

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 309  
от 28 августа 2025 года

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»  
И.Н.Козырь  
Приказом №157/6 от « 28 » \_\_08\_\_ 2025г



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
за 2024-2025 учебный год



**2025 год**

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
1.1. Особенности управления Образовательной Организацией .....	18
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	20
2.1. Педагогический коллектив .....	20
2.2. Аттестация педагогических работников .....	20
2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей .....	20
2.4. Развитие материально-технической базы .....	21
2.5. Комплексная безопасность Образовательной Организации .....	24
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	26
3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования .....	26
3.1.1. Дошкольное образование .....	27
3.1.2. Начальное общее образование: .....	54
3.1.3. Основное общее образование .....	63
3.1.4. Среднее общее образование .....	67
3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе .....	68
3.3. Служба сопровождения .....	80
3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов .....	81
3.4.1. Реализация предпрофессионального обучения .....	82
3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи .....	84
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	85
4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2024-2025 учебном году .....	85
4.2. Результаты ГИА выпускников среднего общего образования в 2024-2025 учебном году .....	86
4.4. Результативность участия образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях .....	91

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта. ....	101
4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения. ....	106
4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, формирования единой образовательной среды образовательной организации..	109
4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды.....	111
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	128
5.1. Взаимодействие с вузами Камчатского края.....	128
6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	130
6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета.....	130
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ....	132

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» - современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, математического и филологического профиля с более чем 50-летней историей. На протяжении двадцати лет МАОУ «Средняя школа №33» реализует углубленные программы по физике, математике и литературе. В 2015- 2016 учебном году на базе Образовательной Организации (далее ОО) с 5 класса открыт новый профиль – социально – гуманитарный, с углубленным изучением английского языка. В 2005 году ОО награждено Дипломом за успешное участие в очном туре – финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005 год», в 2006 году МАОУ «Средняя школа № 33» стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 школа награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Организация учебно–воспитательного процесса, научно–исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательном учреждении», в 2010 году стала лауреатом краевого конкурса « Лучшая школа Камчатки - 2010», а в 2011 году - победителем краевого конкурса «Лучшая школа Камчатки в 2011 году», в 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей, МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом I Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации За это время в образовательном учреждении сформировались традиции физико-математического и филологического образования. «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»

По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах, в ТОП – 200 лучших школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся, в ТОП – 200 лучших школ математического профиля, в ТОП 100 лучших ОО по индустриально – технологическому профилю, 100 лучших ОО по оборонно-спортивному профилю, по физико – математическому профилю, по социально- гуманитарному профилю По решению независимого общественного совета конкурса «100 лучших школ России» школа стала дважды лауреатом конкурса

«100 лучших школ России», в 2015- 2016 уч. году образовательная организация стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В 2016 году МАОУ «Средняя школа № 33» стало победителем отборочного этапа Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений:

- - Номинация «Презентация образовательного учреждения»;
- Номинация «*Лучший инновационный проект*».
- призером конкурса российских школ «Самая огромная страна» международного портала «ХЕЛПИНВЕР - открой новую Россию!» (3 место)

В 2017 – 2018 году по результатам процедуры независимой оценки качества деятельности стало:

- лауреатом всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».
- лидером образовательного качества в Петропавловске-Камчатском по итогам процедуры независимой оценки качества деятельности учреждения.

Образовательное учреждение включено в реестр самых востребованных школ России.

В 2018–2019 учебном году образовательное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса

- «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» (отв.Козырь И.Н., Камышная И.В.);
- лауреатом-победителем III открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (отв.Козырь И.Н., Камышная И.В.);
- лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2019» - лауреат в номинации «Сценарий внеклассного/внеурочного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий (Сценарий мероприятия «Здоровое питание – основа процветания!» (с дегустацией для родителей блюд школьного меню) в рамках V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов (отв. Козырь И.Н.,Иванова Н.А., Решетникова И.А.);

участником VIII Камчатского образовательного форума «Территория детства – территория успеха» (отв.Соколовская С.Л., Камышная И.В.):

1. участие в выставке «Образование. Карьера. Увлечения – 2018»;
2. маршрут № 2 «Образовательная среда школы – важнейшее условие реализации ФГОС ОО» - 7 человек.
  - победителем конкурса «Лучшая общеобразовательная организация Петропавловск-Камчатского городского округа в подсистеме «Сетевой город. Образование» в 2017 – 2018 учебном году» (отв.Киреев О.А., Белова О.М., Соколовская С.Л.)

В 2019 – 2020 учебном году **образовательное учреждение стало**

- федеральной инновационной площадкой «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании» - 2020 – 2024;
- победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019-2020 гг. гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021;
- вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭС-Аналитика) - Топ-20 школ Дальневосточного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России [https://raex-a.ru/rankings/school\\_2020](https://raex-a.ru/rankings/school_2020) ;
- призером городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2019» в номинация «Лучший сайт общеобразовательных организаций»;
- участником краевой специализированной выставки «Образование. Карьера. Увлечения - 2019» открылась в КВЦ в рамках IX образовательного форума.

В 2020/2021 учебном году Образовательная Организация стала участником экскурсионной программы в ИЦ «Сколково» г. Москва в рамках реализации федерального Гранта «Развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - 10 учащихся 9-11 классов, 3 педагога; стажировка по программе «Schoolskills» ИЦ «Сколково» - Русанова В.В., Кобец-Борисова Т.В.;

площадкой проведения Географического диктанта (27.10.2020); Большого Этнографического диктанта (12.11.2020);

**вошла** в рейтинг образовательной платформы ЯКлассе по итогам работы в 2020-2021 уч.г. с использованием инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе - 5 место в ТОПе региона из 109;

**продолжила** реализацию гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019–2021.

В 2021 – 2022 учебном году **образовательное учреждение стало**

– призером городского конкурса «Лучший web-сайт» муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска – Камчатского - **диплом** в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 88,1%;

– участником V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках

**V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи;**

– **лауреатом** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение стало:

– участником **федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;**

– участником V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;

– лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2023»;

– пилотной площадкой **заповедного курса «Моя Камчатка»** для учащихся 2-х, 5-х классов.

В 2023 году образовательному учреждению присвоен **статус федеральной инновационной площадки** на 2023 год.

Деятельность коллектива отмечена:

– **Памятным знаком Камчатского края «В память 15-летия Камчатского края»** за значительный вклад в развитие Камчатского края.

– **Почетным дипломом Законодательного Собрания Камчатского края** за большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Камчатском крае, активное участие в спортивных соревнованиях.

– **Благодарностью председателя Законодательного Собрания Камчатского края** за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей.

– **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.

– **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.

– **Благодарностью международных конкурсов Центра дополнительного образования Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»**

– **Благодарственным письмом Оргкомитета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)** за активное участие в организации олимпиады в качестве региональной площадки.

– **Благодарностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. В. Беринга»** за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.

25.01.2023 – 62-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

06.06.2023 – городской конкурс чтецов среди дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!»

01.11.2022 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

14.12.2022 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.

21.02. – 22.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

27.03. – 30.03.2023 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».

**В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение стало:**

- участником [VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#);
- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»;
- участником реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»» на базе стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2023 году (МАОУ «Средняя школа № 33» (дошкольная ступень) ПКГО – базовый детский сад).
- **стажировочной площадкой** КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;
- заняло 1 место в **рейтинге лучших школ Камчатки** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным Рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»)

Деятельность коллектива и директора школы **Козырь И.Н.** отмечена:

- **Поздравлением с 55-летним юбилеем школы** от Яровой И.А., депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- **Благодарственным письмом** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2023/2024 учебном году.

– **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении, за помощь в организации и проведении муниципального этапа.

– **Благодарностью** Университета ИТМО за чуткое руководство и преданность делу образования.

– **Благодарностью** ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) за личное участие в воспитании студента Школы педагогики ДВФУ.

– **Благодарственным письмом** ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга» за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.

– **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

– **Благодарственным письмом** Избирательной комиссии Камчатского края за оказание содействия избирательным комиссиям в решении государственных задач, большой вклад в организацию и проведение выборов Президента РФ.

– **Почетным дипломом** Законодательного Собрания Камчатского края за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей Камчатского края.

В 2024/2025 учебном году **образовательное учреждение** стало:

– участником [VII Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#);

– лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»;

– **флагманской школой** по реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

– **стажировочной площадкой** КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;

– заняло I место в **рейтинге лучших школ Камчатки** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика»);

- участником **городских конкурсов** «Лучший web-сайт и лучший госпаблик ОУ»;
- участником Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край»;
- Всероссийская профессионально-общественная инициатива **«Родительское призвание»**: конкурс инициатив родительских сообществ выразил **благодарность родительскому комитету** МАОУ «Средняя школа № 33» за активное участие в конкурсе и вклад в развитие системы воспитания обучающихся; **школа** получила почетное звание «Родительское призвание – 2024».

Деятельность коллектива и директора школы **Козырь И.Н.** отмечена:

- **Благодарственным письмом** Всероссийского форума «Педагогический Олимп» за поддержку педагогов.
- **Благодарственным письмом** Владивостокского государственного университета за профессионализм и грамотное отношение к профориентационной работе.
- **Благодарственным письмом** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» за участие и помощь, оказанную в рамках проведения НПК «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образы будущего».
- **Благодарственным письмом** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2024/25 учебном году.
  - **Благодарностью** Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.
  - **Благодарностью** Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа за предоставление площадки проведения очного турнира и организацию проведения.
  - **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа ВсОШ в части предоставления базы для его проведения

**На базе образовательного учреждения проведены:**

04.09.2024 – мероприятие «Путь в Сколтех: от физики к нейробиологии» в рамках проекта «Знание. Наука Российского общества «Знание» для профильных классов.

03.10.2024 - Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (МАОУ «Средняя школа № 33» - очная площадка по биологии в Камчатском крае).

Октябрь 2024 - региональная площадка Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников.

31.10.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Основные задачи и приоритетные направления учебного года».

30.10. – 02.11.2024 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий (рук. Поротикова Т.В.) и практикум по паразитологии для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края (рук. Панкратова О.А.) - 16 человек.

12.11. – 15.11.2024 - **профильная школа «ХИМБИО+»** (организатор профильной школы - КГАУ ДО "Региональный центр "Восход" совместно с [Ресурсным центром «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»](#) при ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) – руководитель программы – Панкратова О.А.

23.09. – 15.11.2024 - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» в Камчатском крае (собрано 1268 кг макулатуры).

19.11.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.

28.11.2024 - краевой семинар-практикум «Развитие читательской грамотности на уроках английского и немецкого языков» в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

05.12 – 06.12.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

22.01.2025 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2 тур.

19.02.2025 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), 2 тур.

27.02.2025 - краевой молодежный медиафорум «Честное слово» на Камчатке (отв. Лысенко Ж.В., Волженина Д.В.).

03.04.2025 - Первый слет «Орлята России» в ПКГО МАОУ «Средняя школа № 33» (более 100 участников, педагогов, наставников).

17.04.2025 – городской конкурс-турнир «Самые смекалистые» (отв. Кретшева Н.В.).

**Тема методической работы:** «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.

**В 2024/2025 учебном году МАОУ «Средняя школа № 33» реализовало федеральный проект «Школы – ассоциированные школы «Сириуса».**

Цель: создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углубленное естественнонаучное и техническое образование, для воспитания научно-технических кадров для региональной экономики.

В течение года проведены:

✓ педагогический совет «Формирование и популяризация семейных ценностей», 29.10.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.

Цель: выявление основ формирования семейных ценностей и важности семейных ценностей в развитии и воспитании ребенка.

✓ XXVII школьные январские педагогические чтения «Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы).  
Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы). «О результатах реализации ФОП» (из опыта работы), 22.01.2024 – 9 выступлений.

✓ XXVII научно-практическая конференция школьников (17 секций, 112 участников, 81 выступление).

✓ Ежегодная научно-практическая конференция педагогов, 20.05.2025 – 13 выступлений.

✓ 3 заседания Методического совета.

✓ 3 заседания Совета по инновациям.

В течение 2024/2025 учебного года проведено 13 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования», в них участвовали **-21 педагог**

**Педагоги школы** приняли участие в мероприятиях:

**Федеральный уровень** – 7 педагогов, 7 призовых мест

**Региональный уровень** – 6 педагогов, 6 призовых мест

**Муниципальный уровень** – 3 педагога, 3 призовых места

**Школьный уровень** – 19 педагогов

**Педагоги школы** приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и получили награды:

<b>№</b>	<b>Государственные, ведомственные, отраслевые награды</b>	<b>Количество</b>
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14
3.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
4.	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени	1
5.	Благодарность Президента Российской Федерации	2
6.	Почетная грамота Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации	1
7.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	3
8.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
9.	Звание «Отличник народного просвещения»	4
10.	Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации	1
11.	Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования»	4
12.	Почетная грамота Правительства Камчатского края	2
13.	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2
14.	Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	21
15.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края	17
16.	Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края	16
17.	Грамота Совета народных депутатов	2
18.	Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	23
19.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края	18
20.	Ценный подарок Законодательного Собрания Камчатского края	6
21.	Отраслевая медаль «Почетный учитель России»	1
22.	Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа	3
23.	Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	5
24.	Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	3
25.	Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО	31

26.	Благодарность Управления образования администрации ПКГО	17
27.	Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	13
28.	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	6
29.	Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	9
30.	Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	7
31.	Лауреат премии П.Т. Новограбленова	11 педагогов/ 10 - ОУ, кафедры

**Обучающиеся школы** приняли участие в мероприятиях в 2024- 2025 учебном году:

Ученица 10б класса Аксаментова Арина стала призером муниципального этапа «Ученик года 2025» (руководитель Дубинец И.П.), Айларов Давид ученик 11а класса стал Победителем в муниципальном конкурсе «Лидер 2025» (руководитель Дубинец И.П.)

Учащаяся 10в класса Белан Анна серебряным призером в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2025», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 7 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководители Дубинец И.П., Поротикова Т.В., Лысенко Ж.В.)

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

#### ***Международный конкурс***

1. «декоративно – прикладное искусство» (Солнечный свет) победитель, руководитель Копылова И.В.

#### ***Всероссийские мероприятия***

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Без срока давности»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»

6. Акция «Доброе сердце» (помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)
8. Всероссийская акция «Заповедный друг» - участие , руководитель Копылова И.В.
9. Диктант Победы

#### *Региональные мероприятия*

1. НПС «Человек. Общество. Природа» ( университет им. В.Беринга) победители и призеры (7 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, русскому языку, химии
2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)

#### *Муниципальные мероприятия*

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэ А.В.) участие
3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
5. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
6. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
8. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
9. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Славным героям Отчества (Молодая гвардия) – призеры, руководитель Походий С.М.
10. Читаем стихи о войне «Живы пока помним» (видеоролик) , руководитель Походий С.М.

#### *Школьные мероприятия*

1. Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н., приглашенный гость Агеев В.А.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
10. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март, май).
11. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
12. Неделя психологии – отв. Шубенко Н.Д. и кафедра ПМПС.
13. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.
14. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
15. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
16. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Спиридонова У.Б.
17. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
18. «Благотворительная акция «Помощь воину СВО в рамках «Русской масленицы» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.
19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.

20. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школы, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
21. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
22. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
23. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – педагоги организаторы начальной школы, классные руководители.
24. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., родительские комитеты 9,11 и 4 классов.
25. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие  
Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашей ОО становились победителями, занимали призовые места, были участниками.

### **1.1. Особенности управления Образовательной Организацией**

Модернизация системы управления преследует следующие цели:

- обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения;
- развитие системы информатизации, обеспечивающей качественное управление образовательным процессом и повышение информационной открытости образовательного учреждения;
- внедрение механизмов стимулирования педагогических работников по результатам выполнения целевых показателей эффективного труда;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых услуг.

В целях информатизации процесса управления создана единая локальная сеть в ОО, которая объединила три здания в единую сеть ОО, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в трех зданиях;

создана электронная учительская, обеспечивающая поэтапный переход на электронный документооборот, служащая методической поддержкой педагогов.

Разработано Положение о стимулировании труда работников МАОУ «Средняя школа №33».

## 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Педагогический коллектив.

В Образовательной Организации работают 93 педагогических работников - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 75 человека имеют высшее образование; 18 – среднее профессиональное.

### 2.2. Аттестация педагогических работников.

Количество педагогов в 2024- 2025 году, имеющих высшую категорию – 40 человек, первую – 15, соответствуют занимаемой должности - 17 человек, 11 человек - не имеют категории, молодые специалисты -10 человек.

### 2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Самореализация в профессиональной деятельности проходила в нескольких направлениях.

2.3.1. Одно из них связано с деятельностью **краевой стажировочной площадки** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

В 13 мероприятиях, проведенных на базе учреждения, приняло участие более 551 работник системы образования. Были использованы разнообразные формы работы:

- Открытые уроки -9;
- Мастер – классы - 6;
- Авторская школа - 1;
- Семинары - 2.

№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
1.	Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Брызгалова Т.А., Глушко А.В., Дробышева Е.В., Кобец-Борисова Т.В., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Анненкова И.Н.
2.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В., Завьялов М.Н.
4.	Кафедра общественных наук	Мишурина Т.В., Смирнова Т.В.
5.	Кафедра точных наук	Кретшева Н.В.
6.	Кафедра иностранных языков	Богалий Е.В., Головченко И.Г., Примакова Д.С., Самарина Е.Э.

2.3.2. Педагоги Учреждения участвовали в работе трех секций ежегодных январских педагогических чтениях «Семейные ценности в образовательной среде школы», всего количество участников - 10 человек.

### 2.3.3. Развитие профессионального самосознания.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

- 100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;
- 48% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;
- 51 педагог (55%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

### 2.3.4. Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году:

73 педагога (73%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

### 2.3.5. Работа с молодыми специалистами.

В 2024-2025 году для молодых педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» была организована индивидуальная методическая работа руководителями предметных кафедр, опытными педагогами Учреждения. Большое внимание было уделено такой форме индивидуальной методической работы, как консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Открытые уроки, которые проводили опытные учителя по разным предметам, дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках.

## 2.4. Развитие материально-технической базы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году в МАОУ «Средняя школа №33» имеет: 4 оборудованных компьютерных класса, в каждом учебном кабинете подключен компьютер, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (в здании основного и среднего общего образования и в здании начального общего образования). Каждое здание Образовательной Организации имеют оборудованные, согласно СанПин, медицинские кабинеты. В Учреждении есть два актовых зала, музыкальный зал, три спортивных зала, из них: один – небольших размеров.

Все кабинеты дошкольной ступени, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оснащены учебно – наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий.

В МАОУ «Средняя школа №33» есть кабинеты для администрации, 2 собственные типографии, в которой находится современное оборудование, лингафонный кабинет.

С помощью типографского оборудования в ОО издаются школьная газета «Параграф», методические материалы, печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

Развитие ауди-визуального и интерактивного оборудования делает школьную жизнь комфортной и позволяет использовать динамичные и мобильные подходы в области предъявления публичной информации и распространения внутренней рекламы и с целью повышения имиджа ОО.

С 2014 года начала работу система аудиовизуального информирования на основе технологии DigitalSignage. К настоящему времени система реализована на двух мониторах, расположенном в вестибюле на 1 этаже основного общего и среднего общего образования и здании начального общего образования.

