

Принято на Педагогическом совете
Протокол №285
от 31 августа 2023 года

Утверждаю:
директор
МАОУ «Средняя школа №33»
И.Н.Козырь
Приказом № 158/14 от 31.08.2023



**Анализ итогов
2022-2023 учебного года
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа**

2023

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение стало:

- участником **федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;**
- участником V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»;
- лауреатом **всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»** в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2023»;
- пилотной площадкой **заповедного курса «Моя Камчатка»** для учащихся 2-х, 5-х классов.

В 2023 году образовательному учреждению присвоен статус **федеральной инновационной площадки** на 2023 год.

Деятельность **коллектива** отмечена:

- **Памятным знаком Камчатского края «В память 15-летия Камчатского края»** за значительный вклад в развитие Камчатского края.
- **Почетным дипломом Законодательного Собрания Камчатского края** за большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Камчатском крае, активное участие в спортивных соревнованиях.
- **Благодарностью председателя Законодательного Собрания Камчатского края** за плодотворную работу, направленную на создание условий для развития талантливых детей.
- **Благодарственным письмом КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»** за сотрудничество в области повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Камчатского края.
- **Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа** за целенаправленную работу с одаренными детьми и активное участие в олимпиадном движении.
- **Благодарностью международных конкурсов Центра дополнительного образования Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»**
- **Благодарственным письмом Оргкомитета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)** за активное участие в организации олимпиады в качестве региональной площадки.

- **Благодарностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. В. Беринга»** за достижение высоких результатов в научно-исследовательской деятельности и активное участие в Неделе студенческой науки.

25.01.2023 – 62-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

06.06.2023 – городской конкурс чтецов среди дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!»

01.11.2022 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

14.12.2022 – муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.

21.02. – 22.02.2023 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

27.03. – 30.03.2023 - краевой конкурс «Ученик года Камчатки».

В течение 2022/2023 учебного года проведено 9 мероприятий в рамках **стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования»**.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 13.

Всероссийский уровень – 2.

Региональный уровень – 21.

Муниципальный уровень – 61.

Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности* по итогам 2022/2023 учебного года удостоены 13 учащихся, за *высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* – 4 учащихся.

Педагоги школы приняли участие в 23 конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня.

- ✓ Козырь И.Н. вручены Благодарственное письмо Заместителя Председателя Государственной Думы ФС РФ, Почетная грамота Совета Федерации Федерального собрания РФ.

- ✓ Бусаргиной И.А. вручено Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Бахарева Ю.А. вручена Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Мишуриной Т.В. присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».
- ✓ Бусаргина И.А., Царева В.А. представили передовой педагогический опыт в региональный банк КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».
- ✓ Бахарева Ю.А. вручена III специальная международная премия «Педагогическая Ника» в рамках XXIII Международного фестиваля-конкурса «Рождественские звезды».
- ✓ Кобец-Борисова Т.В. стала победителем городского конкурса «Лучшая методическая разработка – 2023» для педагогов дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Царева В.А. стала победителем краевого дистанционного конкурса мультимедийных лонгридов «Учимся читая».
- ✓ Бусаргина И.А. стала призером краевого дистанционного конкурса образовательных видеороликов «Смотри и учись» в номинации «Мир вокруг нас».
- ✓ Царева В.А. была удостоена звания лауреатов премии П.Т. Новограбленова.
- ✓ Бахарева Ю.А. стала победителем в муниципальном конкурсе педагогических достижений «Учитель года – 2023» в номинации «Самый классный классный».
- ✓ Кретшева Н.В. - победитель дистанционного, регионального этапов, участник заключительного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей информатики.

Тема методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования нового качества образования в условиях обновленных ФГОС».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационные проекты:

Федеральная инновационная площадка

Тема: «Механизмы преодоления медиарисков в условиях развития единой информационно-цифровой образовательной среды школы»

Цель: Разработка, апробация и внедрение механизмов преодоления медиарисков, обеспечивающих безопасность единой информационно-цифровой образовательной среды школы.

Пилотная площадка федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Региональная инновационная площадка

Тема: «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».

Цель: обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

В течение года проведены:

- ✓ педагогический совет «Особенности вхождения в федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 20.12.2022 (отв. Камышная И.В.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 10 человек.
Цель: выявление механизмов реализации проекта в образовательном процессе.
- ✓ педагогический совет «Ранняя профилизация как условие успешной социализации обучающихся», 30.03.2023 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 6 человек.
Цель: выявить влияние ранней профилизации на успешную социализацию обучающихся».
- ✓ XXIV школьные январские педагогические чтения «Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)», 20.01.2023 - 10 участников.
- ✓ XXV научно-практическая конференция школьников (14 секций, 71 участников, 67 выступлений).
- ✓ ежегодная научно-практическая конференция педагогов.
- ✓ 4 заседания Методического совета.
- ✓ 4 заседания Совета по инновациям.

I. Анализ педагогических кадров

1.1. Общие сведения о школьных методических кафедрах

| Кафедры | Количество членов кафедры | Образование | Общий стаж работы | Педагогический/ медицинский стаж (Решетникова И.А., Грибова Н.Б., Супрунова В.В.) | Стаж работы в Учреждении | Возраст | Квалификация |
|---------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 92 | Высшее – 75 Среднее спец.– 17 | 1-5 лет – 11 6 – 10 лет – 16 11 – 15 лет – 8 16 – 20 лет - 9 21 – 25 лет – 4 26 – 30 лет – 11 31 – 35 лет – 10 36 – 40 лет – 13 41 – 45 лет – 8 46- 50 лет - 2 | до 1 года - 6 1-5 лет – 7 6 – 10 лет – 15 11 – 15 лет – 9 16 – 20 лет - 6 21 – 25 лет – 9 26 – 30 лет – 8 31 – 35 лет – 14 36 – 40 лет – 16 41 – 45 лет – 2 46 – 50 лет - 0 | до 1 года -16 1-5 лет – 19 6 – 10 лет – 13 11 – 15 лет – 10 16 – 20 лет - 5 21 – 25 лет – 12 26 – 30 лет – 6 31 – 35 лет – 5 36 – 40 лет – 5 41 – 45 лет – 0 46 – 50 лет -1 | До 25 лет - 8 До 30 лет – 6 До 35 – 6 До 40 – 2 До 45 – 13 До 50 – 13 До 55 – 15 До 60 – 19 До 65 – 7 До 70 – 2 До 75 - 0 | Высшая категория - 34 Первая категория – 17 Соответствие - 22 Без категории – 13 Молодые специалисты – 6 |

1.2. Награды педагогических работников

| № | Государственные, ведомственные, отраслевые награды | Количество |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 2 |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 16 |
| 3. | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 |
| 4. | Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени | 1 |
| 5. | Благодарность Президента Российской Федерации | 2 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. | Почетная грамота Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации | 1 |
| 7. | Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | 3 |
| 8. | Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 8 |
| 9. | Звание «Отличник народного просвещения» | 4 |
| 10. | Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации | 1 |
| 11. | Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования» | 4 |
| 12. | Почетная грамота Правительства Камчатского края | 2 |
| 13. | Благодарственное письмо Правительства Камчатского края | 2 |
| 14. | Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края | 20 |
| 15. | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края | 8 |
| 16. | Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края | 13 |
| 17. | Грамота Совета народных депутатов | 2 |
| 18. | Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края | 17 |
| 19. | Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края | 15 |
| 20. | Отраслевая медаль «Почетный учитель России» | 1 |
| 21. | Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа | 4 |
| 22. | Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа | 5 |
| 23. | Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа | 3 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 24. | Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО | 20 |
| 25. | Благодарность Управления образования администрации ПКГО | 10 |
| 26. | Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 |
| 27. | Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа | 7 |
| 28. | Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа | 3 |
| 29. | Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа | 3 |
| 30. | Лауреат премии П.Т. Новограбленова | 10+5 кафедры |
| 21. | Почетная грамота Министерства здравоохранения Камчатского края | 1 |

1.3. Курсы

| № | Кафедра | Количество членов кафедры | Количество педагогов, прошедших курсы | Количество часов |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | Козырь И.Н. | - | - | 48 |
| 1. | Кафедра дошкольного образования | 17 | 15 | 1546 |
| 2. | Кафедра начального образования | 13 | 9 | 800 |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 3. | Кафедра эстетического воспитания и художественного образования | 15 | 8 | 656 |
| 4. | Кафедра точных наук | 11 | 6 | 634 |
| 5. | Кафедра иностранных языков | 9 | 9 | 869 |
| 6. | Кафедра русского языка и литературы | 8 | 6 | 708 |
| 7. | Кафедра естественных и общественных наук | 8 | 6 | 443 |
| 8. | Кафедра ПМПС | 11 | 5 | 754 |
| ИТОГ | | 92 | 64 | 6458 |

1.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Кафедра | Название/уровень | ФИО педагога | Результат |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | Международный | | |
| Кафедра дошкольного образования | III всероссийском конкурсе современных методических разработок «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» | Бойрозян В. М. Бондарева Е. С | Диплом I степени |
| | | Бойрозян В. М. Бондарева Е. С | Диплом II степени |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Сагарьярова Г. Г. | Диплом III степени |
| | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Тихонова Е. С. | Диплом I степени |
| Кафедра начального образования | XXIII Международный фестиваль-конкурс «Рождественские звезды»: III специальная международная премия «Педагогическая Ника» | Бахарева Ю.А. | Диплом победителя + кубок |
| Федеральный | | | |
| Кафедра дошкольного образования | Всероссийский конкурс «Театральное закулисье» | Бондарева Е. С. | Диплом I степени |
| | VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» | Москаленко И. П. | Диплом лауреата I степени |
| | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»: «Педагогическое творчество воспитателя», номинация «Сценарий мероприятия» | Бойрозян В. М. | Диплом I степени |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» | Бондарева Е. С. | Диплом II степени |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | III всероссийский конкурс современных методических работ «Территория успеха» | Бойразян В.М. Фомченко Л.В. Бойразян В.М. Бондарева Е.С. Сагарьрова Г.Г. | Диплом I степени Бойразян В.М. Фомченко Л.В. Диплом II степени Бойразян В.М. Бондарева Е.С. Диплом III степени Сагарьрова Г.Г. Диплом члена жюри конкурса Бондарева Е.С. |
| | Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» | Бойразян В.М. | Диплом лауреата I степени |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» | Бондарева Е.С. | Диплом лауреата I степени |
| Кафедра начального образования | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Карташева Е.Н. | Диплом победителя |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра точных наук | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» (информатика) учителей и преподавателей | Кретшева Н.В. | Победитель Дистанционного этапа, регионального этапа Участник заключительного этапа |
| Кафедра иностранных языков | ТоталТест «Основы педагогического мастерства», апрель 2023 | Пахомова Б.Я. | Диплом победителя (I степени) |
| | «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», май 2023 | Пахомова Б.Я. | Диплом победителя (I степени) |
| Кафедра русского языка и литературы | <u>V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»: всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»</u> | Камышная И.В. Козырь И.Н. | Диплом лауреата в номинации «Лучшая общеобразовательная организация- 2023» МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа |
| Кафедра естественных и общественных наук | Интернет-олимпиада учителей географии ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников | Кузьмина К.Е. | участие |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | образования» совместно с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 16.12.2022 (дистанционно) | | |
| Региональный | | | |
| Кафедра дошкольного образования | Краевой дистанционный конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся читая», 08.08 - 26.09. 2022 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») | Царева В.А. | Диплом победителя в номинации «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида в общеобразовательной организации |
| | Региональный банк передового педагогического опыта по теме « Мультипликация как инновационный способ всестороннего развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении », КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | Царева В.А. | Сертификат |
| Кафедра начального образования | Региональный банк передового педагогического опыта по теме « Формирование основ финансовой грамотности младших школьников на уроках математики », КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | Бусаргина И.А. | Сертификат |
| | Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись» в номинации «Мир вокруг нас» 26.12.2022 КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | Бусаргина И.А. | Диплом III степени |
| Муниципальный | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Кафедра дошкольного образования | Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа | Царева В.А. | Диплом лауреата премии им. П.Т. Новограбленова |
| Кафедра начального образования | Муниципальный конкурс педагогических достижений «Учитель года – 2023» в номинации «Самый классный классный» | Бахарева Ю.С. | Диплом победителя в номинации «Самый классный классный» |
| | Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023» для педагогов дошкольного и начального общего образования | Кобец-Борисова Т.В. | Диплом победителя |
| <p>Школьный</p> <p>XXIV школьные январские педагогические чтения</p> <p>«Единая цифровая образовательная среда школы в деятельности современного педагога (из опыта работы). О результатах реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)»,</p> | | | |
| Кафедра начального образования | «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира» | Кирьянова Т.В. | Сертификат участника |
| | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» | Шевчук Н.Л. | Сертификат участника |
| Кафедра эстетического воспитания и художественного образования | «Использование информационно-аналитической системы «Преподавание ВФГК ГТО» для повышения уровня ОФП учащихся» | Аксютин А.В. Исаханян А.Р. | Сертификат участника |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра точных наук | «Развитие финансовой грамотности на уроках математики» | Почина О.В. | Сертификат участника |
| Кафедра иностранных языков | «Развитие глобальных компетенций на уроках английского языка» | Сидоренко З.Н. | Сертификат участника |
| Кафедра естественных и общественных наук | «Медиариски на уроках истории» | Галкина В.А. Новичкова Е.В. | Сертификат участника |
| | «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии посредством практико-ориентированных заданий и современных ИК-технологий» | Кузьмина К.Е. | Сертификат участника |
| Кафедра ПМПС | «Влияние медиарисков на психику ребенка» | Шубенко Н.Д. | Сертификат участника |
| Педагогические советы | | | |
| 20.12.2022 | «Особенности вхождения в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» | Камышная И.В. | Спикеры: «Школьный климат. Здоровье» Спикер-Решетникова И.А. «Знание» Спикер –Кобец-Борисова Т.В., модератор – Фомина Н.А. «Образовательная среда» |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Спикер – Ковалева Н.С. Модератор – Тютюник Е.С. «Творчество» Спикер – Самарина Е.Э. Модератор – Примакова Д.С. «Учитель» Спикер – Панкратова О.А. |
| 30.03.2023 | «Ранняя профилизация как условие успешной социализации обучающихся» | Дубинец И.П. | 1 группа Спикер – Мерщикева А.В. 2 группа Спикер – Бусаргина И.А., Бахарева Ю.А. 3 группа Спикер – Дубинец И.П., Ложковых Т.В. 4 группа Спикер – Самарина Е.Э., Соколовская С.Л. |
| Педагогическая практика | | | |
| Педагогическая практика студентов КГПОБУ | «Первые дни ребенка в школе» | 25 студентов | Бойцова Н.А. Дробышева Е.В. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| «Камчатский педагогический колледж» | | | |
| | «Педагогическая характеристика» | 42 студента | Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А., Дробышева Е.В |
| | Государственная преддипломная практика-учителя | 5 студентов | Кирьянова Т.В., Дюдина Н.А., Анненкова И.Н., Шевчук Н.Л., Оводкова Е.А |
| <p>Международный уровень – 6 педагогов, 7 призовых мест</p> <p>Федеральный уровень – 11 педагогов, 18 призовых мест</p> <p>Региональный уровень – 2 педагогов, 2 призовых места</p> <p>Муниципальный уровень – 3 педагога, 3 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 30 педагогов</p> | | | |

1.5.Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах

| Уровень | Название | ФИО участника |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Международный | Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения». 11.11.2021 (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн) | Родионова О.А. |
| | Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» | Царева В.А. |
| | Вебинар «Обучаем и развиваем дошкольника без тетрадок» «Мир аллегории сказок или как выбрать и изучать сказки для различных воспитательных задач» | Царева В.А. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Вебинар «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» 22.09.2021. (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн) | Бойразян В.М. |
| | Вебинар «Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьников» | Бойразян В.М. |
| Федеральный | Всероссийская педагогическая конференция «Счастливчик года» «Неугомонный ребёнок: как помочь школьнику...», 27.12.2022 | Карташева Е.Н. |
| | Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта в детском саду», 24.01.2023 (сообщество педагогов d-stminar.ru) | Москаленко И.П. |
| | Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр», 10.03.2023 (ООО «Солнечный ветер») | Тихонова Е.С. |
| | Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания, 21.04 – 22.04.2023 (МГУ) | Мишурина Т.В. |
| | Всероссийский вебинар «Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»», Skysmart (27.11.2022) | Примакова Д.С. |
| | V всероссийская НПК «Детство – территория безопасности» ГАОУ ВО МГПУ (17.11 – 18.11.2022) | Камышная И.В. |
| | Всероссийский фестиваль Педагогический урок на портале «Открытый урок» «Первое сентября», 05.12.2022 | Шубенко Н.Д. |
| | Краевой семинар «Цифровая образовательная среда дошкольного детства», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», МАДОУ «Детский сад № 3» (01.12.2022) | Царева В.А. |
| Всероссийский вебинар «Цифровая безопасность обучающихся: правила общения в социальных сетях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (26.04.2023) | Камышная И.В. | |

| | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | Вебинар «ФПУ 2022. Развивающие учебно-методические комплекты по начальному образованию: выбор возможностей» «Просвещение» (23.11.2022) | <u>Бусаргина И.А.</u> |
| | Вебинар «От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде «Мобильное Электронное Образование», Цифровой образовательный контент (октябрь 2022) | Кретшева Н.В. |
| | Всероссийский онлайн-вебинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, 12.10. - 13.10.2022 | Фомченко Л.В. |
| Краевой уровень | Научно-практическое мероприятие «Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей», 27.03.2023 | <u>Бусаргина И.А.</u> Пахомова Б.Я. Анненкова И.Н. Шубенко Н.Д. |
| | Научно-методический семинар «Современные образовательные технологии: практика формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка», 13.10.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования») | Сидоренко З.Н. |
| | Вебинар «Формирование предпосылок универсальных учебных действий в дошкольной ОО», 10.11.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования») | Бойразян В.М. |
| | XI педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 20.03-30.03.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования») | Царева В.А. Пахомова Б.Я. |
| | Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», 23.03.2023 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования») | Кузьмина К.Е. Тютюник Е.С. Писарев А.В. Почина О.В. |

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Методический семинар «Анализ проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | Сидоренко З.Н. |
| | Научно-методическом семинаре «Система подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку: практические рекомендации», 14.12.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») | Сидоренко З.Н. |
| | Научно-методический семинар «Современная образовательные технологии: практика формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка», 15.10.2022 (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») | Сидоренко З.Н. |
| | Методический семинар «Программа наставничества. Документация наставничества» (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО») | Ложковых Т.В. |
| Муниципальный уровень | <i>Семинар ГМО учителей начальных классов, 26.01.2023:</i> «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» «Функциональная грамотность на уроках окружающего мира» «Формирование функциональной грамотности у младших школьников» | Шевчук Н.Л. Кириянова Т.В Кобец-Борисова Т.В |
| | <i>Семинар ГМО учителей начальных классов, 02.02.2023:</i> «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения» | Дюдина Н.А. |
| | Образовательный интенсив (Управление образования администрации ПКГО) | Козырь И.Н. Дубинец И.П. Камышная И.В. Кобец-Борисова Т.В. Мерщикова А.В. Фомина Н.А. |
| | Семинар «Новый ФГОС 3 поколения: изменения образовательных стандартов», 25.11.2022 (Управление образования администрации ПКГО) | Кобец-Борисова Т.В |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Городское методическое объединение учителей географии, 27.03.2023 | Кузьмина К.Е. |
| | Управленческий образовательный интенсив «Современные формы организации методического сопровождения ОО», 24.04.2023 (Управление образования администрации ПКГО) | Ложковых Т.В. |
| | 33 участника | |

1.6. Публикации

| Международный уровень | Всероссийский уровень | Краевой уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | <p>Карташова Е.Н. Всероссийский педагогический портал «Виды работы с разными типами текстов» на сайте «ФГОС России» по адресу: https://fgosrf.ru/search/</p> <p>Международный Сетевой портал «Солнечный свет» «Виды творческих работ в начальной школе» https://solncesvet.ru/profile/documents</p> | <p>Бусаргина И.А. Камчатский педагогический вестник» 2(26) 2022 г. «Развитие основ финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках математики» -с.83</p> | <p>Кобец-Борисова Т.В. Публикация на сайте edu.pkgo.ru материалов по занимательной математике. https://edu.pkgo.ru/eor/general_education</p> | <p>Белова О.М. «Пишем кулинарную книгу № 7»</p> |
| | <p>Белова О.М. «Медиаугрозы на уроках технологии».</p> | <p>Электронное издание Почина О.В. Подготовка обучающихся с ОГЭ по</p> | | |

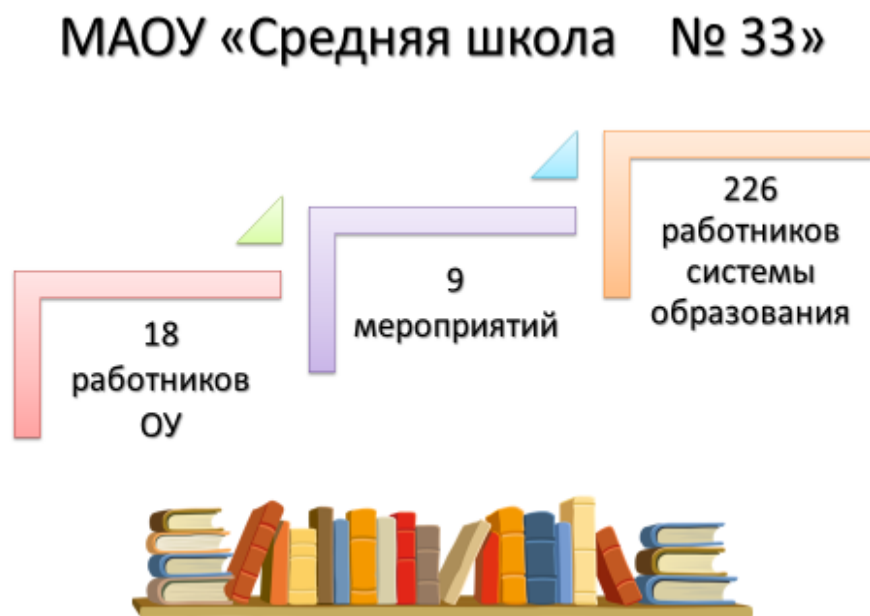
| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>сайт infourok.ru</p> | <p>математике: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский, 2022. ISBN 978-5-901898-64-2» (© 2022 Почина О.В., © 2022 Камч. ИРО) https://kamchatkairo.rulimageslbooks/Pochina_Podgotovka_k_OGE_matem.pdf.</p> | | |
| | <p>Примакова Д.С. Электронное издательство «Альманах педагога» Примакова Д.С. «Рабочая программа 7 класс Немецкий язык УМК «Нориizonte» М.М.Аверин, 34 ч.: https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3038.</p> | <p>Антонов А.А. Статья в сборнике «Разработка и составление электронных тестов-заданий для контроля знаний по теме «Тонколистовой металл и проволока» 5 класс.</p> | | |
| | <p>Спиридонова У.Б. Сценарий праздника «Последний звонок» для 9 классов http://www.maam.ru/users/3178912 Сценарий праздника «Последний звонок» для 11 классов http://www.maam.ru/users/3178912</p> | <p>Кузьмина К.Е. Сборник КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ноябрь 2022, том 2: Статья «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии посредством практико-ориентированных заданий</p> | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Свидетельство о регистрации 1570397-141-144 от 08.02.2023 | и современных ИК-технологий». | | |
| | <p><i>Кузьмина К.Е.</i> Сценарий внеурочного занятия "Разговоры о важном" на тему "Символы России" для учащихся 5- 7 класса</p> <p>https://infourok.ru/scenarij-vneurochnogo-zanyatiya-razgovory-o-vazhnom-na-temu-simvoly-rossii-dlya-uchashih-sya-5-7-klassa-6348789.html</p> <p>Презентация к занятию "Разговоры о важном" Символы России(5-7 классы)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-razgovory-o-vazhnom-simvoly-rossii-5-7-klassy-6348777.html</p> | <p><i>Кобец-Борисова Т.В., Анненкова И.Н.</i> «Роль наставничества в адаптации и профессиональном развитии молодых учителей», «Педагогический вестник», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</p> | | |
| | <p><i>Шубенко Н.Д.</i></p> <p>1. Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок. Первое сентября».</p> | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>«Родительское собрание на тему: «Влияние взаимоотношений ребёнка и взрослого на формирование положительных установок у детей»»</p> <p>(05.12.2022 г., диплом и сертификат)</p> <p>2. Издательство и Образовательный Центр «Лучшее решение» «Сопровождение одарённых детей педагогом – психологом в условиях образовательного учреждения» (04.12.2022 г., свидетельство о публикации)</p> <p>Фомченко Л.В.- «Культура речи педагога как залог успешного развития речи ребенка», публикация на международном образовательном портале Маам (02.09.2022)</p> | | | |
| Международный уровень – 0 публикаций | Федеральный уровень – 9 публикаций | Региональный уровень – 6 публикаций | Муниципальный уровень – 1 публикация | Школьный уровень – 1 публикация |

17 публикаций (11 педагогов)

1.7. Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



| № | Предметно-методические кафедры | Участники краевой стажировочной площадки |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кафедра начального образования | Бусаргина И.А., Кобец-Борисова Т.В., Дюдина Н.А., Анненкова И.А., Кирьянова Т.В., Карташева Е.Н. |
| 2. | Кафедра естественных и общественных наук | Тютюник Е.С. |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. | Кафедра эстетического воспитания и художественного образования | Дубинец И.П., Морилова А.В., Морозовская Г.И., Ложковых Т.В. |
| 4. | Кафедра точных наук | Почина О.В., Писарев А.В. |
| 5. | Кафедра иностранных языков | Самарина Е.Э., Лазарец Т.А., Богалий Е.В., Ладан Л.А., Пахомова Б.Я. |

В работе краевой стажировочной площадки участвовало 18 педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению **«Развитие профессионального самосознания»** были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

75% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

64 педагога (70%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждения дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 33» осуществляет в соответствии с Уставом, внесенными изменениями в Устав, в соответствии с приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа № 05-01-05/23 от 31.01.2017 г на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Камчатского края 06.05.2016 года (бессрочная) и Свидетельства о государственной аккредитации от 04.02.2016 года срок действия свидетельства до 04.02.2028 года.

