахматиллоев И., Ризакулов А.). основополагающим принципом работы с такими детьми является учет их индивидуальных особенностей и потребностей в развитии, культурных и социальных факторов. основное внимание на занятиях уделялось развитию и расширению словарного запаса через игровые задания, которые требуют от детей называть предметы, описать свойства природных явлений, животных и т.д. Кроме этого работа велась по развитию грамматических навыков и навыков слухового анализа и синтеза. Так же важным аспектом работы являлось сотрудничество с родителями этих детей. При встречах объяснялось значение адаптации к русскоязычной среде и правильному общению в коллективе.

Учителю-логопеду Фомченко Л.В. удалось эффективно выстроить организационно-методическую и консультативную деятельность с родителями и педагогами:

- за учебный год было проведено 100 индивидуальных консультаций на темы: вводная, итоговая диагностика, результаты продвижения в занятиях по ЗКР;
- была создана группа в приложении WhatsApp, посредством которой доводилась оперативная информация до всех родителей детей, занимающихся на логопункте;
- в начале года были заведены индивидуальные тетради для выполнения домашних заданий (закрепление пройденного материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях), которые велись на протяжении всего учебного года;

- в каждой группе в уголке специалистов ежемесячно (октябрь-апрель) менялась информация-консультация на логопедические темы (всего подготовлено 35 консультаций).
- в начале года для старших, подготовительных групп были заведены тетради взаимодействия с воспитателями для закрепления пройденного материала на подгрупповых занятиях, которые велись на протяжении всего учебного года;

В рамках методической работы проведены 4 встречи:

1.	«Подготовка детей старшего дошкольного к обучению грамоте» (консультация)	14.11.2023 год
2.	«Аспекты формирование звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (семинар-практикум)	07.12.2023 год
3.	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» (консультация)	16.01.2024 год
4.	«В мире звуков и букв» (семинар-практикум)	11.04.2024 год

- проведено 15 консультаций для воспитателей по продвижению речевого развития детей, обучающихся на логопедических занятиях.

Таким образом, можно уверенно сказать, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и задачи повышения эффективности логопедической работы на 2023-2024 учебный год **выполнены в полном объёме**.

3.1.2. Начальное общее образование:

Начальное общее образование: в 2023/2024 учебном году функционировало 17 классов. Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое

развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе федеральная общеобразовательная программа (7 классов), «Перспектива» - 10 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

В 2023/2024 учебном году для учащихся 1 классов работали группы продлённого дня, всего эти группы посещали в среднем около 125 учащихся. Вся учебно-воспитательная работа в группах проходила под руководством учителей первых классов: Семиколенных Ярославы Алексеевны, Бусаргиной Ирины Алексеевны, Оводковой Елены Анатольевны, Рудак Инги Анатольевны. Особое внимание уделялось процессу прохождения адаптационного периода учащихся первых классов, были проведены индивидуальные консультации для родителей, администрацией Образовательной Организации посещались уроки, проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены школьный врач, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, проведены психодиагностические исследования.

В результате диагностических исследований в период адаптации 1-х классов были выявлены учащиеся с низким уровнем речевого развития, с нарушением звукопроизношения; выявлены школьники с низким уровнем развития мелкой моторики руки; отмечены учащиеся с неустойчивым вниманием, выявлены гиперактивные дети.

Вывод: большинство первоклассников успешно прошли адаптационный период. Сформированы группы учащихся для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Проведены консультативные занятия с родителями. Даны рекомендации по работе с этими детьми учителям начальных классов, учителям- предметникам.

Период адаптации (в данном случае для первоклассников) – сложный период, его длительность, сложность зависит от педагогов, которые участвуют в процессе адаптации. В прошлом учебном году он прошел успешно, в этом важную роль Семиколенных Ярослава Алексеевна, Бусаргина Ирина Алексеевна, Оводкова Елена Анатольевна, Рудак Инга Анатольевна, Шубенко Наталья Дмитриевна, Рязанцева Елена Анатольевна, Кобец – Борисова Татьяна Витальевна.

**Итоги учебно-воспитательного процесса в 2022–2023- учебном году
начального общего образования**

Переведено в следующий класс – 421 учащихся.

Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 143 учащихся (48%), из них на отлично – 36 человек (12%).

Переведены в следующий класс – 421 учащихся (99%).

Оставлен на пролонгированный курс по заключению ПМПК – 1 ученик (1-г класс)

Условно переведены:

Одна ученица -рус. яз., математика, лит. чтение, англ. яз.- (3-а, Кирьянова Т.В.)

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2023-2024 учебном году.**

предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	всего	аттестовано	Аттестовано на «4» и «5»	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5
математика	75	75	68 (90%)	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)
русский язык	75	75	62 (82%)	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)
литературное чтение	75	75	72 (96 %)	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)
окружающий мир	75	75	72 (96 %)	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)

а	2	Бойцова Н.А.	24	22	1	9	7	5	77 %	45 % (вход 47 %)
б ¹	2	Дробышева Е.В.	23	21	8	5	5	3	85 %	62 % (вход 71 %)
б ²	2	Демиденко Т.К.	26	23	11	7	4	1	96 %	78 % (вход 78%)
в	2	Глушко А.В..	24	24	9	9	4	2	92 %	75 % (вход 68 %)
г	2	Брызгалова Т.А.	26	24	1	4	7	12	50 %	20 % (вход 43 %)
ИТОГО:			123	114	30	34	27	23	80 %	56 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2024) 3 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
За	Кирьянова Т.В.	25	20	5	7	5	3	85%	60 % (вход 63%)

36 ¹	Кобец-Борисова Т.В.	24	22	4	11	7	0	100 %	68 % (вход 76 %)
36 ²	Карташова Е.Н.	25	25	6	15	2	2	92 %	84 % (вход 68%)
3в	Дюдина Н.А.	19	19	0	10	8	1	95 %	53 % (вход 26 %)
	ИТОГО:	93	86	15	43	22	6	93%	66 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2024) 4 классы

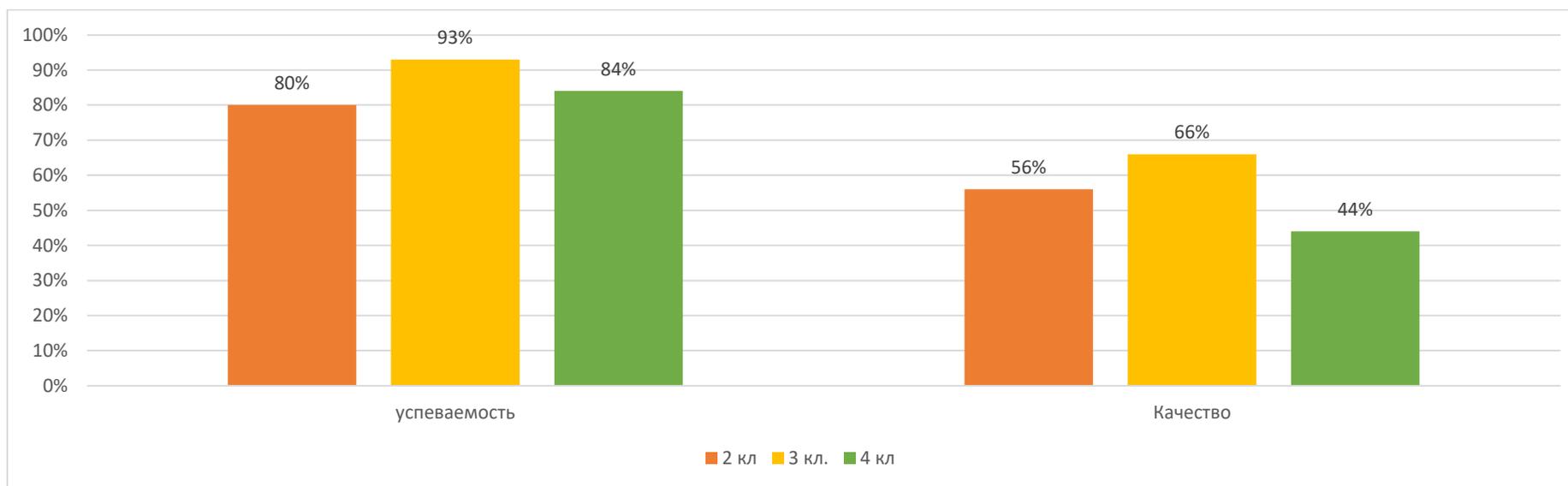
класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
4 а	Бахарева Ю.А.	26	19	2	5	6	6	68 %	36% (вход 29 %)
4 б	Шевчук Н.Л.	27	22	6	9	5	2	91%	68% (вход 41%) 41 %)
4 в	Анненкова И.Н.	27	26	9	12	3	2	92 %	81 % (вход 56 %)
	ИТОГО:	80	67	17	26	14	10	84 %	62 %

По итогам диагностических работ по русскому языку **снижение качества обучения** отмечено во 2-4 классах. Снизилось качество знаний в следующих классах: 2-а (Бойцова Н.А.), 2-б1 (Дробышева Е.В.), 3-а (Кириянова Т.В.), 3-б1 (Кобец-Борисова Т.В.).

На критическом уровне наблюдается снижение качества обучения во 2-г классе (Брызгалова Т.А.) и в 4-а классе (Бахарева Ю.А.).

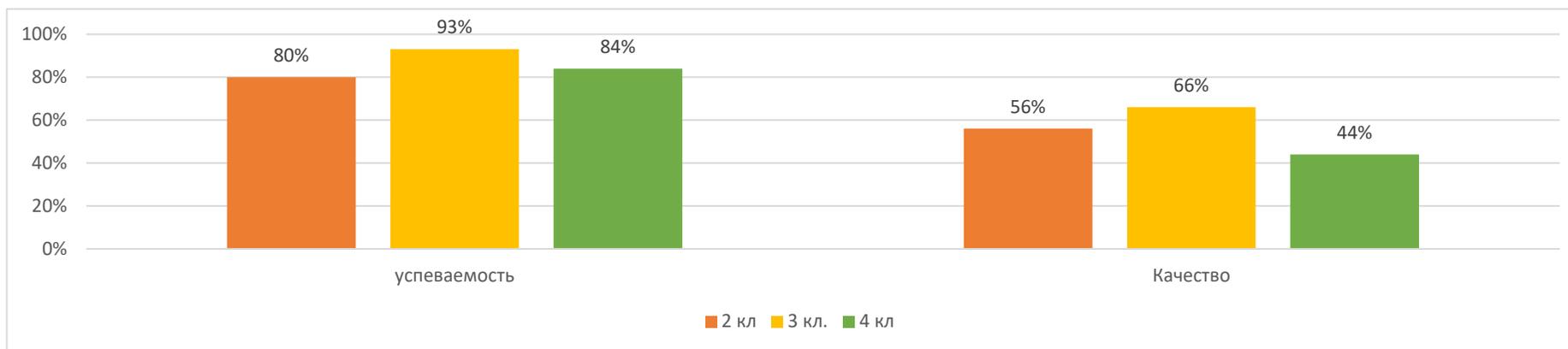
Значительная динамика отмечается во следующих классах: 2-в (Глушко А.В.), 3-в (Дюдина Н.А.), 4-б (Шевчук Н.Л.), 4-в (Анненкова И.Н.) На заседании школьного ППконсилиума обсуждены полученные результаты, проанализированы ошибки учащихся, скорректирована индивидуальная работа, выданы направления на прохождение ПМПк для получения рекомендаций специалистов. На предметно – методической кафедре НОО в 2024-2025 учебном году обсудить полученные результаты, разработать методические рекомендации по повышению успеваемости и качества образования.