На этажах Учреждения расположены информационные мониторы в здании основного и среднего общего образования.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании, в здании дошкольной ступени Образовательной Организации. К Интернету подключены все кабинеты основного общего, среднего общего и начального общего образования, дошкольного образования. Подключены кабинеты в дошкольной ступени к сети Интернет. Обновлено серверное оборудование МАОУ «Средняя школа № 33», что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных. В арендуемых помещениях начального общего образования кабинеты (по возможности) укомплектованы оборудованием и ученической мебелью в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

На сегодняшний день учреждение располагает следующей материально-технической базой:

<b>№</b>	<b>Тип оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1</b>	Общее количество компьютеров	371
<b>2</b>	Компьютер, использующийся в учебном процессе ОУ: из них установлены в компьютерных классах	209 48
<b>3</b>	Компьютер, установленный в библиотеке (медиаотеке) ОУ	5
<b>4</b>	Компьютер, установленный в учительской ОУ	2
<b>5</b>	Компьютер, подключенный к ЛВС с доступом к сети Интернет	209
<b>6</b>	Портативный компьютер (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	94
<b>7</b>	Мультимедийный проектор	62
<b>8</b>	Интерактивная доска	39
<b>9</b>	Принтер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	6
<b>10</b>	Сканер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	4
<b>11</b>	МФУ (принтер + сканер + копир)	80
<b>12</b>	Сенсорный информационный киоск	3
<b>13</b>	Телевизор	16
<b>14</b>	Интерактивный стол	1
<b>15</b>	Сервер	2
<b>16</b>	Лингафонный кабинет	1
<b>17</b>	Интерактивная система голосования и опроса Votum	13
<b>18</b>	Документ-камера	27
<b>19</b>	Лицензия на программы Windows и Office	160
<b>20</b>	Лицензионное обеспечение Kaspersky	150
<b>21</b>	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	42
<b>22</b>	Комплект робототехники LEGO	54
<b>23</b>	Уничтожитель документов	1
<b>24</b>	Электронный подиум «ELF-72LD»	1
<b>25</b>	Сенсорная комната	1

26	Радиоуправляемый летательный аппарат Mavic Pro	1
----	--	---

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ, работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2024-2025 уч.г. произведены на сумму более 300000 рублей.

МАОУ "Средняя школа № 33" **подключено к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/сек.** В ОО действуют два Интернет-провайдера Ростелеком (предоставленный Минобром Камчатского края) и Интеркамсервис (для административного персонала). Работа интернет-соединения у Ростелеком на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям при макс.нагрузке. Средняя скорость канала связи – 91,3 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется централизованная система контент-фильтрации.

**Приобретены учебники на сумму 3500000 рублей.**

**2.5. Комплексная безопасность Образовательной Организации.**

Обеспечение условий безопасности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется в наличии охранная сигнализация.

*Охранное оборудование:*

- пожарная сигнализация;
- система оповещения (при пожаре);
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

*Мероприятия по обеспечению безопасности*

- функционирует должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;

- в штатном расписании имеется должность инженера по охране труда;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся, воспитанников и персонала ОУ по правилам поведения при ЧС, в том числе с экстренной эвакуацией из зданий Учреждения;
- учащиеся ОО участвуют во всех городских мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.

*Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС*

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- тренировки учащихся, воспитанников по экстренной эвакуации (охват 100%);
- муниципальные, краевые соревнования.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования**

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательной организации. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, воспитанников, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками ОО, детской поликлиники №1, медицинскими работниками и педагогами ОО проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся, воспитанников;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшаются условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся, воспитанников способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в Образовательной Организации;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся, воспитанников;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- проведение гигиенической гимнастики;
- организация и проведение дней здоровья – школьный турслет, школьная спартакиада и др.;
- проведение праздников: «Здоровое питание – основа процветания», «День оранжевого друга» и др.;
- участие в спортивных соревнованиях города, края, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися, воспитанниками с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

### **3.1.1. Дошкольное образование.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с ООП ДО на уровне дошкольного образования обеспечивается развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – по 5 образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;

- физическое развитие.

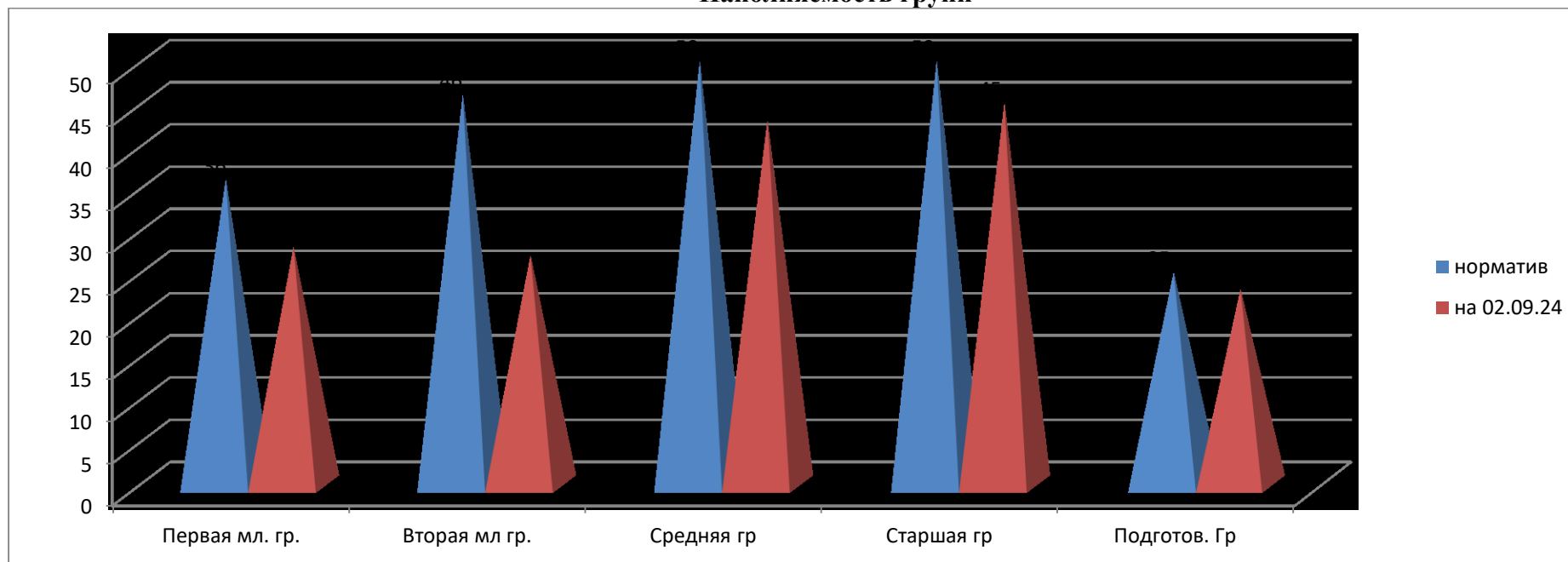
Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с педагогами, самостоятельную деятельность детей и через взаимодействие с родителями дошкольников.

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП На 2024-2025 уч.год (на 02.09.2024)

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группе с учётом площади		Фактическая наполняемость (численность детей) на 02.09.2024			
								всего	в т.ч. (овз)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин
<b>Ясельные группы (с 2-х до 3)</b>											
1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	16	0	0	-
2.	Первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	12	0	0	
<b>Дошкольные группы (с 3 –х до 7-ми)</b>											
3.	вторая младшая №1	общеразвивающая	3-4	12 час.	50	25	25	13	0	0	-
4.	вторая младшая №2	общеразвивающая	3-4	12 час.	45	23	23	14	0	0	
5.	средняя группа №1	общеразвивающая	4-5	12 час.	50	25	25	22	0	1	-
6.	средняя группа №2	общеразвивающая	4-5	12 час.	50	25	25	21	0	1	
7.	старшая группа № 1	общеразвивающая	5-6	12 час.	50	25	25	21	0	0	
8.	старшая группа № 2	общеразвивающая	5-6	12 час.	50	25	25	22	0	0	-

9.	подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	12 час.	50	25	25	23	0	0	-
	<b>Всего:</b>		2-7	12 час	530	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	-
	<b>Из них ясли</b>		2-3	12	135	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Из них сад</b>		3-7	12	440	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	-

**Наполняемость групп**



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на начало сентября 2024г., средняя наполняемость в группах (ясли) 29 человек -78% , в группах от 3-7 лет 136 человек -80%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2024 по август 2025 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;
- в яслях – адаптация.

Дети – инвалиды – 2 человек

Дети из опекунских семей – 1 человек

50% льгота по оплате – 32 человека

Дети участников СВО- 12 семей

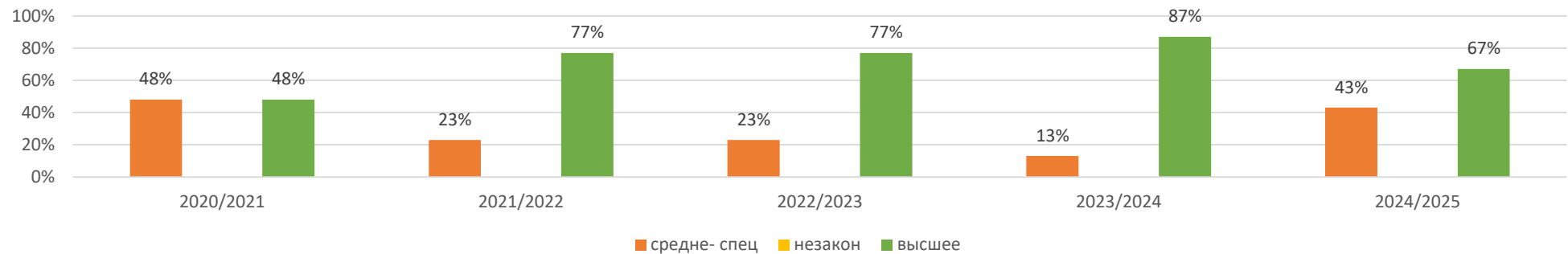
Дети – граждане других государств -9 семей

**Вывод:** на кафедре дошкольного образования в 2025 – 2026 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий в ДС, пропагандировать здоровый образ жизни, важность закаливающих процедур, совместного отдыха с детьми. Систематически и последовательно осуществлять взаимодействие педагогов Д/С с семьями неорганизованных детей, проводить ежедневный фильтр по выявлению причины отсутствия воспитанников.

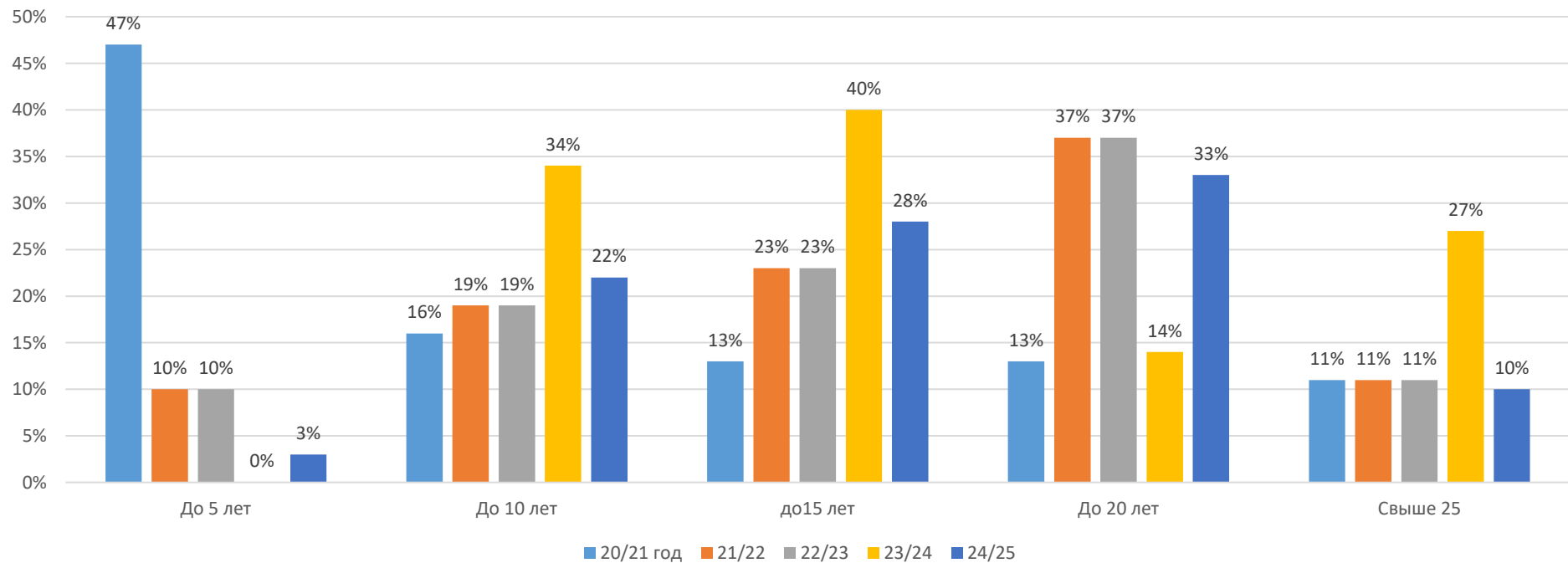
#### Статистика педагогических кадров

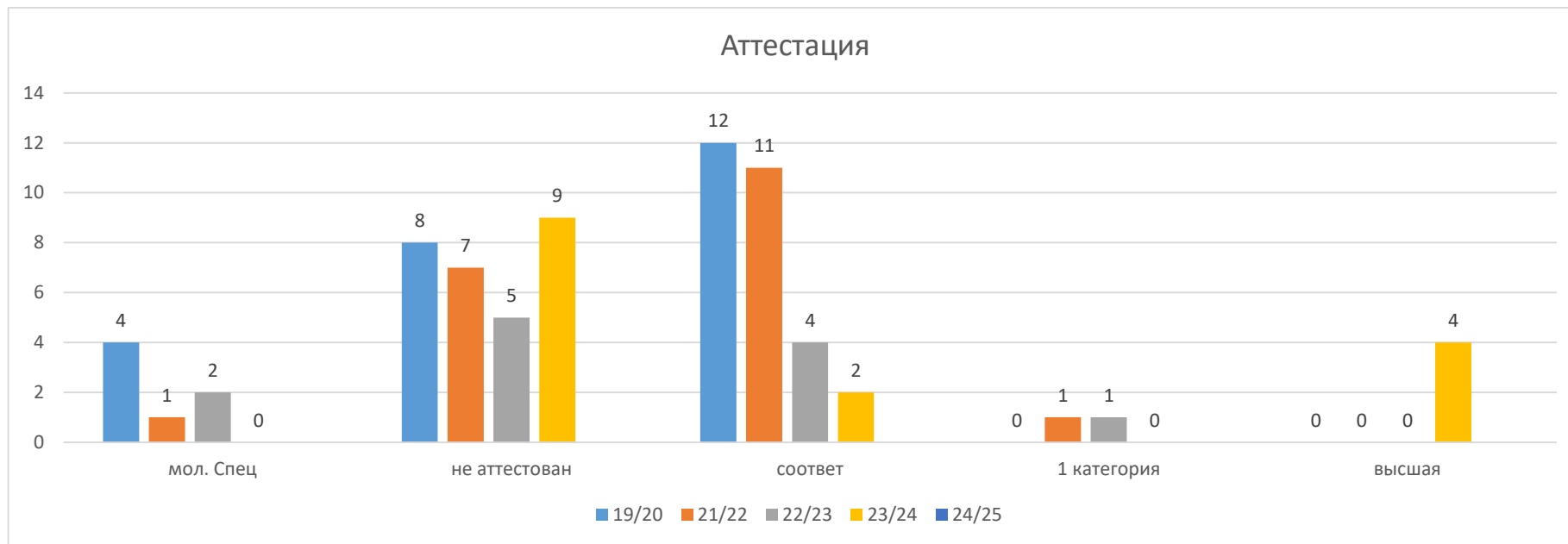
Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	67% (12чел.)	высшая категория	39% (7чел.)	более 30 лет	10% (2чел.)
среднее специальное	43% (8чел.)	1 категория	10% (2 чел)	более 20 лет	33% (6чел.)
		не имеют		10-15 лет	28% (5чел.)
не имеют специального образования		соответствие	50%(9чел.)	5-10 лет	22% (4чел.)
		молодой специалист	нет	менее 4 лет	7%(3 чел.)
переподготовка по специальности					

## Образование



## Педагогический стаж работы





**Аттестация**

**Вывод:** По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов и аттестация проходили согласно годовому плану. С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года практически педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Организация, проводящая курсы	Название/дата прохождения (ддммгг – ддммгг)	Количество часов
1.	Гришина О. С.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	«Актуализация воспитательного потенциала образовательной среды учреждения в соответствии с ФОП ДО» 13.05.2024-14.06.2024	36

			«Комплексное развитие детей в предшкольный период» 20.01.2025-24.01.2025	36
2.	Крупенина О.В.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	«Содержание и организация образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФООП ДО» 03-31.03.2025 г.	36
3.	Морозова А. Н.		«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» 02.12.2024 «Технология спортивного тимбилдинга в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 02.12.2024	72 72
4.	Панасевич Т. В.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  Центр развития педагогики, Академия развития творчества «АРТ-галант»	1. «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как главное развития дошкольникам реализации ФООП ДО» 21.07-21.08 2024 2. «Основы и базовая специфика работы воспитателя ДОО: основные векторы развития и воспитания» 21.07-21.08 2024 3. «Теоретические и практические основы адаптации дошкольников у условий детского сада» 21.07-21.08 2024 4. «Требования ФГОС к структуре образовательной дошкольного образования и её объему» 25.08.2024  5. «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ» 16.11.2024	108 108 72 16  16

5.	Попова А. С.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	«Комплексное развитие детей в предшкольный период» 20-24.01.2025	36
6.	Пьяновская А. А.	ООО «Инфоурок»	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 14.08-11.09.2024	144
7.	Родионова О. А.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	1. «Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» 16.01. -11.02.2025г. 2. «Социальная сеть ВКонтакте как эффективная среда для образовательного взаимодействия» 22.01.-26.02.2025г. 3. «Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» 16.01-11.02.2025	30 40 30
8.	Царёва В. А.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	1. «Технология создания и обработки видеороликов для использования в образовательной деятельности» 09.09-31.10.2024 2. «Использования многофункциональных веб-конструкторов для создания интерактивного образовательного контента» 16.09- 08.11.2024	60 48

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

В течение учебного года 9 (12 - в прошлом году) педагогов кафедры были слушателями и участниками различных курсов. Итог: количество часов – 960 часов (1814 часов - в прошлом году). Из них 320 ч у воспитателя Панасевич Т.В., 144 – Пьяновской А.А., 144 – у Морозовой А.Н., 108- у Царёвой В.А. На следующий учебный год в график повышения квалификации включены педагоги: Пицко А.А., Ягафарова Э.Ф.

С целью повышения профессиональной компетентности для педагогов были подготовлены и проведены обучающие семинары-практикумы и консультации:

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Постоянно действующие семинары Индивидуальное консультирование	Дошкольное образование «Организация работы по реализации ФОП ДО».	Заместитель директора по УВР Мерциева А.В.
Сентябрь	«Организация планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Воспитательная составляющая плана.	Зам. директора поУВР Мерциева А.В.
Сентябрь	Консультация с воспитателями младших групп и молодыми специалистами «Родительское собрание как метод активного взаимодействия с родителями»	Педагог-психолог Минко А.Н.
Сентябрь	Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Октябрь	Консультация «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО» Семинар-практикум для педагогов «Совместная деятельность педагога и дошкольников»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Октябрь	Семинар-практикум для педагогов «Совместная деятельность педагога и дошкольников»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Октябрь	Организация Школы молодого педагога. Цель: организовать помощь начинающим воспитателям по вопросам организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель Родионова О.А.
Октябрь	Консультация «С чего начать обучение грамоте?»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.
Октябрь	Эффективное взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя	Музыкальный руководитель Москаленко И.П.
Октябрь	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Ноябрь	Семинар-практикум «Фонематический слух как предпосылка обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.
Ноябрь	Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов	Инструктор по

	оздоровительной работы	физической культуре Морозова А.Н.
Ноябрь	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Январь	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Февраль	Семинар-практикум «Использование средств музыкального воспитания в подготовке детей к обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.
Февраль	Музыкотерапия в детском саду	Музыкальный руководитель Москаленко И.П.
Февраль	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Февраль	Формирование навыков любознательного поведения, познавательного интереса естественно-научных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников" (обобщение опыта)	Старший воспитатель Родионова О.А. Воспитатель Бойразян В.М.
Март	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Март	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Апрель	Семинар – практикум «Роль зрительного анализа и синтеза и формирование зрительно-пространственных представлений в работе по обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.

