

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
протокол № 315
от 04.03.2026г.

Овчинникова М.И.
Козырь



**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Самообследование проводится за 2025 год
Объем отчета не лимитирован

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 33»
И.Н. Козырь
Приказом № 37 от 04.03.2026 г.

A circular blue stamp with a double border. The outer ring contains the text 'МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ'. The center contains a signature and the number '33'.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,
фактический
683024, г. Петропавловск – Камчатский, проспект Рыбаков,30.
683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,
683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21
Телефон: 8 (4152) 23-22-43, 21-55-43

1.3. E-mail: school33_pkgo_41@kamgov.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05-01-05/46, Изменения в Устав , утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 13.01.2017 №05-01-05/23,Изменения в Устав, утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 02.11.2017 №05-01-05/1101 лист записи ЕГРЮЛ № 2174101142686 от 16.11.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в лице его органов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 21543101116563 от 25 декабря 2015 выдано 25.12.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41ЛО1 №0000434, регистрационный номер 2347, выдана 06.05.2016 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000278, регистрационный номер 1020, срок действия до 04.02. 2028г., выдано 04.02.2016 г. Министерством образования и науки Камчатского края, по единому реестру регистрационный номер А007-01210-41/01146217, серия и номер бланка 41 А010000278 , дата выдачи от 04.02.2016 бессрочно

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 г. приказ №118 от 04.02.2016 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024/ 31.12.2025

Показатель	Количество на начало года/конец года	%
Всего классов, группы	45/45 +9 гр/10гр	
Всего обучающиеся	1105/1084 +163/181вос	
в том числе:		
- дошкольное образование	163/181 воспитанников	
- начальное общее образование	445/432	40/40
- основное общее образование	501/500	45/46
- среднее общее образование	159/152	15/14
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	22/24 классов(542/582уч-ся)	49/54
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1084	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		8(8 школа)	
Дети с ОВЗ		5 (5 школа)	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели дошкольная ступень – 5 дней, для 1-4 - 5 дней, для 5-11 -5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) до 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (6 перемен), 10 мин (1 перемена)

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы	1084/100%

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1970 г, здание дошкольной ступени- типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г,новое здание по БРС, 21 в 2022 году

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 19 лет	45 год	44 год	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубинец Ирина Павловна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 4 года	48 лет	19 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 19 лет	37 лет	26 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 19 лет	43 года	27 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерциева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 22 года	35 года	30 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобец – Борисова Татьяна Витальевна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 5 лет	29 лет	9 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галкина Виктория Андреевна (0,5 ставки совмещение)	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	10 лет	7 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 10 лет	43 года	20 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самарина Екатерина Эйвальтовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 1 год	21 лет	13 лет	

Заместитель директора по АХЧ	Григорьева Надежда Георгиевна	Высшее, стаж работы на руководящей должности 2 года	42 год	3 года	
------------------------------	-------------------------------	---	--------	--------	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			96%
Всего педагогических работников:			
Из них:		93	
- дошкольное образование		15+5 (психолог, ст. воспитатель, муз. рук, уч. логопед, инст. культуре)	22%
- начальное общее образование		18+4 (предметники)	24%
- основное общее и среднее общее		53	54%
- из них внешних совместителей		2	5%
Вакансии (указать должности)		Воспитатели, математика	4%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	75	82%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	18	18%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям			
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			

одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-98%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	93	
	- высшую	40	43%
	- первую	15	16%
	- соответствует занимаемой должности	17	18%
Состав педагогического коллектива	- учитель	60	65%
	- старший воспитатель	1	1%
	- воспитатели	13	17%
	-музыкальный руководитель	1	1%
	-инструктор по физической культуре	1	1%
	- социальный педагог	3	3%
	-педагог - библиотекарь	1	1%
	- учитель-логопед	2	2%
	- педагог-психолог	3	3%
	- педагог дополнительного образования	2	2%
	- педагог-организатор	3	3%
	- воспитатель ГПД	4 (совместительство)	6%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЗР	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее двух лет	3	3%
	от 2 до 5 лет	14	15%
	От 5 до 10 лет	6	6%
	от 10до 20 лет	21	23%
	20 лет и более	49	53%
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		1	1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		33	33%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра начального образования	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего», конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп	Бусаргина И. А.	Диплом I степени
	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон - Лекционно-практическое занятие	Бусаргина И. А.	Сертификат подтверждения награждения медалью «За вклад в развитие образование России»
	Декабрьская сказка (дистанционный) https://solncesvet.ru/profile/documents/?pay=good	Карташова Е. Н.	Диплом победителя
Кафедра точных наук	Марафон успешных учительских практик обучения школьников математике в рамках проекта «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа. дистанционно	Русанова В.В.	участие
Кафедра русского языка и литературы	VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»	Козырь И.Н. Камышная И.В.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»
	Всероссийский конкурс молодежных проектов	Лысенко Ж.В.	Грант
Кафедра общественных наук	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя
Региональный			
Кафедра дошкольного образования	Дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая».	Царева В.А. Родионова О.А.	Диплом III степени Номинация «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории)»

			<u>Лонгрид «Праздники Камчатки».</u>
	Дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Доблестный путь к Победе»	Царева В.А.	I место Номинация «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате интерактивных презентаций»
		Царева В.А. Фомченко Л.В.	I место Номинация: «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийной/интерактивной презентации»
Кафедра начального образования	Краевой дистанционный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка» (дистанционный)	Бусаргина И.А.	Диплом II степени Номинация «Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка»
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Краевой конкурс «Профессионалы – 2025»	Дубинец И.П.	эксперт
Кафедра ПМПС	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Диплом За лучшую статью Диплом

Кафедра начального образования			За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции. XXIV Бушелевские чтения
Муниципальный			
Кафедра дошкольного образования	Фотоконкурс на тему «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в ПГКО	Морозова АН.	Грамота за участие
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Брызгалова Т.А.	III место
Школьный Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников			
Кафедра дошкольного образования	«Использование ИКТ в работе с детьми и родителями»	Царева В.А.	Сертификат участника
Кафедра начального образования Кафедра ПМПС	«Развитие математических способностей во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Итоги года движения «Орлята России» флагманской школы №33»	Демиденко Т.К.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Метод проектов на уроках ИЗО и внеурочной деятельности»	Ложковых Т.В.	Сертификат участника

Кафедра иностранных языков	«GigaChat как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук Кафедра точных наук	«Педагогическое сопровождение учителей физики и информатики в рамках проекта «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса»»	Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Реализация федерального проекта по повышению качества образования по химии в Камчатском крае»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра общественных наук	«Проектная деятельность на уроках географии»	Канина А.А.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Опыт участия в конкурсах с учащимися подросткового возраста»	Будэй А.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
XXVII школьные январские педагогические чтения «Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы) Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы) «О результатах реализации ФОП» (из опыта работы)			
Кафедра дошкольного образования	«Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством игры на народных инструментах»	Москаленко И.П.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Интерактивность на уроке математики. Решение текстовых задач методом ролей»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
Кафедра эстетического	«Использование современных технологий в педагогической деятельности учителя»	Исаханян А.Р.	Сертификат участника

воспитания и художественного образования	«Креативное мышление и проектные технологии на уроках ИЗО»	Вронская Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Искусственный интеллект как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы)»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Возможности нейросети Fusion Brain в работе учителя (создание изображений, видео, анимаций)»	Лысенко Ж.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Формирование семейных ценностей педагогом-психологом в образовательной среде школы»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Педагогические советы			
29.10.2025	«Формирование семейных ценностей в образовательной среде школы»	Дубинец И.П.	Галкина В.А., Самарина Е.Э., Спиридонова У.Б., Белова О.М., Ложковых Т.В., Шубенко Н.Д.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Психолого-педагогическая практика»	35 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кириянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	16 студентов	Кириянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Анненкова И.Н.
Федеральный уровень –7 педагогов, 7 призовых мест			
Региональный уровень –6 педагогов, 6 призовых мест			

Муниципальный уровень – 3 педагога, 3 призовых места

Школьный уровень – 19 педагогов

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	100+320	242,8	
Актальный зал	110+450	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-
процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта		452,7	
2 спортивных зала,	30+30		-
тренажерный зал,	20		
спортивная площадка		4500	
Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские			
Столярная	20	66	
Слесарная	20	60	
Комбинированная (для девочек)	20	52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2024-2025 учебному году от 08.08.2024 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33PK.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16-00
	- к информационным ресурсам Интернета	371 компьютера подключены к сети Интернет, в том числе 5 в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	371 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 209 компьютерами объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения. Имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, ОБЗР, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Учителя и учащиеся с 371 компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе и в дошкольной ступени.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:		

	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты, социальные сети
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 371 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе. В учебном процессе используются 209 компьютеров. В учреждении функционируют 4 кабинета информатики: 48 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 83 переносных компьютеров- из них в учебных целях 83 штуки. Все 209 компьютеров подключены к сети Интернет. Все программы, установленные в компьютерах - лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование,	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 100% Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.

начальное общее, основное и среднее общее образование.		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	389	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8005	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	0	80%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, в том числе те учебники, которые соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- ВСЕГО учебников 30476	100% 100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.08.2023 года</p> <p>Данная программа разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО -<u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u> Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении <u>«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</u> Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; <p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год.</p>

		<p>принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>На начало 2024-2025 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классах.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году все классы занимались по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""</p>
	<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Соответствуют</p>
	<p>-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.082023 года</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p>

	<p>- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- соблюдена преимущественность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преимущественности на всех уровнях образования.</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,</p>	<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>Во всех классах начального общего образования проходит освоение обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) с 01.09.2024 года</p> <p>Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 -11 классов – пятидневной (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")</p>

	Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	В 1-4 классах использовался учебно – методический комплекс –Федеральная образовательная программа , «Перспектива». Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Все классы с 01.09.2024 занимались по обновленным ФГОС
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	выполняется
	- выполнение требований к структуре по минимальному и	Обязательная часть учебного плана в 1 классах (21 час) определяет состав обязательных учебных предметов, из них : русский язык, литературное чтение , математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура. С 1.09.2023 года в 1 классе 21 часов.

	<p>максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока 40мин. каждый. С 01.09.2024 года все классы НОО занимались по обновленным ФГОС, предельная нагрузка для 1 классов- 21 час, 2-4 классах 23 часа , из них во 2-3 классах по 0,5 часа используется на изучение математики и Моя Камчатка – заповедный край с 01.09. 2024 года. В 5 классах – обязательная часть 27 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа , всего 29 часов; В 6 классах – обязательная часть 29 часов, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 30 часов; В 7 классах - обязательная часть 30 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часов; В 8 классах - обязательная часть 31 час; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 33 часа; В 9 классах – обязательная часть 32 часа, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 33 часов; В 10 классах – обязательная часть 33час, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 34 часов. В 11 классах – всего 34 часов.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников; - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p>	<p>Дошкольное образование: Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.

	<p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, С-витаминизация.); ➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаливающих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья; <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры «Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В дошкольной ступени оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась музыкальной деятельности, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.</p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма.</p>
--	---	---

		<p>В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого–краеведческое и гражданско–патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали около 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашей образовательной организации. В школе были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Охват детей в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два и более объединений).</p> <p>Посещая детские объединения дополнительного образования и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в школе было представлено: декоративно-прикладное творчество (Копылова И.В., Елисеева Д.А., ИЗО (Ложковых Т.В.), театральное (Дударева С.М.), туристско-краеведческое (Литвинов А.Л.), спортивно-оздоровительная (Жеревчук Ю.С., Аксютин А.В.,Исаханян А.Р.), социально-педагогическая (Мишурина Т.В.), предметные (21 педагог).</p> <p>Кроме проведения общешкольных мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ, уже традиционным для школы стало проведение Дня здорового питания; в целях оздоровления и пропаганды здорового образа жизни у наших учащихся в учреждении организовано проведение утренней гимнастики.</p> <p>Под руководством учителей физической культуры Жеревчук Ю.С., Аксютин А.В., Исаханян А.Р. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место 2. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 4. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 5. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 2 место 6. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры. 7. Лично-командное первенство Камчатского края по легкой атлетике - участие 8. «Эстафета мира» - призеры. 9. Краевой этап соревнований по легкой атлетике, 1 место 60м, 1 место 200м, 2 место 200м, 2 место 400 м, 3 место 100м. 10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня») 11. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры 12. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место 13. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место 14. Легкоатлетические соревнования «Кросс Наций» -победители и призеры 15. Краевые соревнования по баскетболу – участие 16. Турклуб «Баканг»и «Баканг 33», руководитель Литвинов А.Л., активный участник и призер городских и краевых соревнований. 17. Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы. <p>Особое место в организации воспитательной работы занимает волонтерское движение (Работа волонтерского объединения «Волна» - руководитель Морозовская Г.И.). Ребята являются активными участниками многих муниципальных и краевых мероприятий: заседания Клуба добровольцев – лидеров, участие в субботниках в Парке Победы, Сквере Свободы, на набережной (в центре города); Первомайских шествиях; в мероприятиях, посвященных Дню Победы: раздача георгиевских ленточек, Вахта Памяти, Акции «Голуби» и «Наследники Победы», «Кашевары» - помощники на солдатских кухнях 9 мая, Знамя Победы, Парад Победы; постоянные участники Акции «Спасибо!», Акции «Молодёжь против преступности», краевого форума волонтеров ОУ камчатского края «Мы выбираем жизнь!»).</p>
--	--	---