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых диагностических работ (2023- 2024 уч. год) по математике в 2-4 классах

2 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	26 чел	31 чел
Повышенный уровень («4»)	49 чел	51 чел
Базовый уровень («3»)	22 чел	25 чел

Недостаточный уровень («2»)	9 чел	11 чел
% успеваемости	92 %	91 %
% качества	71 %	54 %

3 классы

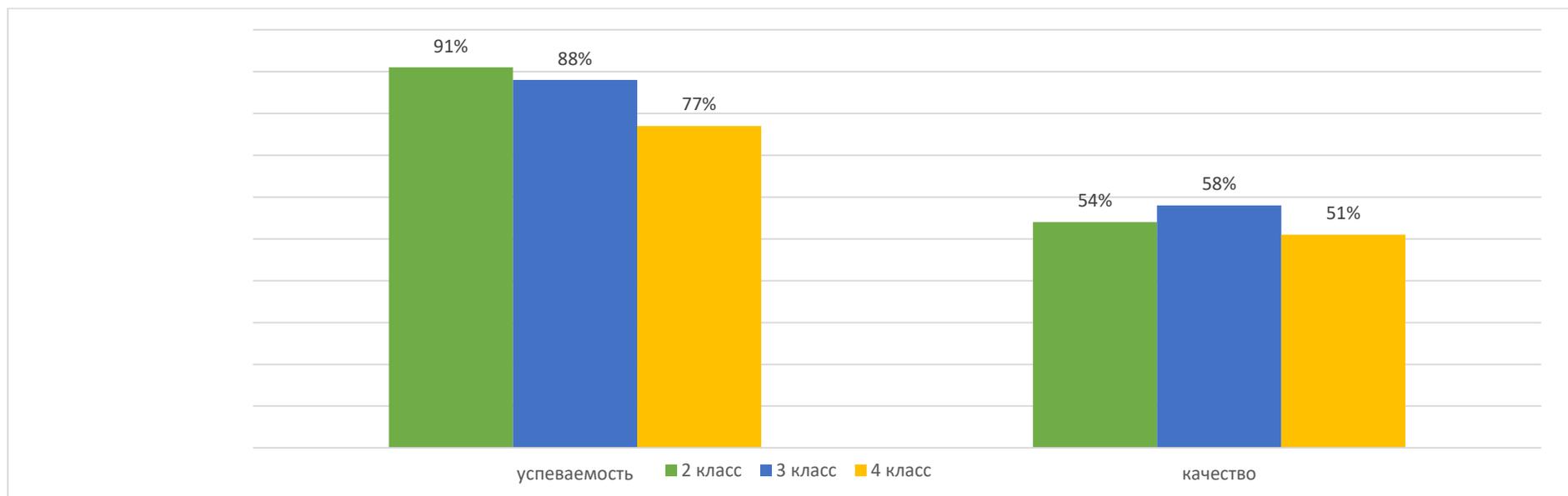
	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	8 чел	12 чел
Повышенный уровень («4»)	34 чел	36 чел
Базовый уровень («3»)	22 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	19 чел	9 чел
% успеваемости	75 %	88 %
% качества	49 %	58 %

4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	8 чел	14 чел
Повышенный уровень («4»)	26 чел	23 чел

Базовый уровень («3»)	23 чел	19 чел
Недостаточный уровень («2»)	16 чел	25 чел
% успеваемости	78 %	77 %
% качества	47 %	51 %

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по математике



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной

Начальное общее образование

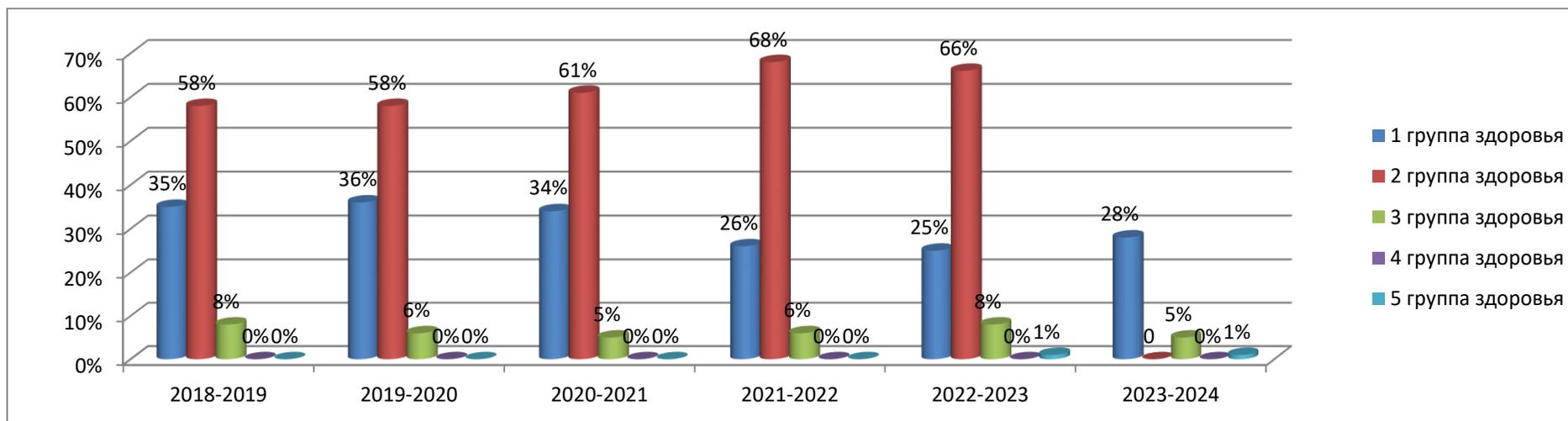
Результаты углубленного медицинского осмотра

1 кл.	1гр. здоровья-40% 2 гр. здоровья-55% 3 гр. здоровья-5%	1 место – ортопедическая (23%) 2 место- зрительная (12%) 3 место- нарушение осанки (10%)
2 кл.	1гр. здоровья-31% 2 гр. здоровья-60,2% 3 гр. здоровья-8% 5 гр. здоровья-0,8%	1 место – зрительная (25%) 2 место- ортопедическая (22%) 3 место- хирургическая (17%)
3 кл.	1гр. здоровья-27% 2 гр. здоровья-69% 3 гр. здоровья-5% 5 гр. здоровья- 1%	1 место – ортопедическая (24%) 2 место- зрительная (13%) 3 место- нарушение осанки (8%)
4 кл.	1гр. здоровья- 14% 2 гр. здоровья- 82% 3 гр. здоровья- 4 %	1 место – ортопедическая (56%) 2 место- зрительная (30%) 3 место- нарушение осанки (28%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	35%	36%	34%	26%	25%	28%
2 группа	58%	58%	61%	68%	66%	66%

3 группа	8%	6%	5%	6%	8%	5%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	0%	1%	1%



Вывод: Проанализировав состояние здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, что по структуре патологии лидирует ортопедическая патология, а во 2 классах на первом месте находится зрительная патология. В 1, 3, 4 классах на второе место выходит патология зрительного аппарата, а во 2 классах на втором месте находится ортопедическая патология. Во всех параллелях на третьем месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей

3.1.3. Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 20 классов, в них обучались 480 учащихся. *Основное общее образование в Учреждении* был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими, естественно – научными, в 9 классе – медицинский предуниверсарий

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально – гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8, 10 классов.

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100

7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

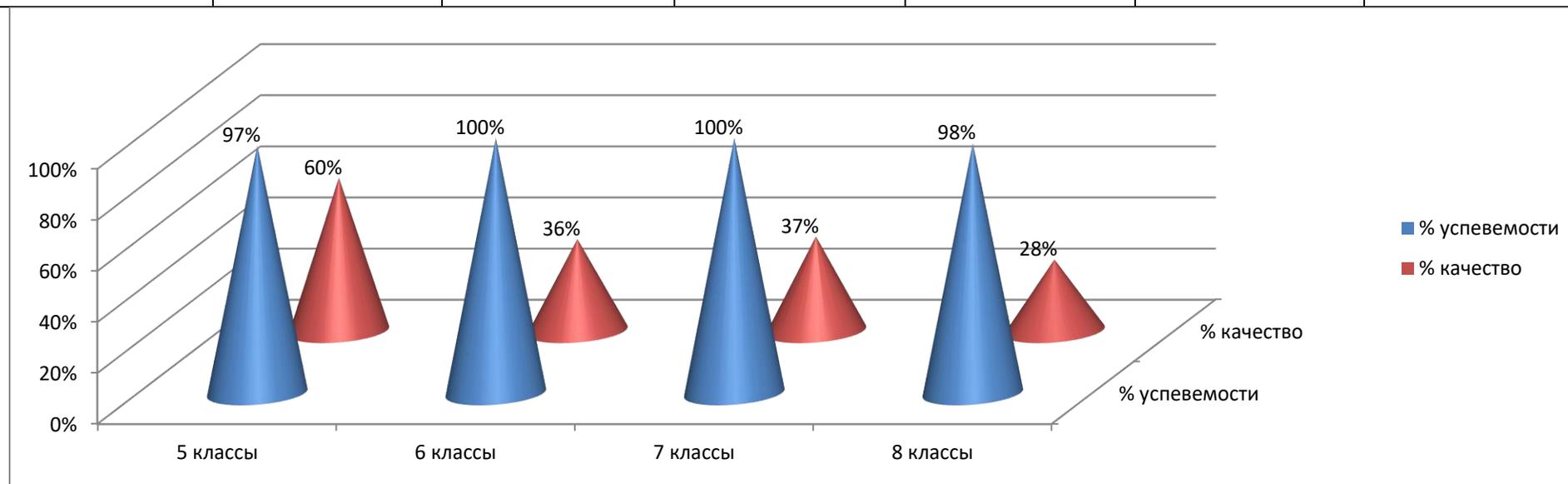
2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100

6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100
6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
---------------------	----------------	---------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------

5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100
8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100



Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 97% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

3.1.4. Среднее общее образование

Среднее общее образование в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. А также с 01.09.2022 года был открыт класс в количестве 25 учащихся медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова в Камчатском крае. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей. В 2024 году учащиеся, проучившись два года выпустились из 11 класса. С 1 сентября 2023 года был открыт на базе 1а класса – класс инженерной направленности.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 8 классами, где обучались 166 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ

тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Самариной Е.Э, зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно- методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников. В медицинском предвуниверсарии велась целенаправленная предпрофессиональная подготовка, учащиеся посещали специализированные элективные курсы «Шаг в медицину», «Первая помощь». В инженерном классе было добавлено черчение.

