

**Принято на Педагогическом совете
Протокол № 309
от 28 августа 2025 года**

**Утверждаю:
директор
МАОУ «Средняя школа №33»
И.Н.Козырь
Приказом № 157/7 от 28.08. 2025**

**Анализ итогов
2024-2025 учебного года
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа**

Инновационная и методическая работа Учреждения

В 2024/2025 учебном году **образовательное учреждение** стало:

- участником VII Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;
- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»;
- **флагманской школой** по реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- **стажировочной площадкой** КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;
- заняло I место в **рейтинге лучших школ Камчатки** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»);
- участником **городских конкурсов** «Лучший web-сайт и лучший госпаблик ОУ»;
- участником Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край»;
- Всероссийская профессионально-общественная инициатива **«Родительское призвание»**: конкурс инициатив родительских сообществ выразил **благодарность родительскому комитету** MAOY «Средняя школа № 33» за активное участие в конкурсе и вклад в развитие системы воспитания обучающихся; **школа** получила почетное звание «Родительское призвание – 2024».

Деятельность **коллектива и директора школы Козырь И.Н.** отмечена:

- **Благодарственным письмом Всероссийского форума «Педагогический Олимп»** за поддержку педагогов.
- **Благодарственным письмом Владивостокского государственного университета** за профессионализм и грамотное отношение к профориентационной работе.
- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за участие и помощь, оказанную в рамках проведения НПК «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образы будущего».

- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2024/25 учебном году.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за предоставление площадки проведения очного турнира и организацию проведения.
- **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа ВсОШ в части предоставления базы для его проведения

На базе образовательного учреждения проведены:

04.09.2024 – мероприятие «Путь в Сколтех: от физики к нейробиологии» в рамках проекта «Знание. Наука Российского общества «Знание» для профильных классов.

03.10.2024 - Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (МАОУ «Средняя школа № 33» - очная площадка по биологии в Камчатском крае).

Октябрь 2024 - региональная площадка Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников.

31.10.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Основные задачи и приоритетные направления учебного года».

30.10. – 02.11.2024 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий (рук. Поротикова Т.В.) и практикум по паразитологии для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края (рук. Панкратова О.А.) - 16 человек.

12.11. – 15.11.2024 - **профильная школа «ХИМБИО+»** (организатор профильной школы - КГАУ ДО "Региональный центр "Восход" совместно с Ресурсным центром «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» при ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) – руководитель программы – Панкратова О.А.

23.09. – 15.11.2024 - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» в Камчатском крае (собрано 1268 кг макулатуры).

19.11.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.

28.11.2024 - краевой семинар-практикум «Развитие читательской грамотности на уроках английского и немецкого языков» в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

05.12 – 06.12.2024 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

22.01.2025 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2 тур.

19.02.2025 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), 2 тур.

27.02.2025 - краевой молодежный медиафорум «Честное слово» на Камчатке (отв. Лысенко Ж.В., Волженина Д.В.).

03.04.2025 - Первый слет «Орлята России» в ПКГО МАОУ «Средняя школа № 33» (более 100 участников, педагогов, наставников).

17.04.2025 – городской конкурс-турнир «Самые смекалистые» (отв. Кретшева Н.В.).

В течение 2024/2025 учебного года проведено 13 мероприятий в рамках **стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования»**.

Учащиеся под руководством Лысенко Ж.В. получили **Грант на проведение молодежного медиафорума «Честное слово»** в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 8.

Всероссийский уровень – 20.

Региональный уровень – 37.

Муниципальный уровень – 47.

Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности* по итогам 2023/2024 учебного года удостоены 14 учащихся, за *высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* – 2 учащихся.

Педагоги школы приняли участие в 16 конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня.

✓ Козырь И.Н., Камышная И.В. приняли участие в VII Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна».

- ✓ Бусаргина И.А. стала победителем по итогам конференции «Современное образование: лучшие педагогические практики» в рамках XIII всероссийский форум «Педагогический Олимп», награждена медалью «За вклад в развитие образования в России».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В., Глушко А.В. приняли участие во Всероссийском молодежном экологическом форуме «Экосистема. Заповедный край».
- ✓ Царева В.А., Фомченко Л.В. стали победителями краевого дистанционного конкурса цифровых образовательных ресурсов «Доблестный путь к Победе», приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийного лонгрида».
- ✓ Мишурина Т.В. – лауреат премии за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае;
- благодарность ВПП «Единая Россия» Мишуриной Т.В., руководителю ГМО учителей истории и обществознания, за значительный вклад в развитие образования на территории Камчатского края.
- ✓ Лысенко Ж.В., руководителю школьного журналистского объединения «Параграф 33», объявлена благодарность за организацию и проведение информационного освещения III регионального подросткового фестиваля «Фестиваль твоих возможностей».
- ✓ Тютюник Е.С. выражена благодарность Камчатский центр поддержки предпринимательства» за содействие в рамках программы для подростков 14 – 17 лет.
- ✓ Царева В.А., Родионова О.А. – призеры дистанционного конкурса мультимедийных лонгридов «Учимся читая» в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории)».
- ✓ Бусаргина И.А. – призер краевого дистанционного конкурса «Люблю тебя, мой край родной» в номинации «Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка».
- ✓ Анненкова И.Н., Шубенко Н.Д. отмечены дипломами «За лучшую статью», «За лучший доклад» в рамках проведения научно-практической конференции. XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь».

- ✓ Брызгалова Т.К. стала призером муниципального конкурса «Лучший кабинет начальной школы».
- ✓ Глушко А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».
- ✓ Глушко А.В. награждена грамотой «За оказание содействия в проведении военно-патриотической работы» Пограничного управления Федеральной службы безопасности РФ.

Тема методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях реализации ФОП»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП.

В 2024/2025 учебном году МАОУ «Средняя школа № 33» реализовало федеральный проект «Школы – ассоциированные школы «Сириуса».

Цель: создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углубленное естественнонаучное и техническое образование, для воспитания научно-технических кадров для региональной экономики.

В течение года проведены:

- ✓ педагогический совет «Формирование и популяризация семейных ценностей», 29.10.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.

Цель: выявление основ формирования семейных ценностей и важности семейных ценностей в развитии и воспитании ребенка.

- ✓ XXVII школьные январские педагогические чтения «Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы). Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы). «О результатах реализации ФОП» (из опыта работы), 22.01.2024 – 9 выступлений.
- ✓ XXVII научно-практическая конференция школьников (17 секций, 112 участников, 81 выступление).

- ✓ Ежегодная научно-практическая конференция педагогов, 20.05.2025 – 13 выступлений.
- ✓ 3 заседания Методического совета.
- ✓ 3 заседания Совета по инновациям.

I. Анализ педагогических кадров

1.1. Общие сведения о школьных методических кафедрах

Кафедры	Количество членов кафедры	Образование	Общий стаж работы	Педагогический/ медицинский стаж (Тимохина Н.Л., Супрун В.В.)	Стаж работы в Учреждении	Возраст	Квалификация
9	93	Высшее – 75 Среднее спец.– 18	1 - 5 лет – 17 6 – 10 лет – 6 11 – 15 лет – 8 16 – 20 лет - 13 21 – 25 лет – 10 26 – 30 лет – 6 31 – 35 лет – 6 36 – 40 лет – 16 41 – 45 лет – 8 46 - 50 лет – 1 51 – 55 лет - 2	до 1 года - 1 1-5 лет – 18 6 – 10 лет – 11 11 – 15 лет – 7 16 – 20 лет - 10 21 – 25 лет – 7 26 – 30 лет – 10 31 – 35 лет – 7 36 – 40 лет – 15 41 – 45 лет – 6 46 – 50 лет - 1	до 1 года - 8 1-5 лет – 31 6 – 10 лет – 10 11 – 15 лет – 11 16 – 20 лет - 6 21 – 25 лет – 7 26 – 30 лет – 9 31 – 35 лет – 3 36 – 40 лет – 5 41 – 45 лет – 2 46 – 50 лет - 0 51 – 55 лет - 1	До 25 лет - 14 До 30 лет – 3 До 35 – 6 До 40 – 9 До 45 – 7 До 50 – 12 До 55 – 17 До 60 – 14 До 65 – 7 До 70 – 2 До 75 - 2	Высшая категория - 40 Первая категория – 15 Соответствие - 17 Без категории – 11 Молодые специалисты – 10

1.2. Награды педагогических работников

№	Государственные, ведомственные, отраслевые награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14
3.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
4.	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени	1
5.	Благодарность Президента Российской Федерации	2
6.	Почетная грамота Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации	1

7.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	3
8.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
9.	Звание «Отличник народного просвещения»	4
10.	Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации	1
11.	Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования»	4
12.	Почетная грамота Правительства Камчатского края	2
13.	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2
14.	Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	21
15.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края	17
16.	Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края	16
17.	Грамота Совета народных депутатов	2
18.	Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	23
19.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края	18
20.	Ценный подарок Законодательного Собрания Камчатского края	6
21.	Отраслевая медаль «Почетный учитель России»	1
22.	Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа	3
23.	Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	5
24.	Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	3

25.	Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО	31
26.	Благодарность Управления образования администрации ПКГО	17
27.	Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	13
28.	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	6
29.	Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	9
30.	Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	7
31.	Лауреат премии П.Т. Новограбленова	11 педагогов/ 10 - ОУ, кафедры

1.3. Курсы

№	Кафедра	Количество членов кафедры	Количество педагогов, прошедших курсы	Количество часов
	Козырь И.Н.	-	-	24
1.	Кафедра дошкольного образования	15	7	960
2.	Кафедра начального образования	18	8	707
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	15	9	1438

4.	Кафедра точных наук	8	3	354
5.	Кафедра иностранных языков	9	5	507
6.	Кафедра русского языка и литературы	8	5	722
7.	Кафедра естественных наук	7	5	417
8.	Кафедра общественных наук	5	5	623
9.	Кафедра ПМПС	8	4	1021
ИТОГ		93	51	6773

1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра начального образования	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего», конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп	Бусаргина И. А.	Диплом I степени

	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон - Лекционно-практическое занятие	Бусаргина И. А.	Сертификат подтверждения награждения медалью «За вклад в развитие образование России»
	Декабрьская сказка (дистанционный) https://solncesvet.ru/profile/documents/?pay=good	Карташова Е. Н.	Диплом победителя
Кафедра точных наук	Марафон успешных учительских практик обучения школьников математике в рамках проекта «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа. дистанционно	Русанова В.В.	участие
Кафедра русского языка и литературы	VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2025»	Козырь И.Н. Камышная И.В.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2025»
	Всероссийский конкурс молодежных проектов	Лысенко Ж.В.	Грант
Кафедра общественных наук	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя
Региональный			

Кафедра дошкольного образования	Дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая».	Царева В.А. Родионова О.А.	Диплом III степени Номинация «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории)» Лонгрид «Праздники Камчатки».
	Дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Доблестный путь к Победе»	Царева В.А.	I место Номинация «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате интерактивных презентаций»

		Царева В.А. Фомченко Л.В.	I место Номинация: «Лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война» в формате мультимедийной/интерактивной презентации»
Кафедра начального образования	Краевой дистанционный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка» (дистанционный)	Бусаргина И.А.	Диплом II степени Номинация «Лучший конспект урока «Мой край - Камчатка»
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Краевой конкурс «Профессионалы – 2025»	Дубинец И.П.	эксперт
Кафедра ПМПС	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIV Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Диплом За лучшую статью Диплом

Кафедра начального образования			За лучший доклад в рамках проведения научно- практической конференции. XXIV Бушелевские чтения
Муниципальный			
Кафедра дошкольного образования	Фотоконкурс на тему «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в ПГКО	Морозова АН.	Грамота за участие
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Брызгалова Т.А.	III место
Школьный			
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников			
Кафедра дошкольного образования	«Использование ИКТ в работе с детьми и родителями»	Царева В.А.	Сертификат участника

Кафедра начального образования Кафедра ПМПС	«Развитие математических способностей во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Итоги года движения «Орлята России» флагманской школы №33»	Демиденко Т.К.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Метод проектов на уроках ИЗО и внеурочной деятельности»	Ложковых Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностраных языков	«GigaChat как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук Кафедра точных наук	«Педагогическое сопровождение учителей физики и информатики в рамках проекта «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса»	Лях Е.В. Кретшева Н.В.	Сертификат участника

Кафедра естественных наук	«Реализация федерального проекта по повышению качества образования по химии в Камчатском крае»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра общественных наук	«Проектная деятельность на уроках географии»	Канина А.А.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Опыт участия в конкурсах с учащимися подросткового возраста»	Будэй А.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности (из опыта работы)»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника
<p>XXVII школьные январские педагогические чтения</p> <p>«Семейные ценности в образовательной среде школы» (из опыта работы)</p> <p>Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы)</p> <p>«О результатах реализации ФОП» (из опыта работы)</p>			
Кафедра дошкольного образования	«Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством игры на народных инструментах»	Москаленко И.П.	Сертификат участника

Кафедра начального образования	«Интерактивность на уроке математики. Решение текстовых задач методом ролей»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Использование современных технологий в педагогической деятельности учителя»	Исаханян А.Р.	Сертификат участника
	«Креативное мышление и проектные технологии на уроках ИЗО»	Вронская Т.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Искусственный интеллект как рабочий инструмент учителя английского языка в процессе формирования читательской грамотности»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных наук	«Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса (из опыта работы)»	Лях Е.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Возможности нейросети Fusion Brain в работе учителя (создание изображений, видео, анимаций)»	Лысенко Ж.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Формирование семейных ценностей педагогом-психологом в образовательной среде школы»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника

Педагогические советы

29.10.2025	«Формирование семейных ценностей в образовательной среде школы»	Дубинец И.П.	Галкина В.А., Самарина Е.Э., Спиридонова У.Б., Белова О.М., Ложковых Т.В., Шубенко Н.Д.
------------	---	--------------	--

Педагогическая практика

Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Психолого-педагогическая практика»	35 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Н.А., Кириянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	16 студентов	Кириянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Анненкова И.Н.

Федеральный уровень –7 педагогов, 7 призовых мест

Региональный уровень –6 педагогов, 6 призовых мест

Муниципальный уровень – 3 педагога, 3 призовых места

Школьный уровень –19 педагогов

Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах

Уровень	Название	ФИО участника
Международный		
Всероссийский	Курсы повышения квалификации педагогов начальной школы. Лекционно-практическое занятие. г. Москва	Бусаргина И. А.
	Всероссийская конференция «Лучшие педагогические практики» в рамках XIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп». г. Санкт-Петербург	Бусаргина И. А.
	Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край» (площадка и мастер-класс)	Кобец-Борисова Т.В.
	«Современные методы и формы воспитания «Новые инструменты воспитания» (дистанционный формат выступления, город Москва, Росдетцентр)	Спиридонова У.Б.
	Цикл семинаров и мастер-классов в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, апрель 2025, РСО – Алания	Мишурина Т.В.
	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества», 18.02.2025	Мишурина Т.В.
	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 12.02.2025	Мишурина Т.В.
	Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», 18.02.2025	Камышная И.В.
	Вебинар «Использование верифицированных электронных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)», 28.05.2025	Камышная И.В.

	Всероссийское онлайн-совещание «Изменения в повышении квалификации педагогов», 28.05.2025	Камышная И.В.
	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ», 02.06.2025	Камышная И.В.
	АО «Издательство «Просвещение» «Как учителю быстро освоить эффективный метод работы над задачей и ввести его в практику решения задач своих учеников», 11.03.2025	Бусаргина И.А.
Региональный	Слёт участников реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: проведение площадки ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск (мастер-класс)	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образы будущего»	Козырь И.Н. Кобец-Борисова Т.В.
Краевой уровень	Региональное совещание по программе «Орлята России»: проведение трека (мастер-классы)	Кобец-Борисова Т.В. Глушко А.В., Демиденко Т.К., Брызгалова Т.А.
	Краевой семинар «Экологическое воспитание на уроках и во внеурочное время»	Кобец-Борисова Т.В.
	НПК «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образ будущего»	Кобец-Борисова Т.В.
	Научно-методический мероприятие КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме: «Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.

	Вебинар «Содружество Орлят России» КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.
	XIII Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»: вебинар «Цифровой образовательный контент как современный информационный ресурс о Великой Отечественной войне», 27.03.2025	Канина А.А.
	Экспертно-аналитический семинар по теме «Реально формирующее оценивание и обратная связь», 19.03.2025	Ковалева Н.С.
	Интерактивная сессия для педагогов и наставников кружкового движения Национальной технологической инициативы, 02.10.2025	Копылова И.В.
	II Региональный форум классных руководителей и кураторов групп СПО Камчатского края «Классные диалоги», 25.04.2025	Дубинец И.П. Лысенко Ж.В. Канина А.А.
	Вебинар КГОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Реализация приемов моделирования на уроках в начальной школе», 24.03.2024	Бусаргина И.А.
	Семинар КГОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Педагогическая лаборатория «Цифровой дайвинг», 22.08.2025	Бусаргина И.А.
Муниципальный уровень	ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Алгоритм разработки рабочих программ с использованием конструктора». 30.10.2024	Демиденко Т.А.

	ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Основные направления реализации программы «Орлята России»). 06.12.2024	Демиденко Т.К. Бессараб А.С.
	ГМО молодых специалистов (выступление по теме «Использование технологии продуктивного чтения на уроках для формирования правильной читательской деятельности младших школьников»). 04.03.2025	Фомушкина А.Р. Демиденко Т.К.
	ГМО молодых специалистов (сообщение «Театральные приемы для снятия зажимов у детей»).21.05.2025	Семиколенных Я.А.
	16 участников	

Публикации

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<i>Родионова О.А.</i> МААМ.RU «Флаг России» Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной группы https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-na.html	<i>Родионова О.А.</i> ВКонтакте «Воспитание патриотизма в семье» https://vk.com/wall-229353593_2 ВКонтакте Смотр-конкурс строя и песни https://vk.com/wall-229353593_3		<i>Родионова О.А., Кретишева Н.В., Ладан Л.А.</i> Ответственные за новости ДО в Telegram канале ОУ

		https://vk.com/wall-229353593_4		
	<p>Пьяновская А.А. «Конспект познавательного занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Вода- водица» 29.03.2025г.</p> <p>https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</p> <p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>«Индивидуальный план работы педагога- наставника с молодым специалистом» 29.03.2025г.</p> <p>https://www.pedalmanac.ru/467656</p>	<p>Анненкова И.Н., Шубенко Н.Д. XXIV Бушелевские чтения</p> <p>За лучший доклад в рамках проведения научно-практической конференции – сборник статей</p>		<p>Ложковых Т.В., Завьялов М.Н. «Если хочешь быть здоров» Книга по материалам проектных работ учащихся 7-х классов МАОУ «Средняя школа №33», февраль 2025 г</p>
	<p>Бусаргина И. А.</p> <p>«Учебные сетевые проекты как один из вариантов дистанционных образовательных технологий»</p>	<p>Глушко А.В., Кобец-Борисова Т.В. сборник методических материалов «Воспитательные практики в системе образования Камчатского края»</p>		

	<p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/setevye_proekty.docx</p> <p>«Психолого-педагогические основания проектной деятельности через призму русской народной мудрости»</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/12/narodnaya_mudrost_i_proektnaya_deyatelnost.docx</p>	<p>сайт __КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»</p>		
	<p>Карташова Е. Н.</p> <p>Исследовательская работа «Моя энциклопедия...»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-moya-enciklopediya-puteshestvij-4-klass-7817090.html</p>	<p>Дубинец И.П. Обобщение опыта (форзац) «Педагогического вестника», 2024 г</p>		
	<p>Кобец-Борисова Т. В.</p> <p>Публикация Положения и сценария военно-патриотической игры «Зарничка»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса «Изучение родного края в рамках реализации трека «Орленок-эколог»</p>			

	<p>Белова О.М. Образовательная социальная сеть</p> <p>«Элементы инновационных методик в технологическом образовании»</p> <p>Образовательная социальная сеть</p> <p>«Мелиаугрозы на уроках технологии»</p> <p>https://nsportal.ru/node/6956075</p>			
	<p>Спиридонова У.Б.</p> <p>http://www.maam.ru/users/3178912</p> <p>https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html</p>			

	https://infourok.ru/scenarij-koncerta-den-materi-7087417.html			
Международный уровень – 0 публикаций	Федеральный уровень – 14 публикаций	Региональный уровень – 5 публикаций	Муниципальный уровень – 0 публикаций	Школьный уровень – 1 публикация

20 публикаций (15 педагогов)

1.7. Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
«Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»

МАОУ «Средняя школа № 33»



Стажировочная площадка



№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажировочной площадки
1.	Кафедра начального образования	Дюдина Н.А., Брызгалова Т.А., Глушко А.В., Дробышева Е.В., Кобец-Борисова Т.В., Шевчук Н.Л., Рудак И.А., Анненкова И.Н.
2.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Поротикова Т.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Вронская Т.В., Завьялов М.Н.
4.	Кафедра общественных наук	Мишурина Т.В., Смирнова Т.В.
5.	Кафедра точных наук	Кретшева Н.В.
6.	Кафедра иностранных языков	Богалий Е.В., Головченко И.Г., Примакова Д.С., Самарина Е.Э.

В работе краевой стажировочной площадки участвовал 21 педагог.

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению **«Развитие профессионального самосознания»** были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

48% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

51 педагог (55%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 33» осуществляет в соответствии с Уставом, внесенными изменениями в Устав, в соответствии с приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа № 05-01-05/23 от 31.01.2017 г на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Камчатского края 06.05.2016 года (бессрочная) и Свидетельства о государственной аккредитации от 04.02.2016 года срок действия свидетельства до 04.02.2028 года, выписка из реестра организаций с новым регистрационным номером: А007-01210-41/01146217, бессрочно.

Образование в МАОУ «Средняя школа № 33» реализуется по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В образовательной организации кроме общеобразовательных классов, функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов .: математика - 5б1, 5б2, 6б1, 6б2 классы; английский язык - 5в, 6в, 7в, 8в,9в классы; физика и математика - 7б1, 7б2,7б3, 8б, 9б. Среднее общее образование представлено профильными классами: технологические, гуманитарные, естественно- научные. А также с 01.09.2022 года был открыт класс медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова Камчатского края, с 2023 года открыт 10 класс технологического профиля- инженерной направленности (углубленно изучают предметы :физику, математику, вводится предмет черчения).В 2024 году был выпущен 11 класс медицинского предуниверсария.

На начало 2024-2025 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 33» было укомплектовано 18 классов (начальное общее образование), 20 классов (основное общее образование), 7 классов (среднее общее образование). Всего -45 классов, количество учащихся-1112 человек.

В дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» открыто 9 групп, возраст детей от 2 – 7 лет, всего 134 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году на всех уровнях образования Образовательной Организации учебно- воспитательный процесс был выстроен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155«*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", внесены изменения в образовательные программы Учреждения в соответствии с ФОП разного уровня образования

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ. Дошкольная ступень Учреждения предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет., при пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для учащихся 1-х – 4 –х классов в режиме 5-дневной, для 5 – 11 классов – 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели. Для этих классов в середине III четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов учебный год рассчитан на 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах – от 35 до 37 учебных недель (с учётом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года и государственной итоговой аттестации); в 10 классах – 36 учебных недель (с учетом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года); в 11 классах – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации). Учебный год в 5-8-х, 10-х классах завершается итоговой промежуточной аттестацией (в виде переводных экзаменов). Учебно-воспитательный процесс в Образовательной Организации установлен, согласно Годового календарного графика, принятого на педагогическом совете протокол №285 от 31.08.2024. Перечень сдаваемых предметов и количество экзаменов устанавливается на Педагогическом совете.