Образование в МАОУ «Средняя школа № 33» реализуется по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В образовательной организации кроме общеобразовательных классов, функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов.: математика - 5б1, 5б2, 6б1, 6б2 классы; английский язык - 5в, 6в, 7в, 8в, 9в классы; физика и математика - 7б1, 7б2, 7б3, 8б, 9б. Среднее общее образование представлено профильными классами: технологические, гуманитарные, естественно- научные. А также с 01.09.2022 года был открыт класс медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова.

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 33» было укомплектовано 15 классов (начальное общее образование), 20 классов (основное общее образование), 7 классов (среднее общее образование). Всего – 1027 человек.

В дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» открыто 11 групп, возраст детей от 2 – 7 лет, всего 155 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на всех уровнях образования Образовательной Организации учебно- воспитательный процесс был выстроен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ. Дошкольная ступень Учреждения предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет., при пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для учащихся 1-х – 4 –х классов в режиме 5-дневной, для 5 – 11 классов – 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели. Для этих классов в середине III четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов учебный год рассчитан на 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах – от 35 до 37 учебных недель (с учётом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года и государственной итоговой аттестации); в 10 классах – 36 учебных недель (с учетом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года); в 11 классах – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации). Учебный год в 5-8-х, 10-х классах завершается итоговой промежуточной аттестацией (в виде переводных экзаменов). Учебно-воспитательный процесс в Образовательной Организации установлен, согласно Годового календарного графика, принятого на

педагогическом совете протокол №270 от 30.08.2022. Перечень сдаваемых предметов и количество экзаменов устанавливается на Педагогическом совете.

Дошкольное образование.

Фундаментом образовательной деятельности являлась основная образовательная программа, в соответствии с которой обеспечивалось развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – по 5 образовательным областям:

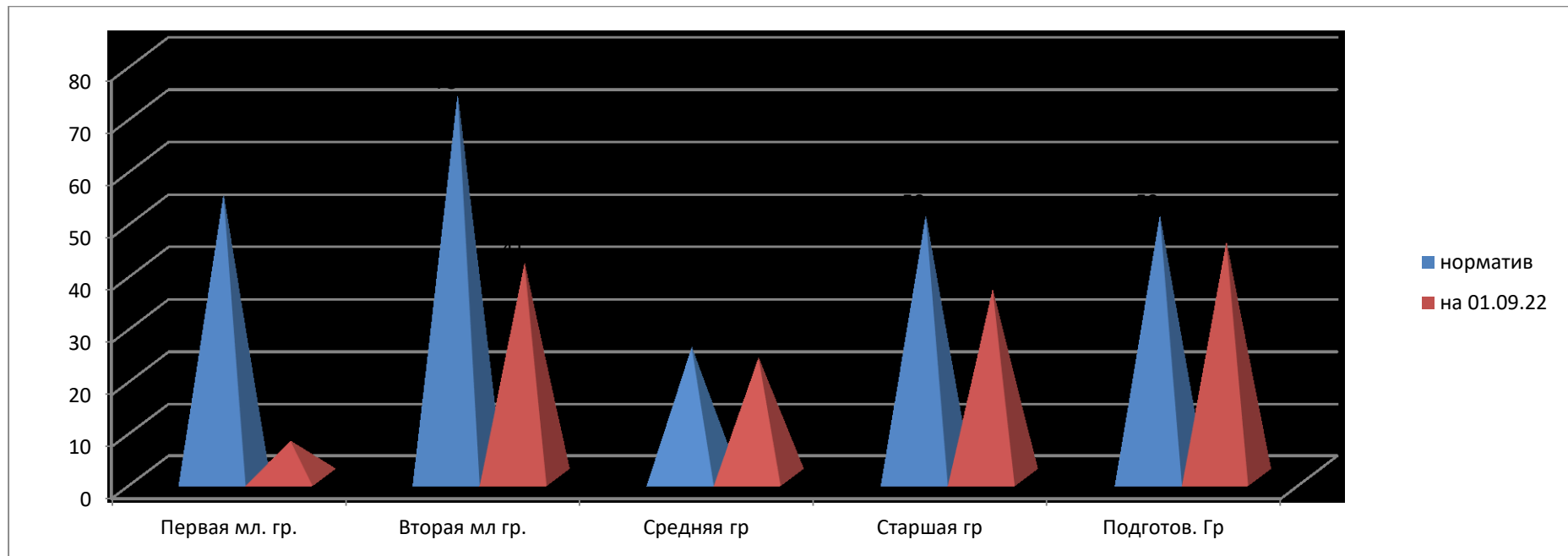
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП На 2022-2023 уч.год (на 01.09.2022)

| № | Наименование возрастной группы | Направлен-ть группы | Возраст детей | Режим работы группы | Площадь игровой | Число мест в группах с учётом площади | Фактическая наполняемость (численность детей) на 01.09.2022 | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|---|
| | | | | | | | всего | в т.ч. (ОВЗ) | в т.ч. дети-инв. | в т.ч. туб/ин | |
| Ясельные группы (с 2-х до 3) | | | | | | | всего | | | | |
| 1. | Первая младшая №1 | общеразв. | 2-3 | 12 час. | 45 | 18 | 18 | 4 | 0 | 0 | - |
| 2. | Первая младшая № 2 | общеразв. | 2-3 | 12 час. | 45 | 18 | 18 | 2 | 0 | 0 | |
| 3. | Первая младшая № 3 | общеразв. | 2-3 | 12 час. | 45 | 18 | 18 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|---------|-----|------------|------------|------------|----------|----------|---|
| Дошкольные группы (с 3 –х до 7-ми) | | | | | | | | | | | |
| 4. | вторая младшая №1 | общеразвивающая | 3-4 | 12 час. | 50 | 25 | 25 | 14 | 0 | 0 | - |
| 5. | вторая младшая №2 | общеразвивающая | 3-4 | 12 час. | 45 | 23 | 23 | 14 | 0 | 0 | |
| 6. | вторая младшая №3 | общеразвивающая | 3-4 | 12 час | 50 | 25 | 25 | 13 | 0 | 0 | |
| 7. | средняя | общеразвивающая | 4-5 | 12 час. | 50 | 50 | 25 | 23 | 0 | 1 | - |
| 8. | старшая №1 | общеразвивающая | 5-6 | 12 час. | 50 | 25 | 25 | 19 | 0 | 2 | - |
| 9. | старшая №2 | общеразвивающая | 5-6 | 12 час. | 50 | 25 | 25 | 17 | 0 | 0 | |
| 10. | подготовительная №1 | общеразвивающая | 6-7 | 12 час. | 50 | 25 | 25 | 23 | 0 | 0 | - |
| 11. | подготовительная №2 | общеразвивающая | 6-7 | 12 час. | 50 | 25 | 25 | 22 | 0 | 0 | |
| | Всего: | | 2-7 | 12 час | 530 | 252 | 252 | 152 | 0 | 3 | - |
| | Из них ясли | | 2-3 | 12 | 135 | 54 | 54 | 7 | 0 | 0 | |
| | Из них сад | | 3-7 | 12 | 395 | 198 | 198 | 145 | 0 | 3 | - |

Наполняемость групп



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на конец мая 2023г., средняя наполняемость в группах (ясли) -67%, в группах от 3-7 лет -81%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2022 по август 2023 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;
- в яслях – адаптация.

Вывод: на кафедре дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками,

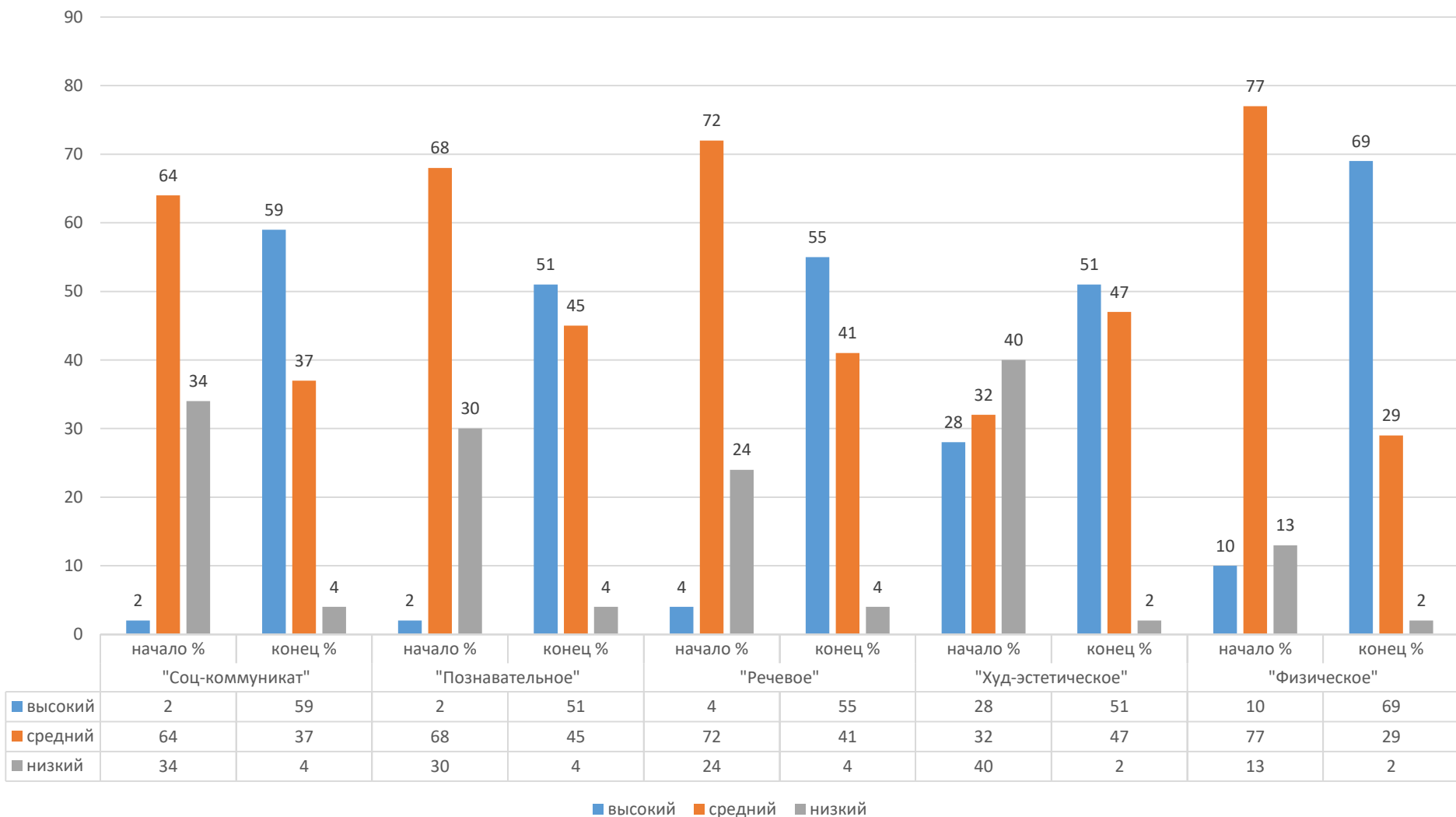
используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий в ДС, пропагандировать здоровый образ жизни, важность закаливающих процедур, совместного отдыха с детьми. Систематически и последовательно осуществлять взаимодействие педагогов Д/С с семьями неорганизованных детей, проводить ежедневный фильтр по выявлению причины отсутствия воспитанников.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Формы проведения: наблюдения за детьми, игры, беседы. В результате статистической обработки данных, у каждого обучающегося определена итоговая персональная оценка (индивидуальная оценка достижений) как по каждому разделу программы, так и по усвоению программы в целом. Не подлежали диагностике дошкольники, посещающие ОО менее 1 месяца на момент проведения диагностики. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в освоении программного материала во всех дошкольных группах. Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что основная масса детей справлялась с предложенными заданиями самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

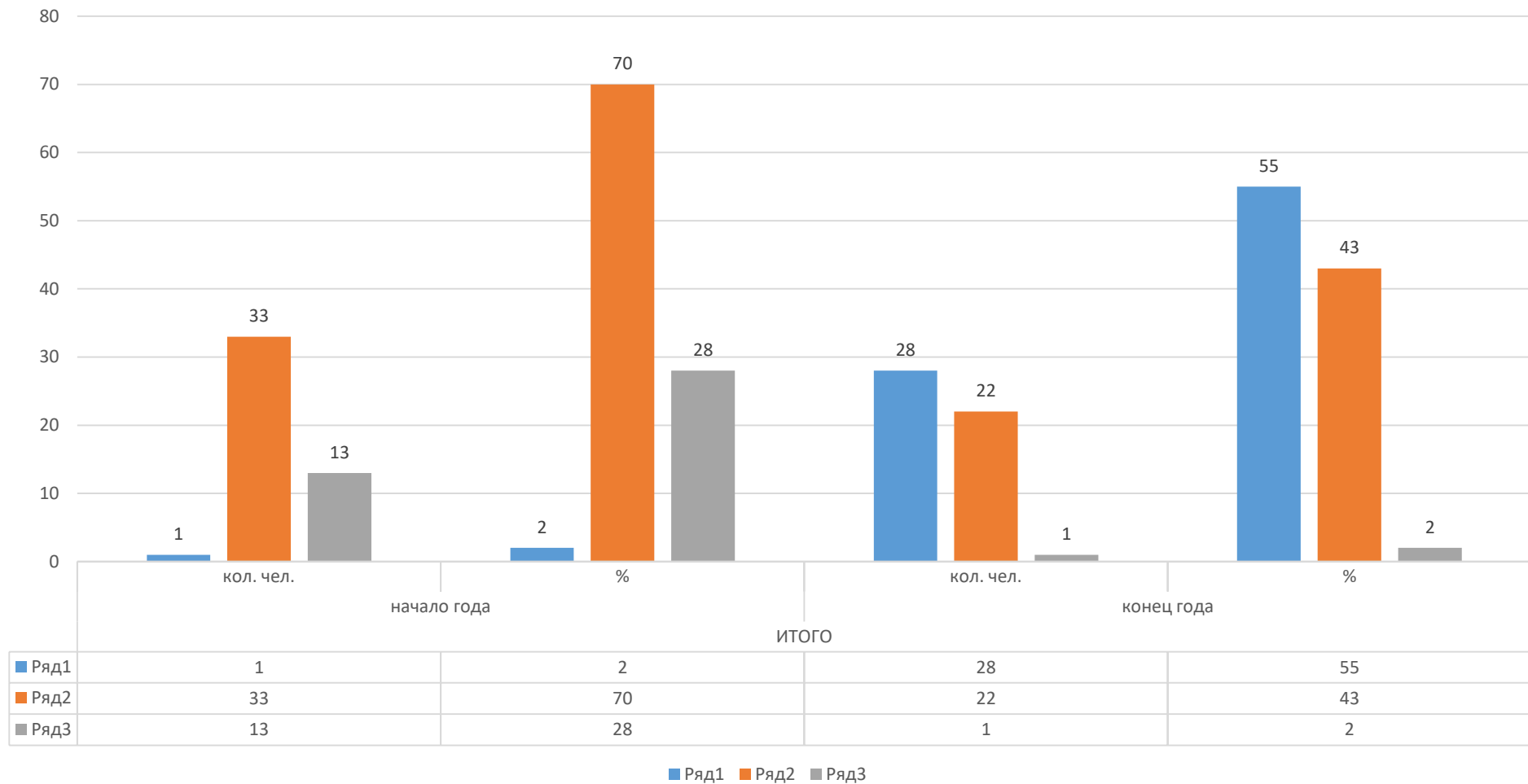
По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольной ступени. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение 2022 - 2023 учебного года. **Образовательные области:**

СКР – социально-коммуникационное развитие ПР – познавательное развитие, ФР-физическое развитие, ХЭР- художественно – эстетическое, РР – речевое развитие.

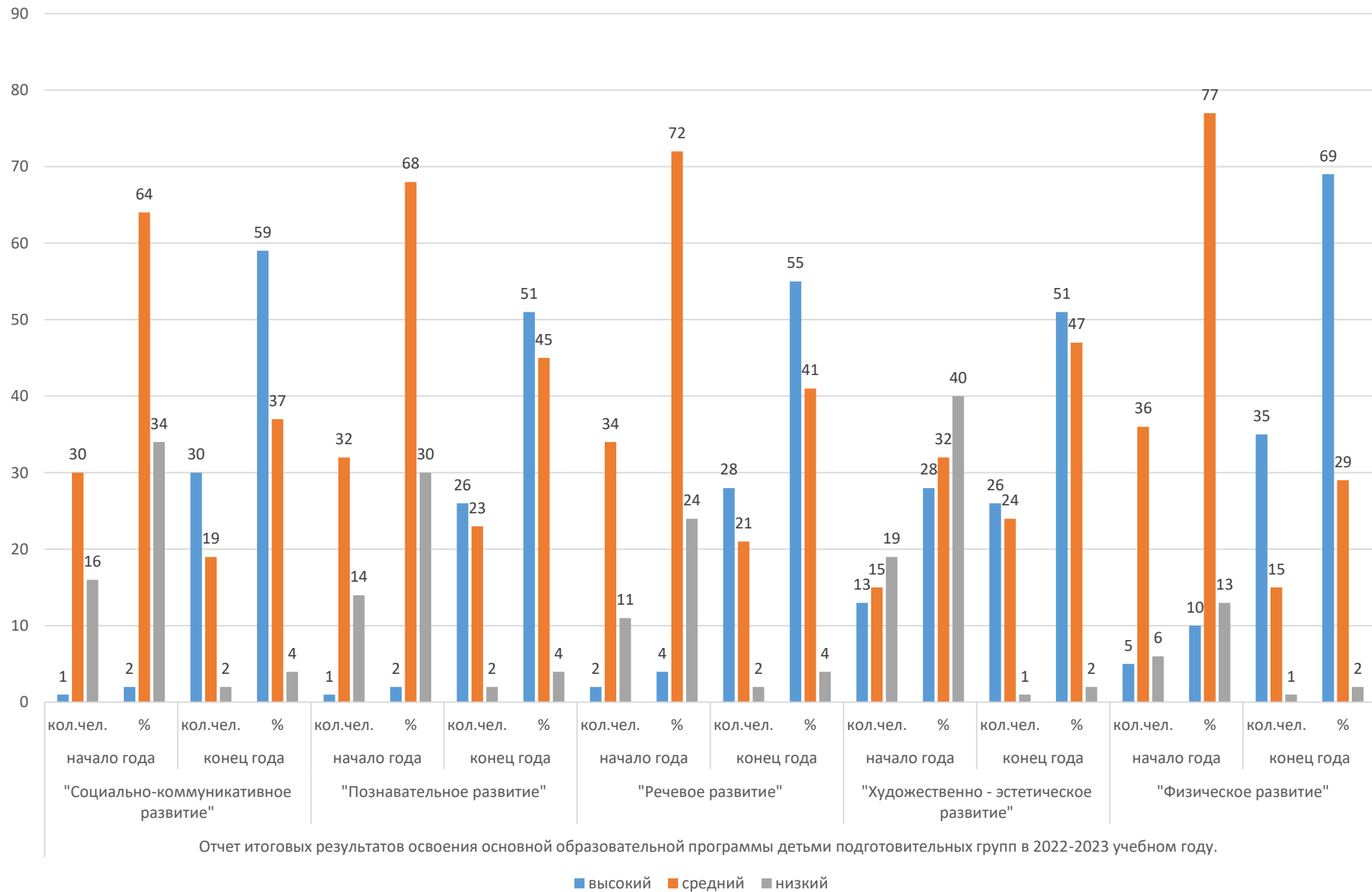
Результаты освоения ООП ДО в 2022-2023 учебном году (%)



Итоговые результаты освоения ООП ДО в 2022-2023 учебном году (кол-во детей, %)



Результаты освоения ООП ДО выпускниками в 2022-2023 учебном году (кол-во детей, %)



Вывод: Итоги мониторинга освоения ООП показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне. Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной к школе группы №1 (Бойразян В.М., Минко А.Н.), подготовительная группа № 2 (воспитатели Нигматулина Ж.Н., Голубова О.Н.).

Начальное общее образование

Все классы начального общего образования обучались по федеральным государственным стандартам. Обучение велось по программам «Школа России», «Перспектива». Три первых класса (1б, 1б1, 1в), три вторых (2б1, 2б2, в), три третьих (3а, 3б, 3в), два четвертых (4б, 4в) обучались по программе «Перспектива» с дополнением материала по предметам – УМК автор Петерсон, по программе «Школа России» три класса (1а, 1г, 4а).

Основное общее образование:

На уровне основного общего образования: пятые классы (их четыре), также шестые, седьмые, восьмые, девятые классы обучались по новым федеральным государственным стандартам, из них все пятые классы занимались по обновленным ФГОС. На этом уровне функционировали общеобразовательные классы, физико-математические классы (с углубленным изучением физики и математики), социально-гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, а также с изучением второго языка), общеобразовательные (технические) классы, химико – биологический класс (с углубленным изучением химии и биологии) в которых добавляются часы из части, формируемой участниками ОО на изучение математики и физики,

Часы из части, формируемой участниками образовательной организации с (5-9 классы) использовались:

Основное общее образование:

- ✓ на физику, алгебру, информатику в 9 (физико – математическом классе)
- ✓ на русский язык, обществознание, математика в 9 (общеобразовательном классе)
- ✓ на английский язык в 9 (социально – гуманитарном классе)
- ✓ на физику, алгебру, черчение в 9 (общеобразовательном- техническом классе)
- ✓ на химию, биологию, математику в 8 (химико – биологическом классе)

Среднее общее образование:

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение: технологический класс направление: техническое, физико-математическое, естественно – научный профиль, направление химико – биологическое, физико-математическое, гуманитарный профиль, направление социально – гуманитарное. С 01.09.2022 года был открыт класс медицинский прединженерский им. И.М. Сеченова

Предметы и курсы по выбору технологический (10 а класс) :

- ✓ индивидуальный проект

- ✓ черчение
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике

Технологический (10б класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике

Естественнонаучный (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по химии
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по биологии

Гуманитарный профиль (10в класс)

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике
- ✓ практикум по математике

Медицинский предвуниверсарий им. И.М. Сеченова

- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ «Шаг в медицину»
- ✓ «Первая помощь»

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметными циклами.

Недельное расписание уроков по максимально допустимой учебной нагрузке и её распределению было составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для 1-х классов при 35 минутной продолжительности уроков максимальная недельная нагрузка не превышала 20 аудиторных часов в I четверти и, начиная со II второй четверти, 20 часов. Во 2-11 классах при 45 минутной продолжительности урока максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 – 37 часов.

В МАОУ «Средняя школа № 33» занятия организованы в одну смену. В первую смену обучались все классы с 1 по 11. Для учащихся 1-11 классов на первом уроке в понедельник проводились часы общения «Разговор о важном», а также поднятие флага РФ, на втором уроке была организована единая физкультминутка, на каждом уроке, самостоятельно, под наблюдением педагогов, проходили минуты релаксации с выполнением упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с мелких мышц кисти, мышц туловища, упражнения для мобилизации внимания.

В МАОУ «Средняя школа № 33» имеется 2 компьютерных кабинета в здании основного и среднего общего образования. Занятия в них организованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": уроки во 3 - 9 классах не чаще 2-х раз в неделю, в 10 -11 классах – 2 раза в неделю. При проведении занятий с использованием компьютеров учитывались регламенты непрерывной работы с ними:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов - не более 15 мин;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 20 мин;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 25 мин,

остальное время отводилось на изучение теоретического материала. При работе с ЭВМ на уроках с учащимися организовано проводились упражнения для расслабления мышц глаз. Каждому учителю следует обратить внимание на продолжительность работы учащихся на уроках по различным видам деятельности:

✓ с просмотром статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 10 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 15 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 25 мин;

✓ с просмотром динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:

- для обучающихся 1–2 классов – не более 15 минут;
- для обучающихся 3 – 4 классов – не более 20 мин;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 25 мин;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 30 мин.

Хочется обратить внимание на санитарно-гигиенические правила по использованию ИКТ на уроках, которые следует строго соблюдать на каждом уроке, но особенно на уроках информатики, т.к. при проведении медосмотров с 1 по 11 классы выявлена – патология органов зрения, которая с каждым годом растет. Следует школьным медицинским работникам, на предметных методических кафедрах вернуться к теме использования здоровьесберегающих технологий (упражнений, минуток по релаксации) на уроках.

Факультативные занятия с учащимися начинались не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего по расписанию урока.

Для учащихся 1-х классов в МАОУ «Средняя школа № 33» было сформировано 5 групп продлённого дня (ГПД). Занятия в ГПД начинались в 12-15 до 15-15. Режим всех ГПД включал в себя не менее двух часов пребывания детей на свежем воздухе, а также мероприятия эмоционального и развивающего характера, занятия в кружках, посещение зрелищных мероприятий. Самоподготовка учащихся в группе продленного дня в режим не включена, так как обучение в 1-х классах домашних заданий не предусматривает.

По итогам 2022/2023 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана 1 – 11 классов пройден полностью, по некоторым предметам имеется отставание в прохождении программы (5-20 %) из-за отпуска учителей – предметников в сентябре, их болезни или в связи с прохождением курсовой подготовки, неоднократной отмены занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или карантином.

В течение 2022/2023 учебного года учителями своевременно производилась корректировка тематического планирования. Заведующие предметными научно-методическими кафедрами держали данный вопрос под особым контролем.

