

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
протокол № 296-1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 33»
И.Н. Козырь
Приказом № 165/23 от 30.08 2024 г.

**Анализ итогов
2023-2024 учебного года
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2023/2024 учебном году **образовательное учреждение** стало:

- участником VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;
- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»;
- участником реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»» на базе стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2023 году (МАОУ «Средняя школа № 33» (дошкольная ступень) ПКГО – базовый детский сад).
- **стажировочной площадкой** КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;
- заняло 1 место в **рейтинге лучших школ Камчатки** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным Рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»)

Деятельность коллектива и директора школы **Козырь И.Н.** отмечена:

- **Поздравлением с 55-летним юбилеем школы** от Яровой И.А., депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2023/2024 учебном году.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении, за помощь в организации и проведении муниципального этапа.
- **Благодарностью Университета ИТМО** за чуткое руководство и преданность делу образования.
- **Благодарностью ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)** за личное участие в воспитании студента Школы педагогики ДВФУ.

- **Благодарственным письмом** ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга» за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.
- **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- **Благодарственным письмом** Избирательной комиссии Камчатского края за оказание содействия избирательным комиссиям в решении государственных задач, большой вклад в организацию и проведение выборов Президента РФ.
- **Почетным дипломом** Законодательного Собрания Камчатского края за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей Камчатского края.

На базе образовательного учреждения проведены:

- 12.09.2023 - семинар-практикум «Единая цифровая образовательная среда школы» в рамках федерального проекта «Флагманы образования».
- 30.10. – 02.11.2023 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий и практикум по паразитологии для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края.
- 01.11.2023 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству.
- 19.11.2023 – школа – площадка проведения «Географического диктанта».
- 12.12. – 14.12.2023 - межрегиональная НПК «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».
- 13.12.2023 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.
- 18.12.2023 - семинар ГМО учителей начальных классов «Создание оптимальных условий развития способностей обучающихся. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения».
- 18.12. 2023- муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку.
- 19.12. - 20.12.2023 - мастер-классы в рамках региональной научно-практической конференции «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сад детства».
- 19.01.2023 – региональный этап всероссийской олимпиады по химии (практика).

26.01.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».

31.01. – 01.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады по математике.

21.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (практика КДДТ).

01.03.2024 - 29.03.2024 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».

06.03.2024 - семинар «Современная школьная библиотека в условиях реализации ФГОС» в рамках стажировочной площадки для библиотекарей ОУ ПКГО.

14.03.2024 - Первый молодежный медиафорум для школьников на Камчатке «Честное слово».

15.03. – 17.03.2024 – избирательный участок 42.

27.04.2024 - городской турнир «Самые смекалистые».

20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».

27.05.20123 - II муниципальная научно-практическая конференция учащихся.

20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».

В течение 2023/2024 учебного года проведено 9 мероприятий в рамках **стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования»**.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 14.

Всероссийский уровень – 18.

Региональный уровень – 34.

Муниципальный уровень – 50.

Стипендии Губернатора Камчатского края удостоена Горн Инга, ученица 11-В класса.

Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности* по итогам 2023/2024 учебного года удостоены 13 учащихся.

В научно-образовательной Камчатской школе физики приняли участие 10 обучающихся 8 – 9 классов.

20 обучающихся в рамках туристической программы по предоставлению государственной услуги в сфере «Создание условий в Камчатском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать» посетили **ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник»** (06.11. – 07.11.2023).

Педагоги школы приняли участие в 24 конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня.

- ✓ Мишурина Т.В. представила передовой педагогический опыт в региональный банк КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В. стала победителем XIII ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»
- ✓ Царева В.А. стала победителем краевого дистанционного конкурса образовательных роликов «Смотри и учись» и призером краевого дистанционного конкурса видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов».
- ✓ Мишурина Т.В. была удостоена звания лауреатов премии П.Т. Новограбленова.
- ✓ Кирьянова Т.В. – куратор практической деятельности студентов школьного отделения по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах очной формы обучения»: «Первые дни ребенка в школе», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика»; победитель муниципального конкурса «Лучший кабинет начальной школы».
- ✓ Матвеева Е.Ю. – призер дистанционного и регионального этапов III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В., Глушко А.В. участвовали в I всероссийском форуме учителей Орлят России.
- ✓ Глушко А.В., Демиденко Т.А. приняли участие в 1 потоке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».
- ✓ Поротикова Т.В. приняла участие в Съезде учителей ДФО по решению вопроса повышения качества образования по отдельным предметам (Хабаровск).

- ✓ Соколовская С.Л., Кретшева Н.В., Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э. поощрены благодарностями Министерства цифрового развития Камчатского края по итогам реализации всероссийского образовательного проекта для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Тема методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП»

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.

МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационные проекты:

Федеральная инновационная площадка (2023)

Тема: «Механизмы преодоления медиарисков в условиях развития единой информационно-цифровой образовательной среды школы»

Цель: Разработка, апробация и внедрение механизмов преодоления медиарисков, обеспечивающих безопасность единой информационно-цифровой образовательной среды школы

Региональная инновационная площадка

Тема: «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»

Цель: обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

В течение года проведены:

- ✓ педагогический совет «Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям», 21.12.2023 (отв. Панкратова О.А.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 3 человека.

Цель: выявление механизмов реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательном процессе.

- ✓ педагогический совет «Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности», 28.03.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 2 человека.

Цель: рассмотреть роль наставничества как перспективной образовательной технологии в образовательном процессе.

- ✓ XXV школьные январские педагогические чтения «Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)», 24.01.2024 – 9 выступлений.
- ✓ XXVI научно-практическая конференция школьников (17 секций, 76 участников, 88 выступлений).
- ✓ Ежегодная научно-практическая конференция педагогов.
- ✓ 3 заседания Методического совета.
- ✓ 3 заседания Совета по инновациям.

I. Анализ педагогических кадров

1.1. Общие сведения о школьных методических кафедрах

Кафедры	Количество членов кафедры	Образование	Общий стаж работы	Педагогический/ медицинский стаж (Решетникова И.А., Грибова Н.Б., Супрунова В.В.)	Стаж работы в Учреждении	Возраст	Квалификация
8	94	Высшее – 80 Среднее спец.– 14	1-5 лет – 11 6 – 10 лет – 13 11 – 15 лет – 7 16 – 20 лет - 11 21 – 25 лет – 10 26 – 30 лет – 8	до 1 года - 6 1-5 лет – 13 6 – 10 лет – 10 11 – 15 лет – 8 16 – 20 лет - 10 21 – 25 лет – 11	до 1 года -11 1-5 лет – 30 6 – 10 лет – 9 11 – 15 лет – 10 16 – 20 лет - 8 21 – 25 лет – 10	До 25 лет - 8 До 30 лет – 4 До 35 – 10 До 40 – 7 До 45 – 8 До 50 – 16	Высшая категория - 40 Первая категория – 13 Соответствие - 20 Без категории – 15 Молодые специалисты – 6

			31 – 35 лет – 9	26 – 30 лет – 9	26 – 30 лет – 5	До 55 – 14	
			36 – 40 лет – 18	31 – 35 лет – 10	31 – 35 лет – 5	До 60 – 17	
			41 – 45 лет – 5	36 – 40 лет – 12	36 – 40 лет – 3	До 65 – 8	
			46- 50 лет – 1	41 – 45 лет – 4	41 – 45 лет – 2	До 70 – 2	
			51 – 55 лет - 1	46 – 50 лет - 1	46 – 50 лет -1	До 75 - 0	

1.2. Награды педагогических работников

№	Государственные, ведомственные, отраслевые награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14
3.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
4.	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени	1
5.	Благодарность Президента Российской Федерации	2
6.	Почетная грамота Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации	1
7.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	3
8.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6

9.	Звание «Отличник народного просвещения»	4
10.	Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации	1
11.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
12.	Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования»	4
13.	Почетная грамота Правительства Камчатского края	2-
14.	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2
15.	Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	20
16.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края	6
17.	Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края	16
18.	Грамота Совета народных депутатов	2
19.	Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	20
20.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края	17
21.	Отраслевая медаль «Почетный учитель России»	1
22.	Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа	3

23.	Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	5
24.	Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	3
25.	Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО	28
26.	Благодарность Управления образования администрации ПКГО	10
27.	Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	13
28.	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	7
29.	Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	9
30.	Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	8
31.	Лауреат премии П.Т. Новограбленова	11 педагогов/10 ОУ, кафедры
32	Почетная грамота Министерства здравоохранения Камчатского края	1

1.3. Курсы

№	Кафедра	Количество членов кафедры	Количество педагогов, прошедших курсы	Количество часов
	Козырь И.Н.	-	1	36
1.	Кафедра дошкольного образования	15	8	1922
2.	Кафедра начального образования	17	11	1272
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	15	8	1038
4.	Кафедра точных наук	10	6	388
5.	Кафедра иностранных языков	8	6	679
6.	Кафедра русского языка и литературы	8	7	1440
7.	Кафедра естественных и общественных наук	8	7	1066
8.	Кафедра ПМПС	13	8	1102
	ИТОГ	94	62	8943

1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Образовательный портал PRODLENKA Успешное использование современных ИКТ в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоение программ развития цифровой образовательной среды 09.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом
	Образовательный проект. Сообщество педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду» 05.01.2024	Москаленко И. П. Морозова А. Н.	Диплом
	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «Галерея снежной зимы» 10.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом III место
	Образовательный портал PRODLENKA, 22.03.2024	Москаленко И.П.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Экологическое воспитание по ФГОС» (дистанционный), портал «Северное сияние», 13.11.2023	Бойразян В.М.	Диплом победителя
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 30.04.2024, Фонд 21 века	Фомченко Л.В.	Диплом победителя

Кафедра начального образования	Всероссийский конкурс «Занимательная геометрия» (дистанционный)	Карташева Е.Н.	Диплом победителя
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийский конкурс «Метод проектов в условиях ФГОС», июль 2023, сетевое издание "ФГОС соответствие"	Дубинец И.П.	Диплом победителя
Кафедра русского языка и литературы	<u>VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»</u>	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»
Кафедра естественных и общественных наук	VIII Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя 1 этапа
Региональный			
Кафедра дошкольного образования	Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись»	Царева В.А.	Победитель в номинации «Делай как я»

	Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»	Царева В.А.	III место номинация «Классический (ручной, рисованный) скрайбинг»
	Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной программе «Содружество Орлят России»	Бахарева Ю.А.	Победитель
Кафедра начального образования	XIII ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»	Кобец-Борисова Т.В.	Победитель
Кафедра русского языка и литературы	Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления в номинации «Сценарий урока литературы»	Бекина Ж.В.	Диплом победителя
	III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Матвеева Е.Ю.	Призер дистанционного и регионального этапов
	Краевой дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Диплом лауреата (3)

			в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации»
Кафедра ПМПС	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Муниципальный			
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов»	Бусаргина И.А.	Номинация «Урок» 2 место
		Глушко А.В.	Номинация «Внеклассное мероприятие» 2 место
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Кирьянова Т.В.	I место

Кафедра естественных и общественных наук	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Мишурина Т.В.	Диплом лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
Кафедра ПМПС		Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Школьный			
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников			
Кафедра начального образования	«Всероссийский форум учителей начальных классов 2023 - новый вектор развития воспитательной работы в школе»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
		Глушко А.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Спиридонова У.Б.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Повышение мотивации к изучению предметов точного цикла у обучающихся 5 – 11 классов»	Русанова В.В. Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника

Кафедра иностранных языков	«Повышение ИКТ-компетенций через проведение корпоративных мастер-классов»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«По итогам всероссийского съезда учителей и преподавателей химии»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Технологии лонгрид в литературном образовании»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
<p>XXV школьные январские педагогические чтения</p> <p>«Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)»</p>			
Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника

Кафедра начального образования	«Приложения Animaker. com и Pika.Labs для создания анимированных открыток и видеороликов»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Формы работы с детьми в системе дополнительного образования художественной направленности»	Елисеева Д.А.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Создание анимационных роликов в программе «Аниматор»	Русанова В.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование цифровых инструментов для создания образовательных видеоуроков»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в 7 – 9 классах»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Формирование журналистских навыков в сфере МАСС-медиа»	Бекина Ж.В.	Сертификат участника

Педагогические советы

21.12.2022	«Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям»	Панкратова О.А.	Спикеры: Кобец-Борисова Т.В. Дюдина Н.А. Галкина В.А.
28.03.2024	«Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности»	Дубинец И.П.	Спикеры: Спиридонова У.Б. Галкина В.А.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Оводкова Е.А. Рудак И.А.
	«Психолого-педагогическая практика»	55 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кириянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	14 студентов	Кириянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Оводкова Е.А., Рудак И.А., Бойцова Н.А., Дробышева Е.В.
	Деканат психолого-педагогического факультета	1 студент	Спиридонова У.Б.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	Практика учителей физической культуры	1 студент	Жеревчук Ю.С.
<p>Федеральный уровень – 11 педагогов, 10 призовых мест</p> <p>Региональный уровень – 6 педагогов, 8 призовых мест</p> <p>Муниципальный уровень – 6 педагога, 4 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 25 педагогов</p>			

Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах

Уровень	Название	ФИО участника
Международный	Мастер-класс «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.04.2024	Карташова Е.Н.
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (07.04. – 09.04.2024) по направлениям:	
	Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом	Камышная И.В., Белова О.М. Минко А.Н., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.
	Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП	Примакова Д.С., Галкина В.А.

		Камышная И.В., Шубенко Н.Д., Жеревчук Ю.С.
	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Камышная И.В., Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д.
	Знарок инструментов ЦОС для реализации геймификации	Камышная И.В. Дубинец И.П.
	Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП	Примакова Д.С., Камышная И.В., Жеревчук Ю.С. Шубенко Н.Д.
	Знарок цифровой образовательной среды реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО	Камышная И.В., Белова О.М. Дубинец И.П., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.
	Передовые цифровые научные практики в образовательной организации	Камышная И.В., Белова О.М. Дубинец И.П., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.
	Управление образовательными системами	Камышная И.В. Дубинец И.П.
	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Камышная И.В., Белова О.М., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Примакова Д.С., Белова О.М.,

		Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптивной образовательной программой	Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	Дубинец И.П., Минко А.Н., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	«Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»	Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	«Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	Шубенко Н.Д., Галкина В.А.
	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Фомченко Л.В.
	«Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	Минко А.Н.
	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	Минко А.Н. Фомченко Л.В.
	«Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»	Минко А.Н.
	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Галкина В.А.
	Онлайн-вебинар «Спортивные танцы в детском саду», 11.02.2024	Морозова А.Н.
	Вебинар «Двигательное творчество детей», 08.11.2023	Морозова А.Н.

	Вебинар «Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой», 08.11.2023	Морозова А.Н.
	Вебинар «Игровое физкультурное занятие в ДОУ», 08.11.2023	Морозова А.Н.
	Онлайн-вебинар «Ганцевальная ритмика для детей», 11.02.2024	Морозова А.Н.
	Вебинар «Игры в физическом воспитании дошкольников», 08.11.2023	Морозова А.Н.
	Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», 16.09.2023	Тюлюш Т.Э.
	I всероссийский форум учителей Орлят России в ВДЦ «Орленок»	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
	Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников», Образовательный портал «Продленка», 02.04.2024	Карташова Е.Н.
	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условия реализации ФГОС», 12.08.2023, образовательная платформа «ПедЖурнал»	Бойцова Н.А.
	ВЕбинар «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребенка раннего и младшего дошкольного возраста», 18.01.2024, АО «Издательство «Просвещение»	Фомченко Л.В.
Краевой уровень	Семинар-практикум «Единая цифровая образовательная среда школы» в рамках федерального проекта «Флагманы образования», 12.09.2023, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Воробьева Т.В., Камышная И.В., Дубинец И.П., Лях Е.В., Бусаргина И.А., Бахарева Ю.А.,

		Кобец-Борисова Т.В., Кретшева Н.В., Головченко И.Г., Пахомова Б.Я., Русанова В.В.
	Анализ результатов ЕГЭ-2023 по английскому языку, 28.09.2023	Примакова Д.С.
	Краевой семинар «Цифровая образовательная среда дошкольного детства», 01.12.2023	Родионова О.А., Минко А.Н. Морозова А.Н., Фомченко Л.В.
	Краевой вебинар «Правила оформления и размещения текстовой информации в мультимедийной презентации», 24.04.2024	Родионова О.А.
	Краевой семинар «Использование VKМессенджера для организации взаимодействия участников образовательных отношений», 05.12.2023	Мерцьева А.В.
	Краевой семинар «Теоретико-методологические основы программы «Орлята России», 03.04.2024 (участие в проведении)	Глушко А.В. Демиденко Т.А.
	Краевой вебинар «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Камчатского края», 22.01.2024 (участие в проведении)	Бахарева Ю.А. Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе», 26.03.2024 15.10.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.
	Образовательный семинар «Организация внеурочных занятий «Разговор о важном», 21.02.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.
	Образовательный семинар «Структура и анализ современного урока», 21.12.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.

Мастер-класс «Использование цифровых лабораторий в учебном процессе: возможности и преимущества», 21.08.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Бойцова Н.А.
Мастер –класс «Использование виар-очков в образовательном процессе», 23.08.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Бойцова Н.А.
Вебинар «Грамматические нормы современного русского языка. Обобщение. Практикум», 25.10.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Дадекина И.М.
Вебинар «Организация подготовки документов обучающихся для обследования в ПМПК специалистами психолого-педагогических консилиумов», 13.04.2024, КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»	Фомченко Л.В.
Дистанционный мастер-класс «Использование возможностей сервиса по работе с PDF-файлами в профессиональной деятельности педагога, 18.03. – 29.-03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.
Вебинар «Дизайн (оформление) мультимедийной презентации», 28.02.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.
Вебинар «Правила использования графики в мультимедийной презентации», 27.03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.
Краевое августовское совещание «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры»: «Экоуроки. Заповедный курс. Моя Камчатка», 23.08.2023 (выступление)	Кобец-Борисова Т.В.

	<p>ХII Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребенка», 20.03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»); - мастер-класс «Использование технологии скрайбинг для создания обучающих видеороликов», 25.03.2024; - мастер-класс «Создание образовательно-просветительских роликов на основе презентации», 25.03.2024; - мастер-класс «Использование возможностей нейросети для создания дидактического материала», 28.03.2024; - семинар «Создание анимационных видеороликов с помощью онлайн-сервиса Animaker», 19.03.2024. 	Фомченко Л.В.
	Семинар «Вопросы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», 24.10.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	Новичкова Е.В.
	Семинар-практикум «Итоги всероссийских проверочных работ. Особенности подготовки обучающихся» в рамках работы методического объединения «Школа молодого специалиста» (общеобразовательные организации), 23.04.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	Кобец-Борисова Т.В.
	Научно-методическое мероприятие «Особенности организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению при реализации	Кобец-Борисова Т.В.

	основной образовательной программы» - 17.05.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	
Муниципальный уровень	Муниципальная педагогическая конференция интегрированного формата для педагогических работников образовательных учреждений ПКГО, 02.12.2023	Демиденко Т.А. Глушко А.В.
	Круглый стол в рамках августовского совещания «Предпрофессиональная направленность в обучении: от дошкольников до выпускника школы» на базе ОУ, 25.08.2023	Козырь И.Н. Дубинец И.П. Кобец-Борисова Т.В.
	Семинар «Логоритмика в системе работы логопеда», 30.03.2024, Гайдар Е.Ю.,	Фомченко Л.В.
	Семинар ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», 23.01.2024	Кобец-Борисова Т.В. Шевчук Н.Л. Кирьянова Т.В.
	31 участник	

Публикации

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<i>Фомченко Л.В.</i> Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Авторская работа «В гости к	<i>Кобец-Борисова Т.В.</i> Разработка урока родного русского языка «По		<i>Ложковых Т.В., Завьялов М.Н.</i> Книга «Стихи и загадки для детей»

	<p>Симке и Шпульке» (дифференциация звуков [с] и [ш]) <u>«В гости к Симке и Шпульке» (дифференциация звуков [С] [Ш]) (fond21veka.ru)</u> https://fond21veka.ru/publication/12/23/516785</p>	<p>одежке встречают» Организация работы обучающихся начальной школы на уроках родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке ISBN 978-5-901898-80-2 © Камчатский ИРО, 2023 https://kamchatkairo.ru/images/books/soderj/Soderj_Organizaciya_nachal_shk_Rodnoy_yazyk.pdf</p>		
	<p>Брызгалова Т.А. Сетевое издание «Росконкурс»: категория «Начальное общее образование»: «Карманные деньги» http://roskonkursy.ru/pub.html?id=1551932</p>	<p>Мишурина Т.В. «Камчатский педагогический вестник» №2 (28), 2023 г.; статья «Правовое воспитание школьников»</p>		
	<p>Карташова Е. Н. Инфоурок: Загадки про зиму https://infourok.ru/prezentaciya-</p>	<p>Новичкова Е.В. Сборник методических материалов История Камчатки в</p>		

	<p>zagadki-pro-zimu-dlya-uchenikov-2-klasa-7107175.html</p> <p>Инфоурок: Проектная работа ЗОЖ.</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-rabota-zozh-7107178.html</p> <p>Инфоурок: Проверочная работа по теме «Весна»</p> <p>https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-vesna-7107273.html</p>	<p>урочной и неурочной деятельности под редакцией А.И. Макаровой</p>		
	<p><i>Анненкова И. Н.</i> «1 сентября: фестиваль «Открытый урок: «Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста»</p>	<p><i>Дубинец И.П.</i> «Камчатский педагогический вестник» №2(28), 2023 г.; статья на 1 странице</p>		

Спиридонова У.Б. Страница
<https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna>

Сценарий «Букет весны»
<https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html>

Сценарий новогодней сказки
«Как-то раз под Новый год» для
5-11 классов

<https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html>

Сценарий концерта «День матери»

	<p>https://infourok.ru/scenarij-koncerta-den-materi-7087417.html</p> <p>http://www.maam.ru/users/3178912</p>			
	<p><i>Шубенко Н.Д.</i></p> <p>Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок. Первое сентября». Урок психологии на тему: «Страна эмоций» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Влияние медиарисков на психику ребёнка» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста» (09.04.2024 г., диплом и сертификат).</p>			

Международный уровень – 0 публикаций	Федеральный уровень – 12 публикаций	Региональный уровень – 4 публикации	Муниципальный уровень – 0 публикаций	Школьный уровень – 1 публикация
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

17 публикаций (11 педагогов)

1.7. Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

«Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»



Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Кирьянова Т.В., Оводкова Е.А.
Кафедра естественных и общественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В. Мишурина Т.В., Новичкова Е.В., Галкина В.А., Смирнова Т.В.
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

КПК «Содержание и методика преподавания предметной области «Искусство» в условиях введения обновленных ФГОС», 4 часа, 22 участника

21.11.2023 Мастер-классы

1. Технологии, методы и приемы развития у обучающихся творческих способностей. Метод комбинаторных игр (мастер-класс по ИЗО) - Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

2. Технологии, методы и приемы развития у обучающихся творческих способностей на уроках ИЗО. Цветовосприятие как средство формирования творческих способностей школьников - Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

22.11.2023. Мастер-класс «Освоение инновационных методик и технологий в области учебного проектирования, 2 часа, 22 человека – Дубинец И.П.

23.11.2023. Мастер-классы: 3 часа, 22 человека

1. Методы и приемы развития фантазии, воображения, ассоциативно-образного мышления школьников посредством использования приемов и методов работы с композицией на занятиях изобразительной деятельностью (мастер-класс) - Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

2. Здоровьесберегающие технологии (арттерапия) - Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

КПК «Организация деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»,

23.11.2023, 3 часа, 21 человек.

Открытые уроки:

1. Математика как инструмент формирования элементов учебной деятельности. Дюдина Н.А.
2. Основные направления обучения русскому языку младших школьников. Кирьянова Т.В.
3. Особенности преподавания литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Оводкова Е.А.

Региональный семинар «Использование цифровых ресурсов в преподавании обществоведческих наук в условиях реализации ФГОС ОО», 28.02.2024, 3 часа, 14 человек

Семинар «Использование цифровых ресурсов в преподавании обществоведческих наук в условиях реализации ФГОС ОО»:

1. Методические рекомендации по использованию цифровых ресурсов на уроках обществоведческого цикла» (из опыта работы) – Мишурина Т.В., Галкина В.А., Смирнова Т.В.
2. Открытый урок «Афинская демократия при Перикле» Новичкова Е.В.

КПК «Совершенствование предметно-методической подготовки учителя биологии (авторская школа Панкратовой О.А.), 09.02.2024, 3 часа, 15 человек

Семинар «Методические особенности организации работы учителя в 10 – 11 классах при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии»

КПК «Совершенствование предметно-методической подготовки учителя химии (авторская школа Поротиковой Т.В.)

1. 15.02.2024. Открытый урок «Теоретическое описание химических реакций», 2 часа, 8 человек
2. 27.02.2024. Семинар «Методика решения задач по химии. Задача 33», 1,5 часа, 8 человек
3. 26.03.2024. Выступление «Дифференцированный подход при изучении темы «Классы неорганических веществ», 1, 5 часа, 15 человек.

В работе краевой стажировочной площадки участвовало 12 педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

46% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

62 педагога (66%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 33» осуществляет в соответствии с Уставом, внесенными изменениями в Устав, в соответствии с приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа № 05-01-05/23 от 31.01.2017 г на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Камчатского края 06.05.2016 года (бессрочная) и Свидетельства о государственной аккредитации от 04.02.2016 года срок действия свидетельства до 04.02.2028 года, выписка из реестра организаций с новым регистрационным номером: А007-01210-41/01146217, бессрочно.

