

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
протокол № 299
от 28.02.2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 33»
И.Н. Козырь
Приказом № 37 от 28.02 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Самообследование проводится за 2024 год
Объем отчета не лимитирован

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,
фактический
683024, г. Петропавловск – Камчатский, проспект Рыбаков,30.
683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,
683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21
Телефон: 8 (4152) 23-22-43, 21-55-43

1.3. E-mail: school33_pkgo_41@kamgov.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05 -01-05/46, Изменения в Устав , утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 13.01.2017 №05-01-05/23,Изменения в Устав, утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 02.11.2017 №05-01-05/1101 лист записи ЕГРЮЛ № 2174101142686 от 16.11.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в лице его органов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 21543101116563 от 25 декабря 2015 выдано 25.12.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41ЛО1 №0000434, регистрационный номер 2347, выдана 06.05.2016 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000278, регистрационный номер 1020, срок действия до 04.02. 2028г., выдано 04.02.2016 г. Министерством образования и науки Камчатского края, по единому реестру регистрационный номер А007-01210-41/01146217, серия и номер бланка 41 А010000278 , дата выдачи от 04.02.2016 бессрочно

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 г. приказ №118 от 04.02.2016 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023/ 31.12.2024

Показатель	Количество на начало года/конец года	%
Всего классов, группы	45/45 +9 гр/9гр	
Всего обучающиеся	1080/1115 +185/163вос	
в том числе:		
- дошкольное образование	185/163 воспитанников	
- начальное общее образование	427/445	40/40
- основное общее образование	482/501	45/45
- среднее общее образование	171/159	16/15
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	24/22 классов(458/542уч-ся)	46/49

- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1115	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		9(2 детский сад,7 школа)	
Дети с ОВЗ		4 (4 школа)	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели дошкольная ступень – 5 дней, для 1-4 - 5 дней, для 5-11 -5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) до 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (6 перемен), 10 мин (1 перемена)

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы	1115/100%

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1970 г, здание дошкольной ступени- типовое
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г, новое здание по БРС, 21 в 2022 году

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 19 лет	44 год	43 год	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубинец Ирина Павловна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 4 года	47 лет	18 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 19 лет	36 лет	25 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 19 лет	42 года	26 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерциева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 22 года	34 года	29 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобец – Борисова Татьяна Витальевна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 5 лет	28 лет	8 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галкина Виктория Андреевна (0,5 ставки совмещение)	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	9 лет	6 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 10 лет	42 года	19 лет	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самарина Екатерина Эйвальтовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 1 год	20 лет	12 лет	
Заместитель директора по АХЧ	Григорьева Надежда Георгиевна	Высшее, стаж работы на руководящей должности 2 года	41 год	2 года	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			96%
Всего педагогических работников:			
Из них:		100	
- дошкольное образование		13+5 (психолог, ст. воспитатель, муз. рук, уч. логопед, инст. культуре)	23%
- начальное общее образование		17+5 (предметники)	24%
- основное общее и среднее общее		50	54%
- из них внешних совместителей		4	5%
Вакансии (указать должности)		Воспитатели, математика	5%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	76	82%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	17	19%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям			
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-98%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	100	
	- высшую	34	37%
	- первую	17	19%
	- соответствует занимаемой должности	22	24%
Состав педагогического коллектива	- учитель	60	65%
	- старший воспитатель	1	1%
	- воспитатели	13	17%
	-музыкальный руководитель	1	1%
	-инструктор по физической культуре	1	1%
	- социальный педагог	2	4%
	-педагог - библиотекарь	1	1%
	- учитель-логопед	2	3%
	- педагог-психолог	3	4%
	- педагог дополнительного образования	2	3%
	- педагог-организатор	3	4%
	- воспитатель ГПД	5 (совместительство)	6%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее двух лет	3	3%
	от 2 до 5 лет	8	8%
	От 5 до 10 лет	13	13%
	от 10 до 20 лет	18	18%
	20 лет и более	52	52%
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		1	1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		32	32%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Образовательный портал PRODLENKA Успешное использование современных ИКТ в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоение программ развития цифровой образовательной среды 09.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом
	Образовательный проект. Сообщество педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду» 05.01.2024	Москаленко И. П. Морозова А. Н.	Диплом
	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «Галерея снежной зимы» 10.01.2024	Сагарьярова Г. Г.	Диплом III место
	Образовательный портал PRODLENKA, 22.03.2024	Москаленко И.П.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Экологическое воспитание по ФГОС» (дистанционный), портал «Северное сияние», 13.11.2023	Бойразян В.М.	Диплом победителя
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 30.04.2024, Фонд 21 века	Фомченко Л.В.	Диплом победителя

Кафедра начального образования	Всероссийский конкурс «Занимательная геометрия» (дистанционный)	Карташева Е.Н.	Диплом победителя
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийский конкурс «Метод проектов в условиях ФГОС», июль 2023, сетевое издание "ФГОС соответствие"	Дубинец И.П.	Диплом победителя
Кафедра русского языка и литературы	<u>VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»</u>	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»
Кафедра естественных и общественных наук	VIII Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Мишурина Т.В.	Диплом победителя 1 этапа
Региональный			
Кафедра дошкольного образования	Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись»	Царева В.А.	Победитель в номинации «Делай как я»

	Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»	Царева В.А.	III место номинация «Классический (ручной, рисованный) скрайбинг»
	Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной программе «Содружество Орлят России»	Бахарева Ю.А.	Победитель
Кафедра начального образования	XIII ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»	Кобец-Борисова Т.В.	Победитель
Кафедра русского языка и литературы	Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления в номинации «Сценарий урока литературы»	Бекина Ж.В.	Диплом победителя
	III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Матвеева Е.Ю.	Призер дистанционного и регионального этапов
	Краевой дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Диплом лауреата (3)

			в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации»
Кафедра ПМПС	Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Муниципальный			
Кафедра начального образования	Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов»	Бусаргина И.А.	Номинация «Урок» 2 место
		Глушко А.В.	Номинация «Внеклассное мероприятие» 2 место

	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Кириянова Т.В.	I место
Кафедра естественных и общественных наук	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Мишурина Т.В.	Диплом лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
Кафедра ПМПС		Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Школьный			
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников			
Кафедра начального образования	«Всероссийский форум учителей начальных классов 2023 - новый вектор развития воспитательной работы в школе»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
		Глушко А.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Спиридонова У.Б.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Повышение мотивации к изучению предметов точного цикла у обучающихся 5 – 11 классов»	Русанова В.В. Лях Е.В.	Сертификат участника

		Кретшева Н.В.	
Кафедра иностранных языков	«Повышение ИКТ-компетенций через проведение корпоративных мастер-классов»	Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«По итогам всероссийского съезда учителей и преподавателей химии»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Технологи лонгрид в литературном образовании»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника

XXV школьные январские педагогические чтения

«Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)»

Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Приложения Animaker. com и Pika.Labs для создания анимированных открыток и видеороликов»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Формы работы с детьми в системе дополнительного образования художественной направленности»	Елисеева Д.А.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Создание анимационных роликов в программе «Аниматор»	Русанова В.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование цифровых инструментов для создания образовательных видеоуроков»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в 7 – 9 классах»	Лях Е.В.	Сертификат участника

Кафедра русского языка и литературы	«Формирование журналистских навыков в сфере МАСС-медиа»	Бекина Ж.В.	Сертификат участника
Педагогические советы			
21.12.2022	«Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям»	Панкратова О.А.	Спикеры: Кобец-Борисова Т.В. Дюдина Н.А. Галкина В.А.
28.03.2024	«Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности»	Дубинец И.П.	Спикеры: Спиридонова У.Б. Галкина В.А.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Оводкова Е.А. Рудак И.А.
«Камчатский	«Психолого-педагогическая практика»	55 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А.,

педагогический колледж»			Бойцова Н.А., Кирьянова Т.В.
	«Классное руководство-учителя»	14 студентов	Кирьянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Оводкова Е.А., Рудак И.А., Бойцова Н.А., Дробышева Е.В.
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	Деканат психолого-педагогического факультета	1 студент	Спиридонова У.Б.
	Практика учителей физической культуры	1 студент	Жеревчук Ю.С.
<p>Федеральный уровень – 11 педагогов, 10 призовых мест</p> <p>Региональный уровень – 6 педагогов, 8 призовых места</p> <p>Муниципальный уровень – 6 педагога, 4 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 25 педагогов</p>			

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	100+320	242,8	
Актальный зал	110+450	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-
процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта 2 спортивных зала,	30+30	452,7	-
тренажерный зал,	20		
спортивная площадка		4500	
Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские			
Столярная	20	66	
Слесарная	20	60	
Комбинированная (для девочек)	20	52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2024-2025 учебному году от 08.08.2024 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33PK.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16-00
	- к информационным ресурсам Интернета	371 компьютера подключены к сети Интернет, в том числе 5 в библиотеке

	- коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	371 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 209 компьютерами объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения. Имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, ОБЖ, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Учителя и учащиеся с 371 компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе и в дошкольной ступени.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты, социальные сети
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 371 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе. В учебном процессе используются 209 компьютеров. В учреждении	

		функционируют 4 кабинета информатики: 48 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 83 переносных компьютеров- из них в учебных целях 83 штуки. Все 209 компьютеров подключены к сети Интернет. Все программы, установленные в компьютерах - лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 100% Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	389	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8255	100%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, в том числе те учебники, которые соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- ВСЕГО учебников 27082	100% 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	0	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.08.2023 года</p> <p>Данная программа разработана в соответствии с</p> <p>-Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО</p> <p>-<u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u></p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении <u>«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</u></p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного</p>

		<p>образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none">• социально-коммуникативное развитие;• познавательное развитие;• речевое развитие;• художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>На начало 2023-2024 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классах.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году все классы занимались по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.</p>
--	--	--

		№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
	- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Соответствуют
	-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. - реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.08.2023 года Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года. Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.
Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.

<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>Во всех классах начального общего образования проходит освоение обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) с 01.09.2024 года</p> <p>Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 -11 классов – <u>пятидневной</u> (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")</p> <p>В <u>1-4 классах</u> использовался учебно – методический комплекс – Федеральная образовательная программа , «Перспектива».</p> <p>Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>Все классы с 01.09.2024 занимались по обновленным ФГОС</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%,</p>	<p>выполняется</p>

	компонент образовательного учреждения - не менее 10%	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (21 час) определяет состав обязательных учебных предметов, из них : русский язык, литературное чтение , математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура. С 1.09.2023 года в 1 классе 21 часов. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока 40мин. каждый.</p> <p>3-4 классы с 01.-1.2024 года по май 2024 занимались по ФГОС 2009 года, предельная нагрузка в этих классах -23 часа. С 01.09.2024 года все классы НОО занимались по обновленным ФГОС, предельная нагрузка для 1 классов- 21 час, в 2-4 классах 23 часа , из них во 2-3 классах по 0,5 часа используется на изучение математики и Моя Камчатка – заповедный край с 01.09. 2024 года.</p> <p>В 5 классах – обязательная часть 27 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа , всего 29 часов;</p> <p>В 6 классах – обязательная часть 29 часов, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 30 часов;</p> <p>В 7 классах - обязательная часть 30 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часов;</p> <p>В 8 классах - обязательная часть 31 час; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 33 часа;</p> <p>В 9 классах – обязательная часть 32 часа, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 33 часов;</p> <p>В 10 классах – обязательная часть 33час, часть, формируемая участниками ОО 1 час, всего 34 часов.</p> <p>В 11 классах – всего 34 часов.</p>
	-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников; - выполнение требований к	<p>Дошкольное образование: Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей</p>

	<p>структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, C-витаминизация.); ➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаливающих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья; <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры</p> <p>«Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>
--	--	--

		<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В дошкольной ступени оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась музыкальной деятельности, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.</p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений , направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого–краеведческое и гражданско–патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали около 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательной организации. В школе были созданы благоприятные</p>
--	--	--

		<p>условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Охват детей в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два и более объединений).</p> <p>Посещая детские объединения дополнительного образования и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в школе было представлено: декоративно-прикладное творчество (Копылова И.В., Елисеева Д.А., ИЗО (Ложковых Т.В.), театральное (Дударева С.М.), техническое (Кобец – Борисова Т.В., Козадаев И.В.), туристско-краеведческое (Литвинов А.Л.), спортивно-оздоровительная (Дмитришина Ю.С., Аксютин А.В., Исаханян А.Р.), социально-педагогическая (Мишурина Т.В.), предметные (21 педагог).</p> <p>Кроме проведения общешкольных мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ, уже традиционным для школы стало проведение Дня здорового питания; в целях оздоровления и пропаганды здорового образа жизни у наших учащихся в учреждении организовано проведение утренней гимнастики.</p> <p>Под руководством учителей физической культуры Дмитришиной Ю.С., Аксютин А.В., Исаханян А.Р. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 место2. Спортивное мероприятие, посвященное ко дню присоединения Крыма к России3. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 1 и 3 место4. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
--	--	---

		<p>5. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО</p> <p>6. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО 3 место</p> <p>7. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.</p> <p>8. «Эстафета мира» - призеры.</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)</p> <p>10. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры</p> <p>11. Краевые соревнования по КЭС-баскет среди учащихся 2 место</p> <p>12. Краевые легкоатлетические соревнования: 3 место</p> <p>13. Краевые соревнования по баскетболу - участие</p> <p>Особое место в организации воспитательной работы занимает волонтерское движение (Работа волонтерского объединения «Волна» - руководитель Морозовская Г.И.). Ребята являются активными участниками многих муниципальных и краевых мероприятий: заседания Клуба добровольцев – лидеров, участие в субботниках в Парке Победы, Сквере Свободы, на набережной (в центре города); Первомайских шествиях; в мероприятиях, посвященных Дню Победы: раздача георгиевских ленточек, Вахта Памяти, Акции «Голуби» и «Наследники Победы», «Кашевары» - помощники на солдатских кухнях 9 мая, Знамя Победы, Парад Победы; постоянные участники Акции «Спасибо!», Акции «Молодёжь против преступности», краевого форума волонтеров ОУ камчатского края «Мы выбираем жизнь!»).</p>
--	--	--

В этом учебном году на базе нашего Учреждения продолжает работать и ЮИД (Отряд Юных инспекторов дорожного движения «33 пешехода/33П»), созданные с целью развития системы обучения мерам дорожной безопасности.

В школе продолжалось осуществление регулярной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года социальными педагогами посещались семьи учащихся, некоторые из них неоднократно. По результатам многих из них принимались меры, в случае необходимости осуществлялась связь с учреждениями, осуществляющими защиту прав и свобод учащихся нашей школы. Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике. В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

В реализации данной работы активное участие принимали социальные педагоги Мельниченко Т.С., Будэй А.В., которые в своей работе стремились оказать социально-психологическую поддержку детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации, оказать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Заключалась работа педагогов в осуществлении связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов; в реализации комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта; содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся; осуществлению работы по трудоустройству.