Планирование работы по сопровождению педагогических кадров и своевременная методическая помощь, организованная руководителем кафедры ДО Фомченко Л.В., старшим воспитателем Родионовой О.А., заместителем директора по УВР Мерцовой А.В. позволили **вовлечь педагогов в командную работу** по достижению целей методической и инновационной работы детского сада.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность** педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- **самостоятельная деятельность** воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, **образовательная ситуация**, **образовательное событие**, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

**Занятие** рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Во вторую половину дня педагог может организовывать **культурные практики**. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2024 - 2025 учебного года.

В отчётном учебном году выпущены 23 дошкольника из двух подготовительных к школе групп, воспитатели: Полякова Е.А., Родионова О.А.

Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 23 человека ( одна подготовительная группа)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

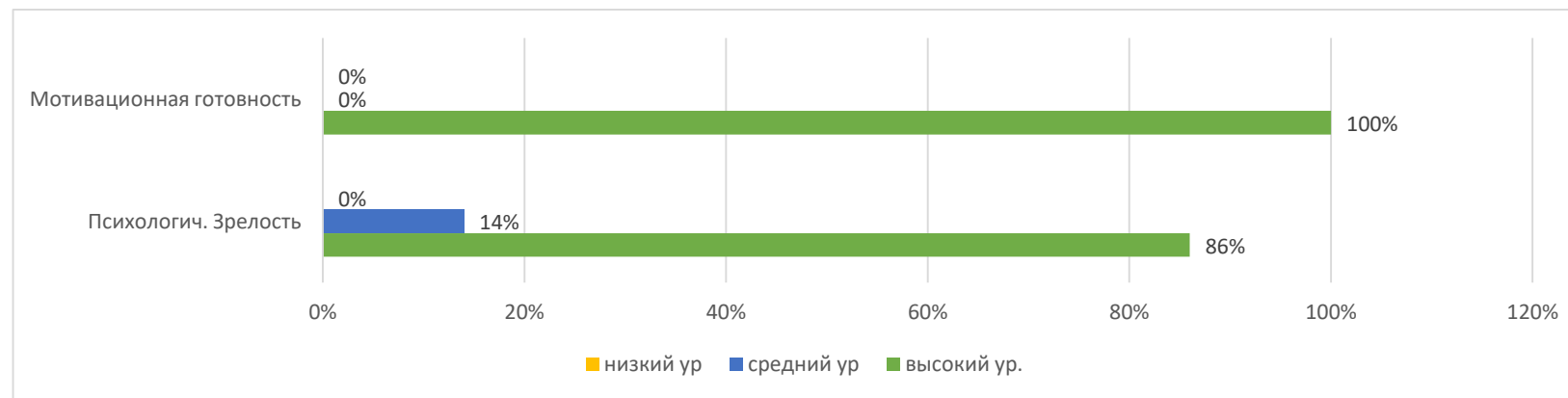
Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

Возрастная группа Количество детей	Уровень психологической зрелости
Подготовительная группа (гр. № 7)	Высокий уровень-18 (86%) Средний уровень-3 (14%) Низкий уровень- 0 (0%)
Итого: 21 воспитанник	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/ отрицательная
Подготовительная группа	Высокий уровень- 21(100%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень- (0%)	+мотивация-21 - мотивация-0
Итого: 21 воспитанник		

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



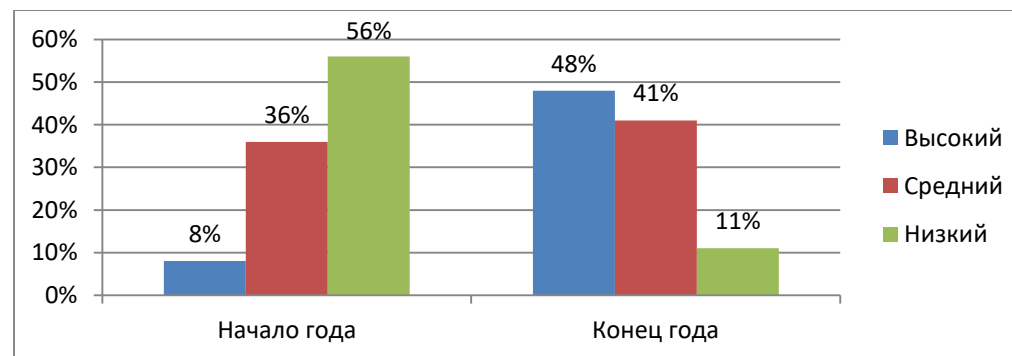
**Вывод:** в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника.

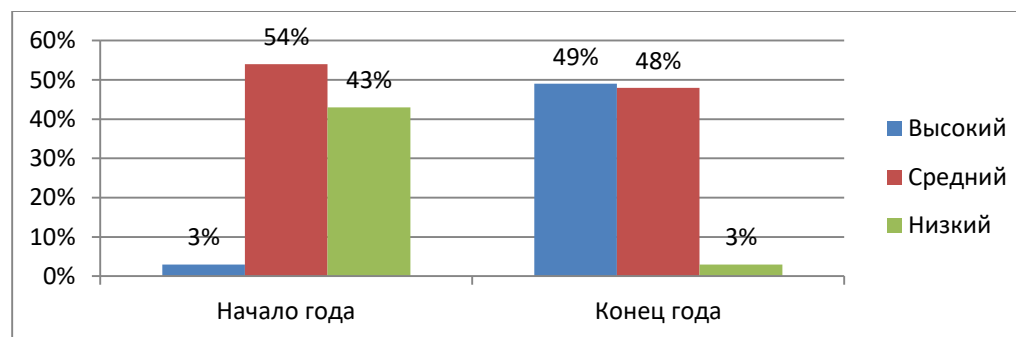
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

**Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.**

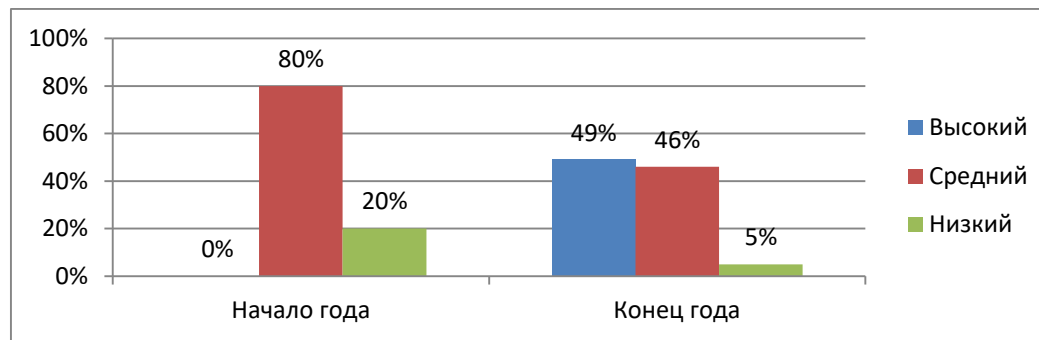
	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11



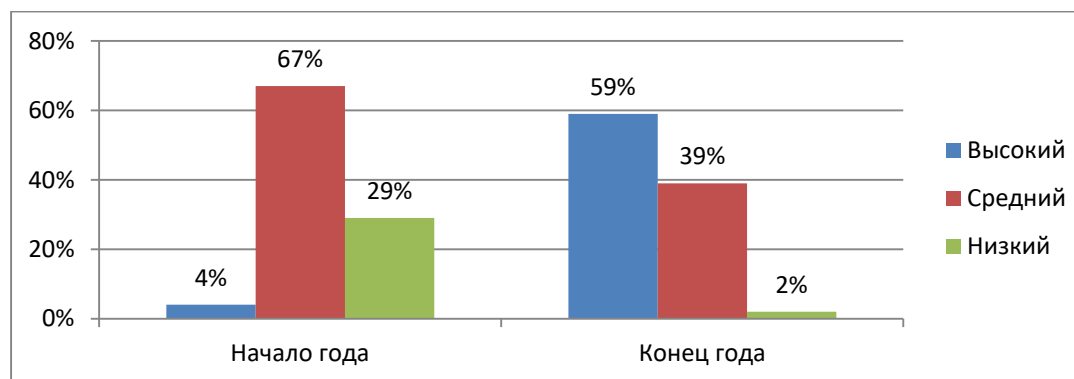
	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (159)
	%	%
Высокий	3	49
Средний	54	48
Низкий	43	3

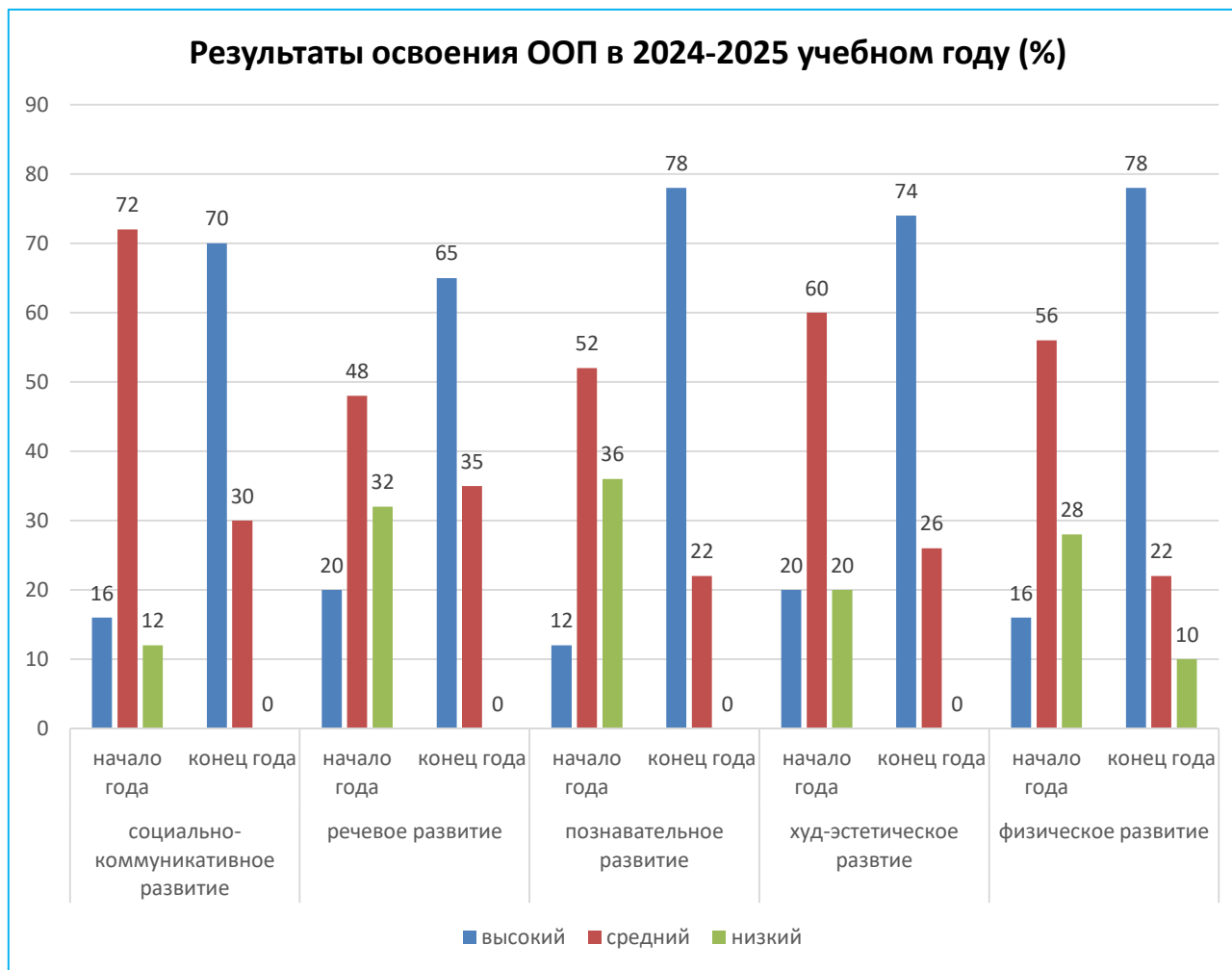


	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	0%	49%
Средний	80%	46%
Низкий	20%	5%



	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	4%	59%
Средний	67%	39%
Низкий	29%	2%





По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический

процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2024 - 2025 учебного года.

### **Адаптация детей к условиям детского сада**

В течение длительного времени педагогом -психологом Минко А.Н., медицинской сестрой Супрун В.В., старшим воспитателем Родионовой О.А. и заместителем директора по УВР Мерциевой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

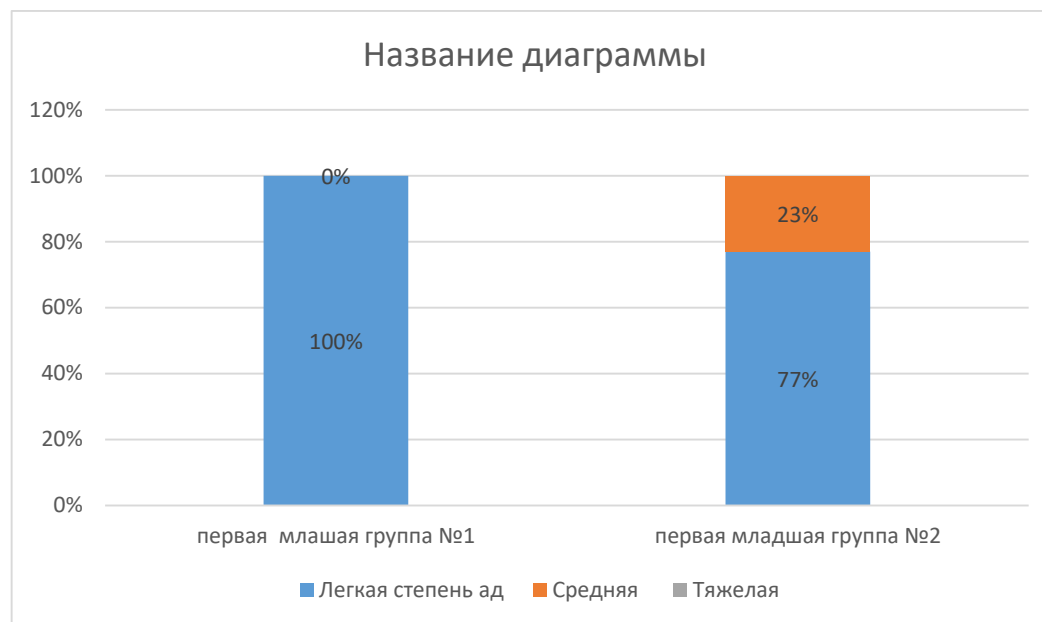
На 30.01.2025 года результаты получены следующие результаты:

Группа	Всего детей	Степень адаптации		
		Лёгкая ст. до 20-30 дн.	Средняя ст.	Тяжёлая ст. от 50 дн. и больше.
1 младшая группа № 1	17	17 (100%)	0 (0%)	0
1 младшая группа №2	13	10(77%)	3 (23%)	0
Всего детей:	30	27(90%)	3(10%)	0

Из 30 вновь поступивших детей: лёгкая степень адаптации у 27 воспитанников (90%).Средняя степень адаптации у 3 воспитанников (10%).Тяжёлой степени адаптации у детей нет.

Воспитатели Крупенина О.В., Панасевич Т.В., Шактар-оол М.Э. и младшие воспитатели Рассказова В.В., Шмагина Т.А. делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2024 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.

### **Адаптация детей к условиям детского сада**



Вывод: процесс адаптации во всех младших группах прошёл успешно.

### Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ОО. В связи с этим, в дошкольных группах организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

### Сравнительный анализ заболеваемости детей

<b>Пок азат ели</b>	<b>20</b>	<b>202</b>	<b>2024 – 2025 уч. год</b>
	<b>22</b>	<b>3 –</b>	
	<b>–</b>	<b>202</b>	
	<b>20</b>	<b>4</b>	
	<b>23</b>		

	уч. го д	уч. год	
Про пуш ено дней по боле зни	44 11	308 5	
Про пуш ено одни м ребе нко м по боле зни дней	20	16	
вып олне ния дето - дней	7 %	5%	

При видимом фактическом увеличении дней, пропущенных детьми по болезни, процент выполнения дето-дней в этом учебном году практически не изменился.

Среднее число дней пребывания одного ребёнка в ДОО составило 12,6 д/дней (в прошлом году 12,2 д/дня).

Значительно сократилось и число пропусков без уважительной причины («семейные».)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);
- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- участие в проекте «Растём здоровыми» (приём «Омега-3»);
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима;
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников

*Педагогами и медицинской службой ОО* ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

#### **Материально-техническое обеспечение ДС.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически

работа по созданию предметно-развивающей среды. Групповые комнаты детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

### **Организация логопедической коррекционно-развивающей работы**

Учителем-логопедом Фомченко Л.В. в начале учебного года была проведена логопедическая диагностика воспитанников по следующим направлениям:

- общее звучание речи, особенности строения и функционального развития артикуляционного аппарата;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы: фонематический слух, восприятие, фонематический анализ и синтез, как предпосылки обучения грамоте;
- слоговая структура речи;
- лексико-грамматическая сторона речи;
- связная речь.

Так же учитывались: развитие психических процессов (память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие и т. д), анализ медицинской документации, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи в сентябре 2024 года на логопедические занятия были зачислены и в течение учебного года получали логопедическую помощь 41 воспитанник старших и подготовительных групп.

Результаты итоговой логопедической диагностики воспитанников, получавших логопедическую помощь в течение учебного года, отражают положительную динамику устранения нарушений речи:

<b>№</b>	<b>Эффективность коррекционной логопедической работы</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Количество детей, зачисленных в 2023-24 учебном году	41
2.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с исправленными нарушениями речи	10

3.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с речевыми нарушениями	7
5.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025– 2026 уч. году.	24

Вся коррекционная работа (занятия по развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, индивидуальные занятия по звуковой культуре речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной ступени и рабочей программой по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи, 5-7-летнего возраста для групп общеразвивающей направленности. В общей сложности за учебный год проведено 110 подгрупповых занятий по развитию фонетико-фонематической стороны и формированию лексико-грамматических представлений и связной речи.

Индивидуальные занятия по ЗКР проводились 2 раза в неделю. С каждым воспитанником коррекционная работа строилась с учетом уровня сложности его речевого нарушения, а также психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Коррекционная работа с двуязычными детьми (5 человек: Абсаломов Д., Маматкулов А., Мамбеталиева А., Гукачян Д., Арзуманян М.) была направлена на преодоление речевых нарушений, которые возникают из-за взаимодействия языковых систем. Основопологающим принципом работы является учет их индивидуальных особенностей и потребностей в развитии, культурных и социальных факторов. Основное внимание на занятиях уделялось развитию и расширению словарного запаса через игровые задания, которые требуют от детей называть предметы, описать свойства природных явлений, животных и т.д. Кроме этого работа велась по развитию грамматических навыков и навыков слухового анализа и синтеза. Так же важным аспектом работы являлось сотрудничество с родителями этих детей. При встречах объяснялось значение адаптации к русскоязычной среде и правильному общению в коллективе.

Учителю-логопеду Фомченко Л.В. удалось эффективно выстроить организационно-методическую и консультативную деятельность с родителями и педагогами:

- за учебный год было проведено более 100 индивидуальных консультаций на темы: вводная, итоговая диагностика, результаты продвижения в занятиях по ЗКР;

- была создана группа в приложении «Сферум», посредством которой доводилась оперативная информация до всех родителей детей, занимающихся на логопункте;
- через приложение Ватсап регулярно в индивидуальном сообщении отправлялись видео файлы работы ребенка на занятиях по ЗКР для закрепления материала в домашних условиях;
- в начале года с согласия родителей были заведены индивидуальные тетради для выполнения домашних заданий (закрепление пройденного материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях), которые велись на протяжении всего учебного года;
- в каждой группе в уголке специалистов ежемесячно (октябрь-апрель) менялась информация-консультация на логопедические темы. Всего подготовлено 35 консультаций.