Образование в МАОУ «Средняя школа № 33» реализуется по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В образовательной организации кроме общеобразовательных классов, функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов : математика - 5б1, 5б2, 6б1, 6б2 классы; английский язык - 5в, 6в, 7в, 8в,9в классы; физика и математика - 7б1, 7б2,7б3, 8б, 9б. Среднее общее образование представлено профильными классами: технологические, гуманитарные, естественно- научные. А также с 01.09.2022 года был открыт класс медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова, с 2023 года открыт 10 класс технологического профила-инженерной направленности (углубленно изучают предметы :физику, математику, вводится предмет черчения).

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 33» было укомплектовано 15 классов (начальное общее образование), 20 классов (основное общее образование), 7 классов (среднее общее образование). Всего – 1027 человек.

В дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» открыто 11 групп, возраст детей от 2 – 7 лет, всего 155 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на всех уровнях образования Образовательной Организации учебно- воспитательный процесс был выстроен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", внесены изменения в образовательные программы Учреждения в соответствии с ФОП разного уровня образования.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ. Дошкольная ступень Учреждения предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет., при пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для учащихся 1-х – 4 –х классов в режиме 5-дневной, для 5 – 11 классов – 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели. Для этих классов в середине III четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов учебный год рассчитан на 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах – от 35 до 37 учебных недель (с учётом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года и государственной итоговой аттестации); в 10 классах – 36 учебных недель (с учетом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года); в 11 классах – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации). Учебный год в 5-8-х, 10-х классах завершается итоговой промежуточной аттестацией (в виде переводных экзаменов). Учебно-воспитательный процесс в Образовательной Организации установлен, согласно Годового календарного графика, принятого на педагогическом совете протокол № 270 от 30.08.2022. Перечень сдаваемых предметов и количество экзаменов устанавливается на Педагогическом совете.

Дошкольное образование

Фундаментом образовательной деятельности являлась основная образовательная программа, в соответствии с которой обеспечивалось развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – по 5 образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

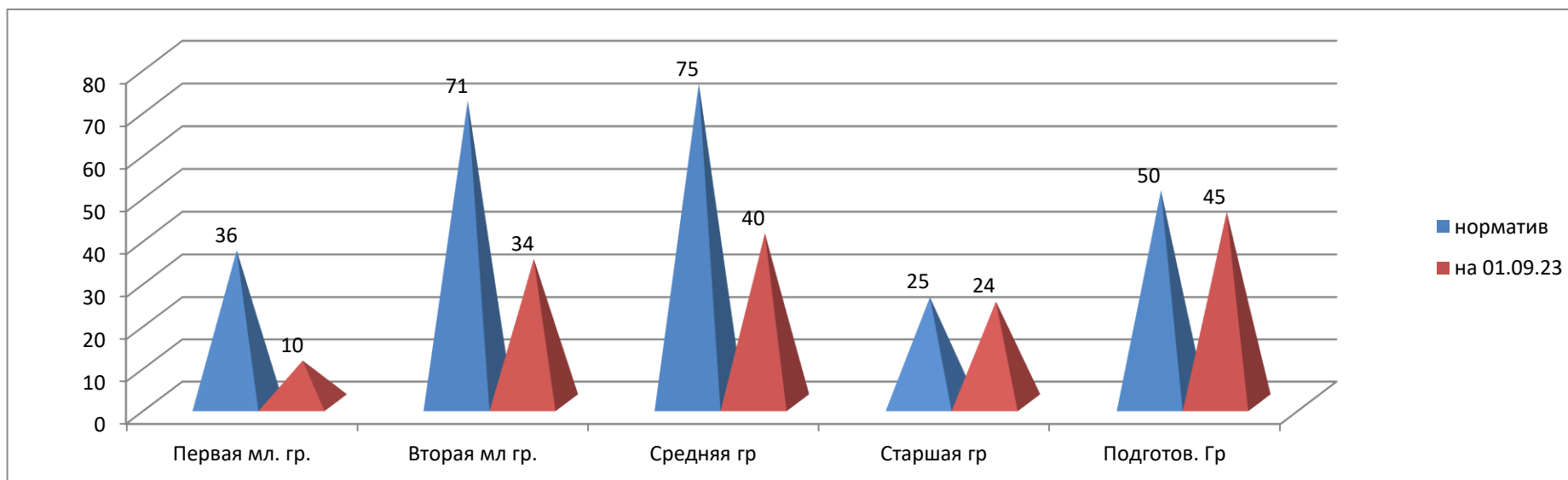
На 2023-2024 уч.год (на 01.09.2023)

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группах с учётом площади	Фактическая наполняемость (численность детей) на 01.09.2023			
							всего	в т.ч. (овз)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин
Ясельные группы (с 2-х до 3)							всего			

1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	6	0	0	-
2.	Первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	4	0	0	
Дошкольные группы (с 3 –х до 7-ми)											
3.	вторая младшая №1	общеразвива ющая	3-4	12 час.	50	25	25	11	0	0	-
4.	вторая младшая №2	общеразвива ющая	3-4	12 час.	45	23	23	11	0	0	
5.	вторая младшая №3	общеразвива ющая	3-4	12 час	50	25	25	12	0	1	
6.	средняя группа №1	общеразвива ющая	4-5	12 час.	50	25	25	19	0	1	-
7.	средняя группа №2	общеразвива ющая	4-5	12 час.	50	25	25	13	0	0	
8.	средняя групп №2	общеразвива ющая	4-5	12 час.	50	25	25	8	0	0	
9.	старшая группа	общеразвива ющая	5-6	12 час.	50	25	25	24	0	0	-
10.	подготовительная №1	общеразвива ющая	6-7	12 час.	50	25	25	25	0	2	-
11.	подготовительная №2	общеразвива ющая	6-7	12 час.	50	25	25	19	0	0	

	Всего:		2-7	12 час	530	257	257	152	0	4	-
	Из них ясли		2-3	12	135	36	36	10	0	0	
	Из них сад		3-7	12	440	221	221	142	0	4	-

Наполняемость групп



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на конец мая 2023г., средняя наполняемость в группах (ясли) 29 человек -81% , в группах от 3-7 лет 176 человек -86%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2023 по август 2024 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;

– в яслях – адаптация.

Дети – инвалиды – 5 человек

Дети из опекунских семей – 3 человека

50% льгота по оплате – 32 человека

Дети участников СВО- 11 семей

Дети – граждане других государств -9 семей

Вывод: на кафедре дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий в ДС, пропагандировать здоровый образ жизни, важность закаливающих процедур, совместного отдыха с детьми. Систематически и последовательно осуществлять взаимодействие педагогов Д/С с семьями неорганизованных детей, проводить ежедневный фильтр по выявлению причины отсутствия воспитанников.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Согласно годовому плану работы на 2023-2024 уч. год в период с 20.04.2024- 15.05.2024 г. воспитателями дошкольных групп проводилась итоговая педагогическая диагностика с целью определения степени освоения детьми образовательной программы ОО и выявления влияния образовательной деятельности, организуемой в группах, на развитие ребенка. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

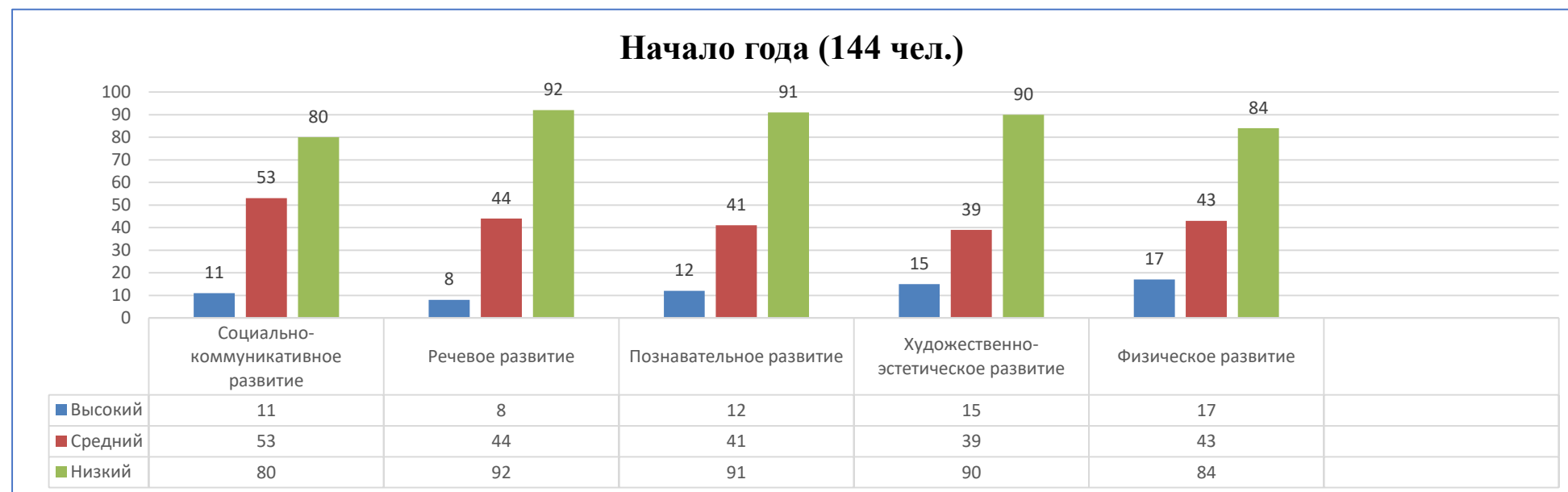
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

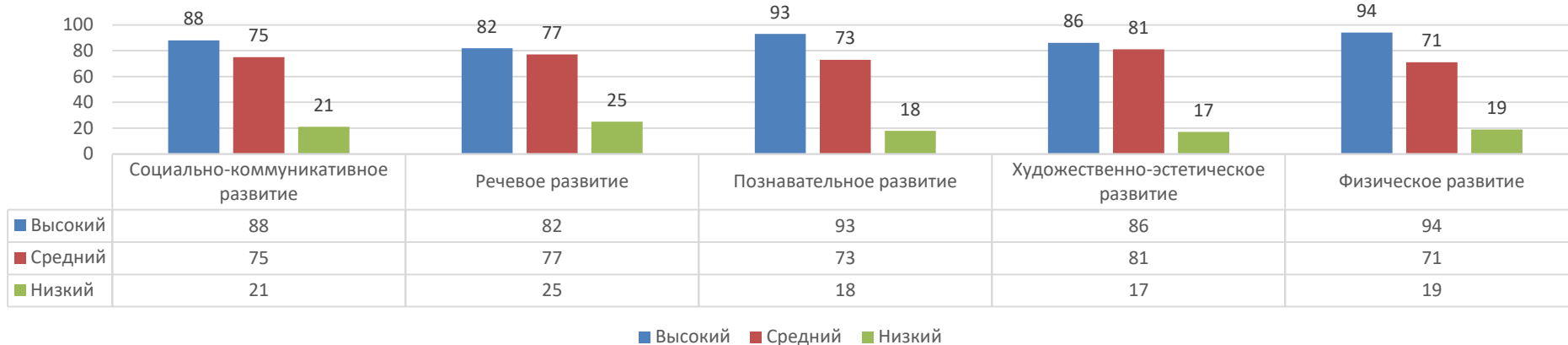
Формы проведения: наблюдения за детьми, игры, беседы. В результате статистической обработки данных, у каждого обучающегося определена итоговая персональная оценка (индивидуальная оценка достижений) как по каждому разделу программы, так и по усвоению программы в целом. Не подлежали диагностике дошкольники, посещающие ОО менее 1 месяца на момент проведения диагностики. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в освоении программного материала во всех дошкольных группах. Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что основная масса детей справлялась с предложенными заданиями самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Образовательные области:

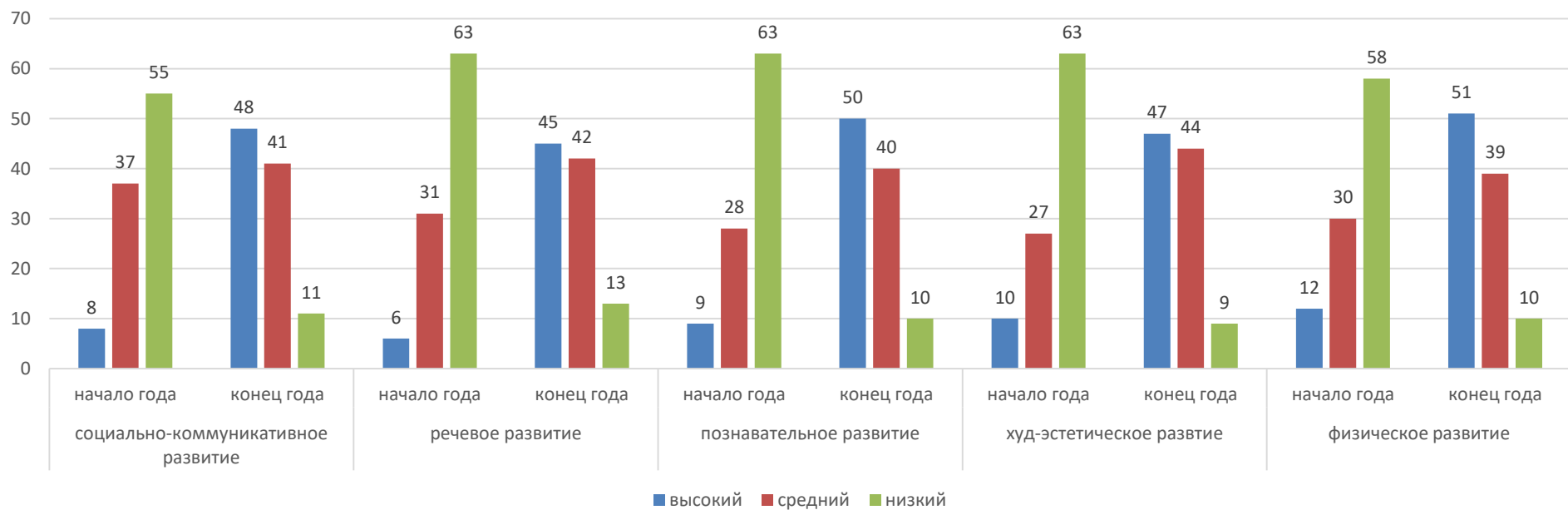
СКР – социально-коммуникативное развитие ПР – познавательное развитие, ФР-физическое развитие, ХЭР- художественно – эстетическое ,РР – речевое развитие.



Конец года (184 чел.)



Результаты освоения ООП в 2023-2024 учебном году (%)



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2023 - 2024 учебного года.

Начальное общее образование

Все классы начального общего образования обучались по федеральным государственным стандартам

Обучение велось по программам Федеральной образовательной программы, программы «Перспектива». Пять первых класса(1а,1б1,1б2,1в,1г,) два вторых (2а, 2г) занимались по Федеральной образовательной программе., три вторых (2б1, 2б2, 2 в), в четырех третьих (3а,3б1,3б2,3в), в трех четвертых (4б,4в,4а) классах обучались по программе «Перспектива» с дополнением материала по предметам – УМК автор Петерсон,

Основное общее образование:

На уровне основного общего образования: пятые классы (их четыре), также шестые, седьмые, восьмые, девятые классы обучались по новым федеральным государственным стандартам, из них все пятые, шестые классы занимались по обновленным ФГОС. На этом уровне функционировали общеобразовательные классы, физико-математические классы (с углубленным изучением физики и математики), социально-гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, а также с изучением второго языка), общеобразовательные (технические) классы, химико – биологический класс (с углубленным изучением химии и биологии) в которых добавляются часы из части , формируемой участниками ОО на изучение математики и физики,

Часы из части, формируемой участниками образовательной организации с (5-9 классы) использовались:

Основное общее образование:

✓ на физику , алгебру в 9 (физико – математическом классе)

- ✓ на алгебру в 9 (общеобразовательном классе)
- ✓ на немецкий язык в 9 (социально – гуманитарном классе)
- ✓ на алгебру, черчение в 9 (общеобразовательном- техническом классе)
- ✓ на химию, биологию в 8 (химико – биологическом классе)

Среднее общее образование:

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение: технологический профиль : направление- инженерный класс (физико- математическое, углубленно изучают физику и математику), технологический: направление - информационно – математический класс (углубленно изучают математику и информатику), естественно – научный профиль , направление химико – биологическое , гуманитарный профиль, направление гуманитарное. (углубленно изучают английский язык, добавляют второй язык для изучения). С 01.09.2022 года был открыт класс медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова, а с 01.09.2023 был открыт – инженерный класс

Предметы и курсы по выбору технологический (10 а класс) :

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ черчение
- ✓ практикум по физике (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по математике (внеурочная деятельность)

Технологический (10б класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике (внеурочная деятельность)

Естественнонаучный (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по химии (внеурочная деятельность)

- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по биологии (внеурочная деятельность)

Гуманитарный профиль (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по английскому языку (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по математике

Медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова

- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ «Шаг в медицину»
- ✓ «Первая помощь»

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметными циклами.

Недельное расписание уроков по максимально допустимой учебной нагрузке и её распределению было составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для 1-х классов при 35 минутной продолжительности уроков максимальная недельная нагрузка не превышала 20 аудиторных часов в I четверти и, начиная со II второй четверти, 20 часов. Во 2-11 классах при 45 минутной продолжительности урока максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 – 37 часов.

В МАОУ «Средняя школа № 33» занятия организованы в одну смену. В первую смену обучались все классы с 1 по 11. Для учащихся 1-11 классов на первом уроке в понедельник проводились часы общения «Разговор о важном», а также поднятие флага РФ, на втором уроке была организована единая физкультминутка, на каждом уроке, самостоятельно, под наблюдением педагогов, проходили минуты релаксации с выполнением упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с мелких мышц кисти, мышц туловища, упражнения для мобилизации внимания.

В МАОУ «Средняя школа № 33» имеется 2 компьютерных кабинета в здании основного и среднего общего образования, а также есть и кабинеты информатики и в здании НОО. Занятия в них организованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": уроки во 3 - 9 классах не чаще 2-х раз в неделю, в 10 -11 классах – 2 раза в неделю. При проведении занятий с использованием компьютеров учитывались регламенты непрерывной работы с ними:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов - не более 15 мин;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 20 мин;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 25 мин,

остальное время отводилось на изучение теоретического материала. При работе с ЭВМ на уроках с учащимися организовано проводились упражнения для расслабления мышц глаз. Каждому учителю следует обратить внимание на продолжительность работы учащихся на уроках по различным видам деятельности:

✓ с просмотром статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 10 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 15 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 25 мин;

✓ с просмотром динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 15 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 25 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 30 мин.

Хочется обратить внимание на санитарно-гигиенические правила по использованию ИКТ на уроках, которые следует строго соблюдать на каждом уроке, но особенно на уроках информатики, т.к. при проведении медосмотров с 1 по 11 классы выявлена – патология органов зрения, которая с каждым годом растет. Следует школьным медицинским работникам, на предметных методических кафедрах вернуться к теме использования здоровьесберегающих технологий (упражнений, минуток по релаксации) на уроках.

Факультативные занятия с учащимися начинались не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего по расписанию урока.

Для учащихся 1-х классов в МАОУ «Средняя школа № 33» было сформировано 5 групп продлённого дня (ГПД). Занятия в ГПД начинались в 12-15 до 15-15. Режим всех ГПД включал в себя не менее двух часов пребывания детей на свежем воздухе, а также мероприятия эмоционального и развивающего характера, занятия в кружках, посещение зрелищных мероприятий. Самоподготовка учащихся в группе продленного дня в режим не включена, так как обучение в 1-х классах домашних заданий не предусматривает.

По итогам 2023/2024 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана 1 – 11 классов пройден полностью, по некоторым предметам имеется отставание в прохождении программы (5-20 %) из-за отпуска учителей – предметников в сентябре, их болезни или в связи с прохождением курсовой подготовки, неоднократной отмены занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или карантином.

В течение 2023/2024 учебного года учителями своевременно производилась корректировка тематического планирования. Заведующие предметными научно-методическими кафедрами держали данный вопрос под особым контролем.

Педагогам, имеющим наиболее значительное отставание в прохождении учебных программ, было рекомендовано в начале 2024-2025 учебного года, уделить особое внимание по организации повторения тем и разделов, на изучение которых в процессе корректировки было сокращено количество учебных часов, отведённых программой, а также проведению консультативных занятий по предмету.

Общие статистические показатели

<i>n</i>	<i>Статистические показатели</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019- 2020</i>	<i>2020- 2021</i>	<i>2021- 2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>
<i>/n</i>							

1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	993	979	955	939	1003	1067
	• начальное общее образование	368	342	322	324	372	422
	• основное общее образование	496	515	513	507	483	480
	• среднее общее образование	129	122	120	108	148	165
1 .1.	Количество учащихся, обучавшихся на дому в течение учебного года:						
	• начальное общее образование	3	2	0	0	0	0
	• основное общее образование	6	3	4	1	1	1
	• среднее общее образование	1	0	0	0	0	0
1 .2.	Количество учащихся, посещавших ГПД	20	20	20	20	100	125
2	Выбыли (в течение учебного года):	52	52	50	47	59	41
	• начальное общее образование	22	24	18	14	31	23
	• основное общее образование	27	20	25	25	23	9
	• среднее общее образование	3	8	7	8	5	9
2 .1	Выбыли в другие общеобразовательные школы города	31	34	3	23	44	41

3	Количество учеников, прибывших в школу	37	56	36	26	32	31
	в течение года:						
	• начальное общее образование	15	16	21	11	19	15
	• основное общее образование	18	18	12	13	7	13
	• среднее общее образование	4	6	3	2	6	3
3	Прибыли из других общеобразовательных школ города	21	14	17	14	15	16
4	Не получили аттестата:						
	• Об основном общем образовании	2	0	0	0	2	3
	• О среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:						
	• начальное общее образование	2	0	0	0	0	0
	• основное общее образование		0	0	0	1	3
	• среднее общее образование		0	0	0	0	0

Наполняемость классов 2023-2024 учебный год

№	класс	на начало года	на конец года
1.	1б1	26	25
2.	1в	27	25
4.	2а	26	25
5.	2б1	26	23
6	3а	26	24
7	3б1	26	24
8	3в	24	19
9	4а	27	26
10.	5а	22	19
11.	6в	25	24
12.	7а	21	21
13.	7б1	21	20
14.	7в	20	18
15.	8а	28	27
16	8б	25	24
17.	8в	24	21
18.	9а	30	29
19.	9б	24	20
20	9г	30	23
21.	10а	20	15
22.	10б	17	16

23.	10м	24	21
24.	11а	25	23
25.	11б	17	18
26.	11м	26	25

Вывод: анализ статистических показателей свидетельствует в НОО на 8 человек; в ООО меньше на 17 человек, в СОО на 11 человек. В этом учебном году произошел большой отток учащихся в школы г. Петропавловска –Камчатского и Камчатского края, особенно в классах углубленного изучения предметов математики и физики. Причины, которые называют родители и учащиеся: недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников (называют профильные предметы), сложность материала, уходят, для того, чтобы получить аттестат с хорошими оценками, не сложились взаимоотношения между учителями – предметниками, классными руководителями с учащимися и их родителями, смена места жительства.

При анализе причин ухода учащихся в другие школы города также было выявлено, что классными руководителями, учителями – предметниками не проводится работа по повышению мотивации в обучении (особенно в общеобразовательных классах), повышения интереса к обучению отдельных предметов. Следует обратить внимание на вопрос по наполняемости классов: из 45 классов в 22 (49%) классах наполняемость меньше 25 человек, из них в 3в, 5а, 7в, 10а, 10б, 11б классах – меньше 20 человек). Большая проблема- это набор учащихся в профильные классы СОО. На заседаниях предметно–методических кафедр, на МО кл. руководителей должны быть изучены причины ухода детей из Образовательной Организации, необходимо принять меры, выработать методические рекомендации. Зам. директора должны взять этот вопрос на внутришкольный контроль и включить эти вопросы в планы работы.