Педагогам, имеющим наиболее значительное отставание в прохождении учебных программ, было рекомендовано в начале 2023/2024 учебного года, уделить особое внимание по организации повторения тем и разделов, на изучение которых в процессе корректировки было сокращено количество учебных часов, отведённых программой, а также проведению консультативных занятий по предмету.

Общие статистические показатели

| <i>н/п</i> | <i>Статистические показатели</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2022-2023</i> |
|------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года: | 993 | 979 | 955 | 939 | 1003 |
| | • начальное общее образование | 368 | 342 | 322 | 324 | 372 |
| | • основное общее образование | 496 | 515 | 513 | 507 | 483 |
| | • среднее общее образование | 129 | 122 | 120 | 108 | 148 |
| 1.1. | Количество учащихся, обучавшихся на дому в течение учебного года: | | | | | |
| | • начальное общее образование | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | • основное общее образование | 6 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| | • среднее общее образование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Количество учащихся, посещавших ГПД | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| 2. | Выбыли (в течение учебного года): | 52 | 52 | 50 | 47 | |
| | • начальное общее образование | 22 | 24 | 18 | 14 | |
| | • основное общее образование | 27 | 20 | 25 | 25 | |
| | • среднее общее образование | 3 | 8 | 7 | 8 | |
| 2.1 | Выбыли в другие общеобразовательные школы города | 31 | 34 | 3 | 23 | |
| 3. | Количество учеников, прибывших в школу в течение года: | 37 | 56 | 36 | 26 | |
| | • начальное общее образование | 15 | 16 | 21 | 11 | |
| | • основное общее образование | 18 | 18 | 12 | 13 | |
| | • среднее общее образование | 4 | 6 | 3 | 2 | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|
| 3.1 | Прибыли из других общеобразовательных школ города | 21 | 14 | 17 | 14 | |
| 4. | Не получили аттестата: | | | | | |
| | • Об основном общем образовании | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | • О среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения: | | | | | |
| | • начальное общее образование | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | • основное общее образование | | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | • среднее общее образование | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наполняемость классов 2022-2023 учебный год

| № | класс | на начало года | на конец года |
|-----|-------|----------------|---------------|
| 1. | 1б1 | 26 | 23 |
| 2. | 1б2 | 24 | 23 |
| 3. | 1г | 26 | 25 |
| 4. | 2а | 26 | 24 |
| 5. | 2в | 26 | 23 |
| 6. | 4в | 25 | 24 |
| 7. | 5б1 | 25 | 23 |
| 8. | 5в | 25 | 21 |
| 9. | 6б2 | 25 | 23 |
| 10. | 6в | 20 | 19 |
| 11. | 7б1 | 28 | 27 |
| 12. | 7б2 | 27 | 25 |
| 13. | 8г | 29 | 24 |
| 14. | 9а | 26 | 25 |
| 15. | 9б | 26 | 23 |
| 16. | 9г | 28 | 23 |
| 17. | 10б | 19 | 17 |
| 18. | 10м | 25 | 24 |

Вывод: анализ статистических показателей свидетельствует о том, количество учащихся на конец года стало 1003 учащихся, в сравнении с началом учебного года -1027; уменьшилось в НОО 5 человек; в ООО меньше на 20 человек, в СОО увеличилось на 1 ученика. В этом учебном году произошел большой отток учащихся в школы г. Петропавловска –Камчатского и Камчатского края, особенно в классах углубленного изучения предметов математики и физики. Причины, которые называют родители и учащиеся : недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников (называют профильные предметы), сложность материала, уходят, для того , чтобы получить аттестат с хорошими оценками, не сложились взаимоотношения между учителями – предметниками, классными руководителями с учащимися и их родителями, смена места жительства.

При анализе причин ухода учащихся в другие школы города также было выявлено, что классными руководителями, учителями –предметниками не проводится работа по повышению мотивации в обучении (особенно в общеобразовательных классах), повышения интереса к обучению отдельных предметов. Следует обратить внимание на вопрос по наполняемости классов: из 42 классов в 21 (50%) классах наполняемость меньше 25 человек, из них в бб1 классе -20 человек, бв- 19 человек, 10б-17 человек, 11а класс-15 человек, 11б-19 человек. Большая проблема- это набор учащихся в профильные классы СОО. На заседаниях предметно–методических кафедр, на МО кл. руководителей должны быть изучены причины

ухода детей из Образовательной Организации , необходимо принять меры, выработать методические рекомендации. Зам. директора должны взять этот вопрос на внутришкольный контроль и включить эти вопросы в планы работы.

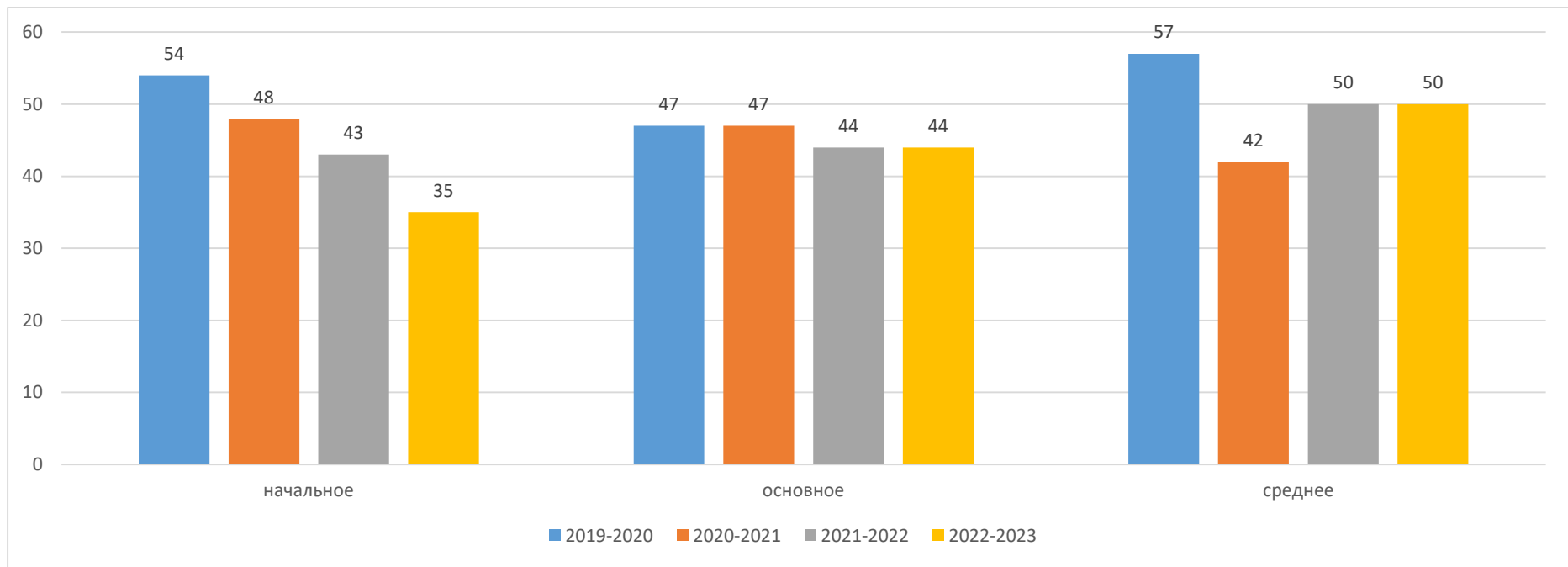
Результаты обучения в школе

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Число учащихся на конец года | 993 | 979 | 955 | 939 | 1003 |
| - оставлены на 2 год (%) | 2(0,2%) | 0 | 0 | 5 | 5(1%) |
| - успевают по всем предметам | 935 (95%) | 979(100%) | | 920(98%) | 998(99%) |
| Число учащихся 2 – 11 классов | 917 | 903 | 946 (99%) | 839 (90%) | 879 (88%) |
| - окончили учебный год на «5» | 48 (6%) | 53(6%) | 36(4%) | 40(5%) | 28(4%) |
| - окончили учебный год на «4-5» | 361(40%) | 447(50%) | 439(46%) | 372(45%) | 313(36%) |
| Окончили с медалью | | | | | |
| - золотой | 3 | 9(1%) | 2(1%) | 4(1%) | 6 (1%) |
| - серебряной | | 0 | 0 | 0 | |

Сравнительные данные результатов качества обучения (в процентах)

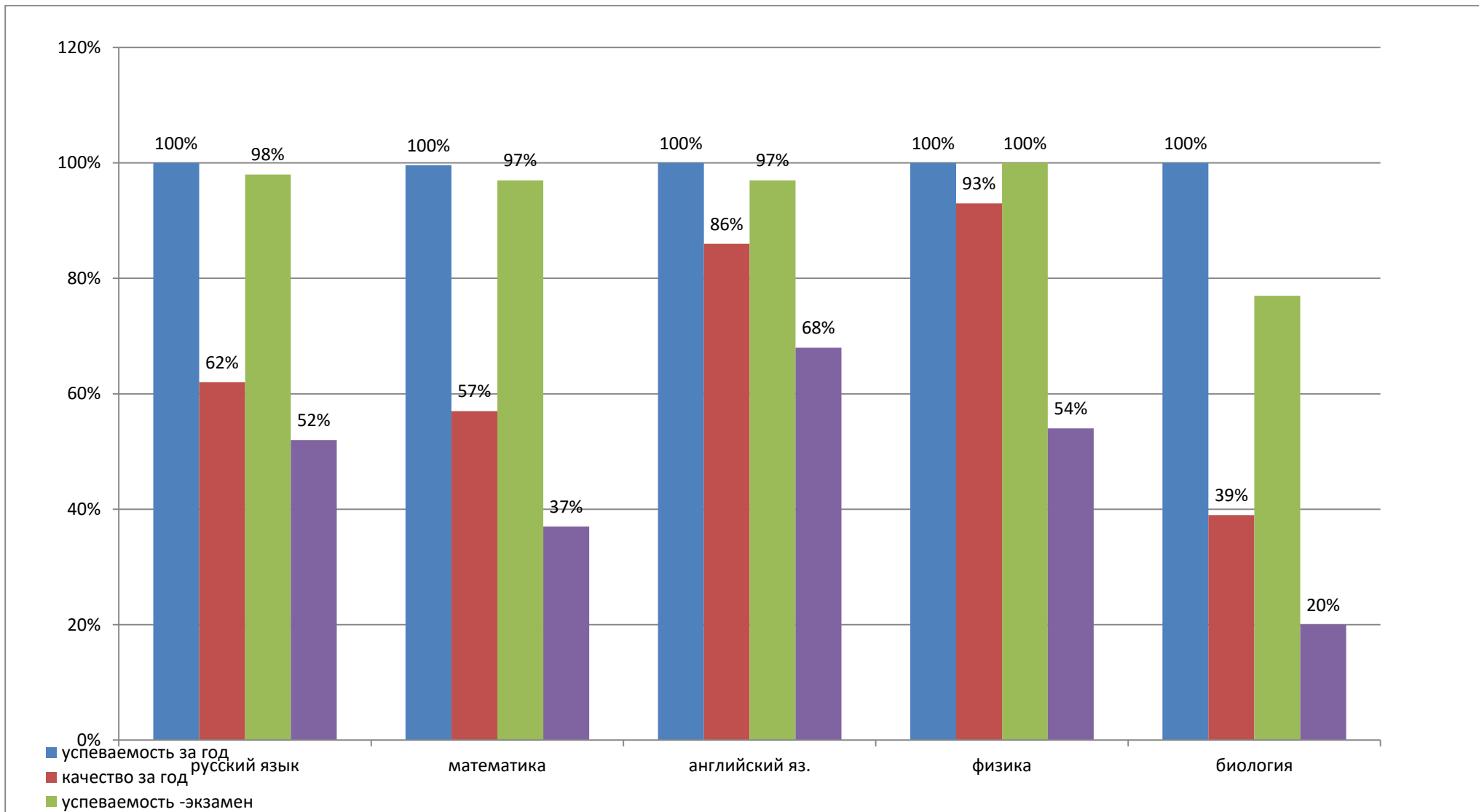
| | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | <i>Всего учащихся</i> | <i>Аттестовано учащихся</i> | <i>Аттестовано на «4» и «5»</i> | <i>Всего учащихся</i> | <i>Аттестовано учащихся</i> | <i>Аттестовано уча-ся на 4 и 5</i> | <i>Всего учащихся</i> | <i>Аттестовано</i> | <i>Аттестовано на 4-5</i> | <i>Всего учащихся</i> | <i>Аттестовано учащихся</i> | <i>Аттестовано на 4-5</i> |
| Начальное общее образование | 342 | 342(100%) | 186(54%) | 322 | 319 (99%) | 153 (48%) | 324 | 324 100% | 38 (43%) | 372 | 368(99%) | 129 (35%) |
| Основное общее образование | 515 | 515(100%) | 244(47%) | 513 | 507 99% | 240 47% | 507 | 491(97%) | 220(44%) | 483 | 482(99%) | 139 (29%) |
| Среднее общее образование | 122 | 122(100%) | 70(57%) | 120 | 120 100% | 50 42% | 108 | 1105(98%) | 54(50%) | 148 | 148 (100%) | 73 (50%) |

Вывод: данные свидетельствуют о понижении качества образования по уровням образования, кроме СОО – осталось на прежнем уровне. Процент успеваемости учащихся за год 100%.



**Анализ результатов обучения по предметам
в 5 – 8,10 классах 2022-2023 учебный год (в процентах %)**

| | Успеваемость за год | | | | | Качество за год | | | | | Успеваемость экзамен | | | | | Качество экзамен | | | | | |
|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|------|------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|------|-------|-------|-------|------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57,9 | 69,0 | 41,2 | 55,7 | 87,1 | 95,73 | 98,68 | 97,83 | 99,18 | 100 | 51,4 | 59,9 | 38,2 | 52,73 | 57,6 | |
| Математика | 100 | 100 | | | 100 | 61,1 | 49,4 | | | 59,8 | 97,13 | 98 | 95,73 | 94,53 | 98,23 | 33,1 | 36,1 | 35,55 | 34 | 44,6 | |
| Алгебра | | | 100 | 100 | | | | 41,7 | 46,7 | | | | | | | | | | | | |
| Геометрия | | | 100 | 100 | | | | 44,7 | 50,0 | | | | | | | | | | | | |
| Англ.яз. | | | | 100 | 100 | | | | 77,8 | 92,9 | | | | 92,9 | 100 | | | | | 35,7 | 100 |
| Биология | | | | 100 | 100 | | | | 70 | 8 | | | | 100 | 53,8 | | | | | 40 | 0 |
| Физика | | | | 100 | 100 | | | | 94,65 | 90,95 | | | | 100 | 100 | | | | | 41,55 | 65,2 |
| Химия | | | | | 100 | | | | | 91,67 | | | | | 87,5 | | | | | | 25 |



Вывод: анализ результатов показывает высокое качество знаний по предметам за год. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты на всероссийских проверочных работах, переводных экзаменах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2023-2024 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении

Динамика результатов участия в олимпиадах

| №/п | Название олимпиады | Количество участников | Результативность участия |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Всесибирская открытая олимпиада школьников (информатика, физике) | 2 | 1 призер |
| 2. | Московская олимпиада по праву | 1 | 1 призер |
| 3. | Кутафинская олимпиада школьников по праву | 1 | участник заключительного этапа |
| 4. | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике | 1 | 1 призер |
| 5. | Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 10 | Сертификаты участия |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 6. | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии | 2 | 1 призер |
| 7. | Яндекс.учебник: олимпиада «Я люблю математику» | 32 | Дипломы победителя-16 Дипломы призера-10 |
| 8. | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | 8 | Дипломы победителя-8 |
| 9. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы | 12 | 12 победителей |
| 10. | Учи.ру. олимпиада «Безопасный интернет», 5 класс | 10 | 10 дипломов победителей |
| 11. | Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников | 1 | участие |
| 12. | Отраслевая олимпиада школьников Газпрома (отборочный тур) | 1 | Диплом I степени |
| 13. | Всероссийская олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева | 1 | участие |
| 14. | Олимпиада «Курчатов» по математике (отборочный этап) | | победитель |

Динамика результатов участия в олимпиадах

| № | Название | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | | | |
| | Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл. | 340 участника 309 призовых мест по 20 предметам | 374 участника 341 призовое место по 20 предметам | 368 участников 268 призовых мест по 20 предметам |
| | Муниципальный этап | 131 участник 90 призовых мест по 18 предметам | 76 участников 112 призовых мест по 20 предметам | 125 участников 101 призовое место по 19 предметам |
| | Региональный этап | 67 участников 53 призовых места по 13 предметам | 61 участник 56 призовых мест по 19 предметам | 59 участников 41 призовое место по 13 предметам |
| | Заключительный этап | 5 участников (литература, обществознание, английский язык, право, искусство) 2 призера по литературе | 7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика) 1 призер по литературе Гагиева З., 11-в | 5 участников (технология, информатика, экология, математика, право) |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (Гагиева З., 10-б), обществознанию (Стефанишин Р., 9-б) | | |
| | Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс) | 53 участника 32 призовых мест по 5 предметам | 74 участника 28 призовых мест по 5 предметам | 39 участников 25 призовых места по 5 предметам |
| | Олимпиада Знаек (дошкольная ступень) | 55 участников 53 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики» | 47 участников 44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики» | 67 участников 41 призовое место по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики» |
| 2. | Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов | 43 участника 23 призовых места по 10 предметам | 37 участников 22 призовых мест по 11 предметам | 31 участник 14 призовых мест по 9 предметам |
| 3. | Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов | 12 участников 16 призовых мест | 8 участников 6 призовых мест | 24 участника 12 призовых мест |
| 4. | Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-6 классы) | 2 – 5 классы 31 участник | 1 – 6 классы 23 участника | 1 – 6 классы 10 участников |

| | | 16 призовых мест | 11 призовых мест | 3 победителя 7 призеров |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5. | Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2021» | - | 3 участника 1 призер | 3 участника 1 призер |
| 6. | Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы | 11 участников 3 победителя 2 призера | 6 участников 1 победитель 2 призера | 6 участников 3 победитель 3 призера |
| 7. | Открытая городская олимпиада по математике | 17 участников 4 победителя 4 призера | 16 участников 3 победителя 7 призеров | участников 3 победитель 3 призера |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Физтех» | 16 участников 8 призовых мест | 12 участников 3 призовых мест | 10 участников 3 призовых места |
| | Выездная олимпиада Физтеха | 60-я 14 участников 6 призовых мест | 61-я 29 участников 12 призовых мест | 62-я 14 участников 12 призовых мест |
| 9. | Региональная олимпиада «Витус Беринг» | 30 участников | 32 участника | 39 участников |

| | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | 8 призеров по 4 предметам | 18 призеров по 8 предметам | 23 призовых места по 8 предметам |
| 10. | Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс) | | | |
| | Школьный тур | 6 участников | 10 участников 7 призеров | 10 участников 7 призеров |
| | Региональный тур | 6 участников 1 призер | 7 участников | 7 участников |

Вывод: в 2022-2023 учебном году количество призовых мест на муниципальном краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, хотя количество участников увеличилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек(технология, информатика, экология, математика, право), только участники.

Конкурсы

Международный уровень

| №/п | Название конкурса | Количество участников | Результативность участия |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников | 55 | Сертификаты участия |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | |
| 2. | XXIII Международный фестиваль-конкурс «Рождественские звезды» | 15 | Диплом лауреата I степени |
| 3. | Международный творческий конкурс «В мое окно стучится осень...» | 12 | 12 призовых мест |
| 4. | Международный творческий конкурс «Волшебная кисточка» | 2 | 2 победителя |
| 5. | Международный творческий конкурс «Джунгли зовут!» | 2 | 2 призера |
| 6. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 203 | 4 диплома регионального комитета |
| 7. | Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия» | 2 | 2 призера |
| 8. | Международный творческий конкурс «Нашим защитникам посвящается!» | 5 | 2 победителя 3 призера |
| 9. | Международный творческий конкурс «В день 8 марта!» | 2 | победитель призер |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотые купола» | 15 | Диплом лауреата I степени |
| 11. | Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 160 | Диплом I степени – 2 Диплом III степени – 2 Диплом IV степени - 2 |
| 12. | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас -2022» | | Итоги не подведены |
| 13. | Международный конкурс «British Duldog» | 180 | Сертификаты участия |

Всероссийский уровень

| №/п | Название конкурса | Количество участников | Результативность участия |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 116 | Диплом оргкомитета 1 степени |
| 2. | Полуфинал Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию | 3 | 1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени |

Региональный уровень

| №/п | Название конкурса | Количество участников | Результативность участия |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | XXII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатская» Диплом. «Детские шумовые оркестры и ансамбли» | 25 | 2 диплома |
| 2. | Краевой детский пасхальный конкурс талантов Диплом II степени Ансамбль «Калинка», номинация «Лучший хореографический номер» | 13 | Диплом II степени |
| 3. | Краевой турнир по программированию «Первые шаги» | 9 | Диплом победителя |
| 4. | Всероссийского конкурса сочинений в Камчатском крае в 2022 | 7 | Дипломы участия |
| 5. | Первый региональный Чемпионат по оказанию первой помощи среди школьников и студентов | 8 | Диплом I степени Диплом II степени |
| 6. | Региональный фестиваль подростковых пространств «Фестиваль твоих возможностей» | 6 | Благодарность |
| 7. | Интеллектуальная межнациональная игра «Многоликая страна» Интеллектуальная межнациональная игра «Многоликая страна» | 5 | Диплом |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| | | | команды-победителя I степени |
| 8. | Краевой конкурс «Ученик года – 2023» | 1 | Сертификат участника |
| 9. | «Театральный поединок. Школьная лига» в рамках Культурно-образовательный фестиваль профессиональных и любительских театров «ПРО.ЛЮБОВЬ.ТЕАТР» | 4 | Сертификаты участника |
| 10. | Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Камчатки» | 1 | призер |
| 11. | Первенство Камчатского края по спортивному туризму | 2 | 1 место, 3 место |
| 12. | Студенческая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого» | 10 | 5 дипломов I степени 1 диплом II степени |
| 13. | Отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23» | 3 | победитель |
| 14. | Региональный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации» | 5 | Благодарность |
| 15. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Все мы разные, но все мы вместе» (КГАУ «Центр образования «Эврика») | 2 | Диплом победителя |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 16. | Губернаторский конкурс «Новогодняя Камчатка» | 3 | Дипломы участников |
| 17. | Конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу» | 5 | Дипломы участников |
| 18. | Краевой турнир по программированию «Весенний LIST» | 3 | Диплом призера |
| 19. | Краевой заочный фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края: Краевой заочный конкурс театрального искусства «Русская сказка» | 15 | Диплом II степени |
| 20. | Краевой турнир по программированию «Весенний List» | 4 | Диплом победителя – 1 Диплом призера - 3 |
| 21. | Региональный этап Всероссийского соревнований по шахматам «Белая ладья» | 4 | Диплом победителя |

Муниципальный уровень

| N/п | Название конкурса | Количество участников | Результативность участия |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» | 1 | Диплом участника |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| | | | |
| 2. | Городская интеллектуальная викторина «Люби и знай свой край» | 1 | Диплом участника |
| 3. | Городской онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой родины» | 2 | 2 диплома |
| 4. | Конкурсе чтецов поэтических произведений дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!» | 2 | Диплом участника |
| 5. | Городской онлайн конкурс чтецов среди дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!» в рамках фестиваля «Весна 45 года» | 5 | Диплом за победу в номинации |
| 6. | 11-ые городские соревнования «Малые олимпийские игры» | 7 | Диплом |
| 7. | Городской смотр-конкурс строя и песни | 12 | участие |
| 8. | Военно-патриотический квест «Время выбрало нас» | 5 | Диплом участника |
| 9. | Городской военно-спортивный конкурс «Слет мальчишей – 2022» | 5 | Диплом III степени |
| 10. | Городской конкурс проектов «Век технологий»-2022 среди 1-4 классов | 2 | 2 номинанта |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| 11. | Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд среднего образования ПКГО | 12 | Грамота за III место 6 призовых мест (личный зачет) |
| 12. | Городские спортивные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОУ ПКГО | 3 | Диплом за I место |
| 13. | Интерактивная викторина «Моя Камчатка» Программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!» | 5 | Диплом II степени |
| 14. | Городской онлайн- конкурс чтецов среди дошкольников "Поэзия малой Родины", посвященный Году культурного наследия народов России и 15-летию Камчатского края | 2 | 2 диплома |
| 15. | Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоСтарт-Петропавловск-Камчатский-2022» | 4 | Победитель, призер |
| 16. | Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ ПКГО | 6 | Диплом за II место |
| 17. | Деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодежи» | 5 | Диплом II степени |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 18. | IV открытая муниципальная математическая игра «Домино» для учащихся 5 – 7 классов | 8 | Диплом II степени |
| 19. | Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» | 12 | Диплом II степени |
| 20. | Городской конкурс юных переводчиков | 2 | 2 грамоты участника |
| 21. | Городской конкурс «Книга-самиздат» | 2 | Диплом I степени |
| 22. | Городской конкурс юных журналистов | 1 | Диплом лауреата |
| 23. | Финал муниципального этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2022 – 2023 | 8 | Диплом за III место |
| 24. | Открытая городская математическая игра «Домино» | 8 | Диплом за II место |
| 25. | Городской конкурс юных поэтов | 2 | 2 призовых места |
| 26. | Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы народов мира» | 5 | Диплом участника |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | | | |
| 27. | 11 городские соревнования «Малые олимпийские игры» | 7 | 1 участник вошел в пятерку лучших - диплом |
| 28. | Конкурс исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!» | 5 | Диплом I степени Диплом II степени |
| 29. | Муниципальный этап всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023» | 1 | Диплом за II место в номинации «Общественник года» |
| 30. | Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО 3 возрастная ступень | 9 | Грамота за II место |
| 31. | Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО 5 возрастная ступень | 6 | Грамота за III место |
| 32. | Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача» | 1 | участие |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| 33. | Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Форум ЭКОмира | 2 | Диплом I степени Диплом III степени |
| 34. | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 | 2 диплома лауреата |
| 35. | Соревнования Петропавловск-Камчатского городского округа по спортивному туризму в закрытых помещениях | 1 | Грамота за I место |
| 36. | Городская игра «Математическая абака» для обучающихся 7 – 8 классов | 8 | 2 диплома за I место |
| 37. | Соревнования по художественной гимнастике на первенство ПКГО среди ОУ (старшие школьники) | 4 | Диплом за I место |
| 38. | Музыкальный квиз | 5 | Грамота за II место |
| 39. | Городская математическая игра «Пенальти» | 8 | Диплом за I место |
| 40. | Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков» в рамках программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «НЕТ»!» | 10 | Диплом за активное участие |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| 41. | 25 смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов в рамках фестиваля детского творчества «Чайка над городом» | 16 | 2 диплома II степени |
| 42. | Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2023» | 2 | Победитель, призер |
| 43. | Городская интеллектуальная игра «Секреты медицины – 2023» | 6 | Диплом за 2 место |
| 44. | Городская игра «Домино» для обучающихся 8-11 классов | 9 | Диплом за I место |
| 45. | Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые – 2023» | 4 | Диплом победителя |
| 46. | Первенство ПКГО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 2 | 1 место, 3 место |
| 47. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 9 | Диплом за 2 место (личный зачет - диплом за 1 место – 9) |
| 48. | Городская игра по физике «Провокатор» для обучающихся 7-9-х классов | 4 | Диплом за I место |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| 49. | Медиапроект «Траектория будущего – ИНФОРМ». Информационная кампания пилотного муниципального проекта «Профильное обучение предпрофессиональной направленности в ПКГО | 9 | Благодарность за активное участие |
| 50. | Городской конкурс детского художественного творчества «Символы России» в рамках реализации программы патриотического воспитания младших школьников «Мы - россияне!». | 8 | Диплом I степени – 2 диплом II степени – 4 диплом III степени - 2 |
| 51. | Городская выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки!» | 11 | Диплом II степени |
| 52. | Городской смотр-конкурс «Лучший класс года – 2023» | 25 | Диплом участника |
| 53. | Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО | 12 | 2 место |
| 54. | Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО | 12 | 3 место |
| 55. | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня») | 6 | 3 место |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| | | | |
| 56. | Городская деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодёжи» в рамках мероприятий программы «Я говорю «Нет!» | 4 | 2 место |
| 57. | Городской легкоатлетический пробег «Эстафета мира – 2023» | 9 | Диплом за 3 место |
| 58. | Открытый муниципальный турнир по баскет болу ПКГО имени Кожемякина С.В. | 7 | Диплом за 3 место |
| 59. | Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ ПКГО | 10 | Диплом за 3 место |
| 60. | Городской конкурс «Я-лидер» | 1 | Участие |
| 61. | Муниципальный этап Всероссийского соревнований по шахматам «Белая ладья» | 4 | 1 место 2 место |

Анализ работы по здоровью и сохранению работников и учащихся

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП №1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) уч-ся 4,6, 7,8,9,11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1,2,5,10 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден руководителем МАОУ «Средняя школа №33».