Дошкольное образование.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с ООП ДО на уровне дошкольного образования обеспечивается развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – по 5 образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

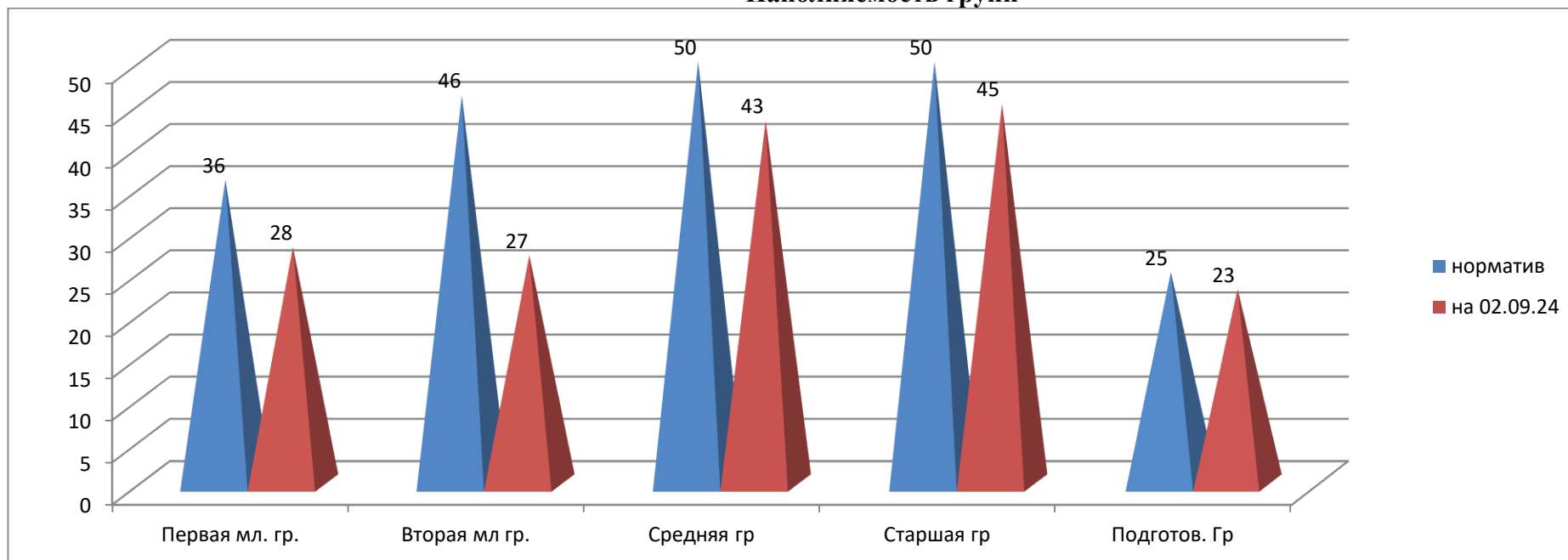
Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с педагогами, самостоятельную деятельность детей и через взаимодействие с родителями дошкольников.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
На 2024-2025 уч.год (на 02.09.2024)

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группе с учётом площади		Фактическая наполняемость (численность детей) на 02.09.2024			
								всего	в т.ч. (ОВЗ)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин
Ясельные группы (с 2-х до 3)											
1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	16	0	0	-
2.	Первая младшая № 2	общеразв.	2-3	12 час.	45	18	18	12	0	0	
Дошкольные группы (с 3 –х до 7-ми)											
3.	вторая младшая №1	общеразвивающая	3-4	12 час.	50	25	25	13	0	0	-
4.	вторая младшая №2	общеразвивающая	3-4	12 час.	45	23	23	14	0	0	
5.	средняя группа №1	общеразвивающая	4-5	12 час.	50	25	25	22	0	1	-
6.	средняя группа №2	общеразвивающая	4-5	12 час.	50	25	25	21	0	1	
7.	старшая группа № 1	общеразвивающая	5-6	12 час.	50	25	25	21	0	0	
8.	старшая группа № 2	общеразвивающая	5-6	12 час.	50	25	25	22	0	0	-
9.	подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	12 час.	50	25	25	23	0	0	-

	Всего:		2-7	12 час	530	257	257	164	0	2	-
	Из них ясли		2-3	12	135	36	36	28	0	0	
	Из них сад		3-7	12	440	221	221	136	0	2	-

Наполняемость групп



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на начало сентября 2024г., средняя наполняемость в группах (ясли) 29 человек -78% , в группах от 3-7 лет 136 человек -80%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2024 по август 2025 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;

– в яслях – адаптация.

Дети – инвалиды – 2 человек

Дети из опекунских семей – 1 человек

50% льгота по оплате – 32 человека

Дети участников СВО- 12 семей

Дети – граждане других государств -9 семей

Вывод: на кафедре дошкольного образования в 2025 – 2026 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий в ДС, пропагандировать здоровый образ жизни, важность закаливающих процедур, совместного отдыха с детьми. Систематически и последовательно осуществлять взаимодействие педагогов Д/С с семьями неорганизованных детей, проводить ежедневный фильтр по выявлению причины отсутствия воспитанников.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Согласно годовому плану работы на 2024-2025 уч. год в период с 20.04.2025- 15.05.2025 г. воспитателями дошкольных групп проводилась итоговая педагогическая диагностика с целью определения степени освоения детьми образовательной программы ОО и выявления влияния образовательной деятельности, организуемой в группах, на развитие ребенка. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

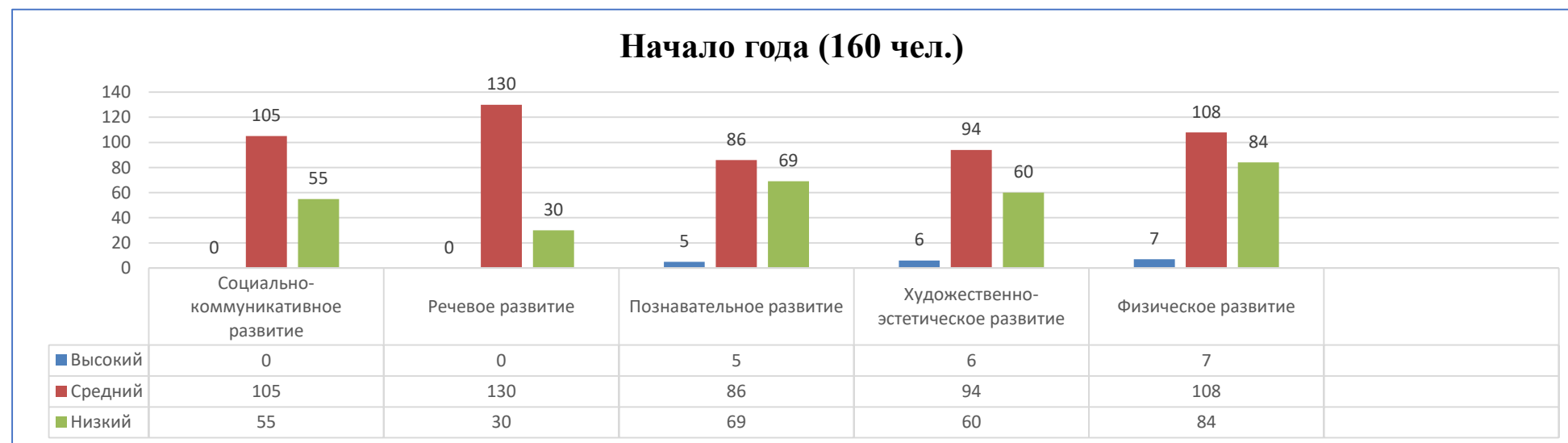
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

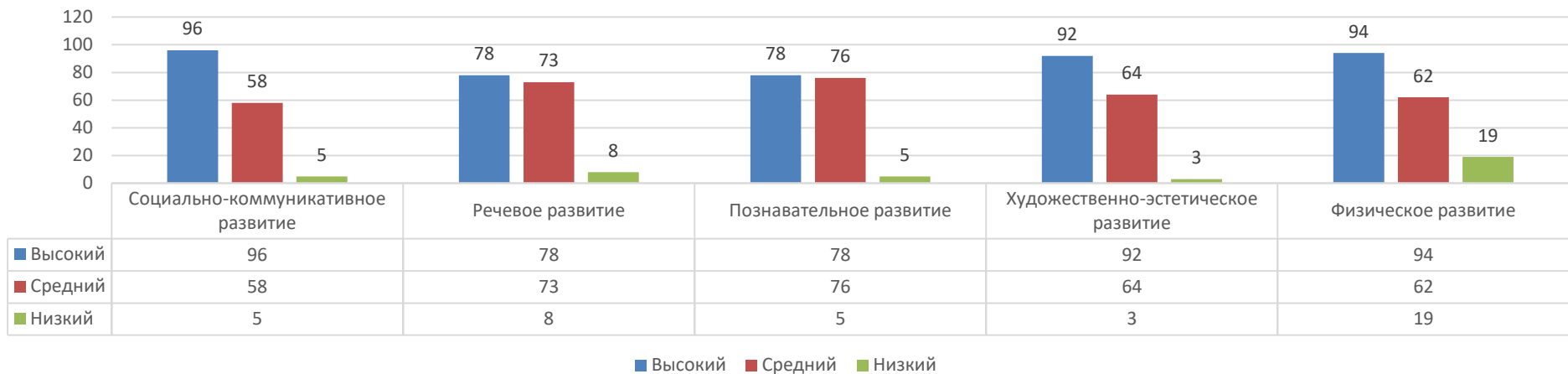
Формы проведения: наблюдения за детьми, игры, беседы. В результате статистической обработки данных, у каждого обучающегося определена итоговая персональная оценка (индивидуальная оценка достижений) как по каждому разделу программы, так и по усвоению программы в целом. Не подлежали диагностике дошкольники, посещающие ОО менее 1 месяца на момент проведения диагностики. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в освоении программного материала во всех дошкольных группах. Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что основная масса детей справлялась с предложенными заданиями самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Образовательные области:

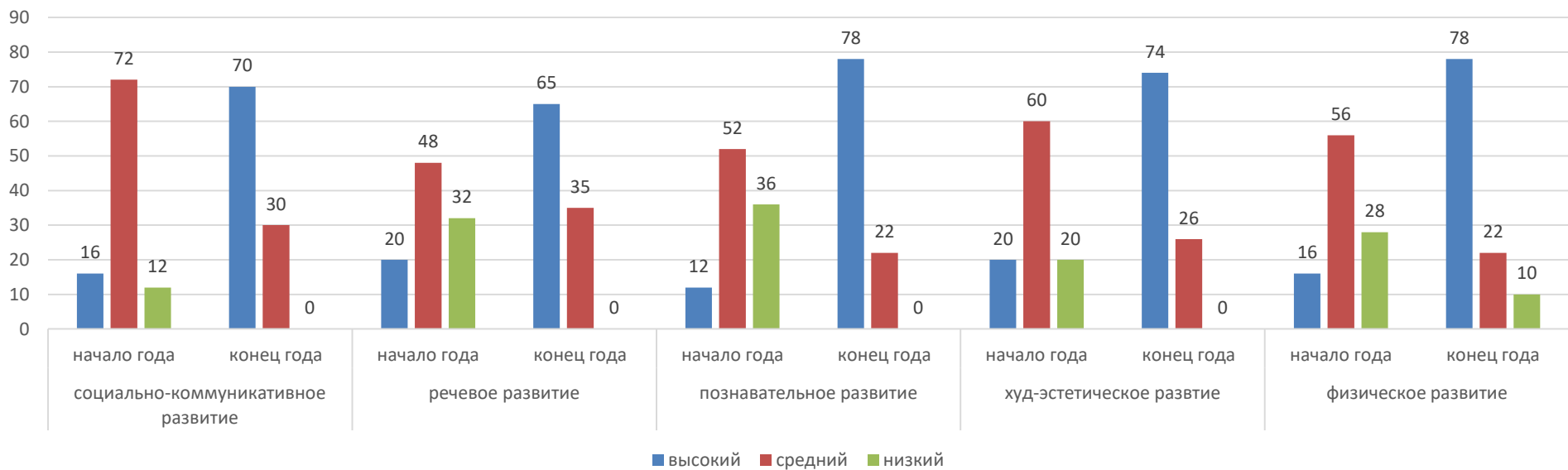
СКР – социально-коммуникативное развитие ПР – познавательное развитие, ФР-физическое развитие, ХЭР- художественно – эстетическое ,РР – речевое развитие.



Конец года (159 чел.)



Результаты освоения ООП в 2024-2025 учебном году (%)



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2024 - 2025 учебного года.

Начальное общее образование

Все классы начального общего образования обучались по федеральным государственным стандартам

Обучение велось по программам Федеральной образовательной программы, программы «Перспектива». Пять первых класса (1а,1б1,1б2,1в,1г,), в двух первых классах (1б1,1б2) математика изучалась углубленно, вторые классы (2а,2б1, 2б2,2в, 2г) занимались по Федеральной образовательной программе., пять третьих (3а,3б1,3б2,3в), из них 3а,3г обучались по федеральной образовательной программе, 3б1,3б2,3в занимались по программе Перспектива, в четырех четвертых (4а,4б1,4б2,4в,) классах обучались по программе «Перспектива» с дополнением материала по предметам – УМК автор Петерсон (4б1, 4б2, 4в) классы.

Основное общее образование:

На уровне основного общего образования: пятые классы (их четыре), также шестые, седьмые, восьмые, девятые классы обучались по обновленным федеральным государственным стандартам. На этом уровне функционировали общеобразовательные классы, физико-математические классы (с углубленным изучением физики и математики), социально–гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, а также с изучением второго языка), общеобразовательные (технические) классы, химико – биологический класс (с углубленным изучением химии и биологии) в которых добавляются часы из части , формируемой участниками ОО на изучение математики и физики, 7б1 класс делился на группы , в которых – в одной изучались углубленно химия и биологи, в другой группе математика и физика, совместно с «Сириусом», четыре восьмых класса : 8а класс – общеобразовательный с техническим уклоном(углубленно изучается математика, добавляется черчение), 8б- физико – математический (углубленно изучаются предметы математика, физика),8в класс- социально – гуманитарный (углубленное изучение английского языка , добавляется второй язык немецкий, естественнонаучный (группа медицинского предуниверсария)

, четыре девятых класса : 9а класс – общеобразовательный с техническим уклоном (углубленно изучается математика, добавляется черчение,) 9б- физико – математический (углубленно изучаются предметы математика, физика) и группа естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии и биологии- это группа медицинского предуниверсария, 8в класс- социально – гуманитарный (углубленное изучение английского языка , добавляется второй язык немецкий).

Часы из части, формируемой участниками образовательной организации с (5-9 классы) использовались:

Основное общее образование:

- ✓ на физику , алгебру в 9 (физико – математическом классе)
- ✓ на алгебру в 9 (общеобразовательном классе)
- ✓ на немецкий язык в 9 (социально – гуманитарном классе)
- ✓ на алгебру, черчение в 9 (общеобразовательном- техническом классе)
- ✓ на химию, биологию в 8 (химико – биологическом классе), в группе предуниверсария

Среднее общее образование:

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение: технологический профиль : направление- инженерный класс (физико- математическое, углубленно изучают физику и математику), технологический профиль, направление - информационно – математический класс(углубленно изучают математику и информатику), естественно – научный профиль , направление химико – биологическое , гуманитарный профиль, направление гуманитарное.(углубленно изучают английский язык, добавляют второй язык для изучения). С 01.09.2022 года был открыт класс медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова, а с 01.09.2023 был открыт – инженерный класс. В 2024 был выпущен впервые класс медицинского предуниверсария

Предметы и курсы по выбору технологический (10 а класс) :

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ черчение
- ✓ практикум по физике (внеурочная деятельность)

- ✓ практикум по математике (внеурочная деятельность)

Технологический (10б класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике (внеурочная деятельность)

Естественнонаучный (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по химии (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по биологии (внеурочная деятельность)

Гуманитарный профиль (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по английскому языку (внеурочная деятельность)
- ✓ практикум по математике

Медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова

- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ «Шаг в медицину»
- ✓ «Первая помощь»

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметными циклами.

Недельное расписание уроков по максимально допустимой учебной нагрузке и её распределению было составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для 1-х классов при 35 минутной продолжительности уроков максимальная недельная нагрузка не превышала 20 аудиторных часов в I четверти и, начиная со II второй четверти, 20 часов. Во 2-11 классах при 40 минутной продолжительности урока максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 – 37 часов.

В МАОУ «Средняя школа № 33» занятия организованы в одну смену. В первую смену обучались все классы с 1 по 11. Для учащихся 1-11 классов на первом уроке в понедельник проводились часы общения «Разговор о важном», а также поднятие флага РФ, на втором уроке была организована единая физкультминутка, на каждом уроке, самостоятельно, под наблюдением педагогов, проходили минуты релаксации с выполнением упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с мелких мышц кисти, мышц туловища, упражнения для мобилизации внимания.

В МАОУ «Средняя школа № 33» имеется 2 компьютерных кабинета в здании основного и среднего общего образования, а также есть и кабинеты информатики и в здании НОО. Занятия в них организованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": уроки во 3 - 9 классах не чаще 2-х раз в неделю, в 10 -11 классах – 2 раза в неделю. При проведении занятий с использованием компьютеров учитывались регламенты непрерывной работы с ними:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов - не более 15 мин;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 20 мин;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 25 мин,

остальное время отводилось на изучение теоретического материала. При работе с ЭВМ на уроках с учащимися организованно проводились упражнения для расслабления мышц глаз. Каждому учителю следует обратить внимание на продолжительность работы учащихся на уроках по различным видам деятельности:

✓ с просмотром статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 10 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 15 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 25 мин;

✓ с просмотром динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 15 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 25 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 30 мин.

Хочется обратить внимание на санитарно-гигиенические правила по использованию ИКТ на уроках, которые следует строго соблюдать на каждом уроке, но особенно на уроках информатики, т.к. при проведении медосмотров с 1 по 11 классы выявлена – патология органов зрения, которая с каждым годом растет. Следует школьным медицинским работникам, на предметных методических кафедрах вернуться к теме использования здоровьесберегающих технологий (упражнений, минуток по релаксации) на уроках.

Факультативные занятия с учащимися начинались не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего по расписанию урока.

Для учащихся 1-х классов в МАОУ «Средняя школа № 33» было сформировано 4 группы продлённого дня (ГПД). Занятия в ГПД начинались в 12-15 до 15-15. Режим всех ГПД включал в себя не менее двух часов пребывания детей на свежем воздухе, а также мероприятия эмоционального и развивающего характера, занятия в кружках, посещение зрелищных мероприятий. Самоподготовка учащихся в группе продленного дня в режим не включена, так как обучение в 1-х классах домашних заданий не предусматривает.

По итогам 2024/2025 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана 1 – 11 классов пройден полностью, по некоторым предметам имеется отставание в прохождении программы (5-15 %) из-за отпуска учителей – предметников в сентябре, их болезни или в связи с прохождением курсовой подготовки, неоднократной отмены занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или карантином.

В течение 2024/2025 учебного года учителями своевременно производилась корректировка тематического планирования. Заведующие предметными научно-методическими кафедрами держали данный вопрос под особым контролем.

Педагогам, имеющим наиболее значительное отставание в прохождении учебных программ, было рекомендовано в начале 2024-2025 учебного года, уделить особое внимание по организации повторения тем и разделов, на изучение которых в процессе корректировки было сокращено количество учебных часов, отведённых программой, а также проведению консультативных занятий по предмету.

Общие статистические показатели

<i>н/п</i>	<i>Статистические показатели</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	979	955	939	1003	1067	1095
	• начальное общее образование	342	322	324	372	422	439
	• основное общее образование	515	513	507	483	480	499
	• среднее общее образование	122	120	108	148	165	157
1.1.	Количество учащихся, обучавшихся на дому в течение учебного года:						
	• начальное общее образование	2	0	0	0	0	3
	• основное общее образование	3	4	1	1	1	5
	• среднее общее образование	0	0	0	0	0	2
1.2.	Количество учащихся, посещавших ГПД	20	20	20	100	125	111
2.	Выбыли (в течение учебного года):	52	50	47	59	41	58
	• начальное общее образование	24	18	14	31	23	26
	• основное общее образование	20	25	25	23	9	22
	• среднее общее образование	8	7	8	5	9	9
2.1	Выбыли в другие общеобразовательные школы города	34	3	23	44	41	26
3.	Количество учеников, прибывших в школу в течение года:	56	36	26	32	31	41
	• начальное общее образование	16	21	11	19	15	13
	• основное общее образование	18	12	13	7	13	20

	<ul style="list-style-type: none"> • среднее общее образование 	6	3	2	6	3	7
3.1	Прибыли из других общеобразовательных школ города	14	17	14	15	16	20
4.	Не получили аттестата: <ul style="list-style-type: none"> • Об основном общем образовании • О среднем общем образовании 	0 0	0 0	0 0	2 0	3 0	3 0
5.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование • основное общее образование • среднее общее образование 	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 1 0	0 1 0	0 1 0

Наполняемость классов 2024-2025 учебный год

№	класс	на начало года	на конец года
1.	1а	26	24
2.	1в	27	22
4.	2а	25	24
5.	2б1	26	23
6	2в	26	25
7	3б1	26	25
8	3г	25	24
9	5б1	28	27
10.	6б2	27	24
11.	7б1	21	20
12.	7в	24	23
13.	9в	21	18
14.	9г	29	25
15.	10а	29	28
16	10б	24	18
17.	10м	21	20

Вывод: анализ статистических показателей свидетельствует (в НОО на 17 человек; в ООО на 19 человек больше, в СОО на 8 человек меньше в сравнении с предыдущим годом.. В этом учебном году произошел большой отток учащихся в школы г. Петропавловска – Камчатского и Камчатского края, особенно в классах углубленного изучения предметов математики и физики. Причины, которые называют родители и учащиеся: недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников (называют профильные предметы), сложность материала, уходят, для того, чтобы получить аттестат с хорошими оценками, не сложились взаимоотношения между учителями – предметниками, классными руководителями с учащимися и их родителями, смена места жительства.

При анализе причин ухода учащихся в другие школы города также было выявлено, что классными руководителями, учителями – предметниками не проводится работа по повышению мотивации в обучении (особенно в общеобразовательных классах), повышения интереса к обучению отдельных предметов. Следует обратить внимание на вопрос по наполняемости классов: из 45 классов в 24 (53%) классах наполняемость меньше 25 человек, из них в 4в, 7б1, 8б,9в, 10а, 10б, 10м,11м классах –20 или меньше 20 человек). Большая проблема- это набор учащихся в профильные классы СОО. На заседаниях предметно–методических кафедр, на МО кл. руководителей должны быть изучены

причины ухода детей из Образовательной Организации , необходимо принять меры, выработать методические рекомендации. Зам. директора должны взять этот вопрос на внутришкольный контроль и включить эти вопросы в планы работы.