Результаты обучения в школе

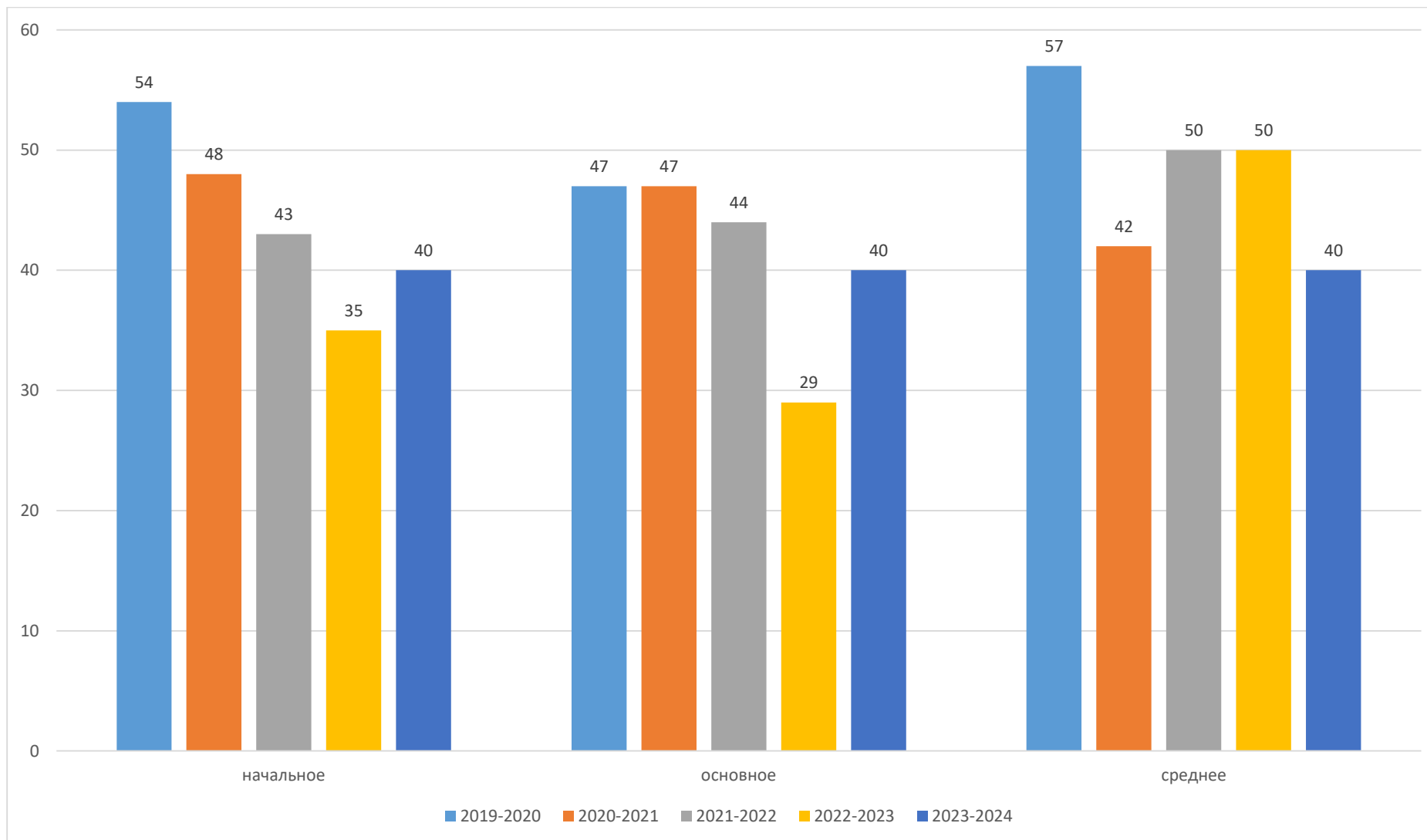
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Число учащихся на конец года	979	955	939	1003	1067
- условно переведены (%)	0	0	5	5(1%)	13(2%)
- успевают по всем предметам	979(100%)		920(98%)	998(99%)	1054 (98%)

Число учащихся 2 – 11 классов	903	946 (99%)	839 (90%)	879 (88%)	941(89%)
- окончили учебный год на «5»	53(6%)	36(4%)	40(5%)	28(4%)	46(5%)
- окончили учебный год на «4-5»	447(50%)	439(46%)	372(45%)	313(36%)	424 (45%)
Окончили с медалью					
- золотой	9(1%)	2(1%)	4(1%)	6 (1%)	6 (1%)
- серебряной	0	0	0		2(1%)

Сравнительные данные результатов качества обучения (в процентах)

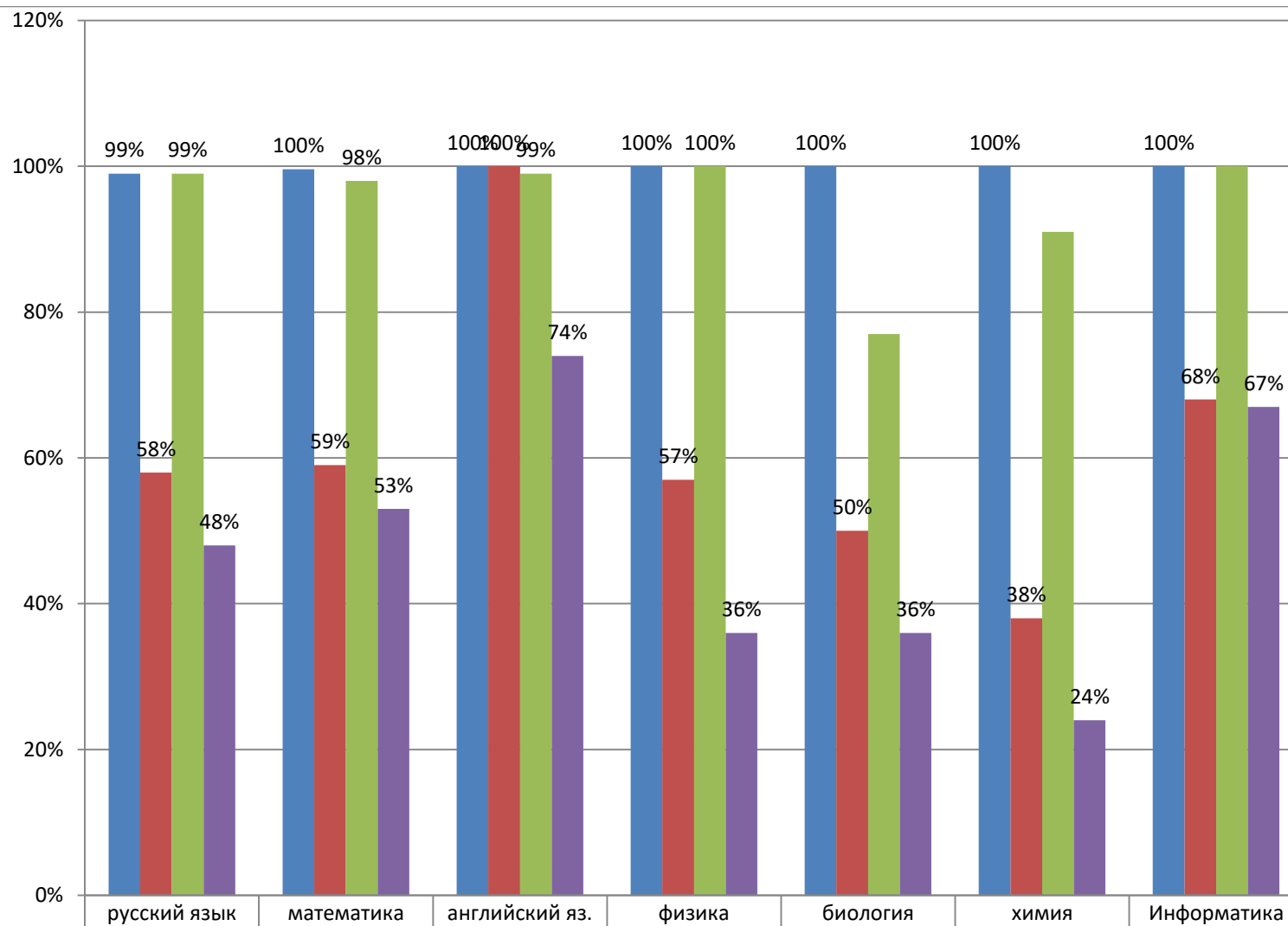
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>
Начальное общее образование	342	100%	186 (54,4%)	322	319 99,07%	153 47,52%	330	100%	63,2%	380	375 98,68%	141 37,1%	421	420 99,8%	169 40,1%
Основное общее образование	515	100%	244 (47,4%)	513	507 98,83%	231 45,03%	512	99,8%	53,7%	487	483 99,18%	146 30,22%	479	474 98,9%	189 39,5%
Среднее общее образование	122	100%	70 (57,4%)	120	120 100%	50 41,67%	110	100%	61,1%	152	100%	81 53,29%	165	165 100%	66 40%

Вывод: данные свидетельствуют о повышении качества образования по уровням образования, кроме СОО – уменьшилось.



Анализ результатов обучения по предметам в 5 – 8,10 классах 2023-2024 учебный год (в %)

Класс	Успеваемость за год					Качество за год					Успеваемость экзамен					Качество экзамен				
	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10
Русский язык	97,9	100	100	100	100	57,9	69,0	41,2	55,7	87,1	97,8	100	100	96,97	100	67,7	46,5	53	38,4	33,3
Математика	100	100				61,1	49,4			59,8	100	98			96,3	54,3	27			
Алгебра			100	100	100			41,7	46,7				98,8	98,7				32,5	32,7	35,7
Геометрия			100	99	100			44,7	50,0											
Вероятность и статистика			100	100	100															
Англ.яз.				100	100				52,4	86,4				100	100				47,6	100
Биология				100	100				62,5	36				100	97,2				46,2	25
Физика				100	100				73,7	40				100	100				39,5	33,3
Химия					100					38,1					90,5					23,8
Информатика					100					68,8					100					66,7



■ успеваемость за год	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
■ качество за год	58%	59%	100%	57%	50%	38%	68%
■ успеваемость -экзамен	99%	98%	99%	100%	77%	91%	100%
■ качество- экзамен	48%	53%	74%	36%	36%	24%	67%

Вывод: анализ результатов показывает высокое качество знаний по предметам за год. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты на всероссийских проверочных работах, переводных экзаменах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2024-2025 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

**Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа
в олимпиадном движении**

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, хотя количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 7 человек(Искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история), только участники.

Олимпиады

№/п	Название олимпиады	Количество участников	Результативность участия
1.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2	Основной отборочный этап

			Призер по физике Призер по математике Призер по информатике Заключительный этап призер по физике
2.	Международная олимпиада «Лисенок» для дошкольников	131	Диплом победителя – 62 Диплом призера – 39
3.	Отборочный этап олимпиады Высшая проба ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	Участие
4.	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии и химии	51	Отборочный этап – 51 участник (8 – 11 классы) Отборочный этап – биология – 5 Химия – 1 Заключительный этап – 2 Победитель -1

			Участник заключительного этапа – 1
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» ТОГУ	160	Диплом III степени - 5
6.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	5	Призер регионального и муниципального этапов Участник отборочного этапа
7.	Полуфинальные соревнования Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию в Дальневосточном регионе	8	3 место
8.	Олимпиада школьников «Физтех. Инженер»	1	Призер
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1	Диплом победителя
10.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему». Дистанционный	14	Диплом победителя - 7 Похвальная грамота – 6

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	374 участника 341 призовое место по 20 предметам	368 участников 268 призовых мест по 20 предметам	420 участников 326 призовых мест по 20 предметам
	Муниципальный этап	76 участников 112 призовых мест по 20 предметам	125 участников 101 призовое место по 19 предметам	242 участника 100 призовых мест по 19 предметам
	Региональный этап	61 участник 56 призовых мест по 19 предметам	59 участников 41 призовое место по 13 предметам	57 участников 36 призовых мест по 14 предметам

	Заключительный этап	7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика) 1 призер по литературе Гагиева З., 11-в	5 участников (технология, информатика, экология, математика, право)	7 участников (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история) Похвальная грамота Олимпиады им. Струве по астрономии (ЗЭ) Сертификат участника олимпиады Максвелла по физике
	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	74 участника 28 призовых мест по 3 предметам	39 участников 25 призовых места по 3 предметам	21 участник 11 призовых мест по 3 предметам
	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	47 участников 44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	67 участников 41 призовое место по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	39 участников 15 победителей 8 призеров по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
2.	Малая краевая олимпиада школьников	37 участников	31 участник	16 участников 7 – 8 классов

		22 призовых мест по 11 предметам	14 призовых мест по 9 предметам	10 призовых мест по 8 предметам
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	8 участников 6 призовых мест	24 участника 12 призовых мест	15 участников 13 призовых мест
4.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2- 4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 23 участника 11 призовых мест	2 – 6 классы 10 участников 3 победителя 7 призеров	2 – 6 классы 11 участников 7 призеров
5.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2021»	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер
6.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	6 участников 1 победитель 2 призера	6 участников 3 победитель 3 призера	4 участника 1 призер
7.	Открытая городская олимпиада по математике	16 участников 3 победителя	12 участников 3 победитель	11 участников 1 призер

		7 призеров	3 призера	Похвальная грамота - 2
8.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	32 участника 18 призеров по 8 предметам	39 участников 23 призовых места по 8 предметам	53 участника 12 призовых места по 6 предметам
9.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	10 участников 7 призеров	10 участников 7 призеров	6 участников 5 призеров
	Региональный тур	7 участников	7 участников	5 участников 1 победитель 2 призера

Конкурсы

Международный уровень

N/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотой кубок»	12	Диплом лауреата I степени

			в номинации «Театральный жанр»
	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	13	Лауреат I степени
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2023» - Незнайка и его друзья - 2023	40	Сертификаты участия Дипломы ОУ: 1 место – 15 2 место – 13 3 место – 8
2.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	21	2 места в регионе
3.	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Какими бывают животные?	30	Сертификаты участия Дипломы ОУ: 1 место в ОУ – 24 2 место в ОУ – 4 3 место в ОУ – 1
4.	X Международный конкурс-фестиваль «РИТМЫ ДРУЖБЫ»	15	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс «Изумрудный город». Дистанционный конкурс	2	Диплом за 2 место

6.	XVI Турнир Архимеда по программированию. Международное командное первенство для школьников по правилам ICPC	6	Диплом призера 2 команды
7.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	72	Диплом I степени – 6 Диплом II степени – 6 Диплом III степени - 5
8.	Международный конкурс «British Dulldog»	144	Сертификаты участия
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	11	1 место в общем зачете
10.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Дистанционный уровень	3	Диплом I степени
11.	IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2024»	1	I место
12.	Международный молодежный фотофестиваль «Без границ»	1	Диплом победителя

Всероссийский уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций. «Азбука финансовой грамотности». Дистанционный	25	Диплом победителя конкурса

2.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина». Дистанционный	5	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок». Дистанционный.	2	Диплом I степени Диплом III степени
4.	Всероссийская акция «Безопасность детства» (8-11 классы)	386	Участие
5.	Всероссийский конкурс «СмартКенгуру»	77	Диплом + подарок от регионального оргкомитета - 1
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Диплом победителя: 8 учащихся	8	Диплом победителя – 8
7.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	1	Диплом призера
8.	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	25	Победители – 3 Призеры – 13
9.	Чемпионат по оказанию первой помощи (Лужники)	3	1 победитель

Региональный уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Лично-командное первенство Камчатского края по легкой атлетике среди обучающихся ОО	15	Диплом за 3 место
2.	Чемпионат всероссийского проекта «Первая помощь»	4	Диплом победителя Диплом победителя в номинации «Самое познавательное приветствие»
3.	Лагерь «Школа экологических компетенций»	5	участие
4.	Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2023»	1	Диплом призера
5.	Интеллектуальная игра «Квиз, плиз!» в честь 26-ой годовщины со дня рождения мореходного факультета	10	Почетная грамота Чемпион мореходного факультета за 1 место

			Команда «Гамбит» Почетная грамота за 2 место Команда «Отважные»
6.	Краевая научно-практическая конференция исследовательских проектов «Рождественские чтения»	3	Диплом призера - 2
7.	Социальная акция «Заповедный друг»	21	Сертификаты участия
8.	Конкурс школьных печатных газет общеобразовательных учреждений Камчатского края	6	Диплом II степени
9.	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест»	2	Диплом III степени - 2
10.	Финал регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2023-2024 гг.	7	Диплом за 3 место Команда «Юниор»
11.	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	8	Диплом за участие
12.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	Бронзовый призер - 2
13.	XXIII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка»	9	Дипломы - 2

14.	Неделя студенческой науки ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	14	Диплом победителя – 2 Диплом призера II степени – 4 Диплом призера III степени - 3
15.	Межвузовская научно-практическая конференция по естественным и техническим дисциплинам «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий»	6	Участие
16.	Краевой детский пасхальный конкурс «Весенняя капель»	9	Диплом - 2
17.	Региональный этап Чемпионата по чтению «Страница 24»	2	Благодарности - 2
18.	Акция «Правнуки Победы»	2	Диплом участника - 2
19.	Турнир Архимеда по программированию для начинающих	12	Диплом I степени – 2 команды Диплом II степени Диплом III степени
20.	Информационное пространство в системе «Госаблики»	6	Грамота
21.	Краевой турнир по программированию «Осенний LIST»	3	Диплом победителя – 2

22.	Краевой турнир по программированию «Первые шаги»	8	Диплом победителя Диплом призера
23.	Полуфинальные соревнования Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию в Дальневосточном регионе	4	3 место
24.	Региональный фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 4 и 5 ступеней	3	Грамота за I место
25.	IV краевой командный турнир по быстрой сборке органических молекул	9	Диплом победителя
26.	Чемпионат Камчатского края среди женщин по шахматам	1	Диплом III степени
27.	Первенство Дальневосточного федерального округа по решению шахматной композиции в группе девушек до 17 лет	1	Грамота за II место

Муниципальный уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Муниципальный этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	12	Диплом за 2 место Команда школы в IV

			<p>возрастной ступени</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Команда школы в V возрастной ступени</p>
2.	Легкоатлетические соревнования «Кросс Наций»	15	участие
3.	Лично-командное первенстве Камчатского края по легкой атлетике	12	3 место
4.	Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО»	100	<p>I место - 3</p> <p>II место - 2</p> <p>III место - 1</p>
5.	Городской военно-спортивный конкурс «Слет мальчишей»	5	Диплом участника
6.	Межшкольные соревнования по многоборью «Школьные игры ГТО - 2023»	5	Диплом за 2 место
7.	Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль»	5	Диплом победителя
8.	Соревнования по баскетболу 3x3 среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО	4	3 место
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	участие

10.	Городская интеллектуальная игра «Бой за Петропавловск», посвященный 170-летию начала Крымской войны	6	Диплом за I место
11.	Городской конкурс юных переводчиков	3	Диплом III степени Диплом лауреата
12.	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	6	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 3
13.	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	7	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
14.	Городские спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 2006 г.р. и младше	12	участие
15.	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2023-2024	8	Диплом за 2 место
16.	Конкурс социальных проектов «Молодежь. Гранты»	7	Диплом победителя
17.	Городская выставка-конкурс детских рисунков «Что за прелесть эти сказки»	3	Диплом I степени - 3

			Диплом III степени - 2
18.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в ИТ-среде» – 2024	1	Диплом победителя
19.	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024»	1	Грамота за 3 место Номинация «Творческая личность года»
20.	Городской конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» в рамках программы профилактики наркомании и токсикомании в молодёжной среде «Я говорю «Нет!»	8	Диплом за III место
21.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	6	Диплом за 2 место
22.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8	Диплом участника
23.	Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященного празднованию Дня защитника Отечества	13	Диплом III степени
24.	Городская математическая игра «Домино» для обучающихся 8-11-х классов	16	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат - 2
25.	Муниципальный конкурс «Робот в жизни человека»	5	Диплом 1 место в номинации «Модель ЛЕГО-робота»

			<p>Диплом 2 место в номинации «Модель ЛЕГО-робота» - 2</p> <p>Диплом 3 место в номинации «Модель ЛЕГО-робота» - 2</p>
26.	Муниципальный этап XIII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024»	2	Диплом лауреата
27.	12 городские соревнования «Малые олимпийские игры»	3	Участие
28.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества в рамках городского фестиваля «Чайка над городом»	4	<p>Диплом II степени -1</p> <p>Диплом III степени -1</p>
29.	Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»	17	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p>
30.	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	7	Диплом участника
31.	Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ ПКГО	7	Диплом за III место
32.	Городская игра «Математическая абака»	12	<p>1 место</p> <p>2 место</p>

33.	ХII интеллектуальная игра «Самый умный» для учащихся 2 – 4 классов	2	Диплом лауреата Диплом I степени
34.	Городской смотр-конкурс «Лучший класс года – 2024»	26	Диплом III степени
35.	Городская игра по физике «Провокатор»	8	Диплом за I место Диплом за II место
36.	Чемпионат и Первенство ПКГО по киокусинкай имени С.В. Павленко	1	Грамота за III место
37.	Первенство ПКГО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1	Грамота за I место
38.	Детский городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды в 2024 году в рамках XIV городского фестиваля художественного творчества «Весна 45 года»	9	Диплом участника
39.	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	12	Диплом победителя 1 место в высшей лиге - 2 Диплом победителя 2 место в высшей лиге
40.	Городская математическая игра «Пенальти» для учащихся 9 – 11 классов	8	Диплом II степени Сертификат

			Диплом за III место в индивидуальном туре
41.	Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звёзд»	8	Диплом 1 степени- 3 Диплом 3 степени
42.	VI городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль», посвященном 95-летию Г. Г. Поротова	3	Диплом за победу в номинации «За любовь к родному поэтическому слову» Диплом II степени в номинации «Приз зрительских симпатий» Диплом участника - 2
43.	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся	6	Почетная грамота победителя Почетная грамота призера - 2 Благодарность - 3
44.	Интеллектуальная викторина «Люби и знай родной свой край» в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	1	Диплом участника

45.	Отборочный этап смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	13	Диплом III степени
46.	Муниципальный этап летнего ВФСК ГТО	13	1 место 3 место в личном зачете
47.	Блицтурнир ПКГ по шахматам, посвященный Дню защиты детей	4	Грамота за 2 место
48.	Первенство ПКГО по шахматам среди юниоров	5	Грамота за 1 место

Анализ работы по здоровью сбережению работников и учащихся

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2023–2024 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП № 1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) уч-ся 4,6, 7,8,9,11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1,2,5,10 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33».

Организация рационального питания детей в ДС осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

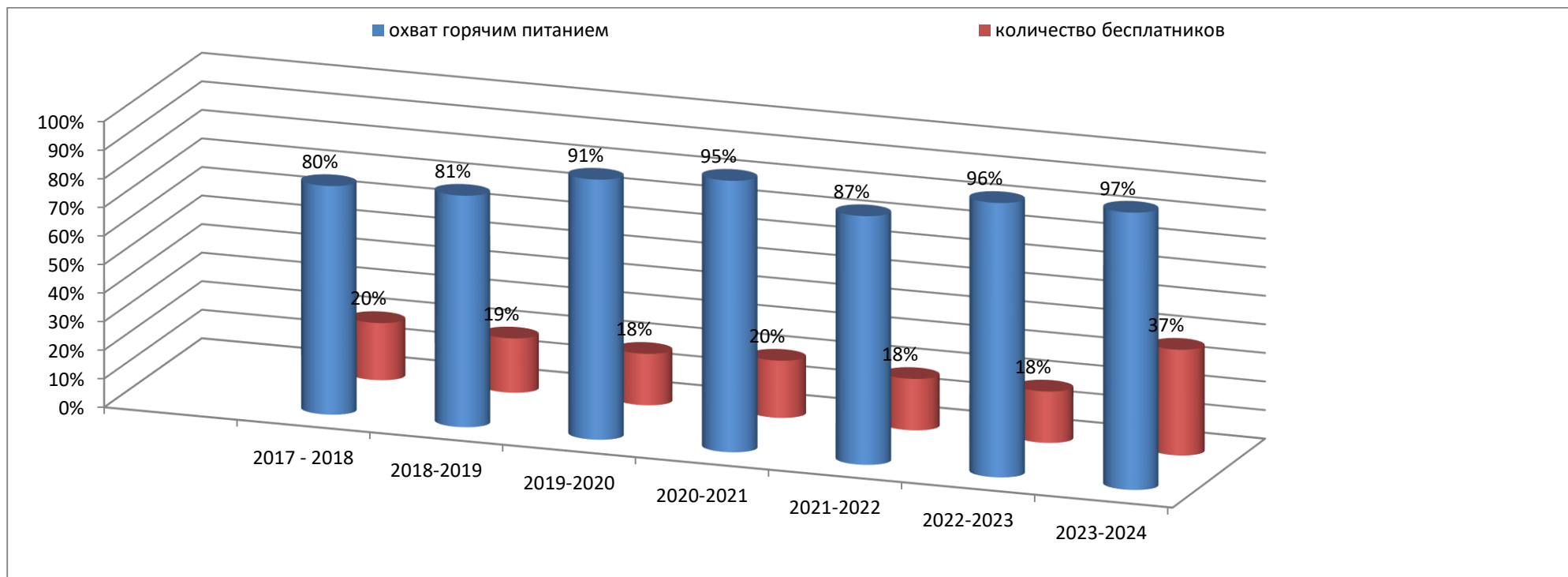
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

Вывод: в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2018	818 человек/бесплатно 202	80%/20%
2019	802 человек/ бесплатно 183	81%/19%
2020	890 человек/бесплатно 176	91%/18%
2021	906 человек/бесплатно 187	95%/20%
2021/2022	782 человек/бесплатно 157	87%/18%
2022/2023	960 человек/бесплатно 180	96%/18%
2023/2024	1032/бесплатно 412	97%/39%

Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



Вывод: процент охвата учащихся горячим питанием учащихся увеличился. В 2024-2025 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному (по адресу пр. Рыбаков,30), а по адресу БРС, 21 приготовление пищи осуществлялось самостоятельно. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные

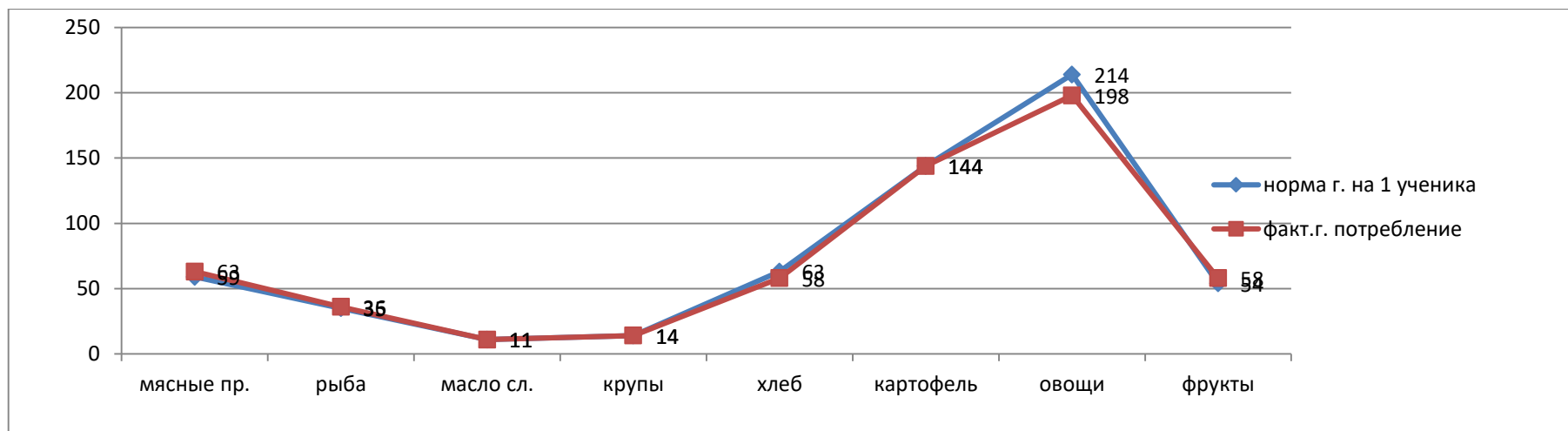
документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежедневно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета. В течение двух лет школа принимает участие в социально-значимом проекте «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)». Было обеспечено БАДом «Омега-3» 150 воспитанников дошкольной ступени, 434 учащихся начальной школы, 461 учащийся основной школы.