Организация рационального питания детей в ДС осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

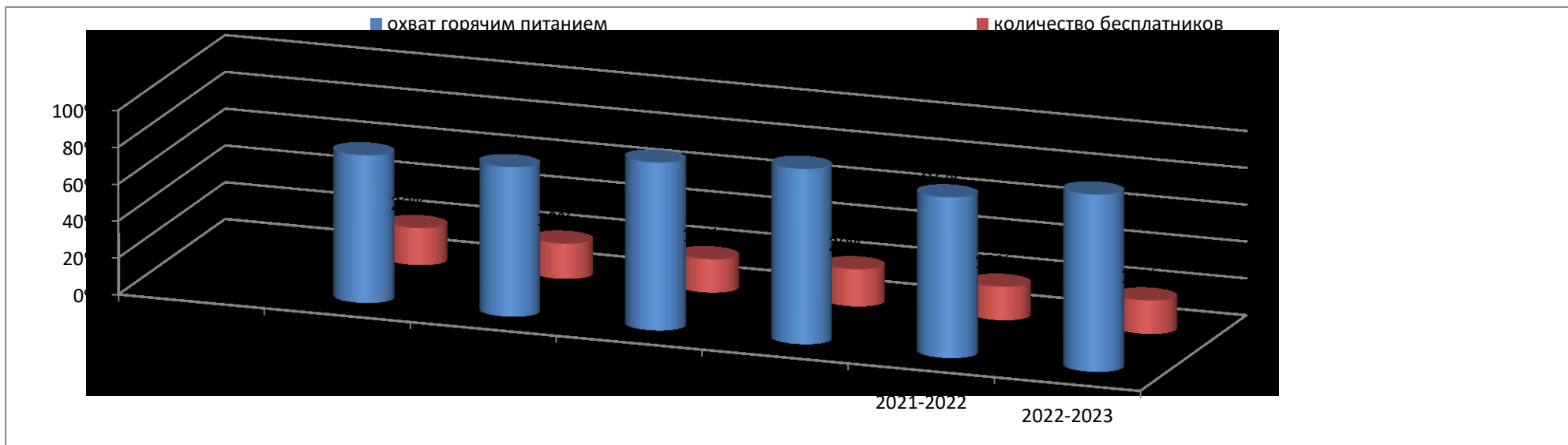
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

Вывод: в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

Охват школьников горячим питанием учащихся

| Годы | Количество учащихся, получающих горячее питание в школе | Процент от общего количества учащихся |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2018 | 818 человек/бесплатно 202 | 80%/20% |
| 2019 | 802 человек/ бесплатно 183 | 81%/19% |
| 2020 | 890 человек/бесплатно 176 | 91%/18% |
| 2021 | 906 человек/бесплатно 187 | 95%/20% |
| 2021/2022 | 782 человек/бесплатно 157 | 87%/18% |
| 2022/2023 | 960 человек/бесплатно 180 | 96%/18% |

Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



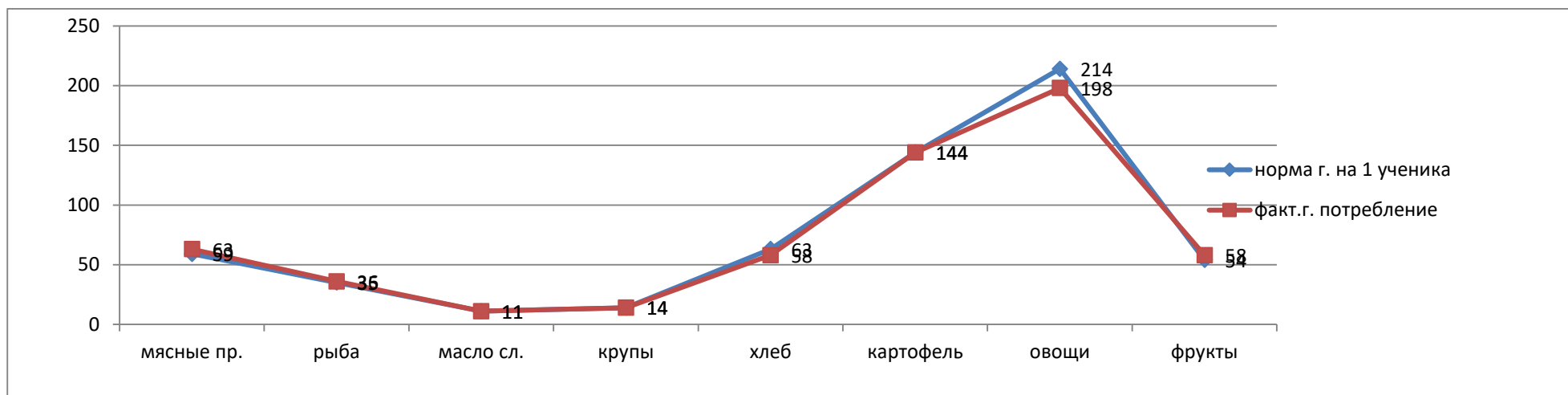
Вывод: процент охвата учащихся горячим питанием учащихся увеличился. В 2023-2024 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному (по адресу пр. Рыбаков,30), а по адресу БРС, 21 приготовление пищи осуществлялось самостоятельно. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежедневно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета. В течение двух лет школа принимает участие в социально-значимом проекте «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)». Было обеспечено БАДом «Омега-3» 150 воспитанников дошкольной ступени, 434 учащихся начальной школы, 461 учащийся основной школы и 150 сотрудников учреждения.

Сравнительная таблица норм питания школьников

| Наименование продуктов | Норма на 1 уч-ся 11- 17 лет в день (в граммах) | Кол-во, потребляемое 1 уч- ся школы № 33 (в граммах) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Мясные продукты | 59,44 | 63 |
| Рыба | 34,64 | 35,8 |
| Масло сливочное | 11 | 11 |
| Крупы, макарон. изделия | 13,93 | 14 |
| Хлеб | 62,59 | 58 |
| Картофель | 143,94 | 144 |
| Овощи | 214,37 | 198 |
| Фрукты свежие | 53,83 | 46 |



Вывод: в 2022 -2023 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

В этом учебном году в школе проводился контроль организации питания со стороны родителей. Группа родительского контроля неоднократно посещала пищеблок учреждения, дегустировала готовые блюда, составляла акты проверок

Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились лекции и беседы для уч-ся школы, консультации для педагогов и родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией очные встречи с родителями, педагогами в этом учебном году проходили в индивидуальном порядке и в дистанционном режиме. В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма, уроки здоровья «Между нами, девочками», «Подростковый возраст у юношей», в 9 классах уроки здоровья-«Губительная сигарета», в 8-11 классах -«Питание во время испытания». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

В физико-математических 8, 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В октябре 2022 г. в школе был оформлен стенд «Чтоб расти и развиваться- нужно правильно питаться!».

Специалисты кафедры оформили тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся. 7 апреля 2023 г. удалось провести традиционную акцию «День Здоровья», в рамках которой проводились различные мероприятия (уроки здоровья, спортивные соревнования, классные часы, психологические тренинги, игры-квесты).

Проведены семинары-тренинги для педагогов на тему: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации», «Особенности работы с детьми специальной медицинской группы». Проводилась санитарно-просветительная работа с работниками пищеблоков учреждения и техническим персоналом. В течение года участвовала в проведении Семейных гостиных для родителей «Разговор о главном» на темы: «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы», «Поможем детям сдать экзамен», «Как уберечь подростка от компьютерной зависимости».

Дошкольное образование

Согласно лицензии, образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье.

Педагогический процесс в ДС обеспечивают специалисты:

Зам. директора по УВР - Мерщикева А.В., которая осуществляет контроль за функционированием дошкольной ступени.

Педагог-психолог - Минко Анна Николаевна;

Учитель-логопед - Фомченко Лариса Викторовна;

Музыкальный руководитель – Москаленко Ирина Павловна;

Инструктор по физкультуре – Козлов Максим Валерьевич.

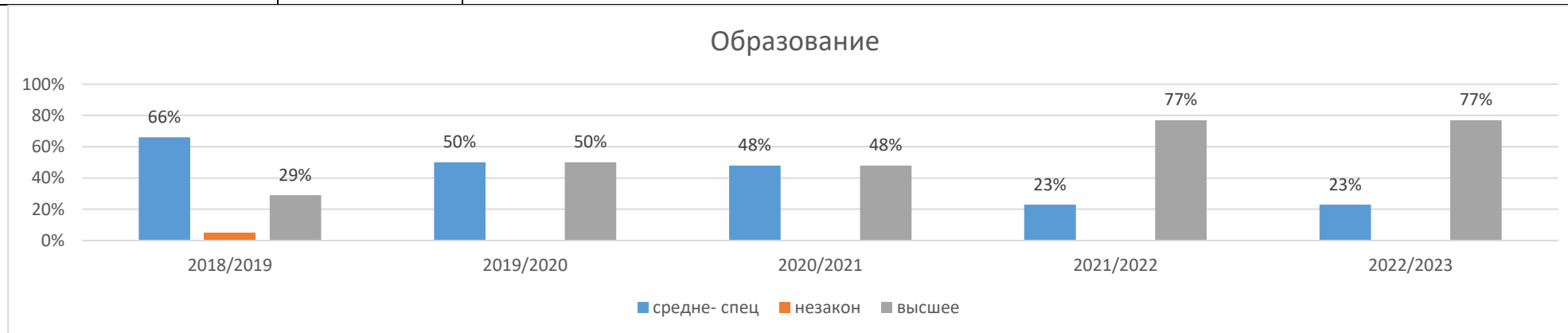
16 воспитателей:

Корелина Лилия Михайловна, Усова Елена Алексеевна, Крупенина Ольга Владимировна, Бойразян Вардуи Минасовна, Нигматуллина Жанна Николаевна, Бондарева Елена Сергеевна, Голубова Оксана Николаевна, Кичигина Ольга Валерьевна, Когачева Екатерина Анатольевна, Полякова Евгения Александровна, Сагарьярова Гульдар Гаффоновна, Тихонова Екатерина Сергеевна, Пьяновская Анна Анатольевна, Смаглова Любовь Умаролиевна, Тюлюш Тайгана Эдер-ооловна, Минко Анна Николаевна.

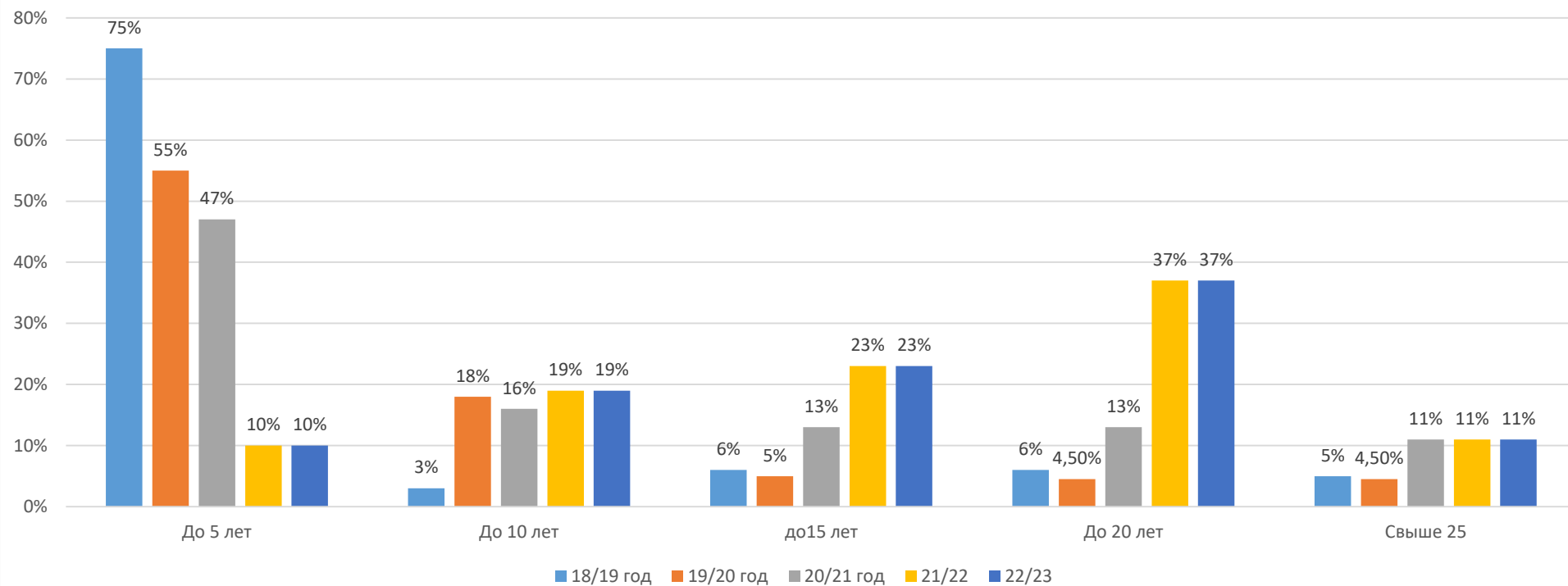
Статистика педагогических кадров

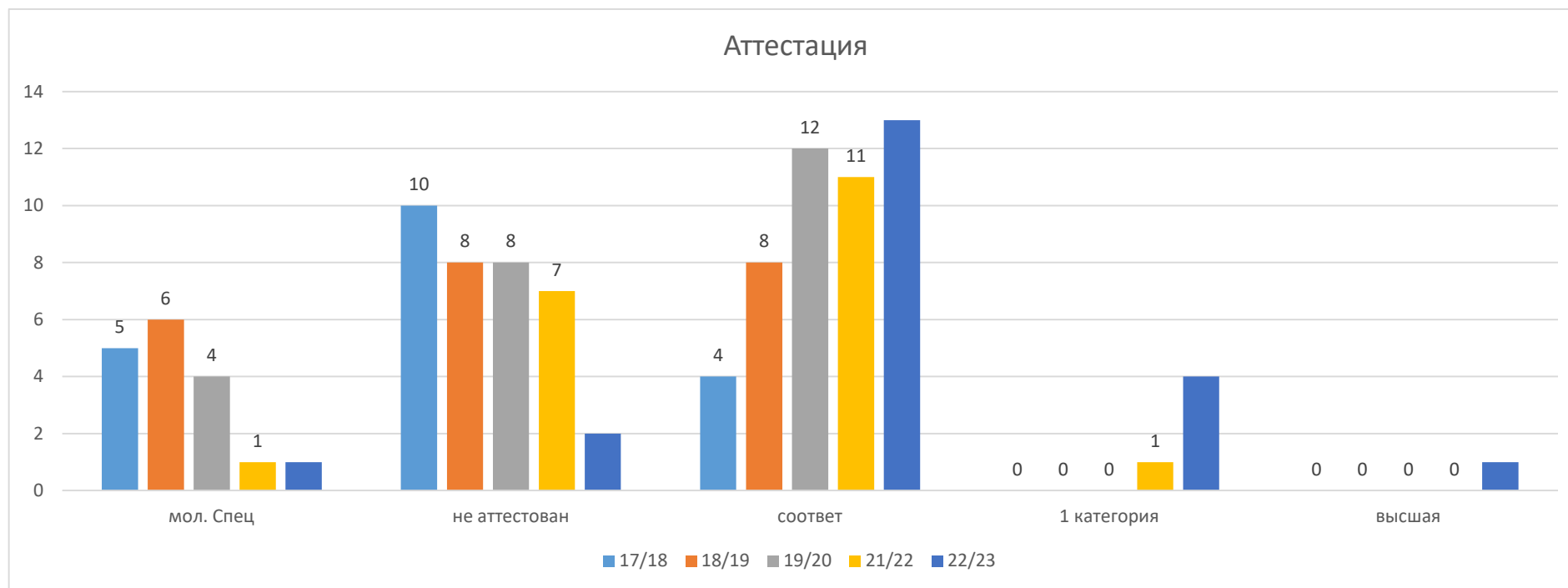
ОБРАЗОВАНИЕ

| Образование | | Квалификационная категория | | Пед. стаж работы | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------|
| высшее | 77% (16чел.) | высшая категория | 5%(1 чел.) | более 30 лет | 11% (2чел.) |
| среднее специальное | 23% (5чел.) | 1 категория | 19% (4чел.) | более 20 лет | 37% (8чел.) |
| | | не имеют | 10% (2чел.) | 10-15 лет | 23% (5чел.) |
| не имеют специального образования | | соответствие | 61%(13чел.) | 5-10 лет | 19% (4чел.) |
| | | молодой специалист | 5% (1 чел.) | менее 4 лет | 10% (2чел.) |
| переподготовка по специальности | | | | | |



Педагогический стаж работы





Аттестация

Вывод: По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

| ФИО педагога | Организация, проводящая курсы | Название/дата прохождения | Количество часов |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Бойразян Вардуи Минасовна | 1. ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 13.09 - 26.09. 2022 год; | 24 часа |
| | 2. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» | «Разработка презентаций и их использование в практической деятельности педагога» 12.01 – 13.02.2023 год | 44 часа |
| | 3. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» | «Технология развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста» 01.03 - 31.03.2023 год; | 14 ч. |
| | 4. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» | Мастер – класс «Технология создания интерактивных флеш – карт для эффективного запоминания информации» в рамках XI Педагогической мастерской «Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности» 20.03 – 30.03.2023 год; | |
| | 5. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» | Мастер – класс «Создание электронной книги с эффектом перелистывания страниц» в рамках XI Педагогической мастерской «Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности» 20.03 – 30.03.2023 год; | |
| | 6. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» | «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога» 20.03 – 30.03.2023 год; | 14 ч. |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | 16 ч. |
| Бондарева Елена Сергеевна | 1. КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 2. КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 3. КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО» февраль 2023 год; «Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста» март 2023 год. | 46 ч. 44 ч. |
| Голубова Оксана Николаевна | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» - 28.03.2023-10.04.2023 год. | 72 ч. |
| Корелина Лилия | - | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Михайловна | | | |
| Когачёва Екатерина Анатольевна | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Организация сюжетно-ролевой игры в условии реализации ФГОС ДО» 16.01.2023 – 15.02.2023 год. | 46 ч. |
| Козлов Максим Валерьевич | - | - | - |
| Крупенина Ольга Владимировна | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Организация сюжетно-ролевой игры в условии реализации ФГОС ДО» 16.01.2023 – 15.02.2023 год. | 46 ч. |
| Мерщиева Аида Валерьевна | ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» | «Содержательные вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования» 24.06 – 07.07.2022 «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности для детей дошкольного возраста» 27.06 – 10.07.2022 «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» 12.01 – 18.01.2023 | 72 ч. 72ч |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Разработка программы развития дошкольной образовательной организации» 15.05 – 19.05.2023 | 36ч 36ч |
| Москаленко Ирина Павловна | ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» ООО «Секреты Терпсихоры» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности для детей дошкольного возраста» 22.09.2022-05.10.2022год; «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 24.10.2022-14.11.2022 год; «Методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 16.01.2023-27.01.2023 год; «Танцевальный флешмоб для детей» 24.04.2023год. | 72 ч. 108ч. 72ч. |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | | 72ч. |
| Недорезова Анна Олеговна | ООО «Инфоурок» | «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» октябрь 2022 год; | 72ч. |
| | ООО «Инфоурок» | «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» октябрь 2022 год; | 72ч. |
| | ООО «Инфоурок» | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» сентябрь 2022 год; | 72ч. |
| | ООО «Инфоурок» | «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» сентябрь 2022 год; | 72ч. |
| | Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 12.01.2023-25.01.2023 год. | 72ч. |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Нигматулина Жанна Николаева | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» январь 2023 год. | 72 ч |
| Полякова Евгения Александровна | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 20.09.22 – 03.10.22 год. | 72 ч |
| Пьяновская Анна Анатольевна | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 20.09.22 – 03.10.22 год. | 72 ч. |
| СагарьяроваГульдар Гаффоновна | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО«Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 26.03.23 год; «Развитие поисково-исследовательской | 72 ч. 36 ч. |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | профессионального образования «Экстерн» | деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»19.04 – 25.04.2023 год. | |
| Тихонова Екатерина Сергеевна | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» январь 2023 год; | 72 ч. |
| Тюлюш Тайгана Эдер-ооловна | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Организация сюжетно-ролевой игры в условия реализации ФГОС ДО» 16.01.2023 – 15.02.2023 год. | 46 ч. |
| Усова Елена Алексеевна | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи»13.03 - 21.03.2023 год. | 46 ч. |

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно режиму дня каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: холодный (с сентября по май), теплый период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2023 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущен 51 дошкольник из двух подготовительных к школе групп – воспитатели: Нигматулина Ж.Н., Голубова О.Н., Бойразян В.М., Минко А.Н. Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 51 человек (две подготовительные группы)

Уровень психологической зрелости детей 6 -7 лет

| Возрастная группа | Уровень психологической зрелости |
|-------------------|----------------------------------|
| Количество детей | |

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 подготовительная группа 26 человек (гр. № 10) | Высокий уровень-23(88,6%) Средний уровень-2 (7,6%) Низкий уровень-1 (3,8%) |
| 2 подготовительная группа 25 человек (гр. № 6) | Высокий уровень-20(80%) Средний уровень-5 (20%) Низкий уровень-0 (0%) |

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе

| Возрастная группа | Уровень мотивации | Положительная/ отрицательная |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 подготовительная группа 26 человек (гр. № 10) | Высокий уровень- 25(96%) Средний уровень- 0 (0%) Низкий уровень-1 (4%) | +мотивация-25 - мотивация-1 |
| 2 подготовительная группа 25 человек (гр. № 6) | Высокий уровень-22 (88%) Средний уровень-3 (12%) Низкий уровень-0 | +мотивация-25 -мотивация-0 |

| начало учебного года | конец учебного года |
|----------------------------------|---------------------------------|
| - высокий уровень - 7 %; (5) | - высокий уровень – 43,7%; (31) |
| - средний уровень – 81,7 %; (58) | - средний уровень – 54,9%; (39) |
| - низкий уровень – 11,3% (8) | - низкий уровень 1,4% (1) |

Результаты диагностики по определению предварительной готовности к обучению в школе



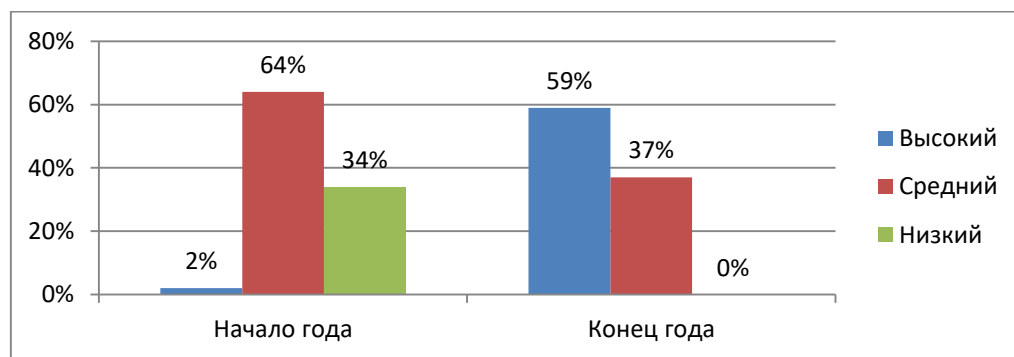
Вывод: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника

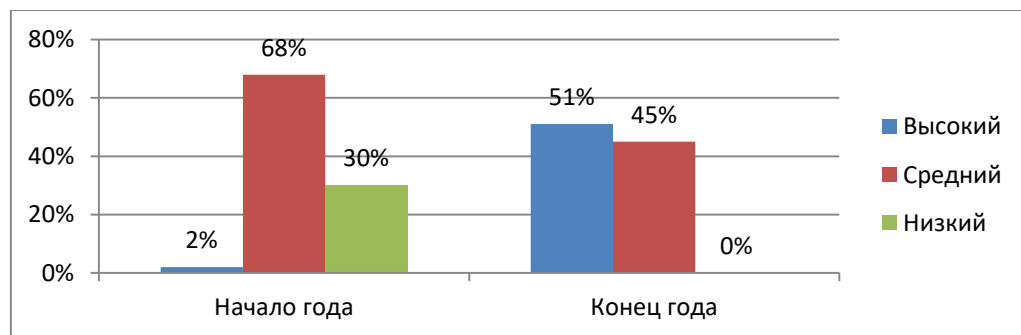
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

| | «Социально-коммуникативное развитие» | |
|---------|--------------------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | % | % |
| Высокий | 2% | 59% |
| Средний | 64% | 37% |
| Низкий | 34% | 4% |

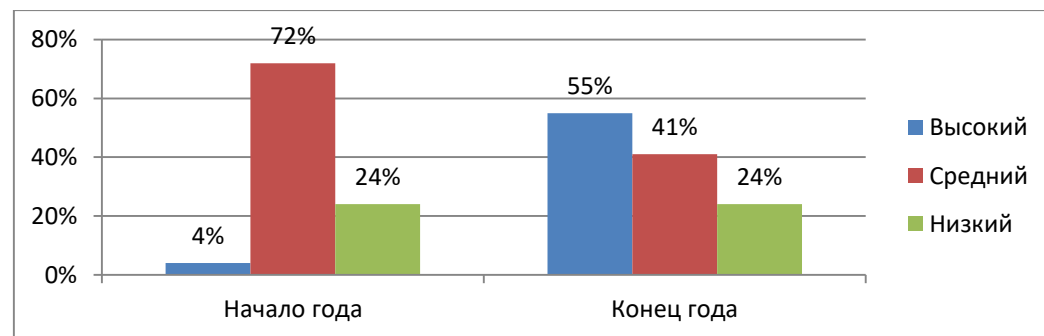


| | «Познавательное развитие» | |
|---------|---------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | % | % |
| Высокий | 2% | 51% |
| Средний | 68% | 45% |
| Низкий | 30% | 4% |



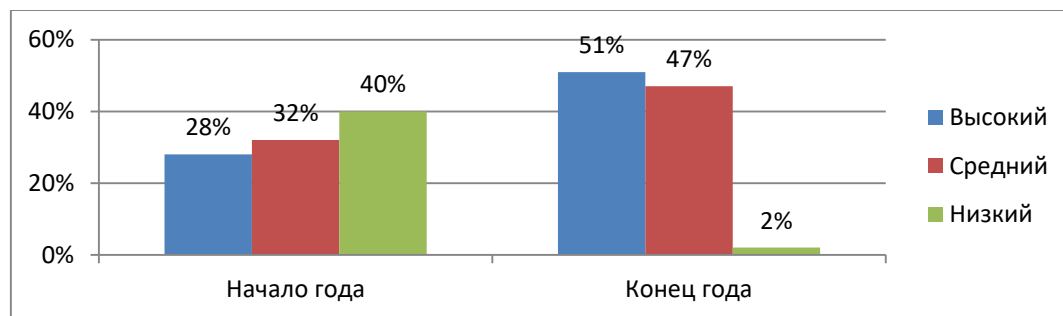
| | «Речевое развитие» | |
|--|--------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | % | % |

| | | |
|---------|-----|-----|
| Высокий | 4% | 55% |
| Средний | 72% | 41% |
| Низкий | 24% | 4% |

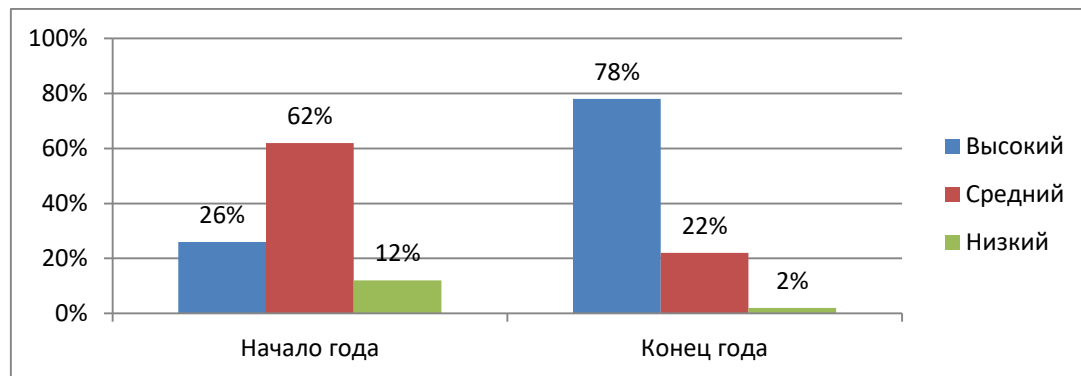


| | «Художественно-эстетическое развитие» | |
|---------|---------------------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | % | % |
| Высокий | 28% | 51% |
| Средний | 32% | 47% |

| | | |
|--------|-----|----|
| Низкий | 40% | 2% |
|--------|-----|----|



| | «Физическое развитие» | |
|---------|-----------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | % | % |
| Высокий | 10% | 69% |
| Средний | 77% | 29% |
| Низкий | 13% | 2% |



Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне.

В отчётном учебном году особое внимание было уделено подготовке **музыкальных развлечений и праздников**, так как правильно организованные праздники в детском саду – это эффективный инструмент развития и воспитания детей, эмоционально значимое событие, которое ассоциируется с радостью и весельем.

В соответствии с задачами реализации рабочей Программы воспитания основная работа коллектива педагогов дошкольных групп была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Музыкальный руководитель Москаленко И.П., совместно с воспитателями, подготовила и провела все запланированные мероприятия во всех возрастных группах, используя разнообразие форматов праздников, связанных с знаменательными событиями (концерт, соревнования, ярмарка и т.д.)

Все развлечения и праздники были организованы и проведены для каждой дошкольной группы отдельно, с приглашением родителей и освещением мероприятий на сайте школы и в сетевых сообществах, которое регулярно осуществлялось заместителем директора по УВР Мерцовой А.В.:

- праздник «Осень в гости к нам пришла!»;
- «Сундучок народных игр»;
- литературно-игровой досуг «В гости к бабушке», «Мама – солнышко моё»;
- музыкально-театрализованный праздник «Умка в гостях на ёлке у ребят!»;

- театрализованное развлечение «Путешествие в Рождество»;
- музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить!» (совместно с инструктором по физической культуре Козловым М.В.);
- праздник - концерт «Карлсон и дети поздравляют маму»;
- «Клёпа и Ириска в гостях у ребят»;
- квест-игра «Спасибо деду за Победу!», посвящённое Дню Победы (старшие и подготовительные группы)
- выпускные утренники «Фильм, фильм, фильм»;
- праздник «День защиты детей»;
- музыкально-спортивный досуг «Здравствуй, солнечное лето!».

В этом учебном году *стали традиционными* мероприятия, организованные для воспитанников дошкольной ступени в рамках сетевого взаимодействия с *социальными партнёрами*:

| Наименование учреждения | Направление деятельности, мероприятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отдел службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю | помощь в проведении мероприятий по БДД; участие в конкурсах, мастер-классы инспектора по пропаганде ГИБДД Новиковой В.В.: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука пешехода»; • «Самокат – мой друг» |
| Краевой детский автогородок (региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) на базе КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» | Проведены практические занятия «Азбука пешехода» для воспитанников старших и подготовительных групп с выездом в Автогородок (сентябрь - октябрь) |
| КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» | Посещены две передвижных (выездных) выставки воспитанниками старших и подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> • «Куклы народов мира»; • «Этот красочный мир»; |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Народные мастера Камчатки», мастер-класс |
| КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» | Проведены два концерта обучающимися ДМШ №1 и ДМШ № 6 на базе дошкольной ступени |
| ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» | Участие в совместных проектах, акциях конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • экологический урок «Эколята – защитники природы»; • экологическая акция «Берегите ёлочку-лесную красавицу»; • экологическая акция «Покормите птиц зимой» |
| МБУК «Центральная городская библиотека» | Ежемесячные тематические занятия для воспитанников дошкольной ступени на базе Библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочная Камчатка. Легенда о Кутхе»; • «На морской глубине»; • «Нам не страшен дождь!»; • «На все цвета радуги»; • «Зимняя сказка»; • «День птиц. Кто щебечет в ветвях?»; • «Космическое путешествие»; • «Безопасная дорога – уверенный пешеход»; • «Очень важные профессии» |
| КГБУ «Камчатское филармоническое объединение» | проведены два концерта профессиональных музыкантов на базе дошкольной ступени: <ul style="list-style-type: none"> • филармонический струнный оркестр «Прикосновение» |

В этом учебном году педагоги и воспитанники успешно продолжили участие в *конкурсном движении*. Воспитанники дошкольной ступени приняли результативное участие в детских игровых, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня:

| № | ФИО педагога (руководителя) | Название конкурса, дата проведения, результат | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | Всероссийский уровень | Краевой уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |
| 1. | Бойразян В. М. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» 22 участника 1 место – 8 чел. 2 место -7 чел. 3 место- 2 чел. | | Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» Диплом участника – 1 человек Конкурсе чтецов поэтических произведений дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!» участник – 1 человек | |
| 2. | Голубова О. Н. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» 14 участников 3 место- 2 чел. | | Городской онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой родины» МБУК «Централизованная библиотечная система» Диплом - 2 человека | |
| 3. | Нигматулина Ж. Н. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | | Городской онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой родины» МБУК | |

| | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 14 участников 3 место – 2 чел. | | «Централизованная библиотечная система» Диплом - 2 человека Конкурсе чтецов поэтических произведений дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!» участник – 1 человек | |
| 4. | Сагарьярова Г. Г. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» 13 участников 1 место – 1 ребенок 3 место – 3 ребенка | | | Конкурс на лучшую кормушку для птиц в рамках ежегодной экологической акции «Покормите птиц зимой!» (по результатам электронного голосования) 1 место – 1 человек 3 место – 1 человек |
| 5. | Пьяновская А. А. | Международный игровой конкурс «Человек и природа» 7 участников | | Конкурсе чтецов поэтических произведений дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!» участник – 1 человек | |

| | | | | | |
|----|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| 6. | Недорезова А. О. | | | <p>Конкурсе чтецов поэтических произведений дошкольников «Родина – Россия у нас у всех одна!»</p> <p>участник – 1 человек</p> | <p>Конкурс на лучшую кормушку для птиц в рамках ежегодной экологической акции «Покормите птиц зимой!» (по результатам электронного голосования)</p> <p>2 место – 1 человек</p> |
| 7. | Москаленко И. П. | | <p>XXII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатская» Диплом. «Детские шумовые оркестры и ансамбли»</p> <p>13 человек.</p> <p>XXII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатская»</p> | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>Диплом. «Коллективное творчество»</p> <p>12 человек.</p> <p>Краевой детский пасхальный конкурс талантов Диплом II степени Ансамбль «Калинка», номинация «Лучший хореографический номер»</p> <p>13 человек</p> | | |
| 8. | <p>Козлов М. В.</p> <p>(совместно с Минко А.Н., Москаленко И.П.)</p> | | | <p>11-ые городские соревнования «Малые олимпийские игры» (участие) 7 человек</p> <p>Городской смотр-конкурс строя и песни</p> <p>12 человек (участие)</p> | |

| ФИО педагога (руководителя) | Название олимпиады, результат | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Всероссийский уровень | Краевой уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |
| Бойразян В. М. | | Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022» Призер – 1, участник – 1. | Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» Интеллектуальная викторина «Люби и знай свой край» Диплом участника – 1 человек | Олимпиада «Знайки -2023» 19 участников Победитель – 3 человека Призер – 5 человек |
| Голубова О. Н. | | Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022» участник – 1. | | Олимпиада «Знайки -2023» 18 участников Победитель – 3 человека Призер – 7 человек |
| Козлов М.В. | | | Малые олимпийские игры Диплом команде-участнице Головинов Мирон – 4 место (лыжные гонки) | |
| Недорезова А. О. | | | | Олимпиада «Знайки -2023» 17 участников Победитель – 7 человек Призер – 6 человек |

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нигматулина Ж. Н. | | Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022» участник – 1 | | Олимпиада «Знайки -2023» 18 участников Победитель – 3 человека Призер – 7 человек |
| Пьяновская А. А. | | | | Олимпиада «Знайки -2023» 17 участников Победитель – 7 человек Призер – 6 человек |
| Сагарьярова Г. Г. | | | | Олимпиада «Знайки -2023» 13 участников Победитель – 4 человека Призер – 6 человек |

Вывод: надеемся, что воспитатели будущих старшей – подготовительной групп подхватят с детьми конкурсное движение и будут активно развивать.

Адаптация детей к условиям детского сада

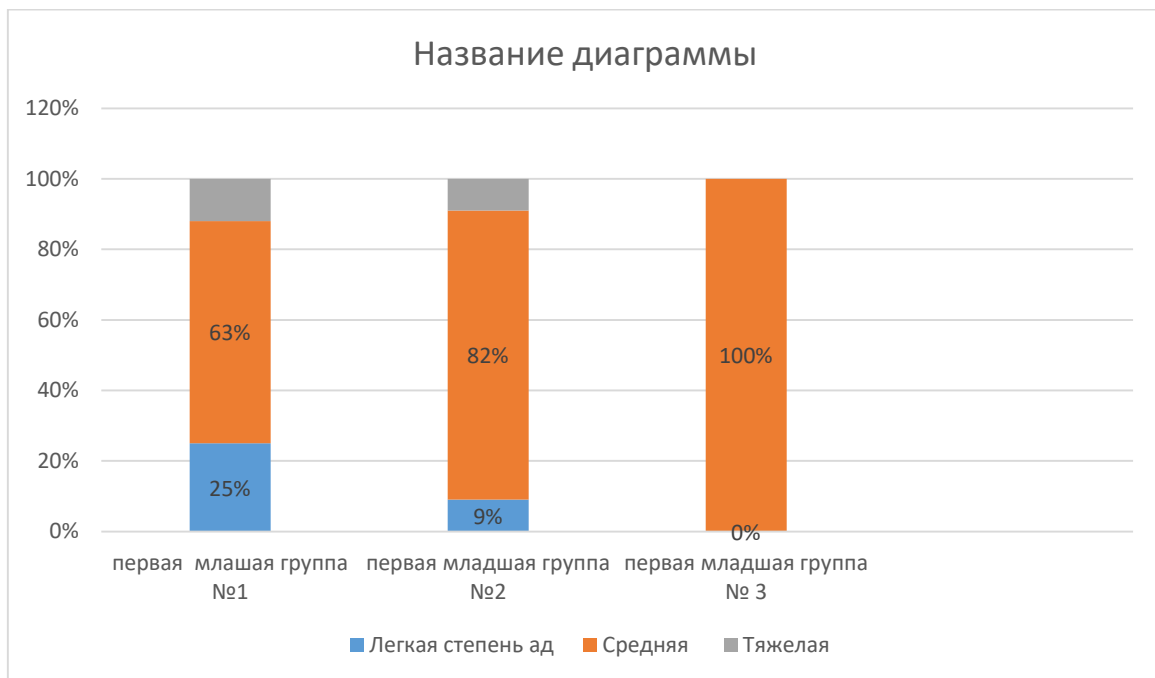
В течение длительного времени педагогом -психологом Минко А.Н и заместителем директора по УВР Мерцовой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

На 31.01.2022 года результаты получены следующие результаты:

| № п/п | Степень адаптации | Первая младшая группа № 1 | Первая младшая группа № 2 | Первая младшая группа № 3 |
|----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Всего обследовано детей | 8 (100%) | 11 (100%) | 8 (100%) |
| 2 | Легкая степень адаптации | 2 (25%) | 1 (9%) | - |
| 3 | Средняя степень адаптации | 5 (63%) | 7 (82%) | 8 (100%) |
| 4 | Тяжелая степень адаптации | 1 (12%) | 1 (9%) | - |

Воспитатели Крупенина О.В., Корелина Л.М., Усова Е.А. и младшие воспитатели Гришина О.С., Камалетдинова А.И., Шактар-оол М. делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2023 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.

Адаптация детей к условиям детского сада



Вывод: процесс адаптации во всех младших группах прошёл успешно.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ОО. В связи с этим, в дошкольных группах организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

| Показатели | 2020 - 2021 уч. год | 2021– 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год |
|---------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Пропущено дней по болезни | | | |

| | | | |
|------------------------------------------|--|--|--|
| Пропущено одним ребенком по болезни дней | | | |
| % выполнения детодней | | | |

При видимом фактическом уменьшении дней, пропущенных детьми по болезни, % выполнения дето-дней в этом учебном году не увеличился, так как списочный состав дошкольников значительно меньше, чем в прошлом учебном году (цифры колебались от 100 до 60 человек). Значительно увеличилось число пропусков без уважительной причины («семейные».)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показывал, что самое большое количество пропусков по болезни - с острыми респираторными вирусными заболеваниями.

В ОО систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист);
- утренний фильтр;
- ведение листов адаптации;
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок;
- контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима;
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей дошкольников.

Педагогами и медицинской службой ОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Организация логопедической коррекционно-развивающей работы

Учителем-логопедом Фомченко Л.В. в начале учебного года была проведена логопедическая диагностика воспитанников по следующим направлениям:

- общее звучание речи, особенности строения и функционального развития артикуляционного аппарата;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы: фонематический слух, восприятие, фонематический анализ и синтез, как предпосылки обучения грамоте;
- слоговая структура речи;
- лексико-грамматическая сторона речи;
- связная речь.

Так же учитывались: развитие психических процессов (память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие и т.д), анализ медицинской документации, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи в сентябре 2022 года на логопедические занятия были зачислены 43 ребенка. Поставлены в очередь 18 детей. Пять детей в связи с устранением речевого нарушения в марте 2023 года были отчислены, зачислены пять детей. В течение года получали логопедическую помощь 48 воспитанников старших и подготовительных групп.

Результаты итоговой логопедической диагностики воспитанников, получавших логопедическую помощь в течение учебного года, отражают положительную динамику устранения нарушений речи:

| <i>№</i> | <i>Эффективность коррекционной логопедической работы</i> | <i>Количество детей</i> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Количество детей, зачисленных в 2022 - 2023 учебном году | 48 |
| 2. | Количество детей, выпущенных с чистой речью | 19 |
| 3. | Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) | 5 |
| 4. | Количество детей, выпущенных с ФНР (отсутствие или искажение одного-двух звуков) | 13 |
| 5. | Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022– 2023 уч. году. | 11 |

Вся коррекционная работа (занятия по формированию лексико-грамматических представлений и связной речи, индивидуальные занятия по звуковой культуре речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной ступени и рабочей программой по логопедической работе с детьми, 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности, имеющими нарушения речи.

В общей сложности за учебный год проведено 111 подгрупповых занятия по формированию лексико-грамматических представлений и связной речи. Индивидуальные занятия по звуковой культуре речи (ЗКР) проводились 2 раза в неделю. С каждым воспитанником коррекционная работа строилась с учетом уровня сложности его речевого нарушения, а также психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Учителю-логопеду Фомченко Л.В. удалось эффективно выстроить организационно-методическую и консультативную деятельность с родителями и педагогами:

- за учебный год было проведено 128 индивидуальных консультаций на темы: вводная, итоговая диагностика, результаты продвижения в занятиях по ЗКР;
- была создана группа в приложении WhatsApp, посредством которой доводилась оперативная информация до всех родителей детей, занимающихся на логопункте;

- в начале года были заведены индивидуальные тетради для выполнения домашних заданий (закрепление пройденного материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях), которые велись на протяжении всего учебного года;
- в каждой группе в уголке специалистов ежемесячно (октябрь-апрель) менялась информация-консультация на логопедические темы (всего подготовлено 35 консультаций);
- на личной странице сайта учреждения готовы к размещению 8 консультаций: 5 с прошлого года и 3 подготовлены в этом учебном году;
- в рамках методической работы проведены три встречи:

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | «Логопедическое ассорти» (деловая игра-знакомство с организацией коррекционно-логопедической работы в ДОО) | 6 октября 2022 год |
| 2. | «Подготовка детей старшего дошкольного к обучению грамоте» (консультация) | 30 октября 2022 год |
| 3. | «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в рамках логопункта ДС ОО» (консультация) | 15 декабря 2022 год |

- проведено 17 консультаций для воспитателей по продвижению речевого развития детей, обучающихся на логопункте.
- Таким образом, можно уверенно сказать, что годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и задачи повышения эффективности логопедической работы на 2022-2023 учебный год **выполнены в полном объёме**.

Общие выводы по результатам работы за 2022-2023 учебный год

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебный год прошел плодотворно и успешно, **поставленные задачи выполнены**. Работу коллектива педагогов дошкольной ступени предлагаю считать эффективной и удовлетворительной.

«У нас есть, чем гордиться и есть к чему стремиться». Несмотря на положительные результаты и достижения в организации и содержании педагогической деятельности, имеются определенные недостатки:

- недостатки в организации утреннего фильтра детей;

- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности детей в ходе режимных моментов и на прогулках;
- пассивность отдельных педагогов в вопросах совершенствования педагогического мастерства и распространения опыта работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в минувшем учебном году, планируется обратить особое внимание на следующее:

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;
- совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, конференции, конкурсы различного уровня;
- создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды за счет организации уголков уединения в группах, уголков экспериментирования, пополнение материально-технической базы, наполняемости зон детской активности;
- насыщение жизни дошкольников мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе по формированию основ естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста.

Главной целью работы администрации дошкольной ступени *в следующем учебном году* будет обеспечение перехода к осуществлению образовательной деятельности с полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с *01.09.2023года.*

Начальное общее образование

Начальное общее образование: в 2022/2023 учебном году функционировало 15 классов, в которых в течение учебного года обучались 372 учащихся.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе «Школа России» - 3 класса, «Перспектива» - 12 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

В 2022/2023 учебном году для учащихся 1 классов работали группы продлённого дня, всего эти группы посещали в среднем около 100 учащихся. Вся учебно-воспитательная работа в группах проходила под руководством учителей первых классов: Бойцовой Натальи Александровны, Дробышевой Елены Васильевны, Демиденко Татьяны Константиновны, Глушко Анастасии Владимировны, Брызгаловой Тамары Александровны.

Особое внимание уделялось процессу прохождения адаптационного периода учащихся первых классов, были проведены индивидуальные консультации для родителей, администрацией Образовательной Организации посещались уроки, проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены школьный врач, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, проведены психодиагностические исследования.

В результате диагностических исследований в период адаптации 1-х классов были выявлены учащиеся с низким уровнем речевого развития, с нарушением звукопроизношения; выявлены школьники с низким уровнем развития мелкой моторики руки; отмечены учащиеся с неустойчивым вниманием, выявлены гиперактивные дети.

Вывод: большинство первоклассников успешно прошли адаптационный период. Сформированы группы учащихся для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Проведены консультативные занятия с родителями. Даны рекомендации по работе с этими детьми учителям начальных классов, учителям- предметникам.

Период адаптации (в данном случае для первоклассников) – сложный период, его длительность, сложность зависит от педагогов, которые участвуют в процессе адаптации. В прошлом учебном году он прошел успешно, в этом важную роль сыграли Бойцова Наталья Александровна, Дробышева Елена Васильевна, Демиденко Татьяна Константиновна, Глушко Анастасия Владимировна, Брызгалова Тамара Александровна, Шубенко Наталья Дмитриевна, Рязанцева Елена Анатольевна, Кобец – Борисова Татьяна Витальевна.

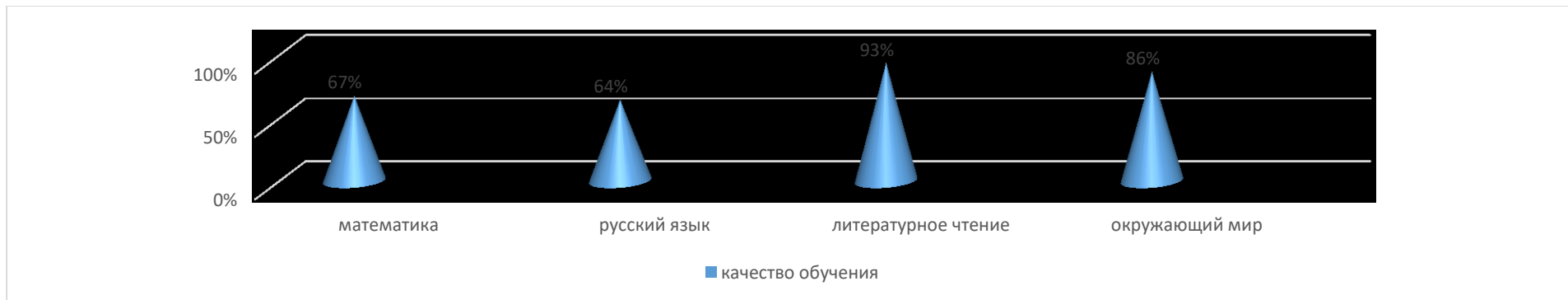
Итоги учебно-воспитательного процесса в 2022–2023 учебном году начального общего образования.