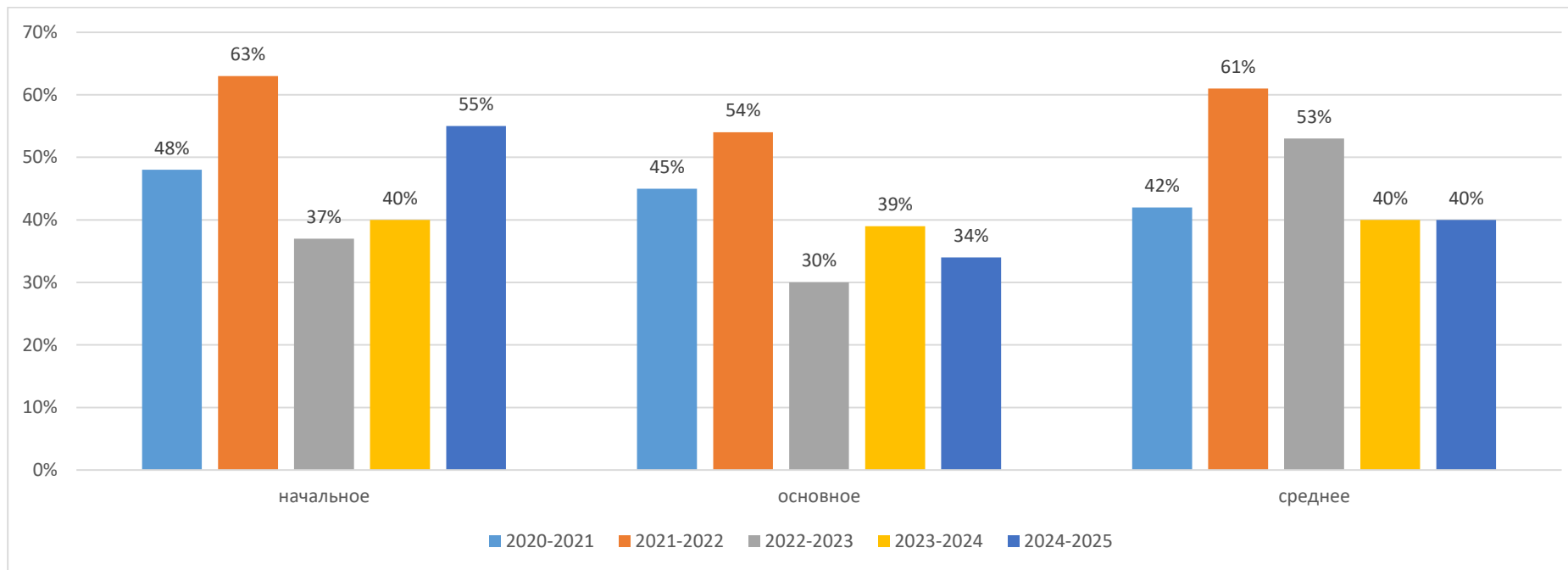
Результаты обучения в школе

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
Число учащихся на конец года	955	939	1003	1067	1095
- условно переведены (%)	0	5	5(1%)	13(2%)	12(1%)
- успевают по всем предметам		920(98%)	998(99%)	1054 (98%)	1083 (99%)
Число учащихся 2 – 11 классов	946 (99%)	839 (90%)	879 (88%)	941(89%)	991
- окончили учебный год на «5»	36(4%)	40(5%)	28(4%)	46(5%)	43 (4%)
- окончили учебный год на «4-5»	439(46%)	372(45%)	313(36%)	424 (45%)	386 (39%)
Окончили с медалью					
- золотой	2(1%)	4(1%)	6 (1%)	6 (1%)	1(0,1%)
- серебряной	0	0		2(1%)	3(0,3%)

Сравнительные данные результатов качества обучения (в процентах)

	2020-2021			2021-2022			2022-2032			2023-2024			2024-2025		
	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>
Начальное общее образование	322	319 99,07%	153 47,52%	330	100%	63,2%	380	375 98,68%	141 37,1%	421	420 99,8%	169 40,1%	441	437 99,09%	242 54,9%
Основное общее образование	513	507 98,83%	231 45,03%	512	99,8%	53,7%	487	483 99,18%	146 30,22%	479	474 98,9%	189 39,5%	499	493 98,8%	170 34,07%
Среднее общее образование	120	120 100%	50 41,67%	110	100%	61,1%	152	100%	81 53,29%	165	165 100%	66 40%	157	156 99,4%	62 39,5%

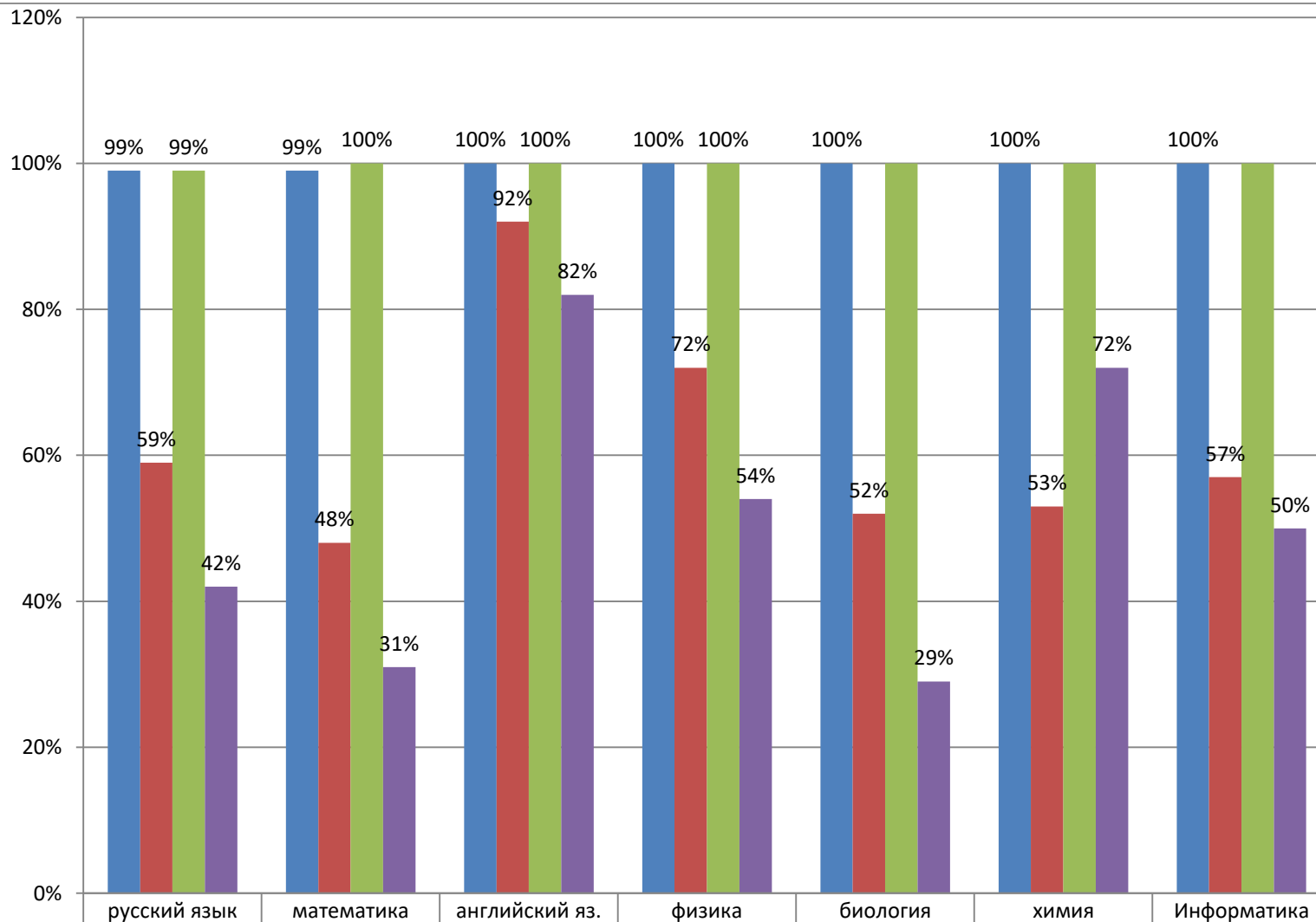
Диаграмма качества образования по уровням в сравнении.



Вывод: данные свидетельствуют о повышении качества образования на уровне начального общего образования, а уменьшение на уровне основного и среднего общего образования.

Анализ результатов обучения по предметам в 5 – 8,10 классах 2024-2025 учебный год (в процентах %)

	Успеваемость					Качество					Успеваемость					Качество					
	за год					за год					экзамен					экзамен					
Класс	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	
Русский язык	100	98	100	97,8	100	69,9	58,4	39	62,9	67	96,6	97,8	100	100	100	50,1	60,3	41,7	26,6	31,4	
Математика	99,1	98				69	27,7				100	100	100	100	100	60,2	12,4	37	16,9	28,4	
Алгебра			100	98,9	100			44	48,3	45,5											
Геометрия			100	100	100			51	51,7	47,7											
Вероятность и статистика			100	100	98,9			64	67,4	77,3											
Англ.яз.				100	100				90	94,4				100	100					80	83,3
Биология				100	100				50	52,6				100	100					38,9	17,6
Физика				100	100				90	53,6				100	100					61,1	46,2
Химия				100	100				50	55					100						72,2
Информатика				100	100				64,3	50					100						50



■ успеваемость за год	99%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
■ качество за год	59%	48%	92%	72%	52%	53%	57%
■ успеваемость -экзамен	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
■ качество- экзамен	42%	31%	82%	54%	29%	72%	50%

Вывод: анализ результатов показывает высокое качество знаний по предметам за год, в сравнении с предыдущим годом оно уменьшилось. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты на всероссийских проверочных работах, переводных экзаменах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2025-2026 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

**Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского
городского округа в олимпиадном движении**

Олимпиады

№/п	Название олимпиады	Количество участников	Результативность участия
1.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2	Основной отборочный этап Призер по физике Призер по математике Призер по информатике
2.	Международная олимпиада «Лисенок» для дошкольников - 2024	29	Окружающий мир Диплом I степени – 14

			Диплом II степени – 9 Диплом III степени – 6 Литературное чтение
3.	Международная олимпиада «Лисенок» для дошкольников - 2025	27	<i>Литературное чтение</i> Диплом I степени – 17 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 5 <i>Математика</i> Диплом I степени – 28 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 3 <i>Обучение грамоте</i> Диплом I степени – 14 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 5 <i>Окружающий мир</i> Диплом I степени – 34 Диплом II степени – 5

			Диплом III степени – 0
4.	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии и химии	49	Отборочный этап – 49 участников (8 – 11 классы) Заключительный этап – биология – 4 Химия – 2 Заключительный этап Призер - 1
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» ТОГУ (заключительный этап)	2	участие
6.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	15	участие
7.	XIX Южный математический турнир	2	участие
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов.	48	Диплом победителя – 15 Похвальная грамота – 20 Сертификат участника - 13
9.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (заключительный этап)	1	Сертификат участника

10.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории (заключительный этап)	1	Участие
11.	Городская олимпиада для учащихся 3 – 4 классов	15	3 победителя 11 призеров
12.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» для учеников 1 – 11 классов	1	Диплом победителя
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов	1	Похвальная грамота
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	Похвальная грамота
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	1	Похвальная грамота
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов	1	Похвальная грамота
17.	Олимпиада «Знакомство с искусственным интеллектом» - Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	14	Победители - 4 Призеры – 5
18.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады на платформе Образовательного центра «Сириус»	23	участие

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, хотя количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 7 человек (Искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история), только участники.

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	368 участников 268 призовых мест по 20 предметам	420 участников 326 призовых мест по 20 предметам	427 участников 279 призовых мест по 20 предметам
	Муниципальный этап	125 участников 101 призовое место по 19 предметам	242 участника 100 призовых мест по 19 предметам	291 участник 124 призовых мест по 20 предметам
	Региональный этап	59 участников 41 призовое место по 13 предметам	57 участников 36 призовых мест по 14 предметам	55 участников 34 призовых мест по 19 предметам
	Заключительный этап	5 участников (технология, информатика, экология, математика, право)	7 участников (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история) Похвальная грамота Олимпиады им. Струве по астрономии (3Э) Сертификат участника олимпиады Максвелла по физике	5 участников (биология, физика, литература, история, экономика) Диплом призера - биология
	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	39 участников 25 призовых места по 3 предметам	21 участник 11 призовых мест по 3 предметам	79 участников 30 призовых мест по 3 предметам
	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	67 участников 41 призовое место по трем номинациям	39 участников 15 победителей 8 призеров	33 участника 1 победитель 10 призеров

		«Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
2.	Малая краевая олимпиада школьников	31 участник 14 призовых мест по 9 предметам	16 участников 7 – 8 классов 10 призовых мест по 8 предметам	17 участников 7 – 8 классов 5 призовых мест по 4 предметам
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	24 участника 12 призовых мест	15 участников 13 призовых мест	15 участников 12 призовых мест
4.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 10 участников 3 победителя 7 призеров	2 – 6 классы 11 участников 7 призеров	4 призера
5.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник»	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер
6.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	6 участников 3 победитель 3 призера	4 участника 1 призер	5 участников 1 победитель 4 призера
7.	Открытая городская олимпиада по математике 5 – 8 классы	12 участников 3 победитель 3 призера	11 участников 1 призер Похвальная грамота - 2	10 участников 1 призер
8.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	39 участников 23 призовых места по 8 предметам	53 участника 12 призовых места по 6 предметам	9 участников 3 призовых места по 3 предметам

Конкурсы

Международный уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2024»	52	7 – победителей в школе 4 место в регионе - 1 Благодарность организаторам- 2 Благодарственное письмо Оргкомитета - 2
2.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	96	Сертификат организатора - 2
3.	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2024» - Мир сказок Бажова	35	Сертификаты участия Дипломы ОУ: 1 место -21 2 место -6 3 место – 6 4 место - 3
4.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	18	1 место в регионе - 1 Призеры региона - 3
5.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	87	участие
6.	Новогодний фестиваль-конкурс в Великом Устюге «Планета искусств» Каникулы в сказке Деда Мороза	5	Диплом лауреата II степени - 4 Диплом лауреата III степени - 1
7.	XVI международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1	участие
8.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	112	Диплом II степени – 1 1 место в регионе - 1

Всероссийский уровень

№/п	Название конкурса	Количество	Результативность участия
------------	--------------------------	-------------------	---------------------------------

		участников	
1.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	5	Диплом I степени – 3 Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 1
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	3	Грант
3.	Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край»	1	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский этап легкоатлетических соревнований «Гонка Героев»	6	участие
5.	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи Движения Первых и Российского Красного Креста	5	Грамота за участие
6.	XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat - 2024»	4	2 место в «желтой лиге» Диплом «отличника» - 1
7.	Пригласительная работа в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	23	Участие
8.	Всероссийский творческий конкурс «Осенней поздней порою...»	9	Диплом I - 6 Диплом II - 3
9.	Всероссийский творческий конкурс Новогоднее волшебство»	3	Диплом I - 2 Диплом II - 1
10.	Всероссийский творческий конкурс «Веселый снеговик»	1	Диплом I - 1
11.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	19	Участие
12.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная – Чехов»	1	Диплом за 1 место
13.	Олимпиадный марафон мартовской образовательной программы по физике	1	Диплом призера
14.	Образовательный марафон «Эра роботов»	1	Грамота за 1 место
15.	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	1	Грамота за 1 место
16.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	1	Грамота за 2 место

17.	II интеллектуальный марафон - Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	23	Победитель - 2 Призер - 6
18.	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	1	Сертификат участника
19.	Всероссийская акция «Цифровой диктант» 2024	1	Сертификат участника
20.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	1	Участие

Региональный уровень

№п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Региональный этап Губернаторского конкурса детских рисунков	1	участие
2.	Региональный чемпионат всероссийского проекта «Первая помощь»	5	Диплом I степени
3.	Акция по сбору корма для бездомных животных «Доброе сердце» в рамках проекта «Регион добрых дел»	24	Благодарственное письмо
4.	Конкурс юных туристов «Первопроходец»: конкурс видеороликов «Юный экскурсовод»	1	Победитель
5.	Мероприятия в честь 270-й годовщины со дня рождения Мореходного факультета - «Веселые старты»; - «Своя игра»	9	Почетная грамота за 2 место Команда «Морпехи» Почетная грамота за 2 место Команда «Градусы»
6.	Социальная акция «Заповедный друг»	2	Сертификаты участия
7.	Неделя студенческой науки ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	7	диплом I степени – 2 Диплом II степени - 1

			Диплом III степени - 3
8.	VI краевой турнир по быстрой сборке моделей органических соединений	3	Диплом III степени
9.	Турнир Архимеда по программированию для начинающих	3	Участие
10.	Краевой турнир по программированию «Осенний LIST»	1	Диплом призера– 1
11.	Краевой турнир по программированию «Весенний LIST»	6	Призер - 1
12.	Краевой турнир по программированию «Первые шаги»	8	Диплом команды-победителя (член команды)
13.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»	2	Диплом 2 место юниоры
14.	Краевом этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)	2	1 место 2 место
15.	Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	1	Участие
16.	Краевая акция «Поклонимся Великим тем годам»	10	Участие
17.	XXIV краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» Камчатка	7	Диплом за сохранение народных традиций Диплом «Коллективное творчество»
18.	Краевая онлайн-акция «Правнуки Победы» посвященной 89-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	Участие
19.	НПК университете им Витуса Беринга «Студенческая весна»	5	диплом I степени – 2

			Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 3
20.	Соревнования Мильковского муниципального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1	Грамота за 3 место
21.	Региональный этап защиты проектов «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	15	диплом I степени – 1 проект (3) диплом призера – 3 проекта (9) Сертификат участника – 1 проект (3)
22.	Региональный этап всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций РФ (номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»)	3	Диплом за II место
23.	Новогодний блицтурнир по шахматам, Елизово	1	Грамота за III место
24.	Командный чемпионат Елизовского муниципального района по быстрым шахматам	1	Диплом за I место Грамота за 2 место
25.	Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1	Грамота за I место
26.	Первенство Камчатского края по быстрым шахматам	1	Грамота за I место
27.	Первенство Камчатского края по блицу	1	Грамота за III место
28.	Первенство Камчатского края по шахматам среди девушек до 15 лет	1	Грамота за III место
29.	Кубок Камчатского края по художественной гимнастике	1	Грамота за I место Грамота за III место

30.	Летняя спартакиада учащихся Камчатского края по художественной гимнастике	1	Грамота за 2 место
31.	Новогодний блиц-турнир по шахматам в старшей возрастной группе в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	1	Грамота за I место
32.	Камчатская школа физики - 2024	1	Сертификат участника
33.	Чемпионат Камчатского края п шахматам (1 лига)	1	Грамота за I место
34.	IV интеллектуальная игра «Я – финансист»	1	Диплом III степени
35.	Командное первенство Елизовского муниципального района по шахматам «Елизовская Малая Белая ладья»	1	Грамота за III место
36.	Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	8	Грамота за 1 место (команда) Личный зачет 1 место – 2 2место – 2 3 место - 3
37.	Личное первенство Камчатского края по легкой атлетике	3	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 2

Муниципальный уровень

№/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность участия
1.	Муниципальный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1	Грамота за I место
2.	Блицтурнир по шахматам	1	Грамота за III место

3.	VII городские соревнования по ментальной арифметике	1	Диплом победителя
4.	Чемпионат и Первенство ПКГО по всестилевому каратэ	1	Грамота за I место
5.	Квалификационный рейтинговый турнир по шахматам	1	Грамота за 2 место
6.	Шахматный турнир «Папа и я – шахматная семья»	1	Грамота за I место
7.	Турнир памяти международного мастера по шахматам, тренера-преподавателя	1	Грамота
8.	Рейтинговый шахматный блицтурнир	1	Грамота за III место
9.	Рейтинговый турнир по шахматам	1	Грамота за I место
10.	Чемпионат и Первенство ПКГО по художественной гимнастике	1	Грамота за 2 место
11.	Открытый конкурс «Книга-самиздат»	4	Диплом I степени Номинация «Информационное издание»
12.	Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоСтарт – Петропавловск-Камчатский – 2024»	6	Диплом призера в номинации «Сборщик-программист» Команда «Легозаврики» - 2 Диплом в дополнительной номинации «На пути к успеху» Команда «Касатки» - 2 Команда «Детальки» - 2

13.	Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» в рамках программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде! Я говорю «НЕТ!»	4	Диплом I степени
14.	Городские спортивные соревнования по баскетболу «КЭС- баскет»	7	2 место
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	участие
16.	Городской конкурс юных переводчиков	2	Диплом за I место Диплом за II место Диплом III степени Диплом участника
17.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в ИТ-среде» – 2025	3	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 1
18.	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025»	1	Грамота за 3 место Номинация «Творческая личность года»
19.	Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом»	3	Диплом II степени Диплом III степени
20.	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	4	Диплом за 3 место Номинация «Славным героям Отечества посвящается...» Кружок блокинга «33 блогера» - 3 Диплом участника - 1
21.	Городская игра «Математическая абака» для обучающихся 6-7 классов	8	Команда –победитель

			Сертификат команды участника
22.	XIV интеллектуальная игра «Самый умный» для учащихся 2 – 4 классов	1	Диплом призера
23.	Городской смотр-конкурс «Лучший класс года – 2025»	28	Диплом II степени
24.	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	8	Диплом победителя в высшей лиге Самая смекалистая команда «IP-33/2» - 4 Диплом призера Самая умная команда «IP-33» - 4
25.	Городская математическая игра «Пенальти» для учащихся 8 – 11 классов	4	Диплом за 1 место в индивидуальном туре - 1 Диплом за высокий результат в индивидуальном туре - 3 Диплом за II место Команда школы - 4
26.	Конкурс книжек-малышек «Удивительное рядом! Береги природу Камчатского края» в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	2	Диплом 2 степени Диплом участника интеллектуальной викторины «Люби и знай родной свой край»
27.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд»	1	Диплом I степени
28.	Смотр-строя и песни, посвященного празднованию Дня защитника Отечества	11	2 место в отборочном туре участник

			в финале
29.	13 городские соревнования «Малые олимпийские игры»	1	Грамота за 1 место
30.	Смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»	7	Диплом в номинации «Лучший сценический костюм»
31.	VII городской онлайн-конкурсе чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	3	Диплом I степени - 3
32.	Городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	2	2 место 3 место
33.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд»	1	Диплом I степени
34.	Конкурс по финансовой грамотности.	1	3 место
35.	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робостарт-2025»	6	Призеры – 2 Номинанты – 4
36.	Городской конкурс проектов «Век технологий» - 2024	1	Призер
37.	Городская математическая игра « Домино» для обучающихся 5-7 классов	8	Диплом за I место Команда « п -тоны» - 4 Сертификат участия - 4 Бондаренко Елена, 5-б2, Силкина Ярослава, 6-б1, Арманов Владислав, 7-б1, Мордасова Софья, 7-б1
38.	Городская математическая игра « Домино» для обучающихся 8-11 классов	12	Команда-победитель Диплом за 1 место Команда - 5 Сертификат за активное участие 2 команды - 8
39.	Городская интернет-викторина «Полиглотик»	1	Диплом III степени

40.	Городской музыкальный конкурс « Spring»	3	3 место
41.	Всероссийский фестиваль сдачи нормативного комплекса ГТО (муниципальный этап)	19	Участие
42.	Городской конкурс юных журналистов	3	Лауреат в номинации «Встреча с интересным человеком» - 1 2 место в номинации «Фоторепортаж» - 1 Диплом участника – 1
43.	Городской конкурс «Все в твоих руках»	9	Диплом II степени Команда «Головоломка» - 3 Диплом III степени Команда «ЗОЖ 33» - 3 Диплом участника Команда «За ясность мысли» - 3
44.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде»-2025	3	Победитель среди учащихся 9- 11 классов - 2 Диплом призера - 1
45.	Городская игра по физике «Провокатор»		2 место
46.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО 2025	24	I ступень (6 – 7 лет) 1 место – 8 III ступень (10 – 11 лет) 2 место – 8 IV ступень (12 – 13 лет) 3 место – 8 Личный зачет – 14
47.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	5	Диплом за 2 место

Анализ работы по здоровью сбережению работников и учащихся

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП№1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) уч-ся 3, 4,5,6, 7,8,9,11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1,2,10 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33».