Сравнительная таблица норм питания школьников

Наименование продуктов	Норма на 1 уч-ся 11- 17 лет в день (в граммах)	Кол-во, потребляемое 1 уч- ся школы № 33 (в граммах)
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58

Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



Вывод: в 2023-2024 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и

выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

В этом учебном году в школе проводился контроль организации питания со стороны родителей. Группа родительского контроля неоднократно посещала пищеблок учреждения, дегустировала готовые блюда, составляла акты проверок.

Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились лекции и беседы для уч-ся школы, консультации для педагогов и родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией очные встречи с родителями, педагогами в этом учебном году проходили в индивидуальном порядке.

В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма, уроки здоровья «Между нами, девочками», «Подростковый возраст у юношей», в 9 классах уроки здоровья-«Губительная сигарета», в 8-11 классах -«Питание во время испытания». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

В физико-математических 8, 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В ноябре 2023 г. в школе прошла неделя школьного питания, в рамках которой проводились встречи с родителями, беседы с детьми, викторины, были оформлены стенды.

Специалисты кафедры оформляли тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся в течение учебного года. 8-9 апреля 2024 г. удалось провести традиционную акцию «День Здоровья», в рамках которой проводились различные мероприятия (уроки здоровья, спортивные соревнования, классные часы, психологические тренинги, игры-квесты, акции и тренинги для педагогов для снятия эмоционального напряжения).

Проведены семинары-тренинги для педагогов на тему: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации», «Особенности работы с детьми специальной медицинской группы». Проводилась санитарно-просветительная работа с работниками пищеблоков учреждения и техническим персоналом. В течение года участвовала в проведении Семейных гостиных для родителей «Разговор о главном» на темы: «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы», «Поможем детям сдать экзамен».

Дошкольное образование

Согласно лицензии, образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье.

Педагогический процесс в ДС обеспечивают специалисты:

Зам. директора по УВР - Мерщиева А.В., которая осуществляет контроль за функционированием дошкольной ступени.

Педагог-психолог - Минко Анна Николаевна;

Учитель-логопед - Фомченко Лариса Викторовна;

Музыкальный руководитель – Москаленко Ирина Павловна;

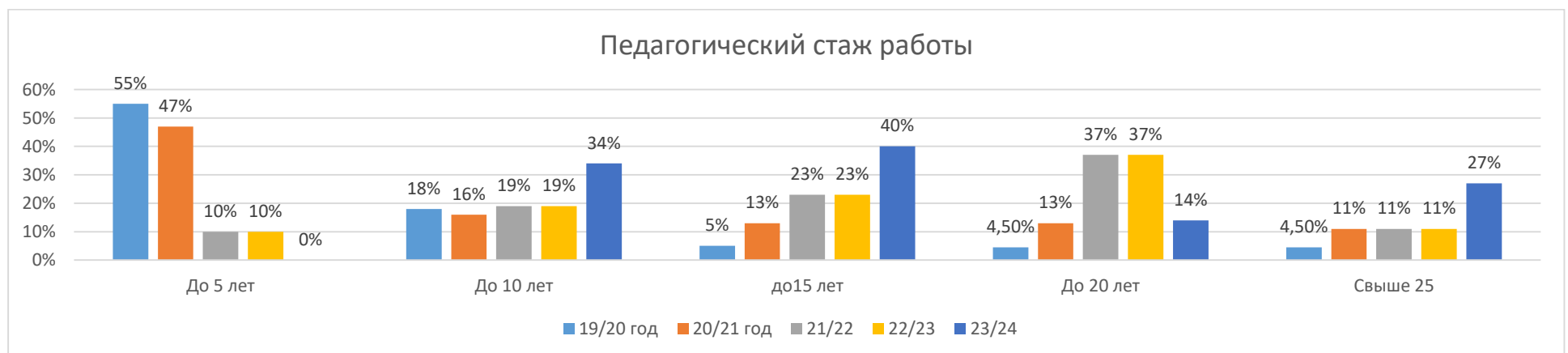
Инструктор по физкультуре – Морозова Анна Николаевна

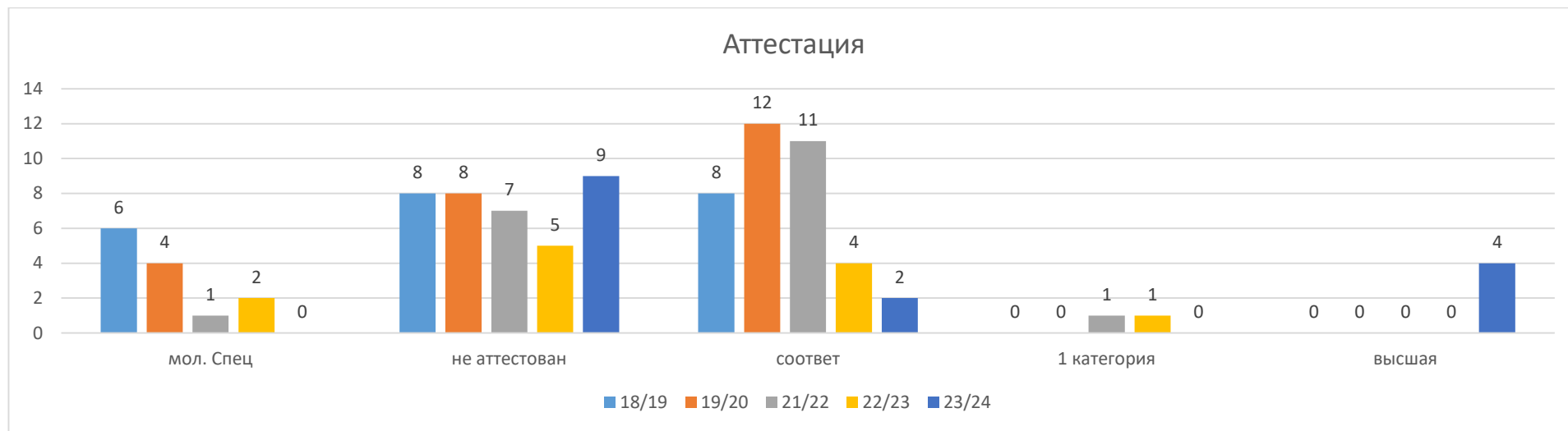
Статистика педагогических кадров

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	87% (13чел.)	высшая категория	27%(4 чел.)	более 30 лет	26% (4чел.)
среднее специальное	13% (2чел.)	1 категория	нет	более 20 лет	14% (2чел.)
		не имеют	59% (9чел.)	10-15 лет	40% (6чел.)

не имеют специального образования	соответствие	14% (2чел.)	5-10 лет	20% (3чел.)
	молодой специалист	нет	менее 4 лет	нет
переподготовка по специальности				





Вывод: По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов и аттестация проходили согласно годовому плану. С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года практически педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Организация, проводящая курсы	Название/дата прохождения	Количество часов
Бойразян Вардуи Минасовна	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	«Создание интерактивных презентаций для использования в профессиональной деятельности педагога» 09.10-26.10.2023	42ч.

	ООО «Образовательные международные проекты Центр дополнительного образования «Экстерн»	«Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 24.11.2023-07.12.2023	72ч
Корелина Лилия Михайловна	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	«Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании» 04.12.2023-12.12.2023	46ч
Мерциева Аида Валерьевна	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	ФГАУДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», июнь 2023г; ООО «Международные Образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» гор. Санкт-Петербург «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», июнь 2023 год; «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ», январь 2024	36ч 72 ч 36ч
Пицко Анна Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 18.03-02.04.2024	180ч

	переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП дошкольного образования» 18.03-02.04.2024	180ч
Полякова Евгения Александровна	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г.г.»	144ч
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование игровых технологий в развитии и обучении» 17.09.2023-21.09.2023	36ч
Пьяновская Анна Анатольевна	Центр дополнительного образования «Луч знаний»	«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» 02.04.-05.04.2024	36ч
Родионова Ольга Анатольевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» 12.09.2023-18.09.2023	36ч

	<p>КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»</p> <p>ООО «Образовательные международные проекты Центр дополнительного образования «Экстерн»</p> <p>ООО «Образовательные международные проекты Центр дополнительного образования «Экстерн»</p>	<p>«Создание интерактивных презентаций для использования в профессиональной деятельности педагога» 09.09.2023-26.10.2023</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 13.10.2023-27.10.2023</p> <p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 12.12.2023-25.12.2023</p>	<p>42ч</p> <p>72ч</p> <p>72ч</p>
Сагарьярова Гуля Григорьевна	<p>ООО «Образовательные международные проекты Центр дополнительного образования «Экстерн»</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных</p>	<p>«Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 01.12.2023-15.12.2023</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или)</p>	72ч

	<p>инициатив», сетевое издание «Единый урок.рф»</p> <p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», сетевое издание «Единый урок.рф»</p> <p>Институт «РОПКиП»</p> <p>(развития образования, повышения квалификации и переподготовки)</p> <p>ООО «Образовательные международные проекты Центр дополнительного образования «Экстерн»</p> <p>ООО Образовательный центр «ИТ – перемена»</p> <p>Центр развития педагогики, академия развития творчества «АРТ-талант»</p>	<p>развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»</p> <p>04.01.2024</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 05.01.2024</p> <p>«Деятельность логопедии в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе»</p> <p>16.12-2023-04.02.2024</p> <p>Содержательные аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования 09.01.2024-22.01.2024</p> <p>Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО» 22.01.2024</p> <p>«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»22.01.2024</p>	<p>36ч</p> <p>36ч</p> <p>300ч</p> <p>72ч</p> <p>72ч</p> <p>72ч</p>
--	---	---	--

	Всерегionalный научно-образовательный центр «современные образовательные технологии» (ООЦ «ВНОЦ «СОТех»)	«Характеристика готовности детей к обучению в школе» 05.04.2024	16ч
		«Подготовка детей к школе в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» 02.01.2024-05.04.2024	144ч

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: холодный (с сентября по май), теплый период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Результативность участия в инновационной деятельности

В период с августа по декабрь 2023 года дошкольная ступень МАОУ «Средняя школа №33» приняла участие в реализации **проекта** «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе

стажировочной площадки Камчатского ИРО по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа».

Творческая группа педагогов в составе Москаленко И.П., Сагарьяровой Г.Г., Бойразян В.М., Бондаревой Е.С., Родионовой О.А., Мерциевой А.В. разработала и провела на базе дошкольной ступени открытое мероприятие для педагогов Камчатского края:

1	Бойразян Вардуи Минасовна	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»	Мастер – класс для родителей «Рябиновые бусы из воздушного пластилина»
2	Мерциева Аида Валерьевна	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»	Семинар-практикум по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»
3	Москаленко Ирина Павловна	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»	1. Семинар-практикум по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»; 2. Фольклорный праздник «Именины у рябины» https://cloud.mail.ru/public/6SZV/N9pfjLvXa 3. Мастер-класс «Искусство игры на деревянных ложках»

			<p>4. Выставка творческих работ детей и родителей «Красной кистью рябина зажглась!»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/yVU1/9iUnz64Xq</p>
4	Родионова Ольга Анатольевна	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»	<p>1. Семинар-практикум по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»</p> <p>2. Выставка творческих работ детей и родителей «Красной кистью рябина зажглась!»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/yVU1/9iUnz64Xq</p>
5	Сагарьярова Гульдар Гаффонова	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» по теме: «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа»	Мастер – класс для родителей «Рябиновые бусы из воздушного пластилина»

Планирование работы по сопровождению педагогических кадров и своевременная методическая помощь, организованная руководителем кафедры ДО Фомченко Л.В., старшим воспитателем Родионовой О.А., заместителем директора по УВР Мерциевой А.В. позволили **вовлечь педагогов в командную работу** по достижению целей методической и инновационной работы детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведётся педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущены 43 дошкольника из двух подготовительных к школе групп, воспитатели Пьяновская А.А., Боженюк В.В., Сагарьярова Г.Г., Мерщиева А.В.

Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 43 человека (две подготовительные группы)

Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

Возрастная группа	Уровень психологической зрелости
Количество детей	
1 подготовительная группа	Высокий уровень-15(68%)

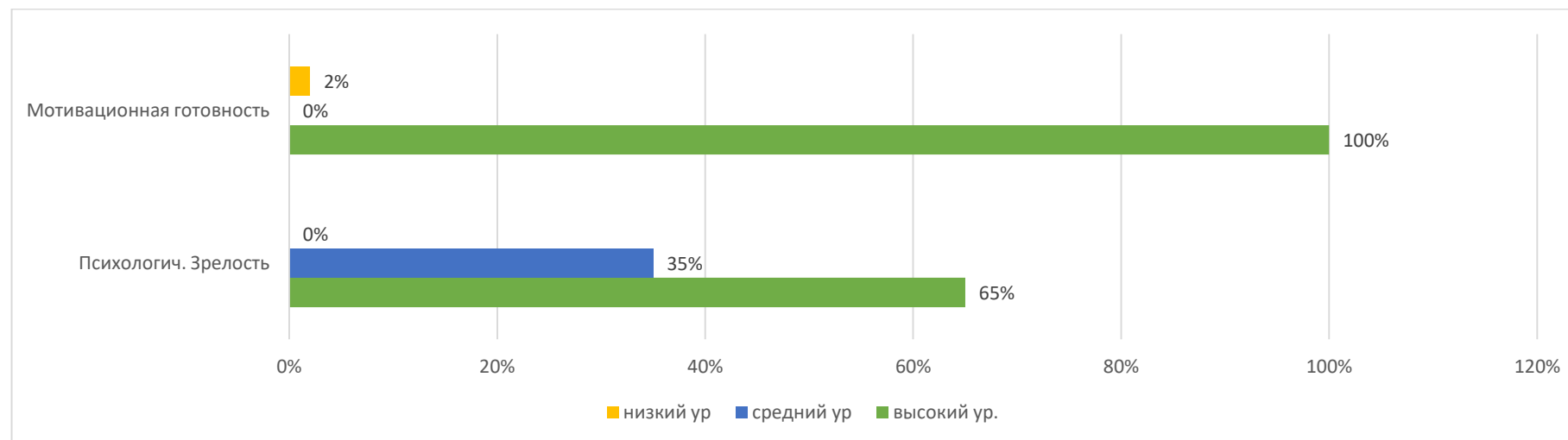
22 обучающихся (гр. № 5)	Средний уровень-7 (32%) Низкий уровень- 0 (0%)
2 подготовительная группа 21 обучающийся (гр. № 6)	Высокий уровень-13(62%) Средний уровень-8 (38%) Низкий уровень-0 (0%)
Итого: 43 обучающихся	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/ отрицательная
1 подготовительная группа 22 обучающихся (гр. № 5)	Высокий уровень- 22(100%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень- (0%)	+мотивация-22 - мотивация-0
2 подготовительная группа 21 обучающийся (гр. № 6)	Высокий уровень-21 (100%) Средний уровень-0 (0%)	+мотивация-21 -мотивация-0

	Низкий уровень-0 (0%)	
Итого: 43 обучающихся		

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



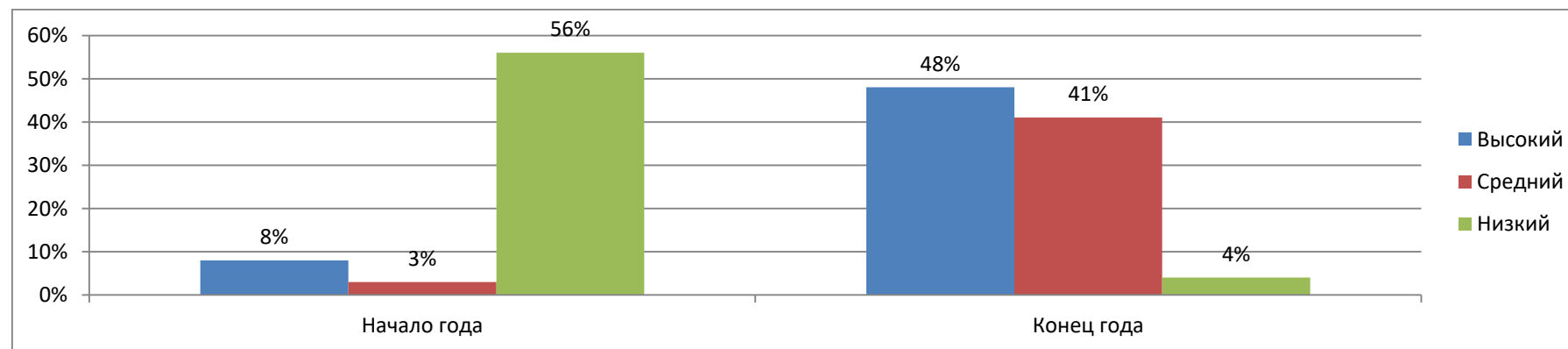
Вывод: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника

На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

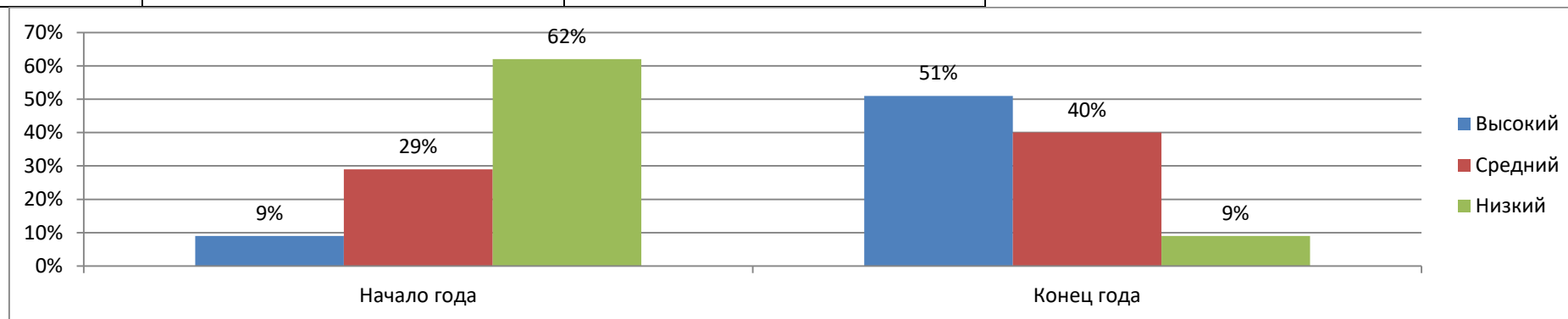
Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11

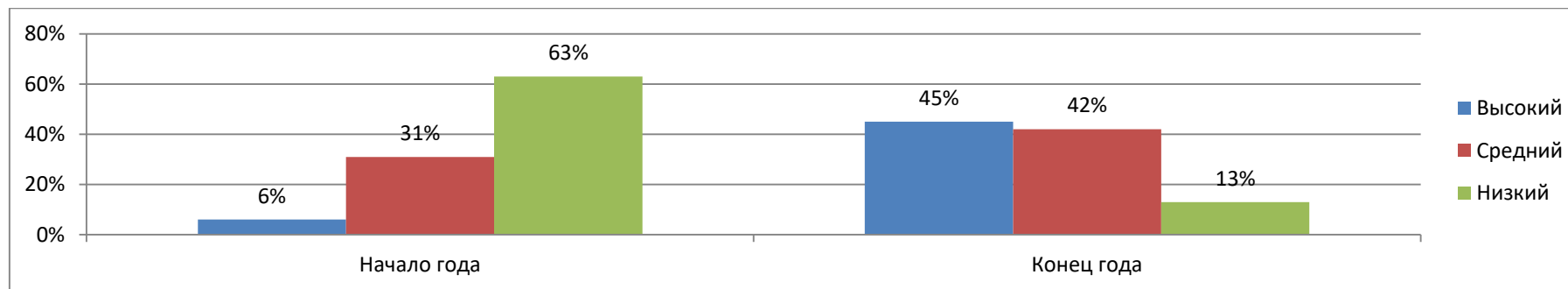


	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (184)

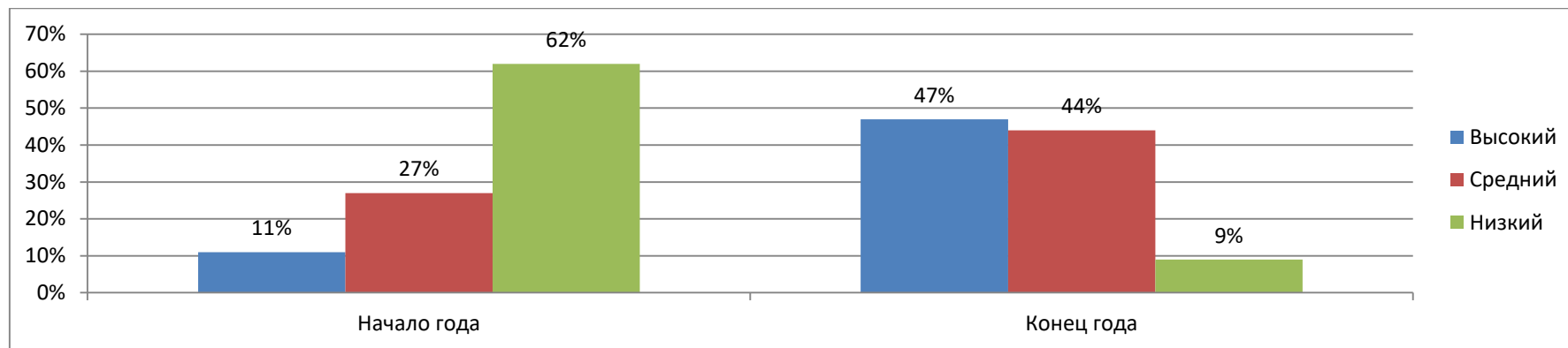
	%	человек
Высокий	9	51
Средний	29	40
Низкий	62	9



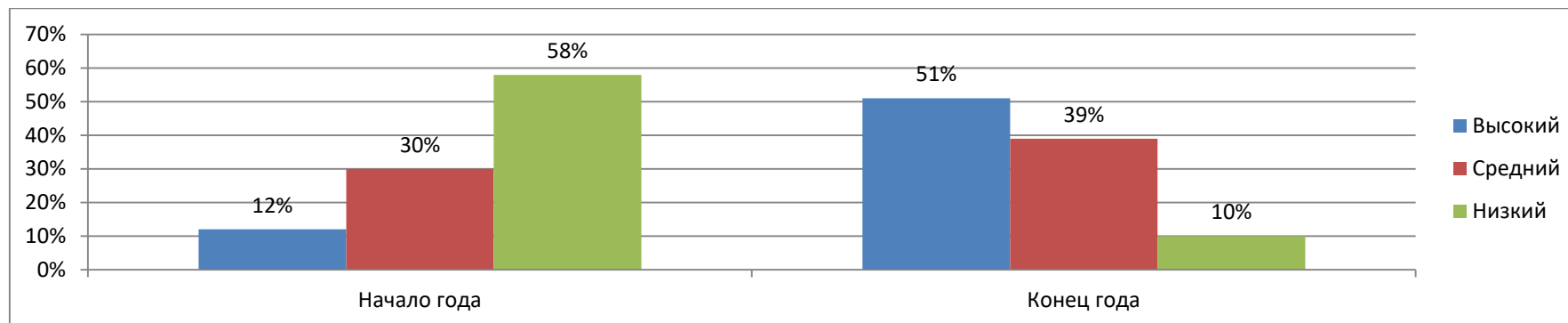
	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	6%	45%
Средний	31%	42%
Низкий	63%	13%



	«Художественно-эстетическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	11%	47%
Средний	27%	44%
Низкий	62%	9%



	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	12%	51%
Средний	30%	39%
Низкий	58%	10%



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2023 - 2024 учебного года.

Сопровождение творческих и одарённых детей реализовывалось в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В этом учебном году педагоги и воспитанники успешно продолжили участие в *конкурсном движении*. Воспитанники дошкольной ступени приняли результативное участие в 21 детских игровых, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Наибольшее количество участников и призёров подготовили педагоги Москаленко И.П., Морозова А.Н., Сагарьярова Г.Г., Мерциева А.В., Фомченко Л.В., Родионова О.А Полякова Е.А., Бойразян В.М.