Переведено в следующий класс – 372 учащихся, из них условно 4 человека: 2а класс – 2 человека; 2в – 2 человека
Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 129 учащихся (49%), из них на отлично – 13 человек (5%).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2022-2023 учебном году.

| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч. год |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|
|--|---------------------|---------------------|----------------------|

| предметы | Всего | аттестовано | Аттестовано «4» и «5» | Всего | аттестовано | Аттестовано «4» и «5» | Всего | Аттестовано | Аттестовано на 4-5 |
|---------------------|-------|-------------|-----------------------|-------|-------------|-----------------------|-------|-------------|--------------------|
| математика | 93 | 93 | 69 (74%) | 75 | 75 | 68 (90%) | 248 | 248 | 166 (67%) |
| русский язык | 93 | 93 | 68 (73%) | 75 | 75 | 62 (82%) | 248 | 248 | 158 (64%) |
| литературное чтение | 93 | 93 | 88 (94%) | 75 | 75 | 72 (96%) | 248 | 248 | 230 (93%) |
| окружающий мир | 93 | 93 | 81 (87%) | 75 | 75 | 72 (96%) | 248 | 248 | 213 (86%) |



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить, что качество образования по предметам снизилось в сравнении с предыдущими годами

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 60 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Кирьяновой Татьяны Валерьевны, Бусаргиной Ирины Алексеевны, Оводковой Елены Анатольевны

**Сравнительный анализ результатов
входных и итоговых диагностических работ по русскому языку (2022- 2023уч. год)
в 2-4 классах**

| | | |
|--|----------|--------|
| | сентябрь | апрель |
|--|----------|--------|

| | | |
|-----------------------------|--------|--------|
| Высокий уровень («5») | 17 чел | 25 чел |
| Повышенный уровень («4») | 25 чел | 48 чел |
| Базовый уровень («3») | 23 чел | 13 чел |
| Недостаточный уровень («2») | 26 чел | 3 чел |
| % успеваемости | 70 % | 95,5 % |
| % качества | 50 % | 80 % |

3 классы

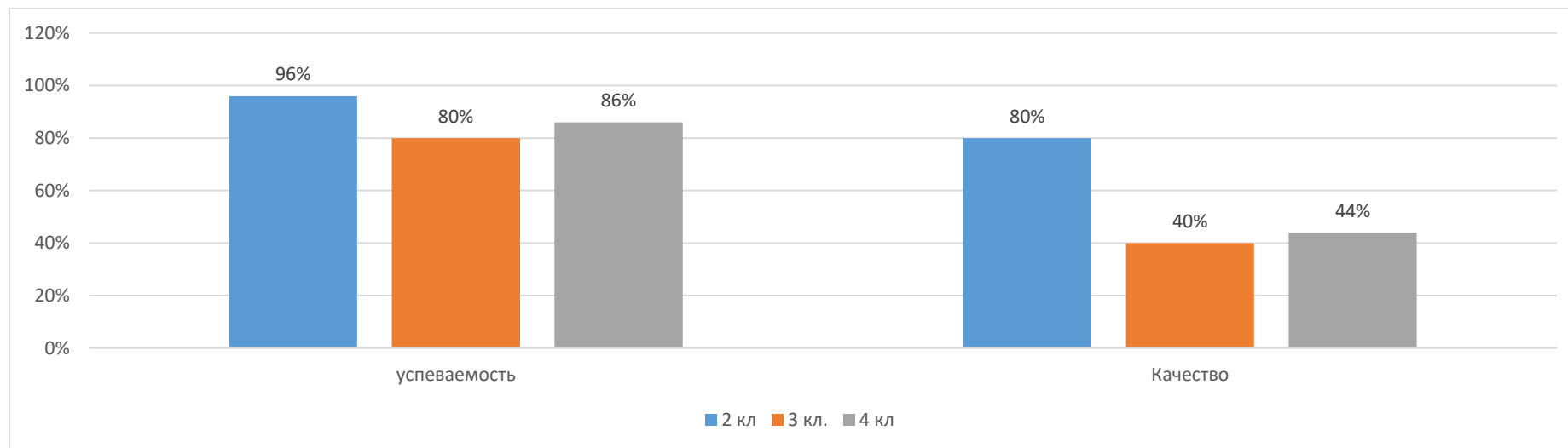
| | сентябрь | апрель |
|-----------------------------|----------|--------|
| Высокий уровень («5») | 10 чел | 7 чел |
| Повышенный уровень («4») | 22 чел | 21 чел |
| Базовый уровень («3») | 26 чел | 27 чел |
| Недостаточный уровень («2») | 9 чел | 13 чел |
| % успеваемости | 89 % | 80 % |
| % качества | 49 % | 40 % |

4 классы

| | сентябрь | апрель |
|--------------------------|----------|--------|
| Высокий уровень («5») | 4 чел | 2 чел |
| Повышенный уровень («4») | 29 чел | 26 чел |
| Базовый уровень («3») | 23 чел | 27 чел |

| | | |
|-----------------------------|-------|-------|
| Недостаточный уровень («2») | 7 чел | 7 чел |
| % успеваемости | 89 % | 86 % |
| % качества | 53 % | 44 % |

Сравнительный анализ результатов итоговых диагностических работ в 2022-2023 уч. году по русскому языку



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Начальное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

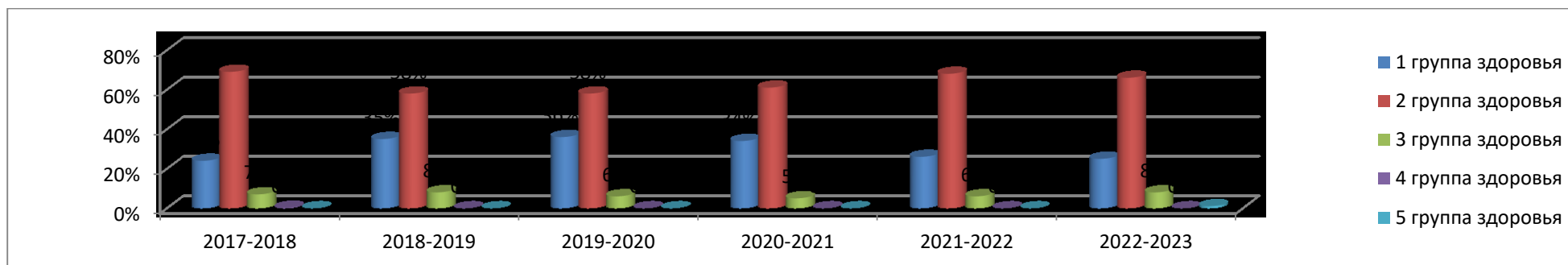
Начальное общее образование

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 кл. | 1 гр. здоровья-26% 2 гр. здоровья-66,2% 3 гр. здоровья-7% 5 гр. здоровья- 0,8% | 1 место – ортопедическая (24%) 2 место- хирургическая (18%) 3 место- зрительная (12%) |
| 2 кл. | 1 гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья-64% 3 гр. здоровья-6% 5 гр. здоровья-1% | 1 место – ортопедическая (27%) 2 место- зрительная (18%) 3 место- сердечно-сосудистая (6%) |
| 3 кл. | 1 гр. здоровья-22% 2 гр. здоровья-69% | 1 место – ортопедическая (33%) 2 место- зрительная (16%) |

| | | |
|--------------|---------------------|----------------------------------------------|
| | 3 гр. здоровья-9% | 3 место- нарушение осанки и серд-сосуд (13%) |
| 4 кл. | 1гр. здоровья- 25% | 1 место – зрительная (32%) |
| | 2 гр. здоровья- 70% | 2 место- сердечно-сосудистая (30%) |
| | 3 гр. здоровья- 5 % | 3 место- нарушение осанки (22%) |

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

| Группа здоровья | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 группа | 24% | 35% | 36% | 34% | 26% | 25% |
| 2 группа | 69% | 58% | 58% | 61% | 68% | 66% |
| 3 группа | 7% | 8% | 6% | 5% | 6% | 8% |
| 4 группа | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 5 группа | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% |



Вывод: Проанализировав изменение состояния здоровья учащихся **начального общего образования**, можно отметить, по структуре патологии в 1, 2 и 3 классах лидирует ортопедическая патология, а в 4 классе -зрительная. Во 2 и 3 классах уже на второе место выходит патология зрительного аппарата. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей.

Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 20 классов, в них обучались 483 учащихся. **Основное общее образование в Учреждении** был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими. Шестые, седьмые, восьмые , девятые классы занимались по новым Федеральным государственным стандартам, пятые классы по обновленным ФГОС

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- информатика и ИКТ 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально –гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8, 10 классов.

| 2018-2019 уч.год | всего учащихся | закончили на «5» | закончили на «4» и «5» | не успевают | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------------|------------------------|-------------|------------|----------------|
| 5 | 114 | 5 | 44 | - | 43 | 100 |
| 6 | 107 | 6 | 45 | 3 | 47,7 | 97,2 |
| 7 | 101 | 1 | 37 | 8 | 37,6 | 92,1 |
| 8 | 86 | 1 | 28 | - | 33,7 | 100 |
| 10 | 67 | 8 | 23 | - | 46,3 | 100 |

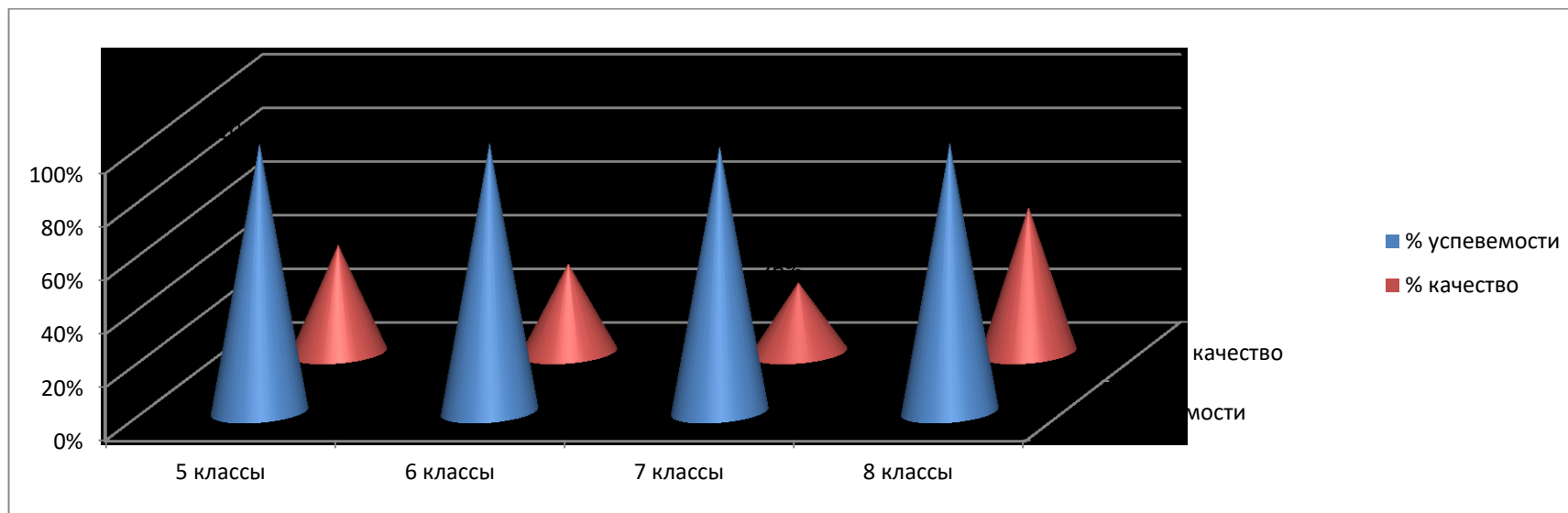
| 2019-2020 уч.год | всего учащихся | закончили на «5» | закончили на «4» и «5» | не успевают | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------------|------------------------|-------------|------------|----------------|
| 5 | 110 | 7 | 55 | - | 56,4 | 100 |
| 6 | 117 | 4 | 47 | - | 43,6 | 100 |
| 7 | 109 | 5 | 40 | - | 41,3 | 100 |
| 8 | 92 | 1 | 39 | - | 43,5 | 100 |
| 10 | 63 | 2 | 28 | - | 47,6 | 100 |

| 2020-2021 уч.год | всего учащихся | закончили на «5» | закончили на «4» и «5» | не успевают | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------------|------------------------|-------------|------------|----------------|
| 5 | 105 | 6 | 43 | - | 46,67 | 100 |
| 6 | 112 | 2 | 53 | 1 | 49,11 | 99,11 |
| 7 | 110 | 1 | 39 | 4 | 36,36 | 96,36 |
| 8 | 98 | 5 | 45 | 1 | 51,02 | 98,98 |
| 10 | 57 | 4 | 24 | - | 49,1 | 100 |

| 2021-2022 уч.год | всего учащихся | закончили на «5» | закончили на | не успевают | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------------|--------------|-------------|------------|----------------|
|------------------|----------------|------------------|--------------|-------------|------------|----------------|

| | | | | | | |
|----|-----|---|-----------|---|------|------|
| | | | «4» и «5» | | | |
| 5 | 93 | 1 | 51 | - | 55,9 | 100 |
| 6 | 110 | 8 | 39 | 1 | 42,7 | 99,1 |
| 7 | 110 | 4 | 37 | - | 37,3 | 100 |
| 8 | 104 | - | 34 | - | 32,7 | 100 |
| 10 | 60 | 3 | 27 | - | 50 | 100 |

| 2022-2023 уч.год | всего учащихся | закончили на «5» | закончили на «4» и «5» | не успевают | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------------|---------------------------|-------------|------------|----------------|
| 5 | 95 | 3 | 35 | - | 40 | 100 |
| 6 | 88 | - | 29 | - | 32,95 | 100 |
| 7 | 104 | 4 | 23 | 1 | 25,96 | 99,04 |
| 8 | 108 | 2 | 28 | - | 27,78 | 100 |
| 10 | 97 | 5 | 47 | - | 53,61 | 100 |



Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 7 классы закончили учебный год с 99% успеваемостью. Процент качества образования снизился в 5 - 7 классах, в сравнении с предыдущим годом, снизился; повысился в 10 классах на 3%. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году.

Общие результаты ОГЭ 2023

| Учебные предметы | Число участников | % участников | Справились | % успеваемости | "5" | "4" | "3" | "2" | Класс | % качества | Средняя оценка |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|
| Русский язык | 92 | 100% | 90 | 98% | 37 | 30 | 23 | 2 | 9Г | 73% | 4,1 |
| Математика | 92 | 100% | 88 | 96% | 15 | 41 | 32 | 4 | 9Г | 61% | 3,7 |
| Физика | 22 | 24% | 22 | 100% | 1 | 9 | 12 | 0 | | 45% | 3,5 |
| Обществознание | 47 | 51% | 43 | 91% | 4 | 12 | 27 | 4 | 9Г | 34% | 3,3 |
| Биология | 11 | 12% | 11 | 100% | 4 | 7 | 0 | 0 | | 100% | 4,4 |
| Английский язык | 18 | 20% | 17 | 94% | 6 | 8 | 3 | 1 | 9В | 78% | 4,1 |
| Информатика (КОГЭ) | 56 | 61% | 51 | 91% | 7 | 17 | 28 | 5 | 9Г (4 чел.), 9В (1 чел.) | 43% | 3,5 |
| География | 13 | 14% | 12 | 92% | 3 | 6 | 3 | 1 | 9Г | 69% | 3,9 |
| Литература | 4 | 4% | 3 | 75% | 2 | 1 | 0 | 1 | 9Г | 75% | 4,0 |
| Химия | 10 | 11% | 10 | 100% | 6 | 2 | 2 | 0 | | 80% | 4,4 |
| История | 3 | 3% | 3 | 100% | 1 | 1 | 1 | 0 | | 67% | 4,0 |

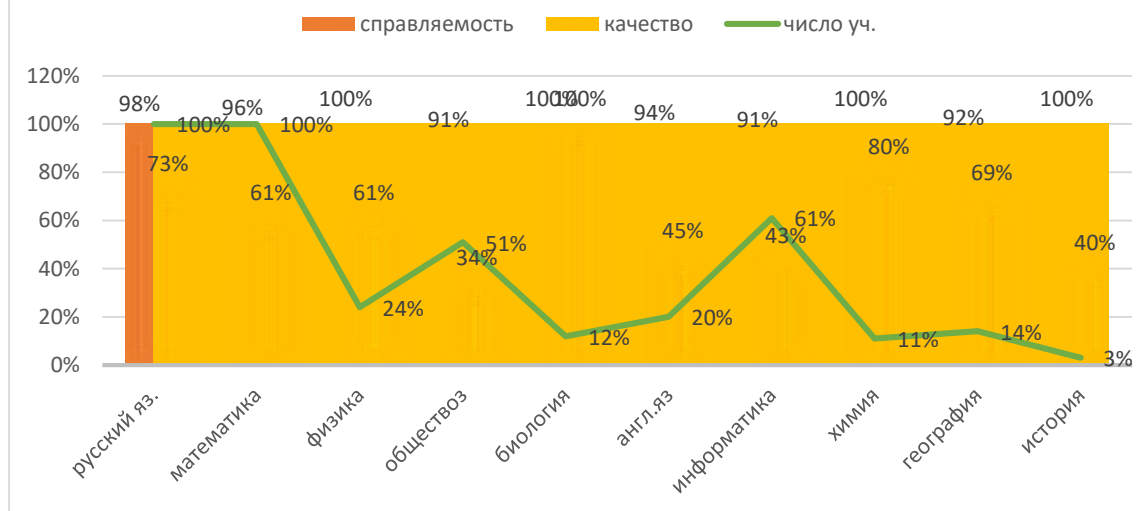
Изначально получено 27 неудовлетворительных результатов

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Русский язык | 2 | 9Г |
| Математика | 8 | 9Г |
| Обществознание | 5 | 9А, 9Г |
| Английский язык | 1 | 9В |
| География | 1 | 9Г |
| Информатика | 9 | 9А, 9Г |
| Литература | 1 | 9Г |

100% выполнение ОГЭ

| | |
|-------------|------------|
| Информатика | 4 человека |
|-------------|------------|

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2022-2023 УЧ. ГОДУ



Вывод: В этом учебном году в период сдачи экзаменов получено выпускниками 27 неудовлетворительных оценок по предметам, некоторые из них пересдали в летний период. Остались на повторный курс обучения 9 человек (18 неудовлетворительных оценок) и возможностью пересдачи экзаменов еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2023-2024 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

**Итоги учебно-воспитательного процесса
в 2022/2023 учебном году основного общего образования:**

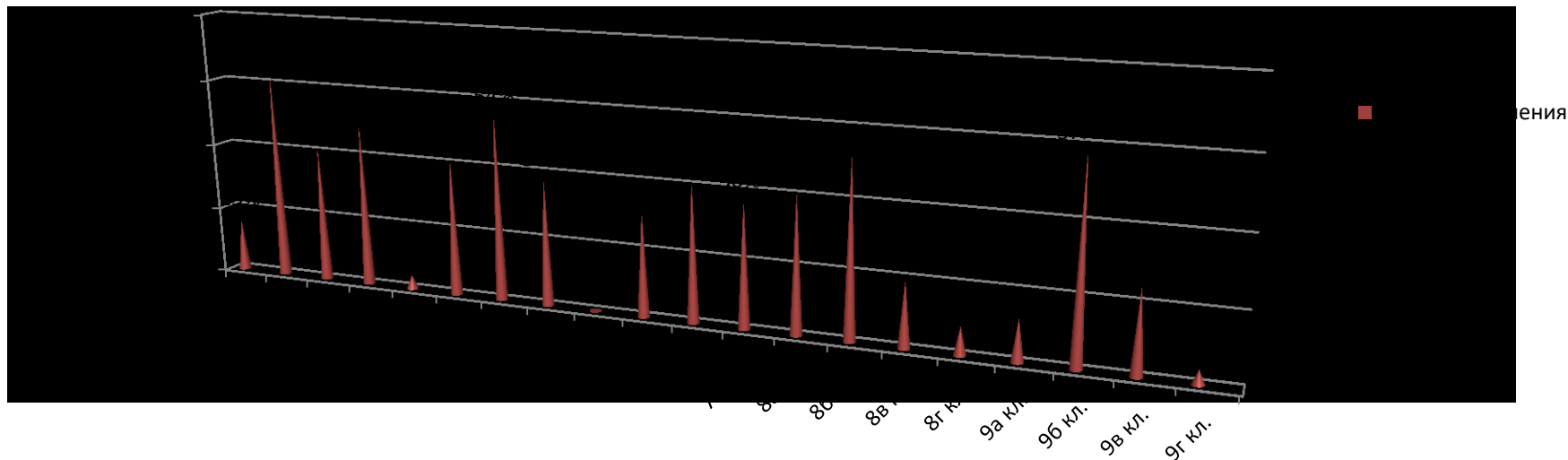
Окончили учебный год на «4» и «5» - 139 учащихся (29%);
Переведено в следующий класс –483 обучающихся;
Получили аттестаты об основном общем образовании 83 выпускников.

Качество обученности учащихся основного общего образования 2022-2023 учебный год

| Классы | Количество учащихся | ФИО классного руководителя | Кол-во учащихся, аттестованных на «4-5» и «5» | % качества |
|--------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 5а | 26 | Ладан Л.А. | 4 | 15 |
| 5б1 | 23 | Новичкова Е.В. | 14 | 61 |
| 5б2 | 25 | Галкина В.А. | 10 | 40 |
| 5в | 21 | Спиридонова У.Б. | 10 | 48 |
| 6а | 26 | Матвеева Е.Ю. | 1 | 4 |

| | | | | |
|-----|----|-----------------|----|----|
| 661 | 20 | Сидоренко З.Н. | 8 | 40 |
| 662 | 24 | Кузьмина К.Е. | 13 | 54 |
| 6в | 19 | Воронова А.А. | 7 | 37 |
| 7а | 25 | Волженина Д.В. | 0 | 0 |
| 761 | 27 | Тютюник Е.С. | 8 | 30 |
| 762 | 25 | Дадекина И.М. | 10 | 40 |
| 7в | 25 | Мамедова С.О. | 9 | 36 |
| 8а | 30 | Мишурина Т.В. | 12 | 40 |
| 8б | 25 | Самарина Е.Э. | 13 | 52 |
| 8в | 27 | Дубинец И.П. | 5 | 19 |
| 8г | 23 | Крейнович С.Э. | 2 | 8 |
| 9а | 25 | Головченко И.Г. | 3 | 12 |
| 9б | 23 | Гвоздева Ж.В. | 13 | 57 |
| 9в | 21 | Примакова Д.С. | 5 | 24 |
| 9г | 23 | Сторожук Е.А. | 1 | 4 |

Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)



Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а, 8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (6в, 7б1, 7в, 8в, 9а, 9в). В сравнении с прошлым годом снизилось качество знаний в классах с углубленным изучением предметов. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10% – это в классах: 6а, 7а, 8г, 9г. Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемости детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

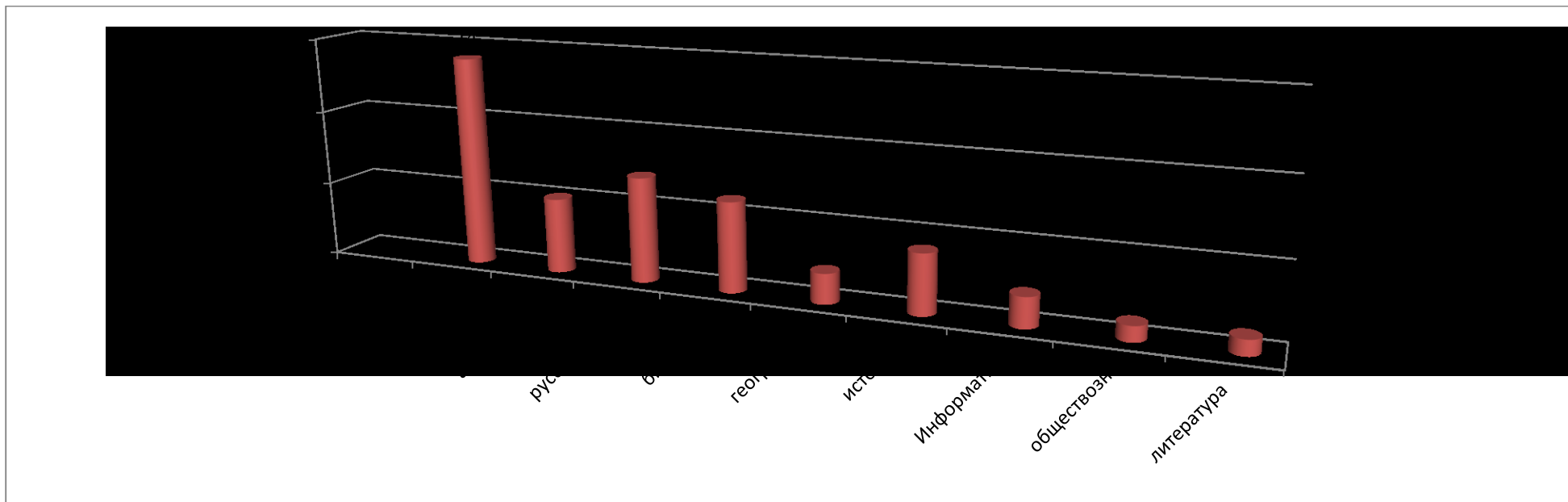
Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