Организация рационального питания детей в ДС осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

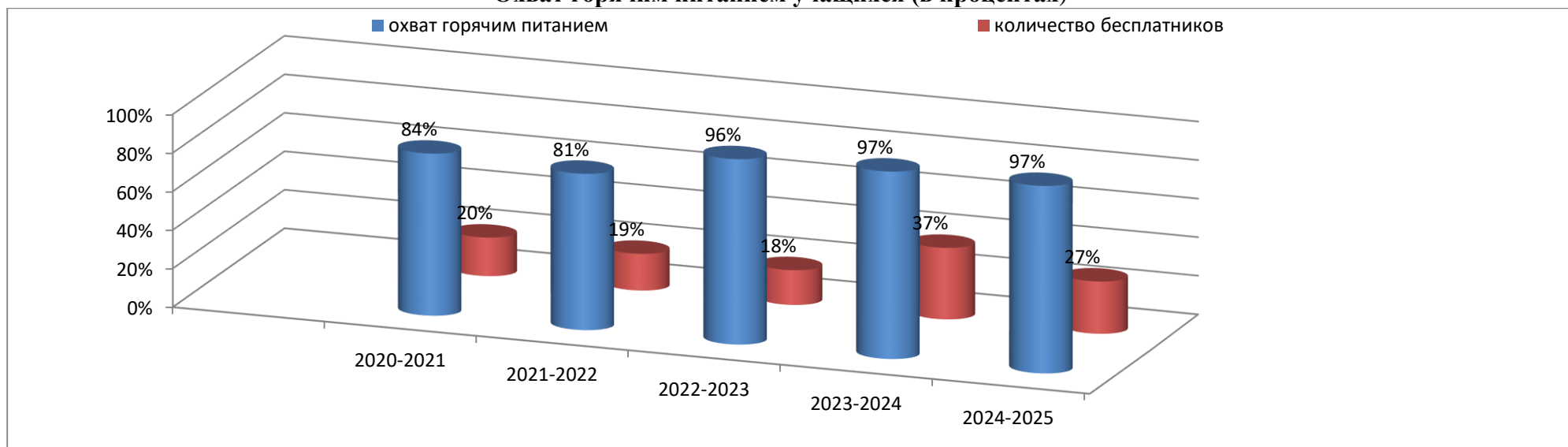
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

Вывод: в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2020-2021	888 человек	91,8%
2021-2022	782 человека	84%
2022-2023	960 человек	95, 4%
2023-2024	1-4 классы- 425 человек	100%
	5-11 классы- 648 человек	100%
2024- 2025	1-4 классы- 439 человек	100%
	5-11 классы- 668 человек	95,2%

Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



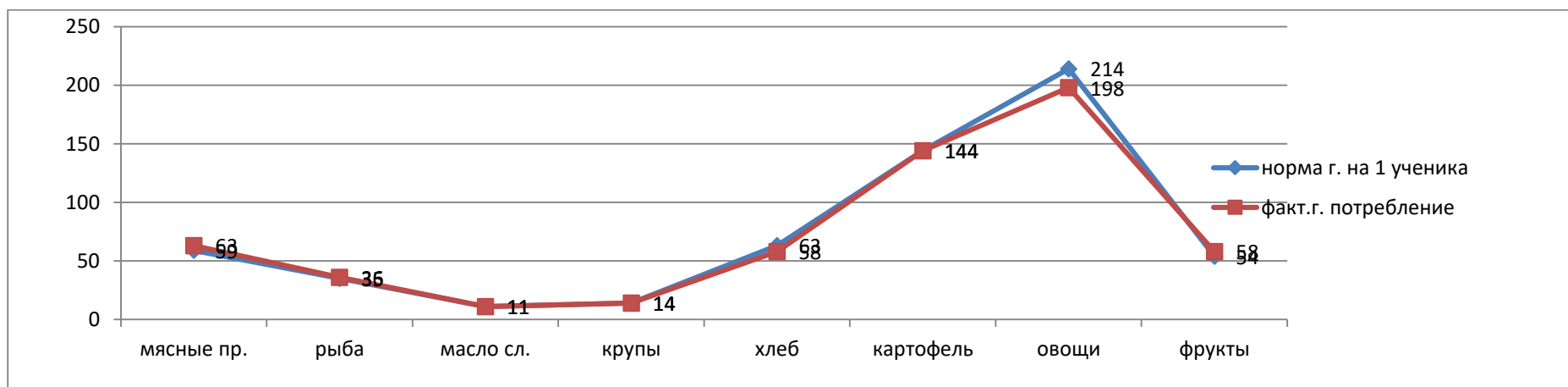
Вывод: процент охвата учащихся горячим питанием учащихся увеличился. В 2025-2026 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному (по адресу пр. Рыбаков,30), а по адресу БРС, 21 приготовление пищи осуществлялось самостоятельно. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежеженедельно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета. В течение трех лет школа принимает участие в социально-значимом проекте «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)». Было обеспечено БАДом «Омега-3» 150 воспитанников дошкольной ступени, 434 учащихся начальной школы, 461 учащийся основной школы.

Сравнительная таблица норм питания школьников

Наименование продуктов	Норма на 1 уч-ся 11-17 лет в день (в граммах)	Кол-во, потребляемое 1 уч-ся школы № 33 (в граммах)
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58
Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



Вывод: в 2024 -2025 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и

развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

В этом учебном году в школе проводился контроль организации питания со стороны родителей. Группа родительского контроля неоднократно посещала пищеблок учреждения, дегустировала готовые блюда, составляла акты проверок

Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и снижение рисков развития патологий у обучающихся.

В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма. Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды, разосланы памятки о профилактике гриппа и ОРВИ в детские и родительские чаты, а также на сайт школы.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами, оформлены стенды. Проводилась «Семейная гостиная», посвященная вопросам поддержки семьи во время экзаменов 8, 9 классов.

Специалисты кафедры оформляли тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся в течение учебного года. Подготовлены памятки для детей и родителей «Упражнения для глаз», «Методические рекомендации по профилактике болезней глаз у детей»

Проведены мероприятия для родителей в формате «Семейная гостиная» по проблемам адаптации в 5 классе, семейных взаимоотношений.

В этом учебном году были проведены мониторинги проведения уроков и соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры с целью предотвращения случаев травматизма. Проведены индивидуальные беседы с учителями физической культуры.

Дошкольное образование

Согласно лицензии, образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 2 до

7 лет.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье.

Педагогический процесс в ДС обеспечивают специалисты:

Зам. директора по УВР - Мерщикева А.В., которая осуществляет контроль за функционированием дошкольной ступени.

Педагог-психолог - Минко Анна Николаевна;

Учитель-логопед - Фомченко Лариса Викторовна;

Музыкальный руководитель – Москаленко Ирина Павловна;

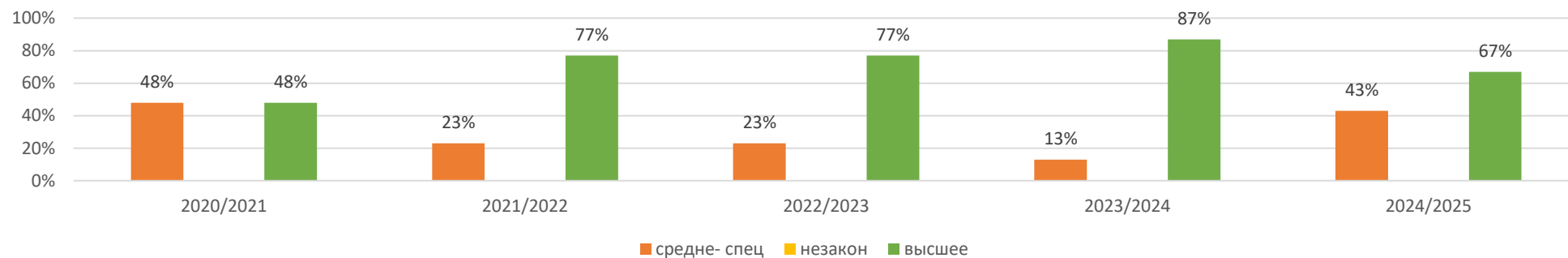
Инструктор по физкультуре – Морозова Анна Николаевна

Статистика педагогических кадров

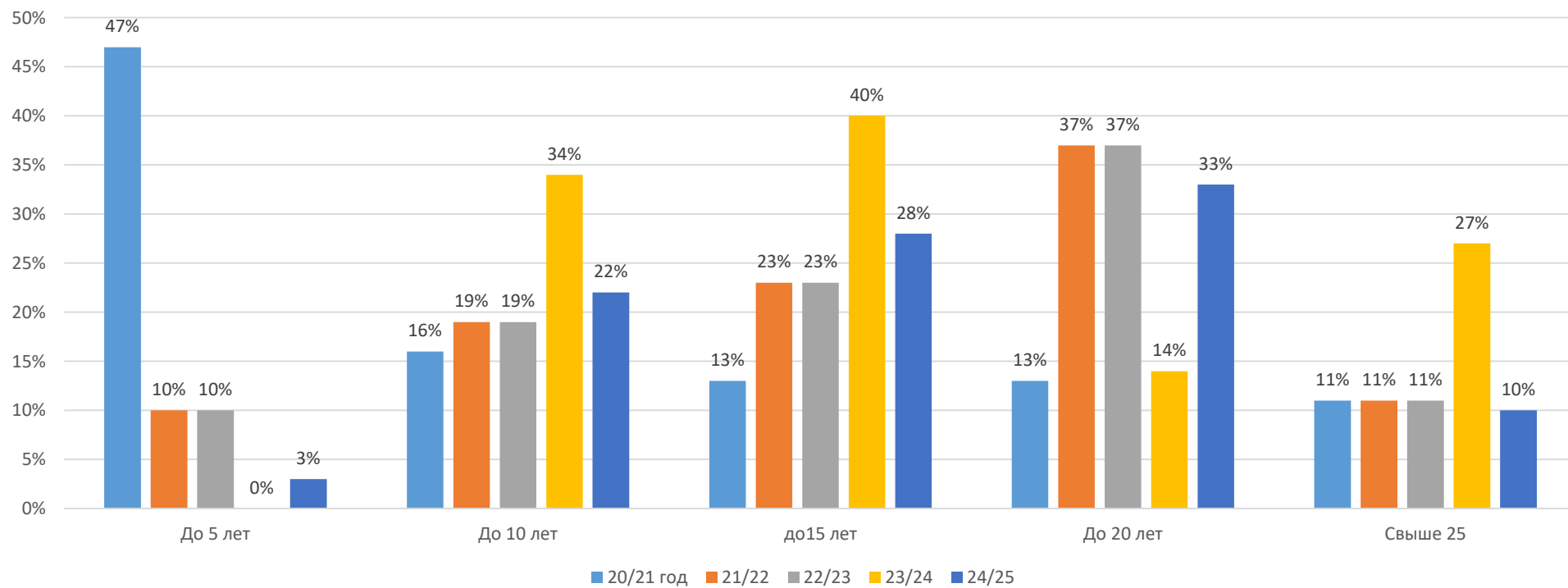
ОБРАЗОВАНИЕ

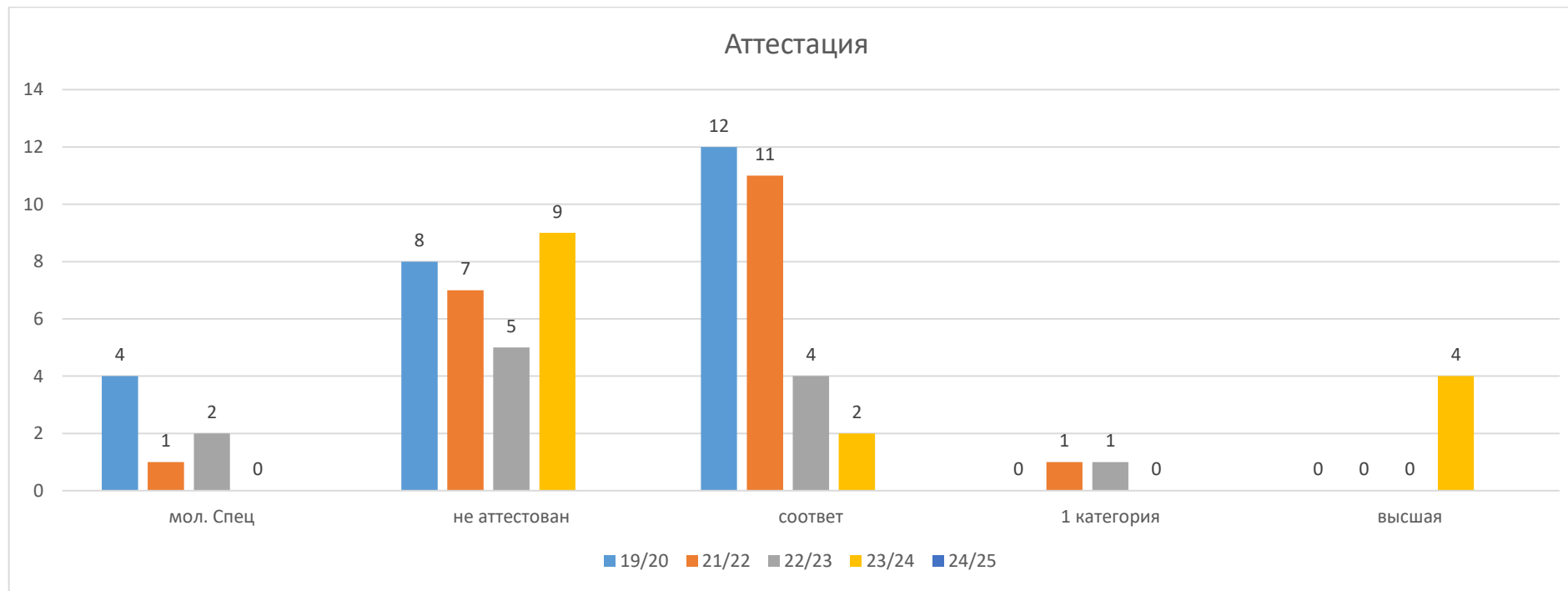
Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	67% (12чел.)	высшая категория	39% (7чел.)	более 30 лет	10% (2чел.)
среднее специальное	43% (8чел.)	1 категория	10% (2 чел)	более 20 лет	33% (6чел.)
		не имеют		10-15 лет	28% (5чел.)
не имеют специального образования		соответствие	50%(9чел.)	5-10 лет	22% (4чел.)
		молодой специалист	нет	менее 4 лет	7%(3 чел.)

Образование



Педагогический стаж работы





Аттестация

Вывод: По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов и аттестация проходили согласно годовому плану. С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года практически педагоги прошли курсы повышения квалификации:

		<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации т переподготовки «Мой университет»</p> <p>Центр развития педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант»</p>	<p>3. «Теоретические и практические основы адаптации дошкольников у условий детского сада» 21.07-21.08 2024</p> <p>4. «Требования ФГОС к структуре образовательной дошкольного образования и её объему» 25.08.2024</p> <p>5. «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ» 16.11.2024</p>	<p>72</p> <p>16</p> <p>16</p>
5.	Попова А. С.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	«Комплексное развитие детей в предшкольный период» 20-24.01.2025	36
6.	Пьяновская А. А.	ООО «Инфоурок»	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 14.08-11.09.2024	144
7.	Родионова О. А.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	1. «Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» 16.01. - 11.02.2025г.	30

			2. «Социальная сеть ВКонтакте как эффективная среда для образовательного взаимодействия» 22.01.-26.02.2025г.	40
			3. «Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» 16.01-11.02.2025	30
8.	Царёва В. А.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	1. «Технология создания и обработки видеороликов для использования в образовательной деятельности» 09.09-31.10.2024	60
			2. «Использования многофункциональных веб-конструкторов для создания интерактивного образовательного контента» 16.09-08.11.2024	48

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

В течение учебного года 9 (12 - в прошлом году) педагогов кафедры были слушателями и участниками различных курсов. Итог: количество часов – 960 часов (1814 часов - в прошлом году). Из них 320 ч у воспитателя Панасевич Т.В., 144 – Пьяновской А.А., 144 – у Морозовой А.Н., 108- у Царёвой В.А. На следующий учебный год в график повышения квалификации включены педагоги: Пицко А.А., Ягафарова Э.Ф.

С целью повышения профессиональной компетентности для педагогов были подготовлены и проведены обучающие семинары-практикумы и консультации:

Сроки	Содержание	Ответственный
<p>Постоянно действующие семинары</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Дошкольное образование «Организация работы по реализации ФОП ДО».</p>	<p>Заместитель директора по УВР Мерциева А.В.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>«Организация планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Воспитательная составляющая плана.</p>	<p>Зам. директора поУВР Мерциева А.В.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Консультация с воспитателями младших групп и молодыми специалистами «Родительское собрание как метод активного взаимодействия с родителями»</p>	<p>Педагог-психолог Минко А.Н.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Консультация «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО» Семинар-практикум для педагогов «Совместная деятельность педагога и дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель Родионова О.А.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов «Совместная деятельность педагога и дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель Родионова О.А.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Организация Школы молодого педагога. Цель: организовать помощь начинающим воспитателям по вопросам организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Старший воспитатель Родионова О.А.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Консультация «С чего начать обучение грамоте?»</p>	<p>Учитель-логопед Фомченко Л.В.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Эффективное взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

		Москаленко И.П.
Октябрь	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Ноябрь	Семинар-практикум «Фонематический слух как предпосылка обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.
Ноябрь	Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Ноябрь	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Январь	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»	Старший воспитатель Родионова О.А.
Февраль	Семинар-практикум «Использование средств музыкального воспитания в подготовке детей к обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.
Февраль	Музыкотерапия в детском саду	Музыкальный руководитель Москаленко И.П.
Февраль	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Февраль	Формирование навыков любознательного поведения, познавательного интереса естественно-научных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников" (обобщение опыта)	Старший воспитатель Родионова О.А. Воспитатель Бойразян В.М.
Март	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	Старший воспитатель Родионова О.А.

Март	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре Морозова А.Н.
Апрель	Семинар – практикум «Роль зрительного анализа и синтеза и формирование зрительно-пространственных представлений в работе по обучению грамоте»	Учитель-логопед Фомченко Л.В.

Планирование работы по сопровождению педагогических кадров и своевременная методическая помощь, организованная руководителем кафедры ДО Фомченко Л.В., старшим воспитателем Родионовой О.А., заместителем директора по УВР Мерщевой А.В. позволили **вовлечь педагогов в командную работу** по достижению целей методической и инновационной работы детского сада.

Результаты образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность** педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- **самостоятельная деятельность** воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является *игра*. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, *образовательная ситуация, образовательное событие*, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Во вторую половину дня педагог может организовывать *культурные практики*. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2025 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущены 23 дошкольника из двух подготовительных к школе групп, воспитатели: Полякова Е.А., Родионова О.А.

Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 23 человека (одна подготовительная группа)

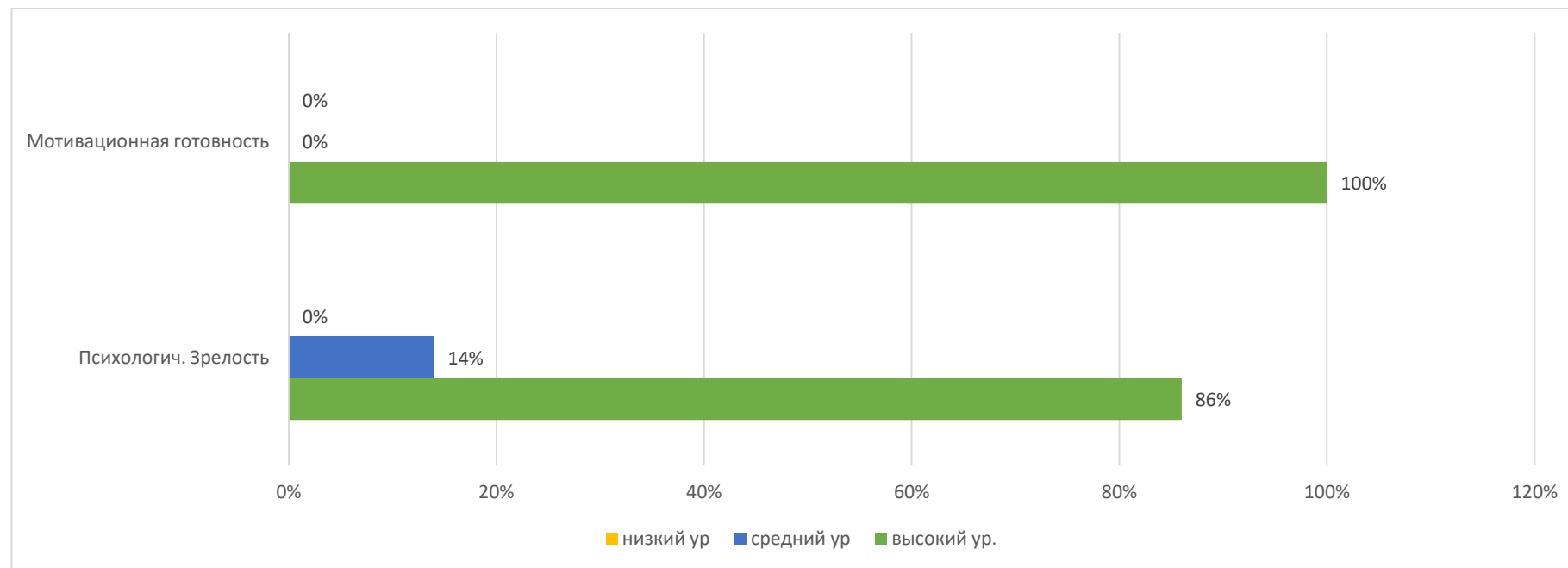
Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

Возрастная группа Количество детей	Уровень психологической зрелости
Подготовительная группа (гр. № 7)	Высокий уровень-18 (86%) Средний уровень-3 (14%) Низкий уровень- 0 (0%)
Итого: 21 воспитанник	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/ отрицательная
Подготовительная группа	Высокий уровень- 21(100%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень- (0%)	+мотивация-21 - мотивация-0
Итого: 21 воспитанник		

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



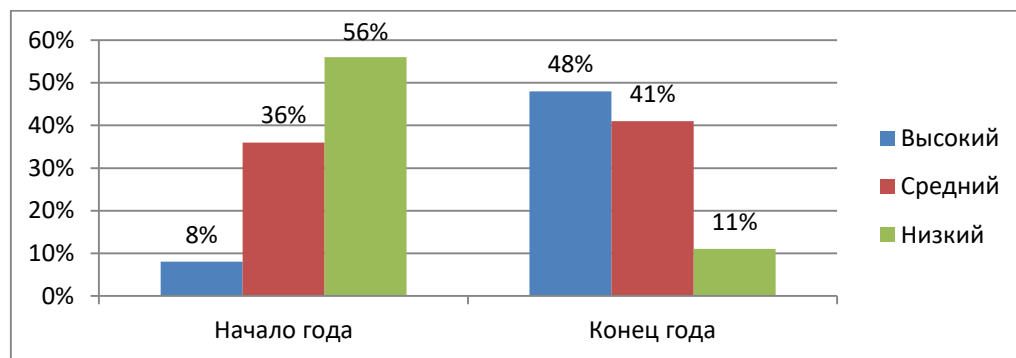
Вывод: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника.

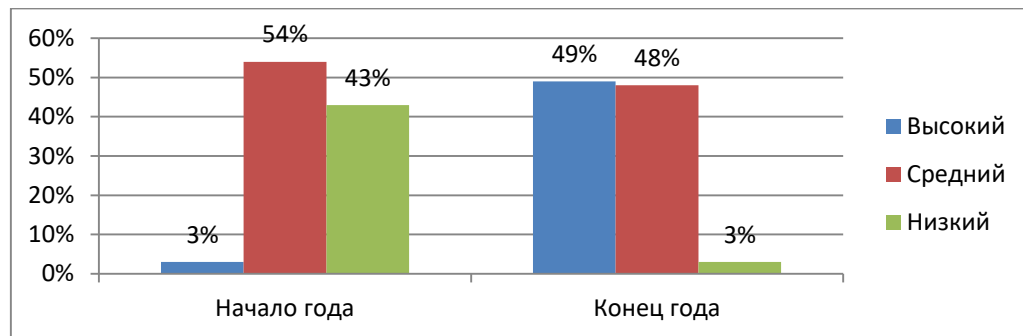
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

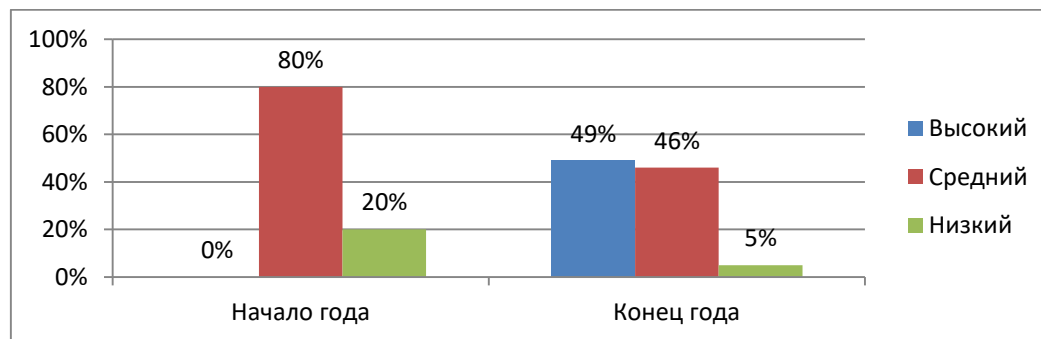
	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11



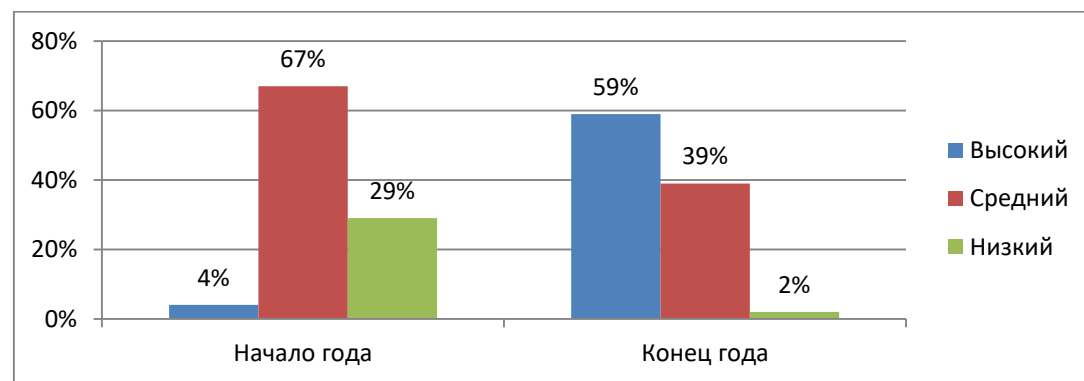
	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (159)
	%	%
Высокий	3	49
Средний	54	48
Низкий	43	3



	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	0%	49%
Средний	80%	46%
Низкий	20%	5%



	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	4%	59%
Средний	67%	39%
Низкий	29%	2%



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2024 - 2025 учебного года.