№	Название конкурса, дата проведения, результат			
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень

1	<p>Всероссийский фестиваль сдачи нормативного комплекса ГТО – 20 человек</p>	<p>Социальная акция «Заповедный друг» Благодарность (20 человек)</p>	<p>Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» диплом участника (Исаханян М.)</p>	<p>Олимпиада «Знаек» Победитель – 12 воспитанников; Призер – 9 воспитанника; Участники -18 воспитанника</p>
2	<p>Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности» 25 победителей</p>	<p>Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» Диплом III степени (Садыкова С.)</p>	<p>IV городского онлайн-конкурса чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль» <i>Диплом II степени «Приз зрительских симпатий»,</i> <i>Диплом за победу (Несина А.)</i> Диплом участника (Каллин А., Корчинская А.)</p>	
3	<p>Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина» Диплом 1 степени</p>	<p>Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» диплом III степени (Санаева С.)</p>	<p>Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» Диплом III степени (Садыкова С.)</p>	

	<p>Шкрадюк Зарина</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Несина Алиса</p>			
4	<p>Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»:</p> <p>6 Победителей</p> <p>1.Иргит Даян</p> <p>2.Исаханян Марьянна</p> <p>3.Каллин Артемий</p> <p>4.Томашук Алина</p> <p>5.Шкрадюк Зарина</p> <p>6.Несина Алиса</p>	<p>Региональный партийный проект «Правнуки Победы»</p> <p>Диплом участника акции (2 человека)</p> <p>(Несина А., Топал Е.)</p>	<p>Детский городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»</p> <p>Диплом участника</p> <p>(коллектив – 9 человек)</p> <p>1.Алтонченко Михаил</p> <p>2.Каллин Артемий</p> <p>3.Кибец Егор</p> <p>4.Исаханян Марианна</p> <p>5.Ковальчук Мария</p> <p>6.Мамаджанова Диерахон</p> <p>7.Томашук Алина</p> <p>8.Хрусталева Виктория</p>	

			9.Корчинская Настя	
5	<p>IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2024»</p> <p>I место Монгальби Ванесса</p>	<p>Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна»</p> <p>Диплом за яркое раскрытие патриотической темы (коллектив – 9 человек)</p> <p>1.Алтонченко Михаил</p> <p>2.Каллин Артемий</p> <p>3.Кибец Егор</p> <p>4.Исаханян Марианна 5.Ковальчук Мария</p> <p>6.Мамаджанова Диерахон</p> <p>7.Томашук Алина</p> <p>8.Хрусталева Виктория</p> <p>9.Корчинская Настя</p>	<p>Отборочный этап смотра-конкурса строя и песни</p> <p>Диплом III степени (коллектив – 12 человек)</p> <p>1.Акунов Байаман</p> <p>2.Алтонченко Михаил</p> <p>3.Исаханян Марианна</p> <p>4.Каллин Артемий</p> <p>5.Кибец Егор</p> <p>6.Ковальчук Мария</p> <p>7.Корчинская Анастасия</p> <p>8.Мамаджанова Диора</p> <p>9.Несина Алиса</p> <p>10.Писклова Арина</p> <p>11.Томашук Алина</p>	

			12.Харитонов Влад	
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2023», «Незнайка и его друзья» 1 место – 15 2 место - 14 3 место - 11	Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель» Диплом – приз зрительских симпатий (коллектив – 9 человек)	Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль» 7 победителей (коллектив) 1.Галлимулина Варвара 2.Исаханян Марианна 3.Мамаджанова Диерахон 4.Мамаджанова Диерахон 5.Писклова Арина 6.Косачева Амалия 7.Асылбекова Альбина	
7	Международный игровой конкурс «Лисенок» 1 место – 62 2 место - 21 3 место - 18	Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель» Диплом участника (3 человека – Писклова А., Ковальчук А., Корчинская А.)		

8	Международный игровой конкурс «Человек и природа- 2024», «Какие бывают животные?» 1 место – 24 2 место - 4 3 место - 1 Участник 1			
---	---	--	--	--

В отчётном учебном году особое внимание было уделено подготовке *музыкальных развлечений и праздников*, так как правильно организованные праздники в детском саду – это эффективный инструмент развития и воспитания детей, эмоционально значимое событие, которое ассоциируется с радостью и весельем.

В соответствии с задачами реализации рабочей Программы воспитания основная работа коллектива педагогов дошкольных групп была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Музыкальный руководитель Москаленко И.П., совместно с воспитателями, подготовила и провела все запланированные мероприятия во всех возрастных группах, используя разнообразие форматов праздников, связанных с знаменательными событиями (концерт, соревнования, ярмарка и т.д.)

Все развлечения и праздники были организованы и проведены для каждой дошкольной группы отдельно, с приглашением родителей и освещением мероприятий на сайте школы и в сетевых сообществах, которое регулярно осуществлялось старшим воспитателем Родионовой О.А.:

- праздник «Именины у рябины»;

- «Праздник осени»;
- литературно-игровой досуг «В гости к бабушке», «Мама – солнышко моё»;
- музыкально-театрализованный праздник «В гости к дедушке Морозу»;
- театрализованное развлечение «Прощание с ёлочкой»;
- музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить!» (совместно с инструктором по физической культуре Морозовой А.Н.);
- праздник - концерт «Поздравляем маму»;
- «Клёпа и Ириска в гостях у ребят»;
- «Воевали наши деды!», посвящённое Дню Победы (старшие и подготовительные группы)
- выпускные утренники «Парад звёзд»;
- праздник «День защиты детей»;
- флеш-моб «День России»;
- музыкально-спортивный досуг «Здравствуй, солнечное лето!».

Отмечен *творческий подход и педагогический задор* педагогов-артистов: Морозовой А.Н., Фомченко Л.В., Гришиной О.С., Бойразян В.М., Поляковой Е.А., Корелиной Л.М., Родионовой О.А., Пицко А.А., Завьялова М.Н. (лучший «Дед Мороз»). Актёрское мастерство этих педагогов украсило детские праздники незабываемыми эмоциями.

В течение года в ДОУ были проведены следующие тематические выставки детских работ:

- выставка рисунков «Мой город поздравляю!»;
- фестиваль семейных фотографий «Я по городу гуляю...»;
- выставки творческих работ «Для любимой мамочки», «Сбережём ёлочку – лесную красавицу», «Зимушка-красавица всем нам очень нравится», «Космическое путешествие»;
- выставка детских коллективных работ «Наша армия сильна!».

Выполняя требования ФОП ДО, в этом учебном году *продолжена работа с социальными партнёрами*. Проведены *традиционные* мероприятия, организованные для воспитанников дошкольной ступени в рамках *сетевого взаимодействия*:

Наименование учреждения	Направление деятельности, мероприятия
Отдел службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю	помощь в проведении мероприятий по БДД; участие в конкурсах, мастер-классы инспектора по пропаганде ГИБДД Новиковой В.В.: <ul style="list-style-type: none"> • «Светофорчики»; • «Самокат – мой друг»
Краевой детский Автогородок (региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) на базе КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	Проведены практические занятия «Азбука пешехода» для воспитанников старших и подготовительных групп с выездом в Автогородок (сентябрь - октябрь)
КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»	Посещены выставки воспитанниками старших и подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> • «Куклы народов мира»; • «Этот красочный мир»; • «Русская ярмарка»

<p>ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»</p>	<p>Участие в совместных проектах, акциях конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологический урок «Эколята – защитники природы»; • экологическая акция «Берегите ёлочку-лесную красавицу»; • экологическая акция «Покормите птиц зимой»
<p>МБУК «Центральная городская библиотека»</p>	<p>Ежемесячные тематические занятия для воспитанников дошкольной ступени на базе Библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дары камчатской тундры»; • «Сказки доброты»; • «Лесная оттепель»; • «Правила здоровья»; • «За пределами Земли»; • «Безопасная дорога – уверенный пешеход»
<p>КГБУ «Камчатское филармоническое объединение»</p>	<p>проведены три концерта профессиональных музыкантов на базе дошкольной ступени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • филармонический струнный оркестр «Прикосновение», дуэт «Камчатский сувенир», дуэт «Грани»

Дополнительное образование

Помимо основной образовательной программы реализовывалось и

дополнительное образование в дошкольных группах:

- «Юный эколог» (экологическое воспитание, подг. группы, Бойразян В.М.);
- «АБВГДейка» (игры с буквами и звуками, подг. группы, Сагарьярова Г.Г.);
- «Юный исследователь» (детское экспериментирование, средние группы, Тюлюш Т.Э.);
- «Звонкие горошины» (детский оркестр, старшие –подготовительные группы, музыкальный руководитель Москаленко И.П.);
- «Говорушки» и «Скворечики» (логоритмика, все возрастные группы, учитель-логопед Фомченко Л.В.);
- «Маугли» (физическое развитие, старшие –подготовительные группы, инструктор по физкультуре Морозова А.Н.).

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию детей, способствуют формированию предпосылок учебной деятельности у дошкольников и обеспечивают преемственность дошкольного и начального общего образования.

Адаптация детей к условиям детского сада

В течение длительного времени педагогом -психологом Минко А.Н., медицинской сестрой Супрун В.В., старшим воспитателем Родионовой О.А. и заместителем директора по УВР Мерциевой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

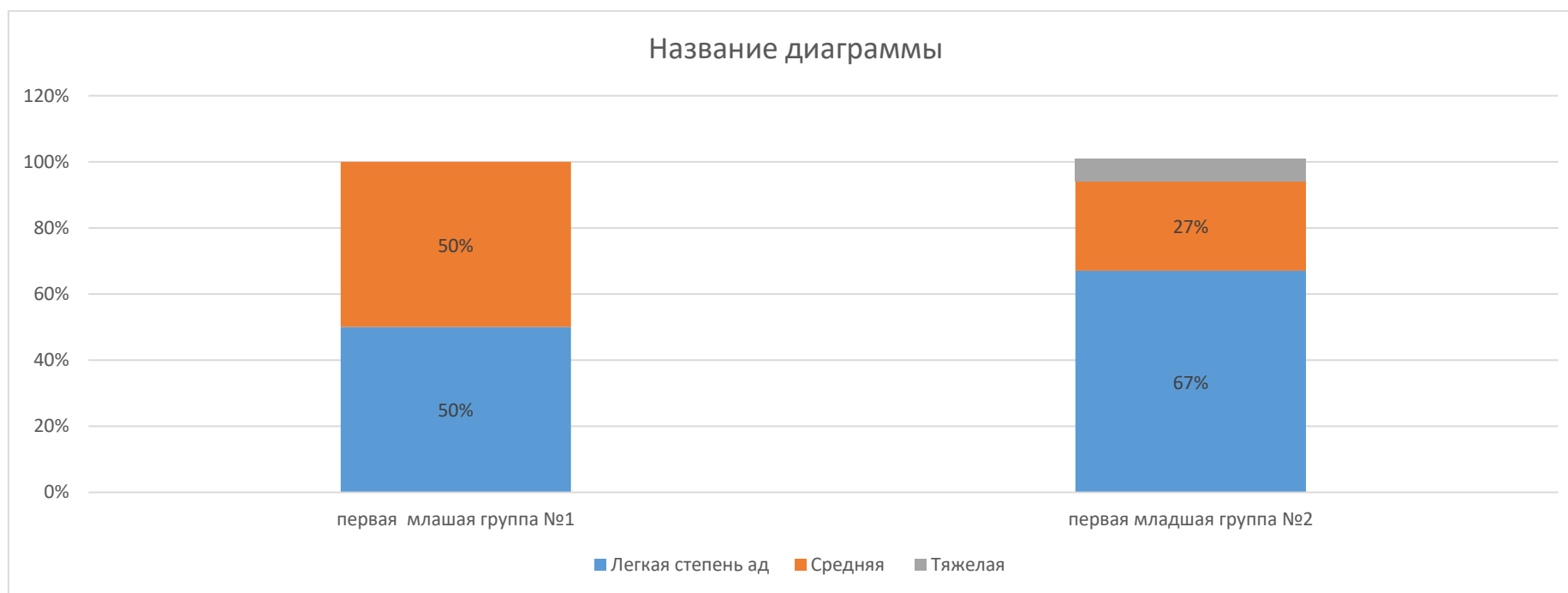
На 30.01.2024 года результаты получены следующие результаты:

№ п/п	Степень адаптации	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа № 2	Итого
1	Всего обследовано детей	14	15	29
2	Легкая степень адаптации	7	10	17 (59%)
3	Средняя степень адаптации	7	4	11 (37%)
4	Тяжелая степень адаптации	0	1 (Чеботарь Полина)	1 (4%)

Воспитатели Крупенина О.В., Корелина Л.М., Ягафарова Э.Ф. и младшие воспитатели Шақтар-оол М. Э., Рассказова В.В., Чамбий Ч.О. делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание

максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2024 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.

Адаптация детей к условиям детского сада



Вывод: процесс адаптации во всех младших группах прошёл успешно.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ОО. В связи с этим, в дошкольных группах организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Показатели	2020 - 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
Пропущено дней по болезни				
Пропущено одним ребенком по болезни дней				
% выполнения детодней				

При видимом фактическом уменьшении дней, пропущенных детьми по болезни, увеличился процент выполнения дето-дней в этом учебном году. Значительно сократилось и число пропусков без уважительной причины («семейные».)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;

- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);
- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- участие в проекте «Растём здоровыми» (приём «Омега-3»);
- контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима;
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников.

Педагогами и медицинской службой ОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Одним из основных компонентов оздоровления детей в ОО является **организация сбалансированного питания**, которое осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе нормативных и технологических документов и примерного двадцатидневного меню. Заведующей складом Ден С.В. строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания выполняются на 100%. Повара Ядрышникова Н.С. и Кривая Е.И. прилагают все силы, чтобы блюда детской кухни были вкусными и привлекательными для детей.

В течение всего учебного года воспитателями дошкольной ступени, совместно **с инструктором по физической культуре Морозовой А.Н.** велась работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Под руководством педагога дети осваивают оздоровительно - профилактические комплексы, упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Под руководством Морозовой А.Н. физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия в спортивном зале и на прогулке, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

С детьми практиковалась такая форма работы, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность.

Так, в течение 2023-2024 учебного года, Морозова А.Н. вместе с воспитателями подготовила и провела следующие спортивные праздники и досуги для детей: «Праздник дружбы», «Школа молодого бойца», «Космическое путешествие», «Путешествие к звездам», «Зарница», «Масленица», «Здравствуй лето», «День России».

Воспитанники подготовительных групп принимали участие в городском «смотр-конкурсе «Строя и песни», где заняли 3 место в отборочном туре, в городском конкурсе-фестивале художественного творчества «Воевали наши деды», дети были отмечены дипломом участника; городском конкурсе «Весна 45-го года».

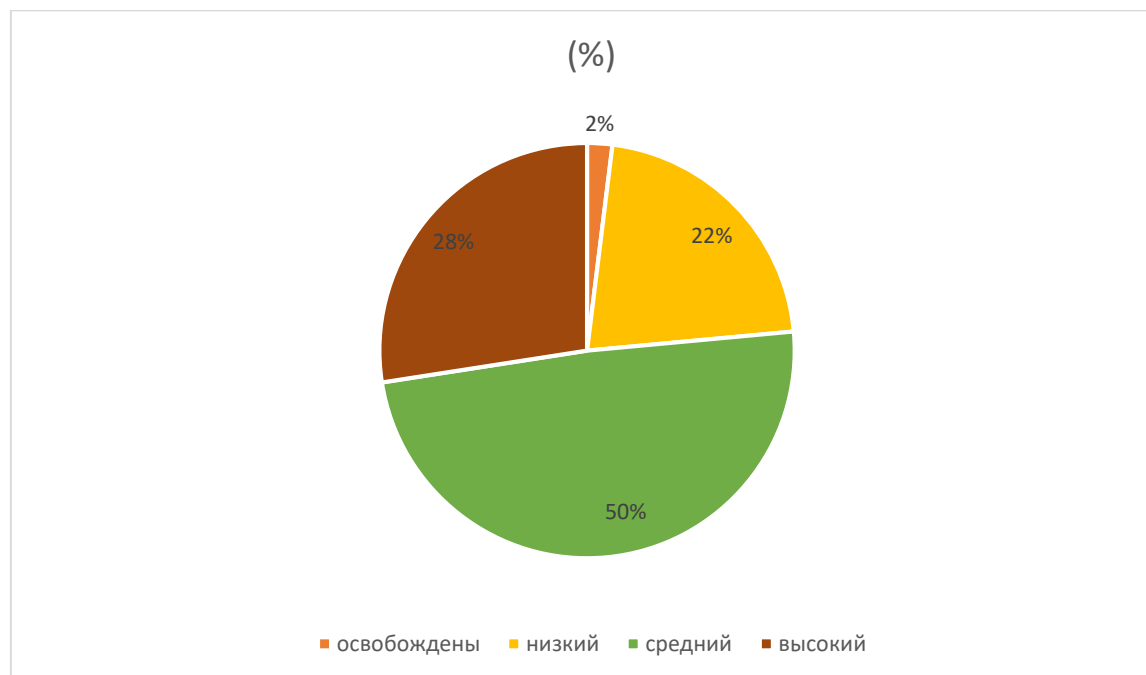
Ежегодно проходят спортивные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений - «Малые олимпийские игры», где команда воспитанников дошкольной ступени заняла 16 место в общекомандном зачете по легкой атлетике, также воспитанники ДОУ принимали участие в индивидуальных зачетах по лыжной гонке и заняли 10 и 14 место.

Дошколята (25 человек) принимали участие в ежегодном мероприятии по сдаче нормативов ГТО «Крошка - ГТОшка». Ребята показали свои физические возможности, свою силу и выдержку.

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 7 года жизни на начало и конец 2023-2024 учебного года составил:

Возраст	6 лет
Количество детей	86
Количество, прошедших тестирование	84 (98%)

Уровень	Освобожден	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	19	42	23
Количество (%)	2	22	50	28



Проанализировав результаты мониторинга на начало и конец 2023-2024 учебного года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Организация логопедической коррекционно-развивающей работы

Учителем-логопедом Фомченко Л.В. в начале учебного года была проведена логопедическая диагностика воспитанников по следующим направлениям:

- общее звучание речи, особенности строения и функционального развития артикуляционного аппарата;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы: фонематический слух, восприятие, фонематический анализ и синтез, как предпосылки обучения грамоте;
- слоговая структура речи;
- лексико-грамматическая сторона речи;
- связная речь.

Так же учитывались: развитие психических процессов (память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие и т.д), анализ медицинской документации, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи в сентябре 2023 года на логопедические занятия были зачислены и в течение учебного года получали логопедическую помощь 41 воспитанник старших и подготовительных групп.

Результаты итоговой логопедической диагностики воспитанников, получавших логопедическую помощь в течение учебного года, отражают положительную динамику устранения нарушений речи:

<i>№</i>	<i>Эффективность коррекционной логопедической работы</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Количество детей, зачисленных в 2023 - 2024 учебном году	48
2.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с исправленными нарушениями речи	19
3.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с речевыми нарушениями	12
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024– 2025 уч. году.	10

Вся коррекционная работа (занятия по формированию лексико-грамматических представлений и связной речи, индивидуальные занятия по звуковой культуре речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной ступени и рабочей программой по логопедической работе с детьми, 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности, имеющими нарушения речи.

В общей сложности за учебный год проведено 194 подгрупповых занятия по развитию фонетико-фонематической стороны и формированию лексико-грамматических представлений и связной речи.

Индивидуальные занятия по звуковой культуре речи (ЗКР) проводились 2 раза в неделю. С каждым воспитанником коррекционная работа строилась с учетом уровня сложности его речевого нарушения, а также психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями положений ФОП ДО в этом году была создана отдельная подгруппа детей из категории дети-мигранты в составе шести человек (Асатиллаева М., Асылбекова А., Мамаджанова Д., Маматкулов А., Рахматиллоев И., Ризакулов А.). Основопологающим принципом работы с такими детьми является учет их индивидуальных особенностей и потребностей в развитии,

культурных и социальных факторов. Основное внимание на занятиях уделялось развитию и расширению словарного запаса через игровые задания, которые требуют от детей называть предметы, описать свойства природных явлений, животных и т.д. Кроме этого работа велась по развитию грамматических навыков и навыков слухового анализа и синтеза. Так же важным аспектом работы являлось сотрудничество с родителями этих детей. При встречах объяснялось значение адаптации к русскоязычной среде и правильному общению в коллективе.

Учителю-логопеду Фомченко Л.В. удалось эффективно выстроить организационно-методическую и консультативную деятельность с родителями и педагогами:

- за учебный год было проведено 100 индивидуальных консультаций на темы: вводная, итоговая диагностика, результаты продвижения в занятиях по ЗКР;
- была создана группа в приложении WhatsApp, посредством которой доводилась оперативная информация до всех родителей детей, занимающихся на логопункте;
- в начале года были заведены индивидуальные тетради для выполнения домашних заданий (закрепление пройденного материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях), которые велись на протяжении всего учебного года;
- в каждой группе в уголке специалистов ежемесячно (октябрь-апрель) менялась информация-консультация на логопедические темы (всего подготовлено 35 консультаций).
- в начале года для старших, подготовительных групп были заведены тетради взаимодействия с воспитателями для закрепления пройденного материала на подгрупповых занятиях, которые велись на протяжении всего учебного года;

В рамках методической работы проведены 4 встречи:

1.	«Подготовка детей старшего дошкольного к обучению грамоте» (консультация)	14.11.2023 год
----	---	----------------

2.	«Аспекты формирование звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (семинар-практикум)	07.12.2023 год
3.	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» (консультация)	16.01.2024 год
4.	«В мире звуков и букв» (семинар-практикум)	11.04.2024 год

- проведено 15 консультаций для воспитателей по продвижению речевого развития детей, обучающихся на логопедических занятиях.

Таким образом, можно уверенно сказать, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и задачи повышения эффективности логопедической работы на 2023-2024 учебный год **выполнены в полном объёме**.

Качество коррекционно-развивающей работы

Задачами психолого-педагогического сопровождения на ступени дошкольного образования является ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

На протяжении всего учебного года, под руководством Мерццовой А.В. в Детском саду функционировал Консилиум. Специалистами Консилиума Минко А.Н., Фомченко Л.В., Решетниковой И.А., Будэй А.В. была спланирована и координировалась коррекционно-развивающая работа для детей разных целевых групп:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- часто болеющие дети;

- дети с ОВЗ;
- дети, испытывающие трудности в освоении ООП ДО, в том числе дети мигрантов;
- дети «группы-риска»;
- дети, находящиеся в социально опасном положении.

На плановые и внеплановые заседания Консилиума приглашались педагоги, родители. Коллегиально специалисты Консилиума разрабатывали рекомендации для родителей воспитанников и педагогов, рекомендовали зачисление на логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом. С целью уточнения образовательного маршрута ряд воспитанников получили рекомендации о прохождении ПМПК (Иващенко В., Тыщенко Е., Алиев Б., Гукасян Д.).

На итоговом заседании Консилиума специалистами принято решение в следующем учебном году апробировать «Диагностику познавательного развития детей раннего возраста» по методике Е.А. Стребелевой, позволяющей выявить дефициты развития ребёнка уже в группе раннего возраста (2-3 года) и своевременно скорректировать образовательный маршрут. Диагностические материалы приобретены.

Создание безопасной развивающей и эмоционально –комфортной образовательной среды

Важнейшим условием реализации ООП ДО является создание для дошкольников безопасной, развивающей и эмоционально-комфортной образовательной среды.

Для обеспечения безопасности обучающихся дошкольных групп осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с дошкольниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольных группах воспитателями Ягафаровой Э.Ф., Крупениной О.В., Корелиной Л.М., Гришиной О.С., Бойразян В.М., Поляковой Е.А., Пьяновской А.А., Тюлюш Т.Э., Сагарьяровой Г.Г. создан благоприятный психологический климат, отмечается доброжелательное и внимательное отношение к детям.

Группы укомплектованы детской игровой мебелью, наглядными пособиями, игрушками. В соответствии с требованиями ООП ДО в группах определены центры детской активности (центры сюжетно-ролевых и театрализованных игр, музыки, строительства, настольных игр, изобразительного искусства, мелкой моторики, науки и естествознания, грамотности и письма, математики, конструирования, музыки, спортивный, книжный уголок, уголок уединения). Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах раннего возраста (ясли, 2-3 года) создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской и двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В группах дошкольного возраста (3-7 лет) также создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- ✓ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которые предполагают наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и других приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Наличие и содержание центров развития, организация РППС соответствует ООП ДО. В группах на 60% - 70% имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка, что *превышает показатели по количеству наполнения в инвариантной*

(обязательной) части. Мониторинг оснащения РППС позволил выявить дефициты и спланировать работу по дооснащению групп и кабинетов на следующий учебный год.

Работа по оснащению и пополнению центров активности продолжалась и в этом учебном году. На группы закуплены дидактические и развивающие игры, конструкторы и игрушки, оборудование для детского экспериментирования. Из средств субвенции закуплены костюмы, декорации и атрибуты для музыкальной деятельности, костюмы, технические средства обучения (колонки, большой экран), обновлён спортивный инвентарь и выносной материал.

Общие выводы по результатам работы за 2023-2023 учебный год

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебный год прошел плодотворно и успешно, *поставленные задачи выполнены.* Работу коллектива педагогов дошкольной ступени предлагаю считать эффективной и удовлетворительной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в минувшем учебном году, планируется обратить особое внимание на следующее:

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;
- совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, конференции, конкурсы различного уровня;
- создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды за счет организации уголков уединения в группах, уголков экспериментирования, пополнение материально-технической базы, наполняемости зон детской активности;
- насыщение жизни дошкольников мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;

- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе по формированию основ естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста.