В этом учебном году были также проведены мероприятия, ставшие уже традиционными, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были проведены тематические родительские собрания, посвященные ЗОЖ в семье, профилактике злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, насилию в семье, информационной безопасности (С изготовлением информационных памяток для родителей с признаками употребления наркотиков, с указанием телефонов учреждений, в которые можно обратиться за помощью). Уже тоже традиционно ребята нашей школы

	<p>принимают участие в городском Ток-шоу «Я – против наркотиков!», во время которого у ребят есть уникальная возможность пообщаться с представителями учреждений, осуществляющих профилактическую работу: с представителями ФСКН, Епархии, Центра реабилитации и коррекции.</p> <p>Продолжая традиционную работу по развитию взаимосвязи семьи и школы, в этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет (участие семей в конкурсе блюд), «Дни открытых дверей», семейных фотовыставки, мастер – классы, спортивных соревнований по футболу и волейболу и др. В 2024 году продолжила работу семейная гостиная под руководством Н.Д.Шубенко. В 2024 году была продолжена работа комиссии родителей по проверке организации качества питания.</p> <p>В 2024 году продолжалась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников (в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов) и Совет школьников (состоит из учащихся 5 – 8 классов). «Советы» ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Особое внимание в этом учебном году уделялось полномочиям представителей органов ученического совета, которые заключались не только в организации общешкольных мероприятий, но и оказании помощи в организации самообслуживания учащихся, дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе и др. Представители Совета старшеклассников и школьников в этом учебном году стали активными участниками и организаторами некоторых мероприятий города края (Одним из значимых которых стал Рождественский карнавал для детей, находящихся в социально – опасном положении, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей- инвалидов и с ОВЗ, проведенного совместно с КРОМО «Гордость».</p>
--	--

<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования: -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:</p> <p>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:</p> <p>ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;</p> <p>использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p> <p>владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;</p> <p>стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</p> <p>проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</p> <p>проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</p> <p>у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).</p> <p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p>
--	---	--

		<p>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы,</p>
--	--	--

		<p>обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;• возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия. <p>Федеральная образовательная программа, УМК «Перспектива» - направлена на достижение новых результатов образования.</p>
--	--	---

Основная цель Образовательной программы основного и среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.

Задачи:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
- обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования;
 - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образований;
 - обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - обеспечить становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования;
 - стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта;
 - продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> • стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; ➤ Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения; • внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции; • обеспечить условия перехода образовательного учреждения на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения (на различных уровнях образования); • осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением; ➤ Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению: <ul style="list-style-type: none"> • не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях; • организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося; • реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»; • формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм; • обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся. <p>4. Принципы реализации образовательной программы</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; • Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития; • Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика; • Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями; • Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения. • Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. • Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий. • Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга. • Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.
	<p>- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения</p>	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования, согласно основных образовательных программ:</p>

		<p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.08.2023 года</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</p>	<p>Требования выполняются</p>
	<p>- кадровым;</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 96%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 86% средне-специальное – 14% Высшая категория – 33% 1 категория – 15%, соответствуют занимаемой должности-18%</p>

		Прохождение курсов по ФГОС – 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начального общего образования приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно- лабораторное оборудование, данную работу продолжили в классах основного общего образования и среднего общего образования.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p>Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. -Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. -Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников. <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной</p>

	<p>деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p> <p>Образовательная программа начального общего образования Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p>Образовательная программа основного общего образования Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Основная образовательная программа среднего общего образования Цели и задачи реализации данной программы следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными
--	---

		<p>потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • С правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООП).

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Содержание дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными

		программами соответственно дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.																											
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<p>Обязательная Часть</p> <p>Региональный комп. Предметы на пр. ур</p> <p>формируемая участниками обр. отн.</p> <table border="1"> <tr> <td>1 класс</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2-4 кл.</td> <td>83%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5 кл.</td> <td>85 %</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>88 %</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>86%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8 кл.</td> <td>87 %</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>83 %</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>86 %</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>11 кл</td> <td>92%</td> <td>8%</td> </tr> </table>	1 класс	81%	19%	2-4 кл.	83%	17%	5 кл.	85 %	15%	6 кл	88 %	12%	7 кл	86%	14%	8 кл.	87 %	8%	9 кл.	83 %	11%	10 кл.	86 %	14%	11 кл	92%	8%
	1 класс	81%	19%																										
2-4 кл.	83%	17%																											
5 кл.	85 %	15%																											
6 кл	88 %	12%																											
7 кл	86%	14%																											
8 кл.	87 %	8%																											
9 кл.	83 %	11%																											
10 кл.	86 %	14%																											
11 кл	92%	8%																											
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<p>В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28</p> <p>1класс – 21 час 2-4 класс - 23 часов 5 класс – 29 часа 6 класс - 30 часа 7 класс – 32 часов 8–9 класс – 33 часов 10 класс – 34 часов 11 класс – 34 часов</p>																												

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;

Дошкольное образование- соответствует.

Начальное общее образования

Учебный план ФГОС НОО

Начальная школа

ФГОС 2009

Предметные области	Учебные предметы	классы	
		3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Итого		22	22

Часть, формируемая участниками ОО

			Математика	1	0
		Математика и информатика	Информатика	0	0
		Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0	1
		Предельно допустимая аудиторная нагрузка		23	23
Учебный план обновленные ФГОС НОО					
Начальная школа (1 класс с 01.09.2022)					
УМК «Перспектива», «Школа России»					
				классы	
		Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 класс
			Обязательная часть		
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
			Литературное чтение	4	4
		Иностранный язык	Английский язык	-	2
		Математика и информатика	Математика	4	4
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
		Искусство	Изобразительное искусство	1	1
			Музыка	1	1
		Физическая культура	Физическая культура	2	2
		Технология	Технология	1	
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-

		Итого		20	22	
		Математический практикум		1	0,5	
		Моя Камчатка – заповедный край			0,5	
		Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	
		Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	
Учебный план ФГОС НОО						
Начальная школа						
ФГОС 2021						
				классы		
		Учебные предметы				
		Обязательная часть	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
		Русский язык	5	5	5	5
		Русский язык и литературное чтение	4	4	4	4
		Иностранный язык				
		Английский язык	-	2	2	2
		Математика и информатика	4	4	4	4
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				
		Окружающий мир	2	2	2	2
		Искусство				
		Изобразительное искусство	1	1	1	1

		Музыка	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Технология	Технология	1	1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками ОО						
	Математический практикум		1	0	0	0
	Моя Камчатка-заповедный край		0	0,5	0,5	0
	Математика		0	0,5	0,5	0
	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23
Основное общее образование						
Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
5-9 классы ФГОС						
Общеобразовательные классы						
		Учебны й предмет	Класс			
	Предметные области		V	V I	VI I	V II I

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное	1	1	1		

			искусств о						
		Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				
		Технология	Технология	2	2	2	1	1	
		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
			Основы безопасности и защиты Родины					1	1
		Итого		27	29	3	3	3	3
		Часть, формируемая участниками ОО							
		Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	
		Математика и информатика	Математика	1	1				
			Алгебра				1	1	1
		Итого		2	1	2	2	1	
		Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	3	3	3	3

При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике

Основное общее образование

Средняя школа № 33

с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план

5-9 классы

гуманитарные классы

Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2

		Искусство	Музыка	1	1	1	1	
			Изобразительное искусство	1	1	1		
		Технология	Технология	2	2	2	1	1
		Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1				
			Физическая культура	2	2	2	2	2
		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
			Итого		27	28	30	31
		Часть, формируемая участниками ОО						
		Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	
			Немецкий язык	1	1	1	1	1
		Итого		2	2	2	2	2
		Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
		При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						
		Основное общее образование						
		Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов								

Учебный план						
5-8 классы ФГОС						
Физико - математический						
Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2

			Основы безопасности и защиты Родины				1	1
		Итого		27	28	30	30	32
		Часть, формируемая участниками ОО						
		Математика и информатика	математика	1	1			
	алгебра				1	1	1	
	информатика		1	1		1		
		Естественно – научные предметы	Биология					
			Физика			1	1	
		Итого		2	2	2	2	1
		Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
		При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						
		Средняя общеобразовательная школа № 33						
		с углубленным изучением отдельных предметов						
		Учебный план						
		8, 9 класс-естественнонаучный (Предуниверсарий)						
		Предметные области	Учебный предмет	Классы				
				VIII			IX	
		Обязательная часть						
		Русский язык и литература	Русский язык	3			3	
			Литература	2			3	
		Иностранные языки	Английский язык	3			3	
		Математика и информатика	Математика					

			Алгебра	3	3
			Геометрия	2	2
			Вероятность и статистика	1	1
			Информатика	1	1
		Общественно-научные предметы	История	2	2
			Обществознание	1	1
			География	2	2
		Естественно-научные предметы	Физика	2	3
			Химия	2	2
			Биология	2	2
		Технология	Технология	1	1
		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
			Основы безопасности и защиты Родины	1	1
		Итого		30	32
Часть, формируемая участниками ОО					
		Естественно-научные предметы	Биология	1	1
			Химия	2	
		Итого		3	1
		Максимально допустимая недельная нагрузка		33	34
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике					
Основное общее образование					
Средняя школа № 33					
с углубленным изучением отдельных предметов					
Учебный план					
МФИ класс 7 Программа Сириус					

Предметные области	Учебный предмет	Класс			
			VI	I	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			4	
	Литература			2	
Иностранные языки	Английский язык			3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра			3	
	Геометрия			2	
	Вероятность и статистика			1	
Общественно-научные предметы	Информатика			1	
	История			2	
	Обществознание			1	
Естественно-научные предметы	География			2	
	Физика			2	
	Химия				
Технология	Биология			1	
	Технология			2	
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура			2	
	Основы безопасности и защиты Родины				
Итого				28	
Часть, формируемая участниками ОО					
Математика и информатика	геометрия			1	

			алгебра			1		
			информатика			1		
		Естественно – научные предметы	Физика			1		
		Итого				4		
		Максимально допустимая недельная нагрузка				34		
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике								
Средняя общеобразовательная школа № 33								
с углубленным изучением отдельных предметов								
Учебный план								
8-а, 9-а класс (технологический)								
Предметные области			Учебный предмет		Классы			
					VIII		IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература			Русский язык		3		3	
			Литература		2		3	
Иностранные языки			Английский язык		3		3	
Математика и информатика			Математика					
			Алгебра		3		3	
			Геометрия		2		2	
			Вероятность и статистика		1		1	
			Информатика		1		1	

		Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2		
			Обществознание	1	1		
			География	2	2		
		Естественно-научные предметы	Физика	2	3		
			Химия	2	2		
			Биология	2	2		
		Технология	Технология	1	1		
		Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2		
			Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
		Итого		30	32		
		Часть, формируемая участниками ОО					
		Математика и информатика	Алгебра	1			
			Черчение	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	1					
Итого		3	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	34				
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике							
МАОУ «Средняя школа № 33»							
Учебный план							
10Б класс							
Технологический профиль(информационно – математический)							
Учебные предметы		Уровень изучения	Количество часов				
<i>Обязательные учебные предметы</i>							

Русский и литература			
Русский язык	базовый	2	70
Литература	базовый	3	105
Иностранный язык			
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105
Математика и информатика			
Математика: алгебра и начала математического анализа	углубленный	4	210
Геометрия	Углубленный	3	105
Вероятность и статистика	Базовый	1	35
Информатика	Углубленный	4	210
Общественно-научные предметы			
История	базовый	2	70
Обществознание	базовый	2	70
География	Базовый	1	35
Естественные науки			
Физика	базовый	2	70
Биология	базовый	1	35
Химия	базовый	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	базовый	2	70
ОБЖ	базовый	1	35
Всего		33	1260
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физика		1	35
Всего		1	

Итого		34	1295
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			
MAOY «Средняя школа № 33» Учебный план 10,11 классы Естественнонаучный профиль			
Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Обязательные учебные предметы			
Русский и литература			
Русский язык	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык			
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	3
Математика и информатика			
Математика: алгебра и начала математического анализа	базовый	2	3
Геометрия	базовый	2	1
Вероятность и статистика	базовый	1	1
Информатика	базовый	1	1
Общественные науки			

История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
География	базовый	1	1
Естественно- научные предметы			
Физика	Базовый	2	2
Биология	Углубле нный	3	3
Химия	Углубле нный	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	базовый	2	2
ОБЗР	базовый	1	1
Индивидуальный проект		1	-
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Биология		1	1
Химия		1	2
Тренинг по отработке практических навыков (Первая помощь)		1	1
Итого		3	4
Всего часов		34	34
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

MAOY «Средняя школа № 33» Учебный план 10,11 классы Гуманитарный профиль			
Учебные предметы	Уровень изучени я	Количество часов	
		10 классы	11 классы
Обязательные учебные предметы			
Русский и литература			
Русский язык	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык			
Иностранный язык (английский язык)	углублен ный	5	5
Математика и информатика			
Математика: алгебра и начала математического анализа	базовый	2	3
Геометрия	базовый	2	1
Вероятность и статистика	базовый	1	1
Информатика	базовый	1	1
Общественно- научные предметы			
История	базовый	2	2
Обществознание	углублен ный	4	4
География	базовый	1	1
Естественно - научные предметы			

		Физика	базовый	2	2
		Биология	базовый	1	1
		Химия	базовый	1	1
		Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины			
		Физическая культура	базовый	2	2
		ОБЗР	базовый	1	1
		Индивидуальный проект		1	
		Всего		31	30
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
		Второй иностранный язык (немецкий язык)	базовый	2	2
		История	базовый	1	1
		«Избранные вопросы математики»	ЭК		1
		Всего		3	4
		Итого		34	34
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

- учебный план среднего общего образования	МАОУ «Средняя школа № 33»		
	Учебный план		
	11 класс		
	Технологический профиль		
	Обязательные учебные предметы		
	Учебный предмет	Количество часов	
		Инженерное направление	Информацио нно – математическ ое направление
	Обязательная часть		
	Русский язык и литература		
	Русский язык Б/Б	2	2
	Литература Б/Б	3	3
	Иностранный язык		
	Иностранный язык (английский язык) Б/Б	3	3
	Общественно - научные предметы		
	История Б/Б	2	2
	Обществознание Б/Б	2	2
	География Б/Б	1	1
	Математика и информатика		
	Математика: алгебра и начала математического анализа У/У	4	4
	Геометрия У/У	3	3
	Вероятность и статистика У/У	1	1
Информатика и ИКТ Б/У	1	4	
Естественно – научные предметы			
Физика У/Б	5	2	
Химия Б/Б	1	1	
Биология Б/Б	1	1	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины			

	Физическая культура Б/Б	2	2
	ОБЗР Б/Б	1	1
	Всего	32	32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Черчение	1	
	Физика		1
	ЭК «Русский язык в формате ЕГЭ»	1	1
	Итого	2	2
	Итого часов	34	34
	<p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>		
	МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план		
	10 класс		
	Технологический профиль (инженерное направление)		
	Обязательная часть		
		Количество часов	
	Учебный предмет	10 класс	
	Русский язык и литература		
	Русский язык Базовый	2	
	Литература Базовый	3	
	Иностранный язык		
	Иностранный язык (английский язык) Б	3	

Общественные науки	
История Б	2
Обществознание Б	2
География Б	1
Математика и информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа Углубленный	4
Геометрия У	3
Вероятность и статистики У	1
Информатика Б	1
Естественно- научные предметы	
Физика У	5
Химия Б	1
Биология Б	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура Б	2
ОБЗР Б	1
Всего	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Черчение	1
Всего	1
Итого	34
<p>1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</p> <p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>	
<p>МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план</p>	
<p>10,11 классы</p>	
<p>Естественнонаучный (медицинское направление)</p>	

<i>Обязательные учебные предметы</i>		
Учебный предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература		
Русский язык базовый (Б)	2	2
Литература Б	3	3
Иностранный язык		
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Общественно- научные предметы		
История Б	2	2
Обществознание Б	2	1,5
География Б	1	1
Математика и информатика		
Математика: алгебра и начала математического анализа Б	2	2
Геометрия Б	2	1
Вероятность и статистика Б	1	1
Информатика Б	1	1
Естественные науки		
Физика Б	2	2
Химия У	3	3
Биология У	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура Б	2	2
ОБЗР Б	1	1
Индивидуальный проект	1	
Всего	31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

		<table border="1"> <tr> <td>Биология (практикум) У</td> <td>1</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Химия (практикум) У</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тренинг по отработке практических навыков (Первая помощь) Б</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>3</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</td> </tr> </table>	Биология (практикум) У	1	1,5	Химия (практикум) У	1	2	Тренинг по отработке практических навыков (Первая помощь) Б	1	1	Всего	3	4,5	Итого	34	34	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.		
Биология (практикум) У	1	1,5																					
Химия (практикум) У	1	2																					
Тренинг по отработке практических навыков (Первая помощь) Б	1	1																					
Всего	3	4,5																					
Итого	34	34																					
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана																							
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.																							
	-в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.																					
	- в части реализации регионального компонента																						
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствуют. Учебный план имеет необходимое материально – техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»																					

	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	<p>Соответствуют.</p> <p>Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного государственного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач обучающихся , их родителей (законных представителей) и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; -создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности
--	--	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), УМК и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.	<p>По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 169 от 31.08.2017 г., утверждено директором приказ №205/Г от 31.08.2017 года</p> <p>Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование- Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №285/8 от 31.08.2023г., утверждена приказом №158/8 от 31.082023 года <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2023 – 2027 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.</p>

Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» протокол № 285 от 31.08.2023 г., утверждена приказом №158/10 от 31.08.2023года.

Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:

Наименование учебника	Автор	срок использования
1 класс (ФГОС)		
Обучение грамоте. Прописи. 1 класс. В 4-х ч	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. В 4-х ч Ш Р	
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях. Ш Р	до 25.04.2027
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. В двух частях .Ш Р	до 25.04.2027
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Ш Р	до 25.04.2027
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. В двух частях. Ш Р	до 25.04.2027
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.. В двух частях. Ш Р	до 25.04.2027
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Ш Р	до 25.04.2027
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Ш Р	до 25.04.2027
Изобразительное искусство.	Неменская Л.А	до 25.04.2027
Физкультура	Матвеев А.П.	до 25.04.2027
2 класс		
Английский язык.	Быкова Н.И. Дули М. в 2-х ч.	до 25.04.2027
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.П. в 2-х ч.	до 31.08.2024
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. ШР в 2-х ч. под ред. Виноградовой Н.Ф.	до 31.08.2024
Окружающий мир	Плешаков А. А. в 2-х ч.	до 31.08.2024
Математика	Моро М.И. в 2-х частях	до 31.08.2024
Музыка	Алсеев В.В., Кичак Т.Н.	до 31.08.2024
Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	до 31.08.2024
Физкультура	Матвеев А.П.	до 31.08.2024
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	до 31.08.2024
Информатика	Матвеева Н.В.	

3 класс		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Forward	до 31.08.2024
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. ШР	до 31.08.2025
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В.	до 31.08.2025
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. в 2-х ч.	до 31.08.2025
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	до 31.08.2025
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	до 31.08.2025
Математика	Петерсон Л.Г.	до 31.08.2025
Математика	Моро М.И.	
Информатика	Матвеева Н.В.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	до 31.08.2025
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	до 31.08.2025
Физкультура	Матвеев А.П.	до 31.08.2025
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	до 31.08.2025
4 класс		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2025
Русский язык	Иванов В.С., Кузнецова М.И. (Нач. шк. 21 век) в 2-х ч.	до 31.08.2026
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2-х ч. ШР	до 31.08.2026
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. и др. в 3-х ч.(Нач. шк. 21 век)	до 31.08.2026
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	до 31.08.2026
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. в 2-х ч. ШР	до 31.08. 2026

Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. в 2-х ч. Перспектива	до 31.08.2026
Математика	Моро М.И. и др. В 2-х ч. ШР	до 31.08.2026
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В.	
Музыка	Алеев В.В. В 2-х ч.	до 31.08.2026
Музыка	Критская Е.Д. и др. ШР	до 31.08.2026
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Ш Р	до 31.08.2026
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Перспектива	до 31.08.2026
Физкультура	Матвеев А.П. Перспектива	до 31.08.2026
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н. В. Перспектива	до 31.08.2026
Технология	Лутцева Е.А.Зуева Т.П., ШР	до 31.08.2026
ОРКСЭ	Васильева О.Ю. и др. в 2-х ч. Основы православной культуры (Приложение 1)	до 25.04.2027
ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур народов России (Приложение 1)	до 25.04.2027
ОРКСЭ	Шемшурин А.И. Основы светской этики (Приложение 1)	до 25.04.2027
5 класс (ФГОС)		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	до 25.04.2027
Литература 1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	до 25.04.2027
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	до 25.04.2027
Английский язык угл.	Баранова К.М., Дули Д.	до 25.04.2027
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	06.05.2027
Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И. и др.	29.04.2027
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	до 25.04.2027
География	Алексеев и др.	до 25.04.2027
Биология	Пасечник В.В. и др.	до 25.04.2027
Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	до 11.05.2027

Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.	до 25.04.2027
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	до 25.04.2027
Физкультура	Матвеев А.П.	27.04.2027
6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	до 31.08.2024
Литература	Полухина В.П./под ред. Коровиной В.Я.	до 31.08.2024
Английский язык. Forward.	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	до 31.08.2024
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2024
Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	до 31.08.2024
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	до 31.08.2024
Всеобщая история. История средних веков	Агибалова В.Е., Донской Г.М.	до 31.08.2024
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	до 16.05.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.	28.04.2027
Биология	Пономарева И.Н.	до 31.08.2024
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. 5-6 кл.	до 31.08.2024
Информатика	Босова Л.Л.	
Технология. Технический труд	Казакевич В.Н.	до 31.08.2024
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	до 31.08.2024
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	до 31.08.2024
Физическая культура	Матвеев А.П.	до 31.08.2025
7 класс (ФГОС)		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	до 31.08.2025
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	до 31.08.2025

Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2025
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2025
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	до 31.08.2025
Вероятность и статистика.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	17.05.2027
Алгебра. 7 кл. Учебник. (ФГОС) Базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	29.04.2027
Геометрия. 7 кл. Учебник. (ФГОС)	Атанасян Л.С. и др.	29.04.2027
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	до 31.08.2024
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Бабенко В.Г.	до 31.08.2025
География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	до 31.08.2025
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	25.04.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	до 31.08.2024
История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	до 31.08.2025
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	25.04.2027
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М.	до 31.08.2025
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./Под ред. Неменского Б.М.	до 31.08.2025
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	до 31.08.2025
Физическая культура	Матвеев А.П.	до 31.08.2025
8 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	31.08.2026
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	31.08.2026
Алгебра. 8 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024
Алгебра. 8 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024

Геометрия. 8 кл. Учебник / Полонский	Мерзляк А.Г.	до 31.08.2024
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	31.08.2026
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2026
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	до 31.08.2026
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов В.Н. /Под ред. Смирнова А.Т.Учебник	25.04.2027
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	31.08.2025
Всеобщая история .История нового времени	Юдовская А.Я.,Баранов П.А. и др.	31.08.2026
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	31.08.2025
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	до 31.08.2026
Физика	Перышкин А.В.	до 31.08.2024
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2024
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	до 31.08.2026
Информатика	Босова Л.Л.	
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.	31.08.2027
Черчение	Ботвинников А.Д.	
Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.	31.08.2026
Физическая культура	Лях В.И.	до 31.08.2027
9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	до 31.08.2027
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	31.08.2027
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	до 31.08.2027
Английский язык угл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	31.08.2027
Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф. и др.	31.08.2027
Алгебра (углубл. изучение)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	до 31.08.2025
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	до 31.08.2025

Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	до 31.08.2025
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	до 31.08.2026
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	до 31.08.2026
Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др / ред. А.А. Искендерова	до 31.08.2027
География России	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	до 31.08.2027
Физика	Перышкин А.В.	до 31.08.2025
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2025
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	до 31.08.2027
Черчение	Ботвинников А.Д.	
Информатика	Босова Л.Л.	
Физическая культура	Лях В.И.	до 31.08.2027
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	
10 класс		
Математика. Алгебра Углубленный уровень.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	до 31.08.2025
Математика. Геометрия.(угл.уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. / под редакцией Подольского В.Е.	до 31.08.2025
Математика. Геометрия 10-11 баз. и угл.	Л.С. Атанасян	до 31.08.2025
Русский язык (базовый, углубленный)	Гусарова И.В.	Просвещение
Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень	Рыбченкова Л.М.	Просвещение
Литература. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	до 31.08.2025
Английский язык.Базовый уровень.	Афанасьева О.В.	Вентана-Граф
Английский язык. Угл. уровень	Баранова К.М.	до 31.08.2025
Немецкий язык .Второй иностранный язык	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение

История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленные уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под редакцией Искендерова А.А.	до 31.08.2025
История России в 2-х частях	Горинов М.М., Данилов А.А.	до 31.08.2025
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	до 31.08.2026
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О.	до 31.08.2026
Химия (угл. уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.	до 31.08.2025
Химия . Базовый уровень	Габриелян О.С.	до 31.08.2025
Основы практической медицины 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Оказание первой помощи 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	до 31.08.2025
Биология (угл. уровень)	Геремов А.В., Петросова Р.А.	до 31.08.2025
Биология Базовый уровень	Пасечник В.В.	
География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	до 31.08.2024
География .Базовый и углубленный	Гладкий Ю.Н.	до 31.08.2025
Экономика (базовый уровень) 10-11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В	до 31.08.2025
Информатика (базовый и угл. уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	до 31.08.2025
Физическая культура 10-11	Лях В.И.	до 31.08.2025
11 класс		
Русский язык. Ч. 2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	до 31.08.2024
Русский язык. Угл. уровень	Львова С.И., Львов В.В.	до 31.08.2024
Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	до 31.08.2025

Математика. Алгебра и начала математического анализа баз.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Математика. Алгебра и начала математического анализа угл.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение
Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б, Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Вентана-Граф
Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	до 31.08.2024
Английский язык (угл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	до 31.08.2024е
Немецкий язык Второй иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и другие	Просвещение
Биология.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	до 31.08.2024
Биология (углубленный уровень)	Геремов А.В., Петросова Р.А.	до 31.08.2025
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	до 31.08.2024
Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.	до 31.08.2024
Основы практической медицины 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Оказание первой помощи 10-11	Л.И. Дежурный	Просвещение
Латинский язык для мед. классов	И.В. Духанина	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лаэбниковой АЮ, и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лаэбниковой А.	Просвещение
История .История России .1945-начало XXI века	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение
История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века базовый	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение
Физика классический курс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Электродинамика 10-11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа

	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Поляков Б.Ю., Еремин В.В.	БИНОМ
	Право: Основы правовой культуры	Певцова Е.А.	до 31.08.2024
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 169 от 31.08.2017 г., утверждено директором приказ №205/Г от 31.08.2017 года	
	- структуре рабочей программы;	соответствует	
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	Реализуется		99 -100%

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2024 году расписание учебных занятий утверждается директором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПин в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий предусматривает	Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.

	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
	Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся Только технология, физическая культура (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	по ИКТ (разные подгруппы), технологии
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 6 перемен по 20 мин, 1 перемена -10 мин;
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Дошкольное образование Начальное общее образование (за 3 года); Основное общее образование (за 3 года); Среднее общее образование (за 3 года).	Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение №4

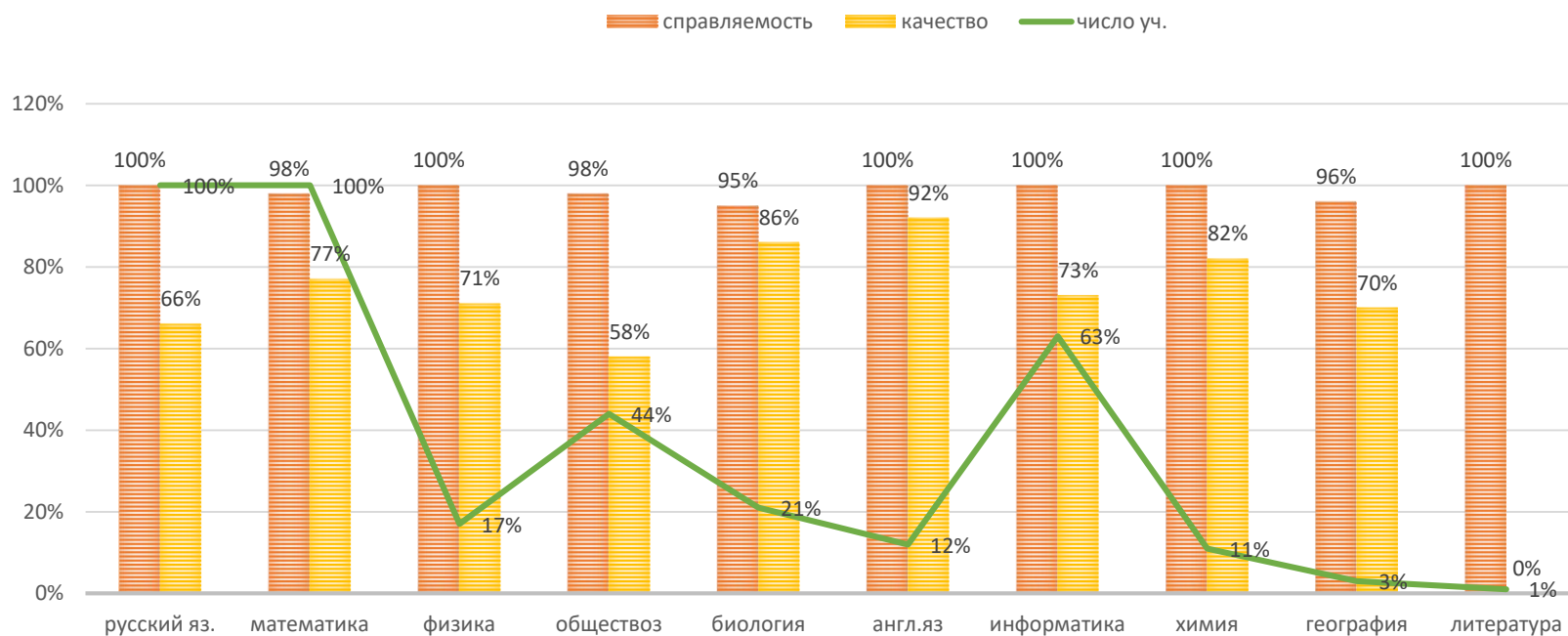
ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2023 – 2024 уч. году	
--------------------------------	---	--

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (итоговых оценок) по предметам

Учебные предметы	Число учащихся	% участников	Справившихся	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средняя оценка	Количество участников 100% выполнения
Русский язык	97	100%	97	100%	33	31	33		66%	4,0	2 чел (9б и 9г кл.)
Математика	98	100%	96	98%	20	55	21	2 чел. (9Г)	77%	3,9	1 чел. (9Б)
Физика	17	17%	17	100%	5	7	5	0	71%	4,0	0
Обществознание	43	44%	42	98%	5	20	17	1 (9Г)	58%	3,8	0
Биология	21	21%	20	95%	7	11	2	1 (9Г)	86%	4,0	0

Английский язык	12	12%	12	100%	5	6	1	0	92%	4,3	0
Информатика (КОГЭ)	63	64%	63	100%	21	25	17	0	73%	4,1	3 (9Б),. (9В), (9А)
География	27	3%	26	96%	6	13	7	1 (9Г)	70%	3,9	0
Литература	1	1%	1	100%	0	0	1	0	0%	3,0	0
Химия	11	11%	11	100%	5	4	2	0	82%	4,3	2чел. (9Б)
История	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0%	0,0	0
Изначально получено 10 неудовлетворительных результатов											
Итог: один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании.											