3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП№1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) уч-ся 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1, 2, 10 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе. Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33». Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание

в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

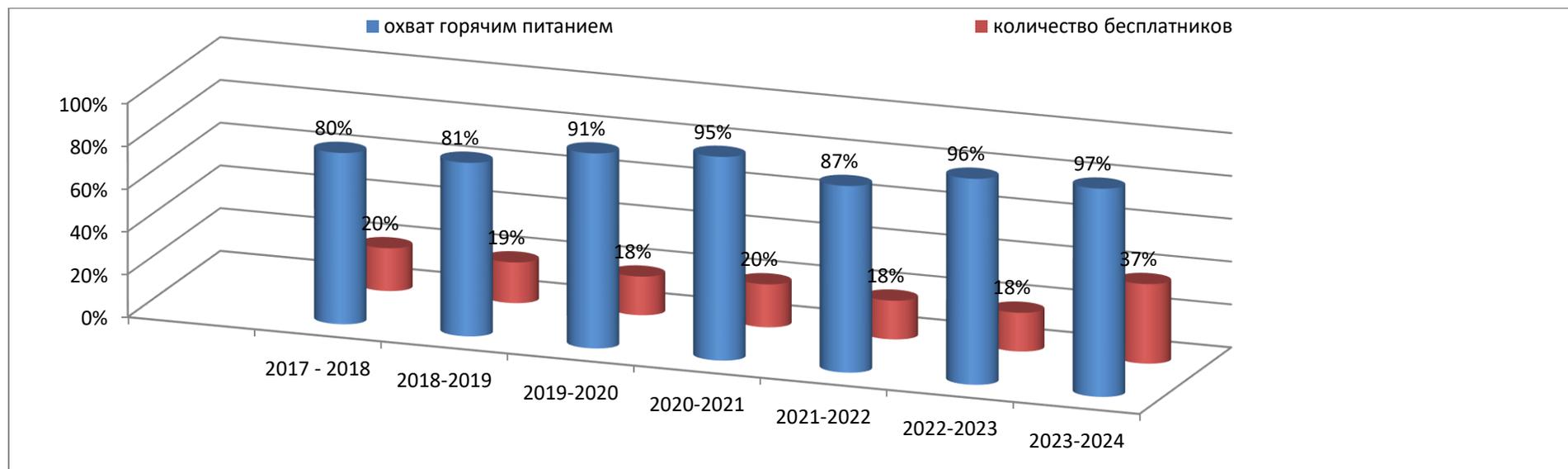
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

Вывод: в дошкольной ступени **все** нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2018	818 человек/бесплатно 202	80%/20%
2019	802 человек/ бесплатно 183	81%/19%
2020	890 человек/бесплатно 176	91%/18%
2021	906 человек/бесплатно 187	95%/20%
2021/2022	782 человек/бесплатно 157	87%/18%
2022/2023	960 человек/бесплатно 180	96%/18%
2023/2024	1032/бесплатно 412	97%/39%

Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



Вывод: процент охвата учащихся горячим питанием учащихся увеличился. В 2024-2025 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

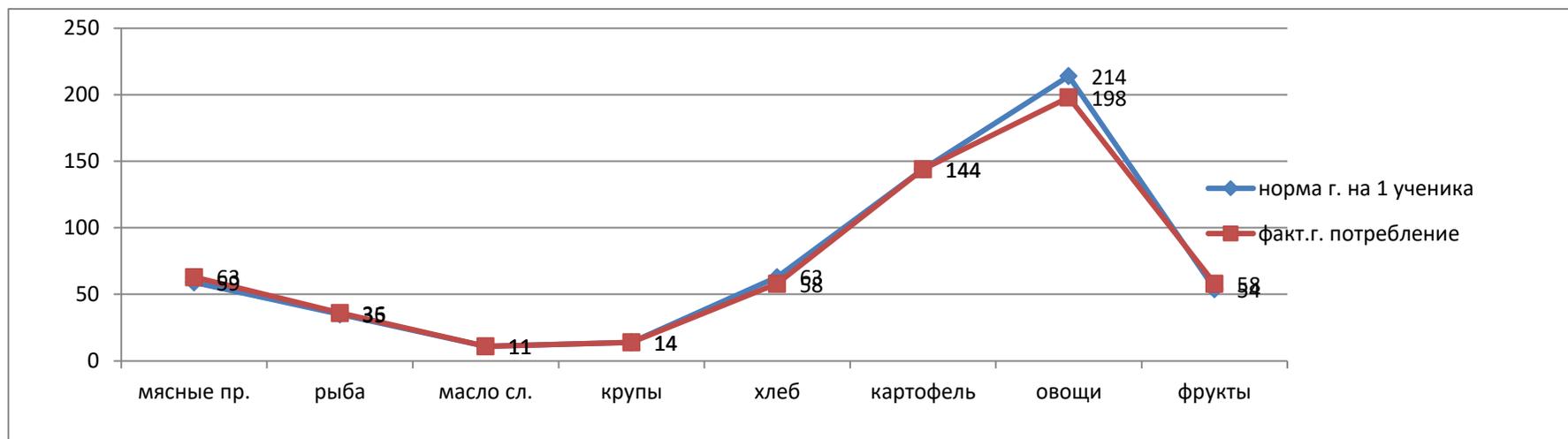
В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному (по адресу пр. Рыбаков,30), а по адресу БРС, 21 приготовление пищи осуществлялось самостоятельно. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежеженедельно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета. В течение двух лет школа принимает участие в

социально-значимом проекте «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)». Было обеспечено БАДом «Омега-3» 150 воспитанников дошкольной ступени, 434 учащихся начальной школы, 461 учащийся основной школы.

Сравнительная таблица норм питания школьников

Наименование продуктов	Норма на 1 уч-ся 11-17 лет в день (в граммах)	Кол-во, потребляемое 1 уч-ся школы № 33 (в граммах)
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58
Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



Вывод: в 2023 -2024 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

В этом учебном году в школе проводился контроль организации питания со стороны родителей. Группа родительского контроля неоднократно посещала пищеблок учреждения, дегустировала готовые блюда, составляла акты проверок.

Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились лекции и беседы для уч-ся школы, консультации для педагогов и родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией очные встречи с родителями, педагогами в этом учебном году проходили в индивидуальном порядке.

В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма, уроки здоровья «Между нами, девочками», «Подростковый возраст у юношей», в 9 классах уроки здоровья-«Губительная сигарета», в 8-11 классах -«Питание во время испытания». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

В физико-математических 8, 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В ноябре 2023 г. в школе прошла неделя школьного питания, в рамках которой проводились встречи с родителями, беседы с детьми, викторины, были оформлены стенды.

Специалисты кафедры оформляли тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся в течение учебного года. 8-9 апреля 2024 г. удалось провести традиционную акцию «День Здоровья», в рамках которой проводились различные мероприятия (уроки здоровья, спортивные соревнования, классные часы, психологические тренинги, игры-квесты, акции и тренинги для педагогов для снятия эмоционального напряжения).

Проведены семинары-тренинги для педагогов на тему: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации», «Особенности работы с детьми специальной медицинской группы». Проводилась санитарно-просветительная работа с работниками пищеблоков учреждения и техническим персоналом. В течение года участвовала в проведении Семейных гостиных для родителей «Разговор о главном» на темы: «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы», «Поможем детям сдать экзамен».

Дошкольное образование

Медико – социальные условия в дошкольной ступени

В Дошкольном образовании МАОУ «Средняя школа №33» организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года эту работу осуществляли: врач- Решетникова И.А., медицинская сестра Супрун Валерия Валерьевна работали по направлениям:

- Организационная работа.
- Контроль санитарного состояния.
- Контроль и организация питания.
- Оздоровительная работа.
- Санитарно-просветительная работа.

На основании составленного плана работы были проведены мероприятия: систематически прививали детей, согласно графика, проводился профилактический осмотр воспитанников подготовительной группы перед поступлением в 1 класс. В каждой группе имеются папки-передвижки, стенды, где размещена информация для родителей: это советы и рекомендации медицинских работников по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, физические показатели каждого воспитанника, информация о предстоящих и сделанных прививках, буклеты по предупреждению травматизма на все времена года. Проводилась просветительская, индивидуальная работа с родителями по состоянию здоровья детей (постановка на учет, снятие с учета, рекомендации врачей), направляли детей на консультацию к специалистам.

Вывод: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья в дошкольной ступени.

Начальное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

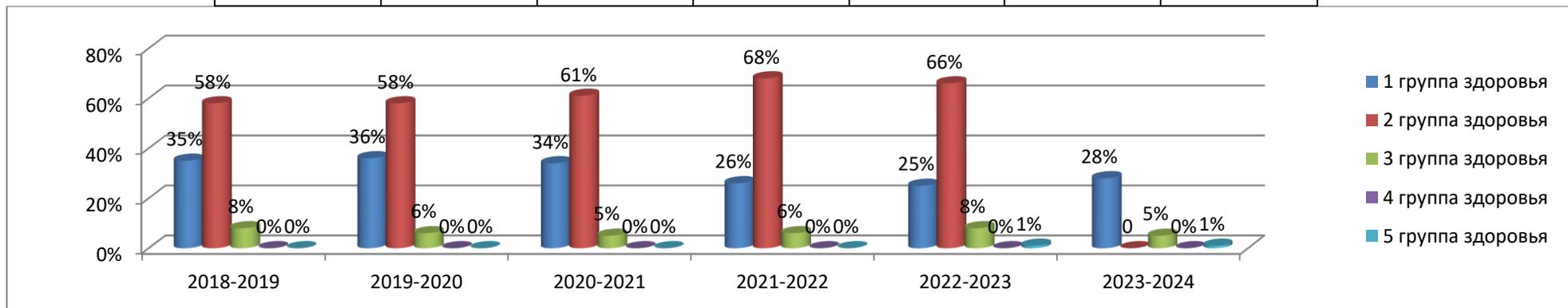
Начальное общее образование

1 кл.	1гр. здоровья-40% 2 гр. здоровья-55% 3 гр. здоровья-5%	1 место – ортопедическая (23%) 2 место- зрительная (12%) 3 место- нарушение осанки (10%)
2 кл.	1гр. здоровья-31% 2 гр. здоровья-60,2% 3 гр. здоровья-8% 5 гр. здоровья-0,8%	1 место – зрительная (25%) 2 место- ортопедическая (22%) 3 место- хирургическая (17%)
3 кл.	1гр. здоровья-27% 2 гр. здоровья-69% 3 гр. здоровья-5%	1 место – ортопедическая (24%) 2 место- зрительная (13%) 3 место- нарушение осанки (8%)

	5 гр. здоровья- 1%	
4 кл.	1гр. здоровья- 14%	1 место – ортопедическая (56%)
	2 гр. здоровья- 82%	2 место- зрительная (30%)
	3 гр. здоровья- 4 %	3 место- нарушение осанки (28%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	35%	36%	34%	26%	25%	28%
2 группа	58%	58%	61%	68%	66%	66%
3 группа	8%	6%	5%	6%	8%	5%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	0%	1%	1%



Вывод: Проанализировав состояние здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, что по структуре патологии лидирует ортопедическая патология, а во 2 классах на первом месте находится зрительная патология. В 1, 3, 4 классах на второе место выходит патология зрительного аппарата, а во 2 классах на втором месте находится ортопедическая патология. Во всех параллелях на третьем месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей.