	<p>В этом учебном году на базе нашего Учреждения продолжает работать и ЮИД (Отряд Юных инспекторов дорожного движения «33 пешехода/33П»), созданные с целью развития системы обучения мерам дорожной безопасности.</p> <p>В школе продолжалось осуществление регулярной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года социальными педагогами посещались семьи учащихся, некоторые из них неоднократно. По результатам многих из них принимались меры, в случае необходимости осуществлялась связь с учреждениями, осуществляющими защиту прав и свобод учащихся нашей школы. Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике. В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.</p> <p>В реализации данной работы активное участие принимали социальные педагоги Мельниченко Т.С., Будэй А.В., которые в своей работе стремились оказать социально-психологическую поддержку детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации, оказать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Заключалась работа педагогов в осуществлении связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов; в реализации комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта; содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся; осуществлению работы по трудоустройству.</p> <p>В этом учебном году были также проведены мероприятия, ставшие уже традиционными, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были проведены тематические родительские собрания, посвященные ЗОЖ в семье, профилактике злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, насилию в семье, информационной безопасности (С изготовлением информационных памяток для родителей с признаками употребления наркотиков, с указанием телефонов учреждений, в которые можно обратиться за помощью). Уже тоже традиционно ребята нашей школы принимают участие в городском Ток-шоу «Я – против наркотиков!», во время которого у ребят есть уникальная возможность пообщаться с представителями учреждений, осуществляющих профилактическую работу: с представителями ФСКН, Епархии, Центра реабилитации и коррекции.</p> <p>Продолжая традиционную работу по развитию взаимосвязи семьи и школы, в этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением</p>
--	---

		<p>родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет (участие семей в конкурсе блюд), «Дни открытых дверей», семейных фотовыставки, мастер – классы, спортивных соревнований по футболу и волейболу и др. В 2025 году продолжила работу семейная гостиная под руководством Н.Д.Шубенко. В 2025 году была продолжена работа комиссии родителей по проверке организации качества питания.</p> <p>В 2025 году продолжалась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшекласников (в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов) и Совет школьников (состоит из учащихся 5 – 8 классов). «Советы» ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Особое внимание в этом учебном году уделялось полномочиям представителей органов ученического совета, которые заключались не только в организации общешкольных мероприятий, но и оказании помощи в организации самообслуживания учащихся, дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе и др. Представители Совета старшекласников и школьников в этом учебном году стали активными участниками и организаторами некоторых мероприятий города края (Одним из значимых которых стал Рождественский карнавал для детей, находящихся в социально – опасном положении, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей- инвалидов и с ОВЗ, проведенного совместно с КРОМО «Гордость».</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования: -определены требования к результатам освоения основной образовательной</p>	<p>Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:</p> <p>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; – использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться

	<p>программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; – стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; – проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; – проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; – у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). <p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; – ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; – ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; – ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; – у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; – ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. <p>Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; • включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной
--	--	--

		<p>среды для приобретения опыта реального управления и действия.</p> <p>Федеральная образовательная программа, УМК «Перспектива» - направлена на достижение новых результатов образования.</p> <p>Основная цель Образовательной программы основного и среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования; <ul style="list-style-type: none"> • формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности; • обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образований; • обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • обеспечить становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. ➤ Формировать творчески работающий коллектив педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования; • стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта; • продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе; • стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; ➤ Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения; • внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить условия перехода образовательного учреждения на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения (на различных уровнях образования); • осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением; <p>➤ Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не допускать перегрузок, учащихся в учебных ситуациях; • организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося; • реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»; • формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм; • обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся. <p>4. Принципы реализации образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; • Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития; • Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика; • Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями; • Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения. • Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. • Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга. • Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.
	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования, согласно основным образовательным программам:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.082023 года</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования,	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования,	Требования выполняются

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 96%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 81% средне-специальное – 19% Высшая категория – 43% 1 категория – 16%, соответствуют занимаемой должности-18% Прохождение курсов по ФГОС – 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начального общего образования приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно- лабораторное оборудование, данную работу продолжили в классах основного общего образования и среднего общего образования.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели: -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

	<p>-Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>-Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p> <p>Образовательная программа начального общего образования</p> <p><i>Целью реализации Образовательной программы</i> является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p>Образовательная программа основного общего образования</p> <p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Цели и задачи реализации данной программы следующие:</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • с правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООП).

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Содержание дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами соответственно дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые

		разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.																														
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Обязательная часть формируемая уч обр. отн.</th> <th>Региональный комп.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 кл</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2-4 кл</td> <td>83%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5 кл</td> <td>85%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>88%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>86%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>87%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>9 кл</td> <td>83%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>10 кл</td> <td>86%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>11 кл</td> <td>92%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>		Обязательная часть формируемая уч обр. отн.	Региональный комп.	1 кл	81%	19%	2-4 кл	83%	17%	5 кл	85%	15%	6 кл	88%	12%	7 кл	86%	14%	8 кл	87%	8%	9 кл	83%	11%	10 кл	86%	14%	11 кл	92%	8%
	Обязательная часть формируемая уч обр. отн.	Региональный комп.																														
1 кл	81%	19%																														
2-4 кл	83%	17%																														
5 кл	85%	15%																														
6 кл	88%	12%																														
7 кл	86%	14%																														
8 кл	87%	8%																														
9 кл	83%	11%																														
10 кл	86%	14%																														
11 кл	92%	8%																														
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<p>В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28</p> <p>1класс – 21 час 2-4 класс - 23 часов 5 класс – 29 часа 6 класс - 30 часа 7 класс – 32 часов 8–9 класс – 33 часов 10 класс – 34 часов 11 класс – 34 часов</p>																														

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;	Дошкольное образование- соответствует.			
	Начальное общее образования			
	Учебный план ФГОС НОО			
	Начальная школа			
		Учебные предметы	классы	
	Предметные области	Обязательная часть	3 классы	4 классы
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	Английский язык	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1
		Музыка	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Технология	Технология	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Итого		22	23	
Часть, формируемая участниками ОО				
Математика и информатика	Математика	0,5	0	
Моя Камчатка – заповедный край		0,5	0	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		23	23	

Учебный план обновленные ФГОС НОО			
Начальная школа (1-2 классы)			
ФГОС 2021			
Предметные области	Учебные предметы	классы	
	Обязательная часть	1 классы	2 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2
Технология	Технология	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Итого		21	22
Математика		-	0,5
Моя Камчатка – заповедный край		-	0,5
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23

Основное общее образование						
Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
5-9 классы ФГОС						
Общеобразовательные классы						
Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание				1	1

		География	1	1	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
		Химия				2	2
		Биология	1	1	1	2	2
		Музыка	1	1	1	1	
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
		музыка	1	1	1	1	
	Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Основы безопасности и защиты Родины					1
	Итого		27	28	30	31	32
	Часть, формируемая участниками ОО						
	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	
	Математика и информатика	Математика	1	1			

		Алгебра			1	1	1
	История						0,5
	Алгебра						0,5
	Итого		2	1	2	2	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике							
Основное общее образование							
Средняя школа № 33							
с углубленным изучением отдельных предметов							
Учебный план							
5-9 классы							
гуманитарные классы							
Предметные области	Учебный предмет	Класс					
		V	VI I	VI I	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	

		Вероятность и статистика			1	1	1
		Информатика			1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
		Обществознание				1	1
		География	1	1	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
		Химия				2	2
		Биология	1	1	1	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		
	Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Основы безопасности и защиты Родины					1
	Итого		26	27	29	30	32
	Часть, формируемая участниками ОО						
	Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
		Немецкий язык	1	1	1	1	0,5
	История						0,5
	Итого		3	3	3	3	1

		Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
		При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						
		Основное общее образование						
		Средняя школа № 33						
		с углубленным изучением отдельных предметов						
		Учебный план						
		5-8 классы ФГОС						
		Физико - математический						
		Предметные области	Учебный предмет	Класс				
				V	VI I	VI I	VIII	IX
		Обязательная часть						
		Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
			Литература	3	3	2	2	3
		Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
		Математика и информатика	Математика	5	5			
			Алгебра			3	3	3
			Геометрия			2	2	2
			Вероятность и статистика			1	1	1
		Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1
			История	3	3	3	2	2
			Обществознание				1	1
		Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2
			Физика			2	2	3

			Химия				2	2
			Биология	1	1	1	2	2
	Искусство		Музыка	1	1	1		
			Изобразительное искусство	1	1	1		
	Технология		Труд (Технология)	2	2	2	1	1
	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины		Физическая культура	2	2	2	2	2
			Основы безопасности и защиты Родины				1	1
	Итого			27	28	30	30	32
Часть, формируемая участниками ОО								
	Математика и информатика		математика	1	1			
			алгебра			1	1	0,5
			информатика	1	1			
	Естественно – научные предметы		Биология					
			Физика			1	1	
	История							0,5
	Итого			2	2	2	2	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике								
Средняя общеобразовательная школа № 33								
с углубленным изучением отдельных предметов								
Учебный план								
8-а, 9-а класс (технологический)								

Предметные области	Учебный предмет	Классы	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
Информатика	Информатика	1	1
	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого:		31	32
Часть, формируемая участниками ОО			
Математика и информатика	Алгебра	1	
	Черчение	1	0,5

		История	1	0,5
		Итого:	3	1
		Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33
		При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике		
		МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план		
		10Б класс		
		Технологический профиль (информационно – математический)		
		Учебные предметы	Уровень изучения	
		Обязательные учебные предметы		
		Русский и литература		
		Русский язык	базовый	
			2	70
		Литература	базовый	
			3	105
		Иностранный язык		
		Иностранный язык (английский язык)	Базовый	
			3	105
		Математика и информатика		
		Математика: алгебра и начала математического анализа	углубленный	
			4	210
		Геометрия	Углубленный	
			3	105

		Вероятность и статистика	Базовый	1	35	
		Информатика	Углубленный	4	210	
		Общественно-научные предметы				
		История	базовый	2	70	
		Обществознание	базовый	2	70	
		География	Базовый	1	35	
		Естественные науки				
		Физика	базовый	2	70	
		Биология	базовый	1	35	
		Химия	базовый	1	35	
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
		Физическая культура	базовый	2	70	
		ОБЖ	базовый	1	35	
		Всего		32	1260	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Физика		2	35	
		Всего		1		
		Итого		34	1295	
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана				
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.				

		МАОУ «Средняя школа № 33»		
		Учебный план		
		10,11 классы		
		Естественнонаучный профиль (медицинское направление)		
Учебные предметы	Уровень изучения			
Обязательные учебные предметы				
Русский и литература				
Русский язык	базовый	2	2	
Литература	базовый	3	3	
Иностранный язык				
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	3	
Математика и информатика				
Математика: алгебра и начала математического анализа	базовый	2	3	
Геометрия	базовый	2	1	
Вероятность и статистика	базовый	1	1	
Информатика	базовый	1	1	
Общественные науки				
История	базовый	2	2	

		Обществознание	базовый	2	1,5			
		География	базовый	1	1			
		Естественно- научные предметы						
		Физика	Базовый	2	2			
		Биология	Углубленный	3	3			
		Химия	Углубленный	3	3			
		Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины						
		Физическая культура	базовый	2	2			
		ОБЗР	базовый	1	1			
		Индивидуальный проект		1	-			
		Итого		31	29,5			
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	4	
		Биология		1	1			
		Химия		1	2,5			
		Тренинг по отработке практических навыков (Первая помощь)		1	1			
		Итого		3	4,5			
		Всего часов		34	34			
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана						
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.						

МАОУ «Средняя школа № 33»			
Учебный план			
10,11 классы			
Гуманитарный профиль			
Учебные предметы	Уровень изучения 10 классы		
Обязательные учебные предметы			
Русский и литература			
Русский язык	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык			
Иностранный язык (английский язык)	углубленный	5	5
Математика и информатика			
Математика: алгебра и начала математического анализа	базовый	2	3
Геометрия	базовый	2	1
Вероятность и статистика	базовый	1	1
Информатика	базовый	1	1
Общественно- научные предметы			
История	базовый	2	2
Обществознание	углубленный	4	4
География	базовый	1	1

Естественно - научные предметы			
Физика	базовый	2	2
Биология	базовый	1	1
Химия	базовый	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	базовый	2	2
ОБЗР	базовый	1	1
Индивидуальный проект		1	
Всего		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Второй иностранный язык (немецкий язык)	базовый	2	2
История	базовый	1	1
«Избранные вопросы математики»	ЭК		1
Всего		3	4
Итого		34	34
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			
Средняя общеобразовательная школа № 33			
с углубленным изучением отдельных предметов			

Учебный план			
8, 9 класс-естественнонаучный (Предуниверсарий)			
Предметные области	Учебный предмет	Классы	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		30	32
Часть, формируемая участниками ОО			
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5
	Химия	1	
	Генетика	1	

		История		0,5		
	Итого		3	1		
	Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33		
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						
Основное общее образование						
Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
МФИ класс 7-8 Программа Сириус						
		Учебный предмет	Класс			
Предметные области				VI I	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	
	Литература			2	2	
Иностранные языки	Английский язык			3	3	
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	
	Геометрия			2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	
	История			3	2	
	Обществознание				1	
	География			2	2	

		Естественно-научные предметы	Физика			2	2		
			Химия				2		
			Биология			1	2		
		Технология	Труд (Технология)			2	1		
		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура			2	2		
			Основы безопасности и защиты Родины				1		
		Итого				29	30		
		Часть, формируемая участниками ОО							
		Математика и информатика	геометрия			1			
			алгебра			1	1		
			информатика			1	1		
		Естественно – научные предметы	Физика			1	1		
		Итого				4			
		Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33		
		При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике							

- учебный план среднего общего образования	МАОУ «Средняя школа № 33»		
	Учебный план		
	11 класс		
	Технологический профиль		
	Обязательные учебные предметы		
	Учебный предмет	Количество часов	
		Инженерное направление	Информационн о – математическое направление
	Обязательная часть		
	Русский язык и литература		
	Русский язык Б/Б	2	2
	Литература Б/Б	3	3
	Иностранный язык		
	Иностранный язык (английский язык) Б/Б	3	3
	Общественно - научные предметы		
	История Б/Б	2	2
	Обществознание Б/Б	2	2
	География Б/Б	1	1
	Математика и информатика		
	Математика: алгебра и начала математического анализа У/У	4	4
	Геометрия У/У	3	3
	Вероятность и статистика У/У	1	1
	Информатика и ИКТ Б/У	1	4
	Естественно – научные предметы		
Физика У/Б	5	2	
Химия Б/Б	1	1	
Биология Б/Б	1	1	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины			

	Физическая культура Б/Б	2	2
	ОБЗР Б/Б	1	1
	Всего	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Черчение	1	
	Физика	1	1
	Информатика		1
	Итого	2	2
	Итого часов	34	34
<p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>			
МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план			
10 класс			
Технологический профиль (инженерное направление)			
Обязательная часть			
	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс	
Русский язык и литература			
	Русский язык Базовый	2	
	Литература Базовый	3	

Иностранный язык	
Иностранный язык (английский язык) Б	3
Общественные науки	
История Б	2
Обществознание Б	2
География Б	1
Математика и информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа Углубленный	4
Геометрия У	3
Вероятность и статистики У	1
Информатика Б	1
Естественно- научные предметы	
Физика У	5
Химия Б	1
Биология Б	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура Б	2
ОБЗР Б	1
Индивидуальный проект	1
Всего	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Черчение	1
Всего	1
Итого	34
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана	
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.	