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 10 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 3 человека (5 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Осенью не пересдал ГИА один выпускник. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2024-2025 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации.

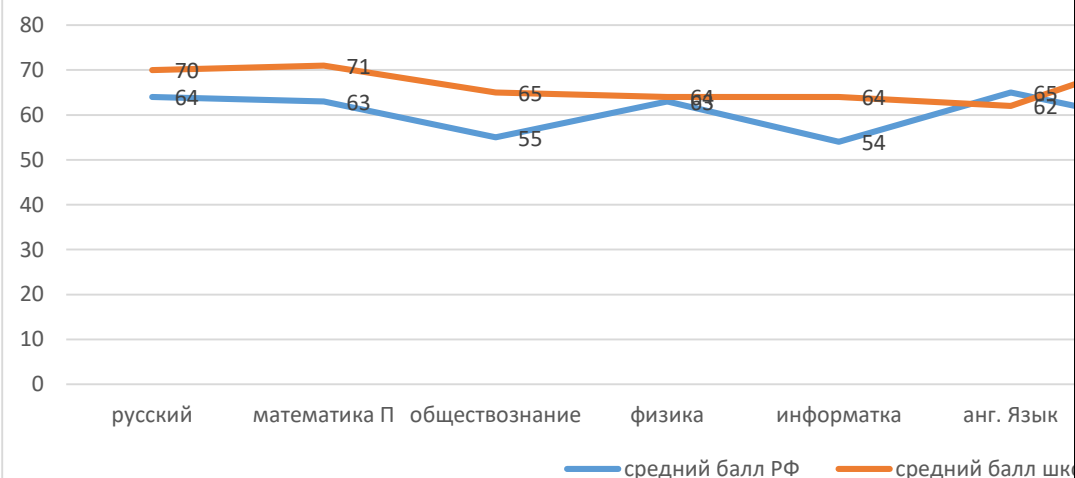
Сравнительные результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Средний балл 2023	Средний балл 2024
русский	80	70
математика II	59	70
обществознание	72	65
физика	54	64
информатика	71	64
английский	75	61
история	78	75
биология	76	70
литература	45	54
химия	72	67

Качественный анализ результатов ЕГЭ

	Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа
	русский	64	70
	математика II	63	71
	обществознание	55	65
	физика	63	64
	информатика	54	64
	английский	65	62
	история	57	75
	биология	54	70
	литература	64	45
	химия	56	72
ГИА среднее общее образование	результаты ГИА по всем предметам в 2023 – 2024 уч. году		

Качественный анализ результ



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за год: выше по математике , биологии), химии, истории, физике . По остальным предметам он ниже, чем в 2023 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось на одного человека: по русскому языку 2 человека (в дополнительные сроки пересдали), по химии 1 человек . Один выпускник сдал ГИА по математике на 99 баллов. Два выпускника сдали экзамены на 100% - русский язык и литература. В 2024-2025 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ,

		разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.		
Средний балл ЕГЭ:	По основным предметам за 2023- 2024 уч. год			
		Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа
		русский	64	70
		математика II	63	71
		обществознание	55	65
		физика	63	64
		информатика	54	64
		английский	65	62
		история	57	75
		биология	54	70
		литература	64	45
химия	56	72		

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2024 г.	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	17 (физика) 12% (английский язык) 44% (обществознание) 64% (информатика)
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2023- 2024уч. году	проанализировав итоговые оценки по предметам у девятиклассников, можно сказать то, что результаты высокие. Качество по предметам выше %.Высокие результаты показывают при изучении предметов, которые изучают углубленно.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях .	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>Доля выпускников выбравших ЕГЭ по профильным предметам</u> физико-математический технический 41% математика профиль, 18% -физика гуманитарный 21% обществознание, 14% английский язык Естественно – научный (медицинской направленности) 42% биология, 37% химия

<p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p>	<p>в 2023-2024 уч. году</p>	<p>Физико – математический математика, физика 2024год : математика профиль – средний балл 70,1 в сравнении со средним баллом с РФ –выше на 6. 2024 год: физика - средний балл 65, в сравнении со средним баллом с РФ – ниже на 10 Гуманитарный Английский язык Русский язык 2024 год : русский язык-средний балл 70,в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 6 2024 год: английский язык- средний балл 62, в сравнении со средним баллом с РФ – ниже на 4. Естественно- научный профиль 2024 год: химия- средний балл 67, в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 10 2024 год: биология- средний балл 70, в сравнении со средним балом с РФ – выше на 6</p>
--	-----------------------------	--

<p>Результаты краевых (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х 10-х классов</p>	<p>- по разным предметам за 2023</p>	<p>Результаты ВПР по классам за 2024</p> <table border="1" data-bbox="1211 791 2096 1295"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> <th>Ст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">11-е классы</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>46</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>72</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>26</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Единая проверочная работа</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: высокие результаты выпускников по предметам физика, биология, английский язык. Следует обратить внимание на результаты по химии, истории, географии. На предметно – методических кафедрах и в</p>	Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ст	11-е классы							Физика	46	4	13	24	5		История	72	5	9	26	32		Единая проверочная работа	12	5	5	2	0	
Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ст																															
11-е классы																																					
Физика	46	4	13	24	5																																
История	72	5	9	26	32																																
Единая проверочная работа	12	5	5	2	0																																

		2024-2025 учебном году проанализировать результаты ВПР и выработать методические рекомендации.					
		Поступление выпускников 11 классов в 2024 году					
	класс	Кол-во выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	ОО
	11- а	23	1	8	12	2	
	11 -б	18	9	6	0	3	
	11-в	25	6	6	11	0	
	11-м	25	7	5	13	0	
		91	23	25	36	5	
		Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и мчатки, подтверждая профиль обучения					

Приложение № 5

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры <u>олимпиад</u> (количество)
--	--	---

<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:</p>	<p>- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Всероссийские мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Красная гвоздика» 2. Всероссийская акция «Звонок ветерану» 3. Всероссийская акция «Подарок ветерану» 4. Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО) 5. Акция «Посылка воину» 6. Акция «Доброе сердце»(помощь животным). 7. Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России) <p style="text-align: center;"><i>Региональные мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (15 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, психологии, биологии, экологии, физике и математики. 2. Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.) 3. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.) 4. Чемпионат мореходного факультета КГТУ по интеллектуальной викторине «Квиз, Плиз» победитель и призер (Морозовская Г.И., Самарина Е.Э.) <p style="text-align: center;"><i>Муниципальные мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none">2. Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие3. Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) (Спиридонова У.В.Б).4. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)5. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)6. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)7. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкина В.А. - победитель8. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры9. Музыкально-поэтический вечер, посвященного Эдгару Аллану По «НОЧЬ» (Завьялов М.Н., учащиеся школы) на базе Краевой научной библиотеки им. В. Крашенинникова10. Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Завьялов М.Н.) – победитель и призер.11. Муниципальный конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» призеры (Морозовская Г.И.)12. «Новогодний бал – маскарад» для детей из незащищённых слоев населения (Морозовская Г.И.)
--	--	---

		<p>13. Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» Дударева С.М.</p> <p>14. Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей» (Морозовская Г.И.)</p> <p>15. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)</p> <p>16. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А – участие</p> <p>17. «Конкурс рисунка «Крым – 10 лет вместе» для детей и их родителей – участие 70 семей</p> <p style="text-align: center;"><i>Школьные мероприятия</i></p> <p>1. Поздравление «День рождение школы» (юбилей) - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.)</p> <p>2. «Разговоры о важном» – еженедельно</p> <p>3. Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители)</p> <p>4. День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление</p> <p>5. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)</p> <p>6. День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н.</p> <p>7. Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.)</p>
--	--	--

		<p>8. Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.К. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н.</p> <p>9. Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)</p> <p>10. Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)</p> <p>11. Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).</p> <p>12. Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы</p> <p>13. Неделя психологии – отв. Решетникова И.А. и кафедра ПМПС.</p> <p>14. Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Завьялов М.Н.</p> <p>15. Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшеклассников.</p> <p>16. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.</p> <p>17. «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. – замдиректора по ВР</p> <p>18. Интеллектуальная игра для 8 классов «Семейная корзина» (Морозовская Г.И.)</p> <p>19. Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Морозовская Г.И.</p> <p>20. Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И.</p>
--	--	--

		<p>21. «Масленица» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н.</p> <p>22. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.</p> <p>23. Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.</p> <p>24. Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.</p> <p>25. Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители.</p> <p>26. Переводные линейки и выпускной в 4 классе – Анненкова И.Н., классные руководители начальной школы.</p> <p>27. «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.</p> <p>28. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие</p>
--	--	--

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<p><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Положение о педагогическом совете.➤ Положение о научно - методическом совете.➤ Положение о кафедре.➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе).➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников➤ Положенибе о совещании при директоре.➤ Положение о наставничестве.➤ Положение о школьном сайте.➤ Положение о научно – практической конференции учащихся.➤ Положение о портфолио ученика.➤ Положение о школьной библиотеке.➤ Положение об инновационном совете➤ Положение об учебном кабинете.➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности➤ Положение о собрании трудового коллектива➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации по окончании учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах ➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования ➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения ➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ➤ Положение о внутришкольном контроле ➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг ➤ Положение о средневзвешенном оценивании достижений учащихся
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;
	<p>Имеется анализ и план методической работы за истекший период</p> <p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»; - проведение рефлексивных тематических педагогических советов; - проведение ежегодных педагогических чтений; - участие в работе стажировочной площадки КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; - участие в городском и краевом педагогическом марафоне; - участие в Бушелевских чтениях; - работа творческих микрогрупп.

	<p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p>	<p>Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на обновленные ФГОС»: «Дорожная карта введения обновленных ФГОС».</p>
	<p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p>	<p>Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры».</p>
	<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>План курсовой подготовки педагогов.</p>
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	<p>Продолжается работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.</p>
	<p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы</p>	<p>-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х классов с учетом требований обновленных ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения), а также во всех классах ОО в соответствии с Годовым учебным графиком, утвержденным приказом по школе №158/4 от 31.08.2023 года. педагогический совет: «Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям», 21.12.2023 (отв. Панкратова О.А.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 3 человека. Цель: выявление механизмов реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательном процессе. педагогический совет: «Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности», 28.03.2024 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 2 человека. Цель: рассмотреть роль наставничества как перспективной образовательной технологии в образовательном процессе.</p>

	основного общего образования	
	- разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведены педагогический совет, методический совет, заседания кафедр по вопросу деятельностного подхода в обучении.
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Кафедра дошкольного образования</i> <i>Кафедра начального общего образования.</i> <i>Кафедра русского языка и литературы.</i> <i>Кафедра точных наук.</i> <i>Кафедра общественных наук</i> <i>Кафедра эстетического воспитания и художественного образования</i> <i>Кафедра медико – психолого – педагогической поддержки</i> <i>Кафедра иностранных языков</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	- Краевая инновационная площадка – «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» с октября 2020 года до 01.09.2024 года.
	- наличие целевой программы инновационной деятельности ;	Имеются программы инновационных проектов по темам: «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании», «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план работы Методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Проводятся консилиумы, консультации.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.	Реализация программы инновационного проекта позволит 1. повысить профессиональную компетентность педагогов, по вопросам создания цифровой образовательной среды школы; 2. провести работу по формированию единой цифровой образовательной среды; обеспечить успешную социализацию обучающихся, качество и открытость школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС. 3. Совершенствовать формы организации образовательного процесса в целях достижения нового качества образования.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения обновленных ФГОС . Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажировочной площадки,

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации Приказ №814 от 22.09.2020 Министерства образования Камчатского края «О признании организации – соискателя региональной инновационной площадкой».

6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:

Год	Наименование мероприятий, в которых участвовали педагоги и Учреждение
2023- 2024 годы	<p>В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение стало:</p> <ul style="list-style-type: none">- участником VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;- лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»;- участником реализации проекта «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»» на базе стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2023 году (МАОУ «Средняя школа № 33» (дошкольная ступень» ПКГО – базовый детский сад).- стажировочной площадкой КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности как механизма успешной социализации обучающихся»;- заняло 1 место в рейтинге лучших школ Камчатки по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по данным Рейтингового агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика») <p>Деятельность коллектива и директора школы Козырь И.Н. отмечена:</p> <ul style="list-style-type: none">• Поздравлением с 55-летним юбилеем школы от Яровой И.А., депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.• Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края в 2023/2024 учебном году.

- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении, за помощь в организации и проведении муниципального этапа.
- **Благодарностью** Университета ИТМО за чуткое руководство и преданность делу образования.
- **Благодарностью** ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) за личное участие в воспитании студента Школы педагогики ДВФУ.
- **Благодарственным письмом** ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга» за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.
- **Благодарственным письмом** Министерства образования Камчатского края за помощь в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- **Благодарственным письмом** Избирательной комиссии Камчатского края за оказание содействия избирательным комиссиям в решении государственных задач, большой вклад в организацию и проведение выборов Президента РФ.
- **Почетным дипломом** Законодательного Собрания Камчатского края за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей Камчатского края.

На базе образовательного учреждения проведены:

12.09.2023 - семинар-практикум «Единая цифровая образовательная среда школы» в рамках федерального проекта «Флагманы образования».

30.10. – 02.11.2023 - практикум по химии «Исследование органических соединений» с использованием цифровых лабораторий и практикум по паразитологии. для обучающихся 10 – 11 классов Камчатского края.

01.11.2023 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству.

19.11.2023 – школа – площадка проведения «Географического диктанта».

12.12. – 14.12.2023 - межрегиональная НПК «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».

	<p>13.12.2023 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.</p> <p>18.12.2023 - семинар ГМО учителей начальных классов «Создание оптимальных условий развития способностей обучающихся. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения».</p> <p>18.12. 2023- муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку.</p> <p>19.12. - 20.12.2023 - мастер-классы в рамках региональной научно-практической конференции «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сад детства».</p> <p>19.01.2023 – региональный этап всероссийской олимпиады по химии (практика).</p> <p>26.01.2024 - семинар ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».</p> <p>31.01. – 01.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады по математике.</p> <p>21.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (практика КДДТ).</p> <p>01.03.2024 - 29.03.2024 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».</p> <p>06.03.2024 - семинар «Современная школьная библиотека в условиях реализации ФГОС» в рамках стажировочной площадки для библиотекарей ОУ ПКГО.</p> <p>14.03.2024 - Первый молодежный медиафорум для школьников на Камчатке «Честное слово».</p> <p>15.03. – 17.03.2024 – избирательный участок 42.</p> <p>27.04.2024 - городской турнир «Самые смекалистые».</p> <p>20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».</p> <p>27.05.20123 - II муниципальная научно-практическая конференция учащихся.</p> <p>20.05. 2024 – мастер-класс «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей» по трекам «Орлята Камчатки».</p>
--	---

В течение 2023/2024 учебного года проведено 9 мероприятий в рамках **стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования»**.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 14.

Всероссийский уровень – 18.

Региональный уровень – 34.

Муниципальный уровень – 50.

Стипендии Губернатора Камчатского края удостоена Горн Инга, ученица 11-В класса.

Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности* по итогам 2023/2024 учебного года удостоены 13 учащихся.

В научно-образовательной Камчатской школе физики приняли участие 10 обучающихся 8 – 9 классов.