Результаты медосмотров

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащихся 5,6,7,8, 9 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

5 кл.	1гр. здоровья-17% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-5% 5 гр.здоровья- 1%	1 место – зрительная (34%) 2 место- сердечно-сосудистая (16%) 3 место- нарушение осанки и ортопедическая (по 15%)
6 кл.	1гр. здоровья-26% 2 гр. здоровья-63% 3 гр. здоровья-11%	1 место – зрительная (43%) 2 место- ортопедическая (37%) 3 место- нарушение осанки (28%)

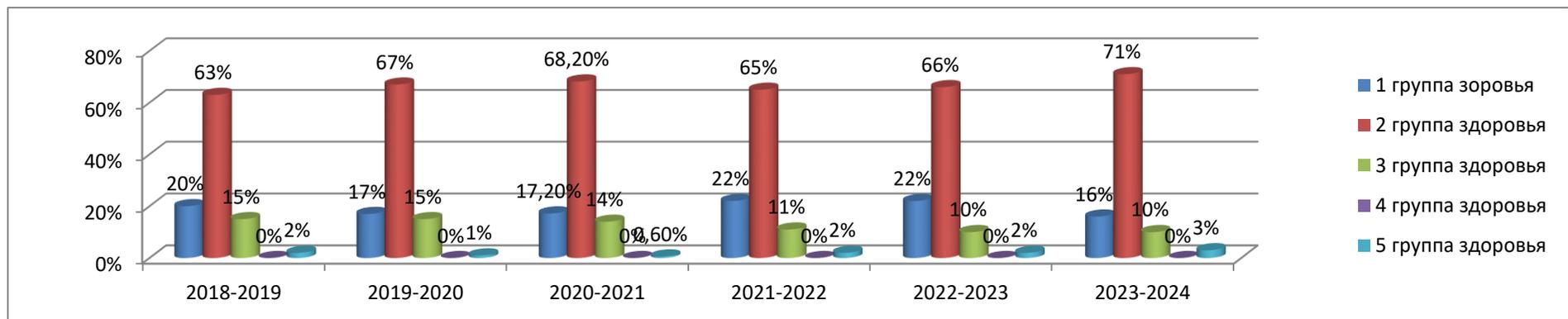
7 кл.	1 гр. здоровья-19% 2 гр. здоровья-67% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (58%) 2 место- нарушение осанки (23%) 3 место- ортопедическая (14%)
8 кл.	1 гр. здоровья-13% 2 гр. здоровья-74% 3 гр. здоровья-12% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (40%) 2 место - ортопедическая (27%) 3 место- нарушение осанки (26%)
9 кл.	1 гр. здоровья-7% 2 гр. здоровья-72% 3 гр. здоровья-20% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (43%) 2 место – нарушение осанки (32%) 3 место- ортопедическая (29%)

Группы здоровья основного общего образования

<i>год</i>	<i>Группы здоровья %</i>				
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>
	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее обр.</i>
<i>2018-2019</i>	<i>20%</i>	<i>63%</i>	<i>15%</i>	<i>-</i>	<i>2%</i>
<i>2019-2020</i>	<i>17%</i>	<i>67%</i>	<i>15%</i>	<i>-</i>	<i>1%</i>
<i>2020-2021</i>	<i>17,2%</i>	<i>68,2%</i>	<i>14%</i>	<i>-</i>	<i>0,6%</i>
<i>2021-2022</i>	<i>22%</i>	<i>65%</i>	<i>11%</i>	<i>-</i>	<i>2%</i>

2022-2023	22%	66%	10%	-	2%
2023-2024	16%	71%	10%	-	3%

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



Вывод: Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что во всех параллелях, начиная с 5 класса, первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 44% от общего числа патологий (в прошлом году был тоже 44%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте в параллелях 7, 9, и 11 классах и составляют 29% от общего числа учащихся основной школы (было -23%). Третье место в структуре патологии в старших классах занимает ортопедическая, нарушение осанки.

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 26% выявлено нарушение зрения (в прошлом году было 34%), нарушение осанки составляет 29% (было 20%). На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

В этом учебном году 5% пятиклассников имеют 3 гр. здоровья (хроническую патологию: нарушение зрения, врожденные пороки развития, бронхиальная астма). Один ребенок-инвалид. Здоровы 17% учащихся (в прошлом году было 28% учащихся). По данным медицинского осмотра 34% (было 26%) учащихся 5 классов уже имеют нарушения зрения к началу обучения в основной школе и 15% имеют нарушение осанки.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов.

Вывод: по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Результаты углубленного медицинского осмотра

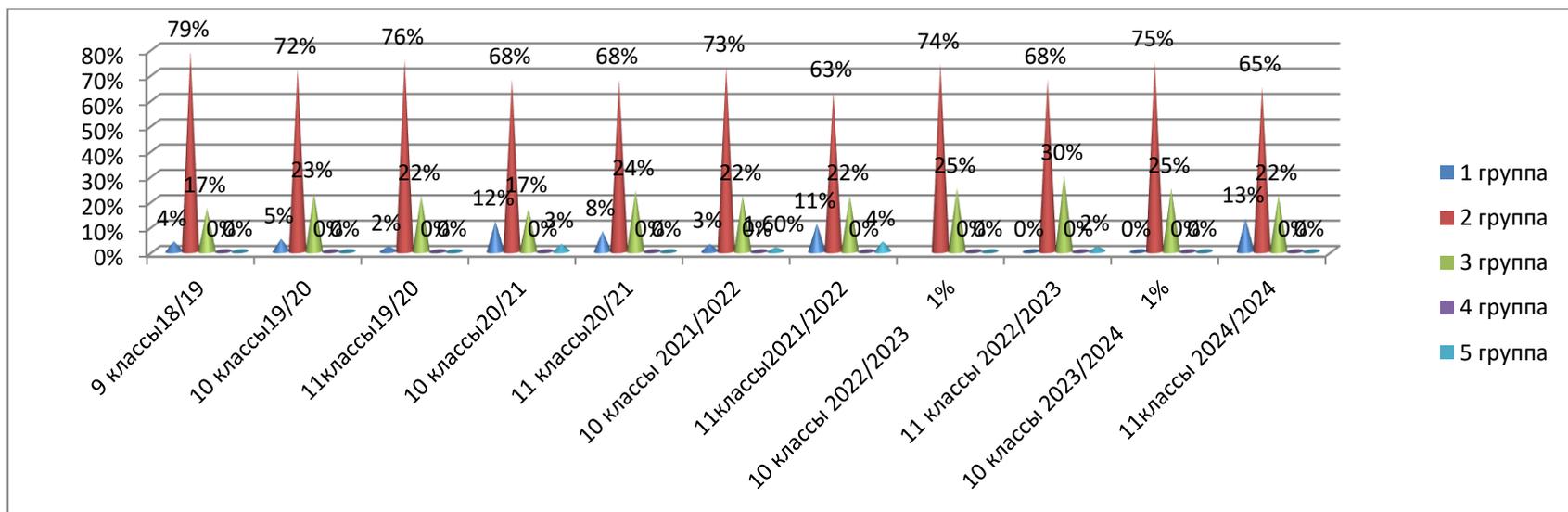
Среднее общее образование

В 2023 – 2024 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и

были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

10 кл.	1 гр. здоровья-0%	1 место – зрительная (47%)
	2 гр. здоровья-74%	2 место - ортопедическая (44%)
	3 гр. здоровья-25%	3 место- нарушение осанки (40%)
11 кл.	1 гр. здоровья-13%	1 место – зрительная (47%)
	2 гр. здоровья-65%	2 место - нарушение осанки (33%)
	3 гр. здоровья-22%	3 место - ортопедическая (26%)

Диаграмма распределения по группам здоровья в 2023-2024 уч. год



Вывод: проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2023-2024уч. году наблюдается то, что в 10 классе нет учащихся, которые имеют 1 группу, а в 11 классе есть-13% , по сравнению с 10 классом, увеличилось. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 47%. (почти половина выпускников). В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Решетниковой И.А., по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2023-2024 учебного года школьный врач и медицинская сестра Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

3.3. Служба сопровождения.

Педагог - психолог- 4 человека

Учитель - логопед- 4 человека

Социальный педагог- 3 человека

Направления работы

- Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы.
- Диагностика интеллектуального развития.
- Диагностика разных видов одаренности у детей.
- Индивидуальные консультации.
- Коррекционные занятия.
- Диагностика устной и письменной речи учащихся, воспитанников. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений.
- Коррекционная работа.
- Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска».

- Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Результат

- Решение внутрисемейных трудностей.
- Налаживание отношений учащихся.
- Выявление психосоматических нарушений.
- Решение проблем с неуспеваемостью.
- Улучшение навыков письма и чтения.
- Развитие психических функций.
- Повышение грамотности.
- Профилактика правонарушений.
- Снижение числа правонарушений.
- Помощь учащимся в социальной адаптации.

3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов.

В МАОУ «Средняя школа №33» реализуются программы естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов через углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, английского языка. Организована работа предпрофессионального образования- медицинский Предуниверсарий в Камчатском крае имени И.М.Сеченова. , в нем углубленно изучаются предметы: математика, химия, биология, инженерный класс: углубленно изучают математику, физику.

3.4.1.Реализация предпрофессионального обучения.

Задача предпрофессионального обучения – обеспечить его ученикам не только элитное образование и довузовскую подготовку – Медицинский предуниверсарий, но и выявить в них будущие профессиональные качества, человеческую мотивацию, психологическую готовность к врачебной профессии. В МАОУ «Средняя школа № 33» оно организовано и функционирует под руководством Панкратовой О.А., заместителя директора по УВР. Инженерное направление – под руководством Фоминой Н.А.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 33 был открыт Медицинский Сеченовский Предуниверсарий Камчатского края, с 01.09.23 также открыт инженерный класс. Предпрофессиональное образование отличается от профильного обучения, в частности, в этих классах организованы, закуплены, заключены:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- специализированные курсы по выбору
- высокотехнологичные лабораторные комплексы;
- договор о сотрудничестве с вузом и работодателем;
- получение учениками свидетельства о профессии;
- получение учащимися дополнительных баллов при поступлении в вузы – партнеры.