Главной целью работы администрации дошкольной ступени *в следующем учебном году* будет создание и выполнение условий осуществления образовательной деятельности с полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Начальное общее образование

Начальное общее образование: в 2023/2024 учебном году функционировало 17 классов.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе федеральная общеобразовательная программа (7 классов), «Перспектива» - 10 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

В 2023/2024 учебном году для учащихся 1 классов работали группы продлённого дня, всего эти группы посещали в среднем около 125 учащихся. Вся учебно-воспитательная работа в группах проходила под руководством учителей первых классов: Семиколенных Ярославлы Алексеевны, Бусаргиной Ирины Алексеевны, Оводковой Елены Анатольевны, Рудак Инги Анатольевны. Особое внимание уделялось процессу прохождения адаптационного периода учащихся первых классов, были проведены индивидуальные консультации для родителей, администрацией Образовательной Организации посещались уроки, проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены школьный врач, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, проведены психодиагностические исследования.

В результате диагностических исследований в период адаптации 1-х классов были выявлены учащиеся с низким уровнем речевого развития, с нарушением звукопроизношения; выявлены школьники с низким уровнем развития мелкой моторики руки; отмечены учащиеся с неустойчивым вниманием, выявлены гиперактивные дети.

Вывод: большинство первоклассников успешно прошли адаптационный период. Сформированы группы учащихся для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Проведены консультативные занятия с родителями. Даны рекомендации по работе с этими детьми учителям начальных классов, учителям- предметникам.

Период адаптации (в данном случае для первоклассников) – сложный период, его длительность, сложность зависит от педагогов, которые участвуют в процессе адаптации. В прошлом учебном году он прошел успешно, в этом важную роль Семиколенных Ярослава Алексеевна, Бусаргина Ирина Алексеевна, Оводкова Елена Анатольевна, Рудак Инга Анатольевна, Шубенко Наталья Дмитриевна, Рязанцева Елена Анатольевна, Кобец – Борисова Татьяна Витальевна.

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2023–2024 учебном году начального общего образования.

Переведены в следующий класс – 421 учащихся (99%., из них условно 4 человека: 2а класс – 2 человека; 2в – 2 человека

Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 129 учащихся (49%), из них на отлично – 13 человек (5%).

Оставлен на пролонгированный курс по заключению ПМПК – 1 ученик (1-г класс)

Условно переведены:

Одна ученица. -рус. яз., математика, лит. чтение, англ. яз.- (3-а, Кирьянова Т.В.)

Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 129 учащихся (49%), из них на отлично – 13 человек (5%).

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2023-2024 учебном году**

предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	Всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5
математика	75	75	68 (90%)	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)
русский язык	75	75	62 (82%)	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)
литературное чтение	75	75	72 (96 %)	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)
окружающий мир	75	75	72 (96 %)	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество по предметам незначительно повысилось.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Анненковой И.Н., Шевчук Н.Л., у Бахаревой Ю.А. были проблемы при выставлении оценок (итоговых).

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2024) 2 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% Качества в сравнении
2а	Бойцова Н.А.	24	22	1	9	7	5	77 %	45 % (вход 47 %)
2б ¹	Дробышева Е.В.	23	21	8	5	5	3	85 %	62 % (вход 71 %)
2б ²	Демиденко Т.К.	26	23	11	7	4	1	96 %	78 % (вход 78%)
2в	Глушко А.В..	24	24	9	9	4	2	92 %	75 % (вход 68 %)
2 г	Брызгалова Т.А.	26	24	1	4	7	12	50 %	20 % (вход 43 %)
	ИТОГО:	123	114	30	34	27	23	80 %	56 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2024) 3 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
3а	Кириянова Т.В.	25	20	5	7	5	3	85%	60 % (вход 63%)
3б ¹	Кобец-Борисова Т.В.	24	22	4	11	7	0	100 %	68 % (вход 76 %)
3б ²	Карташова Е.Н.	25	25	6	15	2	2	92 %	84 % (вход 68%)
3в	Дюдина Н.А.	19	19	0	10	8	1	95 %	53 % (вход 26 %)
	ИТОГО:	93	86	15	43	22	6	93%	66 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2024) 4 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
-------	---------	----------------------	--------------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------------	----------------	------------

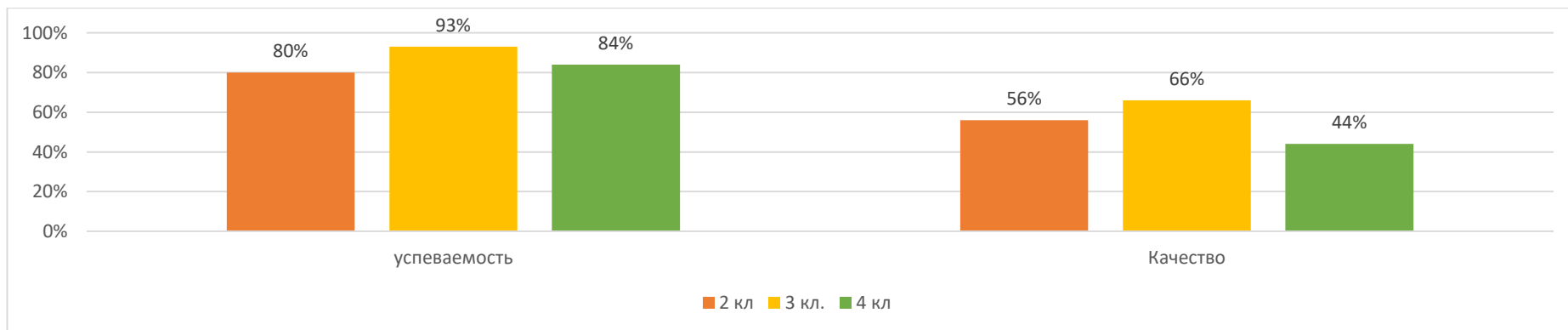
4 а	Бахарева Ю.А.	26	19	2	5	6	6	68 %	36% (вход 29 %)
4 б	Шевчук Н.Л.	27	22	6	9	5	2	91%	68% (вход 41%) 41 %)
4в	Анненкова И.Н.	27	26	9	12	3	2	92 %	81 % (вход 56 %)
	ИТОГО:	80	67	17	26	14	10	84 %	62 %

По итогам диагностических работ по русскому языку **снижение качества обучения** отмечено во 2-4 классах. Снизилось качество знаний в следующих классах: 2-а (Бойцова Н.А.), 2-б1 (Дробышева Е.В.), 3-а (Кириянова Т.В.), 3-б1 (Кобец-Борисова Т.В.).

На критическом уровне наблюдается снижение качества обучения во 2-г классе (Брызгалова Т.А.) и в 4-а классе (Бахарева Ю.А.).

Значительная динамика отмечается во следующих классах: 2-в (Глушко А.В.), 3-в (Дюдина Н.А.), 4-б (Шевчук Н.Л.), 4-в (Анненкова И.Н.) На заседании школьного ППконсилиума обсуждены полученные результаты, проанализированы ошибки учащихся, скорректирована индивидуальная работа, выданы направления на прохождение ПМПк для получения рекомендаций специалистов. На предметно – методической кафедре НОО в 2024-2025 учебном году обсудить полученные результаты, разработать методические рекомендации по повышению успеваемости и качества образования.

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

**Сравнительный анализ результатов
входных и итоговых диагностических работ (2023- 2024 уч. год)
по математике в 2-4 классах**

2 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	26 чел	31 чел
Повышенный уровень («4»)	49 чел	51 чел
Базовый уровень («3»)	22 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	9 чел	11 чел
% успеваемости	92 %	91 %
% качества	71 %	54 %

3 классы

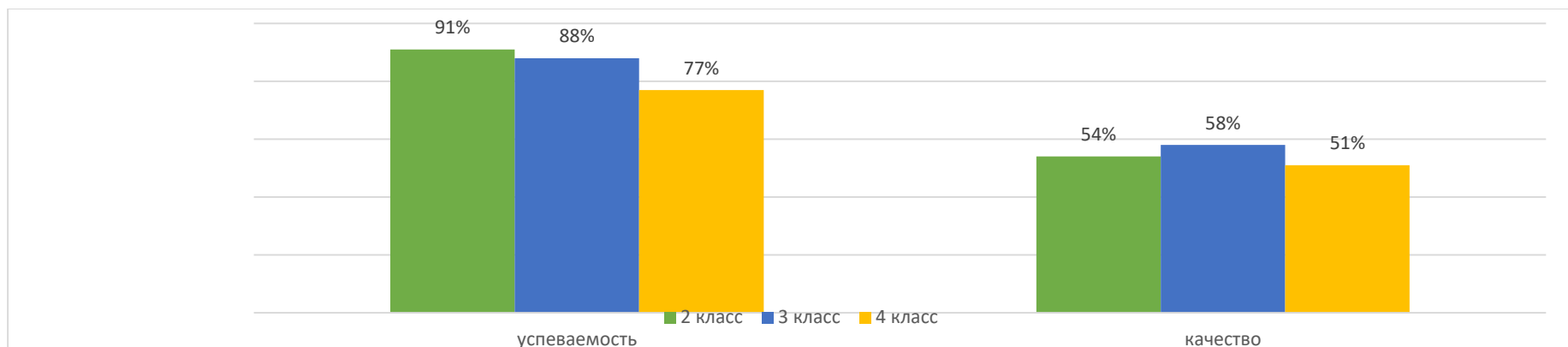
	сентябрь	май
--	----------	-----

Повышенный уровень («4»)	34 чел	36 чел
Базовый уровень («3»)	22 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	19 чел	9 чел
% успеваемости	75 %	88 %
% качества	49 %	58 %

4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	8 чел	14 чел
Повышенный уровень («4»)	26 чел	23 чел
Базовый уровень («3»)	23 чел	19 чел
Недостаточный уровень («2»)	16 чел	25 чел
% успеваемости	78 %	77 %
% качества	47 %	51 %

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по математике



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной

Начальное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

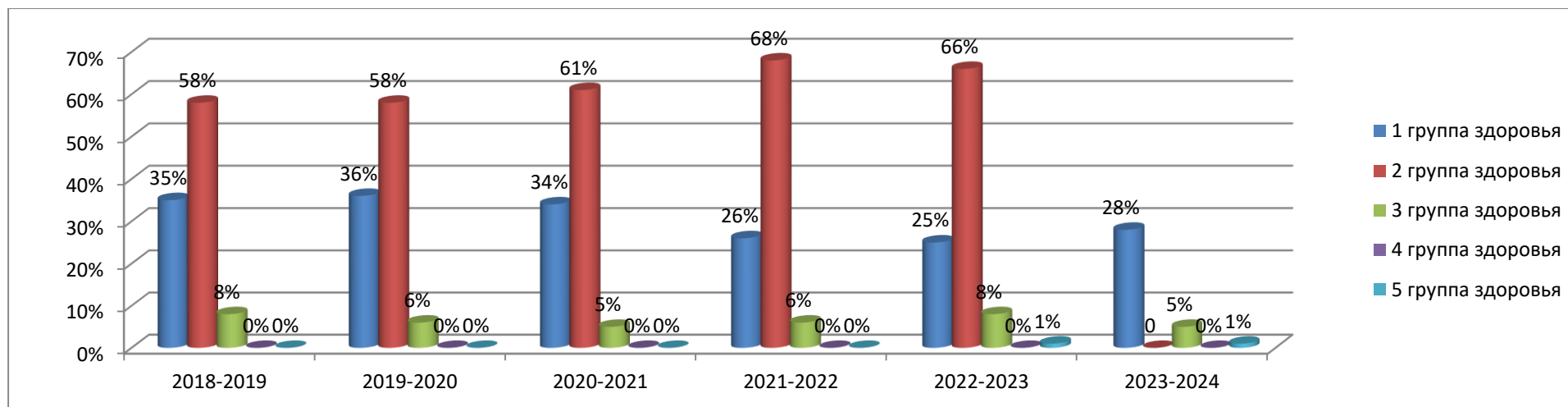
Начальное общее образование

1 кл.	1гр. здоровья-40%	1 место – ортопедическая (23%)
	2 гр. здоровья-55%	2 место- зрительная (12%)
	3 гр. здоровья-5%	3 место- нарушение осанки (10%)
2 кл.	1гр. здоровья-31%	1 место – зрительная (25%)
	2 гр. здоровья-60,2%	2 место- ортопедическая (22%)
	3 гр. здоровья-8%	3 место- хирургическая (17%)

	5 гр. здоровья-0,8%	
3 кл.	1гр. здоровья-27% 2 гр. здоровья-69% 3 гр. здоровья-5% 5 гр. здоровья- 1%	1 место – ортопедическая (24%) 2 место- зрительная (13%) 3 место- нарушение осанки (8%)
4 кл.	1гр. здоровья- 14% 2 гр. здоровья- 82% 3 гр. здоровья- 4 %	1 место – ортопедическая (56%) 2 место- зрительная (30%) 3 место- нарушение осанки (28%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	35%	36%	34%	26%	25%	28%
2 группа	58%	58%	61%	68%	66%	66%
3 группа	8%	6%	5%	6%	8%	5%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	0%	1%	1%



Вывод: Проанализировав состояние здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, что по структуре патологии лидирует ортопедическая патология, а во 2 классах на первом месте находится зрительная патология. В 1, 3, 4 классах на второе место выходит патология зрительного аппарата, а во 2 классах на втором месте находится ортопедическая патология. Во всех параллелях на третьем месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косо-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей

Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 20 классов, в них обучались 480 учащихся. *Основное общее образование в Учреждении* был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими, естественно – научными, в 9 классе –медицинский предуниверсарий.

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально –гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8,10 классов

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100

6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

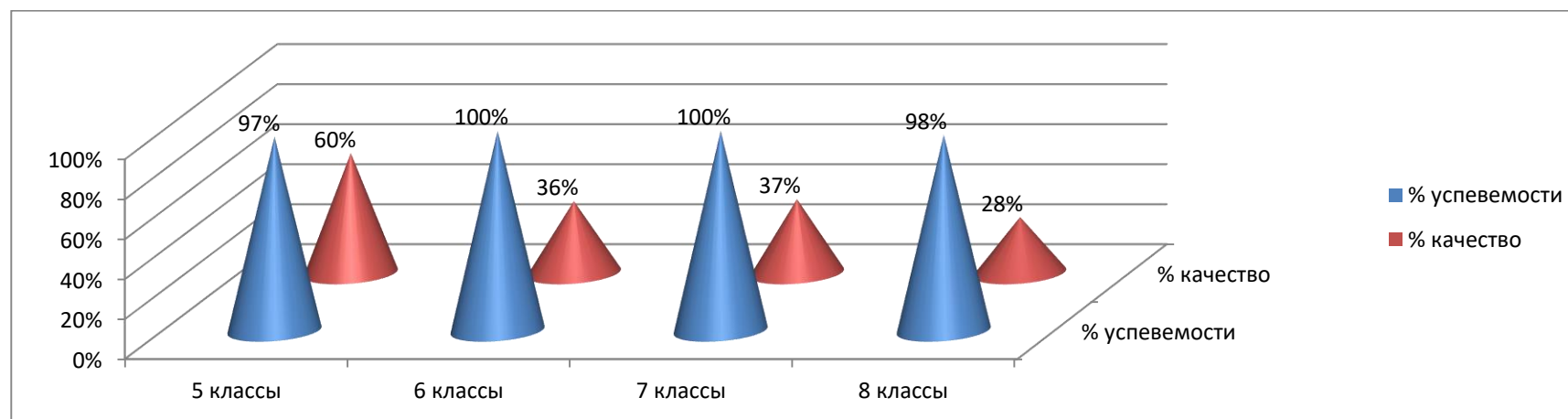
2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
------------------	----------------	------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------

5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100
6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на	не успевают	% качества	% успеваемости
------------------	----------------	------------------	--------------	-------------	------------	----------------

			«4» и «5»			
5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100
8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100



Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 97% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах

необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33». Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

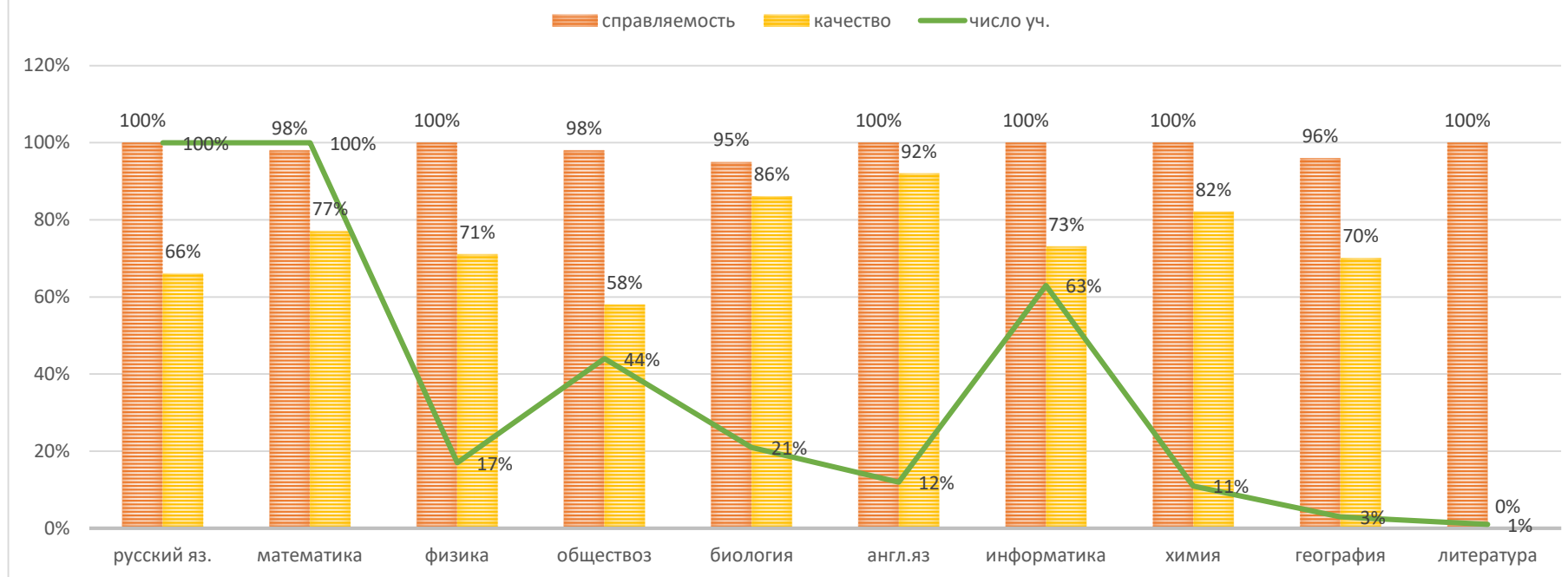
Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2023/2024 учебном году.

Учебные предметы	Чи сл о уч аст ни ко в	% учас тни ков	Справ ились	% успе вае мос ти	"5 "	"4 "	"3 "	"2"	% каче ства	Сред няя оценк а	Количество участников 100% выполнения	Ф.И.О. учителя учащихся 100% выполнения работы
---------------------	---	-------------------------	----------------	-------------------------------	---------	---------	---------	-----	-------------------	---------------------------	--	---

Изначально получено 10 неудовлетворительных результатов						ИТОГ: 3 выпускника не получили аттестат
русский язык	1		100% результат по предмету			
			2	Камышная И.В.	9 Б	
Математика	2		1	Фомина Н.А.	9Б	
Обществознание	3		1	Кретшева Н.В.	9А, 9Б	
Информатика	2		2	Ковалева Н.С.	9В	
География	1					
Биология	1					

Общее количество выпускников 2023-2024 года: 98 ч. ВПЛ (2022-2023 год): 1 ч.

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 10 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 3 человека (5 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2024-2025 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

**Итоги учебно-воспитательного процесса
в 2023/2024 учебном году основного общего образования:**

Окончили учебный год на «4» и «5» - 189 учащихся (40%);

Переведено в следующий класс –380 обучающихся;

Получили аттестаты об основном общем образовании 96 выпускников.

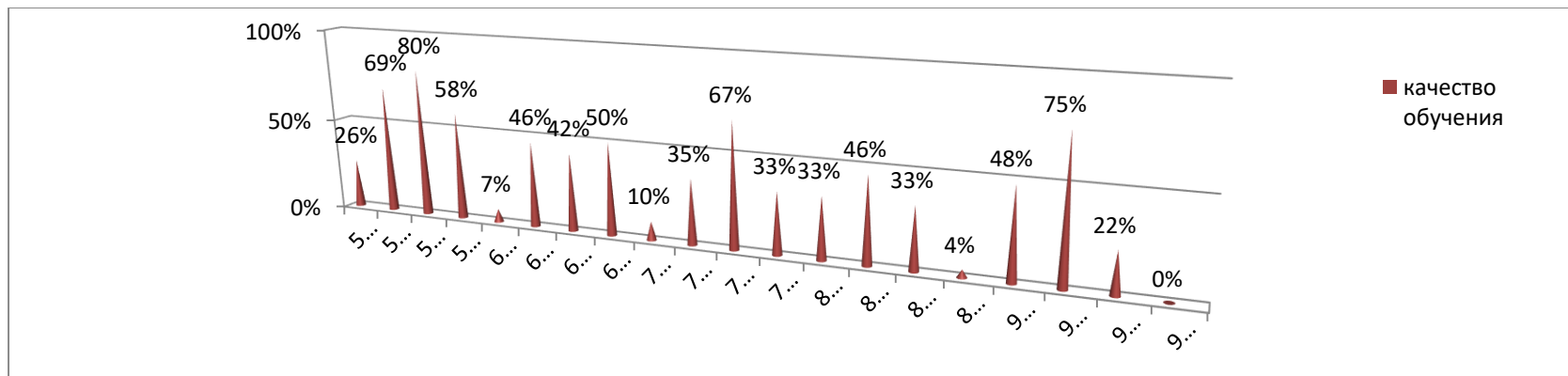
Качество обученности учащихся основного общего образования 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся, аттестованных на «4-5» и «5»	% качества
5а	19	Будэй А.В.	5	26,3
5б1	26	Гескина В.В.	18	69,2
5б2	25	Мельниченко Т.С.	20	80
5в	26	Бекина Ж.В.	15	57,7

6а	27	Ладан Л.А.	2	7
6б1	26	Новичкова Е.В.	12	46,2
6б2	26	Смирнова В.А.	11	42,3
6в	24	Спиридонова У.Б.	12	50
7а	21	Матвеева Е.Ю.	2	9,5
7б1	20	Сидоренко З.Н.	7	35
7б2	24	Мамедова С.О.	16	66,7
7в	18	Воронова А.А.	6	33,3
8а	27	Тютюник Е.С.	9	33,3
8б	24	Дадекина И.М.	11	45,8
8в	21	Мамедова С.О.	7	33,3
8г	27	Волженина Д.В.	1	3,7
9а	29	Мишурина Т.В.	14	48,3
9б	20	Самарина Е.Э.	15	75
9в	27	Дубинец И.П.	6	22,2

9г	22	Крейнович С.Э.	0	0
----	----	----------------	---	---

Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)



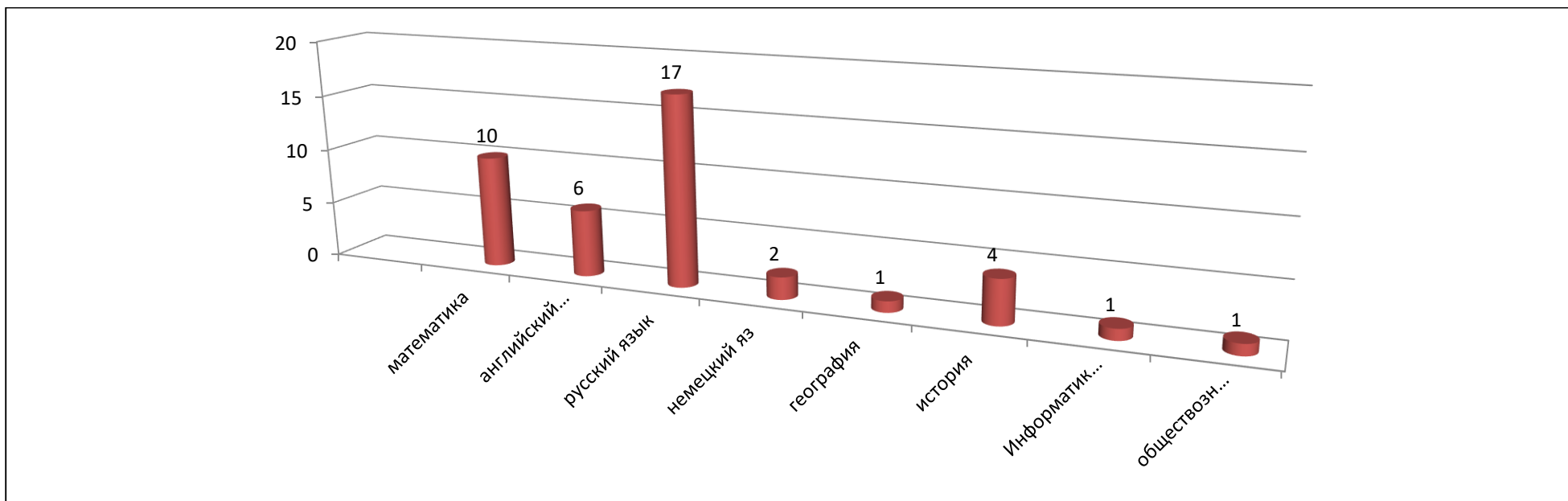
Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а, 8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (7б1, 7в, 8а, 8в, 9в). В сравнении с прошлым годом качество знаний в классах в целом повысилось. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10%— это в классах: 6а, 7а, 8г, 9г Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемости детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Список учащихся, имеющих одну тройку по окончании 2023-2024 года