20 обучающихся в рамках туристической программы по предоставлению государственной услуги в сфере «Создание условий в Камчатском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать» посетили **ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник»** (06.11. – 07.11.2023).

Педагоги школы приняли участие в 24 конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня.

- ✓ Мишурина Т.В. представила передовой педагогический опыт в региональный банк КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В. стала победителем XIII ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»
- ✓ Царева В.А. стала победителем краевого дистанционного конкурса образовательных роликов «Смотри и учись» и призером краевого дистанционного конкурса видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов».
- ✓ Мишурина Т.В. была удостоена звания лауреатов премии П.Т. Новограбленова.

- ✓ Кирьянова Т.В. – куратор практической деятельности студентов школьного отделения по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах очной формы обучения»: «Первые дни ребенка в школе», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика»; победитель муниципального конкурса «Лучший кабинет начальной школы».
- ✓ Матвеева Е.Ю. – призер дистанционного и регионального этапов III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В., Глушко А.В. участвовали в I всероссийском форуме учителей Орлят России.
- ✓ Глушко А.В., Демиденко Т.А. приняли участие в 1 потоке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».
- ✓ Поротикова Т.В. приняла участие в Съезде учителей ДФО по решению вопроса повышения качества образования по отдельным предметам (Хабаровск).
- ✓ Соколовская С.Л., Кретшева Н.В., Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э. поощрены благодарностями Министерства цифрового развития Камчатского края по итогам реализации всероссийского образовательного проекта для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Федеральный			
	Образовательный портал PRODLENKA Успешное использование современных ИКТ в профессиональной	Сагарьярова Г. Г.	Диплом

Кафедра дошкольного образования	педагогической деятельности, а также за высокий результат освоение программ развития цифровой образовательной среды 09.01.2024			
	Образовательный проект. Сообщество педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду» 05.01.2024	Москаленко И. П. Морозова А. Н.		Диплом
	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «Галерея снежной зимы» 10.01.2024	Сагарьярова Г. Г.		Диплом III место
	Образовательный портал PRODLENKA, 22.03.2024	Москаленко И.П.		Диплом
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Экологическое воспитание по ФГОС» (дистанционный), портал «Северное сияние», 13.11.2023	Бойразян В.М.		Диплом победителя
	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность	Фомченко Л.В.		Диплом победителя

		педагога в современном образовании», 30.04.2024, Фонд 21 века			
Кафедра начального образования		Всероссийский конкурс «Занимательная геометрия» (дистанционный)	Карташева Е.Н.		Диплом победителя
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования		Всероссийский конкурс «Метод проектов в условиях ФГОС», июль 2023, сетевое издание "ФГОС соответствие"	Дубинец И.П.		Диплом победителя
Кафедра русского языка и литературы		<u>VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»</u>	Камышная И.В. Козырь И.Н.		Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2024»
Кафедра естественных и общественных наук		VIII Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Мишурина Т.В.		Диплом победителя 1 этапа
Региональный					
Кафедра дошкольного образования		Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись»	Царева В.А.		Победитель в номинации «Делай как я»

		Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»	Царева В.А.	III место номинация «Классический (ручной, рисованный) скрайбинг»	
		Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной программе «Содружество Орлят России»	Бахарева Ю.А.	Победитель	
Кафедра начального образования		XIII ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов «Год учителя закончился, век учителя настал!»	Кобец-Борисова Т.В.	Победитель	
Кафедра русского языка и литературы		Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления в номинации «Сценарий урока литературы»	Бекина Ж.В.	Диплом победителя	
		III Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Матвеева Е.Ю.	Призер дистанционного и регионального этапов	

		Краевой дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Диплом лауреата (3) в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации»	
Кафедра ПМПС		Межрегиональная научно-практическая с конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника	
Муниципальный					
Кафедра начального образования		Муниципальный конкурс «Учитель года. Педагогический дебют»	Глушко А.В.	участник	
		Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов»	Бусаргина И.А.	Номинация «Урок» 2 место	
			Глушко А.В.	Номинация «Внеклассное мероприятие» 2 место	
		Муниципальный конкурс «Лучший кабинет начальной школы»	Кирьянова Т.В.	1 место	

Кафедра естественных и общественных наук	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Мишурина Т.В.		Диплом лауреата премии им. П.Т. Новограбленова	
Кафедра ПМПС		Шубенко Н.Д.		Сертификат участника	
Школьный					
Ежегодная итоговая научно-практическая конференция педагогических работников					
Кафедра начального образования	«Всероссийский форум учителей начальных классов 2023 - новый вектор развития воспитательной работы в школе»	Бусаргина И.А.		Сертификат участника	
		Глушко А.В.		Сертификат участника	
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Спирidonов а У.Б.		Сертификат участника	
Кафедра точных наук	«Повышение мотивации к изучению предметов точного цикла у обучающихся 5 – 11 классов»	Русанова В.В.		Сертификат участника	

			Лях Е.В. Кретшева Н.В.		
	Кафедра иностранных языков	«Повышение ИКТ-компетенций через проведение корпоративных мастер-классов»	Ладан Л.А.	Сертификат участника	
	Кафедра естественных и общественных наук	«По итогам всероссийского съезда учителей и преподавателей химии»	Поротикова Т.В.	Сертификат участника	
	Кафедра ПМПС Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника	
	Кафедра русского языка и литературы	«Технологии лонгрид в литературном образовании»	Бекина Ж.В. Волженина Д.В.	Сертификат участника	
XXV школьные январские педагогические чтения					
«Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленной ФГОС (из опыта работы)»					

Кафедра дошкольного образования	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством логопедической ритмики»	Фомченко Л.В.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Приложения Animaker. com и Pika.Labs для создания анимированных открыток и видеороликов»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Формы работы с детьми в системе дополнительного образования художественной направленности»	Елисеева Д.А.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Создание анимационных роликов в программе «Аниматор»	Русанова В.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование цифровых инструментов для создания образовательных видеоуроков»	Самарина Е.Э. Ладан Л.А.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в 7 – 9 классах»	Лях Е.В.	Сертификат участника

Кафедра русского языка и литературы	«Формирование журналистских навыков в сфере МАСС-медиа»	Бекина Ж.В.	Сертификат участника	
Педагогические советы				
21.12.2022	«Обновленные ФГОС и ФОП: от плана к действиям»	Панкратова О.А.	Спикеры: Кобец-Борисова Т.В. Дюдина Н.А. Галкина В.А.	
28.03.2024	«Педагогическое наставничество как новый образовательный тренд современности»	Дубинец И.П.	Спикеры: Спиридонова У.Б. Галкина В.А.	
Педагогическая практика				
Педагогическая практика студентов КГПОБУ	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Оводкова Е.А. Рудак И.А.	
«Камчатский	«Психолого-педагогическая практика»	55 студентов	Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Бойцова Т.В.	Н.А., Кирилова

педагогический колледж»	«Классное руководство-учителя»	14 студентов	Кирьянова Т.В., Дюдина Н.А., Шевчук Н.Л., Оводкова Е.А., Руд Бойцова Н.А., Дробышева Е.В.
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	Деканат психолого-педагогического факультета	1 студент	Спиридонова У.Б.
	Практика учителей физической культуры	1 студент	Жеревчук Ю.С.
<p>Федеральный уровень – 11 педагогов, 10 призовых мест</p> <p>Региональный уровень – 6 педагогов, 8 призовых места</p> <p>Муниципальный уровень – 6 педагога, 4 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 25 педагогов</p>			
Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах			
Уровень	Название	ФИО участника	
Международный	Мастер-класс «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.04.2024	Карташова Е.Н.	
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (07.04. – 09.04.2024) по направлениям:		
	Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом	Камышная И.В., Белова О.М. Минко А.Н., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.	

	Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП	Примакова Д.С., Галкина В.А. Камышная И.В., Шубенко Н.Д., Жеревчук Ю.С.	
	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Камышная И.В., Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д.	
	Знаток инструментов ЦОС для реализации геймификации	Камышная И.В. Дубинец И.П.	
	Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП	Примакова Д.С., Камышная И.В., Жеревчук Ю.С. Шубенко Н.Д.	
	Знаток цифровой образовательной среды реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО	Камышная И.В., Белова О.М. Дубинец И.П., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.	
	Передовые цифровые научные практики в образовательной организации	Камышная И.В., Белова О.М. Дубинец И.П., Шубенко Н.Д. Галкина В.А.	
	Управление образовательными системами	Камышная И.В. Дубинец И.П.	
	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Камышная И.В., Белова О.М., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	
	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Примакова Д.С., Белова О.М., Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	
	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптивной образовательной программой	Жеревчук Ю.С., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	

		Знарок использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	Дубинец И.П., Минко А.Н., Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	
		«Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»	Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	
		«Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	Шубенко Н.Д., Галкина В.А.	
		«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Фомченко Л.В.	
		«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	Минко А.Н.	
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	Минко А.Н. Фомченко Л.В.	
		«Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»	Минко А.Н.	
		Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	Примакова Д.С., Дубинец И.П., Галкина В.А.	
		Онлайн-вебинар «Спортивные танцы в детском саду», 11.02.2024	Морозова А.Н.	
		Вебинар «Двигательное творчество детей», 08.11.2023	Морозова А.Н.	
		Вебинар «Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой», 08.11.2023	Морозова А.Н.	

		Вебинар «Игровое физкультурное занятие в ДОУ», 08.11.2023	Морозова А.Н.	
		Онлайн-вебинар «Танцевальная ритмика для детей», 11.02.2024	Морозова А.Н.	
		Вебинар «Игры в физическом воспитании дошкольников», 08.11.2023	Морозова А.Н.	
		Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника», 16.09.2023	Тюлюш Т.Э.	
		I всероссийский форум учителей Орлят России в ВДЦ «Орленок»	Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.	
		Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников», Образовательный портал «Продленка», 02.04.2024	Карташова Е.Н.	
		Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условия реализации ФГОС», 12.08.2023, образовательная платформа «ПедЖурнал»	Бойцова Н.А.	
		ВЕбинар «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребенка раннего и младшего дошкольного возраста», 18.01.2024, АО «Издательство «Просвещение»	Фомченко Л.В.	
	Краевой уровень	Семинар-практикум «Единая цифровая образовательная среда школы» в рамках федерального проекта «Флагманы образования», 12.09.2023, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Воробьева Т.В., Камышная И.В., Дубинец И.П., Лях Е.В., Бусаргина И.А., Бахарева Ю.А., Кобец-Борисова Т.В., Кретшева Н.В., Головченко И.Г., Пахомова Б.Я., Русанова В.В.	

	Анализ результатов ЕГЭ-2023 по английскому языку, 28.09.2023	Примакова Д.С.	
	Краевой семинар «Цифровая образовательная среда дошкольного детства», 01.12.2023	Родионова О.А., Минко А.Н. Морозова А.Н., Фомченко Л.В.	
	Краевой вебинар «Правила оформления и размещения текстовой информации в мультимедийной презентации», 24.04.2024	Родионова О.А.	
	Краевой семинар «Использование VK Мессенджера для организации взаимодействия участников образовательных отношений», 05.12.2023	Мерциева А.В.	
	Краевой семинар «Теоретико-методологические основы программы «Орлята России», 03.04.2024 (участие в проведении)	Глушко А.В. Демиденко Т.А.	
	Краевой вебинар «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Камчатского края», 22.01.2024 (участие в проведении)	Бахарева Ю.А. Глушко А.В. Кобец-Борисова Т.В.	
	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе», 26.03.2024 15.10.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.	
	Образовательный семинар «Организация внеурочных занятий «Разговор о важном», 21.02.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.	

	Образовательный семинар «Структура и анализ современного урока», 21.12.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Демиденко Т.К.	
	Мастер-класс «Использование цифровых лабораторий в учебном процессе: возможности и преимущества», 21.08.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Бойцова Н.А.	
	Мастер –класс «Использование виар-очков в образовательном процессе», 23.08.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Бойцова Н.А.	
	Вебинар «Грамматические нормы современного русского языка. Обобщение. Практикум», 25.10.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Дадекина И.М.	
	Вебинар «Организация подготовки документов обучающихся для обследования в ПМПК специалистами психолого-педагогических консилиумов», 13.04.2024, КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования»	Фомченко Л.В.	
	Дистанционный мастер-класс «Использование возможностей сервиса по работе с PDF-файлами в профессиональной деятельности педагога, 18.03. – 29.-03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.	
	Вебинар «Дизайн (оформление) мультимедийной презентации», 28.02.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.	

		Вебинар «Правила использования графики в мультимедийной презентации», 27.03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)	Фомченко Л.В.	
		Краевое августовское совещание «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры»: «Экоуроки. Заповедный курс. Моя Камчатка», 23.08.2023 (выступление)	Кобец-Борисова Т.В.	
		<p>ХII Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребенка», 20.03.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»); - мастер-класс «Использование технологии скрайбинг для создания обучающих видеороликов», 25.03.2024; - мастер-класс «Создание образовательно-просветительских роликов на основе презентации», 25.03.2024; - мастер-класс «Использование возможностей нейросети для создания дидактического материала», 28.03.2024; - семинар «Создание анимационных видеороликов с помощью онлайн-сервиса Animaker», 19.03.2024. 	Фомченко Л.В.	
		Семинар «Вопросы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», 24.10.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	Новичкова Е.В.	