МАОУ «Средняя школа № 33»		
Учебный план		
10,11 классы		
Естественнонаучный		
Обязательные учебные предметы		
Учебный предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература		
Русский язык базовый (Б)	2	2
Литература Б	3	3
Иностранный язык		
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Общественно- научные предметы		
История Б	2	2
Обществознание Б	2	2
География Б	1	1
Математика и информатика		
Математика: алгебра и начала математического анализа Б	2	3
Геометрия Б	2	1
Вероятность и статистика Б	1	1
Информатика Б	1	1
Естественные науки		
Физика Б	2	2
Химия У	3	3
Биология У	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура Б	2	2

		ОБЗР Б	1	1
		Индивидуальный проект	1	
		Всего	31	30
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Биология (практикум) У	1,5	2
		Химия (практикум) У	1,5	2
		Всего	3	4
		Итого	34	34
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана		
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.		
		Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличны от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения музеев, проведение общественно – полезных практик и иные формы)		
	-в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.		
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует.		
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствуют. Учебный план имеет необходимое материально–техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ		

		«Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствуют. Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает: - обеспечение образовательного государственного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач обучающихся, их родителей (законных представителей) и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), УМК и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.	По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету. Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован согласно: - дошкольное образование- Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.08.2023 года Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.

Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.

Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:

Приложение 1

Наименование учебника	Автор	срок использования
1 класс (ФГОС)		
Обучение грамоте. Прописи. 1 класс. В 4-х ч	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. В 4-х ч	
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях.	До 25 апреля 2027 года
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. В двух частях .	До 25 апреля 2027 года
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	До 25 апреля 2027 года
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. В двух частях. Ш Р	До 25 апреля 2027 года
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.. В двух частях.	До 25 апреля 2027 года
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	До 25 апреля 2027 года
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	До 25 апреля 2027 года
Изобразительное искусство.	Неменская Л.А	До 25 апреля 2027 года

Физкультура	Матвеев А.П.	До 25 апреля 2027 года
2 класс		
Английский язык.	Быкова Н.И. Дули М. в 2-х ч.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.П. в 2-х ч.	До 25 апреля 2027 года
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. ШР в 2-х ч.	До 25 апреля 2027 года
Окружающий мир	Плешаков А. А. в 2-х ч.	До 25 апреля 2027 года
Математика	Моро М.И. Бантова М.А. и др. в 2-х частях	До 25 апреля 2027 года
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	До 25 апреля 2027 года
Изобразительное искусство.	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М	До 25 апреля 2027 года
Физкультура	Матвеев А.П.	До 25 апреля 2027 года
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	До 25 апреля 2027 года
3 класс		
Английский язык.	Быкова Н.И. Дули М. в 2-х ч.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. ШР	До 31 августа 2025 года
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В.	До 31 августа 2025 года
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М. в 2-х ч.	До 31 августа 2025 года
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	До 31 августа 2025 года

Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	До 31 августа 2025 года
Математика	Петерсон Л.Г.	До 31 августа 2025 года
Математика	Моро М.И.	До 31 августа 2025 года
Информатика	Матвеева Н.В.	До 31 августа 2025 года
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	До 31 августа 2025 года
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	До 31 августа 2025 года
Физкультура	Матвеев А.П.	До 31 августа 2025 года
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	До 31 августа 2025 года
4 класс		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2025
Русский язык	Иванов В.С., Кузнецова М.И. (Нач. шк. 21 век) в 2-х ч.	до 31.08.2026
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х ч. ШР	до 31.08.2026
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. и др. в 3-х ч. (Нач. шк. 21 век)	до 31.08.2026
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	до 31.08.2026
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х ч. ШР	до 31.08.2026
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. в 2-х ч. Перспектива	до 31.08.2026
Математика	Моро М.И. и др. В 2-х ч. ШР	до 31.08.2026
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В.	
Музыка	Алеев В.В. В 2-х ч.	до 31.08.2026

Музыка	Критская Е.Д. и др. ШР	до 31.08.2026
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. ШР	до 31.08.2026
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Перспектива	до 31.08.2026
Физкультура	Матвеев А.П. Перспектива	до 31.08.2026
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Перспектива	до 31.08.2026
Технология	Лутцева Е.А.Зуева Т.П., ШР	до 31.08.2026
ОРКСЭ	Васильева О.Ю. и др. в 2-х ч. Основы православной культуры (Приложение 1)	до 25.04.2027
ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур народов России (Приложение 1)	до 25.04.2027
ОРКСЭ	Шемшурин А.И. Основы светской этики (Приложение 1)	до 25.04.2027
5 класс (ФГОС)		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	до 25.04.2027
Литература 1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	до 25.04.2027
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	до 25.04.2027
Английский язык угл.	Баранова К.М., Дули Д.	до 25.04.2027
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	06.05.2027
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.	29.04.2027
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	до 25.04.2027
География	Алексеев и др.	до 25.04.2027
Биология	Пасечник В.В. и др.	до 25.04.2027
Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	до 11.05.2027
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.	до 25.04.2027
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	до 25.04.2027
Физкультура	Матвеев А.П.	27.04.2027

6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	
Литература	Полухина В.П./под ред. Коровиной В.Я.	
Английский язык. Forward.	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	
Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	
Всеобщая история. История средних веков	Агибалова В.Е., Донской Г.М.	
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	до 16.05.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.	28.04.2027
Биология	Пономарева И.Н.	
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. 5-6 кл.	
Информатика	Босова Л.Л.	
Технология. Технический труд	Казакевич В.Н.	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	
Физическая культура	Матвеев А.П.	до 31.08.2025
7 класс (ФГОС)		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	до 31.08.2025
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	до 31.08.2025
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2025
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2025

Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	до 31.08.2025
Вероятность и статистика.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	17.05.2027
Алгебра. 7 кл. Учебник. (ФГОС) Базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	29.04.2027
Геометрия. 7 кл. Учебник. (ФГОС)	Атанасян Л.С. и др.	29.04.2027
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Бабенко В.Г.	до 31.08.2025
География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	до 31.08.2025
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	25.04.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	
История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	до 31.08.2025
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	25.04.2027
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М.	до 31.08.2025
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./Под ред. Неменского Б.М.	до 31.08.2025
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	до 31.08.2025
Физическая культура	Матвеев А.П.	до 31.08.2025
8 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	31.08.2026
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	31.08.2026
Алгебра. 8 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024
Алгебра. 8 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024
Геометрия. 8 кл. Учебник / Полонский	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024

Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	31.08.2026
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2026
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	до 31.08.2026
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов В.Н. /Под ред. Смирнова А.Т.Учебник	25.04.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	31.08.2025
Всеобщая история .История нового времени	Юдовская А.Я.,Баранов П.А. и др.	31.08.2026
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	31.08.2025
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	до 31.08.2026
Физика	Перышкин А.В.	до 31.08.2024
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2024
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	до 31.08.2026
Информатика	Босова Л.Л.	
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.	31.08.2027
Черчение	Ботвинников А.Д.	
Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.	31.08.2026
Физическая культура	Лях В.И.	до 31.08.2027
9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	до 31.08.2027
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	31.08.2027
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2027
Английский язык угл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	31.08.2027
Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф. и др.	31.08.2027
Алгебра (углубл. изучение)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	до 31.08.2025
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	до 31.08.2025

Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	до 31.08.2025
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	до 31.08.2026
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	до 31.08.2026
Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др / ред. А.А. Искендерова	до 31.08.2027
География России	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	до 31.08.2027
Физика	Перышкин А.В.	до 31.08.2025
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2025
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	до 31.08.2027
Черчение	Ботвинников А.Д.	
Информатика	Босова Л.Л.	
Физическая культура	Лях В.И.	до 31.08.2027
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	
10 класс		
Математика. Алгебра Углубленный уровень.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	до 31.08.2025
Математика. Геометрия.(угл.уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. / под редакцией Подольского В.Е.	до 31.08.2025
Математика. Геометрия 10-11 баз. и угл.	Л.С. Атанасян	до 31.08.2025
Русский язык (базовый, углубленный)	Гусарова И.В.	Просвещени е
Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень	Рыбченкова Л.М.	Просвещени е
Литература. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	до 31.08.2025

Английский язык.Базовый уровень.	Афанасьева О.В.	Вентана-Граф
Английский язык. Угл. уровень	Баранова К.М.	до 31.08.2025
Немецкий язык .Второй иностранный язык	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещени е
История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленные уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под редакцией Искендерова А.А.	до 31.08.2025
История России в 2-х частях	Горинов М.М.,Данилов А.А.	до 31.08.2025
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	до 31.08.2026
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О.	до 31.08.2026
Химия (угл. уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.	до 31.08.2025
Химия . Базовый уровень	Габриелян О.С.	до 31.08.2025
Основы практической медицины 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещени е
Оказание первой помощи 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещени е
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	до 31.08.2025
Биология (угл. уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	до 31.08.2025
Биология Базовый уровень	Пасечник В.В.	
География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	до 31.08.2024
География .Базовый и углубленный	Гладкий Ю.Н.	до 31.08.2025

Экономика (базовый уровень) 10-11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В	до 31.08.2025
Информатика (базовый и угл. уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	до 31.08.2025
Физическая культура 10-11	Лях В.И.	до 31.08.2025
11 класс		
Русский язык. Ч. 2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	до 31.08.2024
Русский язык. <u>Угл. уровень</u>	Львова С.И., Львов В.В.	до 31.08.2024
<u>Литература (в 2 частях)</u>	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	до 31.08.2025
Математика. Алгебра и начала математического анализа баз.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Математика. Алгебра и начала математического анализа угл.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение
Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Вентана-Граф
Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	до 31.08.2024
Английский язык (угл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2024е
Немецкий язык Второй иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и другие	Просвещение
Биология.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	до 31.08.2024

Биология (углубленный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	до 31.08.2025
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2024
Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.	до 31.08.2024
Основы практической медицины 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Оказание первой помощи 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Латинский язык для мед. классов	И.В. Духанина	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лаэбниковой А.Ю, и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лаэбниковой А.	Просвещение
История .История России .1945-начало XXI века	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение
История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века базовый	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение
Физика классический курс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Электродинамика 10-11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
Информатика (базовый и углубленный уровень)	Поляков Б.Ю., Еремин В.В.	БИНОМ

	Право: Основы правовой культуры	Певцова Е.А.	до 31.08.2024
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33»,	
	- структуре рабочей программы;	соответствует	
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуется 99 -100%	

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2025 году расписание учебных занятий утверждается директором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПин в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий предусматривает	Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.
	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры
	чередование соблюдается

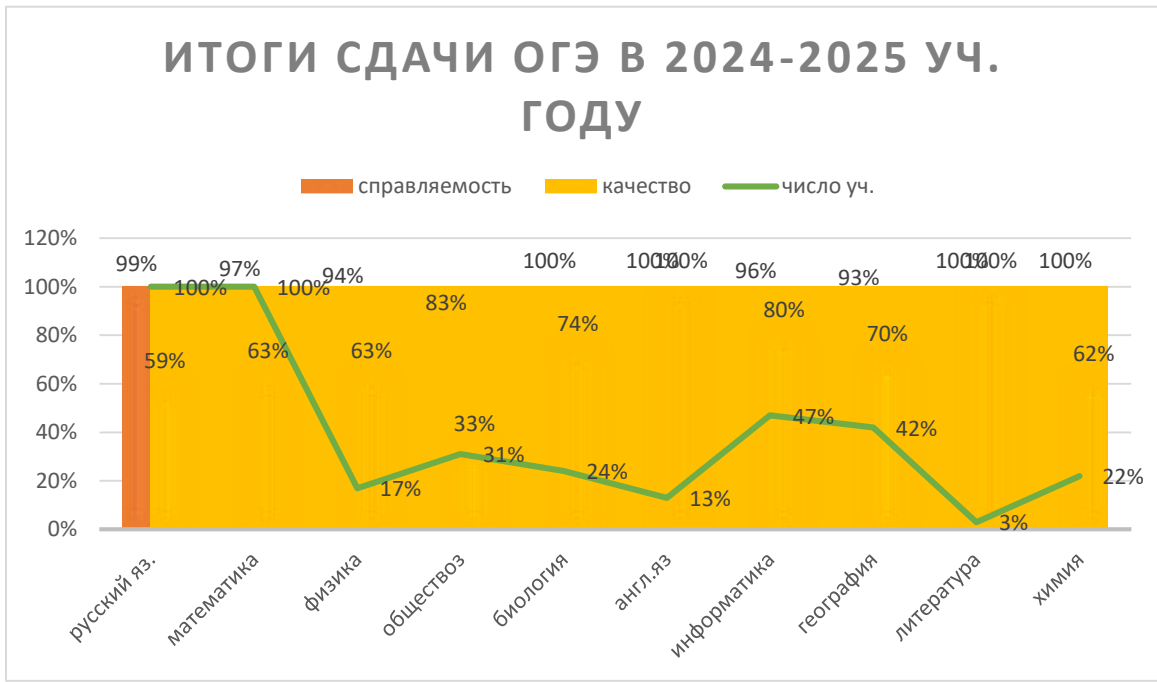
	Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся Только технология, физическая культура (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	по ИКТ (разные подгруппы), технологии
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 6 перемен по 20 мин , 1 перемена -10 мин;
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Дошкольное образование Начальное общее образование (за 3 года); Основное общее образование (за 3 года); Среднее общее образование (за 3 года).	Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3

ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2024 – 2025 уч. году											
Сравнительный анализ результатов ОГЭ (итоговых оценок) по предметам												
Учебные предметы	Число участников	% участников	Справился	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средняя оценка	Количество участников 100% выполнения	
Русский язык	96	100%	95	99%	21	36	38	1	59%	4,0	2	2
Математика	96	100%	93	97%	15	45	33	3	63%	4,0	2	2
Физика	16	17%	15	94%	7	3	5	1	63%	4,0	0	0
Обществознание	30	31%	25	83%	0	10	15	5	33%	3,0	0	0
Биология	23	24%	23	100%	11	6	6	0	74%	4,2	0	0
Английский язык	12	13%	12	100%	8	4	0	0	100%	4,7	0	0
Информатика (КОГЭ)	45	47%	43	96%	17	19	7	2	80%	4,2	1	1

География	40	42%	37	93%	6	22	9	3	70%	3,8	0	0
Литература	3	3%	3	100%	2	1	0	0	100%	5,0	0	0



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 13 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 4 человека (6 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2025-2026 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа
русский	60,7	69
математика II	62,05	76
обществознание	53,61	57
физика	61,79	63
информатика	55,9	73
английский	65,39	63
история	55,9	66
биология	54,5	68
литература	61,91	74
География	56,1	74
химия	58,15	65

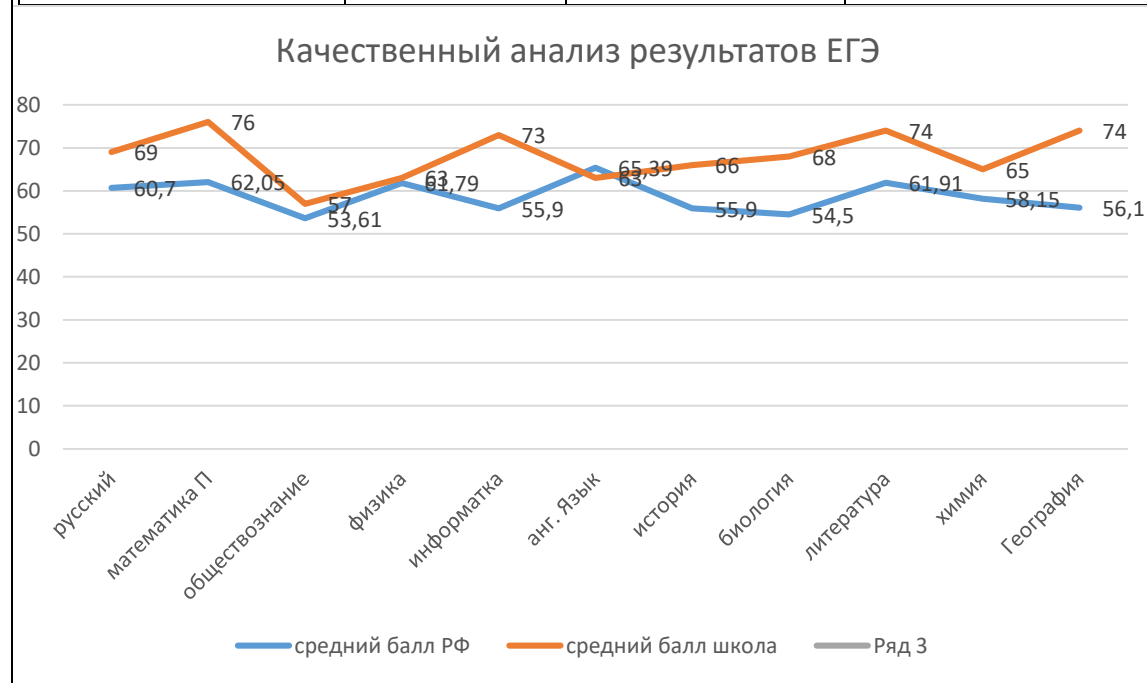
ГИА среднее
общее
образование

результаты ГИА по
всем предметам в
2024 – 2025 уч. году

Сравнительные результаты ЕГЭ 2025

Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
русский	80	70	69
математика II	59	70	62,05

обществознание	72	65	57
физика	54	64	63
информатика	71	64	73
английский	75	61	63
история	78	75	66
биология	76	70	68
литература	45	54	74
химия	72	67	65



		<p>Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ , для сравнения (с 2024 годом) средний балл за год: ниже по математике (Фомина Н.А.),биология (Панкратова О.А.),химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), обществознание (Новичкова Е.В., физика (Лях П.Г.), русский язык (Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.). По остальным предметам он выше , чем в 2024 году. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось до двух человек: по обществознанию – 1 человек, по химии 1 человек. Один выпускник сдал ГИА по информатике на 100 баллов (учитель Кретшева Н.В.). В 2025-2026 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.</p>		
Средний балл ЕГЭ:	По основным предметам за 2024-2025 уч. год	Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа
		русский	60,7	69
		математика II	62,05	76
		обществознание	53,61	57
		физика	61,79	63
		информатика	55,9	73
		английский	65,39	63
		история	55,9	66
		биология	54,5	68
		литература	61,91	74
		География	56,1	74
		химия	58,15	65

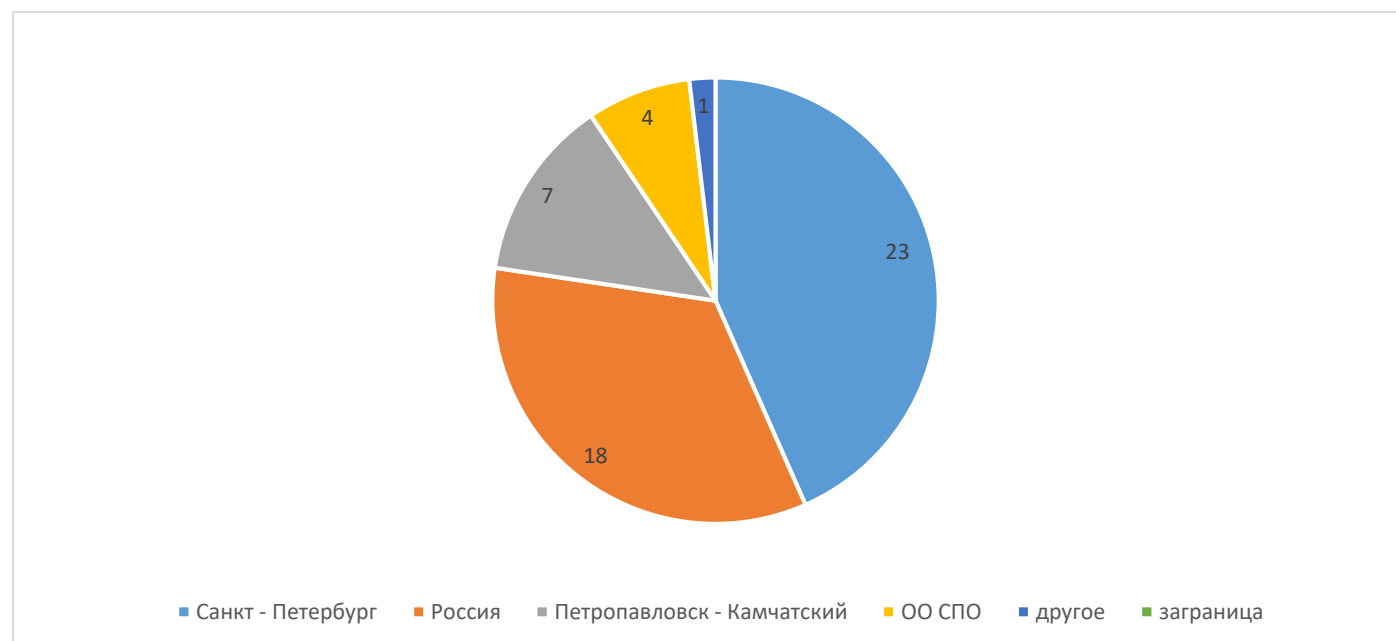
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2024 г.	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	16 % (физика) 12% (английский язык) 30% (обществознание) 45% (информатика)
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2024- 2025уч. году	проанализировав итоговые оценки по предметам у девятиклассников, можно сказать то, что результаты высокие. Качество по предметам выше 50%.Высокие результаты показывают при изучении предметов, которые изучают углубленно.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях .	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>Доля выпускников выбравших ЕГЭ по профильным предметам</u> физико-математический технический 49% математика профиль, 9% -физика гуманитарный 22% обществознание, 22% английский язык Естественно – научный (медицинской направленности)35% биология, 35% химия

<p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p>	<p>в 2024-2025 уч. году</p>	<p>Физико – математический математика, физика 2025 год : математика профиль – средний балл 76 в сравнении со средним баллом с РФ –выше на 6. 2024 год: физика - средний балл 65, в сравнении со средним баллом с РФ –ниже на 10 Гуманитарный Английский язык Русский язык 2025 год : русский язык-средний балл 69,в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 9 2025 год: английский язык- средний балл 63, в сравнении со средним баллом с РФ – ниже на 2. Естественно- научный профиль 2025 год: химия- средний балл 65, в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 7 2025 год: биология- средний балл 68, в сравнении со средним балом с РФ – выше на 14</p>																																																																																								
<p>Результаты краевых (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х 10-х классов</p>	<p>- по разным предметам за 2025</p>	<p>Результаты ВПР по классам за 2025</p> <table border="1" data-bbox="721 568 2080 991"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> <th>Степень обученности (%)</th> <th>Качество обученности (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">10-е классы</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>70</td> <td>3</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>17</td> <td>95,7</td> <td>64,3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>74</td> <td>14</td> <td>36</td> <td>21</td> <td>3</td> <td>81,1</td> <td>32,4</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>21</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>72,7</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>93,8</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>95</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>100</td> <td>93,8</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>89,5</td> <td>31,6</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>94,4</td> <td>27,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: высокие результаты в 10 классах по предметам химия, история, английский язык, география. Следует обратить внимание на результаты по обществознанию, литературе. На предметно – методических кафедрах и в 2025-2026 учебном году проанализировать результаты ВПР и выработать методические рекомендации.</p>	Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	10-е классы								Русский язык	70	3	22	28	17	95,7	64,3	Математика	74	14	36	21	3	81,1	32,4	География	33	0	9	21	3	100	72,7	История	16	0	1	12	3	100	93,8	Английский язык	20	1	2	15	2	95	85	Физика	25	0	11	13	1	100	56	Химия	16	0	1	6	9	100	93,8	Литература	19	2	11	6	0	89,5	31,6	Обществознание	18	1	12	4	1	94,4	27,8
Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)																																																																																			
10-е классы																																																																																										
Русский язык	70	3	22	28	17	95,7	64,3																																																																																			
Математика	74	14	36	21	3	81,1	32,4																																																																																			
География	33	0	9	21	3	100	72,7																																																																																			
История	16	0	1	12	3	100	93,8																																																																																			
Английский язык	20	1	2	15	2	95	85																																																																																			
Физика	25	0	11	13	1	100	56																																																																																			
Химия	16	0	1	6	9	100	93,8																																																																																			
Литература	19	2	11	6	0	89,5	31,6																																																																																			
Обществознание	18	1	12	4	1	94,4	27,8																																																																																			

Поступление выпускников 11 классов в 2025 году

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое	заграница
11- а	29	9	10	6	3	1	0	0
11-в	22	1	6	7	3	2	1	2
11-м	18	4	7	5	1	1	0	0
	69	14	23	18	7	4	1	2

Поступление выпускников 11 классов в 2025 году



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:</p>	<p>- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>В 2024-2025 году ученица 10б класса Аксаментова Арина стала призером муниципального этапа «Ученик года 2025» (руководитель Дубинец И.П.), Айларов Давид ученик 11а класса стал Победителем в муниципальном конкурсе «Лидер 2025» (руководитель Дубинец И.П.)</p> <p>Учащаяся 10в класса Белан Анна серебряным призером в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2025», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).</p> <p>В этом учебном году 7 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководители Дубинец И.П., Поротикова Т.В., Лысенко Ж.В.)</p> <p>В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:</p> <p style="text-align: center;">Международный конкурс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «декоративно – прикладное искусство» (Солнечный свет) победитель, руководитель Копылова И.В. <p style="text-align: center;">Всероссийские мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Красная гвоздика» 2. Всероссийская акция «Без срока давности» 3. Всероссийская акция «Подарок ветерану» 4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО) 5. Акция «Посылка воину» 6. Акция «Доброе сердце» (помощь животным). 7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России) 8. Всероссийская акция «Заповедный друг» - участие , руководитель Копылова И.В. 9. Диктант Победы <p style="text-align: center;">Региональные мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (7 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, русскому языку, химии
--	--	---

		<p>2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)</p> <p>3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)</p> <p style="text-align: center;">Муниципальные мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие 2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие 3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.) 4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны») 5. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.) 6. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель 7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры 8. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр) 9. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Славным героям Отчества (Молодая гвардия) – призеры, руководитель Походий С.М. 10. Читаем стихи о войне «Живы пока помним» (видеоролик) , руководитель Походий С.М. <p style="text-align: center;">Школьные мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.) 2. «Разговоры о важном» – еженедельно 3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители) 4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.) 6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н., приглашенный гость Агеев В.А. 7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.) 8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н. 9. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.) 10. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март, май). 11. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы 12. Неделя психологии – отв. Шубенко Н.Д. и кафедра ПМПС. 13. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников. 14. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л. 15. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР 16. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Спиридонова У.Б. 17. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И. 18. «Благотворительная акция «Помощь воину СВО в рамках «Русской масленицы» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н. 19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 20. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школы, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры. 21. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
--	--	---

		<p>22. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.</p> <p>23. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – педагоги организаторы начальной школы, классные руководители.</p> <p>24. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., родительские комитеты 9,11 и 4 классов.</p> <p>25. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие</p> <p>Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашей ОО становились победителями, занимали призовые места, были участниками.</p>
--	--	---

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.</p>	<p><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о педагогическом совете. ➤ Положение о научно - методическом совете. ➤ Положение о кафедре. ➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе). ➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования ➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ➤ Положенибе о совещании при директоре. ➤ Положение о наставничестве. ➤ Положение о школьном сайте. ➤ Положение о научно – практической конференции учащихся. ➤ Положение о портфолио ученика. ➤ Положение о школьной библиотеке. ➤ Положение об инновационном совете ➤ Положение об учебном кабинете. ➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету ➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) ➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ➤ Положение о собрании трудового коллектива ➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации по окончанию учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования ➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения ➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ➤ Положение о внутришкольном контроле ➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг ➤ Положение о средневзвешенном оценивании достижений учащихся
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.		План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется анализ и план методической работы за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»; - проведение рефлексивных тематических педагогических советов; - проведение ежегодных педагогических чтений; - участие в работе стажировочной площадки КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; - участие в городском и краевом педагогическом марафоне; - участие в Бушелевских чтениях; - работа творческих микрогрупп.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего	Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на обновленные ФГОС»: «Дорожная карта введения обновленных ФГОС».