ФИО учителя	предмет	класс	ФИ учащихся, имеющих одну «3»
Ладан Л.А.	Английский язык	5а	2 человека
Докудина Н.И.	Русский язык	5а	1 человек
Новичкова Е.В.	История	5а	1 человек
Новичкова Е.В.	История	5б1	1 человек
Богалий Е.В.	Английский язык	5б1	1 человек
Новичкова Е.В.	География	5б1	1 человек
Сидоренко З.Н.	Английский язык	5б2	1 человек
Докудина Н.И.	Русский язык	5б2	2 человека
Новичкова Е.В.	История	5в	2 человека
Сидоренко З.Н.	Английский язык	5в	1 человек
Примакова Д.С.	Немецкий язык	5в	1 человек
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	6б1	3 человека
Цветкова М.М.	Математика	6б1	2 человека

Гвоздева Ж.В.	Русский язык	6б2	7 человек
Воронова А.А	Математика	6в	1 человек
Примакова Д.С.	Немецкий язык	6в	1 человек
Подвишенская С.Э.	Физика	7б1	2 человека
Дадекина И.М.	Русский язык	7б1	1 человек
Мамедова С.О.	Алгебра	7б2	3 человека
Воронова А.А	Алгебра	7в	1 человек
Воронова А.А	Геометрия	7в	1 человек
Богалий Е.В.	Английский язык	7в	1 человек
Дадекина И.М.	Русский язык	8а	2 человека
Мамедова С.О.	Алгебра	8б	1 человек
Ковалева Н.С.	Информатика	8в	1 человек
Камышная И.В.	Русский язык	9б	1 человек
Воронова А.А.	Алгебра	9в	1 человек
Мишурина Т.В.	Обществознание	9в	1 человек



Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, которые имеют одну тройку по предметам уменьшилось на 2 человека. Всего 44 человек –процент 10%. Надо обратить внимание, что есть учащиеся, которые имеют по одной тройке в общеобразовательных классах. Это говорит о том, что учителя – предметники недостаточно уделяют внимание работе с резервом хорошистов, учителям- предметникам необходимо продолжать проводить систематическую индивидуальную работу с резервом хорошистов на уроках, организовывать с ними консультативную работу.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) учащихся 4,6,7,8,9,11 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 1,2,3,5,10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

Результаты медосмотров Основное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащихся 5,6,7,8, 9 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

5 кл.	1 гр. здоровья-17%	1 место – зрительная (34%)
	2 гр. здоровья-77%	2 место- сердечно-сосудистая (16%)
	3 гр. здоровья-5%	3 место- нарушение осанки и ортопедическая
	5 гр.здоровья- 1%	(по 15%)
6 кл.	1 гр. здоровья-26%	1 место – зрительная (43%)
	2 гр. здоровья-63%	2 место- ортопедическая (37%)

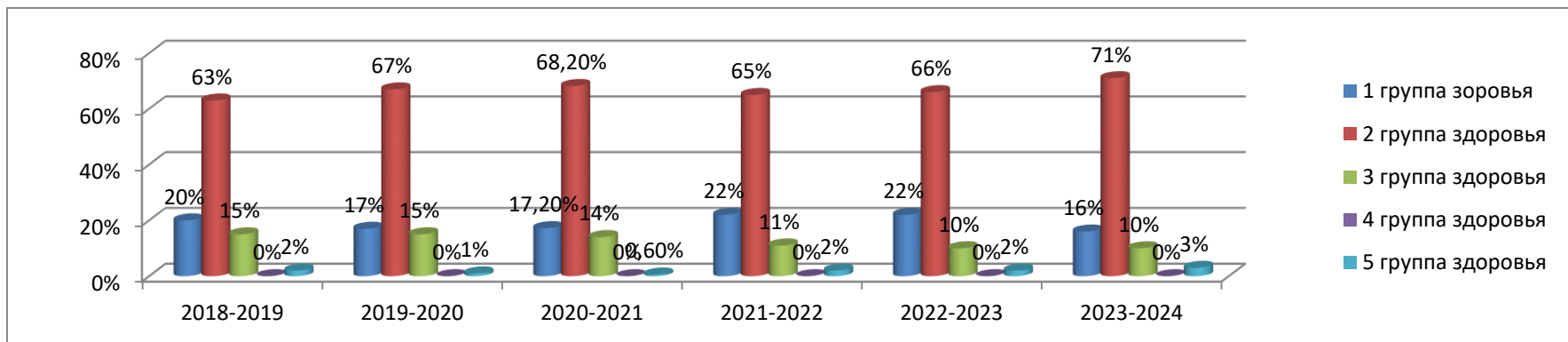
	3 гр. здоровья-11%	3 место- нарушение осанки (28%)
7 кл.	1гр. здоровья-19% 2 гр. здоровья-67% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (58%) 2 место- нарушение осанки (23%) 3 место- ортопедическая (14%)
8 кл.	1гр. здоровья-13% 2 гр. здоровья-74% 3 гр. здоровья-12% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (40%) 2 место - ортопедическая (27%) 3 место- нарушение осанки (26%)
9 кл.	1гр. здоровья-7% 2 гр. здоровья-72% 3 гр. здоровья-20% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (43%) 2 место – нарушение осанки (32%) 3 место- ортопедическая (29%)

Группы здоровья основного общего образования

<i>год</i>	<i>Группы здоровья %</i>				
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>
	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>

2018-2019	20%	63%	15%	-	2%
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%
2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
2022-2023	22%	66%	10%	-	2%
2023-2024	16%	71%	10%	-	3%

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



Вывод: Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что во всех параллелях, начиная с 5 класса, первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 44% от общего числа патологий (в прошлом году был тоже 44%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте в параллелях 7, 9, и 11 классах и

составляют 29% от общего числа учащихся основной школы (было -23%). Третье место в структуре патологии в старших классах занимает ортопедическая, нарушение осанки.

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 26% выявлено нарушение зрения (в прошлом году было 34%), нарушение осанки составляет 29% (было 20%). На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

В этом учебном году 5% пятиклассников имеют 3 гр. здоровья (хроническую патологию: нарушение зрения, врожденные пороки развития, бронхиальная астма). Один ребенок-инвалид. Здоровы 17% учащихся (в прошлом году было 28% учащихся). По данным медицинского осмотра 34% (было 26%) учащихся 5 классов уже имеют нарушения зрения к началу обучения в основной школе и 15% имеют нарушение осанки.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов.

Вывод: по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,

- включению в комплекс физкультминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Среднее общее образование

Среднее общее образование в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. А также с 01.09.2022 года был открыт класс в количестве 25 учащихся медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова в Камчатском крае. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей. В 2024 году учащиеся, проучившись два года выпустились из 11 класса. С 1 сентября 2023 года был открыт на базе 1а класса – класс инженерной направленности.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 8 классами, где обучались 166 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний

обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Самариной Е.Э, зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно- методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников. В медицинском предуниверсарии велась целенаправленная предпрофессиональная подготовка, учащиеся посещали специализированные элективные курсы «Шаг в медицину», «Первая помощь». В инженерном классе было добавлено черчение.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

В 2024 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, математике остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз.

Общие результаты ЕГЭ

2024

Предметы	Число участников	% участников	Справились	% справляемости и	Порог тестовых баллов		Количество участников 100% выполнения	ФИО учителя	90 баллов и выше	ФИО учителя	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	РФ
					Мин. количество баллов	Ниже порога уровня							
Русский язык	91	100%	91	100%	24 (36)	0	1	Дадекина И.М.	5 Рыжиков Н. (11Б), Мыльникова П. (11В), Фоменко В. (11В), Сейтхалилова П. (11В), Беркутова К. (11М)	Докудина Н.И., Дадекина И.М.	79,8	70,1	63,9

Математика П	37	41%	37	100%	27	0	0		3 Рябых А. (11Б), Рыжиков Р. (11Б), Задорожний Д. (11Б)	Русанова В.В.	59,3	70,7	62,6
Обществознание	19	21%	18	95%	42	1.	0		0		71,9	64,7	55,1
Физика	16	18%	16	100%	36	0	0		2 Рябых А. (11Б), Рыжиков Н. (11Б)	Лях П.Г.	53,9	64,2	63,2
Информатика и ИКТ	19	21%	18	95%	40	1	0		1 Задорожний Д. (11Б)	Кретшева Н.В.	71,1	64,1	54,5
Английский язык	13	14%	11	85%	22	2	0		1 Горн И. (11В)	Богалий Е.В.	75,3	61,6	65,4
История	9	10%	9	100%	32	0	0		3 Каминский Ф. (11А), Молчанов Б. (11В), Горн И.(11В)	Смирнова Т.В.	78,4	75,3	57,2
Биология	38	42%	37	97%	36	1	0		0		75,8	69,9	54,1
Химия	34	37%	32	94%	36	2	0		6 Становой И., Федяева К., Беркутова К., Пикула Е., Победённая Е., Самарин С. (11М)	Поротиков а Т.В.	71,9	66,9	56,6
Литература	6	5%	6	100%	32	0	1	Дадекина И.М.	0		45	53,6	60,9
Итого:						7	2		21				

Изначально получен результат ниже порогового уровня			
Русский язык	2 человека		
Химия	1 человек		

Рябых А. (11Б)
Фоменко В. (11В)

Сравнительные результаты ЕГЭ 2024

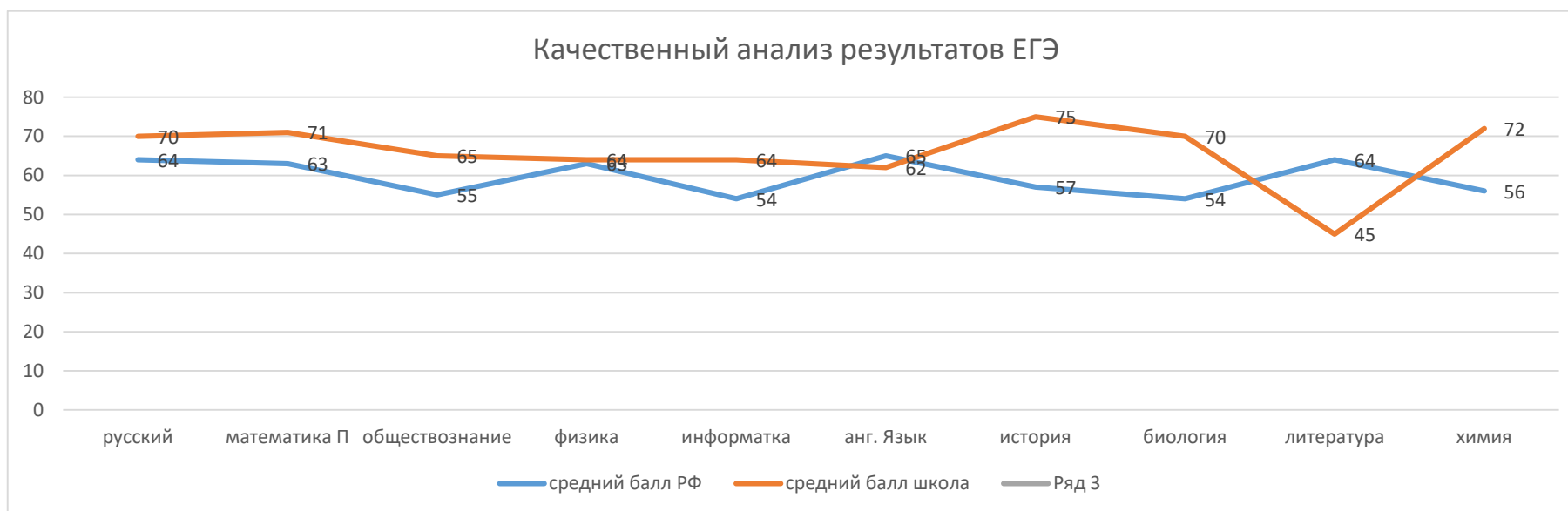
Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Ф.И.О. учителя
русский	80	70	Докудина Н.И.
математика II	59	70	Русанова В.В.
обществознание	72	65	Смирнова Т.В.
физика	54	64	Лях П.Г.
информатика	71	64	Кретшева Н.В.
английский	75	61	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	78	75	Смирнова Т.В.
биология	76	70	Панкратова О.А.

литература	45	54	Дадекина И.М.
химия	72	67	Поротикова Т.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	64	70	Дадекина И.М.
математика II	63	71	Русанова В.В.
обществознание	55	65	Смирнова Т.В.
физика	63	64	Лях П.Г.
информатика	54	64	Кретшева Н.В.
английский	65	62	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	57	75	Смирнова Т.В.
биология	54	70	Панкратова О.А.

литература	64	45	Дадекина И.М.
химия	56	72	Поротикова Т.В.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за год: выше по математике (Русанова В.В.), биология (Панкратова О.А.), химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), физика (Лях П.Г.). По остальным предметам он ниже, чем в 2023 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось на одного человека: по русскому языку 2 человека Дадекина И.М.), по химии 1 человек (Поротикова Т.В.). Один выпускник сдал ГИА по математике на 99 баллов. Два

выпускника сдали экзамены на 100% - русский язык и литература (Дадекина И.М.) В 2024-2025 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Реализация предпрофессионального обучения

Задача предпрофессионального обучения – обеспечить его ученикам не только элитное образование и довузовскую подготовку – Медицинский предуниверсарий, но и выявить в них будущие профессиональные качества, человеческую мотивацию, психологическую готовность к врачебной профессии. В МАОУ «Средняя школа № 33» оно организовано и функционирует под руководством Панкратовой О.А., заместителя директора по УВР. Инженерное направление – под руководством Фоминой Н.А.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 33» был открыт Медицинский Сеченовский Прелуниверсарий Камчатского края, с 01.09.23 также открыт инженерный класс. Предпрофессиональное образование отличается от профильного обучения, в частности, в этих классах организованы, закуплены, заключены:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- специализированные курсы по выбору
- высокотехнологичные лабораторные комплексы;
- договор о сотрудничестве с вузом и работодателем;
- получение учениками свидетельства о профессии;
- получение учащимися дополнительных баллов при поступлении в вузы – партнеры.

Для осуществления целей и задач предпрофессионального обучения в этих классах были заключены соглашения с сетевыми партнерами:

- Камчатский Красный крест;
- Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга;

- Камчатский государственный технический университет;
- Управление Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

Обучающиеся медицинского предуниверсария Камчатского края имеют возможность использовать в обучении инновационную образовательную площадку «Сеченовская школа»:

- виртуальные тестовые тренажеры по профильным предметам, распределенные по модулям;
- Сеченовский лекторий по предметам и темам;
- независимая оценка качества знаний по предметам и модулям (химия и биология);
- виртуальные тестовые тренажеры для подготовки к олимпиадам школьников по химии и биологии;
- виртуальный тестовый тренажер для подготовки к теоретическому этапу конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

образование играет важную роль:

для обучающихся:

- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор профессии;
- формирование культуры непрерывного обучения.

для родителей:

- от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступать в лучшие вузы;
- развитие потенциала (универсальных навыков) школьника.

для университета:

- хорошо подготовленные и мотивированные абитуриенты;
- студенты с развитыми исследовательскими навыками.

для работодателя:

- современные специалисты, способные быть успешными в нестабильном современном мире.

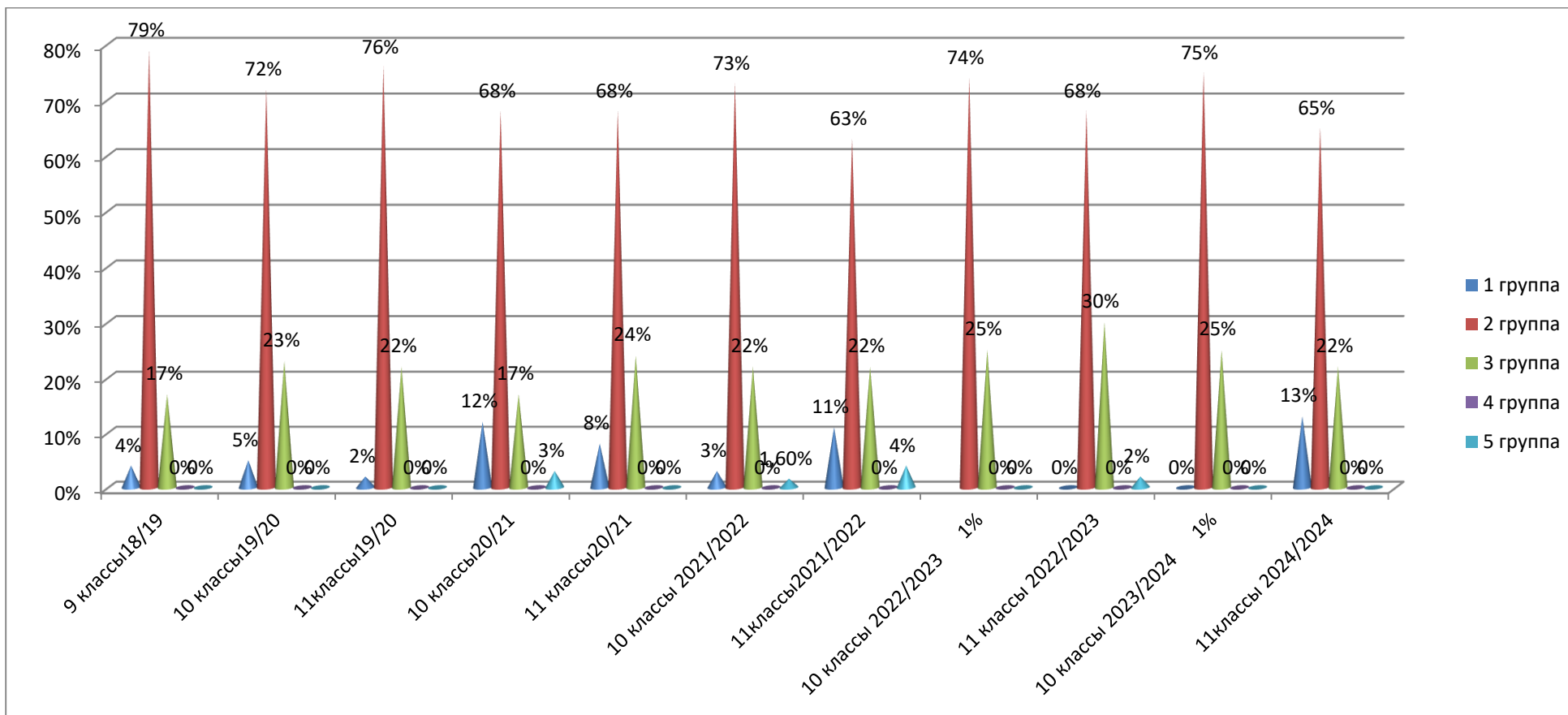
Вывод: проработав первый год в режиме организации обучения в инженерном классе два года- в медицинском предуниверсарии им. И.М.Сеченова , можно сделать выводы : учеба в медицинском предуниверсарии – это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе, итог мы увидим проанализировав поступление выпускников в медицинские вузы, а вот подводя промежуточные итоги в инженерном классе можно сказать о том, что учащиеся познакомились с инженерной специальностью, которые востребованы в Камчатском крае.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2023 – 2024 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

10 кл.	1 гр. здоровья-0%	1 место – зрительная (47%)
	2 гр. здоровья-74%	2 место - ортопедическая (44%)
	3 гр. здоровья-25%	3 место- нарушение осанки (40%)
11 кл.	1 гр. здоровья-13%	1 место – зрительная (47%)
	2 гр. здоровья-65%	2 место - нарушение осанки (33%)
	3 гр. здоровья-22%	3 место - ортопедическая (26%)

Диаграмма распределения по группам здоровья в 2023-2024 уч. год



Вывод: проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2023-2024 уч. году наблюдается то, что в 10 классе нет учащихся, которые имеют 1 группу, а в 11 классе есть-13% , по сравнению с 10 классом, увеличилось. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 47%. (почти половина выпускников). В

2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Решетниковой И.А., по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2023-2024 учебного года школьный врач и медицинская сестра Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

Анализ острой заболеваемости

Учебный год	Острые респираторн. заболевания	Обострение хронических заболеваний	Травмы	Острые кишечные инфекции	Вирусные инфекции
2020-2021	788	27	96	3	107 (коронавирусные)
2021-2022	744	26	71	1	166 (коронавирусные)
2022-2023	937	24	67	4	41 (коронавирусные)
2023-2024	982	26	70	7	42

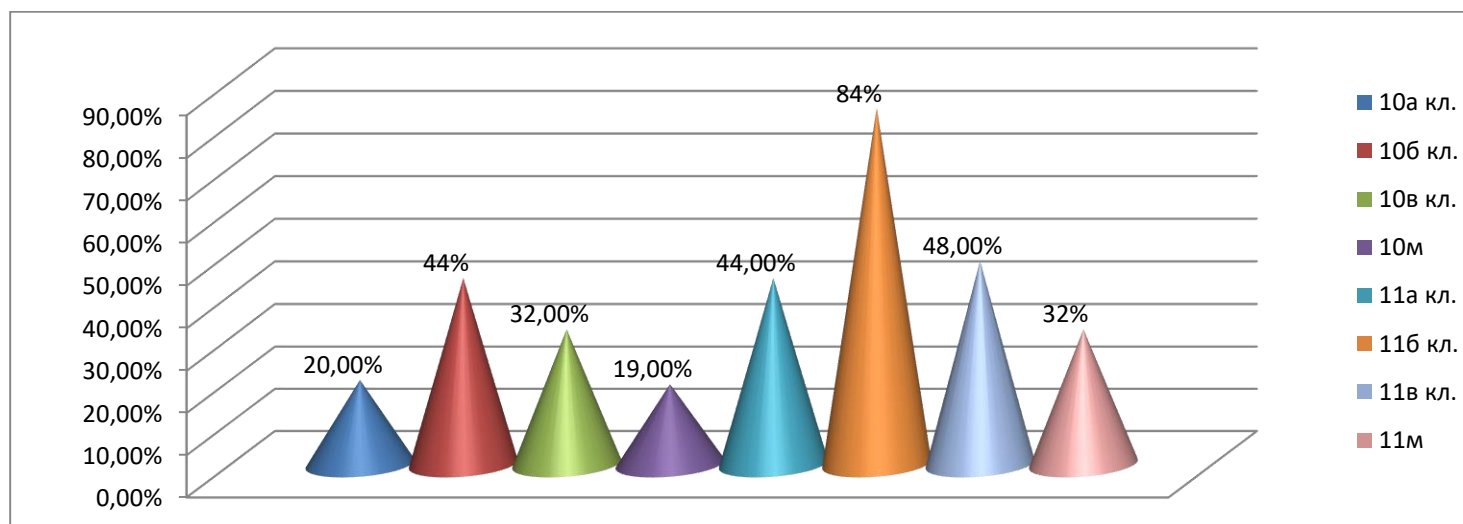
Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися школы, увеличилось. Количество обострений хронических заболеваний снувеличилось. Значительно уменьшилось количество бытовых травм . В этом году увеличилось число случаев острой кишечной инфекции, но уменьшилось количество учащихся, которые переболели коронавирусом.

В 2023-2024 уч. году необходимо продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, по применению современных здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе, по проведению просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году среднего общего образования

Окончили учебный год на «4» и «5» ббучащихся (40%), переведено в 11 класс – 74 учащихся (100%). Всего 166 учащихся.