Список учащихся, имеющих одну тройку по окончании 2022-2023 уч. года

| ФИО учителя | предмет | класс | количество учащихся, имеющих одну «3» |
|---------------|--------------|-------|---------------------------------------|
| Воронова А.А. | Математика | 5а | 3 |
| Бекина Ж.В. | Русский язык | 5а | 1 |

| | | | |
|-----------------|------------------|-----|---|
| Гвоздева Ж.В. | Русский язык | 5б1 | 2 |
| Русанова В.В. | Математика | 5б1 | 1 |
| Гвоздева Ж.В. | Русский язык | 5б2 | 4 |
| Кузьмина К.Е. | География | 5б2 | 1 |
| Воронова А.А. | Математика | 5в | 1 |
| Самарина Е.Э. | Английский язык | 5в | 1 |
| Кузьмина К.Е. | География | 5в | 1 |
| Тютюник Е.С. | Биология | 6а | 1 |
| Мишурина Т.В. | История | 6а | 1 |
| Мамедова С.О. | Математика | 6б1 | 3 |
| Дадекина И.М. | Русский язык | 6б1 | 1 |
| Ковалева Н.С. | Информатика | 6б2 | 3 |
| Тютюник Е.С. | Биология | 6б2 | 1 |
| Мишурина Т.В. | История | 6б2 | 2 |
| Головченко И.Г. | Английский язык | 6б2 | 1 |
| Воронова А.А. | Математика | 6в | 1 |
| Волженина Д.В. | Родной(рус.язык) | 7а | 1 |
| Тютюник Е.С. | Биология | 7а | 1 |
| Дадекина И.М. | Русский язык | 7б1 | 3 |

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----|---|
| Тютюник Е.С. | Биология | 7б2 | 1 |
| Примакова Д.В. | Английский язык | 7б2 | 1 |
| Мамедова С.О. | Алгебра | 7в | 2 |
| Самарина Е.Э. | Английский язык | 8а | 1 |
| Головченко И.Г. | | | 1 |
| Русанова В.В. | Алгебра | 8а | 1 |
| Русанова В.В. | Геометрия | 8а | 1 |
| Камышная И.В. | Русский язык | 8б | 1 |
| Мишурина Т.В. | Обществознание | 8в | 1 |
| Фомина Н.А. | Геометрия | 9а | 3 |
| Гвоздева Ж.В. | Русский язык | 9б | 1 |
| Сторожук Е.А. | Геометрия | 9в | 1 |
| Тютюник Е.С. | Химия | 9г | 1 |



Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, которые имеют одну тройку по предметам увеличилось на 15 человек. Всего 46 человек – процент 10%. Надо обратить внимание, что есть учащиеся, которые имеют по одной тройке в общеобразовательных классах. Это говорит о том, что учителя – предметники недостаточно уделяют внимание работе с резервом хорошистов, учителям- предметникам необходимо продолжить проводить систематическую индивидуальную работу с резервом хорошистов на уроках, организовывать с ними консультативную работу.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) учащихся 4,6,7,8,9,11 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 1,2,3,5,10 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

Результаты медосмотров Основное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащихся 5, 9 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 6 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

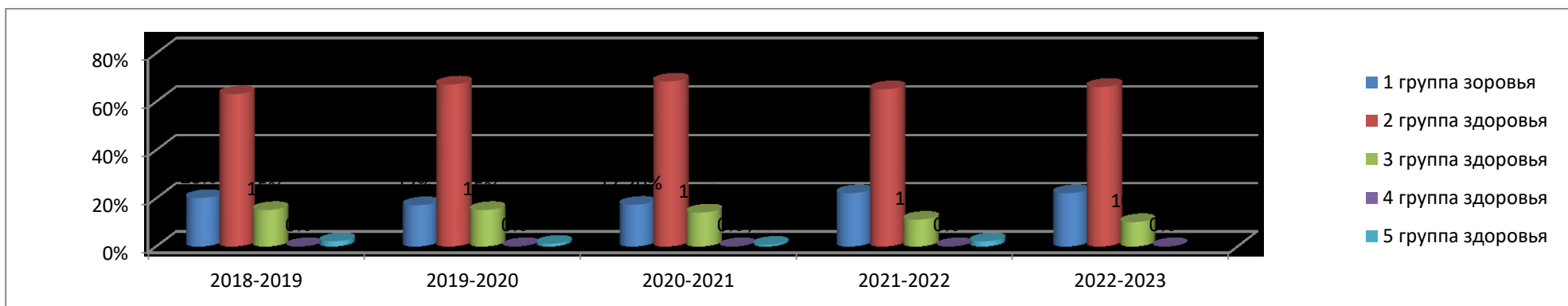
| | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 кл. | 1гр. здоровья-27% 2 гр. здоровья-68% 3 гр. здоровья-5% | 1 место – зрительная (34%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место- сердечно-сосудистая (14%) |
| 6 кл. | 1гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья-62% 3 гр. здоровья-9% | 1 место – зрительная (24%) 2 место- сердечно-сосудистая (23%) 3 место- нарушение осанки (21%) |
| 7 кл. | 1гр. здоровья-21% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-14% | 1 место – зрительная (41%) 2 место- сердечно-сосудистая (28%) 3 место- нарушение осанки (26%) |
| 8 кл. | 1гр. здоровья-28% 2 гр. здоровья-55,9% 3 гр. здоровья-16% 5 гр. здоровья-0,1% | 1 место – зрительная (32%) 2 место - нарушение осанки (22%) 3 место- сердечно-сосудистая (13%) |
| 9 кл. | 1гр. здоровья-3% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-19% 5 гр. здоровья-1% | 1 место – зрительная (57%) 2 место - нарушение осанки (43%) 3 место- ортопедическая (40%) |

Группы здоровья основного общего образования

| год | Группы здоровья % | | | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| | Основное общее образование | Основное общее образование | Основное общее образование | Основное общее образование | Основное общее обр. |
| 2017 - 2018 | 22% | 59% | 18% | - | 1% |

| | | | | | |
|-----------|-------|-------|-----|---|------|
| 2018-2019 | 20% | 63% | 15% | - | 2% |
| 2019-2020 | 17% | 67% | 15% | - | 1% |
| 2020-2021 | 17,2% | 68,2% | 14% | - | 0,6% |
| 2021-2022 | 22% | 65% | 11% | - | 2% |
| 2022-2023 | 22% | 66% | 10% | - | 2% |

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



Вывод: Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что практически во всех параллелях первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 38% от общего числа патологий (в прошлом году был- 32%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте и составляют 26% от общего числа учащихся основной школы (было -23%), на третьем месте сердечно-сосудистая патология (20%), было 15% .

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 34% выявлено нарушение зрения (в прошлом году был 24%), нарушение осанки составляет 20% (было 23%). На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Ежедневно велся амбулаторный прием учащихся. Основными причинами обращения в медкабинет являлись головная боль, боли в животе, повышение артериального давления. Проблемой в этом году было и то, что учащиеся 5-6 классов часто приходили в школу голодными (не позавтракав), что вызывало ухудшение состояния здоровья и требовало оказания медицинской помощи.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов. В ноябре вопросы адаптации школьников обсуждались за круглым столом.

Вывод: по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультурминутки дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Среднее общее образование

Среднее общее образование в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. А также с 01.09.2022 года был открыт класс в количестве 25 учащихся медицинский предуниверсарий им. И.М. Сеченова в Камчатском крае. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 7 классами, где обучались 148 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Самариной Е.Э, зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно-методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников. В медицинском предуниверсарии велась целенаправленная предпрофессиональная подготовка, учащиеся посещали специализированные элективные курсы «Шаг в медицину», «Первая помощь».

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

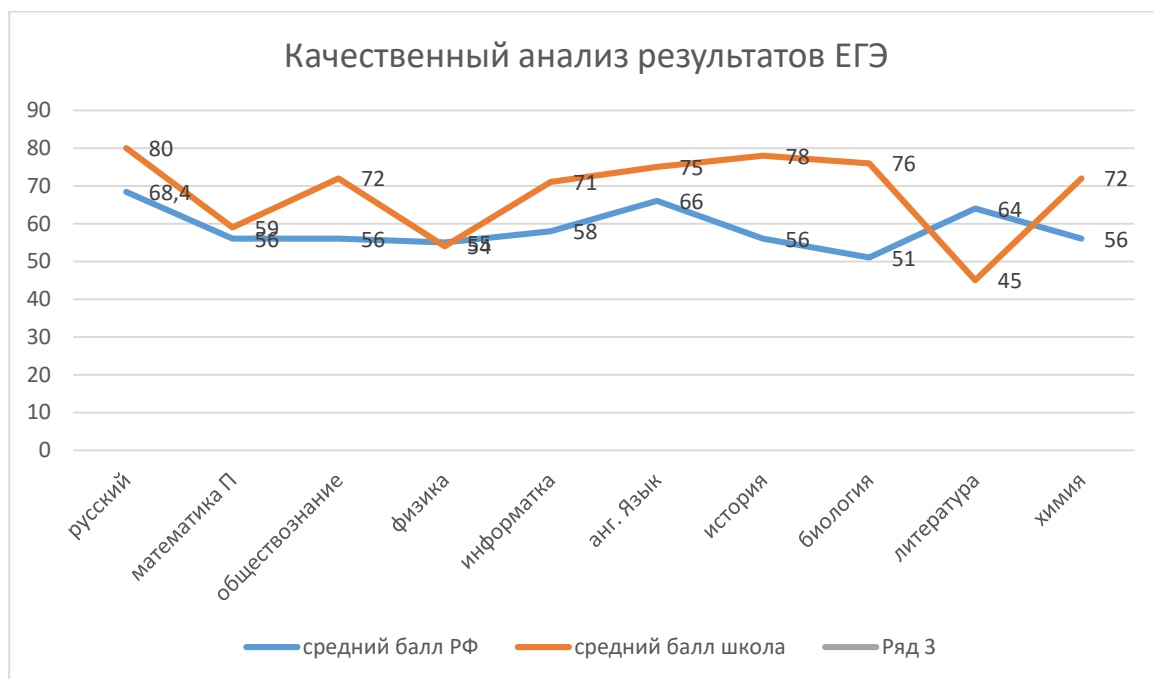
В 2023 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, математике остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2023

| Предметы | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 | Ф.И.О. учителя |
|----------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| русский | 76 | 80 | Докудина Н.И. |
| математика II | 63,6 | 59 | Почина О.В., Мамедова С.О. |
| обществознание | 73,1 | 72 | Новичкова Е.В. |
| физика | 46,6 | 54 | Писарев А.В. |
| информатика | 63,3 | 71 | Кретшева Н.В. |
| английский | 86,7 | 75 | Богалий Е.В., Соколовская С.Л. |
| история | 56,5 | 78 | Новичкова Е.В. |
| биология | 59 | 76 | Панкратова О.А. |
| литература | 59,5 | 45 | Докудина Н.И. |
| химия | 59,5 | 72 | Поротикова Т.В. |

Качественный анализ результатов ЕГЭ

| Предметы | Средний балл РФ | Средний балл школа | Ф.И.О. учителя |
|----------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| русский | 68,4 | 80 | Доекудина Н.И. |
| математика II | 56 | 59 | Почина О.В. |
| обществознание | 56 | 72 | Новичкова Е.В. |
| физика | 55 | 54 | Писарев А.В. |
| информатика | 58 | 71 | Кретшева Н.В. |
| английский | 66 | 75 | Богалий Е.В., Соколовская С.Л. |
| история | 56 | 78 | Новичкова Е.В. |
| биология | 51 | 76 | Панкратова О.А. |
| литература | 64 | 45 | Докудина Н.И. |
| химия | 56 | 72 | Поротикова Т.В. |



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Докудина Н.И.), биология (Панкратова О.А.), химия (Поротикова Т.В.), история (Новичкова Е.В.), физика (Писарев А.В.), информатика (Кретшева Н.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2021 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников уменьшилось: по математике профиль 1 человека Почина О.В.), по обществознанию 1 человек (Новичкова Е.В.). Один выпускник сдал ГИА по химии на 99 баллов. В 2023-2024 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Реализация предпрофессионального обучения.

Задача предпрофессионального обучения – обеспечить его ученикам не только элитное образование и довузовскую подготовку, но и выявить в них будущие профессиональные качества, человеческую мотивацию, психологическую готовность к врачебной профессии. В МАОУ «Средняя школа № 33» оно организовано и функционирует под руководством Панкратовой О.А., заместителя директора по УВР.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 33» был открыт Медицинский Сеченовский Прелуниверсарий Камчатского края.

Предпрофессиональное образование отличается от профильного обучения, в частности, в этом классе организованы, закуплены, заключены:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- специализированные курсы по выбору;
- высокотехнологичные лабораторные комплексы;
- договор о сотрудничестве с вузом и работодателем;
- получение учениками свидетельства о профессии;
- получение учащимися дополнительных баллов при поступлении в вузы – партнеры.

Для осуществления целей и задач предпрофессионального обучения в этом классе были заключены соглашения с сетевыми партнерами:

- Камчатский Красный крест;
- Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга;
- Камчатский государственный технический университет;
- Управление Роспотребнадзора по Камчатскому краю.

Обучающиеся медицинского прелуниверсария Камчатского края имеют возможность использовать в обучении инновационную образовательную площадку «Сеченовская школа»:

- виртуальные тестовые тренажеры по профильным предметам, распределенные по модулям;
- Сеченовский лекторий по предметам и темам;
- независимая оценка качества знаний по предметам и модулям (химия и биология);
- виртуальные тестовые тренажеры для подготовки к олимпиадам школьников по химии и биологии;
- виртуальный тестовый тренажер для подготовки к теоретическому этапу конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

В 2022-2023 учебном году на базе МАОУ «Средняя школа № 33» проведен Первый региональный чемпионат Камчатского края по первой помощи. Первая муниципальная конференция «Шаг в науку». Организованы и проведены экскурсии: в лабораторию Роспотребнадзора, станцию скорой помощи, противотуберкулезный диспансер, краевую детскую инфекционную больницу.

Предпрофессиональное образование играет важную роль:

для обучающихся:

- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор профессии;
- формирование культуры непрерывного обучения.

для родителей:

- от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступать в лучшие вузы;
- развитие потенциала (универсальных навыков) школьника.

для университета:

- хорошо подготовленные и мотивированные абитуриенты;

➤ студенты с развитыми исследовательскими навыками.
для работодателя:

➤ современные специалисты, способные быть успешными в нестабильном современном мире.

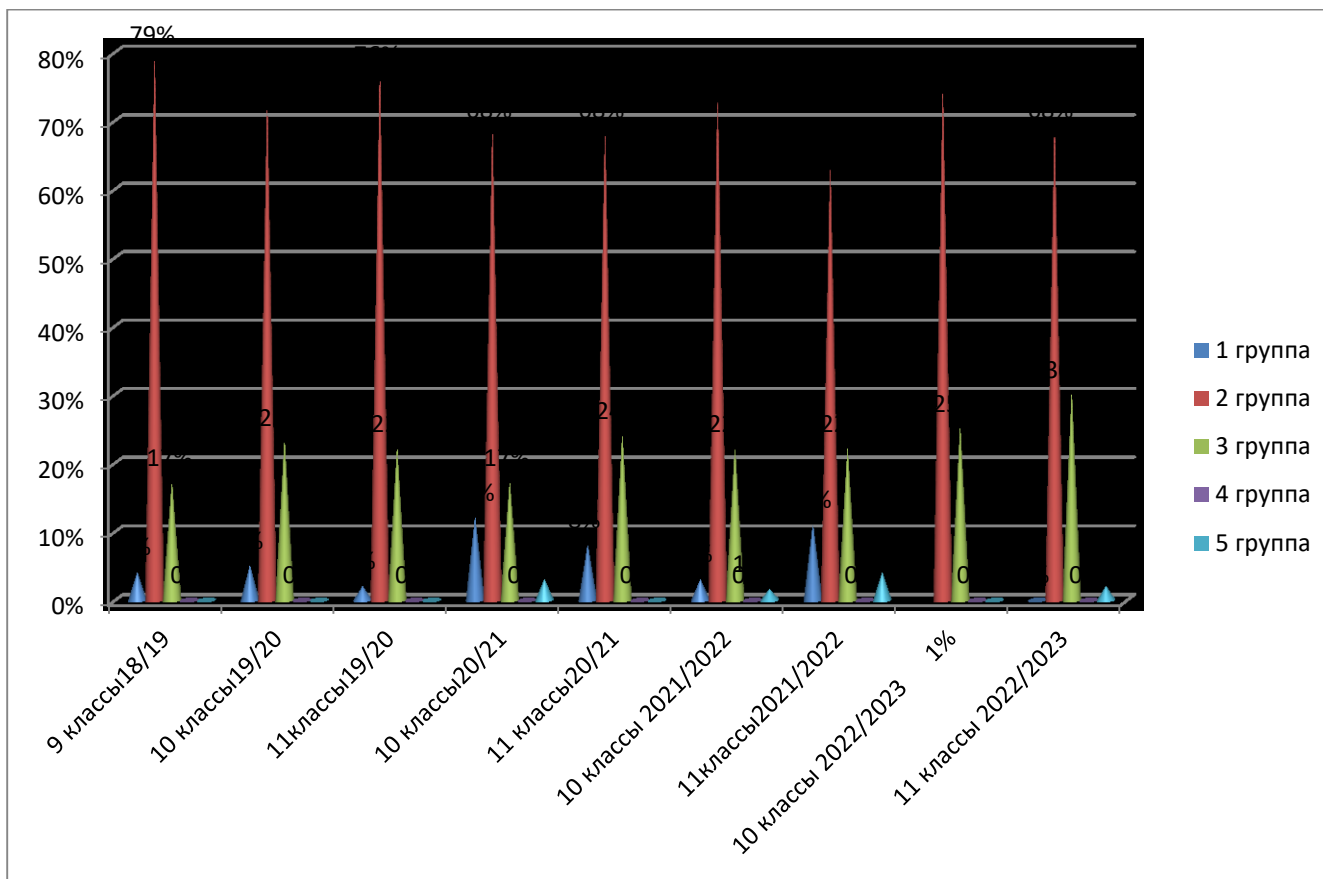
Вывод: проработав первый год в режиме организации обучения медицинского предуниверсария им. И.М.Сеченова, можно сделать промежуточные выводы: учеба в медицинском предуниверсарии – это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2022 – 2023 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед, эндокринолог) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 кл. | 1 гр. здоровья-1% 2 гр. здоровья-74% 3 гр. здоровья-25% | 1 место – зрительная (52%) 2 место - ортопедическая (50%) 3 место- нарушение осанки (36%) |
| 11 кл. | 1 гр. здоровья-0% 2 гр. здоровья-68% 3 гр. здоровья-30% 5 гр. здоровья-2% | 1 место – зрительная (43%) 2 место - нарушение осанки (41%) 3 место - ортопедическая (31%) |

Диаграмма распределения по группам здоровья в 2022-2023 уч. год



Вывод: проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2022-2023уч. году наблюдается то, что в 11 классе нет учащихся, которые имеют 1 группу, количество выпускников 2 группы здоровья, по сравнению с 10 классом, уменьшилась. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 50%. (почти половина выпускников). В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Решетниковой И.А., по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2022-2023 учебного года школьный врач и медицинская сестра Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

Анализ острой заболеваемости

| Учебный год | Острые респираторн. заболевания | Обострение хронических заболеваний | Травмы | Острые кишечные инфекции | Вирусные инфекции |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | 946 | 30 | 43 | 2 | 3 |
| 2020-2021 | 788 | 27 | 96 | 3 | 107 (коронавирусные) |
| 2021-2022 | 744 | 26 | 71 | 1 | 166 (коронавирусные) |
| 2022-2023 | 937 | 24 | 67 | 4 | 41 (коронавирусные) |

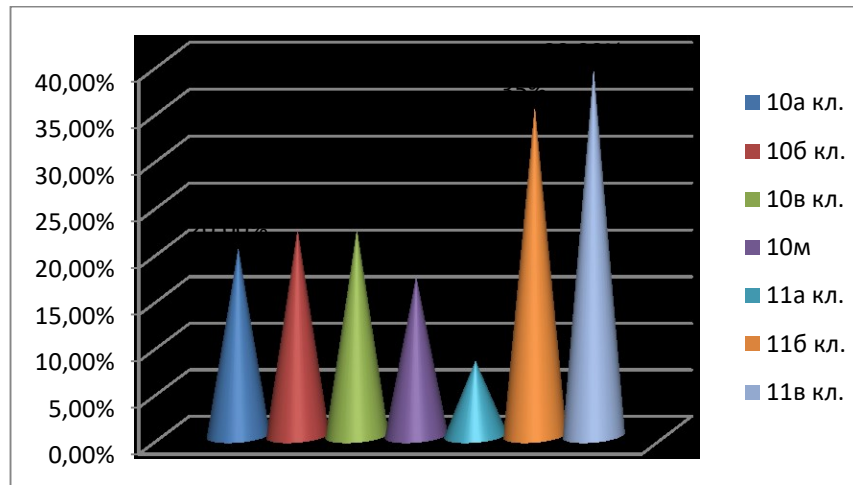
Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися школы, увеличилось. Количество обострений хронических заболеваний снизилось. Значительно уменьшилось количество бытовых травм. В этом году увеличилось число случаев острой кишечной инфекции, но уменьшилось количество учащихся, которые переболели коронавирусом.

В 2023-2024 уч. году необходимо продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, по применению современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, по проведению просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Итоги учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году среднего общего образования

Окончили учебный год на «4» и «5» 73 учащихся (50%), переведено в 11 класс – 58 учащихся (100%). Всего 148 учащихся.

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 55 выпускников, из них шесть выпускников аттестат о среднем общем образовании с отличием (Афони́на Дарья́ Серге́евна - 11В, Во́ждаев Бо́гдан Алекса́ндрович - 11Б, Поно́маренко Елиза́вета Андре́евна - 11В, По́пкова Дарья́ Станисла́вовна - 11А, Стефа́нишин Родио́н Серге́евич - 11Б, Шапо́рев Дми́трий Алексе́евич – 11В). Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием подтвердили свои результаты на ГИА и получили высокие баллы по предметам.

| № п/п | ФИО выпускника | Класс | Русский язык | Английский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | Обществознание | История | Физика | Информатика и ИКТ | Биология | Химия |
|-------|------------------------------------|-------|--------------|-----------------|-------------------|----------------------|----------------|---------|--------|-------------------|----------|-------|
| 1 | Афони́на Дарья́ Серге́евна | 11В | 95 | 79 | 5 (19 б.) | | 86 | 82 | | | | |
| 2 | Во́ждаев Бо́гдан Алекса́ндрович | 11Б | 85 | | | 80 | | | 87 | | | |
| 3 | Поно́маренко Елиза́вета Андре́евна | 11В | 93 | | 5 (20 б.) | | 90 | 84 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|----|--|--|----|----|----|--|----|----|----|
| 4 | Попкова Дарья Станиславовна | 11А | 91 | | | 72 | | | | 83 | | |
| 5 | Стефанишин Родион Сергеевич | 11Б | 83 | | | 76 | 81 | 91 | | | | |
| 6 | Шапоров Дмитрий Алексеевич | 11В | 87 | | | 70 | | | | | 91 | 99 |

Участие выпускников 11 классов в ВПР -2023 год

Физика

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------|---------------|
| 11а | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 11б | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11в | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| Всего | 23 | 15 | 5 | 3 | 0 | 100 | 86,95 |

Химия

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|--------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------|---------------|
| 11б | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93,33 | 53,33 |
| 11в | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 100 | 78,57 |
| Всего | 29 | 6 | 13 | 9 | 1 | 96,55 | 65,52 |

Биология

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------|---------------|
| 11б | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11в | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 100 | 76,47 |
| Всего | 35 | 14 | 17 | 4 | 0 | 100 | 88,57 |

История

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------------|---------------|
| 11а | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,33 |
| 11б | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 100 | 87,5 |
| 11в | 17 | 6 | 3 | 4 | 4 | 76,47 | 52,94 |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|--------------|
| Всего | 39 | 16 | 9 | 10 | 4 | 89,74 | 64,10 |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|--------------|

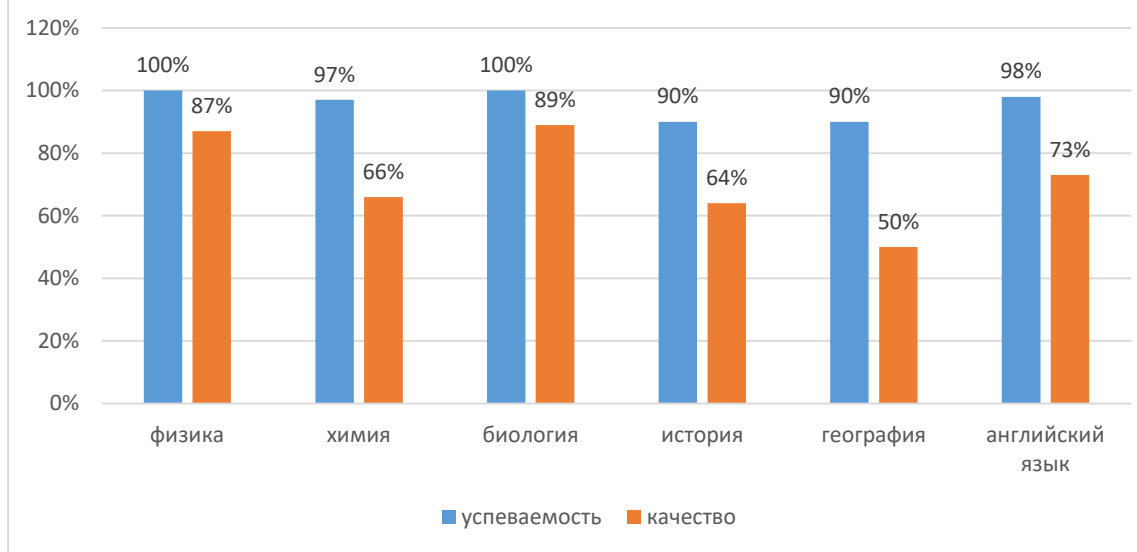
География

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|---------------|
| 11а | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 |
| Всего | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 |

Английский язык

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % справляемости | % качества |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|---------------|
| 11а | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 90,9 | 45,45 |
| 11б | 16 | 12 | 3 | 1 | 0 | 100 | 93,75 |
| 11в | 17 | 10 | 2 | 5 | 0 | 100 | 70,59 |
| Всего | 44 | 24 | 8 | 11 | 1 | 97,73 | 72,73 |

Диаграмма качества обучения и успеваемости на ВПР
(11 классы)

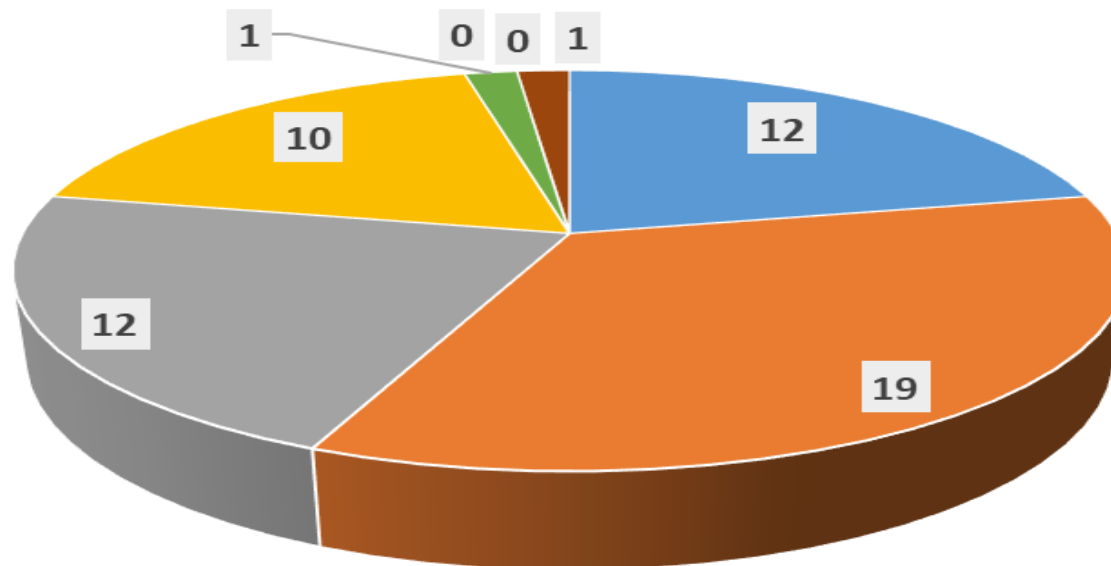


Вывод: высокие результаты выпускники по предметам физика, биология, английский язык. Следует обратить внимание на результаты по химии, истории, географии. На предметно – методических кафедрах и в 2023-2024 учебном году проанализировать результаты ВПР и выработать методические рекомендации.