В рамках методической работы проведены 4 встречи:

1.	Консультация «Как начать подготовку к обучению грамоте»	17.10.2024
2.	Семинар-практикум «Фонематическое восприятие как основа в подготовке обучению грамоте детей дошкольного возраста»	07.11.2024
3.	Семинар-практикум «Использование средств музыкального воспитания в подготовке детей к обучению грамоте»	13.03.2025
4	Семинар-практикум «Роль зрительного анализа и синтеза и формирование зрительно-пространственных представлений в работе по обучению грамоте»	13.05.2025
5.	Проведено 12 консультаций о продвижении речевого развития детей, обучающихся на логопункте.	

Таким образом, можно уверенно сказать, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и задачи повышения эффективности логопедической работы на 2024-2025 учебный год **выполнены в полном объеме**.

**Создание безопасной развивающей и эмоционально –комфортной образовательной среды**

Важнейшим условием реализации ООП ДО является создание для дошкольников безопасной, развивающей и эмоционально-комфортной образовательной среды.

Для обеспечения безопасности обучающихся дошкольных групп осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с дошкольниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольных группах воспитателями Царёвой В.А., Ягафаровой Э.Ф., Крупениной О.В., Корелиной Л.М., Гришиной О.С., Бойразян В.М., Поляковой Е.А., Пьяновской А.А., Минко А.Н., Родионовой О.А., Мерщевой А.В. создан благоприятный психологический климат, отмечается доброжелательное и внимательное отношение к детям.

Группы укомплектованы детской игровой мебелью, наглядными пособиями, игрушками. В соответствии с требованиями ООП ДО в группах определены центры детской активности (центры сюжетно-ролевых и театрализованных игр, музыки, строительства, настольных игр, изобразительного искусства, мелкой моторики, науки и естествознания, грамотности и письма, математики, конструирования, музыки, спортивный, книжный уголок, уголок уединения). Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах раннего возраста (ясли, 2-3 года) создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской и двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В группах дошкольного возраста (3-7 лет) также создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- ✓ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которые предполагают наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и других приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Наличие и содержание центров развития, организация РППС соответствует ООП ДО. В группах на 65% - 70% имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка, что *превышает показатели по количеству наполнения в инвариантной (обязательной) части*. Мониторинг оснащения РППС позволил выявить дефициты и спланировать работу по дооснащению групп и кабинетов на следующий учебный год.

Работа по оснащению и пополнению центров активности продолжалась и в этом учебном году. На группы закуплены дидактические и развивающие игры, конструкторы и игрушки, оборудование для детского экспериментирования. Из средств субвенции закуплены костюмы, декорации и атрибуты для музыкальной деятельности, костюмы, технические средства обучения (колонки, большой экран), обновлён спортивный инвентарь и выносной материал.

### **3.1.2. Начальное общее образование:**

Начальное общее образование: в 2024/2025 учебном году функционировало 18 классов.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе федеральная общеобразовательная программа (7 классов), «Перспектива» - 11 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

В 2024/2025 учебном году для учащихся 1 классов работали группы продлённого дня, всего эти группы посещали в среднем около 104 учащихся. Вся учебно-воспитательная работа в группах проходила под руководством учителей первых классов: Фомушкиной Александрой Романовной, Анненковой Ириной Николаевной, Шевчук Натальей Леонидовной, Новиковой Верой Владимировной. Особое внимание уделялось процессу прохождения адаптационного периода учащихся первых классов, были проведены индивидуальные консультации для родителей, администрацией Образовательной Организации посещались уроки, проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены школьный врач, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, проведены психодиагностические исследования.

В результате диагностических исследований в период адаптации 1-х классов были выявлены учащиеся с низким уровнем речевого развития, с нарушением звукопроизношения; выявлены школьники с низким уровнем развития мелкой моторики руки; отмечены учащиеся с неустойчивым вниманием, выявлены гиперактивные дети.

**Вывод:** большинство первоклассников успешно прошли адаптационный период. Сформированы группы учащихся для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Проведены консультативные занятия с родителями. Даны рекомендации по работе с этими детьми учителям начальных классов, учителям- предметникам.

Период адаптации (в данном случае для первоклассников) – сложный период, его длительность, сложность зависит от педагогов, которые участвуют в процессе адаптации. В прошлом учебном году он прошел успешно, в этом важную роль Фомушкина Александра Романовна,

Анненкова Ирина Николаевна, Шевчук Наталья Леонидовна, Новикова Вера Владимировна, Шубенко Наталья Дмитриевна, Рязанцева Елена Анатольевна, Кобец – Борисова Татьяна Витальевна.

**Итоги учебно-воспитательного процесса в 2024–2025 учебном году  
начального общего образования.**

Переведены в следующий класс – 439 учащихся (99%, из них условно 3 человека: 3а класс – 2 человека; 3г – 1 человек

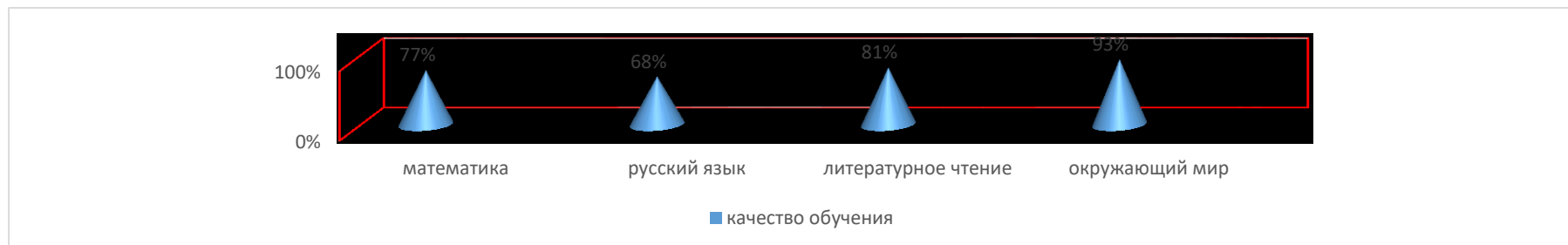
Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 218 учащихся (50%), из них на отлично – 30 человек (7%).

Условно переведены:

Три ученика 3а,3г -рус. яз., математика .

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2024-2025 учебном году.**

предметы	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч. год		
	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестова но на 4-5	Всего	Аттестова но	Аттестова но на 4-5
Математика	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)	338	336 (99%)	260(77%)
русский язык	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)	338	333 (99%)	230(68%)
литературное чтение	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)	338	338	274(81%)
окружающий мир	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)	338	338	316(93%)



**Вывод:** В целом показатели успеваемости обучающихся 2-4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество по предметам незначительно повысилось.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Кирьяновой Т.В., Кобец – Борисовой Т.В., Карташовой Е.Н., Дюдиной Н.А.

### Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку

#### Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 2 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
2а	Семиколенных Я.А.	24	23	7	9	6	1	96%	70 % (вход 64 %)
2б <sup>1</sup>	Бусаргина И.А.	23	22	2	13	6	1	95 %	68 % (вход 36 %)
2б <sup>2</sup>	Оводкова Е.А.	25	24	2	12	10	0	100 %	58 % (вход 50 %)
2в	Рудак И.А.	25	23	8	8	7	0	100 %	70 % (вход 35 %)
2г	Бессараб А.С.	24	22	1	6	7	8	64 %	32% (вход 19 %)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>20 (19 %)</b>	<b>38 (37 %)</b>	<b>36 (35%)</b>	<b>10 (9 %)</b>	<b>82%</b>	<b>51 %</b>

**Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 3 классы**

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% Качества в сравнении
3а	Бойцова Н.А.	23	21	0	7	5	9	82 %	51 % (вход 50%)
3б <sup>1</sup>	Дробышева Е.В.	25	23	4	13	3	3	87 %	74 % (вход 67 %)
3б <sup>2</sup>	Демиденко Т.К.	26	23	9	7	5	2	87 %	74 % (вход 88 %)
3в	Глушко А.В..	24	19	6	9	3	1	95 %	79 % (вход 71 %)
3 г	Брызгалова Т.А.	26	18	2	4	10	2	89 %	<b>33 % (вход 41%)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>21 (20 %)</b>	<b>40 (38 %)</b>	<b>26(25%)</b>	<b>17 (16 %)</b>	<b>88 %</b>	<b>62 %</b>

**Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 4 классы**

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
4а	Кирьянова Т.В.	23	21	1	9	7	4	81%	48 % (вход 50%)
4б <sup>1</sup>	Кобец-Борисова Т.В.	25	23	1	9	11	2	91 %	43 % (вход 38 %)
4б <sup>2</sup>	Карташова Е.Н.	25	18	3	12	2	1	94 %	83 % (вход 55 %)
4в	Дюдина Н.А.	20	17	3	5	6	3	82 %	47 % (вход 36 %)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>8 (10 %)</b>	<b>35 (44 %)</b>	<b>26 (33 %)</b>	<b>10 (13 %)</b>	<b>87 %</b>	<b>55 %</b>

**Итоги диагностических работ по русскому языку во 2 -4 классах (итоговые, май 2024):**

	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
2- 4 классы	<b>338</b>	<b>297</b>	<b>49 (16 %)</b>	<b>113 (38 %)</b>	<b>88 (30%)</b>	<b>37 (12%)</b>	<b>84 %</b>	<b>55 %</b>

По итогам диагностических работ по русскому языку **повышение качества обучения** отмечено во 2 классах, в 3а, 3б1, 3в, 4б1, 4б2, 4в.

Снизилось качество знаний в следующих классах: 3-б2 (Демиденко Т.К.), 3-г (Брызгалова Т.А.), 4-а (Кириянова Т.В.).

**На критическом уровне** наблюдается снижение качества обучения во 2-г классе (Бессараб А.С.) и в 3-г классе (Брызгалова Т.А.)

На заседании школьного ППконсилиума обсуждены полученные результаты, проанализированы ошибки учащихся, скорректирована индивидуальная работа, выданы направления на прохождение ПМПк для получения рекомендаций специалистов.

С учителями, в чьих классах очень низкие результаты, проведена беседа, даны рекомендации.

**Сравнительный анализ результатов  
входных и итоговых диагностических работ (2024-2025 уч. год)  
по русскому языку в 2-4 классах**

**2 классы**

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	26 чел	20 чел
Повышенный уровень («4»)	49 чел	38 чел
Базовый уровень («3»)	30 чел	36 чел
Недостаточный уровень («2»)	2 чел	10 чел
% успеваемости	98 %	90 %
% качества	70 %	56 %

**3 классы**

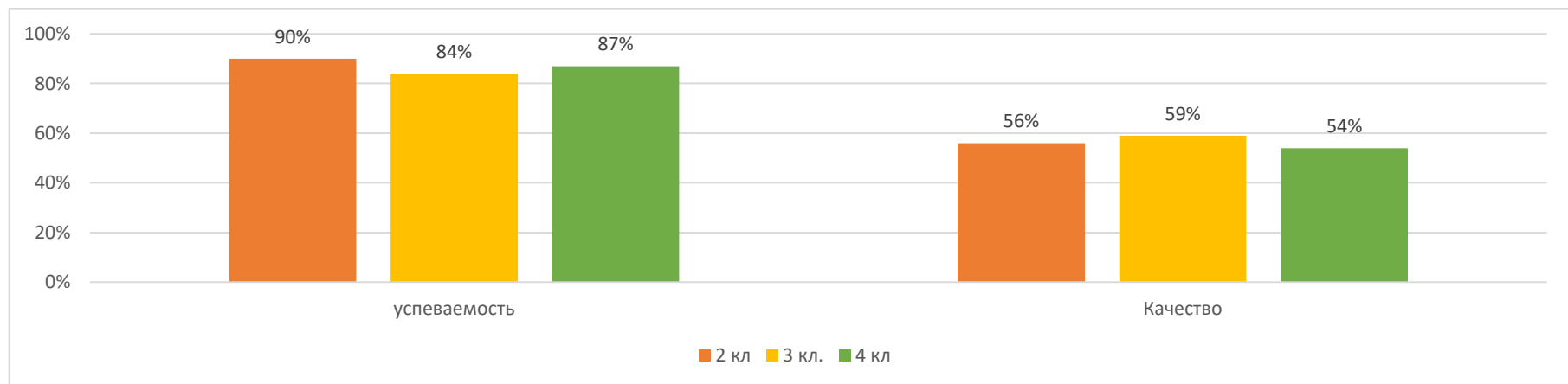
	сентябрь	май

Высокий уровень («5»)	31 чел	21 чел
Повышенный уровень («4»)	44 чел	40 чел
Базовый уровень («3»)	24 чел	26 чел
Недостаточный уровень («2»)	11 чел	17 чел
% успеваемости	90 %	84 %
% качества	68 %	59 %

#### 4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	5 чел	8 чел
Повышенный уровень («4»)	27 чел	35 чел
Базовый уровень («3»)	36 чел	26 чел
Недостаточный уровень («2»)	15 чел	10 чел
% успеваемости	82 %	87 %
% качества	39 %	54 %

#### Итоги диагностических работ по русскому языку во 2 -4 классах (итоговые, май 2024) по классам:



**Вывод:** с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной. Однако следует обратить внимание на то, что повышение успеваемости и качества отмечено только в 4 классах. Учителям необходимо по данным результатам еще раз обратить внимание на рекомендации и продумать формы и методы работы для повышения качества успеваемости.

**Сравнительный анализ результатов  
входных и итоговых диагностических работ (2024- 2025 уч. год)  
по математике в 2-4 классах**

**2 классы**

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	20 чел	31 чел
Повышенный уровень («4»)	38 чел	51 чел
Базовый уровень («3»)	40 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	11 чел	11 чел
% успеваемости	90 %	91 %
% качества	53 %	54 %

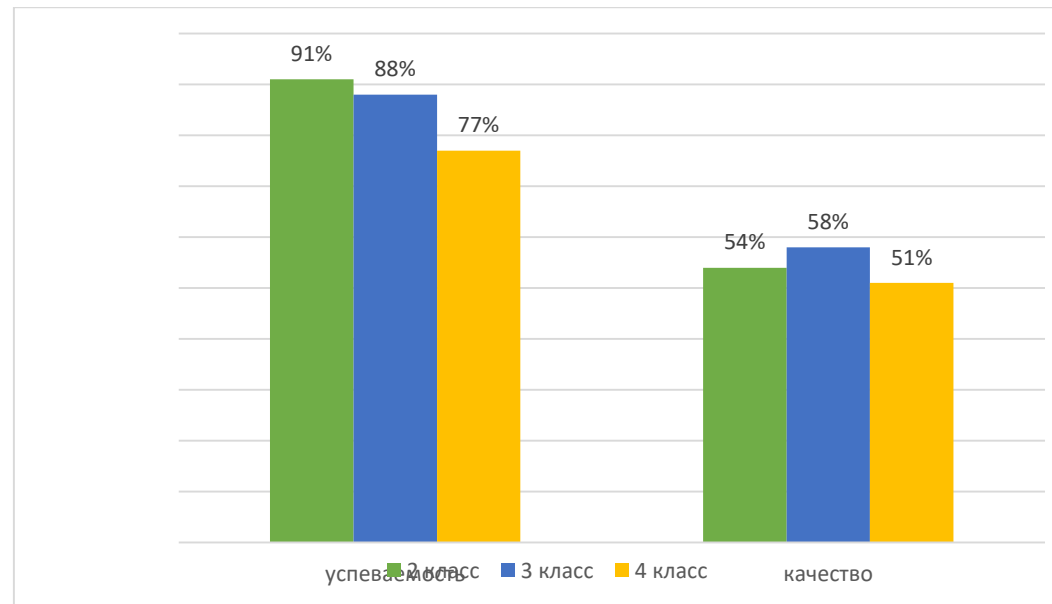
**3 классы**

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	18 чел	12 чел
Повышенный уровень («4»)	46 чел	36 чел
Базовый уровень («3»)	39 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	9 чел	9 чел
% успеваемости	92%	88 %
% качества	57 %	58 %

#### 4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	7 чел	14 чел
Повышенный уровень («4»)	40 чел	23 чел
Базовый уровень («3»)	26 чел	19 чел
Недостаточный уровень («2»)	12 чел	25 чел
% успеваемости	82 %	77 %

#### Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2024-2025 уч. году по математике



**Вывод:** с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной

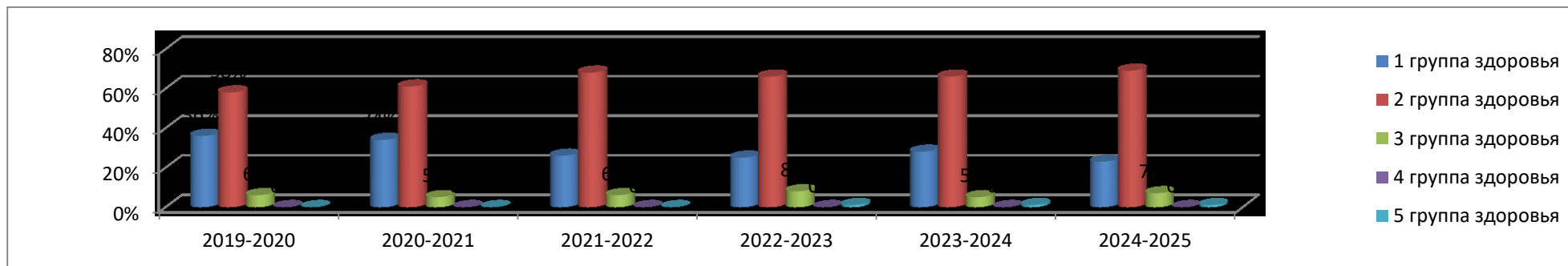
**Начальное общее образование  
Результаты углубленного медицинского осмотра**

**Начальное общее образование**

<b>1 кл.</b>	1гр. здоровья-20% 2 гр. здоровья-71% 3 гр. здоровья-6% 5 гр. здоровья-3%	1 место – ортопедическая (29%) 2 место- нарушение осанки (13%) 3 место-зрительная (9%)
<b>2 кл.</b>	1гр. здоровья-24% 2 гр. здоровья-68,2% 3 гр. здоровья-7% 5 гр. здоровья-0,8%	1 место –ортопедическая(26%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место-зрительная (18%)
<b>3 кл.</b>	1гр. здоровья-17% 2 гр. здоровья-73,2% 3 гр. здоровья-9% 5 гр. здоровья- 0,8%	1 место – зрительная (33%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место- ортопедическая (18%)
<b>4 кл.</b>	1гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья- 64% 3 гр. здоровья- 6% 5 гр. здоровья- 1%	1 место –зрительная (35%) 2 место- нарушение осанки (15%) 3 место-ортопедическая (8%)

**Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья**

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	36%	34%	26%	25%	28%	23%
2 группа	58%	61%	68%	66%	66%	69%
3 группа	6%	5%	6%	8%	5%	7%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	1%	1%	1%



**Вывод:** Проанализировав состояние здоровья учащихся начальной школы, можно отметить, что по структуре и зрительная, и ортопедическая патология отмечается на одинаковом уровне. В 1, 2 классах на первом месте находится ортопедическая патология, нарушение осанки на втором месте, а зрительная патология на третьем месте. В 3, 4 классах на первое место выходит нарушение зрительного аппарата. Во всех параллелях на втором месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей

### 3.1.3. Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 20 классов, в них обучались 499 учащихся. *Основное общее образование в Учреждении* был представлен общеобразовательными классами, социально-гуманитарными, физико-математическими, естественно – научными, в 8, 9 классах – медицинский предвуниверсарий, в 7 классе – открылись две группы, которые работают с «Сириусом».

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и

соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально – гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

В классах или группах медицинского предуниверсария (8-9 классы):

- углубленное изучение биологии и химии.

В классе, где построена работа с «Сириусом»:

группа химико – биологическая:

- углубленное изучение биология;

группа информационно- математическая:

- углубленное изучение математики, информатики.

#### Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8,10 классов

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

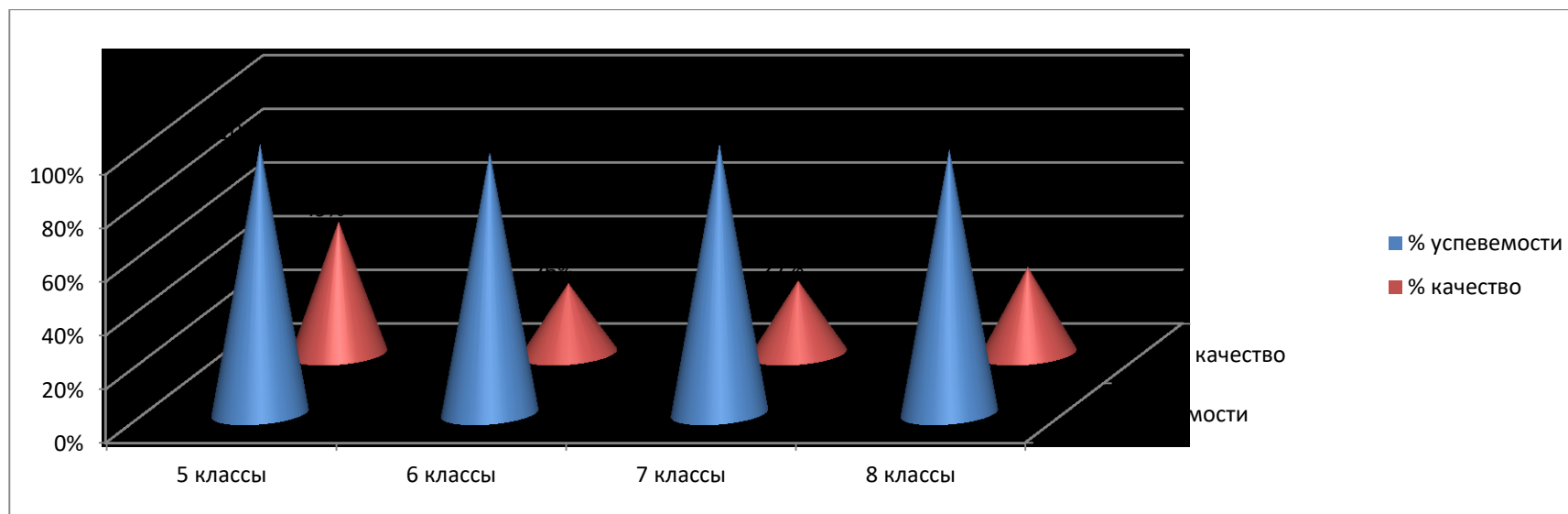
2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100
6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100
8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100

2024-2025 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на	не успевают	% качества	% успеваемости
------------------	----------------	------------------	--------------	-------------	------------	----------------

			«4» и «5»			
5	113	7	55	0	48,7	100
6	101	0	26	3	25,7	97,03
7	100	2	27	0	27	100
8	89	0	28	2	31,5	97,8
10	88	1	32	1	36,4	98,9



**Вывод:** анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 100% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов

анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

### **3.1.4. Среднее общее образование**

*Среднее общее образование* в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. А также с 01.09.2022 года был открыт класс в количестве 25 учащихся медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова в Камчатском крае. В 2024-2025 закончили медицинский предуниверсарий – 18 человек. С 2023-2024 учебного года был открыт 10 класс инженерной направленности. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 7 классами, где обучались 157 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Галкиной В.А., зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно- методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников. В медицинском предуниверсарии велась целенаправленная предпрофессиональная подготовка, учащиеся посещали специализированные элективные курсы «Шаг в медицину», «Первая помощь». В инженерном классе было добавлено черчение.

### **3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП№1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) уч-ся 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1, 2, 10 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33». Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание

в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

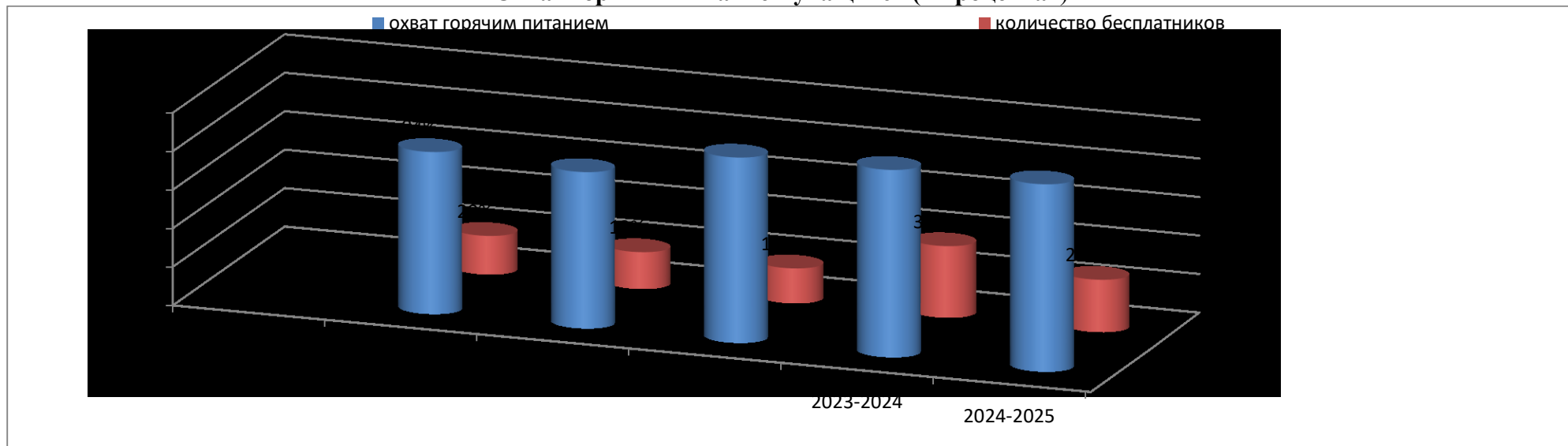
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

**Вывод:** в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

#### Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2020-2021	888 человек	91,8%
2021-2022	782 человека	84%
2022-2023	960 человек	95,4%
2023-2024	1-4 классы- 425 человек 5-11 классы- 648 человек	100% 100%
2024- 2025	1-4 классы- 439 человек 5-11 классы- 668 человек	100% 95,2%

### Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



**Вывод:** процент охвата учащихся горячим питанием учащихся увеличился. В 2025-2026 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

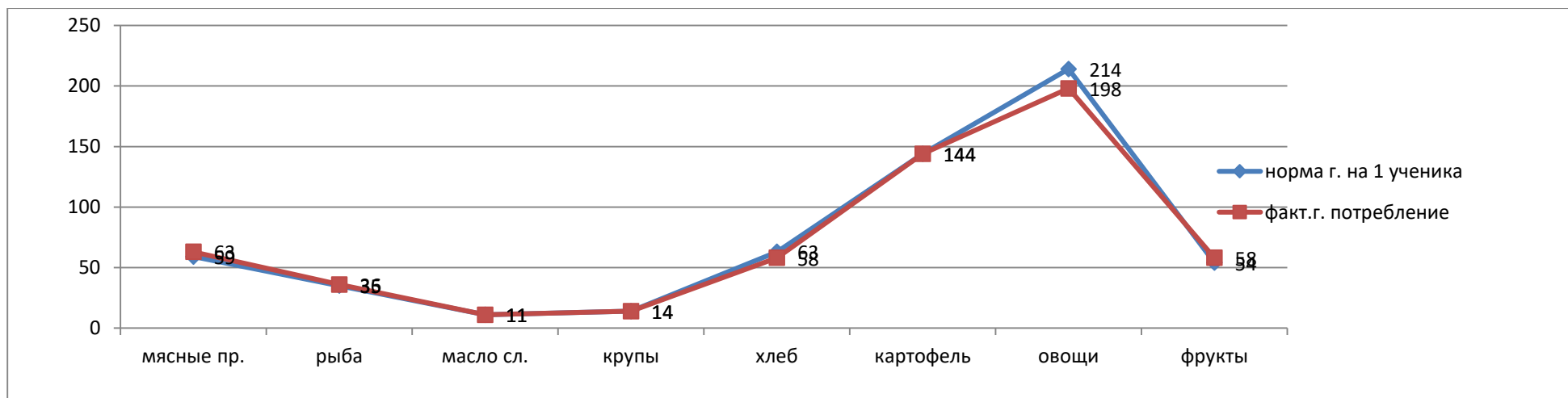
В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному (по адресу пр. Рыбаков,30), а по адресу БРС, 21 приготовление пищи осуществлялось самостоятельно. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежегодно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета. В течение трех лет школа принимает участие в

социально-значимом проекте «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)». Было обеспечено БАДом «Омега-3» 150 воспитанников дошкольной ступени, 434 учащихся начальной школы, 461 учащийся основной школы.

**Сравнительная таблица норм питания школьников**

Наименование продуктов	Норма на 1 уч-ся 11-17 лет в день (в граммах)	Кол-во, потребляемое 1 уч-ся школы № 33 (в граммах)
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58
Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



**Вывод:** в 2024 -2025 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

В этом учебном году в школе проводился контроль организации питания со стороны родителей. Группа родительского контроля неоднократно посещала пищеблок учреждения, дегустировала готовые блюда, составляла акты проверок

### **Санитарно-просветительная работа**

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и снижение рисков развития патологий у обучающихся.

В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма. Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды, разосланы памятки о профилактике гриппа и ОРВИ в детские и родительские чаты, а также на сайт школы.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами, оформлены стенды. Проводилась «Семейная гостиная», посвященная вопросам поддержки семьи во время экзаменов 8, 9 классов.

Специалисты кафедры оформляли тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся в течение учебного года. Подготовлены памятки для детей и родителей «Упражнения для глаз», «Методические рекомендации по профилактике болезней глаз у детей»

Проведены мероприятия для родителей в формате «Семейная гостиная» по проблемам адаптации в 5 классе, семейных взаимоотношений.

В этом учебном году были проведены мониторинги проведения уроков и соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры с целью предотвращения случаев травматизма. Проведены индивидуальные беседы с учителями физической культуры.

## Дошкольное образование

### Медико – социальные условия в дошкольной ступени

В Дошкольном образовании МАОУ «Средняя школа №33» организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года эту работу осуществляли: медицинская сестра Супрун Валерия Валерьевна работали по направлениям:

- Организационная работа.
- Контроль санитарного состояния.
- Контроль и организация питания.
- Оздоровительная работа.
- Санитарно-просветительная работа.

На основании составленного плана работы были проведены мероприятия: систематически прививали детей, согласно графика, проводился профилактический осмотр воспитанников подготовительной группы перед поступлением в 1 класс. В каждой группе имеются папки-передвижки, стенды, где размещена информация для родителей: это советы и рекомендации медицинских работников по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, физические показатели каждого воспитанника, информация о предстоящих и сделанных прививках, буклеты по предупреждению травматизма на все времена года. Проводилась просветительская, индивидуальная работа с родителями по состоянию здоровья детей ( постановка на учет, снятие с учета, рекомендации врачей), направляли детей на консультацию к специалистам.

Вывод: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья в дошкольной ступени.

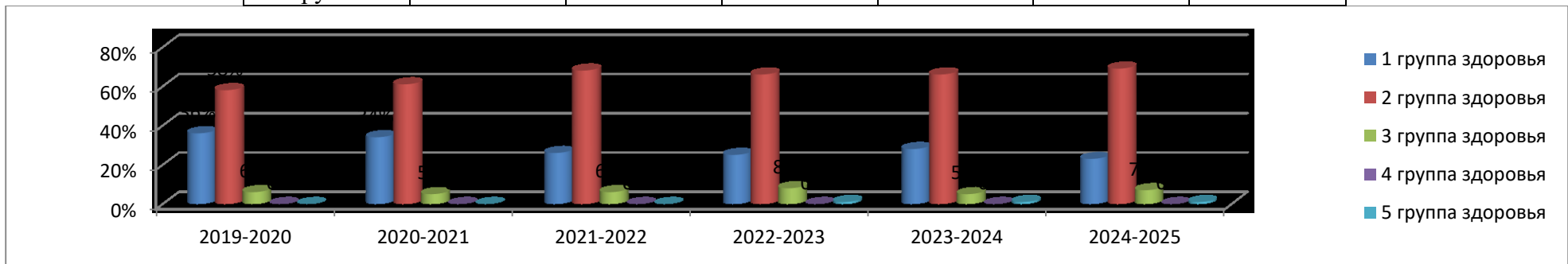
### Начальное общее образование Результаты углубленного медицинского осмотра

<b>1 кл.</b>	1гр. здоровья-20% 2 гр. здоровья-71% 3 гр. здоровья-6% 5 гр. здоровья-3%	1 место – ортопедическая (29%) 2 место- нарушение осанки (13%) 3 место-зрительная (9%)
<b>2 кл.</b>	1гр. здоровья-24% 2 гр. здоровья-68,2% 3 гр. здоровья-7%	1 место –ортопедическая(26%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место-зрительная (18%)

	5 гр. здоровья-0,8%	
<b>3 кл.</b>	1гр. здоровья-17% 2 гр. здоровья-73,2% 3 гр. здоровья-9% 5 гр. здоровья- 0,8%	1 место – зрительная (33%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место- ортопедическая (18%)
<b>4 кл.</b>	1гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья- 64% 3 гр. здоровья- 6% 5 гр. здоровья- 1%	1 место –зрительная (35%) 2 место- нарушение осанки (15%) 3 место-ортопедическая (8%)

### Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	36%	34%	26%	25%	28%	23%
2 группа	58%	61%	68%	66%	66%	69%
3 группа	6%	5%	6%	8%	5%	7%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	1%	1%	1%



**Вывод:** Проанализировав состояние здоровья учащихся начальной школы, можно отметить, что по структуре и зрительная, и ортопедическая патология отмечается на одинаковом уровне. В 1, 2 классах на первом месте находится ортопедическая патология, нарушение осанки на втором месте, а зрительная патология на третьем месте. В 3, 4 классах на первое место выходит нарушение зрительного аппарата. Во всех параллелях на втором месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного

аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей

**Результаты медосмотров  
Основное общее образование**

**Результаты углубленного медицинского осмотра**

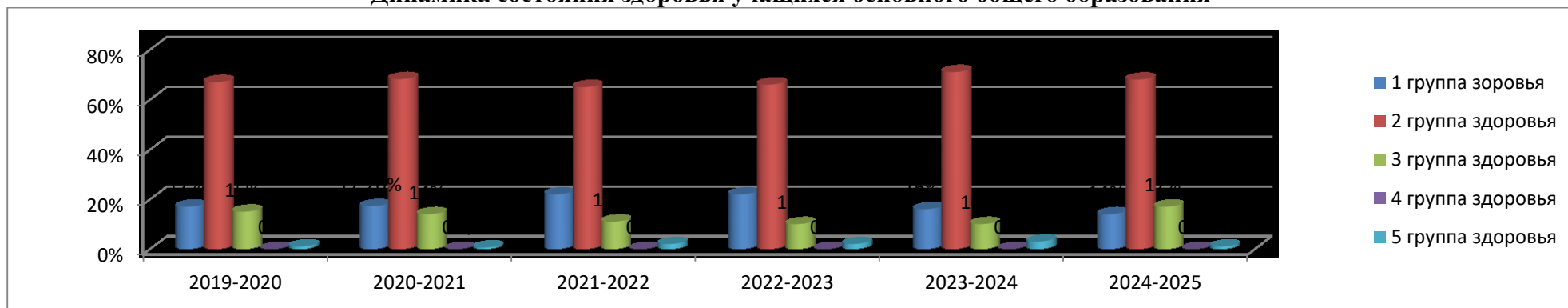
В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) учащихся 3,4,5,6,7,8,9,11 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 1,2,10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

<b>5 кл.</b>	1 гр. здоровья-11% 2 гр. здоровья-82% 3 гр. здоровья-7%	1 место – ортопедическая (47%) 2 место- зрительная (37%) 3 место-нарушение осанки (32%)
<b>6 кл.</b>	1 гр. здоровья-18% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-16% 5 гр. Здоровья-1%	1 место – зрительная (41%) 2 место- ортопедическая (29,5%) 3 место- нарушение осанки (29,5%)
<b>7 кл.</b>	1 гр. здоровья-21% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (41%) 2 место- ортопедическая (28%) 3 место- нарушение осанки (17%)
<b>8 кл.</b>	1 гр. здоровья-14% 2 гр. здоровья-57% 3 гр. здоровья-29%	1 место – зрительная (43%) 2 место - нарушение осанки (30%) 3 место- ортопедическая (27%)
<b>9 кл.</b>	1 гр. здоровья-7% 2 гр. здоровья-71% 3 гр. здоровья-21% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (43%) 2 место – нарушение осанки (33%) 3 место- ортопедическая (24%)

### Группы здоровья основного общего образования

год	Группы здоровья %				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее обр.
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%
2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
2022-2023	22%	66%	10%	-	2%
2023-2024	16%	71%	10%	-	3%
2024-2025	14%	68%	17%	-	1%

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



**Вывод:** Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что во всех параллелях, начиная с 6 класса, первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 42% от общего числа патологий (в прошлом году было 44%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте в параллелях 7, 9, и 11 классах и составляют 30% от общего числа учащихся основной школы (было -29%). Третье место в структуре патологии в старших классах занимает ортопедическая, нарушение осанки.

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 37% выявлено нарушение зрения (в прошлом году было 26%), ортопедическая составляет 47% (было 29%), нарушение осанки 32% (было 29%) На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

В этом учебном году 7% пятиклассников имеют 3 гр. здоровья (хроническую патологию: нарушение зрения, врожденные пороки развития, бронхиальная астма). Здоровы 11% учащихся (в прошлом году было 17% учащихся). По данным медицинского осмотра 37% (было 34%) учащихся 5 классов уже имеют нарушения зрения к началу обучения в основной школе и 32% имеют нарушение осанки.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов.

**Вывод:** по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения, ортопедическая. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

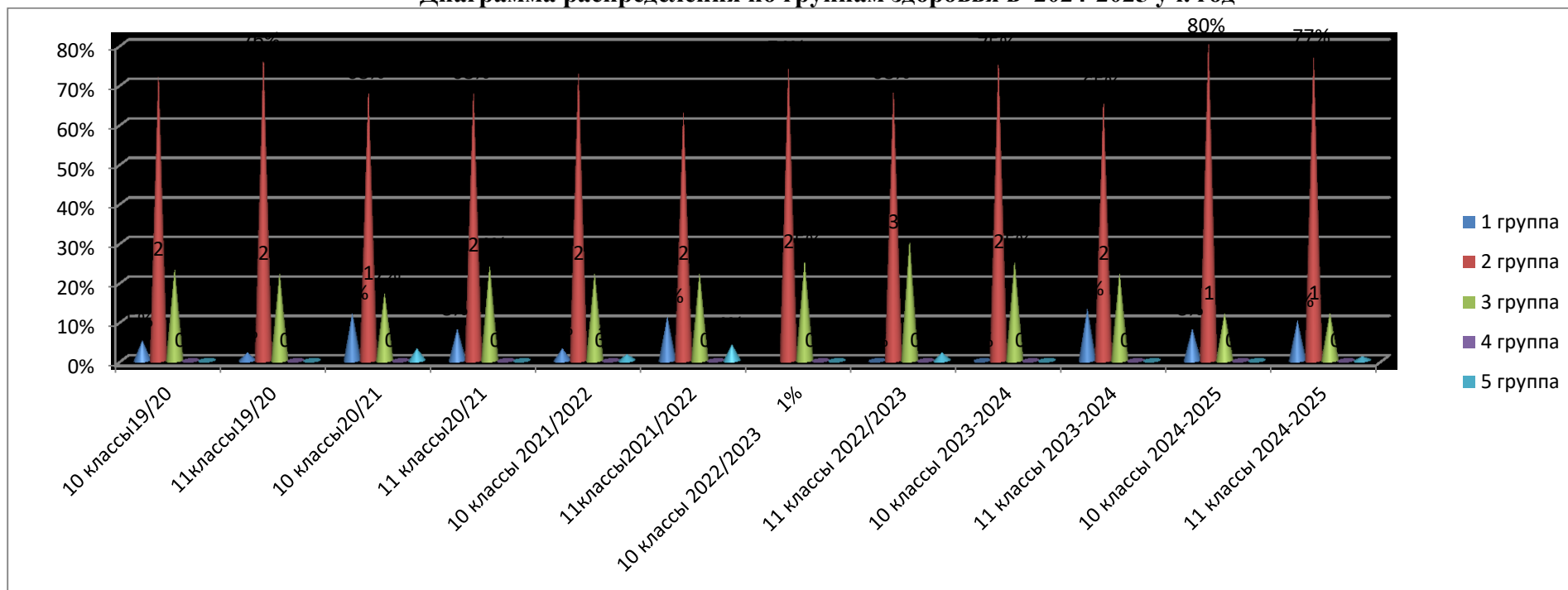
- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

**Результаты углубленного медицинского осмотра  
Среднее общее образование**

В 2024 – 2025 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

<b>10 кл.</b>	1 гр. здоровья-8% 2 гр. здоровья-80% 3 гр. здоровья-12%	1 место – зрительная (42%) 2 место - ортопедическая (41%) 3 место- нарушение осанки (39%)
<b>11 кл.</b>	1 гр. здоровья-10% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-12% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (45%) 2 место - нарушение осанки (34%) 3 место- ортопедическая (25%)

Диаграмма распределения по группам здоровья в 2024-2025 уч. год



**Вывод:** проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2024-2025уч. году наблюдается то, что в 11 классе количество учащихся, которые имеют 1 группу, выше, чем 10 классе. Наблюдается незначительное повышение количества учащихся в 10 классе с 1 группой здоровья, в сравнении с 9 классами. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 44%. (почти половина выпускников). В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Ложковых Т.В. по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2024-2025 учебного года медицинские сестры Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

### Анализ острой заболеваемости

Учебный год	Острые респираторн. заболевания	Обострение хронических заболеваний	Травмы	Острые кишечные инфекции	Вирусные инфекции
2020-2021	788	27	96	3	107 (коронавирусные)
2021-2022	744	26	71	1	166 (коронавирусные)
2022-2023	937	24	67	4	41 (коронавирусные)
2023-2024	803	25	62	10	13 коронавирусные
2024-2025	783	25	60	9	5 коронавирусные

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися школы, уменьшилось. Количество обострений хронических заболеваний осталось на прежнем уровне. Значительно уменьшилось количество травм. Особое внимание надо уделить получению травм учащимися в школе.