Сопровождение творческих и одарённых детей реализовывалось в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В этом учебном году педагоги и воспитанники успешно продолжили участие в *конкурсном движении*. Воспитанники дошкольной ступени приняли результативное участие в более двадцати детских игровых, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Наибольшее количество участников и призёров подготовили педагоги Москаленко И.П., Морозова А.Н., Фомченко Л.В., Родионова О.А., Полякова Е.А., Царёва В.А.

№	Название конкурса, результат			
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
1.	<p><i>Конкурс «Человек и природа» на тему «Мир сказок В.В. Бианки»</i></p> <p>1 место -21</p> <p>2 место -6</p> <p>3 место – 6</p> <p>4 место - 3</p>	<p>Призер Краевого интеллектуального марафона «Дошкольник -2024» - 1 (Якупова Мария)</p>	<p>Смотр-строя и песни – 2 место в отборочном туре (Кошкина Татьяна, Февралева Таисия, Чикинева Алина, Якупова Мария, Соловьева Ксения, Третьяков Богдан, Ситкин Ярослав, Несин Виктор, Цыганков Марк, Новиков Андрей, Суворов Егор)</p>	<p>Олимпиада «Знаек»</p> <p>Победители-17</p> <p>Призеры-21</p> <p>Участники-9</p>
2.	<p><i>Олимпиада «Лисёнок»2024 по дисциплине окружающий мир</i></p> <p>Диплом I степени – 14</p> <p>Диплом II степени – 9</p> <p>Диплом III степени – 6</p>	<p>Краевой фестиваль «Маленькая страна» диплом за сохранение народных традиций в программе XXIV краевого фестиваля детского дошкольного творчества «Маленькая страна» Камчатка.</p> <p>(коллектив «Звонкие горошинки»)</p>	<p>Малые олимпийские игры –</p> <p>1 место в лыжных гонках (Сысоева Эвелина)</p>	
3.	<p>Всероссийский фестиваль сдачи нормативного комплекса ГТО – 19 человек</p>	<p>Краевая акция «Поклонимся Великим тем годам» май 2025</p> <p>10 участников (Кошкина Татьяна, Артемьев Сергей, Супрун Алеся, Ситкин</p>	<p>Смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»</p>	

		Ярослав, Мельниченко Ваня, Кириянов Артем, Спешилова Виктория, Пелипенко Демид, Крылова Лиза, Коерков Лев)	Диплом в номинации «Лучший сценический костюм» (творческая группа «Звонкие горошинки»)	
4.	<p><i>Лисенок 2025 по дисциплинам</i></p> <p><i>Литературное чтение</i></p> <p>Диплом I степени – 17</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 5</p> <p><i>Математика</i></p> <p>Диплом I степени – 28</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 3</p> <p><i>Обучение грамоте</i></p> <p>Диплом I степени – 14</p> <p>Диплом II степени – 3</p> <p>Диплом III степени – 5</p> <p><i>Окружающий мир</i></p> <p>Диплом I степени – 34</p> <p>Диплом II степени – 5</p> <p>Диплом III степени – 0</p>	<p>Краевая онлайн-акция «Правнуки Победы» посвященной 89-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>2 участника (Супрун Алеся, Ситкин Ярослав)</p>	<p>Городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»</p> <p>2 место (Артемьев Сергей)</p> <p>3 место (Кошкина Татьяна)</p>	

5.	<p><i>V Всероссийский конкурс «Гордость страны»</i></p> <p>Диплом I степени – 5 (Кошкина Татьяна, Соловьева Ксения, Гриценко Никита, Демидов Иван, Михалик София)</p>	<p>дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая». Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в дошкольной образовательной организации (для педагогов и родительской аудитории). Лонгрид «Праздники Камчатки».</p> <p>3 место (Царева В.А., Родионова О.А., Фомченко Л.В.)</p>	<p>Конкурс книжек-малышек «Удивительное рядом! Береги природу Камчатского края» в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»</p> <p>Диплом 2 степени (Кошкина Татьяна)</p>	
6.		<p>дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Доблестный путь к Победе».</p> <p>Номинация: лучшая разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Великая Отечественная война в формате мультимедийной/интерактивной презентации.</p> <p>1 место (Царева В.А., Фомченко Л.В.)</p>	<p>Диплом участника интеллектуальной викторины «Люби и знай родной свой край» в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем» (Сысоева Эвелина)</p>	
7.		<p>Номинация: лучшая разработка ЦОР по теме «Великая Отечественная</p>	<p>Диплом за победу в VII городском онлайн конкурсе чтецов «Сквозь года звенит Победа!»</p>	

		война в формате мультимедийного лонгрида 1 место (Царева В.А.)	3 победителя (Кошкина Татьяна, Артемьев Сергей, Ситкин Ярослав)	
8.			Диплом I степени городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Парфентьева Варвара)	

Отмечен *творческий подход и педагогический задор* педагогов-артистов: Морозовой А.Н., Фомченко Л.В., Гришиной О.С., Царёвой В.А., Бойразян В.М., Поляковой Е.А., Корелиной Л.М., Родионовой О.А., Поповой А.С., Завьялова М.Н. (лучший «Дед Мороз»). Актёрское мастерство этих педагогов украсило детские праздники незабываемыми эмоциями.

В течение года в ДООУ были проведены следующие тематические выставки детских работ:

- выставка рисунков «Мой город поздравляю!»;
- фестиваль семейных фотографий «Я по городу гуляю...»;
- выставки творческих работ «Для любимой мамочки», «Сбережём ёлочку – лесную красавицу», «Зимушка-красавица всем нам очень нравится», «Космическое путешествие»;
- выставка детских коллективных работ «Наша армия сильна!».

Выполняя требования ФОП ДО, в этом учебном году *продолжена работа с социальными партнёрами*. Проведены *традиционные* мероприятия, организованные для воспитанников дошкольной ступени в рамках *сетевого взаимодействия*:

Наименование учреждения	Направление деятельности, мероприятия
Краевой детский Автогородок (региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) на базе	Проведены практические занятия «Азбука пешехода» для воспитанников старших и подготовительных групп с выездом в Автогородок (сентябрь - октябрь)

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	
КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»	Посещены выставки воспитанниками старших и подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> • «Куклы народов мира»; • «Этот красочный мир»; • «Русская ярмарка»
ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»	Участие в совместных проектах, акциях конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • экологический урок «Эколята – защитники природы»; • экологическая акция «Берегите ёлочку-лесную красавицу»; • экологическая акция «Покормите птиц зимой»
МБУК «Центральная городская библиотека»	Ежемесячные тематические занятия для воспитанников дошкольной ступени на базе Библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • «Дары камчатской тундры»; • «Сказки доброты»; • «Лесная оттепель»; • «Правила здоровья»; • «За пределами Земли»; • «Безопасная дорога – уверенный пешеход»
КГБУ «Камчатское филармоническое объединение»	проведены три концерта профессиональных музыкантов на базе дошкольной ступени: <ul style="list-style-type: none"> • филармонический струнный оркестр «Прикосновение», дуэт «Камчатский сувенир», дуэт «Грани»

Дополнительное образование

Помимо основной образовательной программы реализовывалось и дополнительное образование в дошкольных группах:

- «Юный эколог» (экологическое воспитание, подг. группы, Бойразян В.М.);
- «Звонкие горошины» (детский оркестр, старшие –подготовительные группы, музыкальный руководитель Москаленко И.П.);
- «Говорушки» и «Скворечики» (логоритмика, все возрастные группы, учитель-логопед Фомченко Л.В.);
- «Здоровей-ка!» (физическое развитие, старшие –подготовительные группы, инструктор по физкультуре Морозова А.Н.).

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию детей, способствуют формированию предпосылок учебной деятельности у дошкольников и обеспечивают преемственность дошкольного и начального общего образования.

Адаптация детей к условиям детского сада

В течение длительного времени педагогом -психологом Минко А.Н., медицинской сестрой Супрун В.В., старшим воспитателем Родионовой О.А. и заместителем директора по УВР Мерцовой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

На 30.01.2025 года результаты получены следующие результаты:

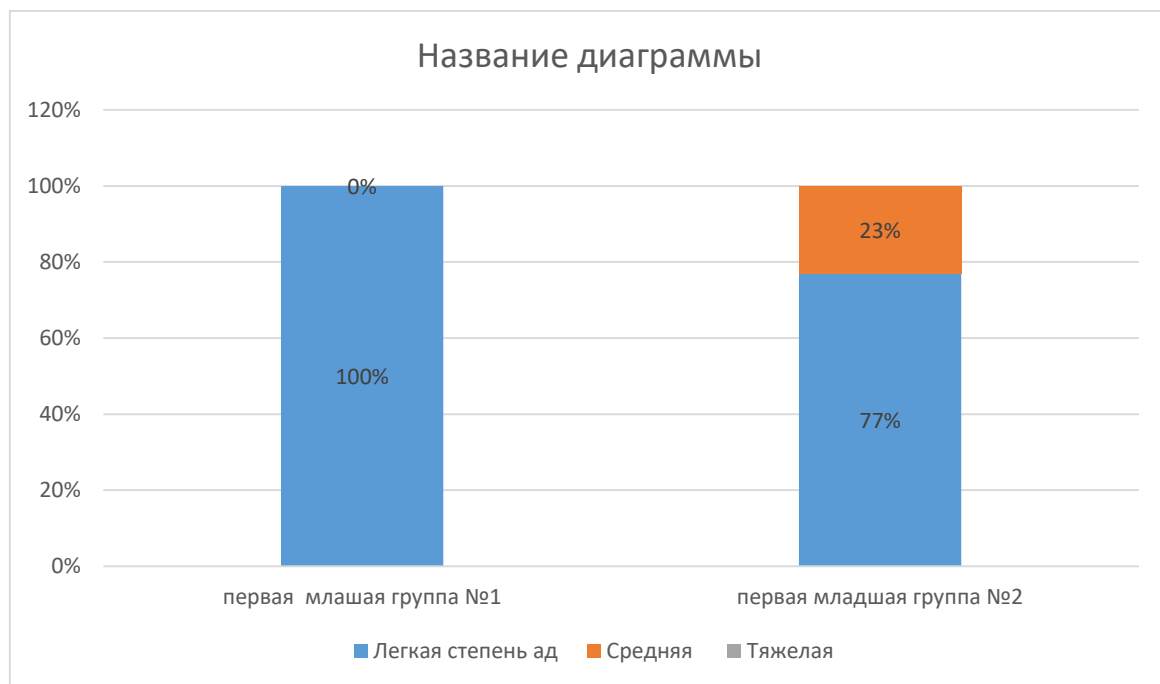
Группа	Всего детей	Степень адаптации		
		Лёгкая ст. до 20-30 дн.	Средняя ст.	Тяжёлая ст. от 50 дн. и больше.
1 младшая группа № 1	17	17 (100%)	0 (0%)	0
1 младшая группа №2	13	10(77%)	3 (23%)	0
Всего детей:	30	27(90%)	3(10%)	0

Из 30 вновь поступивших детей: лёгкая степень адаптации у 27 воспитанников (90%).Средняя степень адаптации у 3 воспитанников (10%).Тяжёлой степени адаптации у детей нет.

Воспитатели Крупенина О.В., Панасевич Т.В., Шактар-оол М.Э. и младшие воспитатели Рассказова В.В., Шмагина Т.А. делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание

максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2024 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.

Адаптация детей к условиям детского сада



Вывод: процесс адаптации во всех младших группах прошёл успешно.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ОО. В связи с этим, в дошкольных группах организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Показатели	2022– 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
	уч. год	уч. год	уч. год
Пропущено дней по болезни	4411	3085	
Пропущено одним ребенком по болезни дней	20	16	
% выполнения дето-дней	57 %	65%	

При видимом фактическом увеличении дней, пропущенных детьми по болезни, процент выполнения дето-дней в этом учебном году практически не изменился.

Среднее число дней пребывания одного ребёнка в ДОУ составило 12,6 д/дней (в прошлом году 12,2 д/дня).

Значительно сократилось и число пропусков без уважительной причины («семейные».)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);
- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- участие в проекте «Растём здоровыми» (приём «Омега-3»);
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима;

- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников

Педагогами и медицинской службой ОО

Педагогами и медицинской службой ОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года воспитателями дошкольной ступени, совместно ***с инструктором по физической культуре Морозовой А.Н.*** велась работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Под руководством педагога дети осваивают оздоровительно - профилактические комплексы, упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Под руководством Морозовой А.Н. физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия в спортивном зале и на прогулке, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

С детьми практиковалась такая форма работы, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность.

Так, в течение 2024-2025 учебного года, Морозова А.Н. вместе с воспитателями подготовила и провела следующие спортивные праздники и досуги для детей: «Праздник дружбы», «Школа молодого бойца», «Космическое путешествие», «Путешествие к звездам», «Зарница», «Масленица», «Здравствуй лето», «День России».

Воспитанники подготовительной группы принимали участие в городском «смотр-конкурсе «Строя и песни», где заняли 2 место в отборочном туре, в городском конкурсе-фестивале художественного творчества «Воевали наши деды» (2 и 3 место); в краевых акциях «Поклонимся великим тем годам» и «Правнуки Победы» (Дипломы участников).

Ежегодно проходят спортивные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений - «Малые олимпийские игры», где команда воспитанников дошкольной ступени принимала участие в соревнованиях по легкой атлетике, также воспитанники ДОУ принимали участие в индивидуальных зачетах по лыжной гонке и завоевали 1 место (Сысоева Эвелина).

Дошколята (19 человек) принимали участие в ежегодном мероприятии по сдаче нормативов ГТО «Крошка - ГТОшка». Ребята показали свои физические возможности, свою силу и выдержку.

Одним из основных компонентов оздоровления детей в ОО является *организация сбалансированного питания*, которое осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе нормативных и технологических документов и примерного двадцатидневного меню. Заведующей складом Ден С.В. строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания выполняются на 100%. Повара Ядрышникова Н.С. и Кривая Е.И. прилагают все силы, чтобы блюда детской кухни были вкусными и привлекательными для детей.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Организация логопедической коррекционно-развивающей работы

Учителем-логопедом Фомченко Л.В. в начале учебного года была проведена логопедическая диагностика воспитанников по следующим направлениям:

- общее звучание речи, особенности строения и функционального развития артикуляционного аппарата;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы: фонематический слух, восприятие, фонематический анализ и синтез, как предпосылки обучения грамоте;
- слоговая структура речи;
- лексико-грамматическая сторона речи;
- связная речь.

Так же учитывались: развитие психических процессов (память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие и т. д), анализ медицинской документации, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи в сентябре 2024 года на логопедические занятия были зачислены и в течение учебного года получали логопедическую помощь 41 воспитанник старших и подготовительных групп.

Результаты итоговой логопедической диагностики воспитанников, получавших логопедическую помощь в течение учебного года, отражают положительную динамику устранения нарушений речи:

№	Эффективность коррекционной логопедической работы	Количество детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2023-24 учебном году	41
2.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с исправленными нарушениями речи	10
3.	Количество детей, завершивших курс коррекционных занятий с речевыми нарушениями	7
5.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025– 2026 уч. году.	24

Вся коррекционная работа (занятия по развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, индивидуальные занятия по звуковой культуре речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной ступени и рабочей программой по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи, 5-7-летнего возраста для групп общеразвивающей направленности. В общей сложности за учебный год проведено 110 подгрупповых занятий по развитию фонетико-фонематической стороны и формированию лексико-грамматических представлений и связной речи.

Индивидуальные занятия по ЗКР проводились 2 раза в неделю. С каждым воспитанником коррекционная работа строилась с учетом уровня сложности его речевого нарушения, а также психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Коррекционная работа с двуязычными детьми (5 человек: Абсаломов Д., Маматкулов А., Мамбеталиева А., Гукачян Д., Арзуманян М.) была направлена на преодоление речевых нарушений, которые возникают из-за взаимодействия языковых систем. Основопологающим принципом работы является учет их индивидуальных особенностей и потребностей в развитии, культурных и социальных факторов. Основное внимание на занятиях уделялось развитию и расширению словарного запаса через игровые задания, которые требуют от детей называть предметы, описать свойства природных явлений, животных и т.д. Кроме этого работа велась по развитию грамматических навыков и навыков

слухового анализа и синтеза. Так же важным аспектом работы являлось сотрудничество с родителями этих детей. При встречах объяснялось значение адаптации к русскоязычной среде и правильному общению в коллективе.

Учителю-логопеду Фомченко Л.В. удалось эффективно выстроить организационно-методическую и консультативную деятельность с родителями и педагогами:

- за учебный год было проведено более 100 индивидуальных консультаций на темы: вводная, итоговая диагностика, результаты продвижения в занятиях по ЗКР;
- была создана группа в приложении «Сферум», посредством которой доводилась оперативная информация до всех родителей детей, занимающихся на логопункте;
- через приложение Ватсап регулярно в индивидуальном сообщении отправлялись видео файлы работы ребенка на занятиях по ЗКР для закрепления материала в домашних условиях;
- в начале года с согласия родителей были заведены индивидуальные тетради для выполнения домашних заданий (закрепление пройденного материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях), которые велись на протяжении всего учебного года;
- в каждой группе в уголке специалистов ежемесячно (октябрь-апрель) менялась информация-консультация на логопедические темы. Всего подготовлено 35 консультаций.

В рамках методической работы проведены 4 встречи:

1.	Консультация «Как начать подготовку к обучению грамоте»	17.10.2024
2.	Семинар-практикум «Фонематическое восприятие как основа в подготовке обучению грамоте детей дошкольного возраста»	07.11.2024
3.	Семинар-практикум «Использование средств музыкального воспитания в подготовке детей к обучению грамоте»	13.03.2025
4.	Семинар-практикум «Роль зрительного анализа и синтеза и формирование зрительно-пространственных представлений в работе по обучению грамоте»	13.05.2025
5.	Проведено 12 консультаций о продвижении речевого развития детей, обучающихся на логопункте.	

Таким образом, можно уверенно сказать, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и задачи повышения эффективности логопедической работы на 2024-2025 учебный год **выполнены в полном объёме**.

Качество коррекционно-развивающей работы

Задачами психолого-педагогического сопровождения на ступени дошкольного образования является ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

На протяжении всего учебного года, под руководством Мерцовой А.В. в детском саду функционировал Консилиум. Специалистами Консилиума Минко А.Н., Фомченко Л.В., Родионовой О.А. была спланирована и координировалась коррекционно-развивающая работа для детей разных целевых групп:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- часто болеющие дети;
- дети с ОВЗ;
- дети, испытывающие трудности в освоении ООП ДО, в том числе дети мигрантов;
- дети «группы-риска»;
- дети, находящиеся в социально опасном положении.

На плановые и внеплановые заседания Консилиума приглашались педагоги, родители. Коллегиально специалисты Консилиума разрабатывали рекомендации для родителей воспитанников и педагогов, рекомендовали зачисление на логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом. С целью уточнения образовательного маршрута ряд воспитанников получили рекомендации о прохождении ПМПК (Сурков Л., Радченко А., Осмоналиев А., Пискунов Ф.).

По решению Консилиума в этом учебном году апробирована «Диагностика познавательного развития детей раннего возраста» по методике Е.А. Стребелевой, позволившей выявить дефициты развития ребёнка уже в группе раннего возраста (2-3 года) и своевременно скорректировать образовательный маршрут. Все родители воспитанников первых младших групп ознакомлены с результатами диагностики, получили рекомендации, нуждающиеся направлены на консультации к специалистам Детской поликлиники №1, Территориальной ПМПК.

Создание безопасной развивающей и эмоционально –комфортной образовательной среды

Важнейшим условием реализации ООП ДО является создание для дошкольников безопасной, развивающей и эмоционально-комфортной образовательной среды.

Для обеспечения безопасности обучающихся дошкольных групп осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с дошкольниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольных группах воспитателями Царёвой В.А., Ягафаровой Э.Ф., Крупениной О.В., Корелиной Л.М., Гришиной О.С., Бойразян В.М., Поляковой Е.А., Пьяновской А.А., Минко А.Н., Родионовой О.А., Мершиевой А.В. создан благоприятный психологический климат, отмечается доброжелательное и внимательное отношение к детям.

Группы укомплектованы детской игровой мебелью, наглядными пособиями, игрушками. В соответствии с требованиями ООП ДО в группах определены центры детской активности (центры сюжетно-ролевых и театрализованных игр, музыки, строительства, настольных игр, изобразительного искусства, мелкой моторики, науки и естествознания, грамотности и письма, математики, конструирования, музыки, спортивный, книжный уголок, уголок уединения). Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах раннего возраста (ясли, 2-3 года) создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской и двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей:

все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В группах дошкольного возраста (3-7 лет) также создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- ✓ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которые предполагают наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и других приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Наличие и содержание центров развития, организация РППС соответствует ООП ДО. В группах на 65% - 70% имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка, что *превышает показатели по количеству наполнения в инвариантной (обязательной) части*. Мониторинг оснащения РППС позволил выявить дефициты и спланировать работу по дооснащению групп и кабинетов на следующий учебный год.

Работа по оснащению и пополнению центров активности продолжалась и в этом учебном году. На группы закуплены дидактические и развивающие игры, конструкторы и игрушки, оборудование для детского экспериментирования. Из средств субвенции закуплены костюмы, декорации и атрибуты для музыкальной деятельности, костюмы, технические средства обучения (колонки, большой экран), обновлён спортивный инвентарь и выносной материал.

Начальное общее образование

Начальное общее образование: в 2024/2025 учебном году функционировало 18 классов.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе федеральная общеобразовательная программа (7 классов), «Перспектива» - 11 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

В 2024/2025 учебном году для учащихся 1 классов работали группы продлённого дня, всего эти группы посещали в среднем около 104 учащихся. Вся учебно-воспитательная работа в группах проходила под руководством учителей первых классов: Фомушкиной Александрой Романовной, Анненковой Ириной Николаевной, Шевчук Натальей Леонидовной, Новиковой Верой Владимировной. Особое внимание

уделялось процессу прохождения адаптационного периода учащихся первых классов, были проведены индивидуальные консультации для родителей, администрацией Образовательной Организации посещались уроки, проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены школьный врач, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, проведены психодиагностические исследования.

В результате диагностических исследований в период адаптации 1-х классов были выявлены учащиеся с низким уровнем речевого развития, с нарушением звукопроизношения; выявлены школьники с низким уровнем развития мелкой моторики руки; отмечены учащиеся с неустойчивым вниманием, выявлены гиперактивные дети.

Вывод: большинство первоклассников успешно прошли адаптационный период. Сформированы группы учащихся для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Проведены консультативные занятия с родителями. Даны рекомендации по работе с этими детьми учителям начальных классов, учителям- предметникам.

Период адаптации (в данном случае для первоклассников) – сложный период, его длительность, сложность зависит от педагогов, которые участвуют в процессе адаптации. В прошлом учебном году он прошел успешно, в этом важную роль Фомушкина Александра Романовна, Анненкова Ирина Николаевна, Шевчук Наталья Леонидовна, Новикова Вера Владимировна, Шубенко Наталья Дмитриевна, Рязанцева Елена Анатольевна, Кобец – Борисова Татьяна Витальевна.

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2024–2025 учебном году начального общего образования.

Переведены в следующий класс – 439 учащихся (99%., из них условно 3 человека: 3а класс – 2 человека; 3г – 1 человек

Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 218 учащихся (50%), из них на отлично – 30 человек (7%).

Условно переведены:

Три ученика 3а,3г -рус. яз., математика (3-а, Бойцова Н.А., 3-г, Брызгалова Т.А.)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2024-2025 учебном году.