Для осуществления целей и задач предпрофессионального обучения в этих классах были заключены соглашения с сетевыми партнерами:

- Камчатский Красный крест;
- Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга;
- Камчатский государственный технический университет;
- Управление Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

Обучающиеся медицинского предуниверсария Камчатского края имеют возможность использовать в обучении инновационную образовательную площадку «Сеченовская школа»:

- виртуальные тестовые тренажеры по профильным предметам, распределенные по модулям;
- Сеченовский лекторий по предметам и темам;
- независимая оценка качества знаний по предметам и модулям (химия и биология);
- виртуальные тестовые тренажеры для подготовки к олимпиадам школьников по химии и биологии;

- виртуальный тестовый тренажер для подготовки к теоретическому этапу конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» образование играет важную роль для обучающихся:

- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор профессии;
- формирование культуры непрерывного обучения.

для родителей:

- от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступать в лучшие вузы;
- развитие потенциала (универсальных навыков) школьника.

для университета:

- хорошо подготовленные и мотивированные абитуриенты;
- студенты с развитыми исследовательскими навыками.

для работодателя:

- современные специалисты , способные быть успешными в нестабильном современном мире.

Вывод: проработав первый год в режиме организации обучения в инженерном классе два года- в медицинском предуниверсарии им. И.М.Сеченова , можно сделать выводы : учеба в медицинском предуниверсарии – это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе, итог мы увидим проанализировав поступление выпускников в медицинские вузы, а вот подводя промежуточные итоги в инженерном классе можно сказать о том, что учащиеся познакомились с инженерной специальностью, которые востребованы в Камчатском крае.

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

В 2023- 2024 учебном году во время летнего отдыха на базе ОО было организовано оздоровление учащихся (1 смена) – 150 человек, а также осенняя оздоровительная компания.

Количество учащихся в осеннюю оздоровительную компанию -50 человек.

В соответствии с естественнонаучным, технологическим, гуманитарным профилями в ОО в 2023- 2024 учебном году действовали:

– сформирована структура внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классы (предметные кружки):

математика – «Мир логики»;

русский язык – «Занимательная грамматика»;

английский язык – «Занимательный английский».

- кружки в 5-11 классах сформированы по профильному направлению:

физика – «Моделирование физических процессов»;

филология – «Русская словесность»;

информатика – «Интернет – гостиная», «Быстрый файл»; «Робототехника»;

математика – «Избранные вопросы математики».

- в образовательный процесс включены предметы: черчение (8-11).

- учащиеся посещают занятия по математике и физике в КГОУ «Центр образования «Эврика», физико – математическую школу.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2023/2024 учебном году.

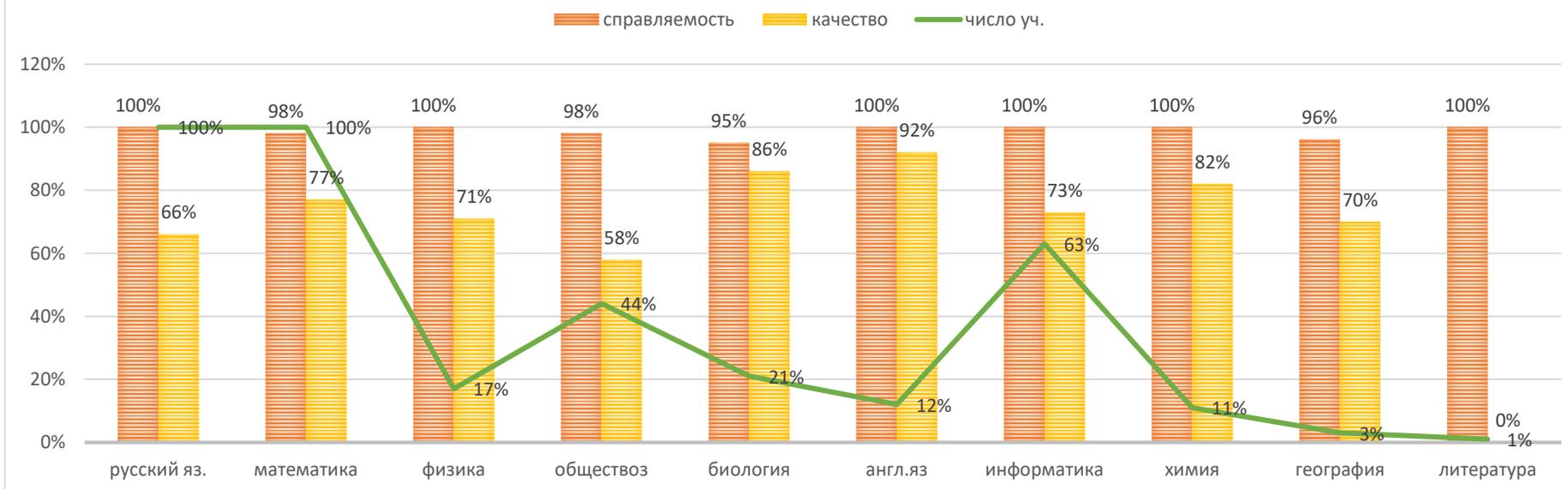
Общее количество выпускников 2023-2024 года: 98 чел.

ВПЛ (2022-2023 год): 1 чел.

Учебные предметы	Число участников	% участников	Справившись	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средняя оценка	Количество участников 100% выполнения	Ф.И.О. учителя учащихся 100% выполнения работы
Русский язык	97	100%	97	100%	33	31	3 3		66%	4,0	2 чел (9б и 9г кл.)	Камышная И.В.
Математика	98	100%	96	98%	20	55	2 1	2 чел. (9Г)	77%	3,9	1 чел. (9Б)	Фомина Н.А.
Физика	17	17%	17	100%	5	7	5	0	71%	4,0	0	
Обществознание	43	44%	42	98%	5	20	1 7	1 (9Г)	58%	3,8	0	
Биология	21	21%	20	95%	7	11	2	1 (9Г)	86%	4,0	0	
Английский язык	12	12%	12	100%	5	6	1	0	92%	4,3	0	
Информатика (КОГЭ)	63	64%	63	100%	21	25	1 7	0	73%	4,1	3 (9Б),. (9В), (9А)	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.

География	27	3%	26	96%	6	13	7	1 (9Г)	70%	3,9	0	
Литература	1	1%	1	100%	0	0	1	0	0%	3,0	0	
Химия	11	11%	11	100%	5	4	2	0	82%	4,3	2чел. (9Б)	Поротикова Т.В.
История	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0%	0,0	0	
Изначально получено 10 неудовлетворительных результатов							ИТОГ: 3 выпускника не получили аттестат					
Русский язык	1						100% результат по предмету					
							2	Камышная И.В.	9 Б			
Математика	2						1	Фомина Н.А.	9Б			
Обществознание	3						1	Кретшева Н.В.	9А, 9Б			
Информатика	2						2	Ковалева Н.С.	9В			
География	1											
Биология	1											

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 10 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 3 человека (5 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2024-2025 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации.

4.2. Результаты ГИА выпускников среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

Общие результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Число участников	% участников	Справился % справляе	Порог тестовых баллов		Количество участников	ФИО учителя	90 баллов и выше	ФИО учителя	Средний балл	Средний балл	РФ
				Минимальное количество баллов	Ниже порогового уровня							
Русский язык	91	100%	91	100%	24 (36)	0	1	Дадекина И.М.	5 Рыжиков Н. (11Б), Мельникова П. (11В), Фоменко В. (11В), Сейтхалилова П. (11В), Беркутова К. (11М)	79,8	70,1	63,9
Математика II	37	41%	37	100%	27	0	0		3 Рябых А. (11Б), Рыжиков Р. (11Б), Задорожный Д. (11Б)	59,3	70,7	62,6
Обществознание	19	21%	18	95%	42	1.	0		0	71,9	64,7	55,1

Физика	16	18%	16	100%	36	0	0		2 Рябых А. (11Б), Рыжиков Н. (11Б)	Лях П.Г.	53,9	64,2	63,2
Информатика и ИКТ	19	21%	18	95%	40	1	0		1 Задорожний Д. (11Б)	Кретшева Н.В.	71,1	64,1	54,5
Английский язык	13	14%	11	85%	22	2	0		1 Горн И. (11В)	Богалий Е.В.	75,3	61,6	65,4
История	9	10%	9	100%	32	0	0		3 Каминский Ф. (11А), Молчанов Б. (11В), Горн И.(11В)	Смирнова Т.В.	78,4	75,3	57,2
Биология	38	42%	37	97%	36	1	0		0		75,8	69,9	54,1
Химия	34	37%	32	94%	36	2	0		6 Становой И., Федяева К., Беркутова К., Пикула Е., Победённая Е., Самарин С. (11М)	Порогикова Т.В.	71,9	66,9	56,6
Литература	6	5%	6	100%	32	0	1	Дадекина И.М.	0		45	53,6	60,9
Итого:						7	2		21				

Изначально получен результат ниже порогового уровня										
Русский язык	2 человека					Рябых А. (11Б)				
Химия	1 человек					Фоменко В. (11В)				

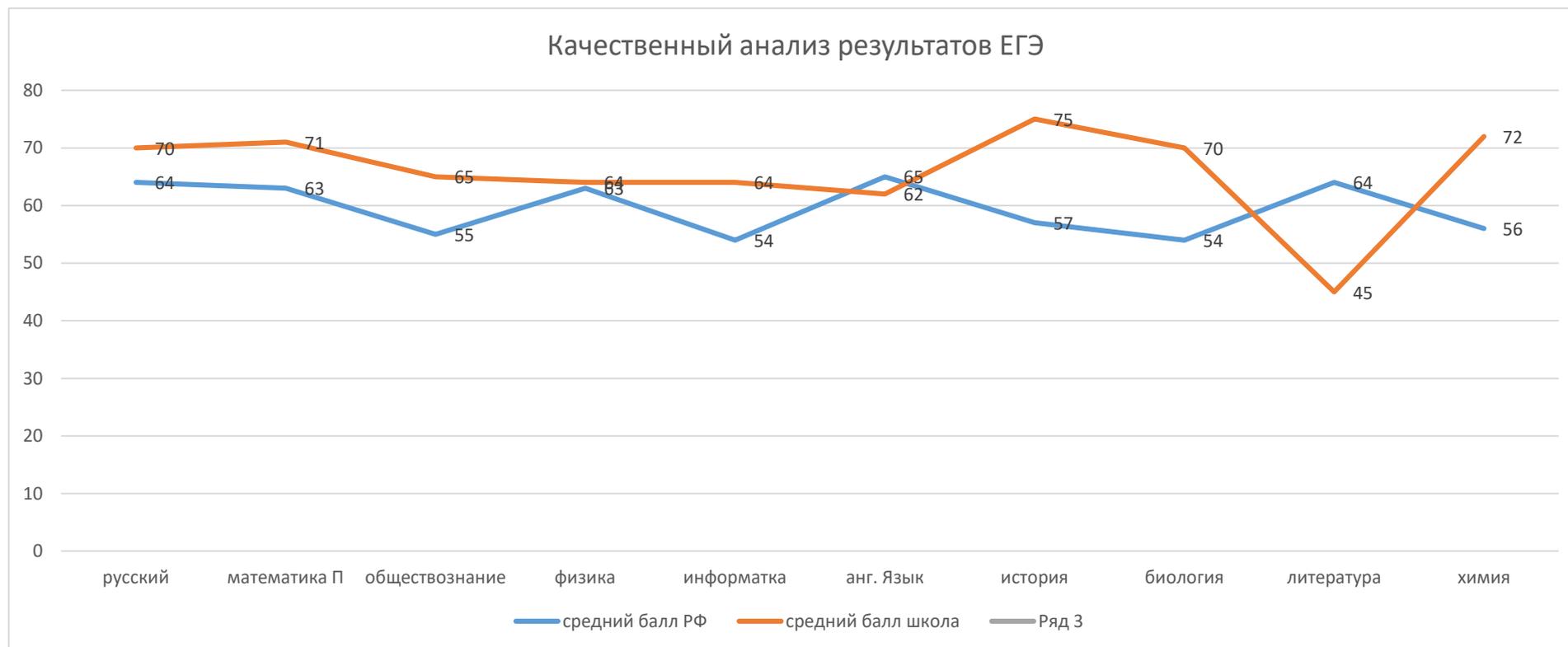
Сравнительные результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Ф.И.О. учителя
русский	80	70	Докудина Н.И.
математика II	59	70	Русанова В.В.
обществознание	72	65	Смирнова Т.В.
физика	54	64	Лях П.Г.
информатика	71	64	Кретшева Н.В.
английский	75	61	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	78	75	Смирнова Т.В.
биология	76	70	Панкратова О.А.
литература	45	54	Дадекина И.М.
химия	72	67	Поротикова Т.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	64	70	Дадекина И.М.
математика II	63	71	Русанова В.В.
обществознание	55	65	Смирнова Т.В.
физика	63	64	Лях П.Г.
информатика	54	64	Кретшева Н.В.
английский	65	62	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	57	75	Смирнова Т.В.
биология	54	70	Панкратова О.А.
литература	64	45	Дадекина И.М.
химия	56	72	Поротикова Т.В.