В 2025-2026 уч. году необходимо продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, по применению современных здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе, по проведению просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

### 3.3. Служба сопровождения.

Педагог - психолог- 4 человека

Учитель - логопед- 4 человека

Социальный педагог- 3 человека

#### *Направления работы*

- Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы.
- Диагностика интеллектуального развития.

- Диагностика разных видов одаренности у детей.
- Индивидуальные консультации.
- Коррекционные занятия.
- Диагностика устной и письменной речи учащихся, воспитанников. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений.
- Коррекционная работа.
- Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска».
- Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

#### ***Результат***

- Решение внутрисемейных трудностей.
- Налаживание отношений учащихся.
- Выявление психосоматических нарушений.
- Решение проблем с неуспеваемостью.
- Улучшение навыков письма и чтения.
- Развитие психических функций.
- Повышение грамотности.
- Профилактика правонарушений.
- Снижение числа правонарушений.
- Помощь учащимся в социальной адаптации.

#### **3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов.**

В МАОУ «Средняя школа №33» реализуются программы естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов через углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, английского языка. Организована работа предпрофессионального образования-

медицинский Предуниверсарий в Камчатском крае имени И.М.Сеченова. , в нем углубленно изучаются предметы: математика, химия, биология, инженерный класс: углубленно изучают математику, физику.

#### **3.4.1.Реализация предпрофессионального обучения.**

Задача предпрофессионального обучения – обеспечить его ученикам не только элитное образование и довузовскую подготовку – Медицинский предуниверсарий , но и выявить в них будущие профессиональные качества, человеческую мотивацию, психологическую готовность к врачебной профессии. В МАОУ «Средняя школа № 33» оно организовано и функционирует под руководством Панкратовой О.А., заместителя директора по УВР.. Инженерное направление – под руководством Фоминой Н.А.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 33 был открыт Медицинский Сеченовский Прелуниверсарий Камчатского края, с 01.09.23 также открыт инженерный класс. Предпрофессиональное образование отличается от профильного обучения, в частности , в этих классах организованы , закуплены, заключены:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- специализированные курсы по выбору
- высокотехнологичные лабораторные комплексы;
- договор о сотрудничестве с вузом и работодателем;
- получение учениками свидетельства о профессии;
- получение учащимися дополнительных баллов при поступлении в вузы – партнеры.

Для осуществления целей и задач предпрофессионального обучения в этих классах были заключены соглашения с сетевыми партнерами:

- Камчатский Красный крест;
- Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга;
- Камчатский государственный технический университет;
- Управление Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

Обучающиеся медицинского предуниверсария Камчатского края имеют возможность использовать в обучении инновационную образовательную площадку «Сеченовская школа»:

- виртуальные тестовые тренажеры по профильным предметам, распределенные по модулям;
- Сеченовский лекторий по предметам и темам;
- независимая оценка качества знаний по предметам и модулям (химия и биология);
- виртуальные тестовые тренажеры для подготовки к олимпиадам школьников по химии и биологии;
- виртуальный тестовый тренажер для подготовки к теоретическому этапу конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

образование играет важную роль:

для обучающихся:

- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор профессии;
- формирование культуры непрерывного обучения.

для родителей:

- от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступать в лучшие вузы;
- развитие потенциала ( универсальных навыков) школьника.

для университета:

- хорошо подготовленные и мотивированные абитуриенты;
- студенты с развитыми исследовательскими навыками.

для работодателя:

- современные специалисты , способные быть успешными в нестабильном современном мире.

**Вывод:** проработав два года в режиме организации обучения в инженерном классе три года- в медицинском предуниверсарии им. И.М.Сеченова, можно сделать выводы: учеба в медицинском предуниверсарии – это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе, итог мы увидим проанализировав поступление выпускников в медицинские вузы, а вот подводя промежуточные итоги в инженерном классе можно сказать о том, что учащиеся познакомились с инженерной специальностью, которые востребованы в Камчатском крае.

### **3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи.**

В 2024- 2025 учебном году во время летнего отдыха на базе ОО было организовано оздоровление учащихся (1 смена) – 170 человек, а также осенняя оздоровительная компания.

Количество учащихся в осеннюю оздоровительную компанию -100 человек.

В соответствии с естественнонаучным, технологическим, гуманитарным профилями в ОО в 2024- 2025 учебном году действовали:

– сформирована структура внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классы (предметные кружки):

- математика – «Мир логики»;
- русский язык – «Занимательная грамматика»;
- английский язык – «Занимательный английский».

- кружки в 5-11 классах сформированы по профильному направлению:

- физика – «Моделирование физических процессов»;
- филология – «Русская словесность»;
- информатика – «Интернет–гостиная», «Быстрый файл»; «Робототехника»;
- математика – «Избранные вопросы математики».

- в образовательный процесс включены предметы: черчение (8-11).

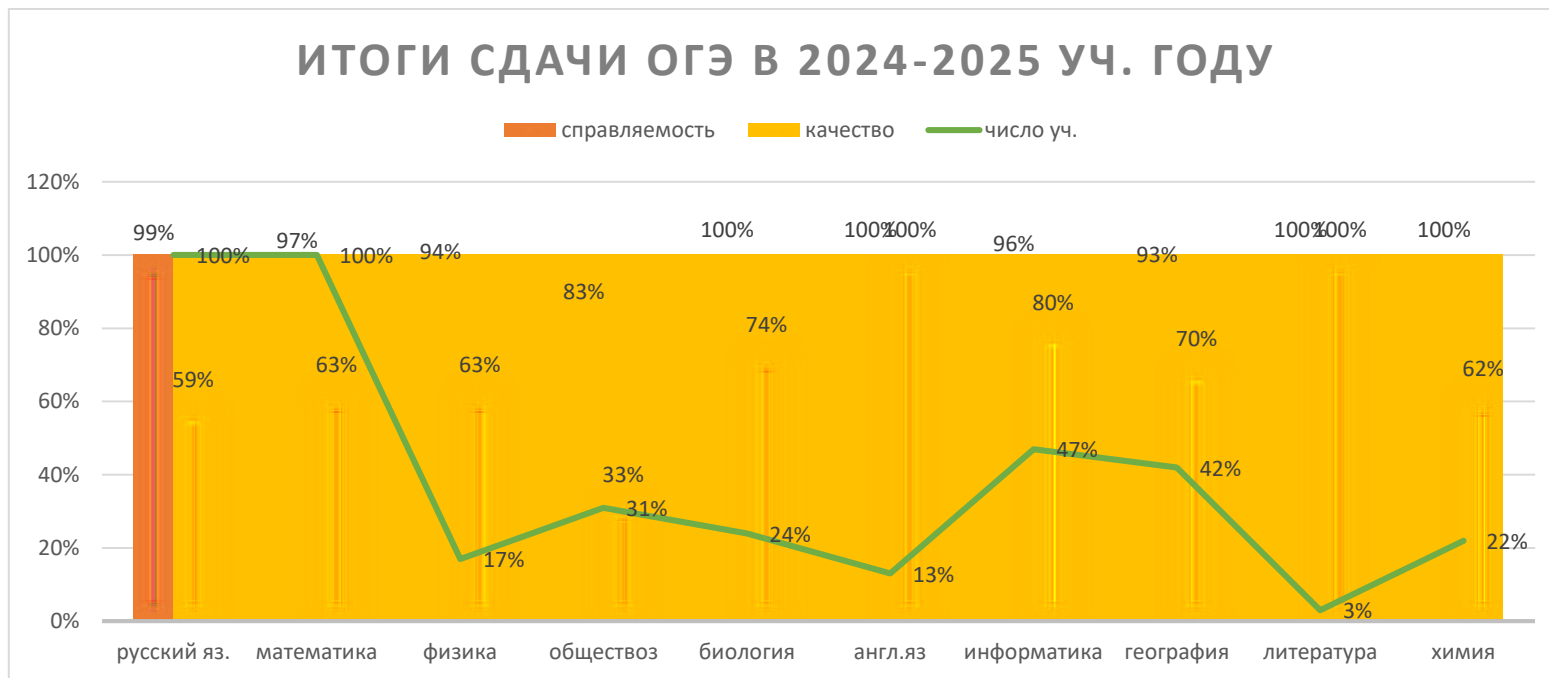
- учащиеся посещают занятия по математике и физике в КГОУ «Центр образования «Эврика», физико – математическую школу.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

##### 4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2024-2025 учебном году.

##### Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2024/2025 учебном году.

Учебные предметы	Число участников	% участников	Справились	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средняя оценка	Количество участников 100% выполнения	Ф.И.О. учителя учащихся 100% выполнения работы
Русский язык	96	100%	95	99%	21	36	38	1	59%	4,0	2	Дадекина И.М.
Математика	96	100%	93	97%	15	45	33	3	63%	4,0	2	Русанова В.В. Воронова А.А.
Физика	16	17%	15	94%	7	3	5	1	63%	4,0	0	
Обществознание	30	31%	25	83%	0	10	15	5	33%	3,0	0	
Биология	23	24%	23	100%	11	6	6	0	74%	4,2	0	
Английский язык	12	13%	12	100%	8	4	0	0	100%	4,7	0	
Информатика (КОГЭ)	45	47%	43	96%	17	19	7	2	80%	4,2	1	Кретшева Н.В.
География	40	42%	37	93%	6	22	9	3	70%	3,8	0	
Литература	3	3%	3	100%	2	1	0	0	100%	5,0	0	



**Вывод:** В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 13 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 4 человека (6 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным

#### 4.2. Результаты ГИА выпускников среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

##### Общие результаты ЕГЭ 2025



### Сравнительные результаты ЕГЭ 2025

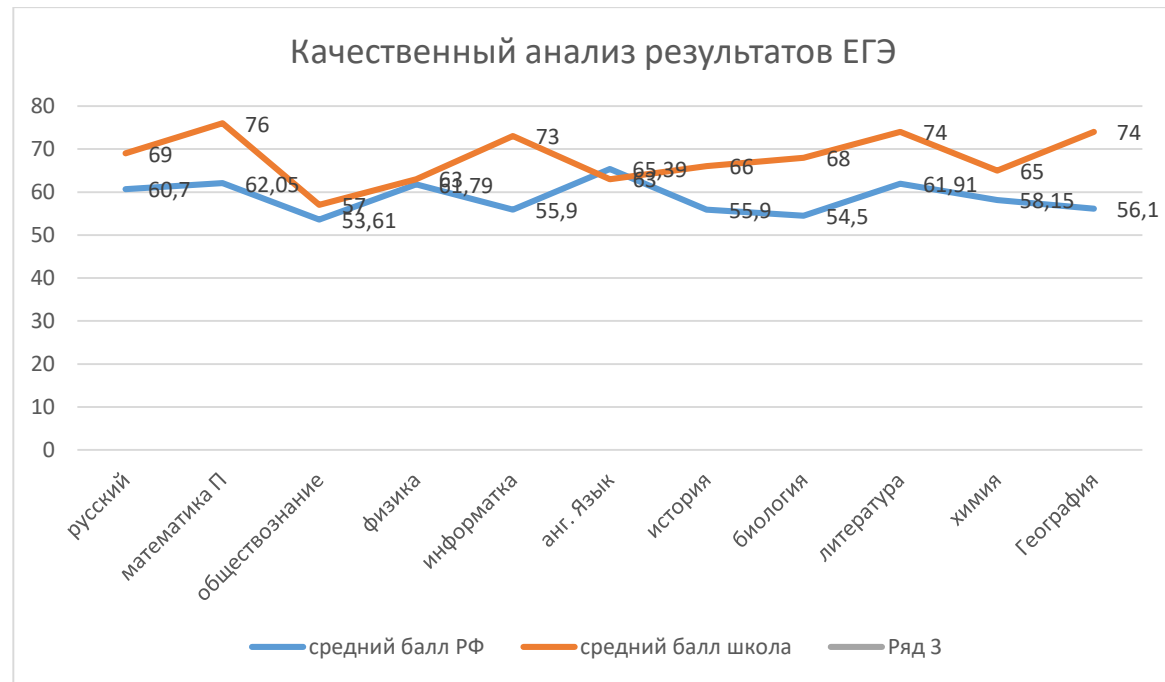
Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Ф.И.О. учителя
русский	80	70	69	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В
математика II	59	70	62,05	Фомина Н.А.
обществознание	72	65	57	Смирнова Т.В.
физика	54	64	63	Лях П.Г.
информатика	71	64	73	Кретшева Н.В.
английский	75	61	63	Богалий Е.В., Ладан Л.А., Головченко И.Г.
история	78	75	66	Смирнова Т.В.
биология	76	70	68	Панкратова О.А.
литература	45	54	74	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
химия	72	67	65	Поротикова Т.В.

### Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	60,7	69	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
математика II	62,05	76	Фомина Н.А.
обществознание	53,61	57	Новичкова Е.В.
физика	61,79	63	Лях П.Г.
информатика	55,9	73	Кретшева Н.В.
английский	65,39	63	Богалий Е.В., Ладан Л.А., Головченко И.Г.
история	55,9	66	Смирнова Т.В.
биология	54,5	68	Панкратова О.А.
литература	61,91	74	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
География	56,1	74	Канина А.А.
химия	58,15	65	Поротикова Т.В.

### Поступление выпускников 11 классов в 2025 году

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое	заграница
11- а	29	9	10	6	3	1	0	0
11-в	22	1	6	7	3	2	1	2
11-м	18	4	7	5	1	1	0	0
	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



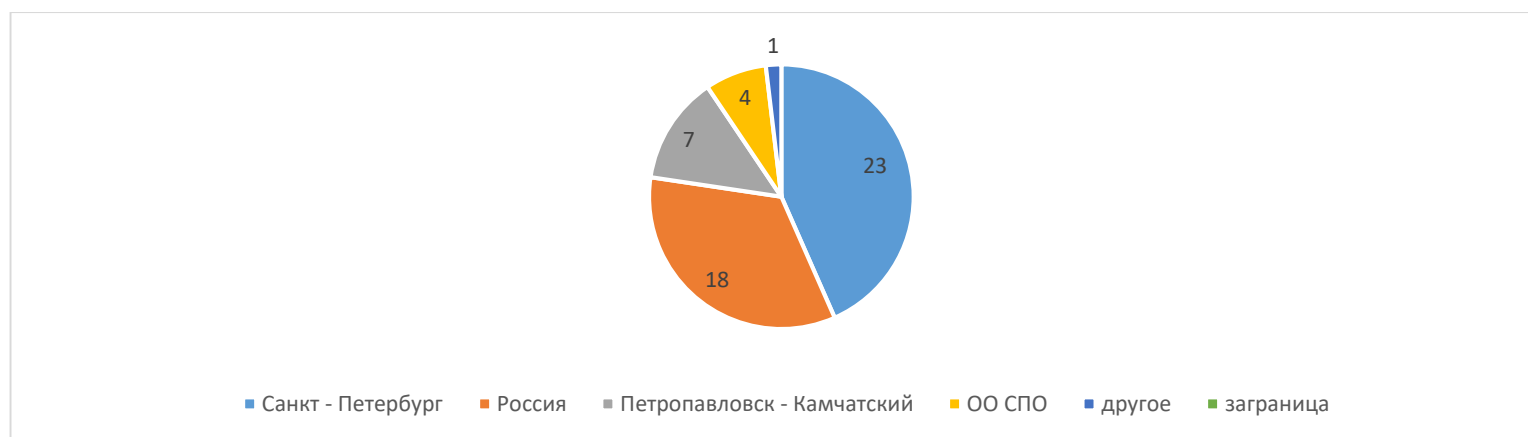
**Вывод:** Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ , для сравнения ( с 2024 годом) средний балл за год: ниже по математике (Фомина Н.А.),биология (Панкратова О.А.),химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), обществознание (Новичкова Е.В., физика (Лях П.Г.), русский язык (Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.). По остальным предметам он выше , чем в 2024 году. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников

увеличилось до двух человек: по обществознанию – 1 человек, по химии 1 человек. Один выпускник сдал ГИА по информатике на 100 баллов (учитель Кретшева Н.В.). В 2025-2026 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

#### Поступление выпускников 11 классов в 2025 году

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое	заграница
11- а	29	9	10	6	3	1	0	0
11-в	22	1	6	7	3	2	1	2
11-м	18	4	7	5	1	1	0	0
	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### Поступление выпускников 11 классов в 2025 году



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

**4.4. Результативность участия образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях.**

**Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении.**

**Динамика результатов участия в олимпиадах**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>	<b>2024 - 2025</b>
<b>1.</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	368 участников <b>268 призовых мест</b> по 20 предметам	420 участников 326 <b>призовых мест</b> по 20 предметам	427 участников 279 <b>призовых мест</b> по 20 предметам
	Муниципальный этап	125 участников <b>101 призовое место</b> по 19 предметам	242 участника 100 призовых мест по 19 предметам	291 участник 124 призовых мест по 20 предметам
	Региональный этап	59 участников <b>41 призовое место</b> по 13 предметам	57 участников <b>36 призовых мест</b> по 14 предметам	55 участников <b>34 призовых мест</b> по 19 предметам
	Заключительный этап	<b>5 участников</b> (технология, информатика, экология, математика, право)	<b>7 участников</b> (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история) <b>Похвальная грамота</b> Олимпиады им. Струве по астрономии (3Э) <b>Сертификат участника</b> олимпиады Максвелла по физике	<b>5 участников</b> (биология, физика, литература, история, экономика) <b>Диплом призера - биология</b>
	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	39 участников <b>25 призовых места</b> по 3 предметам	21 участник <b>11 призовых мест</b> по 3 предметам	79 участников <b>30 призовых мест</b> по 3 предметам

	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	67 участников <b>41 призовое место</b> по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	39 участников <b>15 победителей</b> <b>8 призеров</b> по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	33 участника <b>1 победитель</b> <b>10 призеров</b> по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
2.	Малая краевая олимпиада школьников	31 участник <b>14 призовых мест</b> по 9 предметам	16 участников 7 – 8 классов <b>10 призовых мест</b> по 8 предметам	17 участников 7 – 8 классов <b>5 призовых мест</b> по 4 предметам
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	24 участника <b>12 призовых мест</b>	15 участников <b>13 призовых мест</b>	15 участников <b>12 призовых мест</b>
4.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 10 участников <b>3 победителя</b> <b>7 призеров</b>	2 – 6 классы 11 участников <b>7 призеров</b>	<b>4 призера</b>
5.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник»	3 участника <b>1 призер</b>	3 участника <b>1 призер</b>	3 участника <b>1 призер</b>
6.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	6 участников 3 победитель 3 призера	4 участника 1 призер	5 участников 1 победитель 4 призера
7.	Открытая городская олимпиада по математике 5 – 8 классы	12 участников 3 победитель 3 призера	11 участников <b>1 призер</b> <b>Похвальная грамота - 2</b>	10 участников <b>1 призер</b>
8.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	39 участников <b>23 призовых места</b> по 8 предметам	53 участника <b>12 призовых места</b> по 6 предметам	9 участников <b>3 призовых места</b> по 3 предметам

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало больше, количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек(биология, физика, литература, история , экономика ), один человек призер по биологии.