		Семинар-практикум «Итоги всероссийских проверочных работ. Особенности подготовки обучающихся» в рамках работы методического объединения «Школа молодого специалиста» (общеобразовательные организации), 23.04.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	Кобец-Борисова Т.В.	
		Научно-методическое мероприятие «Особенности организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению при реализации основной образовательной программы» - 17.05.2024 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») - проведение	Кобец-Борисова Т.В.	
Муниципальный уровень		Муниципальная педагогическая конференция интегрированного формата для педагогических работников образовательных учреждений ПКГО, 02.12.2023	Демиденко Т.А. Глушко А.В.	
		Круглый стол в рамках августовского совещания «Предпрофессиональная направленность в обучении: от дошкольников до выпускника школы» на базе ОУ, 25.08.2023	Козырь И.Н. Дубинец И.П. Кобец-Борисова Т.В.	
		Семинар «Логоритмика в системе работы логопеда», 30.03.2024, Гайдар Е.Ю.,	Фомченко Л.В.	
		Семинар ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», 23.01.2024	Кобец-Борисова Т.В. Шевчук Н.Л. Кирьянова Т.В.	
		31 участник		

Публикации				
Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	<p>Фомченко Л.В. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Авторская работа «В гости к Симке и Шпультке» (дифференциация звуков [с] и [ш]) <u>«В гости к Симке и Шпультке» (дифференциация звуков [С] [Ш]) (fond21veka.ru)</u></p> <p>https://fond21veka.ru/publication/12/23/516785</p>	<p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Разработка урока родного русского языка «По одежке встречаются» Организация работы обучающихся начальной школы на уроках родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке ISBN 978-5-901898-80-2 © Камчатский ИРО, 2023 https://kamchatkairo.ru/images/books/soderj/Soderj_Organizaciya_nachal_shk_Rodnoy_yazyk.pdf</p>		<p>Ложковых Т.В., Завьялов М.Н.</p> <p>Книга «Стихи и загадки для детей»</p>
	<p>Брызгалова Т.А. Сетевое издание «Росконкурс»: категория</p>	<p>Мишурина Т.В.</p> <p>«Камчатский педагогический вестник» №2 (28), 2023 г.; статья</p>		

		<p>«Начальное общее образование»: «Карманные деньги»</p> <p>http://roskonkursy.ru/pub.html?id=1551932</p>	<p>«Правовое воспитание школьников»</p>			
		<p>Карташова Е. Н. Инфоурок: Загадки про зиму</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-pro-zimu-dlya-uchenikov-2-klassa-7107175.html</p> <p>Инфоурок: Проектная работа ЗОЖ.</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-rabota-zozh-7107178.html</p> <p>Инфоурок: Проверочная работа по теме «Весна»</p> <p>https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-vesna-7107273.html</p>	<p>Новичкова Е.В. Сборник методических материалов История Камчатки в урочной и неурочной деятельности под редакцией А.И. Макаровой</p>			
		<p>Анненкова И. Н. «1 сентября: фестиваль «Открытый урок:</p>	<p>Дубинец И.П. «Камчатский педагогический вестник»</p>			

		«Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста»	№2(28), 2023 г.; статья на 1 странице			
		<p><i>Спиридонова У.Б.</i> Страница https://infourok.ru/user/spiridonova-ulyana-borisovna</p> <p><u>Сценарий «Букет весны»</u> https://infourok.ru/scenarij-koncerta-buket-vesny-posvyashyonnogo-8-marta-7056963.html</p> <p>Сценарий новогодней сказки «Как-то раз под Новый год» для 5-11 классов https://infourok.ru/scenarij-novogodnej-skazki-kak-to-raz-pod-novyj-god-dlya-5-11-klassov-7087411.html</p> <p><u>Сценарий концерта «День матери»</u></p>				

	<p>https://infourok.ru/scenarij-koncertain-materi-7087417.html</p> <p>http://www.maam.ru/users/3178912</p>				
	<p>Шубенко Н.Д.</p> <p>Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок. Первое сентября». Урок психологии на тему: «Страна эмоций» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Влияние медиарисков на психику ребёнка» (07.04.2024 г.)</p> <p>Статья на тему: «Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста» (09.04.2024 г., диплом и сертификат).</p>				

	Международный уровень – 0 публикаций	Федеральный уровень – 12 публикаций	Региональный уровень – 4 публикаций	Муниципальный уровень – 0 публикаций	Школьный уровень – 1 публикация
--	---	--	--	---	---------------------------------------

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: дошкольное образование учитель логопед педагог психолог заместитель директора по УВР начальное общее образование - учителя; - воспитатели ГПД - педагог психолог - учитель логопед - педагоги дополнительного образования; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	13 воспитателей, 1 старший воспитатель 1 1 1 1 18 + предметники 5 чел. 2,5 ставки 1 1(0,5 совмещение) 3 1
	Основное, среднее общее образование - учителя; - педагоги дополнительного образования;	59

	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители - педагог-организатор; - социальный педагог -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	<p>3 + (2- внешнее совмещение)</p> <p>27</p> <p>2(2 совмещение)</p> <p>2,5 ставки</p> <p>2</p> <p>6,5 ставки</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (степени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 актового зала; - 3 спортивных зала (2 больших);1 спортивных зал (малый) -открытая спортивная площадка. - комната школьника <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивный инвентарь, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.</p> <p>В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.</p>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>В Учреждении создана Программа воспитания дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, разработаны календарные планы работы.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшеклассников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет</p>

	лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.										
Наличие мониторинга удовлетворенность учебно- воспитательным процессом.	<p>Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.</p> <p>Удовлетворённость образовательным процессом:</p> <table border="1" data-bbox="1155 507 2112 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="1155 507 1693 587">Категория</th> <th data-bbox="1693 507 2112 587">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1155 587 1693 635">Педагоги</td> <td data-bbox="1693 587 2112 635">97%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 635 1693 683">Родители</td> <td data-bbox="1693 635 2112 683">91%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 683 1693 730">Учащиеся</td> <td data-bbox="1693 683 2112 730">97%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 730 1693 794">Всего средняя величина по школе</td> <td data-bbox="1693 730 2112 794">95%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	%	Педагоги	97%	Родители	91%	Учащиеся	97%	Всего средняя величина по школе	95%
Категория	%										
Педагоги	97%										
Родители	91%										
Учащиеся	97%										
Всего средняя величина по школе	95%										
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>Начальное общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; -гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -социальное. 										

<p>Основное и среднее общее образование</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодежные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования (количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Для организации внеурочной работы в дошкольной ступени привлечены педагоги на 1,5 ставки; для школьников в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека. Учитель ИЗО – 1 ставка Учителя начальных классов – 2 ст. (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор) Тренер – преподаватель по кикбоксингу ДЮСШ (договор) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Для учащихся основного и среднего общего образования задействованы педагоги на 7 ставок (совместительство)</p> <p>Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что</p>

		позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; -основное и среднее общее образование 	Более 650% воспитанников занимались в кружках по экологии, в ансамбле народных инструментов, ритмики Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 95%; основное и среднее общее образование составляет 93 %.
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.		Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми 1.Наличие школьных программ, планов работы - планы работы предметных методических кафедр

		<p>- рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков</p> <p>2.Нормативная база</p> <p>-Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>- Положение о проектной деятельности</p> <p>-Положение о конкурсе портфолио «Ученик года»</p> <p>3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <p>- Постоянно действующие курсы для педагогов.</p> <p>- Индивидуальная работа педагогов – психологов.</p> <p>- Консультации для учителей, учащихся, педагогов.</p> <p>- Заседания предметных методических кафедр.</p> <p>- Групповые консультации: учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам информация по положению о школьных олимпиадах.</p> <p>- Психолого–педагогические практикумы</p> <p>4 предусмотрены факультативы и элективные курсы, организация в Учреждении кружков, секций.</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных)
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Ежегодно около 94% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня:</p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийские мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Красная гвоздика» • Всероссийская акция «Звонок ветерану» • Всероссийская акция «Подарок ветерану»

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Письмо солдату» (СВО) • Акция «Посылка воину» • Акция «»Доброе сердце»(помощь животным). • Акция «Безопасность детства» (ГИМС МЧС России) <p style="text-align: center;">• Региональные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (15 человек), отв. Дубинец И.П. Были представлены проекты по искусству, психологии искусства, психологии, биологии, экологии, физике и математики. • Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» - участие (Спиридонова У.Б.) • Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.) • Чемпионат мореходного факультета КГТУ по интеллектуальной викторине «Квиз, Плиз» победитель и призер (Морозовская Г.И., Самарина Е.Э.) <p style="text-align: center;">• Муниципальные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» (Будэй А.В.) - участие • Пресс конференция «Что нужно знать о наркомании» (Будэй А.В.) участие • Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) (Спиридонова У.В.Б).
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)• Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)• Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)• Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкина В.А. - победитель• Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры• Музыкально-поэтический вечер, посвященного Эдгару Аллану По «НОЧЬ» (Завьялов М.Н., учащиеся школы) на базе Краевой научной библиотеки им. В. Крашенинникова• Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд» (Завьялов М.Н.) – победитель и призер.• Муниципальный конкурс видеороликов «Школа – территория ЗОЖ» призеры (Морозовская Г.И.)• «Новогодний бал – маскарад» для детей из незащищённых слоев населения (Морозовская Г.И.)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Городской смотр – конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» Дударева С.М. • Городской военно – спортивный конкурс «Слет мальчишей» (Морозовская Г.И.) • Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр) • Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А – участие • «Конкурс рисунка «Крым – 10 лет вместе» для детей и их родителей – участие 70 семей <li style="padding-left: 40px;">• <i>Школьные мероприятия</i> • Поздравление «День рождение школы» (юбилей) - видео, открытки, ПРАЗДНИЧНОЕ мероприятие, оформление школы (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н., Ложковых Т.В., Белова О.М., Кобец-Борисова Т.В.) • «Разговоры о важном» – еженедельно • Профминимум «Россия – мои горизонты» - еженедельно (классные руководители) • День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв Завьялов М.Н.) – поздравление • «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Завьялов М.Н.)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • День Конституции (Мишурина Т.В. и члены кафедры). Оформление – Завьялов М.Н. • Классные встречи ко Дню Конституции для 5-6 классов (Новичкова Е.В.) • Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев Морозовская Г.И., Спиридонова У.К. – педагоги организаторы. Оформление, музыка Завьялов М.Н. • Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна») • Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.) • Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры (январь-март). • Неделя семьи. Отв. Педагоги – организаторы • Неделя психологии – отв. Решетникова И.А. и кафедра ПМПС. • Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Завьялов М.Н. • Общий классный час для 6-11 классов «Блокада Ленинграда». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Смирнова Т.В., Галкина В.А., Новичкова Е.В., совет старшекласников. • Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • «Классные часы «Герои есть» (киноурок) отв. Дубинец И.П. – замдиректора по ВР • Интеллектуальная игра для 8 классов «Семейная корзина» (Морозовская Г.И.) • Фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 5-6 классы отв. Морозовская Г.И. • Смотр строя и песни для 7-8 классов Морозовская Г.И. • «Масленица» - Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Завьялов М.Н. • Классные часы, посвященные Дню космонавтики. • Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Завьялов М.Н., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры. • Классные часы, посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители. • Слет отличников и хорошистов. Отв. замдиректора по УВР Фомина Н.А., замдиректора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы, классные руководители. • Переводные линейки и выпускной в 4 классе – Анненкова И.Н., классные руководители начальной школы. • «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (рук. Вронская Т.В.) - участие
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица и др.</p> <p>В рамках учебного дня в дошкольном образовании, в начальном общем образовании, в основном общем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p> <p>Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование</p>		<p>Специализированных групп нет, организуется на уроках индивидуальная работа с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.</p>

<p>рекомендованных программ, разработка комплексов корректирующей гимнастики и т.д.) на разных уровнях обучения.</p>					
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся всех уровней образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Сравнительный анализ заболеваемости детей (дошкольная ступень)</p>				
	<p>Показатели</p>	<p>2020 - 2021 уч. год</p>	<p>2021– 2022 уч. год</p>	<p>2022 – 2023 уч. год</p>	<p>2023- 2024 уч. год</p>
	<p>Пропущено дней по болезни</p>				
	<p>Пропущено одним ребенком по болезни дней</p>				
	<p>% выполнения детодней</p>				
	<p>При видимом фактическом уменьшении дней, пропущенных детьми по болезни, увеличился процент выполнения дето-дней в этом учебном году. Значительно сократилось и число пропусков без уважительной причины («семейные».)</p>				

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);
- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- участие в проекте «Растём здоровыми» (приём «Омега-3»);
- контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима;
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников.

**Сравнительный анализ распределения учащихся начального
общего образования по группам здоровья**

Группа здоровья	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
1 группа	35%	36%	34%	26%	25%	28%
2 группа	58%	58%	61%	68%	66%	66%
3 группа	8%	6%	5%	6%	8%	5%
4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 группа	0%	0%	0%	0%	1%	1%

Группы здоровья основного общего образования

	год	<i>Группы здоровья %</i>				
		<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>
		<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное е общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное Общее обр.</i>
	2018-2019	20%	63%	15%	-	2%
	2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
	2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%
	2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
	2022-2023	22%	66%	10%	-	2%

		2023-2024	16%	71%	10%	-	3%
		Группы здоровья среднего общего образования					
	10 кл.	1 гр. здоровья-0%	2 гр. здоровья-74%		3 гр. здоровья-25%		
		1 место – зрительная (47%)	2 место - ортопедическая (44%)		3 место- нарушение осанки (40%)		
	11 кл.	1 гр. здоровья-13%	2 гр. здоровья-65%		3 гр. здоровья-22%		
		1 место – зрительная (47%)	2 место - нарушение осанки (33%)		3 место - ортопедическая (26%)		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.							
Динамика преступлений, правонарушений							
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных конкурсов</u> и олимпиад различных уровней					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
		2024 год	100	36	7		
		участников					
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности	Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ стабильно высокая .						

<p>Работа с родителями разных уровней образования</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение воспитательной функции семьи; <input type="checkbox"/> оказание психологической помощи семье; <input type="checkbox"/> развитие сотрудничества с родителями. <p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2023-2024 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей», «Семейная гостиная» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы.</p> <p>За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель равноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Общешкольный родительский комитет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>
---	--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика «точки роста»:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения обновленных ФГОС	Учителей с высшей категорией 33%, первой категории 15%, соответствуют занимаемой должности-18%, 100% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Более 80% учащихся являются участниками школьного этапа; уменьшилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим годом: муниципальном уровне и региональном уменьшилось, на федеральном уровне количество участников -7 человек.
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 24,34 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования, в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.
6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б) Не организована в достаточной мере индивидуальная, консультативная работа с неуспевающими учащимися;

в) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку в четверти;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, воспитателями, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС, особое внимание уделить повышению квалификации в дошкольной ступени.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОО
6. Продолжить работу по формированию единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся.
7. Продолжить работу по внедрению форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании»
8. Продолжить работу по созданию модели стажировочной площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

Директор МАОУ «Средняя школа № 33»

(подпись) И.Н.Козырь
(Ф.И.О.)

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущены 43 дошкольника из двух подготовительных к школе групп, воспитатели Пьяновская А.А., Боженюк В.В., Сагарьярова Г.Г., Мерщикева А.В.

Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 43 человека (две подготовительные группы)

Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

Возрастная группа	Уровень психологической зрелости
Количество детей	

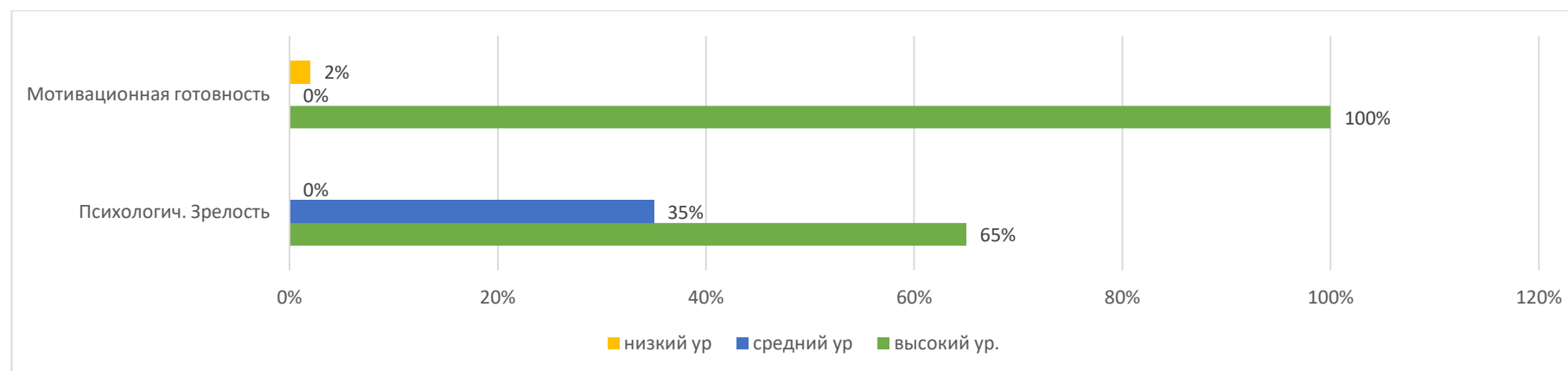
1 подготовительная группа 22 обучающихся (гр. № 5)	Высокий уровень-15(68%) Средний уровень-7 (32%) Низкий уровень- 0 (0%)
2 подготовительная группа 21 обучающийся (гр. № 6)	Высокий уровень-13(62%) Средний уровень-8 (38%) Низкий уровень-0 (0%)
Итого: 43 обучающихся	