	сопровождение введения ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана «Развитие современной школьной инфраструктуры».
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки педагогов.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Продолжается работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования	-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х-4 -х классов с учетом требований обновленных ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения), а также во всех классах ОО в соответствии с Годовым учебным графиком, утвержденным приказом по школе №158/4 от 31.08.2024 года. Тема методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП»

		<p>Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.</p> <p>В 2024/2025 учебном году МАОУ «Средняя школа № 33» реализовало федеральный проект «Школы – ассоциированные школы «Сириуса».</p> <p>Цель: создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углубленное естественнонаучное и техническое образование, для воспитания научно-технических кадров для региональной экономики.</p> <p>В течение года проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогический совет «Формирование и популяризация семейных ценностей», 29.10.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек. <p>Цель: выявление основ формирования семейных ценностей и важности семейных ценностей в развитии и воспитании ребенка.</p>
	- разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведены педагогический совет, методический совет, заседания кафедр по вопросу деятельностного подхода в обучении
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<p><i>Кафедра дошкольного образования</i></p> <p><i>Кафедра начального общего образования.</i></p> <p><i>Кафедра русского языка и литературы.</i></p> <p><i>Кафедра точных наук.</i></p> <p><i>Кафедра общественных наук</i></p> <p><i>Кафедра эстетического воспитания и художественного образования</i></p> <p><i>Кафедра медико – психолого – педагогической поддержки</i></p>

		<i>Кафедра иностранных языков</i> <i>Кафедра естественных наук</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	В 2024/2025 учебном году МАОУ «Средняя школа № 33» реализовало федеральный проект «Школы – ассоциированные школы «Сириуса». Цель: создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углубленное естественнонаучное и техническое образование, для воспитания научно-технических кадров для региональной экономики.
	- наличие целевой программы инновационной деятельности ;	Имеются программы инновационных проектов по темам: «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании», «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план работы Методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Проводятся консилиумы, консультации.

	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП. Создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углубленное естественнонаучное и техническое образование, для воспитания научно-технических кадров для региональной экономики
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения обновленных ФГОС . Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажировочной площадки.

6.1. Реализация федерального проекта «Школы – ассоциированные школы «Сириуса».

6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:

Год	Наименование мероприятий, в которых участвовали педагоги и Учреждение
2024- 2025 годы	В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение стало: - участником <u>VII Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;</u>

	<p>- лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2025» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»;</p> <p>- флагманской школой по реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;</p> <p>- стажировочной площадкой КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;</p> <p>- заняло I место в рейтинге лучших школ Камчатки по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»);</p> <p>- участником городских конкурсов «Лучший web-сайт и лучший госпаблик ОУ»;</p> <p>- участником Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край»;</p> <p>- Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское призвание»: конкурс инициатив родительских сообществ выразил благодарность родительскому комитету МАОУ «Средняя школа № 33» за активное участие в конкурсе и вклад в развитие системы воспитания обучающихся; школа получила почетное звание «Родительское призвание – 2024».</p> <p>Деятельность коллектива и директора школы Козырь И.Н. отмечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственным письмом Всероссийского форума «Педагогический Олимп» за поддержку педагогов. • Благодарственным письмом Владивостокского государственного университета за профессионализм и грамотное отношение к профориентационной работе. • Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» за участие и помощь, оказанную в рамках проведения НПК «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образы будущего».
--	---

- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2024/25 учебном году.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за предоставление площадки проведения очного турнира и организацию проведения.
- **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа ВсОШ в части предоставления базы для его проведения

На базе образовательного учреждения проведены:

04.09.2024 – мероприятие «Путь в Сколтех: от физики к нейробиологии» в рамках проекта «Знание. Наука Российского общества «Знание» для профильных классов.

03.10.2024 - Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (МАОУ «Средняя школа № 33» - очная площадка по биологии в Камчатском крае).

Октябрь 2024 - региональная площадка Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников.

31.10.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Основные задачи и приоритетные направления учебного года».

30.10. – 02.11.2024 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий (рук. Поротикова Т.В.) и практикум по паразитологии для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края (рук. Панкратова О.А.) - 16 человек.

12.11. – 15.11.2024 - **профильная школа «ХИМБИО+»** (организатор профильной школы - КГАУ ДО "Региональный центр "Восход" совместно с Ресурсным центром «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» при ФГАОУ ВО

	<p>Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) – руководитель программы – Панкратова О.А.</p> <p>23.09. – 15.11.2024 - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» в Камчатском крае (собрано 1268 кг макулатуры).</p> <p>19.11.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.</p> <p>28.11.2024 - краевой семинар-практикум «Развитие читательской грамотности на уроках английского и немецкого языков» в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».</p> <p>05.12 – 06.12.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.</p> <p>22.01.2025 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2 тур.</p> <p>19.02.2025 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), 2 тур.</p> <p>27.02.2025 - краевой молодежный медиафорум «Честное слово» на Камчатке (отв. Лысенко Ж.В., Волженина Д.В.).</p> <p>03.04.2025 - Первый слет «Орлята России» в ПКГО МАОУ «Средняя школа № 33» (более 100 участников, педагогов, наставников).</p> <p>17.04.2025 – городской конкурс-турнир «Самые смекалистые» (отв. Кретшева Н.В.).</p> <p>В течение 2024/2025 учебного года проведено 13 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования».</p> <p>Учащиеся под руководством Лысенко Ж.В. получили Грант на проведение молодежного медиафорума «Честное слово» в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный уровень – 8. Всероссийский уровень – 20. Региональный уровень – 37.
--	---

Муниципальный уровень – 47.

Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности* по итогам 2023/2024 учебного года удостоены 14 учащихся, за *высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* – 2 учащихся.

Педагоги школы приняли участие в 16 конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня.

✓ Козырь И.Н., Камышная И.В. приняли участие в VII Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна».

Бусаргина И.А. стала победителем по итогам конференции «Современное образование: лучшие педагогические практики» в рамках XIII всероссийский форум «Педагогический Олимп», награждена медалью «За вклад в развитие образования в России».

Кобец-Борисова Т.В., Глушко А.В. приняли участие во Всероссийском молодежном экологическом форуме «Экосистема. Заповедный край».

✓ Царева В.А., Фомченко Л.В. стали победителями краевого дистанционного конкурса цифровых образовательных ресурсов «Доблестный путь к Победе», приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийного лонгрида».

✓ Мишурина Т.В. – лауреат премии за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае;

- благодарность ВПП «Единая Россия» Мишуриной Т.В., руководителю ГМО учителей истории и обществознания, за значительный вклад в развитие образования на территории Камчатского края.

- ✓ Лысенко Ж.В., руководителю школьного журналистского объединения «Параграф 33», объявлена благодарность за организацию и проведение информационного освещения III регионального подросткового фестиваля «Фестиваль твоих возможностей».
- ✓ Тютюник Е.С. выражена благодарность Камчатский центр поддержки предпринимательства» за содействие в рамках программы для подростков 14 – 17 лет.
- ✓ Царева В.А., Родионова О.А. – призеры дистанционного конкурса мультимедийных лонгридов «Учимся читая» в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории)».
- ✓ Бусаргина И.А. – призер краевого дистанционного конкурса «Люблю тебя, мой край родной» в номинации «Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка».
- ✓ Анненкова И.Н., Шубенко Н.Д. отмечены дипломами «За лучшую статью», «За лучший доклад» в рамках проведения научно-практической конференции. XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь».
- ✓ Брызгалова Т.К. стала призером муниципального конкурса «Лучший кабинет начальной школы».
- ✓ Глушко А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».
- ✓ Глушко А.В. награждена грамотой «За оказание содействия в проведении военно-патриотической работы» Пограничного управления Федеральной службы безопасности РФ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра начального образования	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего», конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп	Бусаргина И. А.	Диплом I степени

		НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон - Лекционно-практическое занятие	Бусаргина И. А.	Сертификат подтверждения награждения медалью «За вклад в развитие образование России»
		Декабрьская сказка (дистанционный) https://solncesvet.ru/profile/documents/?pay=good	Карташова Е. Н.	Диплом победителя
Кафедра точных наук		Марафон успешных учительских практик обучения школьников математике в рамках проекта «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа. дистанционно	Русанова В.В.	участие
Кафедра русского языка и литературы		<u>VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»</u>	Козырь И.Н. Камышная И.В.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2025»
		Всероссийский конкурс молодежных проектов	Лысенко Ж.В.	Грант
Кафедра общественных наук		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя
Региональный				
Кафедра дошкольного образования		Дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая».	Царева В.А. Родионова О.А.	Диплом III степени Номинация «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной

				организации (для педагогов и родительской аудитории)» Лонгрид «Праздники Камчатки».
		Дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Доблестный путь к Победе»	Царева В.А.	I место Номинация «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате интерактивных презентаций»
			Царева В.А. Фомченко Л.В.	I место Номинация: «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийной/интерактивной презентации»
Кафедра начального образования		Краевой дистанционный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка» (дистанционный)	Бусаргина И.А.	Диплом II степени Номинация «Лучший конспект

				урока «Мой край - Камчатка»
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Краевой конкурс «Профессионалы – 2025»		Дубинец И.П.	эксперт
Кафедра ПМПС Кафедра начального образования	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»		Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Диплом За лучшую статью Диплом За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции. XXIV Бушелевские чтения
Муниципальный				
Кафедра дошкольного образования	Фотоконкурс на тему «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в ПГКО		Морозова АН.	Грамота за участие
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»		Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»		Брызгалова Т.А.	III место
Школьный				
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников				
Кафедра дошкольного образования	«Использование ИКТ в работе с детьми и родителями»		Царева В.А.	Сертификат участника

Кафедра начального образования Кафедра ПМПС	«Развитие математических способностей во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Итоги года движения «Орлята России» флагманской школы №33»	Демиденко Т.К.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Метод проектов на уроках ИЗО и внеурочной деятельности»	Ложковых Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«GigaChat как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук Кафедра точных наук	«Педагогическое сопровождение учителей физики и информатики в рамках проекта «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса»	Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Реализация федерального проекта по повышению качества образования по химии в Камчатском крае»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра общественных наук	«Проектная деятельность на уроках географии»	Канина А.А.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Опыт участия в конкурсах с учащимися подросткового возраста»	Будэй А.В.	Сертификат участника

Кафедра русского языка и литературы	«Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
XXVII школьные январские педагогические чтения «Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы) Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы) «О результатах реализации ФОП» (из опыта работы)			
Кафедра дошкольного образования	«Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством игры на народных инструментах»	Москаленко И.П.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Интерактивность на уроке математики. Решение текстовых задач методом ролей»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Использование современных технологий в педагогической деятельности учителя»	Исаханян А.Р.	Сертификат участника
	«Креативное мышление и проектные технологии на уроках ИЗО»	Вронская Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Искусственный интеллект как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы)»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Возможности нейросети Fusion Brain в работе учителя (создание изображений, видео, анимаций)»	Лысенко Ж.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Формирование семейных ценностей педагогом-психологом в образовательной среде школы»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника

Педагогические советы			
29.10.2025	«Формирование семейных ценностей в образовательной среде школы»	Дубинец И.П.	Галкина В.А., Самарина Е.Э., Спиридонова У.Б., Белова О.М., Ложковых Т.В., Шубенко Н.Д.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Психолого-педагогическая практика»	35 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кириянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	16 студентов	Кириянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Анненкова И.Н.
Федеральный уровень –7 педагогов, 7 призовых мест Региональный уровень –6 педагогов, 6 призовых мест Муниципальный уровень – 3 педагога, 3 призовых места Школьный уровень –19 педагогов			
Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах			
Уровень	Название		ФИО участника
Международный			
Всероссийский	Курсы повышения квалификации педагогов начальной школы. Лекционно-практическое занятие. г. Москва		Бусаргина И. А.