**Конкурсы****Международный уровень**

<b>№/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2024»	52	7 – победителей в школе 4 место в регионе - 1 Благодарность организаторам- 2 Благодарственное письмо Оргкомитета - 2
2.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	96	Сертификат организатора - 2
3.	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2024» - Мир сказок Бажова	35	Сертификаты участия Дипломы ОУ: 1 место -21 2 место -6 3 место – 6 4 место - 3
4.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	18	1 место в регионе - 1 Призеры региона - 3
5.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	87	участие
6.	Новогодний фестиваль-конкурс в Великом Устюге «Планета искусств» Каникулы в сказке Деда Мороза	5	Диплом лауреата II степени - 4 Диплом лауреата III степени - 1
7.	XVI международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1	участие
8.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	112	Диплом II степени – 1 1 место в регионе - 1

**Всероссийский уровень**

<b>№/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	5	Диплом I степени – 3 Диплом II степени - 1

			Диплом III степени - 1
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	3	Грант
3.	Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край»	1	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский этап легкоатлетических соревнований «Гонка Героев»	6	участие
5.	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи Движения Первых и Российского Красного Креста	5	Грамота за участие
6.	XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat - 2024»	4	2 место в «желтой лиге» Диплом «отличника» - 1
7.	Пригласительная работа в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	23	Участие
8.	Всероссийский творческий конкурс «Осенней поздней порою...»	9	Диплом I - 6 Диплом II - 3
9.	Всероссийский творческий конкурс Новогоднее волшебство»	3	Диплом I - 2 Диплом II - 1
10.	Всероссийский творческий конкурс «Веселый снеговик»	1	Диплом I - 1
11.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	19	Участие
12.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная – Чехов»	1	Диплом за 1 место
13.	Олимпиадный марафон мартовской образовательной программы по физике	1	Диплом призера
14.	Образовательный марафон «Эра роботов»	1	Грамота за 1 место
15.	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	1	Грамота за 1 место
16.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	1	Грамота за 2 место
17.	II интеллектуальный марафон - Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	23	Победитель - 2 Призер - 6
18.	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	1	Сертификат участника
19.	Всероссийская акция «Цифровой диктант» 2024	1	Сертификат участника
20.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	1	Участие

## Региональный уровень

№п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Региональный этап Губернаторского конкурса детских рисунков	1	участие
2.	Региональный чемпионат всероссийского проекта «Первая помощь»	5	Диплом I степени
3.	Акция по сбору корма для бездомных животных «Доброе сердце» в рамках проекта «Регион добрых дел»	24	Благодарственное письмо
4.	Конкурс юных туристов «Первопроходец»: конкурс видеороликов «Юный экскурсовод»	1	Победитель
5.	Мероприятия в честь 270-й годовщины со дня рождения Мореходного факультета - «Веселые старты»; - «Своя игра»	9	Почетная грамота за 2 место Команда «Морпехи» Почетная грамота за 2 место Команда «Градусы»
6.	Социальная акция «Заповедный друг»	2	Сертификаты участия
7.	Неделя студенческой науки ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	7	диплом I степени – 2 Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 3
8.	VI краевой турнир по быстрой сборке моделей органических соединений	3	Диплом III степени
9.	Турнир Архимеда по программированию для начинающих	3	Участие
10.	Краевой турнир по программированию «Осенний LIST»	1	Диплом призера– 1
11.	Краевой турнир по программированию «Весенний LIST»	6	Призер - 1
12.	Краевой турнир по программированию «Первые шаги»	8	Диплом команды-победителя (член команды)
13.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»	2	Диплом 2 место юниоры
14.	Краевом этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)	2	1 место 2 место
15.	Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	1	Участие
16.	Краевая акция «Поклонимся Великим тем годам»	10	Участие
17.	XXIV краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» Камчатка	7	Диплом

			за сохранение народных традиций Диплом «Коллективное творчество»
18.	Краевая онлайн-акция «Правнуки Победы» посвященной 89-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	Участие
19.	НПК университете им Витуса Беринга «Студенческая весна»	5	диплом I степени – 2 Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 3
20.	Соревнования Мильковского муниципального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1	Грамота за 3 место
21.	Региональный этап защиты проектов «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	15	диплом I степени – 1 проект (3) диплом призера – 3 проекта (9) Сертификат участника – 1 проект (3)
22.	Региональный этап всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций РФ (номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»)	3	Диплом за II место
23.	Новогодний блицтурнир по шахматам, Елизово	1	Грамота за III место
24.	Командный чемпионат Елизовского муниципального района по быстрым шахматам	1	Диплом за I место Грамота за 2 место
25.	Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1	Грамота за I место
26.	Первенство Камчатского края по быстрым шахматам	1	Грамота за I место
27.	Первенство Камчатского края по блицу	1	Грамота за III место
28.	Первенство Камчатского края по шахматам среди девушек до 15 лет	1	Грамота за III место
29.	Кубок Камчатского края по художественной гимнастике	1	Грамота за I место Грамота за III место
30.	Летняя спартакиада учащихся Камчатского края по художественной гимнастике	1	Грамота за 2 место
31.	Новогодний блиц-турнир по шахматам в старшей возрастной группе в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	1	Грамота за I место
32.	Камчатская школа физики - 2024	1	Сертификат участника

33.	Чемпионат Камчатского края по шахматам (1 лига)	1	Грамота за I место
34.	IV интеллектуальная игра «Я – финансист»	1	Диплом III степени
35.	Командное первенство Елизовского муниципального района по шахматам «Елизовская Малая Белая ладья»	1	Грамота за III место
36.	Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	8	Грамота за 1 место (команда) Личный зачет 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3
37.	Личное первенство Камчатского края по легкой атлетике	3	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2

#### Муниципальный уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Муниципальный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1	Грамота за I место
2.	Блицтурнир по шахматам	1	Грамота за III место
3.	VII городские соревнования по ментальной арифметике	1	Диплом победителя
4.	Чемпионат и Первенство ПКГО по вестилевому каратэ	1	Грамота за I место
5.	Квалификационный рейтинговый турнир по шахматам	1	Грамота за 2 место
6.	Шахматный турнир «Папа и я – шахматная семья»	1	Грамота за I место
7.	Турнир памяти международного мастера по шахматам, тренера-преподавателя	1	Грамота
8.	Рейтинговый шахматный блицтурнир	1	Грамота за III место
9.	Рейтинговый турнир по шахматам	1	Грамота за I место
10.	Чемпионат и Первенство ПКГО по художественной гимнастике	1	Грамота за 2 место
11.	Открытый конкурс «Книга-самиздат»	4	Диплом I степени Номинация «Информационное издание»

12.	Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоСтарт – Петропавловск-Камчатский – 2024»	6	Диплом призера в номинации «Сборщик-программист» Команда «Легозаврики» - 2 Диплом в дополнительной номинации «На пути к успеху» Команда «Касатки» - 2 Команда «Детальки» - 2
13.	Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» в рамках программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде! Я говорю «НЕТ!»	4	Диплом I степени
14.	Городские спортивные соревнования по баскетболу «КЭС- баскет»	7	2 место
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	участие
16.	Городской конкурс юных переводчиков	2	Диплом за I место Диплом за II место Диплом III степени Диплом участника
17.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в ИТ-среде» – 2025	3	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 1
18.	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025»	1	Грамота за 3 место Номинация «Творческая личность года»
19.	Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом»	3	Диплом II степени Диплом III степени
20.	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	4	Диплом за 3 место Номинация «Славным героям Отечества посвящается...» Кружок блокинга «33 блогера» - 3 Диплом участника - 1
21.	Городская игра «Математическая абака» для обучающихся 6-7 классов	8	Команда –победитель

			Сертификат команды участника
22.	XIV интеллектуальная игра «Самый умный» для учащихся 2 – 4 классов	1	Диплом призера
23.	Городской смотр-конкурс «Лучший класс года – 2025»	28	Диплом II степени
24.	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	8	Диплом победителя в высшей лиге Самая смекалистая команда «IP-33/2» - 4 Диплом призера Самая умная команда «IP-33» - 4
25.	Городская математическая игра «Пенальти» для учащихся 8 – 11 классов	4	Диплом за 1 место в индивидуальном туре - 1 Диплом за высокий результат в индивидуальном туре - 3 Диплом за II место Команда школы - 4
26.	Конкурс книжек-малышек «Удивительное рядом! Береги природу Камчатского края» в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	2	Диплом 2 степени Диплом участника интеллектуальной викторины «Люби и знай родной свой край»
27.	<b>Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд»</b>	1	Диплом I степени
28.	<b>Смотр-строя и песни, посвященного празднованию Дня защитника Отечества</b>	11	2 место в отборочном туре участник в финале
29.	<b>13 городские соревнования «Малые олимпийские игры»</b>	1	Грамота за 1 место
30.	<b>Смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»</b>	7	Диплом в номинации «Лучший сценический костюм»

31.	<b>VII городской онлайн-конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»</b>	3	Диплом I степени - 3
32.	Городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	2	2 место 3 место
33.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд»	1	Диплом I степени
34.	Конкурс по финансовой грамотности.	1	3 место
35.	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робостарт-2025»	6	Призеры – 2 Номинанты – 4
36.	Городской конкурс проектов «Век технологий» - 2024	1	Призер
37.	Городская математическая игра « Домино» для обучающихся 5-7 классов	8	Диплом за I место Команда « <b>п</b> -тоны» - 4 Сертификат участия - 4 Бондаренко Елена, 5-б2, Силкина Ярослава, 6-б1, Арманов Владислав, 7-б1, Мордасова Софья, 7-б1
38.	Городская математическая игра « Домино» для обучающихся 8-11 классов	12	Команда-победитель Диплом за 1 место Команда - 5 Сертификат за активное участие 2 команды - 8
39.	Городская интернет-викторина «Полиглотик»	1	Диплом III степени
40.	Городской музыкальный конкурс « Spring»	3	3 место
41.	Всероссийский фестиваль сдачи нормативного комплекса ГТО (муниципальный этап)	19	Участие
42.	Городской конкурс юных журналистов	3	Лауреат в номинации «Встреча с интересным человеком» - 1 2 место в номинации «Фоторепортаж» - 1 Диплом участника – 1
43.	Городской конкурс «Все в твоих руках»	9	Диплом II степени

			Команда «Головоломка» - 3 Диплом III степени Команда «ЗОЖ 33» - 3 Диплом участника Команда «За ясность мысли» - 3
44.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде»-2025	3	Победитель среди учащихся 9- 11 классов - 2 Диплом призера - 1
45.	Городская игра по физике «Провокатор»		2 место
46.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО 2025	24	I ступень (6 – 7 лет) 1 место – 8 III ступень (10 – 11 лет) 2 место – 8 IV ступень (12 – 13 лет) 3 место – 8 Личный зачет – 14
47.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	5	Диплом за 2 место

**4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта.**

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
<b>Федеральный</b>			
Кафедра начального образования	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего», конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп	Бусаргина И. А.	Диплом I степени
	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон - Лекционно-практическое занятие	Бусаргина И. А.	Сертификат подтверждения награждения медалью «За вклад в развитие образование России»
	Декабрьская сказка (дистанционный)	Карташова Е. Н.	Диплом победителя

	<a href="https://solncesvet.ru/profile/documents/?pay=good">https://solncesvet.ru/profile/documents/?pay=good</a>		
Кафедра точных наук	Марафон успешных учительских практик обучения школьников математике в рамках проекта «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа. дистанционно	Русанова В.В.	участие
Кафедра русского языка и литературы	<a href="#">VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»</a>	Козырь И.Н. Камышная И.В.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»
	Всероссийский конкурс молодежных проектов	Лысенко Ж.В.	Грант
Кафедра общественных наук	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя
<b>Региональный</b>			
Кафедра дошкольного образования	Дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая».	Царева В.А. Родионова О.А.	Диплом III степени Номинация «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории)» <a href="#">Лонгрид «Праздники Камчатки».</a>
	Дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Доблестный путь к Победе»	Царева В.А.	I место Номинация «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате интерактивных презентаций»
Царева В.А. Фомченко Л.В.		I место Номинация: «Лучшая разработка цифрового	

			образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийной/интерактивной презентации»
Кафедра начального образования	Краевой дистанционный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка» (дистанционный)	Бусаргина И.А.	Диплом II степени Номинация «Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка»
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Краевой конкурс «Профессионалы – 2025»	Дубинец И.П.	эксперт
Кафедра ПМПС Кафедра начального образования	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Диплом За лучшую статью Диплом За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции. XXIV Бушелевские чтения
<b>Муниципальный</b>			
Кафедра дошкольного образования	Фотоконкурс на тему «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в ПГКО	Морозова АН.	Грамота за участие
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Брызгалова Т.А.	III место
<b>Школьный</b>			
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников			
Кафедра дошкольного образования	«Использование ИКТ в работе с детьми и родителями»	Царева В.А.	Сертификат участника

Кафедра начального образования Кафедра ПМПС	«Развитие математических способностей во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Итоги года движения «Орлята России» флагманской школы №33»	Демиденко Т.К.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Метод проектов на уроках ИЗО и внеурочной деятельности»	Ложковых Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«GigaChat как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук Кафедра точных наук	«Педагогическое сопровождение учителей физики и информатики в рамках проекта «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса»»	Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Реализация федерального проекта по повышению качества образования по химии в Камчатском крае»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра общественных наук	«Проектная деятельность на уроках географии»	Канина А.А.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Опыт участия в конкурсах с учащимися подросткового возраста»	Будэй А.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
<b>XXVII школьные январские педагогические чтения</b> «Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы) Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы) «О результатах реализации ФОП» (из опыта работы)			

Кафедра дошкольного образования	«Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством игры на народных инструментах»	Москаленко И.П.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Интерактивность на уроке математики. Решение текстовых задач методом ролей»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Использование современных технологий в педагогической деятельности учителя»	Исаханян А.Р.	Сертификат участника
	«Креативное мышление и проектные технологии на уроках ИЗО»	Вронская Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Искусственный интеллект как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы)»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Возможности нейросети Fusion Brain в работе учителя (создание изображений, видео, анимаций)»	Лысенко Ж.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Формирование семейных ценностей педагогом-психологом в образовательной среде школы»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
<b>Педагогические советы</b>			
29.10.2025	«Формирование семейных ценностей в образовательной среде школы»	Дубинец И.П.	Галкина В.А., Самарина Е.Э., Спиридонова У.Б., Белова О.М., Ложковых Т.В., Шубенко Н.Д.
<b>Педагогическая практика</b>			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский	«Психолого-педагогическая практика»	35 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кириянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	16 студентов	Кириянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Рудак И.А.,

педагогический колледж»			Дробышева Е.В., Анненкова И.Н.
<b>Федеральный уровень</b> –7 педагогов, 7 призовых мест <b>Региональный уровень</b> –6 педагогов, 6 призовых мест <b>Муниципальный уровень</b> – 3 педагога, 3 призовых места <b>Школьный уровень</b> –19 педагогов			

#### 4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<p><b>Родионова О.А.</b> МААМ.RU «Флаг России» Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной группы</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-na.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-na.html</a></p>	<p><b>Родионова О.А.</b> ВКонтakte «Воспитание патриотизма в семье»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-229353593_2">https://vk.com/wall-229353593_2</a></p> <p>ВКонтakte Смотр-конкурс строя и песни</p> <p><a href="https://vk.com/wall-229353593_3">https://vk.com/wall-229353593_3</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-229353593_4">https://vk.com/wall-229353593_4</a></p>		<p><b>Родионова О.А., Кретшева Н.В., Ладан Л.А.</b> Ответственные за новости ДО в Telegram канале ОУ</p>
	<p><b>Пьяновская А.А.</b> «Конспект познавательного занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Вода- вода»» 29.03.2025г.</p> <p><a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a></p>	<p><b>Анненкова И.Н., Шубенко Н.Д.</b> XXIV Бушелевские чтения</p> <p>За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции – сборник статей</p>		<p><b>Ложковых Т.В., Завьялов М.Н.</b> «Если хочешь быть здоров» Книга по материалам проектных работ учащихся 7-х классов МАОУ «Средняя школа №33», февраль 2025 г</p>

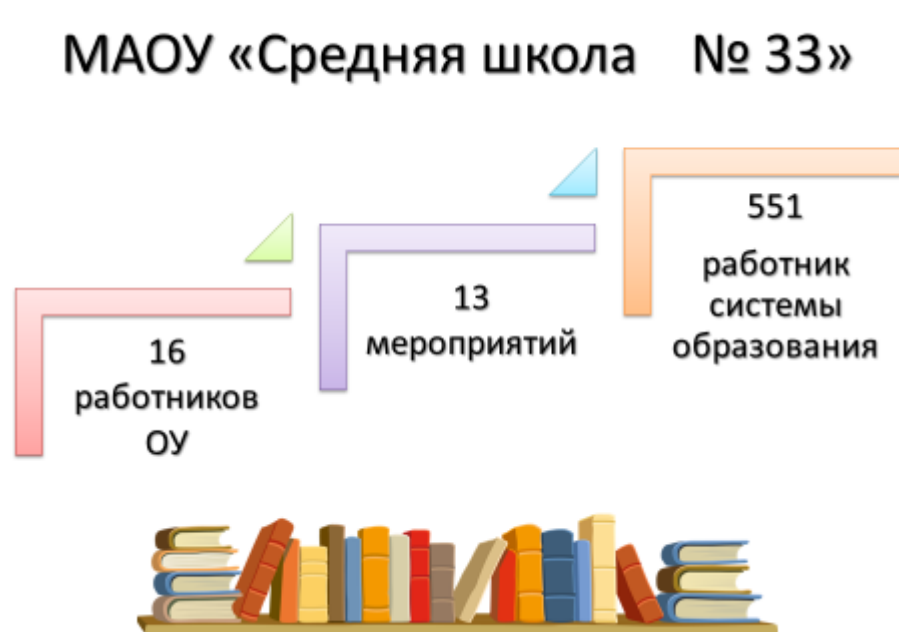
	<p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>«Индивидуальный план работы педагога- наставника с молодым специалистом» 29.03.2025г.</p> <p><a href="https://www.pedalmanac.ru/467656">https://www.pedalmanac.ru/467656</a></p>			
	<p><b>Бусаргина И. А.</b></p> <p>«Учебные сетевые проекты как один из вариантов дистанционных образовательных технологий»</p> <p><a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/setevye_proekty.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/setevye_proekty.docx</a></p> <p>«Психолого-педагогические основания проектной деятельности через призму русской народной мудрости»</p> <p><a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/narodnaya_mudrost_i_proektnaya_deyatelnost.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/narodnaya_mudrost_i_proektnaya_deyatelnost.docx</a></p>	<p><b>Глушко А.В., Кобец-Борисова Т.В.</b> сборник методических материалов «Воспитательные практики в системе образования Камчатского края»</p> <p>сайт _____КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»</p>		
	<p><b>Карташова Е. Н.</b></p> <p>Исследовательская работа «Моя энциклопедия...»</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-enciklopediya-puteshestvij-4-klass-7817090.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-enciklopediya-puteshestvij-4-klass-7817090.html</a></p>	<p><b>Дубинец И.П.</b> Обобщение опыта (форзац) «Педагогического вестника», 2024 г</p>		
	<p><b>Кобец-Борисова Т. В.</b></p> <p>Публикация Положения и сценария военно-патриотической игры «Зарничка»</p>			

	Методическая разработка мастер-класса «Изучение родного края в рамках реализации трека «Орленок-эколог»			
	<b>Белова О.М.</b> Образовательная социальная сеть «Элементы инновационных методик в технологическом образовании» <a href="https://nsportal.ru/node/6956063">https://nsportal.ru/node/6956063</a>  Образовательная социальная сеть «Мелиаугрозы на уроках технологии» <a href="https://nsportal.ru/node/6956075">https://nsportal.ru/node/6956075</a>			
	<b>Спиридонова У.Б.</b> <a href="http://www.maam.ru/users/3178912">http://www.maam.ru/users/3178912</a> <a href="https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna">https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna</a> <a href="https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html">https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html</a> <a href="https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html">https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html</a> <a href="https://infourok.ru/scenarij-koncerta-den-materi-7087417.html">https://infourok.ru/scenarij-koncerta-den-materi-7087417.html</a>			
<b>Международный уровень – 0 публикаций</b>	<b>Федеральный уровень – 14 публикаций</b>	<b>Региональный уровень – 5 публикаций</b>	<b>Муниципальный уровень – 0 публикаций</b>	<b>Школьный уровень – 1 публикация</b>

20 публикаций (15 педагогов)

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, формирования единой образовательной среды образовательной организации..

.Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
1.	Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Брызгалова Т.А., Глушко А.В., Дробышева Е.В., Кобец-Борисова Т.В., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Анненкова И.Н.
2.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В., Завьялов М.Н.
4.	Кафедра общественных наук	Мишурина Т.В., Смирнова Т.В.
5.	Кафедра точных наук	Кретшева Н.В.
6.	Кафедра иностранных языков	Богалий Е.В., Головченко И.Г., Примакова Д.С., Самарина Е.Э.

**В работе краевой стажировочной площадки участвовал 21 педагог.**

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

48% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

51 педагог (55%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

Ежегодно в МАОУ «Средняя школа №33» проходит **научно – практическая конференция учащихся.**

**В 2024-2025 учебном году научно – практическая конференция прошла.**

**Научно-практическая конференция в цифрах:**

**Докладов – 88**

**Участников – 76**

**Секций –17**

**Многие школьники принимают участие в нескольких секциях**



#### **4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды.**

Воспитательная работа школы в 2024 – 2025 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

**Цель воспитания:** создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

#### **Приоритетные направления:**

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;

- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;

- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День рождения школы
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День защитника Отечества
- День космонавтики
- Уроки «Проектория»;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники, в том числе для детей СВО города;

- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, А ну – ка парни! (военно – патриотическая игра)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г . Торжественная линейка «Георгиевская ленточка» с возложением цветов ( гвоздик) в Парке Победы и Вахта Памяти;
- Слет отличников и хорошистов
- Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Выпускные в детском саду, начальной школе,
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов.

В 2024-2025 году ученица 10б класса Аксаментова Арина стала призером муниципального этапа «Ученик года 2025» (руководитель Дубинец И.П.), Айларов Давид ученик 11а класса стал Победителем в муниципальном конкурсе «Лидер 2025» (руководитель Дубинец И.П.)

Учащаяся 10в класса Белан Анна серебряным призером в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2025», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 7 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководители Дубинец И.П., Поротикова Т.В., Лысенко Ж.В.)

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

#### ***Международный конкурс***

1. «декоративно – прикладное искусство» (Солнечный свет) победитель, руководитель Копылова И.В.

#### ***Всероссийские мероприятия***

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Без срока давности»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»

4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»
6. Акция «Доброе сердце» (помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)
8. Всероссийская акция «Заповедный друг» - участие , руководитель Копылова И.В.
9. Диктант Победы

#### ***Региональные мероприятия***

1. НПС «Человек. Общество. Природа» ( университет им. В.Беринга) победители и призеры (7 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, русскому языку, химии
2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)

#### ***Муниципальные мероприятия***

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэ А.В.) участие
3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
5. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
6. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры

8. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
9. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Славным героям Отчества (Молодая гвардия) – призеры, руководитель Походий С.М.
10. Читаем стихи о войне «Живы пока помним» (видеоролик) , руководитель Походий С.М.

### *Школьные мероприятия*

1. Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н., приглашенный гость Агеев В.А.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
10. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март, май).
11. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
12. Неделя психологии – отв. Шубенко Н.Д. и кафедра ПМПС.
13. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.

14. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
15. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
16. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Спиридонова У.Б.
17. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
18. «Благотворительная акция «Помощь воину СВО в рамках «Русской масленицы» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.
19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
20. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школы, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
21. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
22. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
23. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – педагоги организаторы начальной школы, классные руководители.
24. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., родительские комитеты 9,11 и 4 классов.
25. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие

Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашей ОО становились победителями, занимали призовые места, были участниками.

#### **Работа органов самоуправления**

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;

- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией
- Воспитание гражданина и патриота России.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв. Спиридонова У.Б. – педагог организатор и Советник директора по воспитанию) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов планировалась работа по четвертям и подводились итоги проведения общешкольных мероприятий. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов. Было организовано дежурство учащихся по школе и в столовой, проведены субботники в рамках акции «Читая планета» и в преддверии 80 летия Дня Победы.

В 2024-2025 уч.г. продолжила работу медиагруппа МГШ и «Параграф 33». Свою работу с учащимися плодотворно провели Кретшева Н.В., Ладан Л.А., Бекина Ж.В., Походий С.М.. Походий С.М. организовала кружок «Блогер 33» и ребята смогли выполнить уже несколько серьезных проектов: Молодая Гвардия (видео ролик), Читаем стихи о войне (видеоролик). Ребята журналистского объединения «Параграф 33» под руководством Лысенко Ж.В. провели региональную конференцию для юных журналистов «Честное слово», которая была оценена всеми участниками конференции как «отличная».

Учащиеся с 6 класса по 11 класс дежурили (с классными руководителями), согласно графика, с 7.30, выявляли пришедших не в школьной форме, опоздавших под руководством классных руководителей. График для дежурства составляла педагог – организатор Спиридоновой У.Б.

Школьный Совет старшеклассников взаимодействует с Городским Советом Старшеклассников, Молодежным центром, РДДМ. По этому направлению особых успехов нет.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 5б1 класс (Канина А.А.), 7в класс (Спиридонова У.Б.), 6в (Лысенко Ж.В.), 6б1 класс (Гескина В.В.), 7б2 (Галкина В.А.), 9а (Тютюник Е.С.), 9б класс (Дадекина И.М.), 8г класс (Матвеева Е.Ю.), 10в класс (Дубинец И.П.), 11в класс (Примакова Д.С.), 11а Головченко И.Г..

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Лескин Е, Мурадова У., Черных С., Бабешко В., Айларов Д., Крошкина Е., Скобец А., Кутерева Ю, Рубанова Н., Белан А., Мец Н., Симончук С., Белов Д., Борисова А., Монгуш В., Кузькина В.

Необходимо активизировать работу всех классных активов и классных руководителей, а также наладить работу с родительскими комитетами классов. Инициатива проведения классных и общешкольных мероприятий должна исходить от классных руководителей и их классных ученических коллективов, также от родительских комитетов.

В 2025 г. встреча Нового года прошла в новом актовом зале для 5-6 - конкурсная программа, 7-8 классов – «Новогодняя открытка», для 9 -11 классов проведена дискотека, а также отдельно силами учащихся школы пошли утренники для детей СВО младшего школьного возраста. В проведении новогодних мероприятий принимали участие педагоги организаторы Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., члены Совета старшеклассников и Совета школьников, волонтеры школы, медиагруппа МГШ, юные журналисты «Параграф 33». Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный», отв. Морозовская Г.И. и волонтеры школьного объединения «Волна». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников, они же участники школьного театра «Маскарад» под руководством Дударевой С.М. и школьников руководители Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.. В оформлении всех школьных мероприятий принимает участие педагог организатор Завьялов М.Н. и его оформительский кружок «Гамма».

В 2024 -2025 уч.г. прошли мероприятия посвященные «8 марта» (отв.Морозовская Г.И.), прошли мастер классы для учащихся начальной школы и 5,6 классов на «День космонавтики» (отв. Завьялов М.Н., Елисеева Д.А.),викторина ко Дню космонавтики для 5 и 6 классов (Завьялов М.Н., Морозовская Г.И.), военно – патриотический конкурс «А ну-ка,парни» для 9-11 классов и др.(отв. Спиридонова У.Б.), смотр строя и песни 7-8 классы (отв.Морозовская Г.И.) Битва хоров 5-6 классы (отв. Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции:

«Спорт вместо наркотиков» (участники, призеры, победители учащиеся 8г и 9в классов)

«Дети – детям»,

«Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию),

«Письмо солдату СВО»

«Посылка воину СВО» - акция «Сбор гуманитарной помощи» (совместно с организацией «Я, ты, он, она – вместе целая страна!») - собрали 68 тысяч рублей, перчатки, носки, термобелье.

«Блокадный Ленинград», «Без срока давности»

«10000 шагов к здоровью» - муниципальная акция «За здоровый образ жизни»,

«Цветы для женщин» от Молодежного центра (волонтеры),

Всероссийская акция «Красная гвоздика» (волонтеры), Торжественная линейка, посвященная 9 мая с возложением гвоздик в Парке Победы (5б1, 6в классы и учащиеся начальной школы),

«Не будь равнодушным»,

«Чистая планета» (экология) – субботники, уборка вокруг школы и прилегающей территории.

«Дели на три» (экология) раздельный мусор для детей детского сада, начальной и основной школы.

Городской субботник на набережной у Никольской сопки (волонтеры).

В школе создан клуб «Эколята» на основе 6в класса, класный руководитель Лысенко Ж.В., которые приняли участие в различных экологических конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Нужно отметить, что в основной школе проходят минуты гигиенической зарядки. С 2024 г в начальной школе стали проводить Динамические перемены, когда учащиеся могут подвигаться и потанцевать на перемене. Такие Динамические перемены планируется проводить в следующем учебном году в 5 классах.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу в направлении гражданско – патриотического воспитания и уделить особое внимание проведению занятия «Разговор о важном» именно 1 уроком в понедельник для всех классов с 1 по 11. Только такая работа, в системе, начало учебной недели: 1. Установка флага РФ 2. Исполнение Гимна РФ 3. Начало занятия - станет не формальностью, а нормой и поднимет дух патриотизма и поведенческой обязательности у учащихся школы.

Необходимо уделить особое внимание развитию ученического самоуправления в классах и школе, вовлекая учащихся в воспитательный процесс школы.

## СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

Начальная школа повела значимое мероприятие «Зарничка» для учащихся начальной ступени школы.

В феврале 2023 г. был проведен военно - патриотический конкурс для юношей 9-11 классов «А ну – ка парни!»

Традиционная «Неделя здоровья» - были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Шубенко Н.Д., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Аксютин А.В., Исаханяна А.Р., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место
2. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место
3. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
4. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
5. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 2 место
6. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.
7. Лично-командное первенство Камчатского края по легкой атлетике - участие
8. «Эстафета мира» - призеры.
9. Краевой этап соревнований по легкой атлетике, 1 место 60м, 1 место 200м, 2 место 200м, 2 место 400 м, 3 место 100м.
10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)

11. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры
12. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место
13. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место
14. Легкоатлетические соревнования «Кросс Наций» -победители и призеры
15. Краевые соревнования по баскетболу – участие
16. Турклуб «Баканг»и «Баканг 33», руководитель Литвинов А.Л., активный участник и призер городских и краевых соревнований.
17. Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы.

### **РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КЛУБОВ**

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Школьные клубы работают слабо. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с преподавателями Камчатских университетов и техникумов.

В этом году на высоком уровне прошло мероприятие для старшеклассников по английскому языку клуба «Смайл» (рук. Примакова Д.В.).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Большое внимание в 2024-2025 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 31 детское объединение следующей направленности: технического творчества (3), туристско-краеведческое и туристско-спортивное (2), художественное творчество (7), спортивных (5) и социально – педагогической направленности (10), естественно – научной (3).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

В этом году работу творческих объединений нельзя назвать плодотворной.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Копылова И.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ. Но объединение – мода создавали костюмы для проведения концертов и новогодних мероприятий.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. и Степановой В.А. участвуют в школьных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях. Так хореографическое отделение «Арабеск» посетили на Новогодние праздники Великий Устюг, Дом Деда Мороза, где выступали и стали призерами. Коллектив ездил на концерт в с. Эссо, где принял участие в дне села и получил благодарности от администрации с приглашением посетить их еще для выступления. Наполняемость групп хорошая, и дети и родители заинтересованы в проведении хореографических занятий.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, чтобы дети могли чувствовать свою активность.

В 2024-2025 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания как общешкольные (отв. Галкина В.А.), классные (отв. классные руководители),

проводились заседания Родительского комитета школы (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы (отв. Дубинец И.П., Мельник Л.Л.).

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в «*Семейной гостиной*» (отв. Шубенко Н.Д.). В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов. И это может иметь свой положительный результат, когда на такую встречу пришли классные руководители с родителями своего класса.

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края: Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, спертраулер Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для участников «Билета в будущее» в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что активность ребят достаточно высокая, но необходимо привлекать еще больше участников разных возрастных групп. Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей, учащихся, родителей и педагогов школы.

### **Работа с классными руководителями**

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей. Старшая ступень: Канина А.А., Лысенко Ж.В., Матвеева Е.Ю., Галкина В.А., Дубинец И.П.. Начальная ступень: Глушко А.В., Демиденко Т.А., Дюдина Н.А., Кобец-Борисова Т.В., Фомушкина А.Р., Семиколенных Я.А., Дробышева Е.В., Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кирьянова Т.В.

В этом году каждый классный руководитель проводил внеурочное занятие «Разговоры о важном», профминимум «Россия – мои горизонты». Но нужно отметить, что такое занятие проводится 1 уроком каждый понедельник, после поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Не все занятия проводились 1 уроком и это не давало должного эффекта и ощущения себя в огромном школьном коллективе, т.к. занятие не ставилось в расписание первым уроком.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно. В целом работа классных руководителей может быть оценена как удовлетворительная.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.

2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.
3. Необходимо подключать к работе социального педагога, психологов центра «Семья», родителей.
4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей («Гость в школе»)
5. Привлекать к работе с детьми в области толерантности представителей КРОМО «Содружество» на «Уроки Доброты»
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

***Приоритетными направлениями работы оставить:***

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;

- организацию работы органов ученического самоуправления;
- работу РДДМ и волонтерского движения на базе школы;
- работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- организацию и проведение мероприятий в рамках «Гость в школе»
- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением;
- организацию профориентационных уроков во всех классах с 1 по 11.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Взаимодействие с вузами Камчатского края.

1. Договор о сотрудничестве от 21.09.11 КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», Договор № 76 между учебным заведением и организацией на проведение производственной (профессиональной) практики студентов от 01.09.2021.
2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве № б/н от 01.09.19 ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Договор о взаимодействии и сотрудничестве № № 267/20 от 01.09.19 ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный технический университет».
4. Договор о сотрудничестве от 31.08.23 МОУ «ДЮСШ № 2».
5. Договор б/н безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа №5» от 22.11.2022.
6. Договор б/н безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО «Спортивная школа №3» от 01.11.2023.
7. Договор о социальном партнерстве с «Центром образования «Эврика»» от 02.05.23.
8. Договор о социальном партнерстве с КГАУ ДО «Региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Восход»» от 08.04.24.
9. Договор о социальном партнерстве с Домом детского творчества «Юность» от 01.09.2015
10. Договор о социальном партнерстве с КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий от 01.10.2018
11. Соглашение о Сотрудничестве с КГО и ВОД «Волонтеры Победы» от 18 декабря 2018г.
12. Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ «Информационно – методический центр ПКГО» от 01.11.2019
13. Соглашение о взаимодействии в сфере обеспечения защиты от вредоносного программного обеспечения с МАУ «Информационно – методический центр ПКГО» от 03.06.2022
14. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с АНО «Информационный центр атомной отрасли» от 07.11.2019

15. Соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации с Центром опережающей подготовки Камчатского края , структурным подразделением КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» от 05. 2024
16. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ПАО «Океанрыбфлот от 01.09.2019.
17. Договор о творческом сотрудничестве с МБУК «Центральная Городская Библиотека» от 19.09.2022
18. Договор о сотрудничестве б/н с Камчатской региональной межнациональной общественной организацией «Содружество от 04.12.2020
19. Соглашение о сотрудничестве с КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» от 01. 09.2022
20. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с образовательной организацией б/н 10 .01.2022 с « Камчатским центром поддержки предпринимательства» от 10.01.2022

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Годовой бюджет на 2025 год составляет 40127011,86рублей, в том числе субсидия на выполнение муниципального задания 384680030,36  
поступления от оказания услуг на платной основе – 132729,81

### **6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета.**

Наименование экономической статьи

Код ОСГУ 241

ПФХД от 05.02.25 на 2025 г. и плановый 2026 и 2027

Остаток руб.

% исполнения

Код аналитики 211

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (код 111), всего:

253463155 из них

Фонд заработной платы -192063032

Иные выплаты работникам (код 214) -3436956

Код бюджетной классификации 850

Уплата налогов, сборов и иных выплат -27156203

Код аналитики 200

Закупка товаров, работ, услуг (код 831)

123504015,44 из них:

Услуги связи (код 221) – 93285,90

Коммунальные услуги (код 223) – 1977083,60

Работы, услуги по содержанию имущества (код 225) – 8631015,22

Прочие работы ,услуги (код 226) -13248526,12

**Выводы:** для развития системы платных услуг надо искать и разрабатывать новые программы и направления деятельности, планируется увеличение курсов на платной основе.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Образовательная организация успешно функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, воспитанников растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности учащихся и воспитанников. Опираясь на вековые традиции качественного образования, Образовательная Организация движется вперед. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляются интерьеры ОО, закупаются учебные пособия и оборудование.

Опираясь на ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2025-2026 учебный год и ближайшую перспективу:

### **Общие выводы**

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.
2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению увеличилась до 24 человек, в НОО-24человека, ООО-25 человек, СОО-22человека. Большая наполняемость в НОО и в ООО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.
3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.
5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, задачи образовательной программы реализованы в полном объеме.

7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в-третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8. Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9. Отмечено незначительное уменьшение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10. Отмечается увеличение количества травм, полученных учащимися во время организации учебно – воспитательного процесса

11. Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

12. Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания.

13. Отмечен низкий уровень активности\_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

14. Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

## **Основные направления работы на 2025-2026 учебный год**

1. Обеспечить качество реализации ФГОС ДО, НОО,ООО, СОО в учебном процессе, путём улучшения условий, обеспечивающих образовательный процесс и совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях ФГОС, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделить на уроках физической культуры.
- 5.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД:
- 8.Развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- 9.совершенствование работы по повышению качества обучения учащихся;
10. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- 11.Продолжение традиций преемственности между уровнями дошкольного – начального общего образования; начального общего образования основного общего образования; основного общего образования- среднего общего образования.
12. Повышать компетентность и заинтересованность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 13.Осуществлять постоянный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждении;

14. Осуществлять постоянный контроль за проведением релаксационных пауз на уроках, за соблюдением техники безопасности на переменах и на уроках физической культуры;

15. Активнее привлекать родителей к процессу сохранения и укрепления здоровья детей.

16. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;

17. Совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства.

18. Активно внедрять организацию мероприятий среди обучающихся, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;

19. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.

20. Усилить работу с неблагополучными семьями.

21. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе

22. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.

23. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФОП, обновленных ФГОС, а также профстандартов.

24. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение процесса реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования.

25. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

26. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

27. Продолжить работу по внедрению предпрофессионального образования.

28. Продолжить работу по сплочению педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе по формированию основ естественно-научной грамотности детей, начиная с дошкольного возраста.

Приглашаем всех к сотрудничеству.