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

Возрастная группа	Уровень мотивации	Положительная/отрицательная
1 подготовительная группа 22 обучающихся (гр. № 5)	Высокий уровень- 22(100%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень- (0%)	+мотивация-22 - мотивация-0

2 подготовительная группа	Высокий уровень-21 (100%)	+мотивация-21
21 обучающийся (гр. № 6)	Средний уровень-0 (0%)	-мотивация-0
	Низкий уровень-0 (0%)	
Итого: 43 обучающихся		

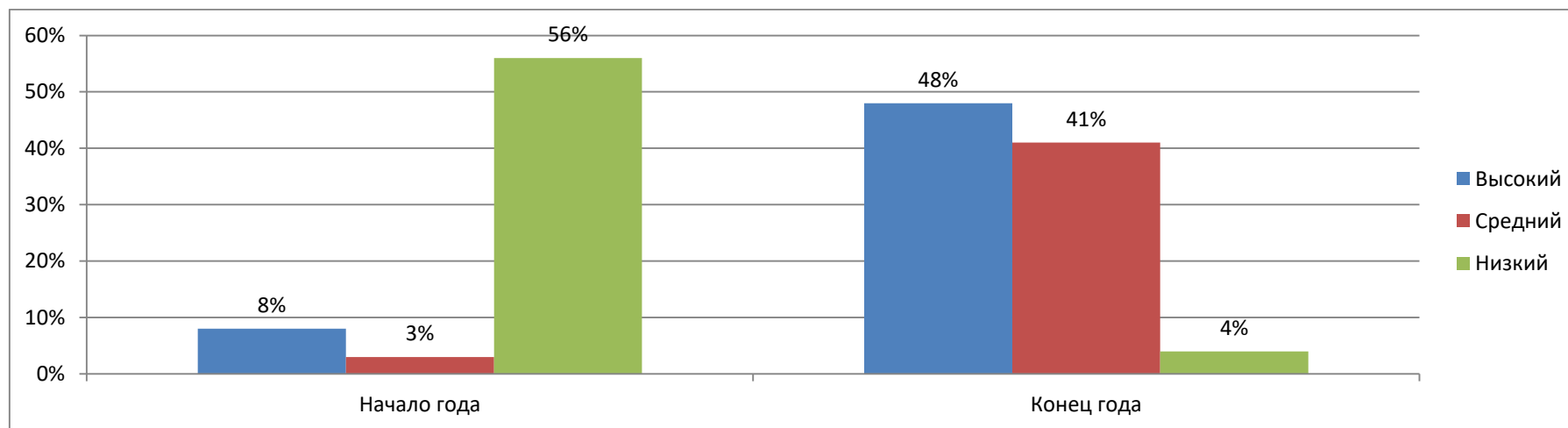
Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



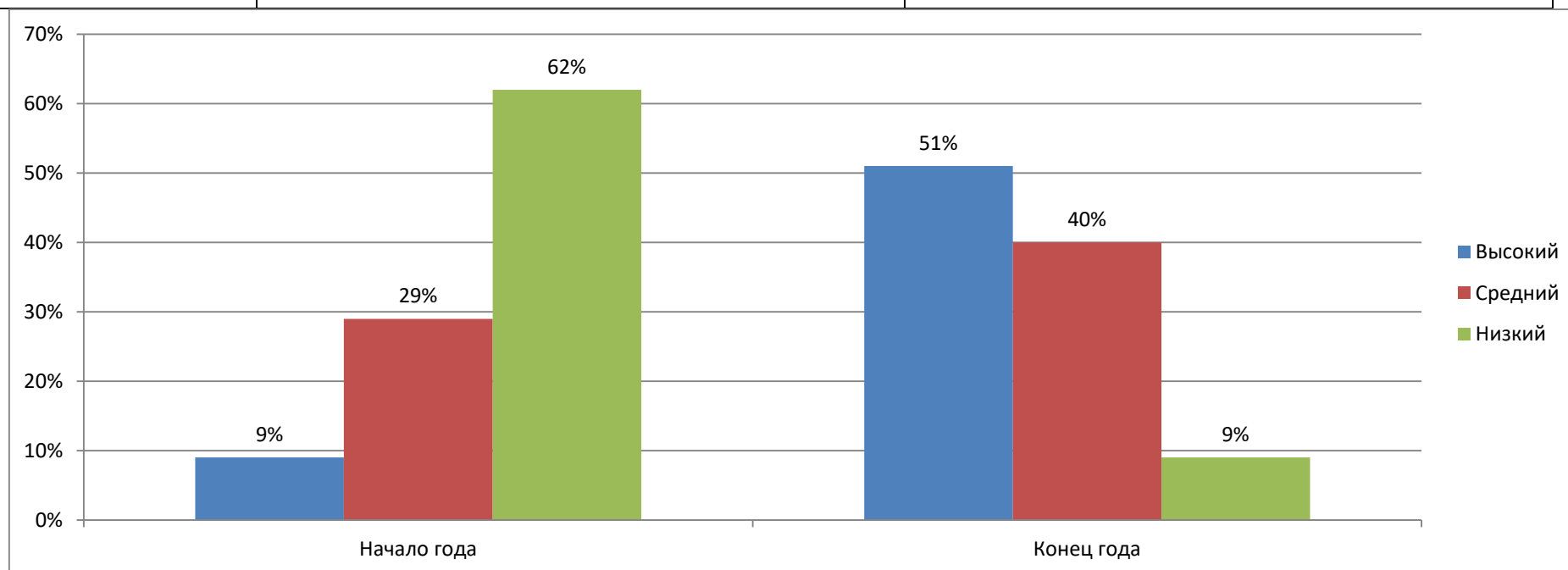
Вывод: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме. У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

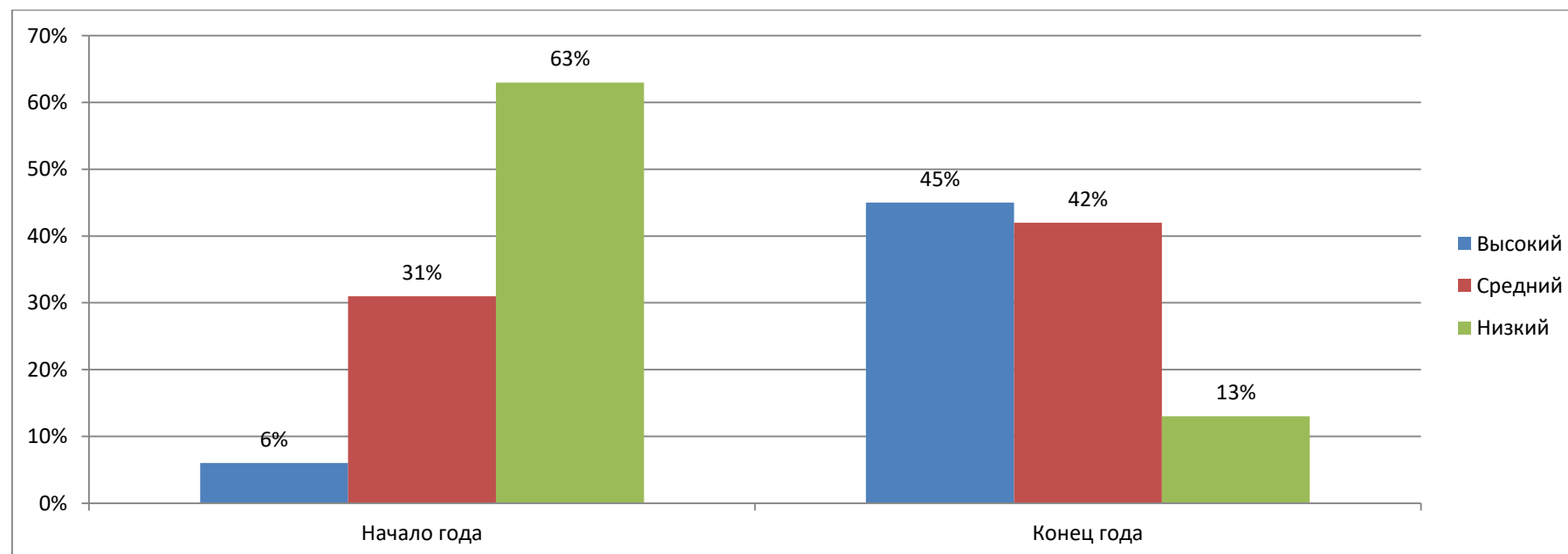
	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	8	48
Средний	36	41
Низкий	56	11



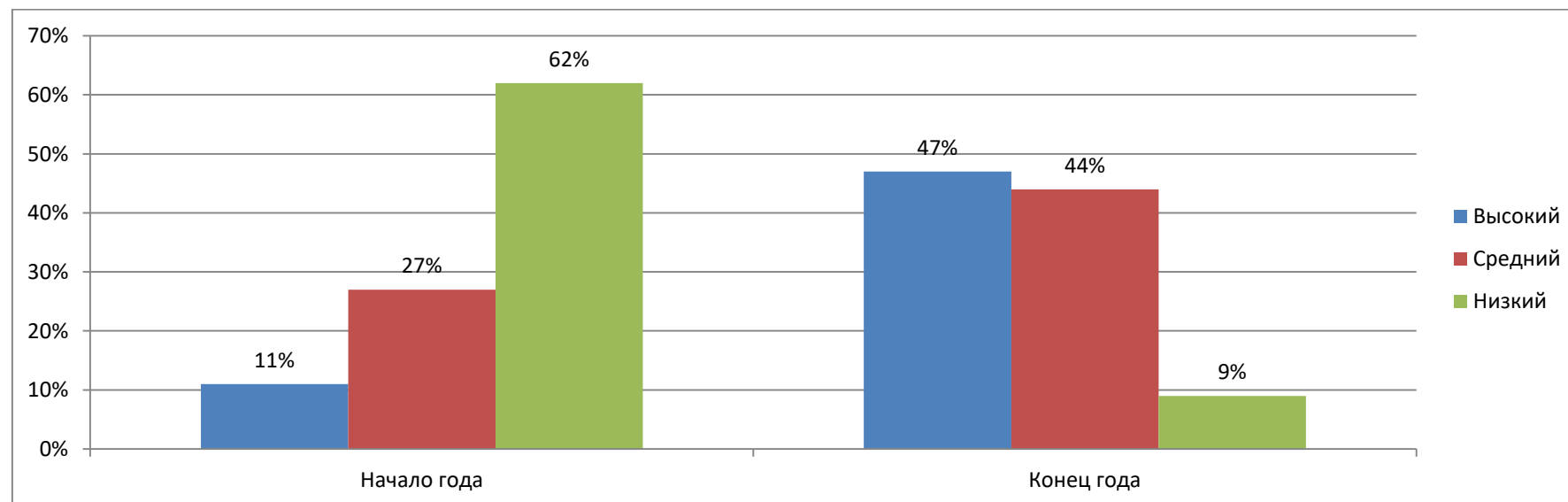
	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года (184)
	%	человек
Высокий	9	51
Средний	29	40
Низкий	62	9



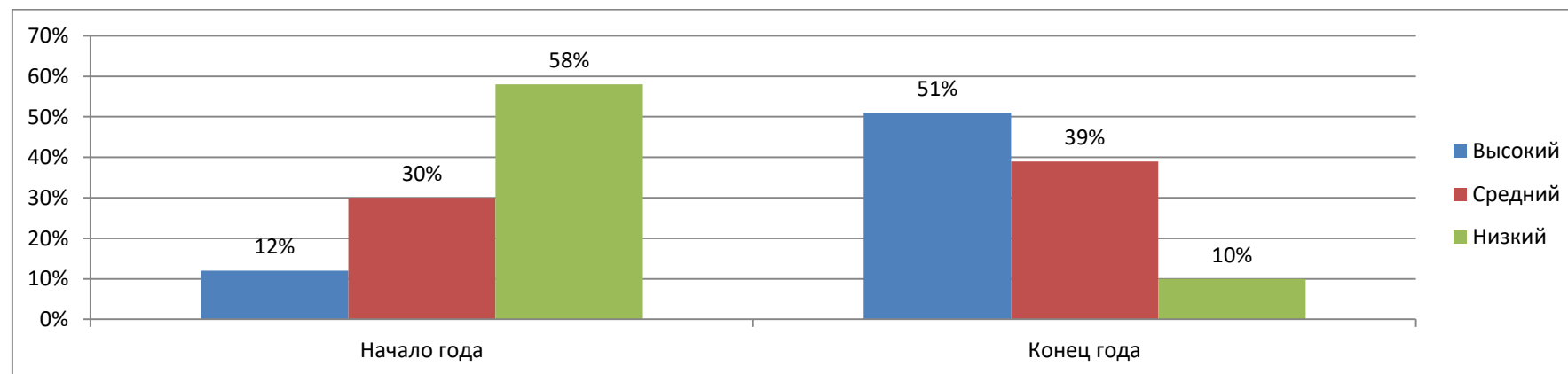
	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	6%	45%
Средний	31%	42%
Низкий	63%	13%



	«Художественно-эстетическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	11%	47%
Средний	27%	44%
Низкий	62%	9%



	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
	%	%
Высокий	12%	51%
Средний	30%	39%
Низкий	58%	10%



По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический

процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2023 - 2024 учебного года.

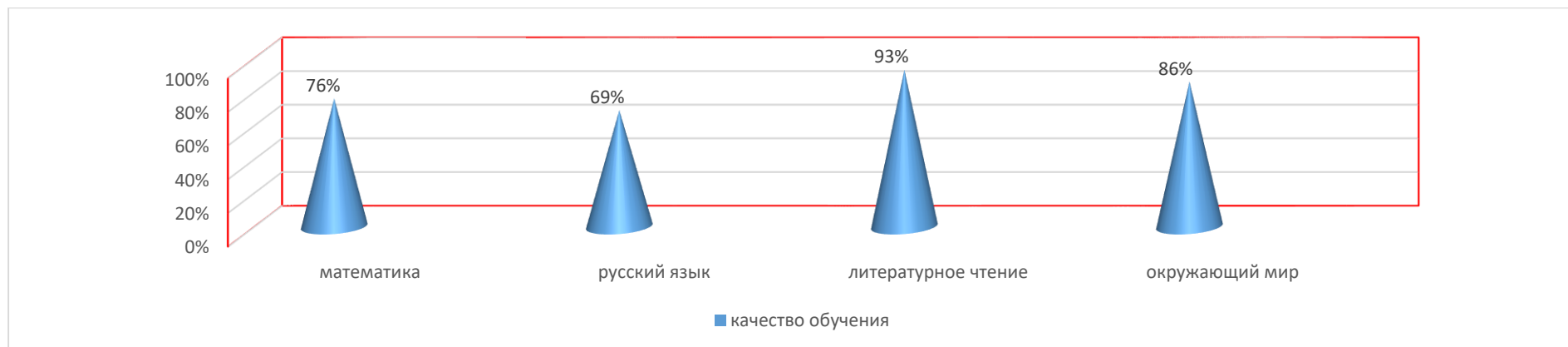
Сопровождение творческих и одарённых детей реализовывалось в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В этом учебном году педагоги и воспитанники успешно продолжили участие в *конкурсном движении*. Воспитанники дошкольной ступени приняли результативное участие в 21 детских игровых, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Наибольшее количество участников и призёров подготовили педагоги Москаленко И.П., Морозова А.Н., Сагарьярова Г.Г., Мерщиева А.В., Фомченко Л.В., Родионова О.А Полякова Е.А., Бойразян В.М.