	Всероссийская конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп». г. Санкт-Петербург	Бусаргина И. А.
	Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край» (площадка и мастер-класс)	Кобец-Борисова Т.В.
	«Современные методы и формы воспитания «Новые инструменты воспитания» (дистанционный формат выступления, город Москва, Росдетцентр)	Спиридонова У.Б.
	Цикл семинаров и мастер-классов в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, апрель 2025, РСО – Алания	Мишурина Т.В.
	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества», 18.02.2025	Мишурина Т.В.
	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 12.02.2025	Мишурина Т.В.
	Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», 18.02.2025	Камышная И.В.
	Вебинар «Использование верифицированных электронных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)», 28.05.2025	Камышная И.В.
	Всероссийское онлайн-совещание «Изменения в повышении квалификации педагогов», 28.05.2025	Камышная И.В.
	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлечь обучающихся в процесс освоения образовательных программ», 02.06.2025	Камышная И.В.
	АО «Издательство «Просвещение» «Как учителю быстро освоить эффективный метод работы над задачей и ввести его в практику решения задач своих учеников», 11.03.2025	Бусаргина И.А.
Региональный	Слёт участников реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: проведение площадки ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск (мастер-класс)	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.

		Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образы будущего»	Козырь И.Н. Кобец-Борисова Т.В.
Краевой уровень		Региональное совещание по программе «Орлята России»: проведение трека (мастер-классы)	Кобец-Борисова Т.В. Глушко А.В., Демиденко Т.К., Брызгалова Т.А.
		Краевой семинар «Экологическое воспитание на уроках и во внеурочное время»	Кобец-Борисова Т.В.
		НПК «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образ будущего»	Кобец-Борисова Т.В.
		Научно-методический мероприятие КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме: «Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
		Вебинар «Содружество Орлят России» КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
		XIII Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»: вебинар «Цифровой образовательный контент как современный информационный ресурс о Великой Отечественной войне», 27.03.2025	Канина А.А.
		Экспертно-аналитический семинар по теме «Реально формирующее оценивание и обратная связь», 19.03.2025	Ковалева Н.С.
		Интерактивная сессия для педагогов и наставников кружкового движения Национальной технологической инициативы, 02.10.2025	Копылова И.В.
		II Региональный форум классных руководителей и кураторов групп СПО Камчатского края «Классные диалоги», 25.04.2025	Дубинец И.П. Лысенко Ж.В. Канина А.А.

		Вебинар КГОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Реализация приемов моделирования на уроках в начальной школе», 24.03.2024	Бусаргина И.А.	
		Семинар КГОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Педагогическая лаборатория «Цифровой дайвинг», 22.08.2025	Бусаргина И.А.	
Муниципальный уровень		ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Алгоритм разработки рабочих программ с использованием конструктора»). 30.10.2024	Демиденко Т.А.	
		ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Основные направления реализации программы «Орлята России»). 06.12.2024	Демиденко Т.К. Бессараб А.С.	
		ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Использование технологии продуктивного чтения на уроках для формирования правильной читательской деятельности младших школьников»). 04.03.2025	Фомушкина А.Р. Демиденко Т.К.	
		ГМО молодых специалистов (сообщение «Театральные приемы для снятия зажимов у детей»).21.05.2025	Семиколенных Я.А.	
		16 участников		
Публикации				
Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<i>Родионова О.А.</i> МААМ.RU «Флаг России» Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной группы https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-oznakomleniyu-s-	<i>Родионова О.А.</i> ВКонтакте «Воспитание патриотизма в семье» https://vk.com/wall-229353593_2		<i>Родионова О.А., Кретшева Н.В., Ладан Л.А.</i> Ответственные за новости ДО в Telegram канале ОУ

		okruzhayuschim-mirom-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-na.html	ВКонтакте Смотр-конкурс строя и песни https://vk.com/wall-229353593_3 https://vk.com/wall-229353593_4		
		Пьяновская А.А. «Конспект познавательного занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Вода- водица» 29.03.2025г. https://fgosonline.ru/stati_po_rybri_kam/ Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» «Индивидуальный план работы педагога- наставника с молодым специалистом» 29.03.2025г. https://www.pedalmanac.ru/467656	Анненкова И.Н., Шубенко Н.Д. XXIV Бушелевские чтения За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции – сборник статей		Ложковых Т.В., Завьялов М.Н. «Если хочешь быть здоров» Книга по материалам проектных работ учащихся 7-х классов МАОУ «Средняя школа №33», февраль 2025 г
		Бусаргина И. А. «Учебные сетевые проекты как один из вариантов дистанционных образовательных технологий»	Глушко А.В., Кобец-Борисова Т.В. сборник методических материалов «Воспитательные практики в		

	<p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/setevye_proekty.docx</p> <p>«Психолого-педагогические основания проектной деятельности через призму русской народной мудрости»</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/narodnaya_mudrost_i_proektnaya_deyatelnost.docx</p>	<p>системе образования Камчатского края»</p> <p>сайт ____ КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»</p>		
	<p>Курташова Е. Н.</p> <p>Исследовательская работа «Моя энциклопедия...»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-moya-enciklopediya-puteshestvij-4-klass-7817090.html</p>	<p>Дубинец И.П.</p> <p>Обобщение опыта (форзац) «Педагогического вестника», 2024 г</p>		
	<p>Кобец-Борисова Т. В.</p> <p>Публикация Положения и сценария военно-патриотической игры «Зарничка»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса «Изучение родного края в рамках реализации трека «Орленок-эколог»</p>			
	<p>Белова О.М. Образовательная социальная сеть</p>			

	<p>«Элементы инновационных методик в технологическом образовании»</p> <p>Образовательная социальная сеть «Мелиаугрозы на уроках технологии»</p> <p>https://nsportal.ru/node/6956075</p>			
	<p>Спиридонова У.Б.</p> <p>http://www.maam.ru/users/3178912</p> <p>https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-koncertain-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-koncertain-den-materi-7087417.html</p>			
<p>Международный уровень – 0 публикаций</p>	<p>Федеральный уровень – 14 публикаций</p>	<p>Региональный уровень – 5 публикаций</p>	<p>Муниципальный уровень – 0 публикаций</p>	<p>Школьный уровень – 1 публикация</p>
<p>20 публикаций (15 педагогов)</p>				

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	13 воспитателей, 1 старший воспитатель
	дошкольное образование	1
	учитель логопед	1
	педагог психолог	1
	заместитель директора по УВР	
	начальное общее образование	18 + предметники 5 чел. 2,5 ставки
	- учителя;	1
	- воспитатели ГПД	1
	- педагог психолог	1
	- учитель логопед	3
	- педагоги дополнительного образования;	
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	Основное, среднее общее образование	59
	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	3 + (2- внешнее совмещение)
	- классные руководители	27
	- педагог-организатор;	2(2 совмещение)
	- социальный педагог	2,5 ставки
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	2
		7 ставки

Наличие материально-технических, информационно-методических условий ступени) (*количество и % оснащённости):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрами. 	<p>В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 актов зала; - 3 спортивных зала (2 больших); 1 спортивных зал (малый) - музыкальный зал - открытая спортивная площадка. - комната школьника <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивный инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.</p> <p>В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.</p>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>В Учреждении создана Программа воспитания дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, разработаны календарные планы работы.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	<p>В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшеклассников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставят своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.</p>	
Наличие мониторинга удовлетворенность учебно-воспитательным процессом.	<p>Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.</p> <p>Удовлетворённость образовательным процессом:</p>	

		Категория	%
		Педагоги	97%
		Родители	90%
		Учащиеся	96%
		Всего средняя величина по школе	94%
<p>Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - социальное. 	
<p>Основное и среднее общее образование</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, 	<p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>	

	<p>-общее интеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования (количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Для организации внеурочной работы в дошкольной ступени привлечены педагоги на 1,5 ставки; для школьников в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека. Учитель ИЗО – 1 ставка Учителя начальных классов – 2 ст. (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор) Тренер – преподаватель по кикбоксингу ДЮСШ (договор) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Для учащихся основного и среднего общего образования задействованы педагоги на 7 ставок (совместительство)</p> <p>Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- дошкольное образование; - начальное общее образование; -основное и среднее общее образование</p>	<p>Более 73% воспитанников занимались в кружках по экологии, в ансамбле народных инструментов, ритмики. Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 95%; основное и среднее общее образование составляет 93 %.</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.</p>	<p>Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%</p>	

<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми</p> <p>1.Наличие школьных программ, планов работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы работы предметных методических кафедр - рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков <p>2.Нормативная база</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - Положение о проектной деятельности - Положение о конкурсе портфолио «Ученик года» <p>3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующие курсы для педагогов. - Индивидуальная работа педагогов – психологов. - Консультации для учителей, учащихся, педагогов. - Заседания предметных методических кафедр. - Групповые консультации: учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам информация по положению о школьных олимпиадах. - Психолого–педагогические практикумы <p>4 Предусмотрены факультативы и элективные курсы, организация в Учреждении кружков, секций.</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных)
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. <p>Ежегодно около 94% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня:</p> <p style="text-align: center;">Международный конкурс</p> <p>1. «декоративно – прикладное искусство» (Солнечный свет) победитель, руководитель Копылова И.В.</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Всероссийские мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Красная гвоздика» 2. Всероссийская акция «Без срока давности» 3. Всероссийская акция «Подарок ветерану» 4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО) 5. Акция «Посылка воину» 6. Акция «Доброе сердце» (помощь животным). 7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России) 8. Всероссийская акция «Заповедный друг» - участие , руководитель Копылова И.В. 9. Диктант Победы <p style="text-align: center;"><i>Региональные мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (7 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, русскому языку, химии 2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.) 3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.) <p style="text-align: center;"><i>Муниципальные мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие 2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие 3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.) 4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны») 5. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.) 6. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
--	--	--

		<p>7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры</p> <p>8. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)</p> <p>9. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Славным героям Отчества (Молодая гвардия) – призеры, руководитель Походий С.М.</p> <p>10. Читаем стихи о войне «Живы пока помним» (видеоролик) , руководитель Походий С.М.</p> <p style="text-align: center;"><i>Школьные мероприятия</i></p> <p>1. Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)</p> <p>2. «Разговоры о важном» – еженедельно</p> <p>3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)</p> <p>4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление</p> <p>5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)</p> <p>6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н., приглашенный гость Агеев В.А.</p> <p>7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)</p> <p>8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.</p> <p>9. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)</p> <p>10. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март, май).</p> <p>11. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы</p> <p>12. Неделя психологии – отв. Шубенко Н.Д.. и кафедра ПМПС.</p>
--	--	---

		<p>13. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшекласников.</p> <p>14. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.</p> <p>15. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР</p> <p>16. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Спиридонова У.Б.</p> <p>17. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.</p> <p>18. «Благотворительная акция «Помощь воину СВО в рамках «Русской масленицы» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.</p> <p>19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.</p> <p>20. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школы, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.</p> <p>21. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.</p> <p>22. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.</p> <p>23. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – педагоги организаторы начальной школы, классные руководители.</p> <p>24. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., родительские комитеты 9,11 и 4 классов.</p> <p>25. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции</p>	<p>Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>

	в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица и др.</p> <p>В рамках учебного дня в дошкольном образовании, в начальном общем образовании, в основном общем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p> <p>Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на разных уровнях обучения.		Специализированных групп нет, организуется на уроках индивидуальная работа с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.

Динамика показателей здоровья обучающихся всех уровней образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Показатели	2022– 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Пропущено дней по болезни	4411	3085	
Пропущено одним ребенком по болезни дней	20	16	
% выполнения дето-дней	57 %	65%	

При видимом фактическом увеличении дней, пропущенных детьми по болезни, процент выполнения дето-дней в этом учебном году практически не изменился.

Среднее число дней пребывания одного ребёнка в ДОО составило 12,6 д/дней (в прошлом году 12,2 д/дня).

Значительно сократилось и число пропусков без уважительной причины («семейные».)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);

- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- участие в проекте «Растём здоровыми» (приём «Омега-3»);
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	26%	25%	28%	23%
2 группа	68%	66%	66%	69%
3 группа	6%	8%	5%	7%
4 группа	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	1%	1%	1%

Группы здоровья основного общего образования

год	Группы здоровья %				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее обр.</i>
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%
2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
2022-2023	22%	66%	10%	-	2%
2023-2024	16%	71%	10%	-	3%
2024-2025	14%	68%	17%	-	1%

		Группы здоровья среднего общего образования			
		10 кл.	1 гр. здоровья-8% 2 гр. здоровья-80% 3 гр. здоровья-12%	1 место – зрительная (42%) 2 место - ортопедическая (41%) 3 место- нарушение осанки (39%)	
		11 кл.	1 гр. здоровья-10% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-12% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (45%) 2 место - нарушение осанки (34%) 3 место- ортопедическая (25%)	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.					
Динамика преступлений, правонарушений					
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней			
			<u>Муниципальный</u> <u>уровень</u>	<u>Региональный</u> <u>уровень</u>	<u>Федеральный</u> <u>уровень</u>
		2025 год	100	34	5
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ стабильно высокая			

<p>Работа с родителями разных уровней образования</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение воспитательной функции семьи; <input type="checkbox"/> оказание психологической помощи семье; <input type="checkbox"/> развитие сотрудничества с родителями. <p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2024-2025 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей», «Семейная гостиная» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы.</p> <p>За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель равноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Общешкольный родительский комитет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>
---	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика «точки роста»:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения обновленных ФГОС	Учителей с высшей категорией 43%, первой категории 16%, соответствуют занимаемой должности-18%, 100% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Более 80% учащихся являются участниками школьного этапа; уменьшилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим годом: муниципальном уровне и региональном уменьшилось, на федеральном уровне количество участников -5 человек.
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 24 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования, в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.