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования

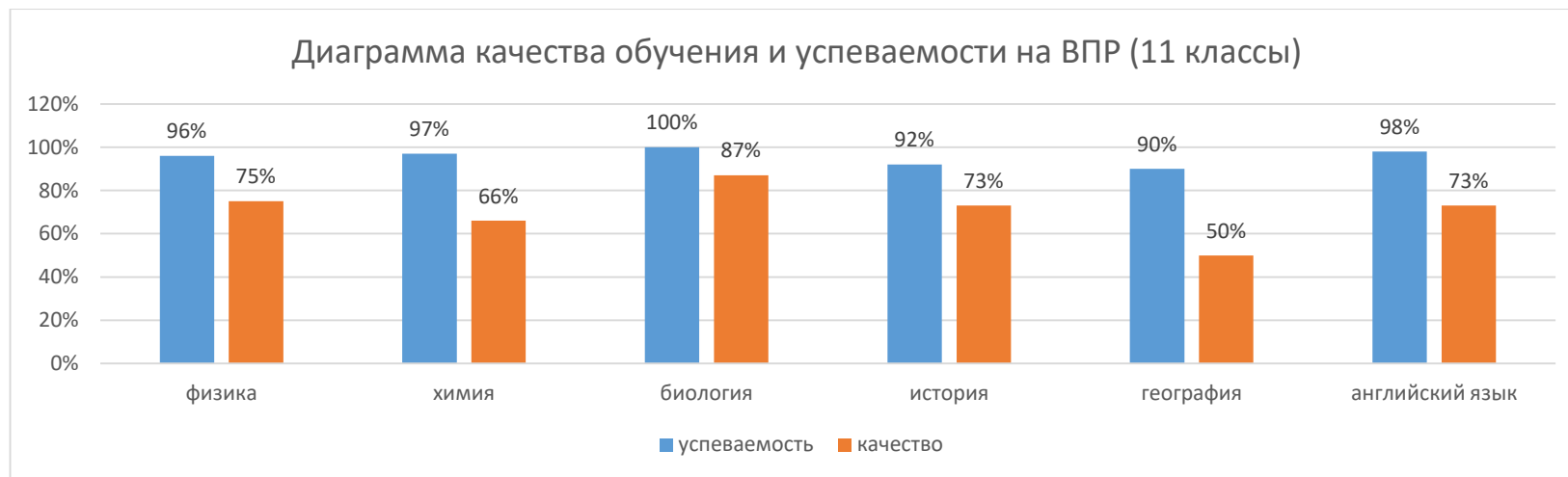


Результаты ВПР-2023

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)
11-е классы							
Физика	23	0	3	5	15	100	87
Химия	29	1	9	13	6	96,6	65,5
Биология	35	0	4	17	14	100	88,6
История	39	4	10	9	16	89,7	64,1
География	10	1	4	5	0	90	50

Результаты ВПР-2024

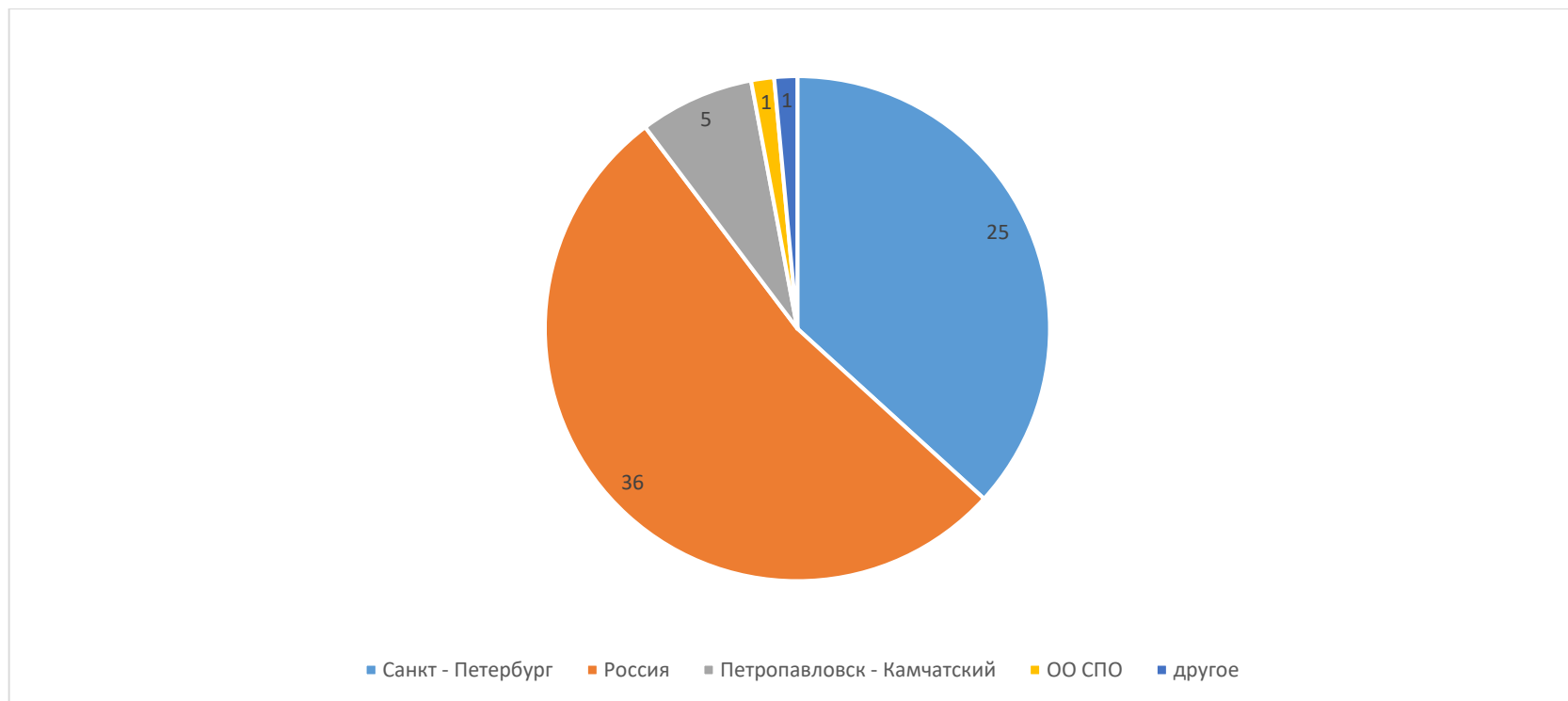
Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)
11-е классы							
Физика	46	4	13	24	5	92,2	63
История	72	5	9	26	32	93,1	80,6
Единая проверочная работа	12	5	5	2	0	58,3	16,7



Вывод: высокие результаты выпускников по предметам физика, биология, английский язык. Следует обратить внимание на результаты по химии, истории, географии. На предметно – методических кафедрах и в 2024-2025 учебном году проанализировать результаты ВПР и выработать методические рекомендации.

Поступление выпускников 11 классов в 2024 году

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое
11- а	23	1	8	12	2	0	0
11 -б	18	9	6	0	3	0	0
11-в	25	6	6	11	0	1	1
11-м	25	7	5	13	0	0	0
	91	23	25	36	5	1	1



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Анализ воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 33» за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023 – 2024 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель воспитания: создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;

- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День космонавтики
- Юбилей школы
- Уроки «Проектория»;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники, в том числе для детей СВО города;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, А ну – ка парни! (военно – патриотическая игра)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 78 - годовщине Дня Победы – Торжественная линейка с возложением цветов (гвоздик) в Парке

Победы;

- Слет отличников и хорошистов
- Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Награждение победителей и призеров в спорте и общественной деятельности;
- Выпускные в детском саду, начальной школе,
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов.

В 2023-2024 году ученица 9б класса Евтушенко Таисия стала призером муниципального этапа «Ученик года 2024» (руководитель Дубинец И.П.).

Учащиеся 9в класса Белан Анна и Кутерева Юлия участвовали в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2024», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 16 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководитель Дубинец И.П.)

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Звонок ветерану»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»
6. Акция «»Доброе сердце»(помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)

Региональные мероприятия

1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (15 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, психологии, биологии, экологии, физике и математики.

2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
4. Чемпионат мореходного факультета КГТУ по интеллектуальной викторине «Квиз, Плиз» победитель и призер (Морозовская Г.И., Самарина Е.Э.)

5.

Муниципальные мероприятия

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие
3. Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) (Спиридонова У.В.Б).
4. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
5. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
6. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
7. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкина В.А. - победитель
8. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
9. Музыкально-поэтический вечер, посвященного Эдгару Аллану По «НОЧЬ» (Завьялов М.Н., учащиеся школы) на базе Краевой научной библиотеки им. В. Крашенинникова
10. Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Завьялов М.Н.) – победитель и призер.
11. Муниципальный конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» призеры (Морозовская Г.И.)
12. «Новогодний бал – маскарад» для детей из незащищённых слоев населения (Морозовская Г.И.)
13. Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» Дударева С.М.
14. Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей» (Морозовская Г.И.)

15. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
16. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А – участие
17. «Конкурс рисунка «Крым – 10 лет вместе» для детей и их родителей – участие 70 семей

Школьные мероприятия

1. Поздравление «День рождение школы» (юбилей) - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)
10. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
11. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).
12. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
13. Неделя психологии – отв. Решетникова И.А. и кафедра ПМПС.
14. Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Завьялов М.Н.

15. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.
16. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
17. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –замдиректора по ВР
18. Интеллектуальная игра для 8 классов «Семейная корзина» (Морозовская Г.И.)
19. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Морозовская Г.И.
20. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
21. «Масленица» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.
22. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
23. Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
24. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
25. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
26. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – Анненкова И.Н., классные руководители начальной школы.
27. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
28. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие

Работа органов самоуправления

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;

- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией
- Воспитание гражданина и патриота России.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв. Спиридонова У.Б. – педагог организатор и Советник директора по воспитанию) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов планировалась работа по четвертям и подводились итоги проведения общешкольных мероприятий. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов. Было организовано дежурство учащихся по школе и в столовой, проведены субботники в рамках акции «Читая планета» и в преддверии Дня Победы.

В 2023-2024 уч.г. продолжила работу медиагруппа МГШ и «Параграф 33». Свою работу с учащимися плодотворно провели Кретшева Н.В., Бекина Ж.В.. Ребята журналистского объединения «Параграф 33» под руководством Бекетной Ж.В. завоевали Грант и провели муниципальную конференцию для юных журналистов «Честное слово», которая была оценена всеми участниками конференции как отличную.

Совет старшеклассников принимал активное участие в организации и проведении рейдов по проверке школьной формы, утренней гигиенической зарядки, под руководством педагога – организатора Спиридоновой У.Б.

Школьный Совет старшеклассников взаимодействует с Городским Советом Старшеклассников, Молодежным центром, РДДМ. По этому направлению особых успехов нет.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 6-в класс (Спиридонова У.Б.), 5-б2 класс (Мельниченко Т.С.), 5-в (Бекина Ж.В.), 5-б1 класс (Гескина В.В.), 6--б1 класс (Новичкова Е.В.), 7-б2, 8-в класс (Мамедова С.О.), 6-б2 класс (Галкина В.А.), 8-а Тютюник Е.С., 8-г класс (Волженина Д.В.), 9-а класс (Мишурина Т.В.), 9-б класс (Самарина Е.З.), 9-в класс (Дубинец И.П.), 9-г класс (Крайнович С.Э.), 11-а класс (Ложковых Т.В.), 11-в класс (Смирнова Т.В.), 10-м класс (Докудина Н.И.)

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Шкляр И, Головковская А., Мишурин А, Евтушенко Т, Аксаментова А., Лескин Е, Мурадова У., Черных С., Федорук Андрей, Исляев Н., Мишарина А., Кошевой К., Каминский Ф., Калинина Виктория, Гудзь Владимир, Волкова С., Айларов Д., Крошкина Е., Ряховский Д., Скобец А., Заколюдажный П., Кутерева Ю, Рубанова Н., Белан А., Монгуш Б., Сычева В..

Необходимо активизировать работу всех классных активов и классных руководителей. Инициатива проведения классных и общешкольных мероприятий должна исходить от классных руководителей и их классных ученических коллективов.

В 2024 г. встреча Нового года прошла в новом актовом зале для 5-6 - конкурсная программа, 7-8 классов – «Новогодняя открытка», для 9 -11 классов проведена дискотека, а также отдельно силами учащихся школы пошли утренники для детей СВО младшего школьного возраста. В проведении новогодних мероприятий принимали участие педагоги организаторы Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., члены Совета старшеклассников и Совета школьников, волонтеры школы, медиагруппа МГШ, юные журналисты «Параграф 33». Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников, они же участники школьного театра «Маскарад» под руководством Дударевой С.М. и школьников руководители Морозовская Г.И.

В 2023 -2024 уч.г. прошли мероприятия посвященные «8 марта» (отв.Морозовская Г.И.), прошли мастер классы для учащихся начальной школы и 5,6 классов на «День космонавтики» (отв. Завьялов М.Н., Елисеева Д.А.),викторина ко Дню космонавтики для 5 и 6 классов (Завьялов М.Н.), военно – патриотический конкурс «А ну-ка,парни» для 9-11 классов и др.(отв. Спиридонова У.Б.), смотр строя и песни 7-8 классы (отв.Морозовская Г.И.) 7-8 классы, Битва хоров 5-6 классы (отв. Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции:

«Спорт вместо наркотиков»,

«Дети – детям»,

«Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию),

«Письмо солдату СВО»

«Посылка воину СВО» - акция «Сбор гуманитарной помощи» (совместно с организацией «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»)

«Блокадный Ленинград»,

«10000 шагов к здоровью» - муниципальная акция «За здоровый образ жизни»,

«Цветы для женщин» от Молодежного центра (волонтеры),

Всероссийская акция «Красная гвоздика» (волонтеры), Торжественная линейка, посвященная 9 мая с возложением гвоздик в Парке Победы (5в класс и учащиеся начальной школы),

«Не будь равнодушным»,

«Чистая планета» (экология) – субботники, уборка вокруг школы и прилегающей территории.

«Дели на три» (экология) раздельный мусор для детей детского сада, начальной и основной школы.

Городской субботник на набережной у Никольской сопки (волонтеры).

Нужно отметить, что в основной школе проходят минуты гигиенической зарядки, а в 2024 году в начальной школе стали проводить Динамические перемены, когда учащиеся могут подвигаться и потанцевать на перемене. Такие Динамические перемены планируется проводить в следующем учебном году.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в направлении гражданско – патриотического воспитания и уделить особое внимание проведению занятия «Разговор о важном» именно 1 уроком в понедельник для всех классов с 1 по 11. Только такая работа, в системе, начало учебной недели: 1. Установка флага РФ 2. Исполнение Гимна РФ 3. Начало занятия - станет не формальностью, а нормой и поднимет дух патриотизма и поведенческой обязательности у учащихся школы.

Необходимо уделить особое внимание развитию ученического самоуправления в классах и школе, вовлекая учащихся в воспитательный процесс школы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

В феврале 2023 г. был проведен военно - патриотический конкурс для юношей 9-11 классов «А ну – ка парни!»

В марте 2023 года прошел традиционная «Неделя здоровья», в которой были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Аксютин А.В., Исаханяна А.Р., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место
2. Спортивное мероприятие посвященное ко дню присоединения Крыма к России»
3. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место
4. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
5. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
6. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 3 место
7. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.
8. «Эстафета мира» - призеры.
9. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)
10. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры
11. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место
12. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место
13. Краевые соревнования по баскетболу - участие

Турклуб «Баканг», руководитель Литвинов А.Л., активный участник городских и краевых соревнований.

Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КЛУБОВ

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Школьные клубы работают слабо. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с преподавателями Камчатских университетов и техникумов.

В этом году на высоком уровне прошло мероприятие для старшеклассников по английскому языку клуба «Смайл» (рук. Примакова Д.В.).

Под руководством руководителя (Ж.В.Бекиной) работает объединение «Юный журналист», который за год выпустил 4 школьные газеты «Параграф 33» и продолжает работу в соцсетях (телеграмм) , где в своем чате «Параграф 33» рассказывает о школьной жизни, задает вопросы ребятам, делает интересные познавательные странички, проводит интервью. Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

МГШ (медиа группа школы) принимает активное участие в оформлении актового зала, подготовке видео роликов, музыкальной озвучке мероприятий, фотографировании, размещении в пабликах информации.

Не работал в этом учебном году Пресс-центр школьной газеты СЭМ. Необходимо в следующем учебном году возобновить эту работу и вывести ее на новый уровень используя возможности интернета, сайта школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 31 детское объединение следующей направленности: технического творчества (3), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных (5) и социально – педагогической направленности (10), естественно – научной (3).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

В этом году работу творческих объединений нельзя назвать плодотворной.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Копылова И.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. участвуют в школьных мероприятиях, но не участвует в конкурсных программах. Дети занимаются в объединении, но результатов занятий –нет, хотя наполняемость групп хорошая, и дети и родители заинтересованы в проведении хореографических занятий.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, чтобы дети могли чувствовать свою активность.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Очумелые ручки» ребята объединения «Фантазия» 1 место индивидуальная работа и 1 место коллективная работа (Копылова И.В.).

В 2023-2024 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания как общешкольные (отв. Самарина Е.Э.), классные (отв. классные руководители),

проводились заседания Родительского комитета школы (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы (отв. Дубинец И.П., Мельник Л.Л.).

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в «*Семейной гостиной*» (отв. Шубенко Н.Д.). В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов. И это имело свой положительный результат, когда на такую встречу пришли классные руководители с родителями своего класса (5а,5б1,5б2,5в)

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края: Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, супертраулер Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для участников «Билета в будущее» в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что активность ребят достаточно высокая, но необходимо привлекать еще больше участников разных возрастных групп. Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей, учащихся, родителей и педагогов школы.

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей: Спиридоновой У.Б., Ладан Л.А., Докудиной Н.И., Новичковой Е.В., Тютюник Е.С., Волжениной Д.В., Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Матвеевой Е.Ю. Галкиной В.А. В этом учебном году классные руководители проводили «Разговоры о важном», тематические классные и родительские собрания.

Но нужно отметить, что такое занятие проводится 1 уроком каждый понедельник, после поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Не все занятия проводились 1 уроком и это не давало должного эффекта и ощущения себя в огромном школьном коллективе, т.к. занятие не ставилось в расписание.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.
2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.

3. Необходимо подключать к работе социальных педагогов и психологов школы.
4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей.
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приоритетными направлениями работы оставить:

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- организацию работы РДДМ и волонтерского движения на базе школы;
- организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением;
- организацию профориентационных уроков во всех классах с 1 по 11.

Развитие единого информационного пространства ОУ:

Для продолжения работы в школе в области развития информационных компетенций, соблюдения информационной безопасности в Образовательной Организации проводятся мероприятия:

- **осуществляется активное ведение официальных страниц (госпабликов) ОО в сети Интернет.** Согласно распоряжению Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. N 2523-р. созданы официальные сообщества ОО в социальной сети «ВКонтакте», есть личный кабинет организации на Госуслугах (учетная запись организации в ЕСИА, куда привязаны все имеющиеся официальные сообщества ОО в мессенджере «Телеграмм» <https://t.me/school33pk> и в соцсетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001204745>, «ВКонтакте» <https://vk.com/school33pk41>, к личному кабинету организации в системе «Госпаблики». Согласно изменениям и дополнениям к Федеральному закону от 9.02. 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа

к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", которые вступили в силу 01.12. 2022г., составляется рейтинг госпабликов исполнительных государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций Камчатского края. При составлении рейтинга учитываются инфраструктурные, количественные и качественные показатели. Исходя из общей суммы этих данных за I квартал 2024г., МАОУ «Средняя школа № 33» находится в «зеленой зоне» показателей и имеет очень высокий рейтинг с количеством баллов 116 среди 266 учреждений системы Образования. Публикации о деятельности организации выпускаются на официальных сообществах ОО в соцсетях в количестве около 20 постов в неделю. За I квартал 2024г. опубликовано 303 поста. Количество подписчиков ОО увеличено по сравнению с прошлым годом в «ВКонтакте» с 322 чел. до 667 чел., в «Телеграмм» с 672 чел. до 788 чел.

- для реализации проекта по интеграции образовательной платформы «Сферум» с ГИС «Сетевой город» в МАОУ «Средняя школа 33» обеспечено активное внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер (компонент информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»). В системе созданы рабочие группы педагогов, кафедр, администрации, родительских и ученических коллективов. На базе школы совместно с сотрудниками кафедры информационных технологий КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», 05.12.2023г. был организован семинар для учителей МАОУ «Средняя школа № 33» с целью повышения их ИКТ компетентности по теме «Использование возможностей VKМессенджера для организации взаимодействия участников образовательных отношений», который прошли 19 чел. в кол-ве 2 часов.
- Для развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их профориентации в сфере информационных технологий в течение всего учебного года проводились тематические уроки в рамках Всероссийского образовательного мероприятия **«Урок Цифры»:**
 - «Искусственный интеллект в отраслях» 18.09-13.10.2023г. - 309 чел.,
 - «Мессенджеры» 16.10-12.11.2023г. - 309 чел.,
 - «Облачные технологии», 20.11-10.12.2023г. - 271 чел.,
 - «Кибербезопасность будущего» 15.01-04.02.2024г. – 426 чел.,

– «Технологии тестирования» 11.03-31.03.2024г. - 514 чел.,

13.10.2023г. по теме «Искусственный интеллект в отраслях» образовательного мероприятия был организован Единый открытый урок для учащихся 9-11 классов школы совместно с представителями Правительства Камчатского края (начальником отдела и ведущим специалистом цифровой трансформации и проектной деятельности Министерства Цифрового развития камчатского края) и директором КГКУЗ «Камчатский краевой медицинский информационно-аналитический центр». В мероприятии приняло участие 143 учащихся.

➤ В рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез», адресованного школьникам возрастной категории 6+, с февраля месяца 2024г. проводятся классные часы для разных возрастных категорий учащихся школы:

Темы классных часов	Классы, принявшие участие в мероприятии	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Дата проведения
«Безопасное поведение в сети Интернет»	4-е классы	81 чел.	01.02.2024
«Кража аккаунтов»	7 - 9 классы	181 чел.	06.03.2024
«Доксинг»			11.03.2024
«Дипфейки»			12.03.2024

Анализ материально-технической базы школы

Большое внимание уделяется улучшению материально – технической базе Учреждения, в целях создания условий для работы по Федеральным государственным образовательным стандартам, выполнения санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу.

На сегодняшний день учреждение располагает следующей **материально-технической базой**:

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Общее количество компьютеров	382
2	Компьютер, использующийся в учебном процессе ОУ: из них установлены в компьютерных классах	210 64
3	Компьютер, установленный в библиотеке (медиаотеке) ОУ	5
4	Компьютер, установленный в учительской и методическом кабинете ОУ	5
5	Компьютер, подключенный к ЛВС с доступом к сети Интернет	209
6	Портативный компьютер (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	156
7	Мультимедийный проектор	94
8	Интерактивная доска	71
9	Принтер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	2
10	Сканер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	1
11	МФУ (принтер + сканер + копир)	127
12	Сенсорный информационный киоск	7
13	Телевизор	29
14	Интерактивный стол	3
15	Сервер	3
16	Радиоуправляемый летательный аппарат Mavic Pro	1
17	Интерактивная система голосования и опроса Votum	13
18	Документ-камера	52
19	Лицензия на программы Windows и Office	150
20	Лицензионное обеспечение Kaspersky	150

21	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	42
22	Комплект робототехники LEGO	62
23	Уничтожитель документов	2
24	Мультимедийная трибуна для презентаций	2
25	Сенсорная комната	1
26	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	5
27	Система видеоконференцсвязи AVER EVC170	1
28	Wi-Fi роутер	8
29	Лингафонная система на 14 уч-хся	2
30	Видеоплеер DVD	2
31	Интерактивный робот	4

За 2023- 2024учебный год (с июля 2023г. по апрель 2024г.) приобретено следующее программное обеспечение и ИКТ-оборудование:

Комплектующие элементы для сервера– 6 шт;

Лампа для проектора – 1 шт;

Тонер-картридж – 20 шт;

Фотобарабан для МФУ – 2 шт;

Маршрутизатор – 1 шт;

Веб-камера – 15 шт;

Моноблок – 5шт;

Комплектующие для компьютера (накопитель)– 5 шт;

Компьютер – 6 шт;

Память USB – 10шт;

Антивирусная защита Kaspersky– 150 шт;

Передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине «Тьютормен» - 1шт;

Точка доступа TP-Link – 1 шт;

Накопитель для сервера – 6 шт.

Всего закуплено оборудования на сумму 6 824 150,00 рублей.

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ, работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2023-2024 уч.г. произведены на сумму **247 752,00 руб.**

- МАОУ "Средняя школа № 33" подключено к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/сек. В ОО действует Интернет-провайдер Ростелеком (предоставленный Минобром Камчатского края) Работа интернет-соединения у Ростелеком на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям при макс.нагрузке. Средняя скорость канала связи – 91,3 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется централизованная система контент-фильтрации.

В образовательной организации ведется работа по приобретению нового оборудования, ремонту помещений, по приведению в порядок на соответствие требованиям СанПин помещений, используемых для осуществления учебно- воспитательного процесса.

В этом направлении за 2023-2024 учебный год были проведены такие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт в зданиях учреждения (под руководством Григорьевой Н.Г., Мерцовой А.В., Царан И.А., Ружанской Е.Г., Борисова О.В.)
2. Проведены мероприятия по подготовке Учреждения к Новому учебному году. (под руководством Григорьевой Н.Г., Ружанской Е.Г., Царан И.А.)

3. Проведен косметический ремонт в трех зданиях.
 4. Закуплено оборудование для организации учебно – воспитательного процесса в НОО: мебель для классов.
 5. Проведены мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору, связанные по подготовке ОО к Новому учебному (поверка огнетушителей, гидрантов, обработка штор, лестниц и т.д.).
 6. Приведение помещений к требованиям СанПинов в трех зданиях.
 7. Закупка оборудования для кухни- фаршемешалки, посуды.
 8. Проведены мероприятия по оформлению столовой.
- Приобретены учебники на сумму в пределах 3000000 руб.

Общие выводы

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.
2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению увеличилась до 24 человек, в НОО-25 человек, ОО-24 человека, СО-21 человек. Большая наполняемость в НОО и в ОО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.
3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.
5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, задачи образовательной программы реализованы в полном объеме.

7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в- третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8. Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9. Отмечено незначительное уменьшение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10. Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

11. Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания.

12. Отмечен низкий уровень активности_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

13. Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить качество реализации ФГОС ДО, НОО,ООО, СОО в учебном процессе, путём улучшения условий, обеспечивающих образовательный процесс и совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях ФГОС, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД:
8. Развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Совершенствование работы по повышению качества обучения учащихся;
10. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
11. Продолжение традиций преемственности между уровнями дошкольного – начального общего образования; начального общего образования основного общего образования; основного общего образования- среднего общего образования.
12. Повышать компетентность и заинтересованность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Осуществлять постоянный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждении;
14. Осуществлять постоянный контроль за проведением релаксационных пауз на уроках, за соблюдением техники безопасности на переменах и на уроках физической культуры;
15. Активнее привлекать родителей к процессу сохранения и укрепления здоровья детей.
16. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;
17. Совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства.

18. активно внедрять организацию мероприятий среди обучающихся, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
19. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.
20. Усилить работу с неблагополучными семьями.
21. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе
22. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.
23. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФОП, обновленных ФГОС, а также профстандартов.
24. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение процесса реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного , среднего общего образования.
25. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
26. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
- 27.Продолжить работу по внедрению предпрофессионального образования.