Приложение № 2

в 2023-2024 учебном году

предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5	Всего	Аттестовано	Аттестовано на 4-5
математика	75	75	68 (90%)	248	248	166 (67%)	296	296	227 (76%)
русский язык	75	75	62 (82%)	248	248	158 (64%)	296	296	203 (69%)
литературное чтение	75	75	72 (96 %)	248	248	230 (93%)	296	296	274 (93%)
окружающий мир	75	75	72 (96 %)	248	248	213 (86%)	296	296	252 (85%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество по предметам незначительно повысилось.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Анненковой И.Н., Шевчук Н.Л., у Бахаревой Ю.А. были проблемы при выставлении оценок (итоговых).

Приложение № 3

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8,10 классов

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

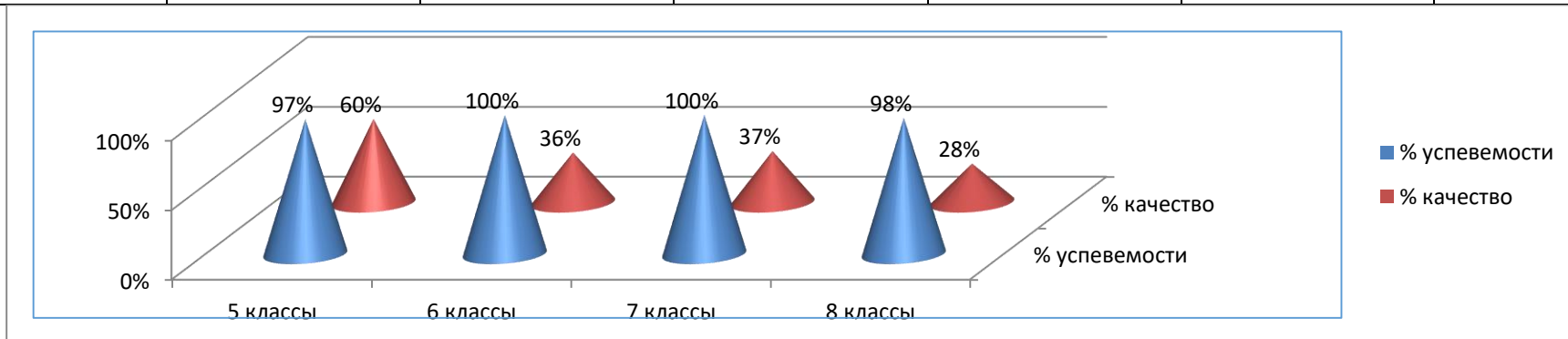
2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100

2022-2023 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	95	3	35	-	40	100

6	88	-	29	-	32,95	100
7	104	4	23	1	25,96	99,04
8	108	2	28	-	27,78	100
10	97	5	47	-	53,61	100

2023-2024 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	96	4	54	3	60,4	96,9
6	103	2	35	0	35,9	100
7	83	0	31	0	37,3	100
8	99	2	26	2	28,3	97,9
10	84	0	21	0	28,4	100

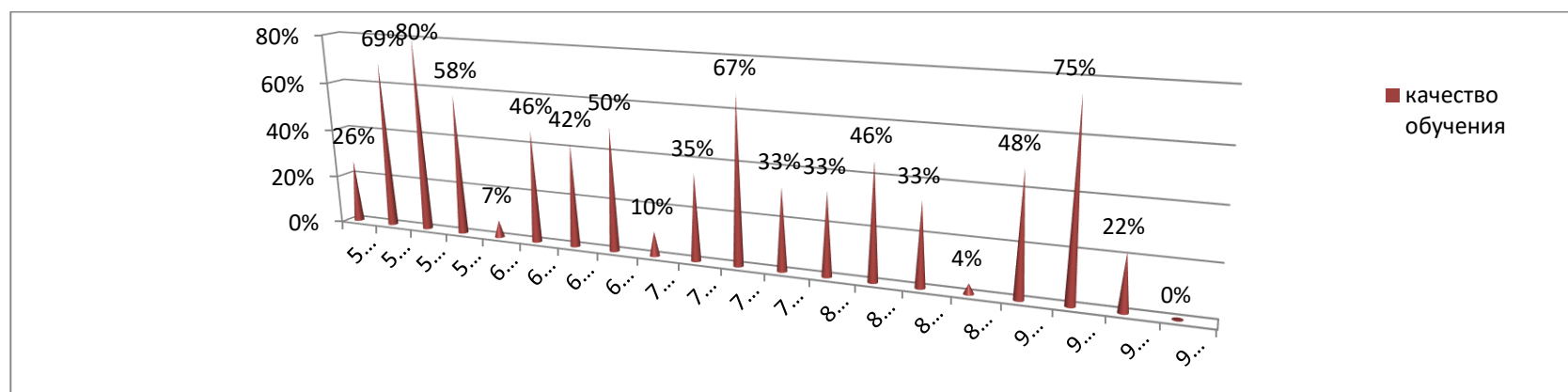


Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 5 классы закончили учебный год с 97% успеваемостью. Процент качества образования повысился с 5-8 классы, в сравнении с предыдущим годом. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33». Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)

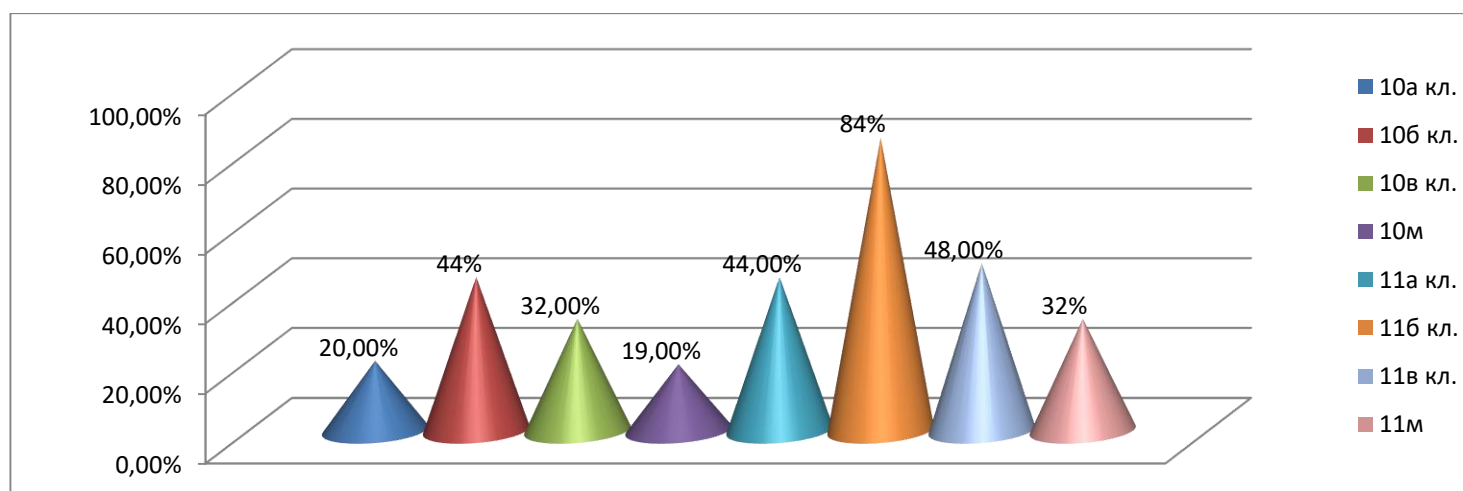


Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а,8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (7б1,7в,8а,8в,9в). В сравнении с прошлым годом качество знаний в классах в целом повысилось. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10%— это в классах: 6а, 7а, 8г, 9г Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемости детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Приложение № 4

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



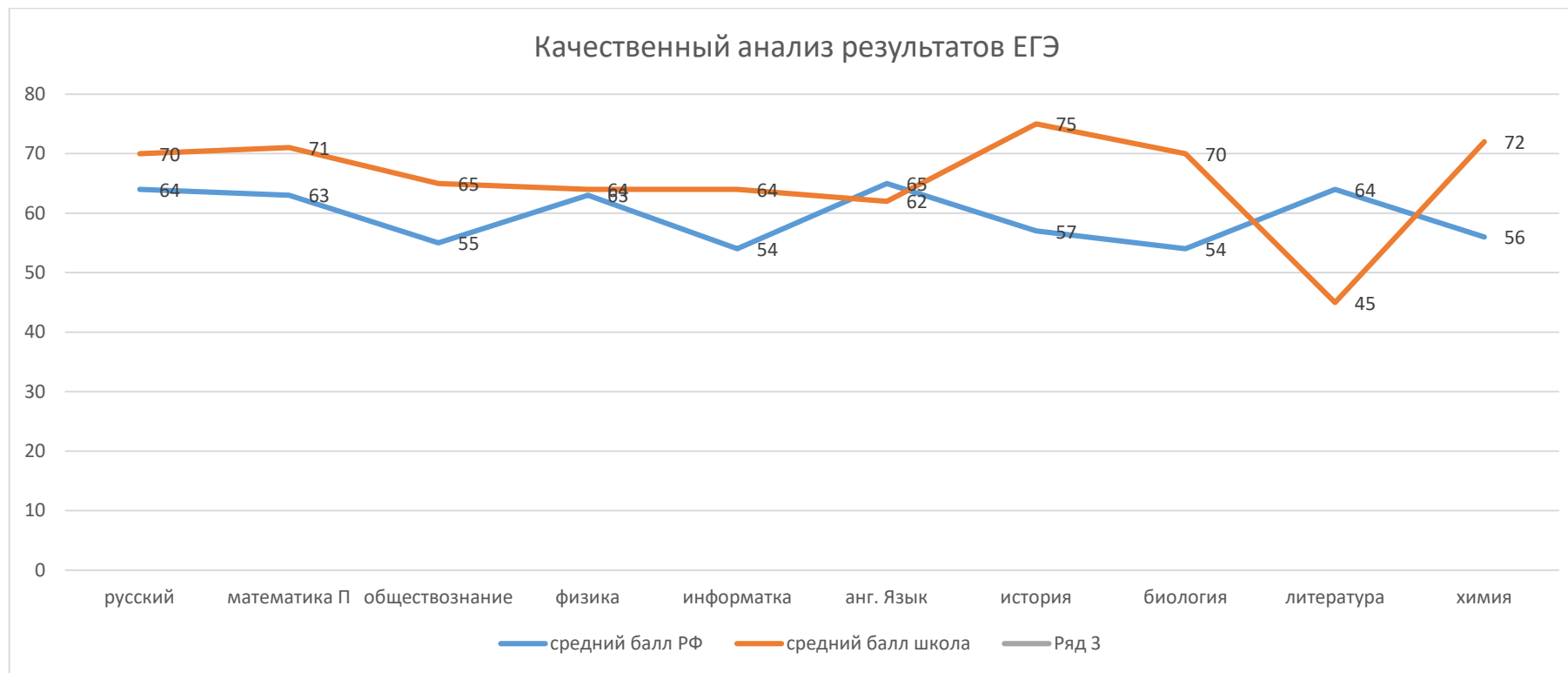
Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 91 выпускник, из них шесть выпускников аттестат о среднем общем образовании с отличием (Задорожний Дмитрий(медаль 2 степени), Рыжиков Никита (медаль 1 степени), Рябых Алексей(медаль 1 степени), Трушин Артем (медаль 1 степени)- 11Б класс; Горн Инга (медаль 2 степени), Сейтхалилова Полина(медаль 1 степени)- 11 В класс; Венямина Татьяна (медаль 1 степени), Победенная Екатерина (медаль 1 степени)- 11М класс). Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием подтвердили свои результаты на ГИА и получили высокие баллы по предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Средний балл	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	2023	2024	
русский	80	70	Докудина Н.И.
математика II	59	70	Русанова В.В.
обществознание	72	65	Смирнова Т.В.
физика	54	64	Лях П.Г.
информатика	71	64	Кретшева Н.В.
английский	75	61	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	78	75	Смирнова Т.В.
биология	76	70	Панкратова О.А.
литература	45	54	Дадекина И.М.
химия	72	67	Поротикова Т.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	64	70	Дадекина И.М.
математика II	63	71	Русанова В.В.
обществознание	55	65	Смирнова Т.В.
физика	63	64	Лях П.Г.
информатика	54	64	Кретшева Н.В.
английский	65	62	Богалий Е.В., Ладан Л.А.
история	57	75	Смирнова Т.В.
биология	54	70	Панкратова О.А.
литература	64	45	Дадекина И.М.
химия	56	72	Поротикова Т.В.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за год: выше по математике (Русанова В.В.), биология (Панкратова О.А.), химия (Поротикова Т.В.), история (Смирнова Т.В.), физика (Лях П.Г.). По остальным предметам он ниже, чем в 2023 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось на одного человека: по русскому языку 2 человека Дадекина И.М.), по химии 1 человек (Поротикова Т.В.). Один выпускник сдал ГИА по математике на 99 баллов. Два выпускника сдали экзамены на 100% - русский язык и литература (Дадекина И.М.) В 2024-2025 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном

Приложение № 5

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении

№	Название	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	374 участника 341 призовое место по 20 предметам	368 участников 268 призовых мест по 20 предметам	420 участников 326 призовых мест по 20 предметам
	Муниципальный этап	76 участников 112 призовых мест по 20 предметам	125 участников 101 призовое место по 19 предметам	242 участника 100 призовых мест по 19 предметам
	Региональный этап	61 участник 56 призовых мест по 19 предметам	59 участников 41 призовое место по 13 предметам	57 участников 36 призовых мест по 14 предметам

	<p>Заключительный этап</p>	<p>7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика)</p> <p>1 призер по литературе</p> <p>Гагиева З., 11-в</p>	<p>5 участников (технология, информатика, экология, математика, право)</p>	<p>7 участников (искусство, экология, математика, английский язык, немецкий язык, биология, история)</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Олимпиады им. Струве по астрономии (3Э)</p> <p>Сертификат участника олимпиады Максвелла по физике</p>
	<p>Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)</p>	<p>74 участника</p> <p>28 призовых мест</p> <p>по 3 предметам</p>	<p>39 участников</p> <p>25 призовых места</p> <p>по 3 предметам</p>	<p>21 участник</p> <p>11 призовых мест</p> <p>по 3 предметам</p>
	<p>Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)</p>	<p>47 участников</p> <p>44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»</p>	<p>67 участников</p> <p>41 призовое место по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»</p>	<p>39 участников</p> <p>15 победителей</p> <p>8 призеров по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»</p>

2.	Малая краевая олимпиада школьников	37 участников 22 призовых мест по 11 предметам	31 участник 14 призовых мест по 9 предметам	16 участников 7 – 8 классов 10 призовых мест по 8 предметам
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	8 участников 6 призовых мест	24 участника 12 призовых мест	15 участников 13 призовых мест
4.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы)	2 – 6 классы 23 участника 11 призовых мест	2 – 6 классы 10 участников 3 победителя 7 призеров	2 – 6 классы 11 участников 7 призеров
5.	Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2021»	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер	3 участника 1 призер
6.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	6 участников 1 победитель 2 призера	6 участников 3 победитель 3 призера	4 участника 1 призер
7.	Открытая городская олимпиада по математике	16 участников	12 участников	11 участников

		3 победителя 7 призеров	3 победитель 3 призера	1 призер Похвальная грамота - 2
8.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	32 участника 18 призеров по 8 предметам	39 участников 23 призовых места по 8 предметам	53 участника 12 призовых места по 6 предметам
9.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	10 участников 7 призеров	10 участников 7 призеров	6 участников 5 призеров
	Региональный тур	7 участников	7 участников	5 участников 1 победитель 2 призера

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, хотя количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 7 человек (технология, информатика, экология, математика, право), только участники.