6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
----	--	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б) Не организована в достаточной мере индивидуальная, консультативная работа с неуспевающими учащимися;
- в) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку в четверти;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, воспитателями, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС, особое внимание уделить повышению квалификации в дошкольной ступени.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОО
6. Продолжить работу по формированию единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся.
7. Продолжить работу по внедрению форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании»
8. Продолжить работу по созданию модели стажировочной площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

Директор МАОУ «Средняя школа № 33»

_____ И.Н.Козырь

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2025 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущены 43 дошкольника из двух подготовительных к школе групп, воспитатели Полякова Е.А., Родионова О.А. Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 23 человека (одна подготовительные группы)

Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

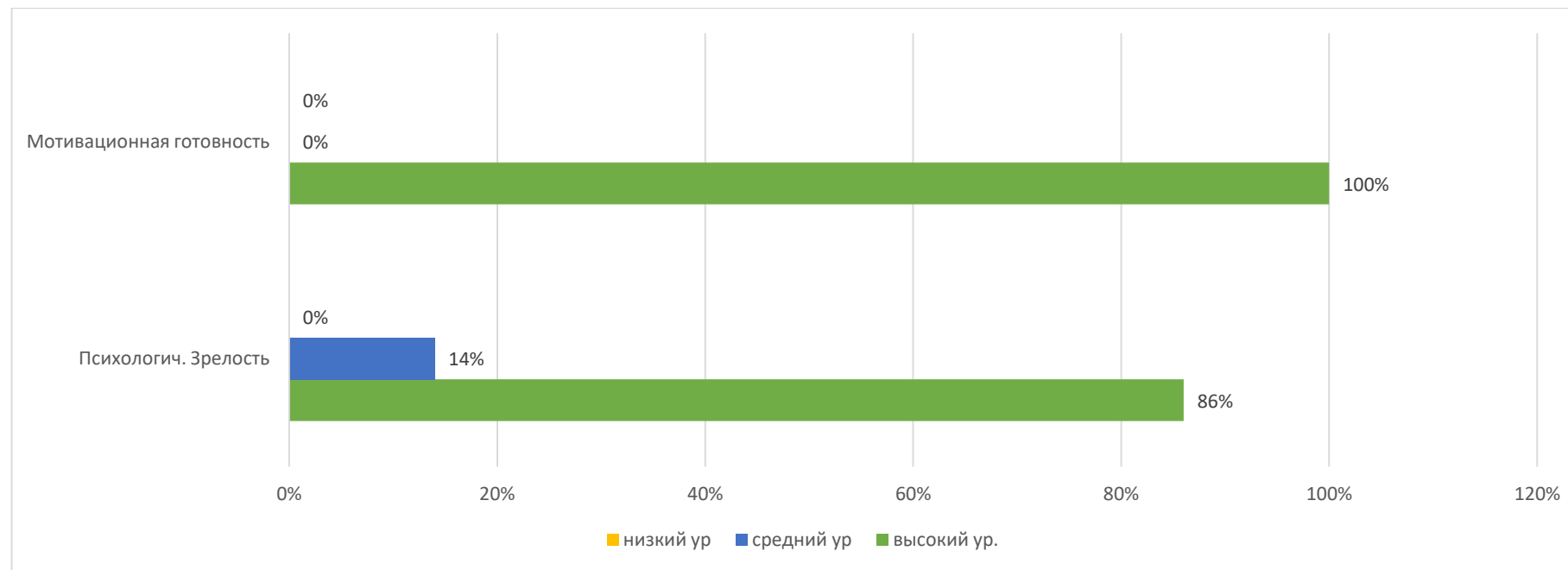
Возрастная группа	Уровень психологической зрелости
Количество детей	

Подготовительная группа (гр. № 7)	Высокий уровень-18 (86%) Средний уровень-3 (14%) Низкий уровень- 0 (0%)
Итого: 21 воспитанник	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/ отрицательная
Подготовительная группа	Высокий уровень- 21(100%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень- (0%)	+мотивация-21 - мотивация-0
Итого: 21 воспитанник		

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



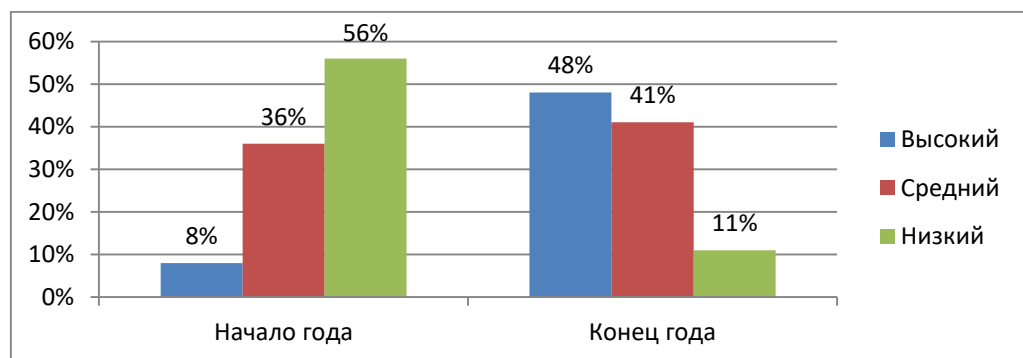
Вывод: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника.

На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

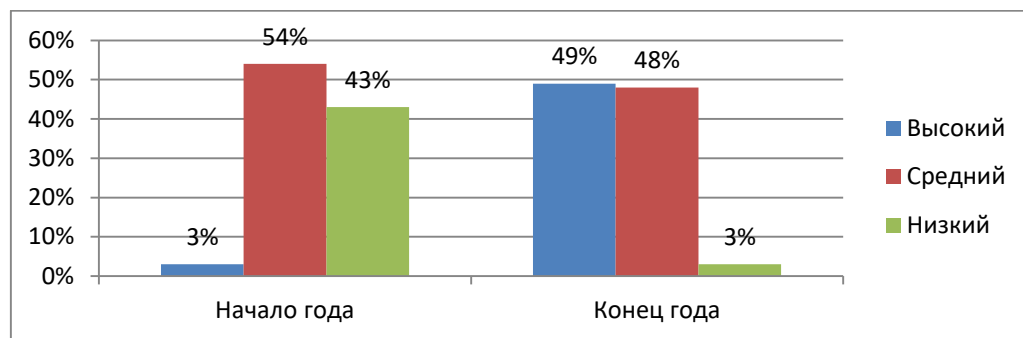
Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11

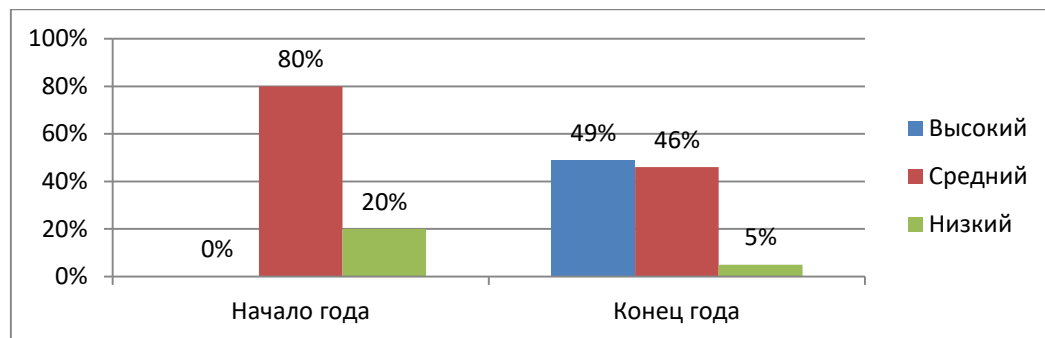


	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (159)
	%	%
Высокий	3	49
Средний	54	48

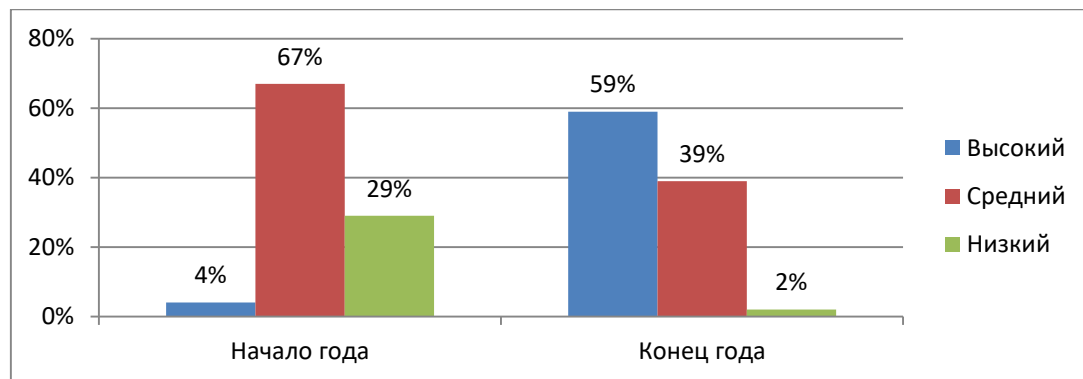
Низкий	43	3
--------	----	---



	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	0%	49%
Средний	80%	46%
Низкий	20%	5%



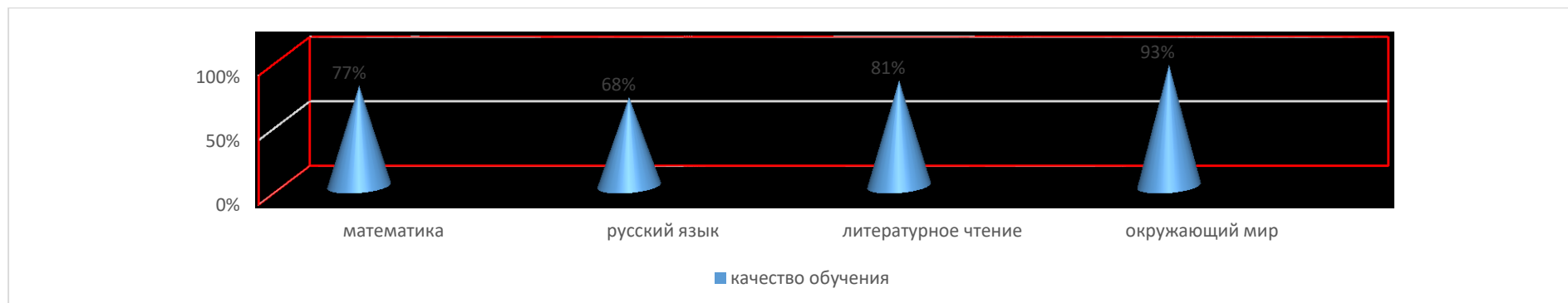
	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	4%	59%
Средний	67%	39%
Низкий	29%	2%



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2024 - 2025 учебного года.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2024-2025 учебном году.**

предметы	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч. год		
	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестова но на 4-5	Всего	Аттестова но	Аттестова но на 4-5
математика	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)	338	336 (99%)	260(77%)
русский язык	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)	338	333 (99%)	230(68%)
литературное чтение	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)	338	338	274(81%)
окружающий мир	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)	338	338	316(93%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 2-4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество по предметам незначительно повысилось.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Кирьяновой Т.В., Кобец – Борисовой Т.В., Карташовой Е.Н., Дюдиной Н.А.

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 2 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
2а	Семиколенных Я.А.	24	23	7	9	6	1	96%	70 % (вход 64 %)
2б ¹	Бусаргина И.А.	23	22	2	13	6	1	95 %	68 % (вход 36 %)

26 ²	Оводкова Е.А.	25	24	2	12	10	0	100 %	58 % (вход 50 %)
2в	Рудак И.А.	25	23	8	8	7	0	100 %	70 % (вход 35 %)
2г	Бессараб А.С.	24	22	1	6	7	8	64 %	32% (вход 19 %)
	ИТОГО:	121	114	20 (19 %)	38 (37 %)	36 (35%)	10 (9 %)	82%	51 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 3 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% Качества в сравнении
3а	Бойцова Н.А.	23	21	0	7	5	9	82 %	51 % (вход 50%)
3б ¹	Дробышева Е.В.	25	23	4	13	3	3	87 %	74 % (вход 67 %)
3б ²	Демиденко Т.К.	26	23	9	7	5	2	87 %	74 % (вход 88 %)
3в	Глушко А.В..	24	19	6	9	3	1	95 %	79 % (вход 71 %)
3 г	Брызгалова Т.А.	26	18	2	4	10	2	89 %	33 % (вход 41%)
	ИТОГО:	124	104	21 (20 %)	40 (38 %)	26(25%)	17 (16 %)	88 %	62 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 4 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
4а	Кириянова Т.В.	23	21	1	9	7	4	81%	48 % (вход 50%)
4б ¹	Кобец-Борисова Т.В.	25	23	1	9	11	2	91 %	43 % (вход 38 %)
4б ²	Карташова Е.Н.	25	18	3	12	2	1	94 %	83 % (вход 55 %)
4в	Дюдина Н.А.	20	17	3	5	6	3	82 %	47 % (вход 36 %)
	ИТОГО:	93	79	8 (10 %)	35 (44 %)	26 (33 %)	10 (13 %)	87 %	55 %

По итогам диагностических работ по русскому языку **повышение качества обучения** отмечено во 2 классах, в 3а, 3б1, 3в, 4б1, 4б2, 4в. Снизилось качество знаний в следующих классах: 3-б2 (Демиденко Т.К.), 3-г (Брызгалова Т.А.), 4-а (Кириянова Т.В.).

На критическом уровне наблюдается снижение качества обучения во 2-г классе и в 3-г классе.

На заседании школьного ППконсилиума обсуждены полученные результаты, проанализированы ошибки учащихся, скорректирована индивидуальная работа, выданы направления на прохождение ПМПк для получения рекомендаций специалистов.