предметы	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч. год		
	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5
математика	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)	338	336 (99%)	260(77%)
русский язык	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)	338	333 (99%)	230(68%)
литературное чтение	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)	338	338	274(81%)
окружающий мир	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)	338	338	316(93%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 2-4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество по предметам незначительно повысилось.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Кирьяновой Т.В., Кобец – Борисовой Т.В., Карташовой Е.Н., Дюдиной Н.А.

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2023-2024 уч. году по русскому языку

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 2 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
2а	Семиколенных Я.А.	24	23	7	9	6	1	96%	70 % (вход 64 %)
2б ¹	Бусаргина И.А.	23	22	2	13	6	1	95 %	68 % (вход 36 %)
2б ²	Оводкова Е.А.	25	24	2	12	10	0	100 %	58 % (вход 50 %)
2в	Рудак И.А.	25	23	8	8	7	0	100 %	70 % (вход 35 %)
2г	Бессараб А.С.	24	22	1	6	7	8	64 %	32% (вход 19 %)
	ИТОГО:	121	114	20 (19 %)	38 (37 %)	36 (35%)	10 (9 %)	82%	51 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 3 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% Качества в сравнении
3а	Бойцова Н.А.	23	21	0	7	5	9	82 %	51 % (вход 50%)
3б ¹	Дробышева Е.В.	25	23	4	13	3	3	87 %	74 % (вход 67 %)
3б ²	Демиденко Т.К.	26	23	9	7	5	2	87 %	74 % (вход 88 %)

3в	Глушко А.В..	24	19	6	9	3	1	95 %	79 % (вход 71 %)
3 г	Брызгалова Т.А.	26	18	2	4	10	2	89 %	33 % (вход 41%)
	ИТОГО:	124	104	21 (20 %)	40 (38 %)	26(25%)	17 (16 %)	88 %	62 %

Результаты диагностических работ по русскому языку (диктант) (май, 2025) 4 классы

класс	учитель	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
4а	Кириянова Т.В.	23	21	1	9	7	4	81%	48 % (вход 50%)
4б ¹	Кобец-Борисова Т.В.	25	23	1	9	11	2	91 %	43 % (вход 38 %)
4б ²	Карташова Е.Н.	25	18	3	12	2	1	94 %	83 % (вход 55 %)
4в	Дюдина Н.А.	20	17	3	5	6	3	82 %	47 % (вход 36 %)
	ИТОГО:	93	79	8 (10 %)	35 (44 %)	26 (33 %)	10 (13 %)	87 %	55 %

Итоги диагностических работ по русскому языку во 2 -4 классах (итоговые, май 2024):

	Количество по списку	Писали работу чел.	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	% успеваемости	% качества
2- 4 классы	338	297	49 (16 %)	113 (38 %)	88 (30%)	37 (12%)	84 %	55 %

По итогам диагностических работ по русскому языку **повышение качества обучения** отмечено во 2 классах, в 3а, 3б1, 3в, 4б1, 4б2, 4в. Снизилось качество знаний в следующих классах: 3-б2 (Демиденко Т.К.), 3-г (Брызгалова Т.А.), 4-а (Кириянова Т.В.).

На критическом уровне наблюдается снижение качества обучения во 2-г классе (Бессараб А.С.) и в 3-г классе (Брызгалова Т.А.)

На заседании школьного ППконсилиума обсуждены полученные результаты, проанализированы ошибки учащихся, скорректирована индивидуальная работа, выданы направления на прохождение ПМПк для получения рекомендаций специалистов. С учителями, в чьих классах очень низкие результаты, проведена беседа, даны рекомендации.

**Сравнительный анализ результатов входных и итоговых диагностических работ (2024-2025 уч. год)
по русскому языку в 2-4 классах**

2 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	26 чел	20 чел
Повышенный уровень («4»)	49 чел	38 чел
Базовый уровень («3»)	30 чел	36 чел
Недостаточный уровень («2»)	2 чел	10 чел
% успеваемости	98 %	90 %
% качества	70 %	56 %

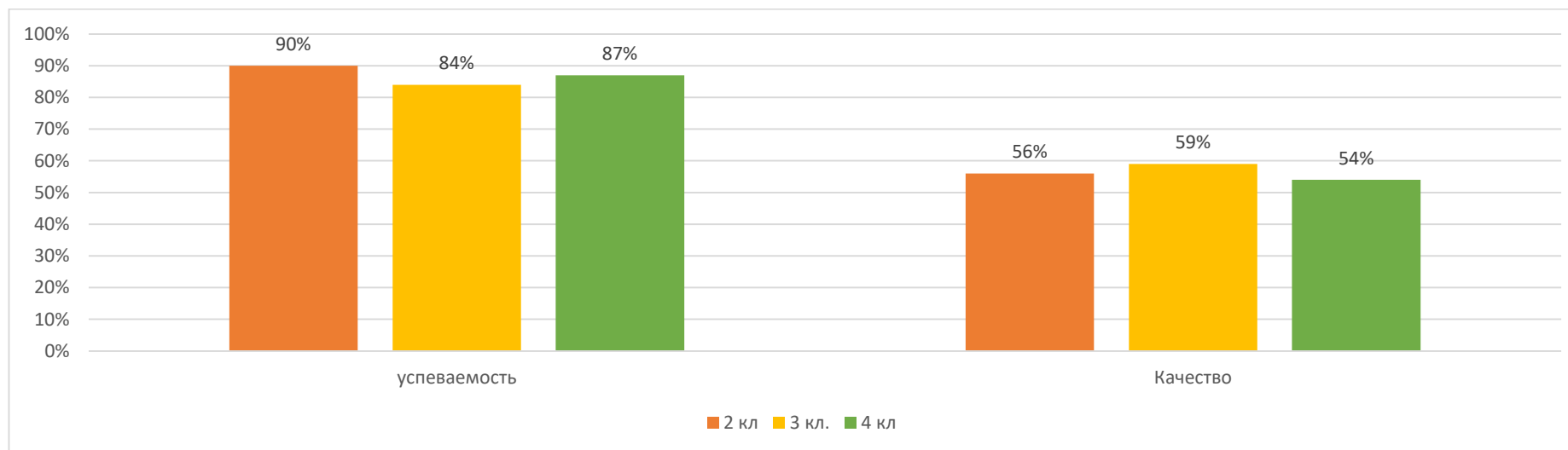
3 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	31 чел	21 чел
Повышенный уровень («4»)	44 чел	40 чел
Базовый уровень («3»)	24 чел	26 чел
Недостаточный уровень («2»)	11 чел	17 чел
% успеваемости	90 %	84 %
% качества	68 %	59 %

4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	5 чел	8 чел
Повышенный уровень («4»)	27 чел	35 чел
Базовый уровень («3»)	36 чел	26 чел
Недостаточный уровень («2»)	15 чел	10 чел
% успеваемости	82 %	87 %
% качества	39 %	54 %

Итоги диагностических работ по русскому языку во 2 -4 классах (итоговые, май 2024) по классам:



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной. Однако следует обратить внимание на то, что повышение успеваемости и качества отмечено только в 4 классах. Учителям необходимо по данным результатам еще раз обратить внимание на рекомендации и продумать формы и методы работы для повышения качества успеваемости.

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых диагностических работ (2024- 2025 уч. год) по математике в 2-4 классах

2 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	20 чел	31 чел
Повышенный уровень («4»)	38 чел	51 чел
Базовый уровень («3»)	40 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	11 чел	11 чел
% успеваемости	90 %	91 %
% качества	53 %	54 %

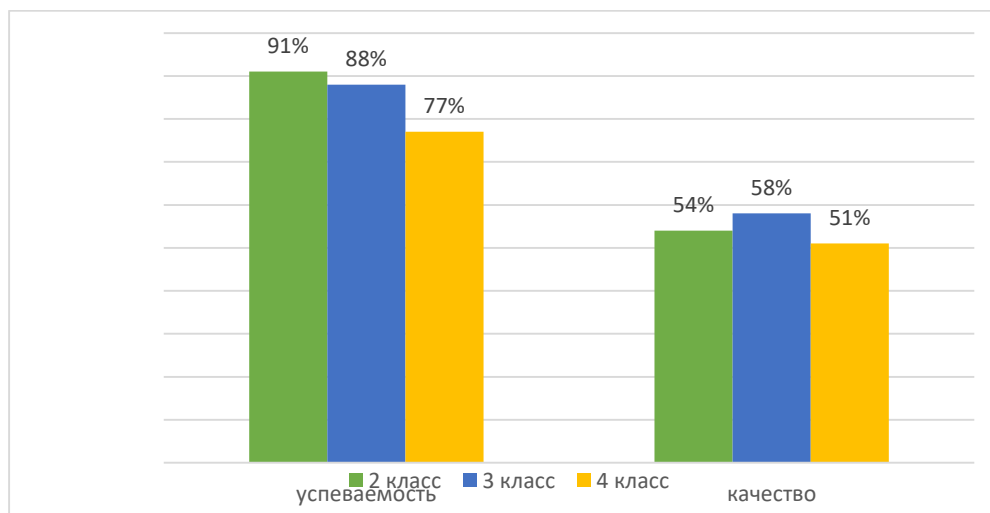
3 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	18 чел	12 чел
Повышенный уровень («4»)	46 чел	36 чел
Базовый уровень («3»)	39 чел	25 чел
Недостаточный уровень («2»)	9 чел	9 чел
% успеваемости	92%	88 %
% качества	57 %	58 %

4 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	7 чел	14 чел
Повышенный уровень («4»)	40 чел	23 чел
Базовый уровень («3»)	26 чел	19 чел
Недостаточный уровень («2»)	12 чел	25 чел
% успеваемости	82 %	77 %

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2024-2025 уч. году по математике



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной

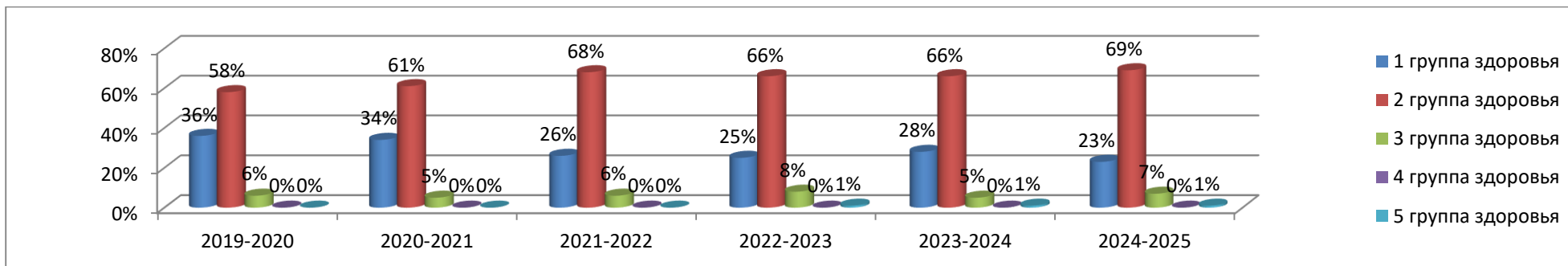
**Начальное общее образование
Результаты углубленного медицинского осмотра**

Начальное общее образование

1 кл.	1 гр. здоровья-20% 2 гр. здоровья-71% 3 гр. здоровья-6% 5 гр. здоровья-3%	1 место – ортопедическая (29%) 2 место- нарушение осанки (13%) 3 место-зрительная (9%)
2 кл.	1 гр. здоровья-24% 2 гр. здоровья-68,2% 3 гр. здоровья-7% 5 гр. здоровья-0,8%	1 место –ортопедическая(26%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место-зрительная (18%)
3 кл.	1 гр. здоровья-17% 2 гр. здоровья-73,2% 3 гр. здоровья-9% 5 гр. здоровья- 0,8%	1 место – зрительная (33%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место- ортопедическая (18%)
4 кл.	1 гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья- 64% 3 гр. здоровья- 6% 5 гр. здоровья- 1%	1 место –зрительная (35%) 2 место- нарушение осанки (15%) 3 место-ортопедическая (8%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	36%	34%	26%	25%	28%	23%
2 группа	58%	61%	68%	66%	66%	69%
3 группа	6%	5%	6%	8%	5%	7%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	1%	1%	1%



Вывод: Проанализировав состояние здоровья учащихся начальной школы, можно отметить, что по структуре и зрительная, и ортопедическая патология отмечается на одинаковом уровне. В 1, 2 классах на первом месте находится ортопедическая патология, нарушение осанки на втором месте, а зрительная патология на третьем месте. В 3, 4 классах на первое место выходит нарушение зрительного аппарата. Во всех параллелях на втором месте находится нарушение осанки. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей

Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 20 классов, в них обучались 499 учащихся. *Основное общее образование в Учреждении* был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими, естественно – научными, в 8, 9 классах – медицинский предуниверсарий, в 7 классе – открылись две группы, которые работают с «Сириусом».

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально – гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

В классах или группах медицинского предуниверсария (8-9 классы):

- углубленное изучение биологии и химии.

В классе, где построена работа с «Сириусом»:

группа химико – биологическая:

- углубленное изучение биология;

группа информационно- математическая:

- углубленное изучение математики, информатики.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8,10 классов

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

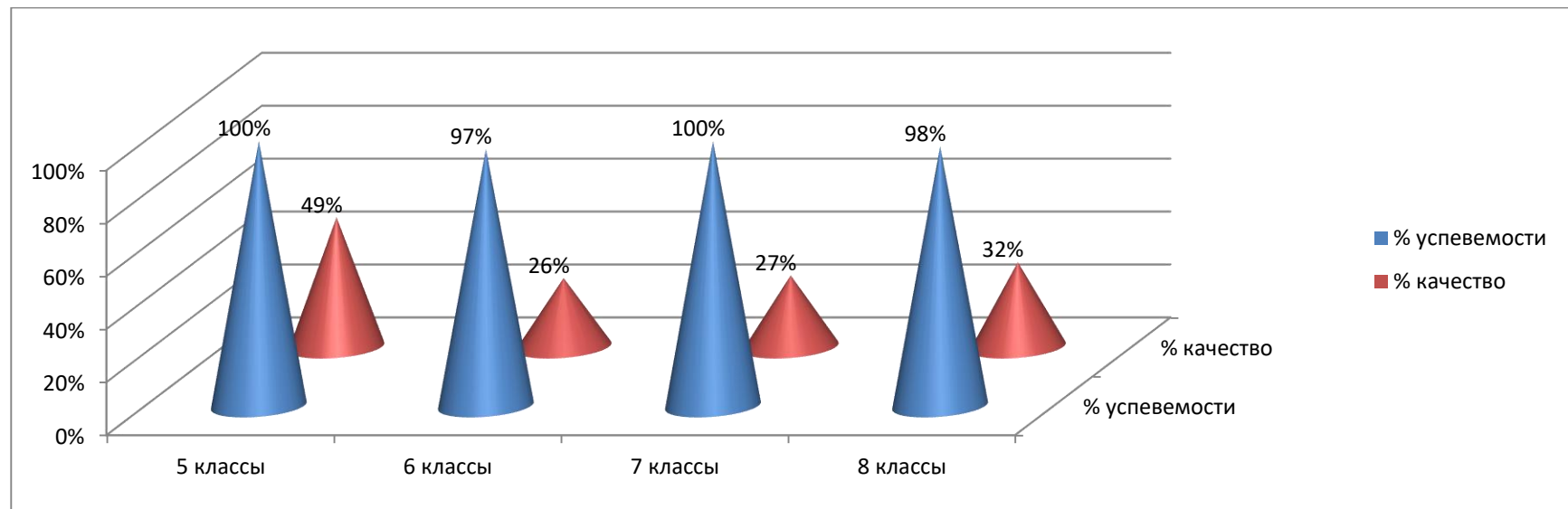
2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1

7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100
6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100
8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100

2024-2025 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	113	7	55	0	48,7	100
6	101	0	26	3	25,7	97,03
7	100	2	27	0	27	100
8	89	0	28	2	31,5	97,8
10	88	1	32	1	36,4	98,9



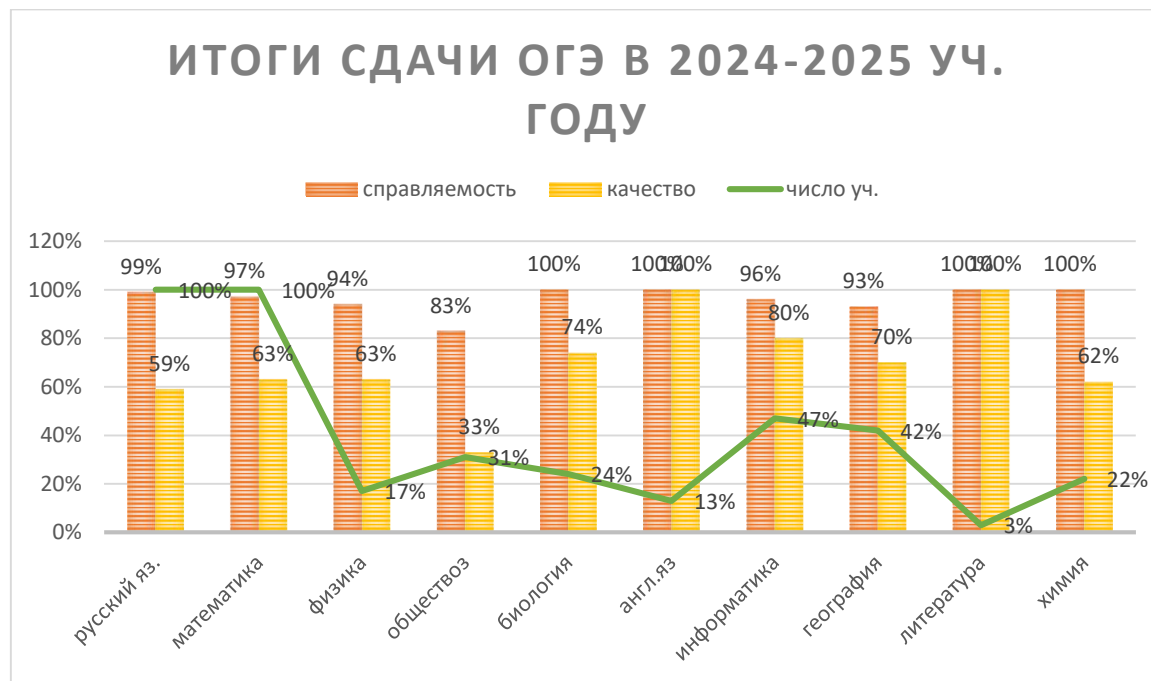
Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 100% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2024/2025 учебном году.

Учебные предметы	Число участников	% участников	Справились	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средняя оценка	Количество участников, выполнивших 100%	Ф.И.О. учителя учащихся 100% выполнения работы
Русский язык	96	100%	95	99%	21	36	38	1	59%	4,0	2	Дадекина И.М.
Математика	96	100%	93	97%	15	45	33	3	63%	4,0	2	Русанова В.В. Воронова А.А.
Физика	16	17%	15	94%	7	3	5	1	63%	4,0	0	
Обществознание	30	31%	25	83%	0	10	15	5	33%	3,0	0	
Биология	23	24%	23	100%	11	6	6	0	74%	4,2	0	
Английский язык	12	13%	12	100%	8	4	0	0	100%	4,7	0	
Информатика (КОГЭ)	45	47%	43	96%	17	19	7	2	80%	4,2	1	Кретшева Н.В.
География	40	42%	37	93%	6	22	9	3	70%	3,8	0	
Литература	3	3%	3	100%	2	1	0	0	100%	5,0	0	



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 13 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 4 человека (6 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2025-2026 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году основного общего образования:

Окончили учебный год на «4» и «5» - 156 учащихся (31%);

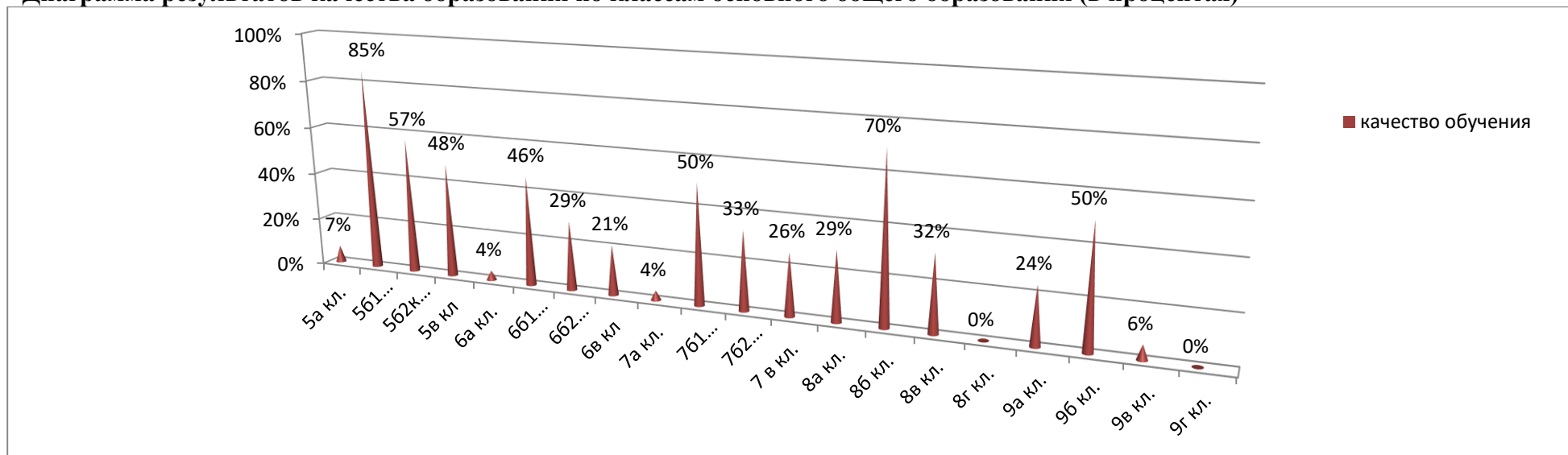
Переведено в следующий класс –495 обучающихся;

Получили аттестаты об основном общем образовании 92 выпускника.