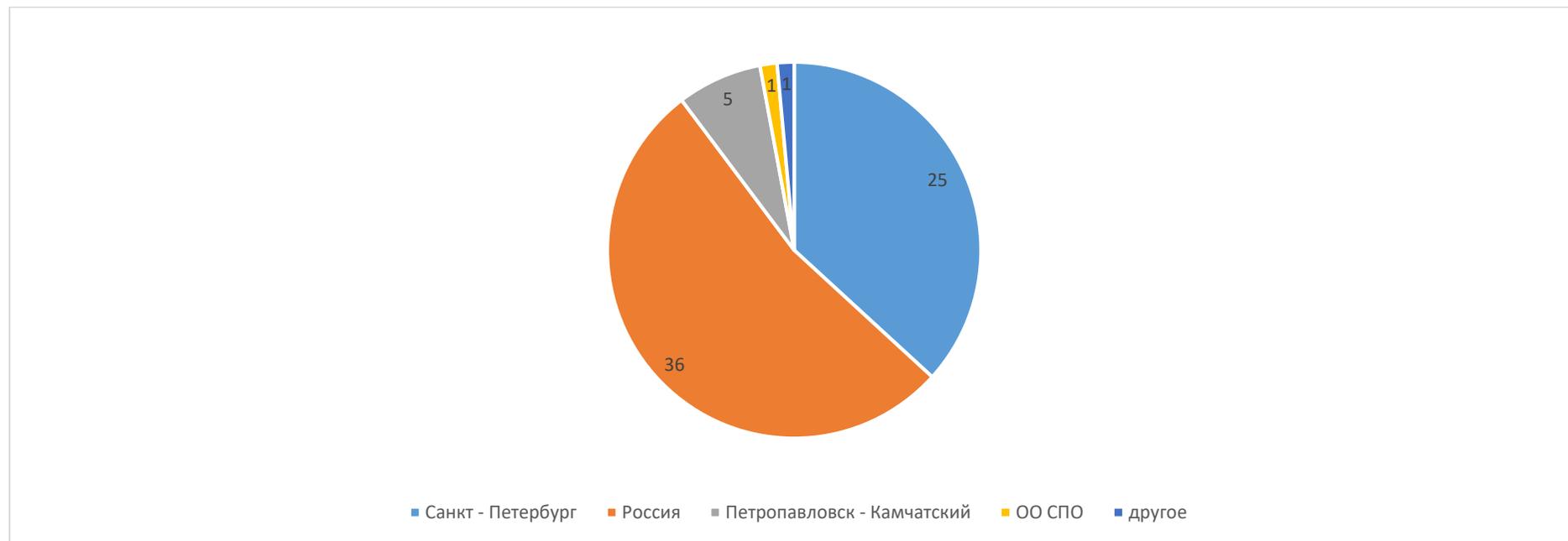
Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам в 2024 показывает на то, что все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, показали высокие результаты по профильным предметам: математика, биология, химия.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за год: выше по математике (Русанова В.В.), биология (Панкратова О.А.), химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), физика (Лях П.Г.). По остальным предметам он ниже, чем в 2023 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось на одного человека: по русскому языку 2 человека (Дадекина И.М.), по химии 1 человек (Поротикова Т.В.). Один выпускник сдал ГИА по математике на 99 баллов. Два выпускника сдали экзамены на 100% - русский язык и литература (Дадекина И.М.) В 2024-2025 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое
11- а	23	1	8	12	2	0	0
11 -б	18	9	6	0	3	0	0
11-в	25	6	6	11	0	1	1
11-м	25	7	5	13	0	0	0
	91	23	25	36	5	1	1

Поступление выпускников 11 классов в 2024 году



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

4.4. Результативность участия образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении.

Динамика результатов участия в олимпиадах

	Название	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	374 участника 341 призовое место по 20 предметам	368 участников 268 призовых мест по 20 предметам	420 участников 326 призовых мест по 20 предметам
	Муниципальный этап	76 участников 112 призовых мест по 20 предметам	125 участников 101 призовое место по 19 предметам	242 участника 100 призовых мест по 19 предметам
	Региональный этап	61 участник 56 призовых мест по 19 предметам	59 участников 41 призовое место по 13 предметам	57 участников 36 призовых мест по 14 предметам

	<p>Заключительный этап</p>	<p>7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика)</p> <p>1 призер по литературе</p> <p>Гагиева З., 11-в</p>	<p>5 участников (технология, информатика, экология, математика, право)</p>	<p>7 участников (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история)</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Олимпиады им. Струве по астрономии (3Э)</p> <p>Сертификат участника олимпиады Максвелла по физике</p>
	<p>Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)</p>	<p>74 участника</p> <p>28 призовых мест по 3 предметам</p>	<p>39 участников</p> <p>25 призовых места по 3 предметам</p>	<p>21 участник</p> <p>11 призовых мест по 3 предметам</p>
	<p>Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)</p>	<p>47 участников 44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» «Знатоки познания»</p>	<p>67 участников</p> <p>41 призовое место по трем номинациям «Знатоки математики» «Знатоки познания»</p>	<p>39 участников</p> <p>15 победителей 8 призеров по трем номинациям «Знатоки математики»</p>

		«Знатоки грамматики»	«Знатоки грамматики»	«Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
.	Малая краевая олимпиада школьников	37 участников 22 призовых мест по 11 предметам	31 участник 14 призовых мест по 9 предметам	16 участников 7 – 8 классов 10 призовых мест по 8 предметам
.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	8 участников 6 призовых мест	24 участника 12 призовых мест	15 участников 13 призовых мест
.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 23 участника 11 призовых мест	2 – 6 классы 10 участников 3 победителя 7 призеров	2 – 6 классы 11 участников 7 призеров
.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2021»	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер
.	Открытая городская олимпиада по физике	6 участников 1 победитель	6 участников 3 победитель	4 участника 1 призер

	7 – 8 классы	2 призера	3 призера	
.	Открытая городская олимпиада по математике	16 участников 3 победителя 7 призеров	12 участников 3 победитель 3 призера	11 участников 1 призер Похвальная грамота - 2
.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	32 участника 18 призеров по 8 предметам	39 участников 23 призовых места по 8 предметам	53 участника 12 призовых места по 6 предметам
.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	10 участников 7 призеров	10 участников 7 призеров	6 участников 5 призеров
	Региональный тур	7 участников	7 участников	5 участников 1 победитель 2 призера

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, хотя количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек(технология, информатика, экология, математика, право), только участники.

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта.

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Образовательный портал PRODLENKA Успешное использование современных ИКТ в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоение программ развития цифровой образовательной среды 09.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом
	Образовательный проект. Сообщество педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду» 05.01.2024	Москаленко И. П. Морозова А. Н.	Диплом
	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «Галерея снежной зимы» 10.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом III место
	Образовательный портал PRODLENKA, 22.03.2024	Москаленко И.П.	Диплом

	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Экологическое воспитание по ФГОС» (дистанционный), портал «Северное сияние», 13.11.2023	Бойразян В.М.	Диплом победителя
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 30.04.2024, Фонд 21 века	Фомченко Л.В.	Диплом победителя
Кафедра начального образования	Всероссийский конкурс «Занимательная геометрия» (дистанционный)	Карташева Е.Н.	Диплом победителя
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийский конкурс «Метод проектов в условиях ФГОС», июль 2023, сетевое издание "ФГОС соответствие"	Дубинец И.П.	Диплом победителя
Кафедра русского языка и литературы	<u>VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»</u>	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»

Кафедра естественных и общественных наук	VIII Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя 1 этапа
Региональный			
Кафедра дошкольного образования	Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись»	Царева В.А.	Победитель в номинации «Делай как я»
	Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»	Царева В.А.	III место номинация «Классический (ручной, рисованный) скрайбинг»
	Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной программе «Содружество Орлят России	Бахарева Ю.А.	Победитель
Кафедра начального образования	XIII ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»	Кобец-Борисова Т.В.	Победитель

Кафедра русского языка и литературы	Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления в номинации «Сценарий урока литературы»	Бекина Ж.В.	Диплом победителя
	III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Матвеева Е.Ю.	Призер дистанционного и регионального этапов
	Краевой дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Диплом лауреата (3) в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации»
Кафедра ПМПС	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника

Муниципальный

Муниципальный			
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов»	Бусаргина И.А.	Номинация «Урок» 2 место
		Глушко А.В.	Номинация «Внеклассное мероприятие» 2 место
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Кириянова Т.В.	I место
Кафедра естественных и общественных наук	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Мишурина Т.В.	Диплом лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
Кафедра ПМПС		Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Школьный			

Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников

Кафедра начального образования	«Всероссийский форум учителей начальных классов 2023 - новый вектор развития воспитательной работы в школе»	Бусаргина И.А. Глушко А.В.	Сертификат участника Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Спиридонова У.Б.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Повышение мотивации к изучению предметов точного цикла у обучающихся 5 – 11 классов»	Русанова В.В. Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Повышение ИКТ-компетенций через проведение корпоративных мастер-классов»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«По итогам всероссийского съезда учителей и преподавателей химии»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника

Кафедра ПМПС Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Технологии лонгрид в литературном образовании»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
XXV школьные январские педагогические чтения			
«Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)»			
Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Приложения Animaker. com и Pika.Labs для создания анимированных открыток и видеороликов»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и	«Формы работы с детьми в системе дополнительного образования художественной направленности»	Елисеева Д.А.	Сертификат участника

художественного образования			
Кафедра точных наук	«Создание анимационных роликов в программе «Аниматор»	Русанова В.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование цифровых инструментов для создания образовательных видеоуроков»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в 7 – 9 классах»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Формирование журналистских навыков в сфере МАСС-медиа»	Бекина Ж.В.	Сертификат участника
Педагогические советы			
21.12.2022	«Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям»	Панкратова О.А.	Спикеры: Кобец-Борисова Т.В. Дюдина Н.А. Галкина В.А.