С учителями, в чьих классах очень низкие результаты, проведена беседа, даны рекомендации.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8,10 классов

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100

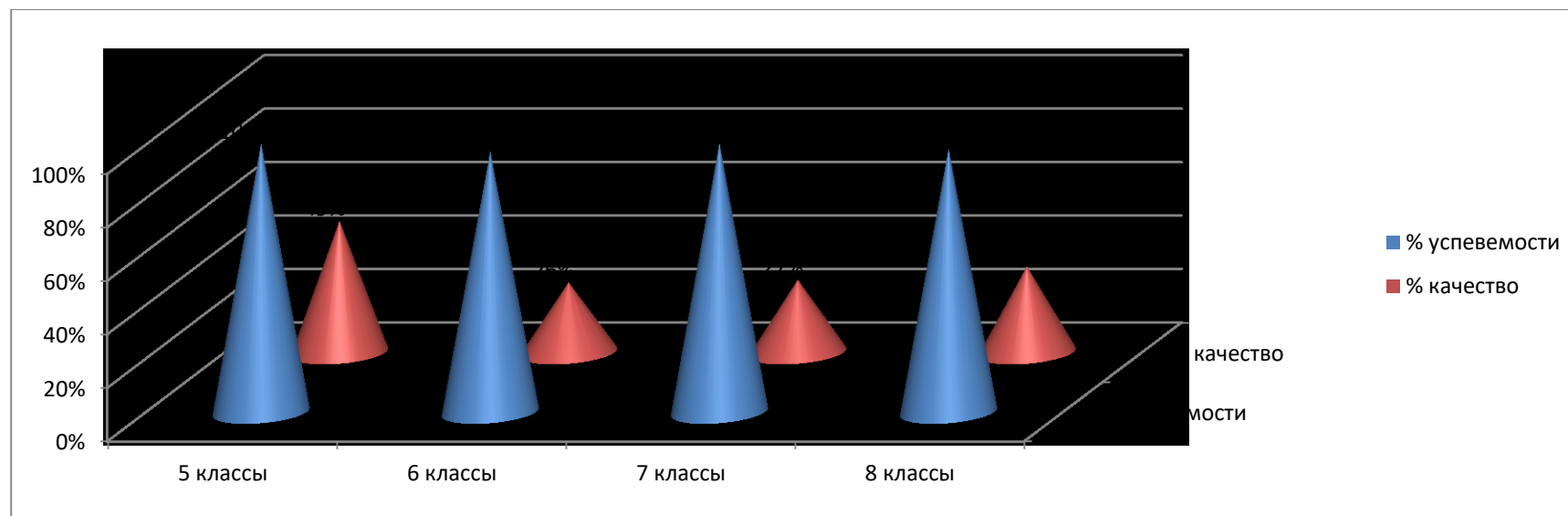
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100
6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100

8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100

2024-2025 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	113	7	55	0	48,7	100
6	101	0	26	3	25,7	97,03
7	100	2	27	0	27	100
8	89	0	28	2	31,5	97,8
10	88	1	32	1	36,4	98,9

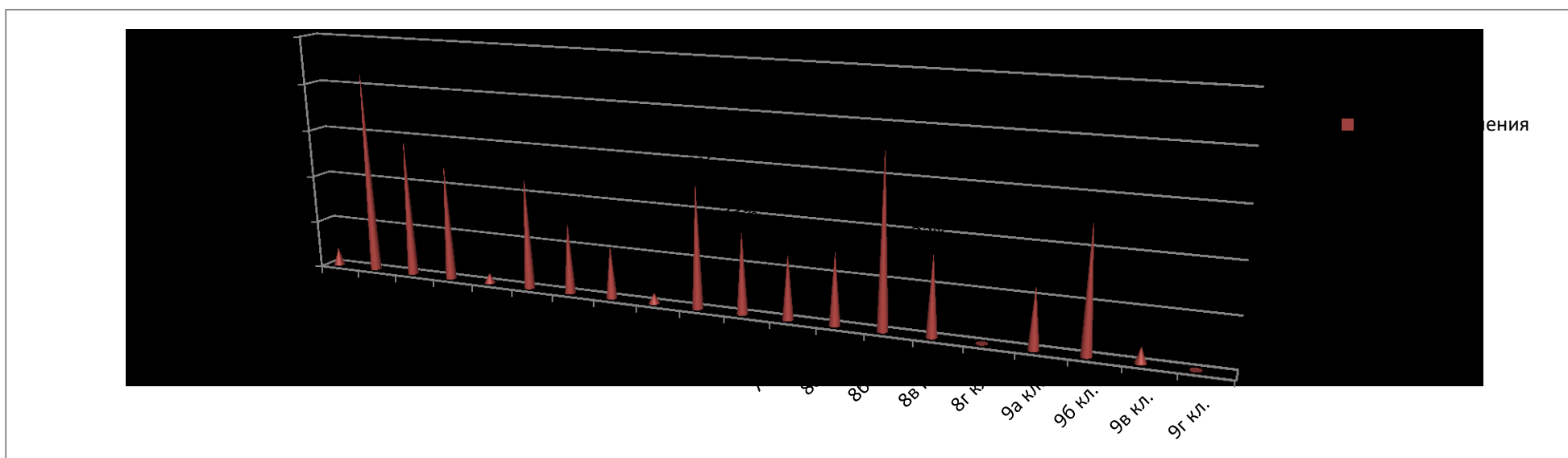


Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 100% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

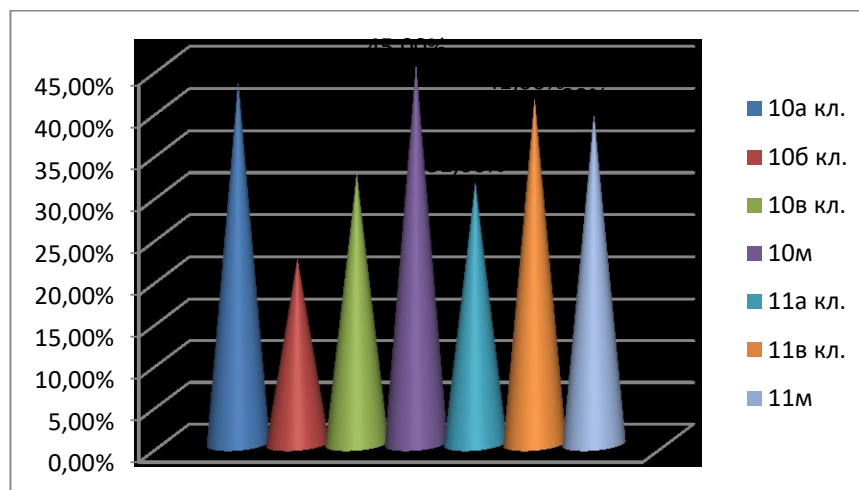
Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)



Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а, 8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (6б2, 6в, 7б2, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в). В сравнении с прошлым годом качество знаний в классах в целом понизилось. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10% – это в классах: 5а, 6а, 7а, 8г, 9в, 9г. Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемости детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 69 выпускников, из них четыре выпускника- аттестат о среднем общем образовании с отличием (Айларов Давид - медаль 1 степени), Антонов Ярослав (медаль 2 степени), Поддубный Владислав (медаль 2 степени), Журавлева Александра (медаль 2 степени). Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, подтвердили свои результаты на ГИА и получили высокие баллы по предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2025

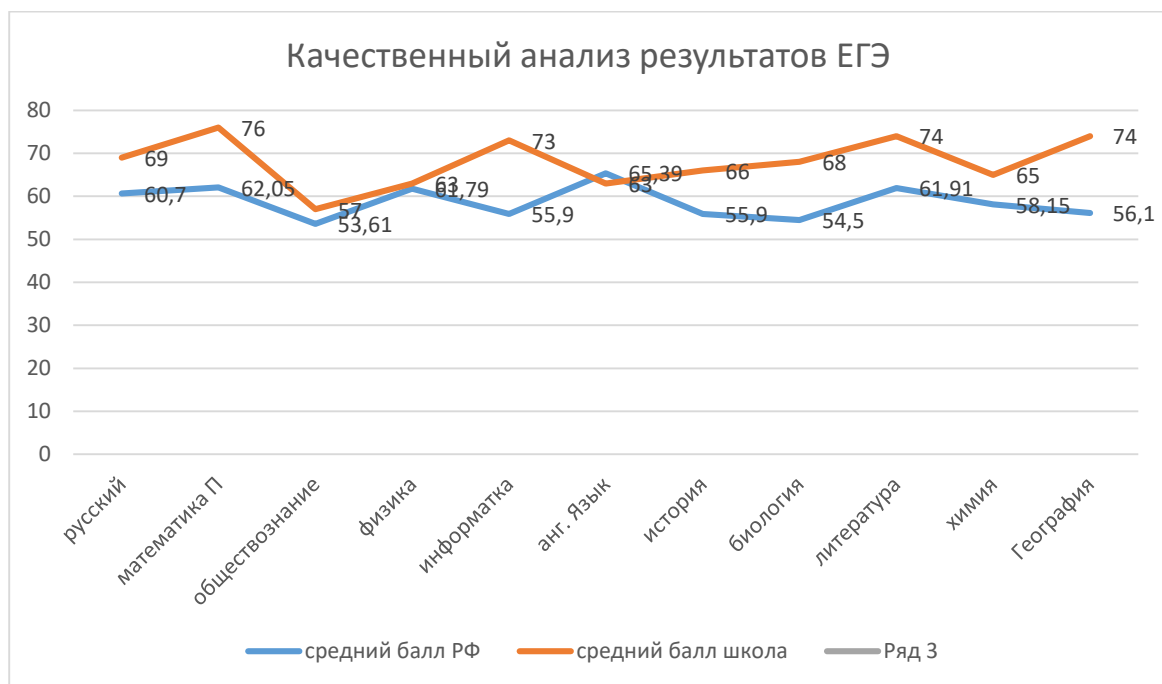
Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
русский	80	70	69
математика II	59	70	62,05

обществознание	72	65	57
физика	54	64	63
информатика	71	64	73
английский	75	61	63
история	78	75	66
биология	76	70	68
литература	45	54	74
химия	72	67	65

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа
русский	60,7	69
математика II	62,05	76
обществознание	53,61	57
физика	61,79	63
информатика	55,9	73

английский	65,39	63
история	55,9	66
биология	54,5	68
литература	61,91	74
География	56,1	74
химия	58,15	65



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ , для сравнения (с 2024 годом) средний балл за год: ниже по математике ,биология ,химия , история , обществознание, русский язык . По остальным предметам он выше , чем в 2024 году. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось до двух человек: по обществознанию – 1 человек, по химии 1 человек. Один выпускник сдал ГИА по информатике на 100 баллов . В 2025-2026 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

**Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении.
Олимпиады**

N/п	Название олимпиады	Количество участников	Результативность участия
1.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2	Основной отборочный этап Призер по физике Призер по математике Призер по информатике
2.	Международная олимпиада «Лисенок» для дошкольников - 2024	29	Окружающий мир Диплом I степени – 14 Диплом II степени – 9 Диплом III степени – 6 Литературное чтение
3.	Международная олимпиада «Лисенок» для дошкольников - 2025	27	<i>Литературное чтение</i>

			<p>Диплом I степени – 17</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 5</p> <p><i>Математика</i></p> <p>Диплом I степени – 28</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 3</p> <p><i>Обучение грамоте</i></p> <p>Диплом I степени – 14</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 5</p> <p><i>Окружающий мир</i></p> <p>Диплом I степени – 34</p> <p>Диплом II степени – 5</p> <p>Диплом III степени – 0</p>
4.	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии и химии	49	<p>Отборочный этап – 49 участников (8 – 11 классы)</p> <p>Заключительный этап – биология – 4</p>

			Химия – 2 Заключительный этап Призер - 1
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» ТОГУ (заключительный этап)	2	участие
6.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	15	участие
7.	XIX Южный математический турнир	2	участие
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов.	48	Диплом победителя – 15 Похвальная грамота – 20 Сертификат участника - 13
9.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (заключительный этап)	1	Сертификат участника
10.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории (заключительный этап)	1	Участие
11.	Городская олимпиада для учащихся 3 – 4 классов	15	3 победителя 11 призеров
12.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» для учеников 1 – 11 классов	1	Диплом победителя
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов	1	Похвальная грамота

14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	Похвальная грамота
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	1	Похвальная грамота
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов	1	Похвальная грамота
17.	Олимпиада «Знакомство с искусственным интеллектом» - Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	14	Победители - 4 Призеры – 5
18.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады на платформе Образовательного центра «Сириус»	23	участие

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	368 участников 268 призовых мест по 20 предметам	420 участников 326 призовых мест по 20 предметам	427 участников 279 призовых мест по 20 предметам
	Муниципальный этап	125 участников 101 призовое место	242 участника 100 призовых мест	291 участник 124 призовых мест

		по 19 предметам	по 19 предметам	по 20 предметам
	Региональный этап	59 участников 41 призовое место по 13 предметам	57 участников 36 призовых мест по 14 предметам	55 участников 34 призовых мест по 19 предметам
	Заключительный этап	5 участников (технология, информатика, экология, математика, право)	7 участников (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история) Похвальная грамота Олимпиады им. Струве по астрономии (ЗЭ) Сертификат участника олимпиады Максвелла по физике	5 участников (биология, физика, литература, история, экономика) Диплом призера - биология
	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	39 участников 25 призовых места по 3 предметам	21 участник 11 призовых мест по 3 предметам	79 участников 30 призовых мест по 3 предметам
	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	67 участников 41 призовое место по трем номинациям «Знатоки математики» -	39 участников 15 победителей 8 призеров по трем номинациям	33 участника 1 победитель 10 призеров по трем номинациям

		«Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	«Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	«Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
2.	Малая краевая олимпиада школьников	31 участник 14 призовых мест по 9 предметам	16 участников 7 – 8 классов 10 призовых мест по 8 предметам	17 участников 7 – 8 классов 5 призовых мест по 4 предметам
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	24 участника 12 призовых мест	15 участников 13 призовых мест	15 участников 12 призовых мест
4.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 10 участников 3 победителя 7 призеров	2 – 6 классы 11 участников 7 призеров	4 призера
5.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник»	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер
6.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	6 участников 3 победитель	4 участника 1 призер	5 участников 1 победитель

		3 призера		4 призера
7.	Открытая городская олимпиада по математике 5 – 8 классы	12 участников 3 победитель 3 призера	11 участников 1 призер Похвальная грамота - 2	10 участников 1 призер
8.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	39 участников 23 призовых места по 8 предметам	53 участника 12 призовых места по 6 предметам	9 участников 3 призовых места по 3 предметам