Качество обученности учащихся основного общего образования 2024-2025 учебный год

Классы	Количество учащихся	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся, аттестованных на «4-5» и «5»	% качества
5а	29	Крейнович С.Э.	2	6,9
5б1	27	Канина А.А.	23	85,2
5б2	30	Дадекина И.М.	17	56,7
5в	27	Ложковых Т.В.	13	48,1
6а	25	Будэй А.В.	1	4
6б1	28	Гескина В.В.	13	46,4
6б2	24	Мельниченко Т.С.	7	29,2
6в	24	Бекина Ж.В.	5	20,8
7а	27	Ладан Л.А.	1	3,7
7б1	20	Новичкова Е.В.	10	50
7б2	30	Галкина В.А.	10	33,3
7в	23	Спиридонова У.Б.	6	26,1
8а	17	Сидоренко З.Н.	5	29,4
8б	20	Смирнова Т.В.	14	70
8в	28	Воронова А.А.	9	32,1
8г	24	Матвеева Е.Ю.	0	0
9а	29	Тютюник Е.С.	7	24,1
9б	24	Дадекина И.М.	12	50
9в	18	Примакова Д.С.	1	5,6
9г	25	Волженина Д.В.	0	0

Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)



Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а, 8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (6б2, 6в, 7б2, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в). В сравнении с прошлым годом качество знаний в классах в целом понизилось. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10% – это в классах: 5а, 6а, 7а, 8г, 9в, 9г. Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемость детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Список учащихся, имеющих одну тройку по окончании 2024-2025года

ФИО учителя	предмет	класс	ФИ учащихся, имеющих одну «3»
Ковалева Н.С.	Математика	5а	1 человек
Смирнова Т.В.	История	5а	1 человек
Дюдина Н.А.	Биология	5а	1 человек
Походий С.М.	Русский язык	5б1	2 человека
Дадекина И.М.	Русский язык	5б2	5 человек
Дюдина Н.А.	Биология	5б2	1 человек
Сидоренко З.Н.	Английский язык	5в	1 человек
Воронова А.А.	Математика	5в	2 человека
Ковалева Н.С.	Математика	6а	2 человека
Тютюник Е.С.	Биология	6а	1 человек
Цветкова М.М.	Математика	6б1	4 человека.
Цветкова М.М.	Математика	6б2	6 человек
Цветкова М.М.	Математика	6в	6 человек
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	7б1	1 человек
Русанова В.В.	Вероятность и статистика	7б1	1 человек
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	7б2	3 человека
Воронова А.А.	Геометрия	7в	2 человека
Мишурина Т.В.	История	8а	1 человек
Дадекина И.М.	Русский язык	8б	3 человека
Воронова А.А.	Геометрия	8в	1 человек
Воронова А.А.	Алгебра	8в	1 человек
Мишурина Т.В.	История	8г	1 человек
Дадекина И.М.	Русский язык	9а	4 человека
Кузьмина А.А.	Химия	9б	2 человека
Русанова В.В.	Геометрия	9б	1 человек
Лях П.Г.	Физика	9г	1 человек
Лях Е.В.	Физика	10а	1 человек
Русанова В.В.	Геометрия	10в	1 человек

Панкратова О.А.	Биология	10м	1 человек
Примакова Д.С.	Английский язык	10м	1 человек
Фомина Н.А.	Алгебра	11а	1 человек
Панкратова О.А.	Биология	11м	1 человек



Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, которые имеют одну тройку по предметам увеличилось на 17 человек . Всего 61 человек –процент 12%. Надо обратить внимание, что есть учащиеся, которые имеют по одной тройке в общеобразовательных классах. Это говорит о том, что учителя – предметники недостаточно уделяют внимание работе с резервом хорошистов, учителям- предметникам необходимо продолжить проводить систематическую индивидуальную работу с резервом хорошистов на уроках, организовывать с ними консультативную работу.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) учащихся 3,4,5,6,7,8,9,11 классов. Проведен медосмотр по скрининг –

программе и диспансеризация учащихся 1,2,10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

Результаты медосмотров Основное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

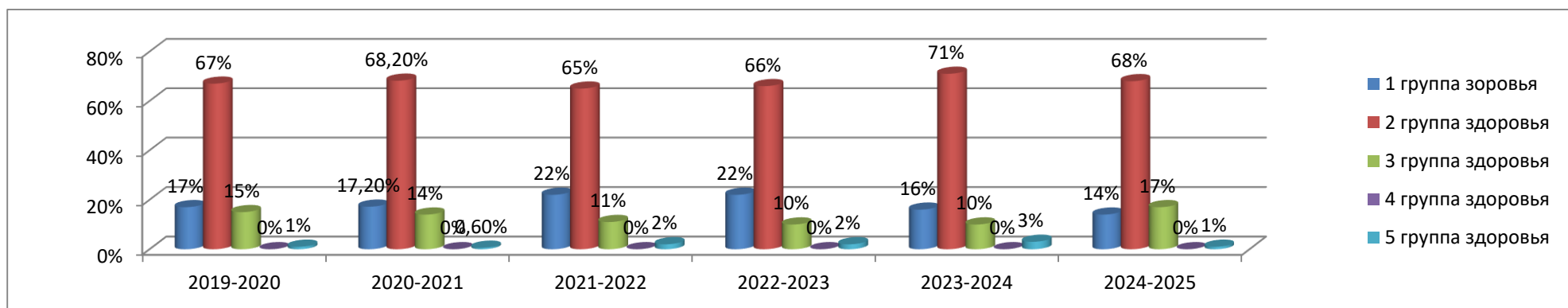
В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) учащихся 3,4,5,6,7,8,9,11 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 1,2,10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

5 кл.	1 гр. здоровья-11% 2 гр. здоровья-82% 3 гр. здоровья-7%	1 место – ортопедическая (47%) 2 место- зрительная (37%) 3 место-нарушение осанки (32%)
6 кл.	1 гр. здоровья-18% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-16% 5 гр. Здоровья-1%	1 место – зрительная (41%) 2 место- ортопедическая (29,5%) 3 место- нарушение осанки (29,5%)
7 кл.	1 гр. здоровья-21% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (41%) 2 место- ортопедическая (28%) 3 место- нарушение осанки (17%)
8 кл.	1 гр. здоровья-14% 2 гр. здоровья-57% 3 гр. здоровья-29%	1 место – зрительная (43%) 2 место - нарушение осанки (30%) 3 место- ортопедическая (27%)
9 кл.	1 гр. здоровья-7% 2 гр. здоровья-71% 3 гр. здоровья-21% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (43%) 2 место – нарушение осанки (33%) 3 место- ортопедическая (24%)

Группы здоровья основного общего образования

год	Группы здоровья %				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее обр.
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%
2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
2022-2023	22%	66%	10%	-	2%
2023-2024	16%	71%	10%	-	3%
2024-2025	14%	68%	17%	-	1%

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



Вывод: Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что во всех параллелях, начиная с 6 класса, первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 42% от общего числа патологий (в прошлом году было 44%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте в параллелях 7, 9, и 11 классах и составляют 30% от общего числа учащихся основной школы (было 29%). Третье место в структуре патологии в старших классах занимает ортопедическая, нарушение осанки.

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 37% выявлено нарушение зрения (в прошлом году было 26%), ортопедическая составляет 47% (было 29%), нарушение осанки 32% (было 29%) На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

В этом учебном году 7% пятиклассников имеют 3 гр. здоровья (хроническую патологию: нарушение зрения, врожденные пороки развития, бронхиальная астма). Здоровы 11% учащихся (в прошлом году было 17% учащихся). По данным медицинского осмотра 37% (было 34%) учащихся 5 классов уже имеют нарушения зрения к началу обучения в основной школе и 32% имеют нарушение осанки.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов.

Вывод: по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения, ортопедическая. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Среднее общее образование в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. А также с 01.09.2022 года был открыт класс в количестве 25 учащихся медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова в Камчатском крае. В 2024-2025 закончили медицинский предуниверсарий – 18 человек. С 2023-2024 учебного года был открыт 10 класс инженерной направленности. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 7 классами, где обучались 157 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работа во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Галкиной В.А., зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно- методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников. В медицинском предуниверсарии велась целенаправленная предпрофессиональная подготовка, учащиеся посещали специализированные элективные курсы «Шаг в медицину», «Первая помощь». В инженерном классе было добавлено черчение.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

В 2025 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, математике остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз.

Общие результаты ЕГЭ 2025

Предметы	Число участников	% участников	Справились	% справляемости	Порог тестовых баллов		Количество участников 100% выполнения	ФИО учителя	90 баллов и выше	Ф.И.О. учителя	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год	РФ
					Минимальное количество баллов	Ниже порогового уровня							
Русский язык	69	100%	69	100%	24	0	0		4	Матвеева Е.Ю. Гвоздева Ж.В.	70	69	60,7
Математика Б	35	51%	35	100%	3	0	3	Фомина Н.А.			5	5	4,08
Математика П	34	49%	34	100%	27	0	0		2	Фомина Н.А.	71	76	62,0
Обществознание	15	22%	13	87%	42	2	0		0		65	57	53,6
Физика	9	13%	9	100%	36	0	0		0		64	63	61,7
Информатика и ИКТ	16	23%	15	94%	40	1	1	Кретшева Н.В.	3	Кретшева Н.В.	64	73,0	
Английский язык	15	22%	15	100%	22	0	0		0		62	63	
История	5	7%	5	100%	32	0	0		0		75	66	55,9
Биология	24	35%	24	100%	36	0	0		4	Панкратова О.А.	70	68	54,5
Химия	24	35%	23	96%	36	1 Ткачева С. (11М)	0		0		70	65	58,1

География	2	3%	2	100%	37	0	0		0			74	
Литература	2	3%	2	100%	32	0	0		0		54	74	61,9

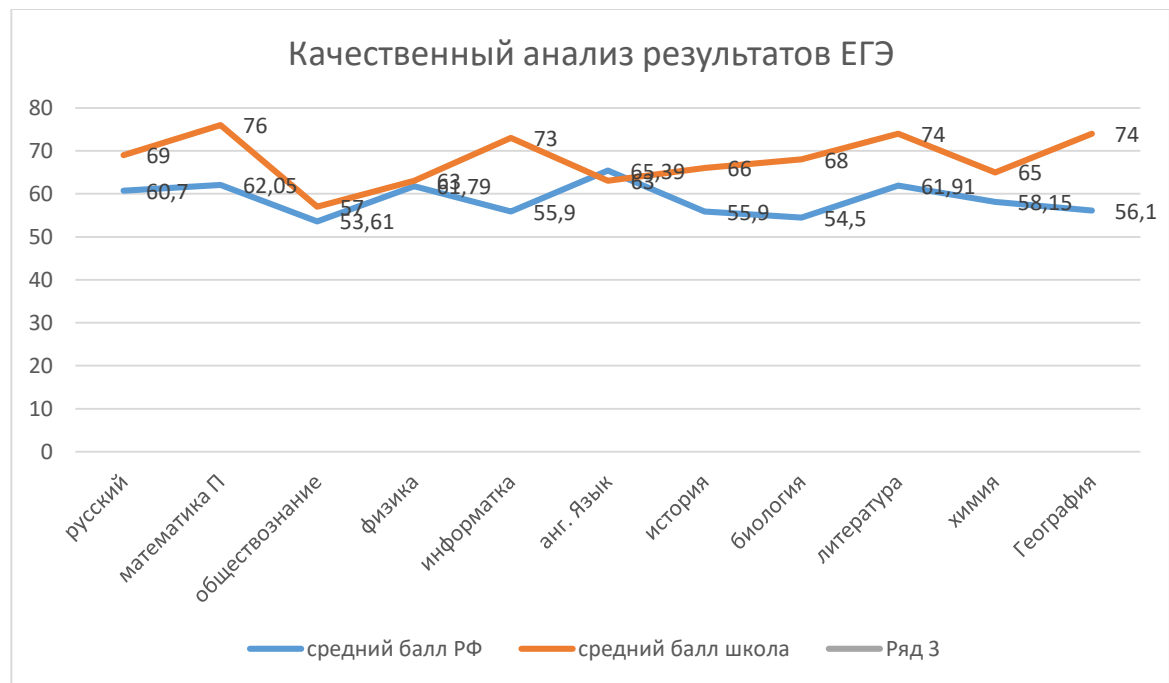
Сравнительные результаты ЕГЭ 2025

Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Ф.И.О. учителя
русский	80	70	69	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
математика II	59	70	62,05	Фомина Н.А.
обществознание	72	65	57	Смирнова Т.В.
физика	54	64	63	Лях П.Г.
информатика	71	64	73	Кретшева Н.В.
английский	75	61	63	Головченко И.Г., Богалий Е.В., Ладан Л.А., Примакова Д.С.
история	78	75	66	Смирнова Т.В.
биология	76	70	68	Панкратова О.А.
литература	45	54	74	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
химия	72	67	65	Поротикова Т.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	60,7	69	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
математика II	62,05	76	Фомина Н.А.
обществознание	53,61	57	Новичкова Е.В.
физика	61,79	63	Лях П.Г.
информатика	55,9	73	Кретшева Н.В.
английский	65,39	63	Головченко И.Г., Богалий Е.В., Ладан Л.А., Примакова Д.С.
история	55,9	66	Смирнова Т.В.
биология	54,5	68	Панкратова О.А.

литература	61,91	74	Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.
География	56,1	74	Канина А.А.
химия	58,15	65	Поротикова Т.В.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ , для сравнения (с 2024 годом) средний балл за год: ниже по математике (Фомина Н.А.),биология (Панкратова О.А.),химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), обществознание (Новичкова Е.В., физика (Лях П.Г.), русский язык (Матвеева Е.Ю., Гвоздева Ж.В.). По остальным предметам он выше , чем в 2024 году. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось до двух человек: по обществознанию – 1 человек, по химии 1 человек. Один выпускник сдал ГИА по информатике на 100 баллов (учитель Кретшева Н.В.). В 2025-2026 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Реализация предпрофессионального обучения.

Задача предпрофессионального обучения – обеспечить его ученикам не только элитное образование и довузовскую подготовку – Медицинский предуниверсарий, но и выявить в них будущие профессиональные качества, человеческую мотивацию, психологическую готовность к врачебной профессии. В МАОУ «Средняя школа № 33» оно организовано и функционирует под руководством Панкратовой О.А., заместителя директора по УВР.. Инженерное направление – под руководством Фоминой Н.А.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 33» был открыт Медицинский Сеченовский Предуниверсарий Камчатского края, с 01.09.23 также открыт инженерный класс. Предпрофессиональное образование отличается от профильного обучения, в частности, в этих классах организованы, закуплены, заключены:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- специализированные курсы по выбору
- высокотехнологичные лабораторные комплексы;
- договор о сотрудничестве с вузом и работодателем;
- получение учениками свидетельства о профессии;
- получение учащимися дополнительных баллов при поступлении в вузы – партнеры.

Для осуществления целей и задач предпрофессионального обучения в этих классах были заключены соглашения с сетевыми партнерами:

- Камчатский Красный крест;
- Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга;
- Камчатский государственный технический университет;
- Управление Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

Обучающиеся медицинского предуниверсария Камчатского края имеют возможность использовать в обучении инновационную образовательную площадку «Сеченовская школа»:

- виртуальные тестовые тренажеры по профильным предметам, распределенные по модулям;

- Сеченовский лекторий по предметам и темам;
- независимая оценка качества знаний по предметам и модулям (химия и биология);
- виртуальные тестовые тренажеры для подготовки к олимпиадам школьников по химии и биологии;
- виртуальный тестовый тренажер для подготовки к теоретическому этапу конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

образование играет важную роль:

для обучающихся:

- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор профессии;
- формирование культуры непрерывного обучения.

для родителей:

- от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступать в лучшие вузы;
- развитие потенциала (универсальных навыков) школьника.

для университета:

- хорошо подготовленные и мотивированные абитуриенты;
- студенты с развитыми исследовательскими навыками.

для работодателя:

- современные специалисты , способные быть успешными в нестабильном современном мире.

Вывод: проработав два года в режиме организации обучения в инженерном классе, три года- в медицинском предуниверситете им. И.М.Сеченова , можно сделать выводы : учеба в медицинском предуниверситете – это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе, итог мы увидим

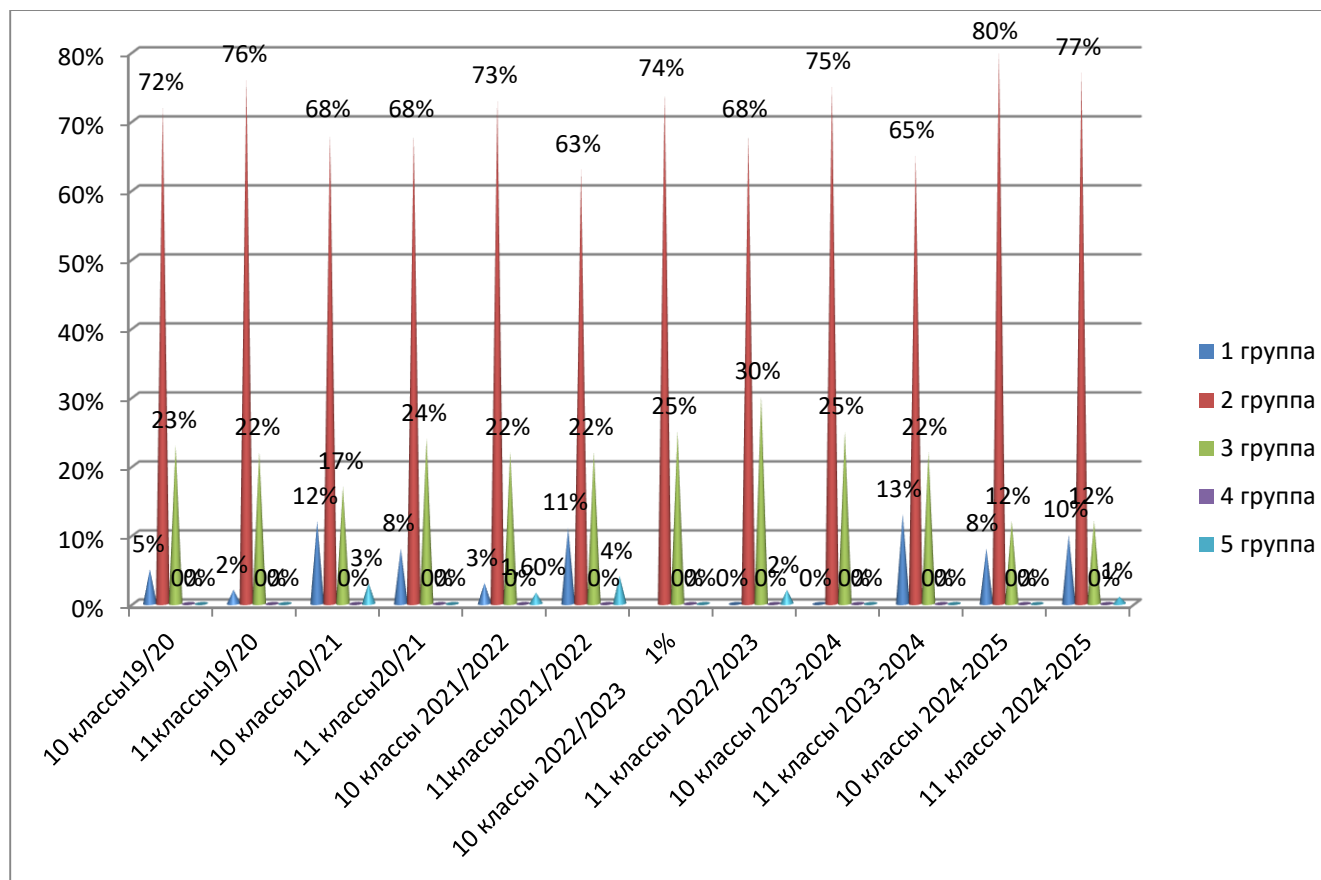
проанализировав поступление выпускников в медицинские вузы, а вот подводя итоги в инженерном классе можно сказать о том, что учащиеся познакомились с инженерной специальностью, которые востребованы в Камчатском крае.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2024 – 2025 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

10 кл.	1 гр. здоровья-8% 2 гр. здоровья-80% 3 гр. здоровья-12%	1 место – зрительная (42%) 2 место - ортопедическая (41%) 3 место- нарушение осанки (39%)
11 кл.	1 гр. здоровья-10% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-12% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (45%) 2 место - нарушение осанки (34%) 3 место- ортопедическая (25%)

Диаграмма распределения по группам здоровья в 2024-2025 уч. год



Вывод: проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2024-2025уч. году наблюдается то, что в 11 классе количество учащихся, которые имеют 1 группу, выше, чем 10 классе. Наблюдается незначительное повышение количества учащихся в 10 классе с 1 группой здоровья, в сравнении с 9 классами. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 44%. (почти половина выпускников). В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Ложковых Т.В. по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2024-2025 учебного года медицинские сестры Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

Анализ острой заболеваемости

Учебный год	Острые респираторн. заболевания	Обострение хронических заболеваний	Травмы	Острые кишечные инфекции	Вирусные инфекции
2020-2021	788	27	96	3	107 (коронавирусные)
2021-2022	744	26	71	1	166 (коронавирусные)
2022-2023	937	24	67	4	41 (коронавирусные)
2023-2024	803	25	62	10	13 коронавирусные
2024-2025	783	25	60	9	5 коронавирусные

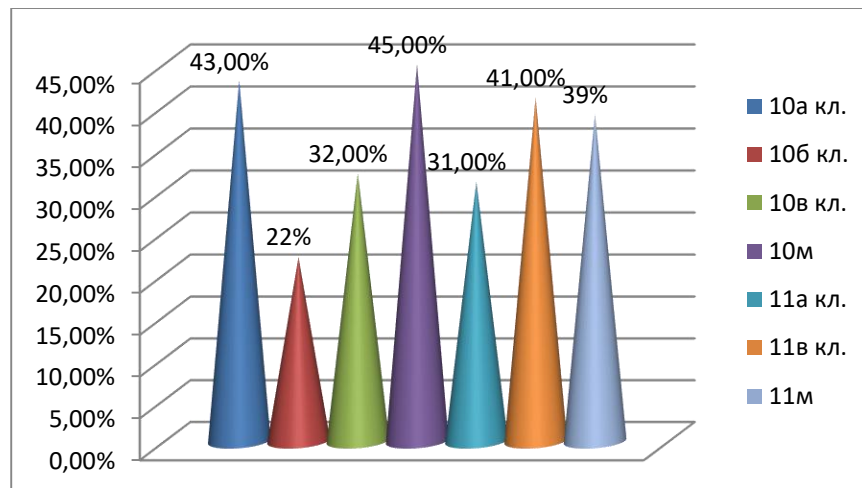
Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися школы, уменьшилось. Количество обострений хронических заболеваний осталось на прежнем уровне. Значительно уменьшилось количество травм. Особое внимание надо уделить получению травм учащимися в школе.

В 2025-2026 уч. году необходимо продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, по применению современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, по проведению просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году среднего общего образования

Окончили учебный год на «4» и «5» 57 учащихся (36%), переведено в 11 класс – 88 учащихся (100%). С академической задолженностью переведены в 11 класс - 4 человека (из 10б класса-2 человека, 10м класса – 2 человека). Всего 157 учащихся.

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 69 выпускников, из них четыре выпускника-аттестат о среднем общем образовании с отличием (Айларов Давид - медаль 1 степени), Антонов Ярослав (медаль 2 степени), Поддубный Владислав (медаль 2 степени), Журавлева Александра (медаль 2 степени). Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, подтвердили свои результаты на ГИА и получили высокие баллы по предметам.

ЕГЭ 2025

Аттестаты с отличием

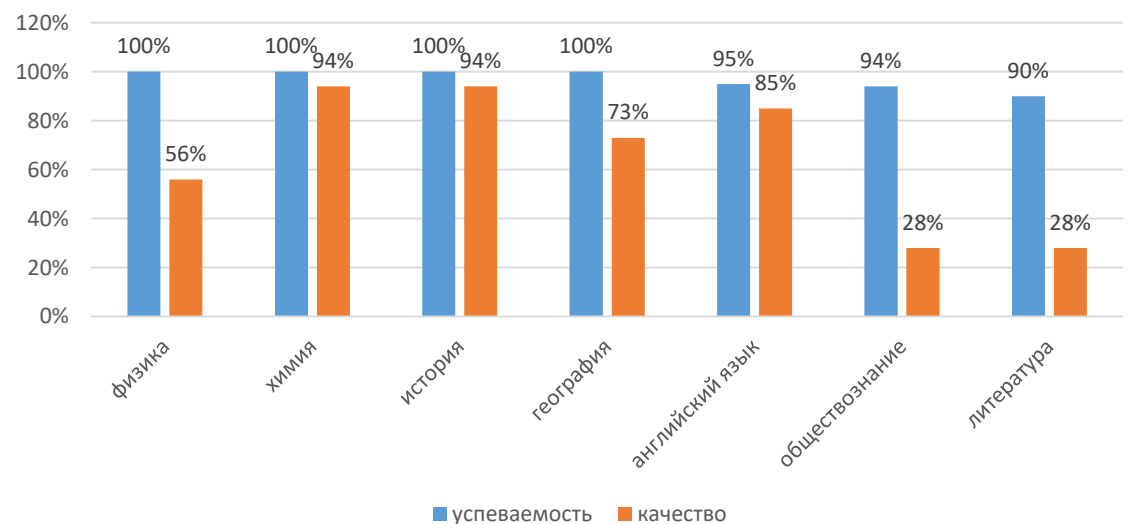
Аттестаты с отличием

№ п/п	ФИО Выпускника	Класс	Русский язык	Английский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
1	Айларов Давид Витальевич (З)	11А	75			98	65	70		
2	Антонов Ярослав Ильич (С)	11А	81	81		88	61	93		
3	Журавлева Александра Валерьевна (С)	11М	73		5				93	82
4	Поддубный Владислав Андреевич (С)	11А	94			84		100		

Результаты ВПР-2025

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)
10-е классы							
Русский язык	70	3	22	28	17	95,7	64,3
Математика	74	14	36	21	3	81,1	32,4
География	33	0	9	21	3	100	72,7
История	16	0	1	12	3	100	93,8
Английский язык	20	1	2	15	2	95	85
Физика	25	0	11	13	1	100	56
Химия	16	0	1	6	9	100	93,8
Литература	19	2	11	6	0	89,5	31,6
Обществознание	18	1	12	4	1	94,4	27,8

Диаграмма качества обучения и успеваемости на ВПР
(10 классы)



Вывод: высокие результаты в 10 классах по предметам химия, история, английский язык, география. Следует обратить внимание на результаты по обществознанию, литературе. На предметно – методических кафедрах и в 2025-2026 учебном году проанализировать результаты ВПР и выработать методические рекомендации.