28.03.2024	«Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности»	Дубинец И.П.	Спикеры: Спиридонова У.Б. Галкина В.А.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Оводкова Е.А. Рудак И.А.
	«Психолого-педагогическая практика»	55 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кирьянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	14 студентов	Кирьянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Оводкова Е.А., Рудак И.А., Бойцова Н.А., Дробышева Е.В.
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	Деканат психолого-педагогического факультета	1 студент	Спиридонова У.Б.
	Практика учителей физической культуры	1 студент	Жеревчук Ю.С.

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<p>Фомченко Л.В. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Авторская работа «В гости к Симке и Шпульке» (дифференциация звуков [с] и [ш]) «В гости к Симке и Шпульке» (дифференциация звуков [С] [Ш]) (fond21veka.ru)</p> <p>https://fond21veka.ru/publication/ 12/23/516785</p>	<p>Кобец-Борисова Т.В. Разработка урока родного русского языка «По одежке встречают» Организация работы обучающихся начальной школы на уроках родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке ISBN 978-5-901898-80-2 © Камчатский ИРО, 2023 https://kamchatkairo.ru/images/books/soderj/Soderj</p>		<p>Ложковых Т.В., Завьялов М.Н. Книга «Стихи и загадки для детей»</p>

		<u>Organizaciya_nachal_shk_Rodnoy_yazyk.pdf</u>		
	<p>Брызгалова Т.А. Сетевое издание «Росконкурс»: категория «Начальное общее образование»: «Карманные деньги»</p> <p>http://roskonkursy.ru/pub.htm?id=1551932</p>	<p>Мишурина Т.В.</p> <p>«Камчатский педагогический вестник» №2 (28), 2023 г.; статья «Правовое воспитание школьников»</p>		
	<p>Карташова Е. Н.</p> <p>Инфоурок: Загадки про зиму</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-pro-zimu-dlya-uchenikov-2-klassa-7107175.html</p> <p>Инфоурок: Проектная работа ЗОЖ.</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-rabota-zozh-7107178.html</p>	<p>Новичкова Е.В.</p> <p>Сборник методических материалов История Камчатки в урочной и неурочной деятельности под редакцией А.И. Макаровой</p>		

	<p>Инфоурок: Проверочная работа по теме «Весна» https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-vesna-7107273.html</p>			
	<p>Анненкова И. Н. «1 сентября: фестиваль «Открытый урок: «Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста»</p>	<p>Дубинец И.П. «Камчатский педагогический вестник» №2(28), 2023 г.; статья на 1 странице</p>		
	<p>Спиридонова У.Б. Страница https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna Сценарий «Букет весны» https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-</p>			

	<p>posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html</p> <p>Сценарий новогодней сказки «Как-то раз под Новый год» для 5-11 классов</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html</p> <p>Сценарий концерта «День матери»</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-koncerta-den-materi-7087417.html</p> <p>http://www.maam.ru/users/3178912</p>			
	<p><i>Шубенко Н.Д.</i></p>			

	<p>Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок. Первое сентября». Урок психологии на тему: «Страна эмоций» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Влияние медиарисков на психику ребёнка» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста» (09.04.2024 г., диплом и сертификат).</p>			
<p>Международный уровень – 0 публикаций</p>	<p>Федеральный уровень – 12 публикаций</p>	<p>Региональный уровень – 4 публикаций</p>	<p>Муниципальный уровень – 0 публикаций</p>	<p>Школьный уровень – 1 публикация</p>

17 публикаций (11 педагогов)

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, формирования единой образовательной среды образовательной организации..

МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационный проект:

Формирование единой цифровой образовательной среды как ресурса успешной социализации обучающихся.

Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

МАОУ «Средняя школа № 33»



Стажировочная площадка



Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Кирьянова Т.В., Оводкова Е.А.
Кафедра естественных и общественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В. Мишурина Т.В., Новичкова Е.В., Галкина В.А., Смирнова Т.В.
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

В работе краевой стажировочной площадки участвовало 12 педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

46% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

62 педагога (66%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

Ежегодно в МАОУ «Средняя школа №33» проходит **научно – практическая конференция учащихся.**

В 2023-2024 учебном году научно – практическая конференция прошла.

Научно-практическая конференция в цифрах:

Докладов – 88

Участников – 76

Секций –17

Многие школьники принимают участие в нескольких секциях.

4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды.

Воспитательная работа школы в 2023 – 2024 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель воспитания: создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи:**



- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День космонавтики
- Юбилей школы
- Уроки «Проектория»;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники, в том числе для детей СВО города;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, А ну – ка парни! (военно – патриотическая игра)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 78 - годовщине Дня Победы – Торжественная линейка с возложением цветов (гвоздик) в Парке

Победы;

- Слет отличников и хорошистов
- Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Награждение победителей и призеров в спорте и общественной деятельности;
- Выпускные в детском саду, начальной школе,
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов.

В 2023-2024 году ученица 9б класса Евтушенко Таисия стала призером муниципального этапа «Ученик года 2024» (руководитель Дубинец И.П.).

Учащиеся 9в класса Белан Анна и Кутерева Юлия участвовали в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2024», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 16 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководитель Дубинец И.П.)

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Звонок ветерану»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»
6. Акция «Доброе сердце»(помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)

Региональные мероприятия

1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (15 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, психологии, биологии, экологии, физике и математики.
2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
4. Чемпионат мореходного факультета КГТУ по интеллектуальной викторине «Квиз, Плиз» победитель и призер (Морозовская Г.И., Самарина Е.Э.)

Муниципальные мероприятия

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие
3. Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) (Спиридонова У.Б).
4. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
5. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
6. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
7. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
8. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
9. Музыкально-поэтический вечер, посвященного Эдгару Аллану По «НОЧЬ» (Завьялов М.Н., учащиеся школы) на базе Краевой научной библиотеки им. В.Крашенинникова
10. Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Завьялов М.Н.) – победитель и призер.
11. Муниципальный конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» призеры (Морозовская Г.И.)
12. «Новогодний бал – маскарад» для детей из незащищённых слоев населения (Морозовская Г.И.)

13. Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» Дударева С.М.
14. Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей» (Морозовская Г.И.)
15. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
16. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А – участие
17. «Конкурс рисунка «Крым – 10 лет вместе» для детей и их родителей – участие 70 семей

Школьные мероприятия

1. Поздравление «День рождение школы» (юбилей) - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)
10. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
11. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).
12. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
13. Неделя психологии – отв. Решетникова И.А. и кафедра ПМПС.

14. Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Завьялов М.Н.
15. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.
16. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
17. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –замдиректора по ВР
18. Интеллектуальная игра для 8 классов «Семейная корзина» (Морозовская Г.И.)
19. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Морозовская Г.И.
20. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
21. «Масленица» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.
22. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
23. Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
24. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
25. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
26. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – Анненкова И.Н., классные руководители начальной школы.
27. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
28. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) – участие

Работа органов самоуправления

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;

- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;
- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией
- Воспитание гражданина и патриота России.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв. Спиридонова У.Б. – педагог организатор и Советник директора по воспитанию) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов планировалась работа по четвертям и подводились итоги проведения общешкольных мероприятий. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов. Было организовано дежурство учащихся по школе и в столовой, проведены субботники в рамках акции «Читая планета» и в преддверии Дня Победы.

В 2023-2024 уч.г. продолжила работу медиагруппа МГШ и «Параграф 33». Свою работу с учащимися плодотворно провели Кретшева Н.В., Бекина Ж.В.. Ребята журналистского объединения «Параграф 33» под руководством Бекетной Ж.В. завоевали Грант и провели муниципальную конференцию для юных журналистов «Честное слово», которая была оценена всеми участниками конференции как отличную.

Совет старшеклассников принимал активное участие в организации и проведении рейдов по проверке школьной формы, утренней гигиенической зарядки, под руководством педагога – организатора Спиридоновой У.Б.

Школьный Совет старшеклассников взаимодействует с Городским Советом Старшеклассников, Молодежным центром, РДДМ. По этому направлению особых успехов нет.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 6в класс (Спиридонова У.Б.), 5б2 класс (Мельниченко Т.С.), 5в (Бекина Ж.В.), 5б1 класс (Гескина В.В.), 6б1 класс (Новичкова Е.В.), 7б2, 8в класс (Мамедова С.О.), 6б2 класс (Галкина В.А.), 8аТютюник Е.С., 8г класс (Волженина Д.В.), 9а класс (Мишурина Т.В.), 9б класс (Самарина Е.З.), 9в класс (Дубинец И.П.), 9г класс (Крайнович С.Э.), 11а класс (Ложковых Т.В.), 11в класс (Смирнова Т.В.), 10м класс (Докудина Н.И.)

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Шкляр И, Головковская А., Мишурин А, Евтушенко Т, Аксаментова А., Лескин Е, Мурадова У., Черных С., Федорук Андрей, Исляев Н., Мишарина А., Кошевой К., Каминский Ф., Калинина

Виктория, Гудзь Владимир, Волкова С., Айларов Д., Крошкина Е., Ряховский Д., Скобец А., Заколяжний П., Кутерева Ю, Рубанова Н., Белан А., Монгуш Б., Сычева В..

Необходимо активизировать работу всех классных активов и классных руководителей. Инициатива проведения классных и общешкольных мероприятий должна исходить от классных руководителей и их классных ученических коллективов.

В 2024 г. встреча Нового года прошла в новом актовом зале для 5-6 - конкурсная программа, 7-8 классов – «Новогодняя открытка», для 9 -11 классов проведена дискотека, а также отдельно силами учащихся школы пошли утренники для детей СВО младшего школьного возраста. В проведении новогодних мероприятий принимали участие педагоги организаторы Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., члены Совета старшеклассников и Совета школьников, волонтеры школы, медиагруппа МГШ, юные журналисты «Параграф 33». Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников, они же участники школьного театра «Маскарад» под руководством Дударевой С.М. и школьников руководители Морозовская Г.И.