Поступление выпускников 11 классов в 2025 году

класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО СПО	другое	заграница
11- а	29	9	10	6	3	1	0	0
11-в	22	1	6	7	3	2	1	2
11-м	18	4	7	5	1	1	0	0
	69	14	23	18	7	4	1	2

Поступление выпускников 11 классов в 2025 году



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Анализ воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 33» за 2024 – 2025 учебный год

Воспитательная работа школы в 2024 – 2025 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель воспитания: создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День рождения школы
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День защитника Отечества
- День космонавтики
- Уроки «Проектория»;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;

- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники, в том числе для детей СВО города;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, А ну – ка парни! (военно – патриотическая игра)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г . Торжественная линейка «Георгиевская ленточка» с возложением цветов (гвоздик) в Парке Победы и Вахта Памяти;
- Слет отличников и хорошистов
- Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Выпускные в детском саду, начальной школе,
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов.

В 2024-2025 году ученица 10б класса Аксаментова Арина стала призером муниципального этапа «Ученик года 2025» (руководитель Дубинец И.П.), Айларов Давид ученик 11а класса стал Победителем в муниципальном конкурсе «Лидер 2025» (руководитель Дубинец И.П.)

Учащаяся 10в класса Белан Анна серебряным призером в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы 2025», где стали призерами и получили бронзовые медали (руководитель Дубинец И.П.).

В этом учебном году 7 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами Студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга (Руководители Дубинец И.П., Поротикова Т.В., Лысенко Ж.В.)

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

Международный конкурс

1. «декоративно – прикладное искусство» (Солнечный свет) победитель, руководитель Копылова И.В.

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Без срока давности»

3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО)
5. Акция «Посылка воину»
6. Акция «Доброе сердце» (помощь животным).
7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России)
8. Всероссийская акция «Заповедный друг» - участие , руководитель Копылова И.В.
9. Диктант Победы

Региональные мероприятия

1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (7 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, русскому языку, химии
2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.)
3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)

Муниципальные мероприятия

1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэ А.В.) участие
3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
5. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
6. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкигна В.А. - победитель
7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
8. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
9. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Славным героям Отчества (Молодая гвардия) – призеры, руководитель Походий С.М.

10. Читаем стихи о войне «Живы пока помним» (видеоролик) , руководитель Походий С.М.

Школьные мероприятия

1. Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)
2. «Разговоры о важном» – еженедельно
3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)
4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление
5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н..)
6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н., приглашенный гость Агеев В.А.
7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)
8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.
9. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
10. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март, май).
11. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы
12. Неделя психологии – отв. Шубенко Н.Д. и кафедра ПМПС.
13. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.
14. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
15. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
16. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Спиридонова У.Б.
17. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.
18. «Благотворительная акция «Помощь воину СВО в рамках «Русской масленицы» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.

19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
20. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школы, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
21. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
22. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.
23. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – педагоги организаторы начальной школы, классные руководители.
24. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., родительские комитеты 9,11 и 4 классов.
25. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие
Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашей ОО становились победителями, занимали призовые места, были участниками.

Работа органов самоуправления

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;
- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией
- Воспитание гражданина и патриота России.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв. Спиридонова У.Б. – педагог организатор и Советник директора по воспитанию) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов планировалась работа по четвертям и подводились итоги проведения общешкольных мероприятий. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов. Было организовано дежурство учащихся по школе и в столовой, проведены субботники в рамках акции «Читая планета» и в преддверии 80 летия Дня Победы.

В 2024-2025 уч.г. продолжила работу медиагруппа МГШ и «Параграф 33». Свою работу с учащимися плодотворно провели Кретшева Н.В., Ладан Л.А., Бекина Ж.В., Походий С.М.. Походий С.М. организовала кружок «Блогер 33» и ребята смогли выполнить уже несколько серьезных проектов: Молодая Гвардия (видео ролик), Читаем стихи о войне (видеоролик). Ребята журналистского объединения «Параграф 33» под руководством Лысенко Ж.В. провели региональную конференцию для юных журналистов «Честное слово», которая была оценена всеми участниками конференции как «отличная».

Учащиеся с 6 класса по 11 класс дежурили (с классными руководителями), согласно графика, с 7.30, выявляли пришедших не в школьной форме, опоздавших под руководством классных руководителей. График для дежурства составляла педагог – организатор Спиридоновой У.Б.

Школьный Совет старшеклассников взаимодействует с Городским Советом Старшеклассников, Молодежным центром, РДДМ. По этому направлению особых успехов нет.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 5б1 класс (Канина А.А.), 7в класс (Спиридонова У.Б.), 6в (Лысенко Ж.В.), 6б1 класс (Гескина В.В.), 7б2 (Галкина В.А.), 9а (Тютюник Е.С.), 9б класс (Дадекина И.М.), 8г класс (Матвеева Е.Ю.), 10в класс (Дубинец И.П.), 11в класс (Примакова Д.С.), 11а Головченко И.Г..

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Лескин Е, Мурадова У., Черных С., Бабешко В., Айларов Д., Крошкина Е., Скобец А., Кутерева Ю, Рубанова Н., Белан А., Мец Н., Симончук С., Белов Д., Борисова А., Монгуш В., Кузькина В.

Необходимо активизировать работу всех классных активов и классных руководителей, а также наладить работу с родительскими комитетами классов. Инициатива проведения классных и общешкольных мероприятий должна исходить от классных руководителей и их классных ученических коллективов, также от родительских комитетов.

В 2025 г. встреча Нового года прошла в новом актовом зале для 5-6 - конкурсная программа, 7-8 классов – «Новогодняя открытка», для 9 -11 классов проведена дискотека, а также отдельно силами учащихся школы пошли утренники для детей СВО младшего школьного возраста. В проведении новогодних мероприятий принимали участие педагоги организаторы Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., члены Совета старшеклассников и Совета школьников, волонтеры школы, медиагруппа МГШ, юные журналисты «Параграф 33». Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный», отв. Морозовская Г.И. и волонтеры школьного объединения «Волна». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников, они же участники школьного театра «Маскарад» под руководством Дударевой С.М. и школьников

руководители Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.. В оформлении всех школьных мероприятий принимает участие педагог организатор Завьялов М.Н. и его оформительский кружок «Гамма».

В 2024 -2025 уч.г. прошли мероприятия посвященные «8 марта» (отв.Морозовская Г.И.), прошли мастер классы для учащихся начальной школы и 5,6 классов на «День космонавтики» (отв. Завьялов М.Н., Елисеева Д.А.),викторина ко Дню космонавтики для 5 и 6 классов (Завьялов М.Н., Морозовская Г.И.), военно – патриотический конкурс «А ну-ка,парни» для 9-11 классов и др.(отв. Спиридонова У.Б.), смотр строя и песни 7-8 классы (отв.Морозовская Г.И.) Битва хоров 5-6 классы (отв. Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции:

«Спорт вместо наркотиков» (участники, призеры, победители учащиеся 8г и 9в классов)

«Дети – детям»,

«Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию),

«Письмо солдату СВО»

«Посылка воину СВО» - акция «Сбор гуманитарной помощи» (совместно с организацией «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - собрали 68 тысяч рублей, перчатки, носки, термобелье.

«Блокадный Ленинград», «Без срока давности»

«10000 шагов к здоровью» - муниципальная акция «За здоровый образ жизни»,

«Цветы для женщин» от Молодежного центра (волонтеры),

Всероссийская акция «Красная гвоздика» (волонтеры), Торжественная линейка, посвященная 9 мая с возложением гвоздик в Парке Победы (5б1, 6в классы и учащиеся начальной школы),

«Не будь равнодушным»,

«Чистая планета» (экология) – субботники, уборка вокруг школы и прилегающей территории.

«Дели на три» (экология) раздельный мусор для детей детского сада, начальной и основной школы.

Городской субботник на набережной у Никольской сопки (волонтеры).

В школе создан клуб «Эколята» на основе 6в класса, класный руководитель Лысенко Ж.В., которые приняли участие в различных экологических конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Нужно отметить, что в основной школе проходят минуты гигиенической зарядки. С 2024 г в начальной школе стали проводить Динамические перемены, когда учащиеся могут подвигаться и потанцевать на перемене. Такие Динамические перемены планируется проводить в следующем учебном году в 5 классах.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу в направлении гражданско – патриотического воспитания и уделить особое внимание проведению занятия «Разговор о важном» именно 1 уроком в понедельник для всех классов с 1 по 11. Только такая работа, в системе, начало учебной недели: 1. Установка флага РФ 2. Исполнение Гимна РФ 3. Начало занятия - станет не формальностью, а нормой и поднимет дух патриотизма и поведенческой обязательности у учащихся школы.

Необходимо уделить особое внимание развитию ученического самоуправления в классах и школе, вовлекая учащихся в воспитательный процесс школы.

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

Начальная школа повела значимое мероприятие «Зарничка» для учащихся начальной ступени школы.

В феврале 2023 г. был проведен военно - патриотический конкурс для юношей 9-11 классов «А ну – ка парни!»

Традиционная «Неделя здоровья» - были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Шубенко Н.Д., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Аксютина А.В., Исаханяна А.Р., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место
2. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место
3. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
4. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
5. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 2 место
6. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.
7. Лично-командное первенство Камчатского края по легкой атлетике - участие
8. «Эстафета мира» - призеры.
9. Краевой этап соревнований по легкой атлетике, 1 место 60м, 1 место 200м, 2 место 200м, 2 место 400 м, 3 место 100м.
10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)
11. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры
12. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место
13. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место
14. Легкоатлетические соревнования «Кросс Наций» -победители и призеры
15. Краевые соревнования по баскетболу – участие
16. Турклуб «Баканг»и «Баканг 33», руководитель Литвинов А.Л., активный участник и призер городских и краевых соревнований.
17. Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КЛУБОВ

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство –

клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Школьные клубы работают слабо. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с преподавателями Камчатских университетов и техникумов.

В этом году на высоком уровне прошло мероприятие для старшеклассников по английскому языку клуба «Смайл» (рук. Примакова Д.В.).

ЖУРНАЛИСТИКА И БЛОГЕРСТВО

Под руководством руководителя (Ж.В.Бекиной) работает объединение «Юный журналист», который за год выпустил 4 школьные газеты «Параграф 33» и продолжает работу в соцсетях (телеграмм), где в своем чате «Параграф 33» рассказывает о школьной жизни, задает вопросы ребятам, делает интересные познавательные странички, проводит интервью. Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

МГШ (медиа группа школы) принимает активное участие в оформлении актового зала, подготовке видео роликов, музыкальной озвучке мероприятий, фотографировании, размещении в пабликах информации.

«Блогер 33» под руководством Походий С.М. участвует в различных конкурсах: «Авача», «Читаем вместе о войне», «Письмо солдату СВО», «Открытка выпускнику» и т.д.

ЭКСКУРСИИ

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвуют в проекте «Билет в будущее» и в рамках этого проекта были проведены профпробы в Камчатский педагогический колледж, Камчатский политехнический техникум, Кооперативный техникум, КГТУ, Краевую библиотеку, университет им. В. Беринга, музей вулканологии, объединенный музей, Океанрыбфлот, вулканариум, кванториум. Было

проведено профтестирование 10 - классников в Центре занятости населения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Большое внимание в 2024-2025 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 31 детское объединение следующей направленности: технического творчества (3), туристско-краеведческое и туристско-спортивное (2), художественное творчество (7), спортивных (5) и социально – педагогической направленности (10), естественно – научной (3).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

В этом году работу творческих объединений нельзя назвать плодотворной.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Копылова И.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ. Но объединение – мода создавали костюмы для проведения концертов и новогодних мероприятий.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. и Степановой В.А. участвуют в школьных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях. Так хореографическое отделение «Арабеск» посетили на Новогодние праздники Великий Устюг, Дом Деда Мороза, где выступали и стали призерами. Коллектив ездил на концерт в с. Эссо, где принял участие в дне села и получил благодарности от администрации с приглашением посетить их еще для выступления. Наполняемость групп хорошая, и дети и родители заинтересованы в проведении хореографических занятий.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, чтобы дети могли чувствовать свою активность.

В 2024-2025 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания как общешкольные (отв. Галкина В.А.), классные (отв. классные руководители),

проводились заседания Родительского комитета школы (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы (отв. Дубинец И.П., Мельник Л.Л.).

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в «*Семейной гостиной*» (отв. Шубенко Н.Д.). В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов. И это может иметь свой положительный результат, когда на такую встречу пришли классные руководители с родителями своего класса.

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края: Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, спертраулер Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для участников «Билета в будущее» в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что активность ребят достаточно высокая, но необходимо привлекать еще больше участников разных возрастных групп. Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей, учащихся, родителей и педагогов школы.

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей. Старшая ступень: Канина А.А., Лысенко Ж.В., Матвеева Е.Ю., Галкина В.А., Дубинец И.П.. Начальная ступень: Глушко А.В., Демиденко Т.А., Дюдина Н.А., Кобец-Борисова Т.В., Фомушкина А.Р., Семиколенных Я.А., Дробышева Е.В., Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кирьянова Т.В.

В этом году каждый классный руководитель проводил внеурочное занятие «Разговоры о важном», профминимум «Россия – мои горизонты». Но нужно отметить, что такое занятие проводится 1 уроком каждый понедельник, после поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Не все занятия проводились 1 уроком и это не давало должного эффекта и ощущения себя в огромном школьном коллективе, т.к. занятие не ставилось в расписание первым уроком.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно. В целом работа классных руководителей может быть оценена как удовлетворительная.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.
2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.
3. Необходимо подключать к работе социального педагога, психологов центра «Семья», родителей.

4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей («Гость в школе»)
5. Привлекать к работе с детьми в области толерантности представителей КРОМО «Содружество» на «Уроки Доброты»
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приоритетными направлениями работы оставить:

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- работу РДДМ и волонтерского движения на базе школы;
- работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- организацию и проведение мероприятий в рамках «Гость в школе»

- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением;
- организацию профориентационных уроков во всех классах с 1 по 11.

Развитие единого информационного пространства ОУ:

Для продолжения работы в школе в области развития информационных компетенций, соблюдения информационной безопасности в Образовательной Организации проводятся мероприятия:

➤ **осуществляется активное ведение официальных страниц (госпабликов) ОО в сети Интернет.** Согласно распоряжению Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. N 2523-р. созданы официальные сообщества ОО в социальной сети «ВКонтакте», есть личный кабинет организации на Госуслугах (учетная запись организации в ЕСИА, куда привязаны все имеющиеся официальные сообщества ОО в мессенджере «Телеграмм» <https://t.me/school33pk> и в соцсетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001204745>, «ВКонтакте» <https://vk.com/school33pk41>, к личному кабинету организации в системе «Госпаблики». Согласно изменениям и дополнениям к Федеральному закону от 9.02. 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", которые вступили в силу 01.12. 2022г., составляется рейтинг госпабликов исполнительных государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций Камчатского края. При составлении рейтинга учитываются инфраструктурные, количественные и качественные показатели. Исходя из общей суммы этих данных за 2 квартал 2025г., МАОУ «Средняя школа № 33» находится в «зеленой зоне» показателей и имеет очень высокий рейтинг среди 266 учреждений системы Образования. Публикации о деятельности организации выпускаются на официальных сообществах ОО в соцсетях в количестве около 20 постов в неделю. За 2 квартал 2025г. опубликовано более 400 постов. Количество подписчиков ОО увеличено по сравнению с прошлым годом в «ВКонтакте» с 322 чел. до 667 чел., в «Телеграмм» с 672 чел. до 788 чел.

➤ **для реализации проекта по интеграции образовательной платформы «Сферум» с ГИС «Сетевой город» в МАОУ «Средняя школа 33»** обеспечено активное внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием

российского мессенджера - VK Мессенджер (компонент информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»). В системе созданы рабочие группы педагогов, кафедр, администрации, родительских и ученических коллективов.

➤ Исполнение мероприятий по обеспечению функционирования ГИС «Сетевой Город. Образование» в образовательном процессе и подсистемы «Е-услуги. Образование» (1 раз в четверть и по мере необходимости). Заполнение и приведение данных в ГИС «Сетевой город» в соответствии с новым Порядком ведения АИС СГО.

➤ Подготовка автоматизированных рабочих мест ГИС «Сетевой город» в Учреждении для проведения их аттестации по требованиям законодательства в области защиты информации.

➤ MAOY "Средняя школа № 33" подключено к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 3.0 Мбит/сек.

➤ Обновление информационной структуры школьного сайта в соответствии с требованиями нормативных документов (корректировка данных по основным разделам Сведений об ОО, наполнение дополнительных разделов сайта актуальной информацией). Вся информация, подлежащая к размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» внесена в полном объеме. Сайт MAOY «Средняя школа № 33» содержит все необходимые сведения об образовательной организации, систематически обновляется новостной раздел.

➤ Обновление контента (финансовые отчеты за 2024 г. и финансовые планы на 2026-2027 гг., сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах) на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - **bus.gov.ru** (в течение года)

➤ Организация работы по внесению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», согласно Постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (с изменениями и дополнениями).

➤ Пополнение методической копилки (медиаотеки) Учреждения полезными материалами для классных руководителей и необходимой информацией для учителей-предметников (в течение года).

Использование учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС в деятельности педагогов.

➤ Активное применение педагогами ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, мотивирует учащихся на участие в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам. Информационные технологии позволяют организовать

самостоятельную и совместную работу обучающихся и учителей на более высоком творческом уровне, о чем свидетельствуют достижения учителей и учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» в области использования ИКТ-технологий. (информация о достижениях находится в анализе работы зам.директора по инновационной работе).

Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров

- Информирование членов педколлектива о текущих дистанционных мероприятиях (курсах и конкурсах).
Организация и проведение обучающих семинаров на базе ОУ.
- Для развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их профориентации в сфере информационных технологий в течение всего учебного года проводились тематические уроки в рамках Всероссийского образовательного мероприятия
- Подготовка и проведение заседания методического объединения классных руководителей «Организация работы ФГИС «Моя школа» 26

Организационно – методическая работа

- «Урок Цифры» 1 раз в четверть. В данном мероприятии принимали участие учащиеся 2-11 классов.
- Организация проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет» (учителя: Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.) (октябрь):
- В Едином уроке безопасности приняли участие учащиеся 2-11 классов, в кол-ве 546 чел. В ходе данного мероприятия были даны тематические уроки «Интернет – безопасность» с просмотром видеороликов и проведением on-line игр, оформлен стенд «Безопасный интернет», для учащихся 1- 4 классов были созданы памятки о безопасном поведении в сети «Интернет», учащиеся 5-11 классов, в кол-ве 426 человек приняли участие в 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» пройдя Тест по безопасности в сети «Интернет» и анкетирования по темам: «Безопасный ИнтеФГОС в деятельности педагоговрнет», «Интернет: друг или враг», «Сетевые компетенции», «Интернет зависимость», школьникам 5-6 классов были розданы буклеты о видах мошенничества в сети.
- Было организовано дистанционное участие учащихся 8-11 классов в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности, которая проходила с 17.04 по 24.04.2025 г. были проведены мероприятия, зарегистрированные на сайте неделя.вашифинансы.рф. Учащихся 5, 6, 7, 10 классов стали участниками игры «Знатоки финансовой грамотности», беседы с элементами игры «Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому».

➤ Участие в отслеживании образовательных достижений учащихся 5-8 классов через реализацию программы «Проектная деятельность учащихся» в условиях ФГОС. в 2024-2025 уч. году в групповых, дуальных и индивидуальных проектах приняли участие 16 классов, в кол-ве 370 человек, выполнив 338 проектов.\

➤ Было организовано дистанционное участие учащихся 8-11 классов в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Анализ материально-технической базы школы

Большое внимание уделяется улучшению материально – технической базе Учреждения, в целях создания условий для работы по Федеральным государственным образовательным стандартам, выполнения санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу.

На сегодняшний день учреждение располагает следующей **материально-технической базой:**

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Общее количество компьютеров	371
2	Компьютер, использующийся в учебном процессе ОУ: из них установлены в компьютерных классах	209 48
3	Компьютер, установленный в библиотеке (медиаотеке) ОУ	5
4	Компьютер, установленный в учительской ОУ	2
5	Компьютер, подключенный к ЛВС с доступом к сети Интернет	209
6	Портативный компьютер (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	94
7	Мультимедийный проектор	62
8	Интерактивная доска	39
9	Принтер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	6
10	Сканер (без учета многофункциональных устройств (МФУ))	4

11	МФУ (принтер + сканер + копир)	80
12	Сенсорный информационный киоск	3
13	Телевизор	16
14	Интерактивный стол	1
15	Сервер	2
16	Лингафонный кабинет	1
17	Интерактивная система голосования и опроса Votum	13
18	Документ-камера	27
19	Лицензия на программы Windows и Office	160
20	Лицензионное обеспечение Kaspersky	150
21	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	42
22	Комплект робототехники LEGO	54
23	Уничтожитель документов	1
24	Электронный подиум «ELF-72LD»	1
25	Сенсорная комната	1
26	Радиоуправляемый летательный аппарат Mavic Pro	1

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ, работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2024-2025 уч.г. произведены на сумму более 300000 рублей.

➤ **МАОУ "Средняя школа № 33" подключено к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/сек.** В ОО действуют два Интернет-провайдера Ростелеком (предоставленный Минобром Камчатского края) и Интеркамсервис (для административного персонала). Работа интернет-соединения у Ростелеком на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям при мах.нагрузке. Средняя скорость канала связи – 91,3 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется централизованная система контент-фильтрации.

В образовательной организации ведется работа по приобретению нового оборудования, ремонту помещений, по приведению в порядок на соответствие требованиям СанПин помещений, используемых для осуществления учебно- воспитательного процесса.

В этом направлении за 2024-2025 учебный год были проведены такие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт в зданиях учреждения (под руководством Григорьевой Н.Г., Мерцовой А.В., Емельяновой Н.Ю., Царан И.А., Меньшиков Е.В.)
2. Проведены мероприятия по подготовке Учреждения к Новому учебному году. (под руководством Григорьевой Н.Г., Емельяновой Н.Ю., Царан И.А.)
3. Проведен косметический ремонт в трех зданиях .
4. Закуплено оборудование для организации учебно – воспитательного процесса в НОО: интерактивные панели.
5. Проведены мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору, связанные по подготовке ОО к Новому учебному (поверка огнетушителей ,гидрантов, обработка штор, лестниц и т.д) .
6. Приведение помещений к требованиям СанПинов в трех зданиях.
7. Закупка оборудования для кухни- посуды.
8. Проведены мероприятия по оформлению образовательной организации..
 - Приобретены учебники на сумму в пределах 3500000 руб.

Общие выводы

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.
2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению увеличилась до 24 человек, в НОО-24человека, ОО-25 человек, СО-22человека. Большая наполняемость В НОО и в ОО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.
3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.

5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, задачи образовательной программы реализованы в полном объеме.

7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в-третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8. Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9. Отмечено незначительное уменьшение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10. Отмечается увеличение количества травм, полученных учащимися во время организации учебно – воспитательного процесса

11. Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

12. Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания.

13. Отмечен низкий уровень активности_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

14. Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

Основные направления работы на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечить качество реализации ФГОС ДО, НОО,ООО, СОО в учебном процессе, путём улучшения условий, обеспечивающих образовательный процесс и совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях ФГОС, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделить на уроках физической культуры.
- 5.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД:
- 8.Развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- 9.совершенствование работы по повышению качества обучения учащихся;
10. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- 11.Продолжение традиций преемственности между уровнями дошкольного – начального общего образования; начального общего образования основного общего образования; основного общего образования- среднего общего образования.
12. Повышать компетентность и заинтересованность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 13.Осуществлять постоянный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждении;
- 14.Осуществлять постоянный контроль за проведением релаксационных пауз на уроках, за соблюдением техники безопасности на переменах и на уроках физической культуры;

15. Активнее привлекать родителей к процессу сохранения и укрепления здоровья детей.
16. продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;
17. совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства.
18. активно внедрять организацию мероприятий среди обучающихся, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
19. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.
20. Усилить работу с неблагополучными семьями.
21. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе
22. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.
23. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФОП, обновленных ФГОС, а также профстандартов.
24. Совершенствовать организационно-методического сопровождение процесса реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования.
25. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
26. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
27. Продолжить работу по внедрению предпрофессионального образования.
28. Продолжить работу по сплочению педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе по формированию основ естественно-научной грамотности детей, начиная с дошкольного возраста.