В 2023 -2024 уч.г. прошли мероприятия посвященные «8 марта» (отв.Морозовская Г.И.), прошли мастер классы для учащихся начальной школы и 5,6 классов на «День космонавтики» (отв. Завьялов М.Н., Елисеева Д.А.),викторина ко Дню космонавтики для 5 и 6 классов (Завьялов М.Н.), военно – патриотический конкурс «А ну-ка,парни» для 9-11 классов и др.(отв. Спиридонова У.Б.), смотр строя и песни 7-8 классы (отв.Морозовская Г.И.) 7-8 классы, Битва хоров 5-6 классы (отв. Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции:

«Спорт вместо наркотиков»,

«Дети – детям»,

«Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию),

«Письмо солдату СВО»

«Посылка воину СВО» - акция «Сбор гуманитарной помощи» (совместно с организацией «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»)

«Блокадный Ленинград»,

«10000 шагов к здоровью» - муниципальная акция «За здоровый образ жизни»,

«Цветы для женщин» от Молодежного центра (волонтеры),

Всероссийская акция «Красная гвоздика» (волонтеры), Торжественная линейка, посвященная 9 мая с возложением гвоздик в Парке Победы (5в класс и учащиеся начальной школы),

«Не будь равнодушным»,

«Чистая планета» (экология) – субботники, уборка вокруг школы и прилегающей территории.

«Дели на три» (экология) раздельный мусор для детей детского сада, начальной и основной школы.

Городской субботник на набережной у Никольской сопки (волонтеры).

Нужно отметить, что в основной школе проходят минуты гигиенической зарядки, а в 2024 году в начальной школе стали проводить Динамические перемены, когда учащиеся могут подвигаться и потанцевать на перемене. Такие Динамические перемены планируется проводить в следующем учебном году.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в направлении гражданско – патриотического воспитания и уделить особое внимание проведению занятия «Разговор о важном» именно 1 уроком в понедельник для всех классов с 1 по 11. Только такая работа, в системе, начало учебной недели: 1. Установка флага РФ 2. Исполнение Гимна РФ 3. Начало занятия - станет не формальностью, а нормой и поднимет дух патриотизма и поведенческой ответственности у учащихся школы.

Необходимо уделить особое внимание развитию ученического самоуправления в классах и школе, вовлекая учащихся в воспитательный процесс школы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

В феврале 2023 г. был проведен военно - патриотический конкурс для юношей 9-11 классов «А ну – ка парни!»

В марте 2023 года прошел традиционная «Неделя здоровья», в которой были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Аксютин А.В., Исаханяна А.Р., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место
2. Спортивное мероприятие посвященное ко дню присоединения Крыма к России»
3. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место
4. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
5. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
6. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 3 место
7. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.
8. «Эстафета мира» - призеры.
9. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)
10. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры
11. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место
12. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место

13. Краевые соревнования по баскетболу - участие

Турклуб «Баканг», руководитель Литвинов А.Л., активный участник городских и краевых соревнований.

Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КЛУБОВ

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Школьные клубы работают слабо. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с преподавателями Камчатских университетов и техникумов.

В этом году на высоком уровне прошло мероприятие для старшеклассников по английскому языку клуба «Смайл» (рук. Примакова Д.В.).

Под руководством руководителя (Ж.В.Бекиной) работает объединение «Юный журналист», который за год выпустил 4 школьные газеты «Параграф 33» и продолжает работу в соцсетях (телеграмм) , где в своем чате «Параграф 33» рассказывает о школьной жизни, задает вопросы ребятам, делает интересные познавательные странички, проводит интервью. Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

МГШ (медиа группа школы) принимает активное участие в оформлении актового зала, подготовке видео роликов, музыкальной озвучке мероприятий, фотографировании, размещении в пабликах информации.

Не работал в этом учебном году Пресс-центр школьной газеты СЭМ. Необходимо в следующем учебном году возобновить эту работу и вывести ее на новый уровень используя возможности интернета, сайта школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 31 детское объединение следующей направленности: технического творчества (3), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных (5) и социально – педагогической направленности (10), естественно – научной (3).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

В этом году работу творческих объединений нельзя назвать плодотворной.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Копылова И.В.. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. участвуют в школьных мероприятиях, но не участвует в конкурсных программах. Дети занимаются в объединении, но результатов занятий –нет, хотя наполняемость групп хорошая, и дети и родители заинтересованы в проведении хореографических занятий.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, чтобы дети могли чувствовать свою активность.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Очумелые ручки» ребята объединения «Фантазия» 1 место индивидуальная работа и 1 место коллективная работа (Копылова И.В.).

В 2023-2024 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания как общешкольные (отв. Самарина Е.Э.), классные (отв. классные руководители), проводились заседания Родительского комитета школы (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы (отв. Дубинец И.П., Мельник Л.Л.).

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в «*Семейной гостиной*» (отв. Шубенко Н.Д.). В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов. И это имело свой положительный результат, когда на такую встречу пришли классные руководители с родителями своего класса (5а,5б1,5б2,5в)

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края: Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО

г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, спертраулер Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для участников «Билета в будущее» в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что активность ребят достаточно высокая, но необходимо привлекать еще больше участников разных возрастных групп. Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей, учащихся, родителей и педагогов школы.

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей: Спиридоновой У.Б., Ладан Л.А., Докудиной Н.И., Новичковой Е.В., Тютюник Е.С., Волжениной Д.В., Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Матвеевой Е.Ю. Галкиной В.А. В этом учебном году классные руководители проводили «Разговоры о важном», тематические классные и родительские собрания.

Но нужно отметить, что такое занятие проводится 1 уроком каждый понедельник, после поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Не все занятия проводились 1 уроком и это не давало должного эффекта и ощущения себя в огромном школьном коллективе, т.к. занятие не ставилось в расписание.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.
2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.
3. Необходимо подключать к работе социальных педагогов и психологов школы.
4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей.
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;

- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД:

- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приоритетными направлениями работы оставить:

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;

- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;

- организацию работы органов ученического самоуправления;

- организацию работы РДДМ и волонтерского движения на базе школы;

- организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;

- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;

- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;

- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением;

- организацию профориентационных уроков во всех классах с 1 по 11.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Взаимодействие с вузами Камчатского края.

1. Договор о сотрудничестве от 21.09.11 КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», Договор № 76 между учебным заведением и организацией на проведение производственной (профессиональной) практики студентов от 01.09.2021.
2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве № б/н от 01.09.19 ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Договор о взаимодействии и сотрудничестве № № 267/20 от 01.09.19 ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный технический университет».
4. Договор о сотрудничестве от 31.08.23 МОУ «ДЮСШ № 2».
5. Договор б/н безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа №5» от 22.11.2022.
6. Договор б/н безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО « Спортивная школа №3» от 01.11.2023.
7. Договор о социальном партнерстве с «Центром образования «Эврика»» от 02.05.23.
8. Договор о социальном партнерстве с КГАУ ДО «Региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Восход»» от 08.04.24.
9. Договор о социальном партнерстве с Домом детского творчества «Юность» от 01.09.2015
10. Договор о социальном партнерстве с КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий от 01.10.2018
11. Соглашение о Сотрудничестве с КГО и ВОД «Волонтеры Победы» от 18 декабря 2018г.
12. Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ «Информационно – методический центр ПКГО» от 01.11.2019
13. Соглашение о взаимодействии в сфере обеспечения защиты от вредоносного программного обеспечения с МАУ «Информационно – методический центр ПКГО» от 03.06.2022
14. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с АНО «Информационный центр атомной отрасли» от 07.11.2019

15. Соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации с Центром опережающей подготовки Камчатского края , структурным подразделением КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» от 05. 2024
16. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ПАО «Океанрыбфлот» от 01.09.2019.
17. Договор о творческом сотрудничестве с МБУК «Центральная Городская Библиотека» от 19.09.2022
18. Договор о сотрудничестве б/н с Камчатской региональной межнациональной общественной организацией «Содружество» от 04.12.2020
19. Соглашение о сотрудничестве с КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» от 01. 09.2022
20. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с образовательной организацией б/н 10 .01.2022 с « Камчатским центром поддержки предпринимательства» от 10.01.2022

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой бюджет на 2024 год составляет 343788416,88рублей, в том числе субсидия на выполнение муниципального задания 313133757,95 , поступления от оказания услуг на платной основе – 22780142,00

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета.

Наименование экономической статьи

Код ОСГУ 241

ПФХД от 29.12.22 на 2023 г. и плановый 2025 и 2026

Остаток руб.

% исполнения

Код аналитики 211

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (код 100), всего:

223700766,17 из них

Фонд заработной платы -172773800,00

Иные выплаты работникам (код 213) – 50926964,17

Код бюджетной классификации 850

Уплата налогов, сборов и иных выплат -29273533,93

Код аналитики 200

Закупка товаров, работ, услуг (код 244)

90804190,86 из них:

Услуги связи (код 244) – 66120

Коммунальные услуги (код 223) – 28454357,26

Работы, услуги по содержанию имущества (код 225) – 10996640,91

Прочие работы ,услуги (код 226) -8553050,00

Учреждение оказывает платные услуги:

Подготовка детей к школе

Преподавание английского языка.

Выводы:

- для развития системы платных услуг надо искать и разрабатывать новые программы и направления деятельности, планируется увеличение курсов на платной основе.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация успешно функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, воспитанников растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности учащихся и воспитанников. Опираясь на вековые традиции качественного образования, Образовательная Организация движется вперед. Создаются

условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляются интерьеры ОО, закупаются учебные пособия и оборудование.

Опираясь на ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2024-2025 учебный год и ближайшую перспективу:

Общие выводы

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.

2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению увеличилась до 24 человек, в НОО-25человек, ОО-24 человека, СОО-21человек. Большая наполняемость в НОО и в ОО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.

3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.

5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, задачи образовательной программы реализованы в полном объеме.

7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в- третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8. Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9. Отмечено незначительное уменьшение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10. Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

11. Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания

12. Отмечен низкий уровень активности_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

13. Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить качество реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в учебном процессе, путём улучшения условий, обеспечивающих образовательный процесс и совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях ФГОС, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.

3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.

4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий.

5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД:
8. Развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Совершенствование работы по повышению качества обучения учащихся;
10. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
11. Продолжение традиций преемственности между уровнями дошкольного – начального общего образования; начального общего образования основного общего образования; основного общего образования- среднего общего образования.
12. Повышать компетентность и заинтересованность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Осуществлять постоянный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждении;
14. Осуществлять постоянный контроль за проведением релаксационных пауз на уроках, за соблюдением техники безопасности на переменах и на уроках физической культуры;
15. Активнее привлекать родителей к процессу сохранения и укрепления здоровья детей.
16. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%.
17. Совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства.
18. Активно внедрять организацию мероприятий среди обучающихся, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
19. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.

20. Усилить работу с неблагополучными семьями.
21. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе
22. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.
23. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФОП, обновленных ФГОС, а также профстандартов.
24. Совершенствовать организационно-методического сопровождение процесса реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования.
25. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
26. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
27. Продолжить работу по внедрению предпрофессионального образования.

Приглашаем всех к сотрудничеству.