Поступление выпускников 11 классов в 2023 году

| класс | Фио кл. руководителя | Кол-во выпускников | Москва | Санкт-Петербург | Россия | Петропавловск-Камчатский | армия | заграница | ОО СПО | другое |
|-------|----------------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------------|----------|-----------|----------|----------|
| 11- а | Морозовская Г.И. | 15 | 4 | 4 | 2 | 5 | | | | |
| 11 -б | Докудина Н.И. | 19 | 4 | 8 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11-в | Докудина Н.И. | 21 | 4 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Итого | 55 | 12 | 19 | 12 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Поступление выпускников 11-х классов 2022-2023



■ Москва
■ Россия
■ армия
■ ОО СПО

■ Санкт-Петербург
■ Петропавловск-Камчатский
■ заграница
■ другое

Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

**Анализ воспитательной работы
МАОУ «Средняя школа № 33»
за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитательная работа школы в 2022 – 2023 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель воспитания: создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;

- День Учителя;
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День космонавтики
- Уроки «Проектория»;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, А ну – ка парни (военно – патриотическая игра)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 78 - годовщине Дня Победы – Торжественная линейка с возложением цветов (гвоздик) в Парке Победы;
- Слет отличников и хорошистов (с фотосессией и экскурсией по городу)
- Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Награждение победителей и призеров в спорте и общественной деятельности; выпускные в детском саду, начальной школе,
- «Последние звонки» для 4, 9 и 11 классов.

В 2022-2023 году ученик 10а класса Исляев Никита стал призером муниципального этапа «Ученик года» и принял участие в краевом этапе «Ученик года Камчатки» (руководитель Дубине И.П.). Ученик 10б класса Гудзь Владимир принял участие в муниципальном конкурсе «Лидер 21 века» (в подготовке учащегося приняли участие Морозовская Г.И., Дубинец И.П.

В этом учебном году 11 учащихся 10 классов подготовили исследовательские проекты и стали победителями и призерами студенческого научно – практического семинара в КАМГУ им. В.Беринга.

В этом учебном году ученики нашей школы, стали инициаторами создания первичного отделения РДДМ на базе МАОУ «Средняя школа № 33» и было принято решение переименовать «Совет старшеклассников» в «Совет первых», в котором станут принимать участие представители различных объединений школы.

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
2. Всероссийская акция «Звонок ветерану»
3. Всероссийская акция «Подарок ветерану»
4. Всероссийская акция «Своих не бросаем»
5. Всероссийский конкурс «Регионы России глазами детей» - призер

Региональные мероприятия

1. НПС «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры (11 человек), отв. Дубинец И.П.
2. Форум активистов РДШ –выезд в ДОЛ «Волна» - 1 человек
3. Региональный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации» - участие отв. Бекина Ж.А.
4. Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
5. Камчатский региональный центр Президентской библиотеки (КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»)- конкурс детского творчества « Рисуют дети Победу» благодарности учащимся отв.Вронская Т.В..
- 6.

Муниципальные мероприятия

1. Музыкальный квиз для обучающихся 8-9 классов.-призер
2. Фестиваль-конкурс видеороликов «Авача» -участие
3. Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
4. Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
5. Городская игра «Я против наркотиков» (для детей группы риска) участие 10 чел. От 8г класса (отв. Дубинец И.П., Будэй А.В..)
6. Городской конкурс «Я-лидер» (Гудзь В.10б класс)- участие (Дубинец И.П., Морозовская Г.И.)
7. Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
8. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Галкина В.А. - победитель
9. Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов призеры
10. Экскурсия в пожарную часть отв. Литвинов А.Л.
11. Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
12. Муниципальный конкурс видеороликов «Авача» - Федорук А - участие
13. Конкурс по пожарно – прикладному спорту – участие (Исаханян А.Р.)
14. Городской конкурс « Огонь - твой друг и твой враг» отв Анненкова И.Н. – участие
15. «Что за прелесть эти сказки?»- конкурс рисунка победитель, призер отв.Анненкова И.Н.
16. Городской конкурс: «Чайка над городом».- диплом 1 степени Анненкова И.Н.
17. Городской конкурс « Песня в солдатской шинели» диплом 1 степени Анненкова И.Н.
18. Городской конкурс «Свет Руси» участие отв. Анненкова И.Н.
- 19.

Школьные мероприятия

1. День дошкольного работника – видео - начальной школы.
2. «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А.)
День Конституции – приглашен на «Разговор о важном Агеев В.А. (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Дубинец И.П..)

2. Новогодние мероприятия «Новогодняя открытка» 5-6 классы
3. Новогодняя игротека – 7-8 классы
4. Новогодняя дискотека – 9-11 классы
5. Новогодняя игротека - поздравления начальной школы (отв. Анненкова И.Н., Кобец-Борисова Т.В., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.)
6. Игры народов Камчатки – квест –путешествие для воспитанников дошкольной ступени (Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
7. Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры (январь-май).
8. «Неделя семьи» отв. Педагоги – организаторы
9. «Неделя психологии» отв. Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., Донченко А.М.
10. Тренинги по психологии для 5 классов «Поговори со мною мама» отв. Донченко А.М.
 11. Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Гриценко Н.А.
 12. «Минута молчания» посвященная Блокадному Ленинграду, «Разговор о важном», классные часы по теме «Блокадный хлеб». Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И. – педагоги организаторы, совет старшеклассников, кл.руководители.
 13. Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Мельник Л.Л.
 14. Классные часы «Герои есть» отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
 15. Фестиваль патриотической песни 5-7 классы отв. Морозовская Г.И., Дубинец И.П.
 16. «А ну – ка парни!» - военно – патриотическая игра для юношей 9-11 классов.
 17. Концерт ан 8 марта отв. педагоги организаторы, классные руководители
 18. «Своих не бросаем» посылка воину - старшеклассники, Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., кл.руководители.
 19. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
 20. «Разговоры о важном и классные часы посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
 21. Вручение наград за успехи в общественной деятельности и спорте.
 22. Слет отличников и хорошистов. Отв. педагоги организаторы, классные руководители.
 23. «Последние звонки» для 4, 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
 24. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В., Вронская Т.В.
 25. «Строки опалённые войной» - конкурс стихов посвященный празднованию Победы в В.О.войне отв. Анненкова И.Н., классные руководители
 26. Выставка детского рисунка «Кошачья планета» рук. Ложковых Т.В.,
 27. Выставка детского рисунка «Моя Камчатка» рук. Ложковых Т.В.,
 28. Выставка детского рисунка «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В.,
 29. Выставка детских рисунков «Все цветы для мамы» рук. Ложковых Т.В.,
 30. Выставка детских рисунков «Моя мама -прекрасная дама» рук. Ложковых Т.В.,
 31. Выставка детских рисунков «Папин портрет» рук. Ложковых Т.В.,

Работа органов самоуправления

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;
- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией
- Воспитание гражданина и патриота России.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв. Спиридонова У.Б. – педагог организатор) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов подводились итоги проведения общешкольных мероприятий, намечались планы их проведения. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов.

В 2022-2023 уч.г. была организована медиагруппа МГШ и редакция «Выпускник 23».

Совет старшеклассников принимал активное участие в организации и проведении рейдов по проверке школьной формы, утренней гигиенической зарядки, классных уголков. Эти же ребята стали инициаторами дежурства на переменах в новой школе.

Наш Совет старшеклассников осуществил взаимосвязь школьного актива с Городским Советом Старшеклассников.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 5в класс (Спиридонова У.Б.), 5б1 класс (Новичкова .В.), 5б2 класс (Галкина В.А.), 5а класс (Ладан Л.А.), 8а класс (Мишурина Т.В.), 8б класс (Самарина Е.Э.), 8в класс (Дубинец И.П.), 8г класс (Крейнович С.Э.), 10а класс (Ложковых Т.В.), 10в класс (Смирнова Т.В.), 11а класс (Морозовская Г.И.), 11б и в классы (Докудина Н.И.)

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Шкляр И, Головковская А., Мишурин А. (8а класс), Искендерова А., Евтушенко Т, Аксаментова А. (8б класс), Лкескин Е, Мурадова У., Черных С. (9б класс), Федорук Андрей, Исляев Н., Мишарина А., Вэй Д. , Дмитриев Д, Кошевой К., Каминский Ф. (10а класс), Калинина Виктория (10м класс), Гудзь Владимир, Волкова С. (10б класс) , Попкова Д., Исаева В., Сотник Г., Пархоменко В., Афонина Д., Дорофеева С., Орлова А. (11 классы)

В 2023 г. встреча Нового года прошла в новом актовом зале для 5-6 - конкурсная программа, 7-8 классов – «Новогодняя открытка», для 9 -11 классов проведена дискотека. В проведении новогодних мероприятий принимали участие педагоги организаторы, члены Совета старшеклассников и Совета школьников, медиагруппа МГШ, кружок журналистики «Параграф 33». Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников и школьников руководители Морозовская Г.И. и руководитель театра «Маскарад» Дударева С.М..

В 2022 -2023 уч.г. прошли мероприятия «8 марта» (отв. Спиридонова У.Б.), «День космонавтики», военно – патриотический конкурс «А ну-ка, парни» для 9-11 классов и др.(отв. Спиридонова У.Б.), смотр строя и песни 5-6 классы (отв. Морозовская Г.И.) 7-8 классы.

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции:

«Спорт вместо наркотиков»,

«Дети – детям»,

«Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию),

«Посылка ветерану»,

«Письмо солдату СВО»

«Посылка воину СВО»

«Блокадные хлеб»,

«10000 шагов к здоровью»,

«Цветы для женщин»,

Всероссийская акция «Красная гвоздика», Торжественная линейка посвященная 9 мая с возложением гвоздик в Парке Победы,

«Не будь равнодушным»,

«Сохраним мир от мусора» (экология),

«Дели на три»,

Городской субботник на набережной у Никольской сопки.

Субботники вокруг школы и прилегающей территории и др..

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в направлении гражданско – патриотического воспитания и уделить внимание развитию ученического самоуправления в классах и школе, вовлекая учащихся в воспитательный процесс школы. Необходимо активизировать работу всех классных активов и классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

В феврале 2023 г. был проведен военно - патриотический конкурс для юношей 9-11 классов «А ну – ка парни!»

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Аксютин А.В., Исаханяна А.Р., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

1. Межшкольные соревнования осенний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
2. Зимний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
3. Летний фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
4. Городские соревнования по баскетболу среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
5. Городские соревнования по КЭС-баскет среди учащихся муниципальных образовательных учреждений ПКГО
6. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - победители и призеры.
7. «Эстафета мира» - призеры.
8. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» («Быстрая лыжня»)
9. Городские соревнования по баскетболу на кубок Кожемяки –призеры
10. Краевые соревнования по баскетболу - участие

Турклуб «Баканг», руководитель Литвинов А.Л., активный участник городских и краевых соревнований.

Бережневский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней от городских до Всероссийских и приносит школе призы и победы.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КЛУБОВ

Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы размещает на сайте школы педагог – организатор Гриценко Н.А..

Все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

Школьный Пресс-центр принимает активное участие в оформлении школы к праздникам, в том числе и актового зала.

Заработал в этом учебном году Пресс-центр школьной газеты СЭМ, которая переименована в «Параграф 33» под руководством учителя русского языка и литературы Бекиной Ж. В., развивается телеграмм канал школы «Параграф 33» главным редактором стала ученица 10в класса Фоменко Вероника.

Под руководством Кретшевой Н.В. в школе работает медиа центр, который получил название МГШ. Председателем центра и его вдохновителем стал ученик 10а класса Федорук Андрей. Ребята публикуют посты и видео с различных мероприятий в пабликах как настоящие профессионалы.

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А./Дюдина Н.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель физической культуры Аксютин А.В.

В 2022-2023 уч.г. был организован клуб «Большая перемена». Численность участников клуба пока не большая, но первые шаги сделаны. Руководитель клуба Ладан Л.А.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Клуб «Смайл»:

1. «Где говорят на немецком?»- викторина
2. «Галопом по Европам» лингвистическое путешествие
3. «Красота Внутри» квиз для 10 классов
4. «Удивительная Шотландия» выступление с проектами учащихся 7 классов

Клуб «Формула успеха»:

1. «Математическое путешествие по стране НОД и НОК», урок-игра для 6 классов
2. Решение логических и занимательных задач "Детективное агентство» для 6-7 классов
3. «Развлекательные математические перемены» для 6 и 7 классов

Клуб «Лик»:

- 1.Выставка « Золотая осень» Ложковых Т. В. Кружок « Я рисую мир»
2. Игра-викторина « Край. Который я люблю». 5 классы Вронская Т. В.
3. Экскурсия на этно площадку в обл библиотеку « Тепло родовых очагов» 6 классы Вронская т, В. , Морилова А. В.
4. Конкурс « Зимние зарисовки» Вронская Т. В. , Ложковых Т. В.
5. Изготовление поделки к конкурсу «Экоелка»
6. Выставка « Про все на свете» в школе , посвященная 135 летию со Дня рождения С. Я Маршака. - Вронская Т. В.
7. Выставка работ « Все цветы для мамы», « Моя мама – прекрасная дама» Ложковых Т. В
8. Конкурс-выставка «Медицина глазами детей» Вронская Т. В., Морилова А. В.
9. Экскурсия в Камчатский художественный музей « Судьба командора». Вронская Т. В.
10. Выставка рисунков «Лети, ракета, к звездам», Вронская Т. В., Ложковых Т.В.

11. Губернаторский конкурс «Новогодняя Камчатка» - участие Вронская Т.В.
12. Экскурсия в Камчатский региональный центр Президентской библиотеки (КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»)-« Тепло родовых очагов»-этноплощадка отв.Вронская Т.В..

Сегодня школьные клубы работают слабо, порой не верно понимая, что это объединение ребят именно по интересам. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с математиками университета им. В. Беринга, участие в НПС, экскурсии и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 31 детское объединение следующей направленности: технического творчества (3), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных (6) и социально – педагогической направленности (10), естественно – научной (3).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

Результативной остается работа и других кружков.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Морилова А.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. участвуют в школьных мероприятиях, но не участвует в конкурсных программах. Дети занимаются в объединении, но результатов занятий –нет, отсюда мотивация детей слабая.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, чтобы дети могли чувствовать свою активность.

В этом учебном году учащиеся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности приняли участие в следующих конкурсах:

Международный творческий конкурс «В моё окно стучится осень» Ложковых Т.В.победители, призеры

Международный творческий конкурс «Волшебная кисточка» Ложковых Т.В.победители, призеры

Международный творческий конкурс «Джунгли зовут» Ложковых Т.В.победители, призеры

Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия» Ложковых Т.В.победители, призеры

Международный творческий конкурс «В день 8 марта» Ложковых Т.В.победители, призеры

Международный творческий конкурс «Нашим защитникам посвящается!» Ложковых Т.В.победители, призеры

Всероссийский конкурс «Регионы России глазами детей».(Спиридонова У.Б.)

Конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу» участие Ложковых

Конкурс на лучшую организацию РДШ.(Спиридонова У.Б.) – участие

Муниципальный конкурс рисунков « Новогодняя Камчатка» (Ложковых Т.В.) -участие

Время выбрало нас. Городская квест-игра; (Морозовская Г.И.)

Фестиваль конкурс «Песня в солдатской шинели», номинация «вокальная группа», младшая категория, ноябрь 2022год – призер (Дегтярева Ж.А)

Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце», номинация «вокал». Вокальная группа «До ми ре фа» - призер (Дегтярева Ж.А.)

Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце», номинация «Художественное слово» Дегтярева Александра.

Участие в конкурсе «Куклы народов мира» (Елисеева Д.А.) – участие

Музыкальный квиз для обучающихся 8-9 классов.(Спиридонова У.Б.) - призер

Фестиваль-конкурс видеороликов «Авача».(Спиридонова У.Б.) участие

Школьный конкурс рисунков « Новогодняя Камчатка» призеры (Ложковых Т.В.)

Школьный конкурс рисунков «Краски осени» призеры (Ложковых Т.В.)

Школьный конкурс рисунков «Краски осени» призеры (Ложковых Т.В.)

Выставка детских рисунков «Новогодний калейдоскоп» призеры (Ложковых Т.В.)

Участие в выставке Новогодних поделок (Елисеева Д.А.)

Спартакиада. Волонтерское объединение для 6-7 классов (Морозовская Г.И.)

Игры народов мира. Игровая программа в детском саду волонтерским объединением. (Морозовская Г.И.)

Игра-викторина «Край, который люблю» в рамках недели «Погружение в Камчатку».(Спиридонова У.Б.)

В 2022-2023 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания как общешкольные (отв. Самарина Е.Э.), классные (отв. классные руководители), проводились заседания Попечительского совета , который был переименован в Родительский комитет школы (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы.

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в *«Семейной гостиной»* (отв.Шубенко Н.Д.). В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов. И это имело свой положительный результат, когда на такую встречу пришли классные руководители с родителями своего класса (5а,5б1,5б2,5в)

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции

складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края (очно и дистанционно): Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, интерактивный музей Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошли профессиональные пробы для участников «Билета в будущее», посетили: Кванториум, педагогический колледж, Камчатский технологический техникум, КамГУ им.В.Беринга, Кооперативный техникум, морской техникум. КГКУ Центр занятости населения Петропавловска – Камчатского ребята старших классов прошли тестирование и посетили «Ярмарку профессий».

Ребята школы стали участниками уроков «Большая перемена» и уроков «Проектория».

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что активность ребят достаточно высокая, но необходимо привлекать еще больше участников разных возрастных групп. Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей,

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей: Спиридоновой У.Б., Ладан Л.А., Докудиной Н.И., Новичковой Е.В., Тютюник Е.С., Волжениной Д.В., Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Матвеевой Е.Ю. Галкиной В.А. В этом учебном году классные руководители проводили «Разговоры о важном», тематические классные и родительские собрания.

Но нужно отметить, что такое занятие проводится 1 уроком каждый понедельник, после поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ. Не все занятия проводились 1 уроком и это не давало должного эффекта и ощущения себя в огромном школьном коллективе, т.к. занятие не ставилось в расписание.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.
2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.
3. Необходимо подключать к работе социальных педагогов и психологов школы.
4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей.
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели**: создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приоритетными направлениями работы оставить:

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- организацию работы РДДМ и волонтерского движения на базе школы;
- организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением;
- организацию профориентационных уроков во всех классах с 1 по 11.

Анализ материально-технической базы школы

Большое внимание уделяется улучшению материально – технической базе Учреждения, в целях создания условий для работы по Федеральным государственным образовательным стандартам, выполнения санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу.

На сегодняшний день учреждение располагает следующей **материально-технической базой**:

| № | Тип оборудования | Кол-во |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Общее количество компьютеров | 371 |
| 2 | Компьютер, использующийся в учебном процессе ОУ: из них установлены в компьютерных классах | 209 64 |
| 3 | Компьютер, установленный в библиотеке (медиаотеке) ОУ | 5 |
| 4 | Компьютер, установленный в учительской и методическом кабинете ОУ | 5 |
| 5 | Компьютер, подключенный к ЛВС с доступом к сети Интернет | 209 |
| 6 | Портативный компьютер (ноутбуки, планшеты, нетбуки) | 156 |
| 7 | Мультимедийный проектор | 72 |
| 8 | Интерактивная доска | 71 |
| 9 | Принтер (без учета многофункциональных устройств (МФУ)) | 2 |
| 10 | Сканер (без учета многофункциональных устройств (МФУ)) | 1 |
| 11 | МФУ (принтер + сканер + копир) | 127 |
| 12 | Сенсорный информационный киоск | 7 |
| 13 | Телевизор | 29 |
| 14 | Интерактивный стол | 3 |
| 15 | Сервер | 3 |
| 16 | Радиоуправляемый летательный аппарат Mavic Pro | 1 |
| 17 | Интерактивная система голосования и опроса Votum | 13 |
| 18 | Документ-камера | 52 |
| 19 | Лицензия на программы Windows и Office | 150 |
| 20 | Лицензионное обеспечение Kaspersky | 150 |
| 21 | Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы | 42 |
| 22 | Комплект робототехники LEGO | 62 |
| 23 | Уничтожитель документов | 2 |
| 24 | Мультимедийная трибуна для презентаций | 2 |
| 25 | Сенсорная комната | 1 |
| 26 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | 5 |
| 27 | Система видеоконференцсвязи AVER EVC170 | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 28 | Wi-Fi роутер | 8 |
| 29 | Лингафонная система на 14 уч-хся | 2 |
| 30 | Видеоплеер DVD | 2 |
| 31 | Интерактивный робот | 4 |

- Оснащение образовательного учреждения компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением происходит в течение года по мере необходимости и по запросам педагогических работников ОУ.
- Работа по информационно-техническому обеспечению нового здания МАОУ «Средняя школа №33» (пуско-наладка локальной сети, установка и наладка ИКТ-оборудования, телефонной связи) проходит с ноября месяца.

Кроме этого оборудования в образовательной организации ведется работа по приобретению нового оборудования, ремонту помещений, по приведению в порядок на соответствие требованиям СанПин помещений, используемых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В этом направлении за 2022-2023 учебный год были проведены такие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт в зданиях учреждения (под руководством Григорьевой Н.Г., Борисова О.В., Минко А.Н., Царан И.А., Супруновой А.А.)
2. Проведены мероприятия по подготовке Учреждения к Новому учебному году. (под руководством Григорьевой Н.Г., Супруновой А.А., Царан И.А.)
3. Проведен косметический ремонт в трех зданиях по ликвидации повреждений, полученных во время землетрясения.
4. Закуплено оборудование для организации учебно – воспитательного процесса в НОО: проекторы, мебель для классов НОО.
5. Закуплены ноутбуки в дошкольную ступень.
6. Проведены мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору, связанные по подготовке ОО к Новому учебному (поверка огнетушителей, гидрантов, обработка штор, лестниц и т.д) .
7. Приведение помещений к требованиям СанПинов: установка вентиляционной системы в кабинетах технологии, кухни. Перенос площадки для твердых отходов.
8. Закупка оборудования для кухни- фаршемешалки, посуды.
9. Проведены мероприятия по оформлению столовой.

За 2022- 2023 учебный год (с июня 2022г. по июнь 2023 г.) приобретено следующее программное обеспечение и оборудование:

Комплектующие элементы для МФУ – 20 шт;

Проектор (короткофокусный) с настенным кронштейном – 8 шт;

Тонер-картридж – 6 шт;

Ноутбуки – 5 шт;

Накопитель для сервера – 6 шт.

Всего закуплено оборудования на сумму 1 500 851,59 рублей

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ. Работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2022-2023 уч.г. произведены на сумму **235 000,00 руб.**

В 2022-2023 уч.г. **списано** 60 единиц ИТ-техники.

б) развитие единого информационного пространства ОУ:

- **Обеспечение функционирования ГИС «Сетевой Город. Образование»** в образовательном процессе и подсистемы «Е-услуги. Образование». Заполнение и приведение данных в ГИС «Сетевой город» в соответствии с Порядком ведения ГИС СГО (пополнение базы данных учеников, обеспечение вновь прибывших учителей и учеников кодами доступа; формирование списков 1-х классов; расписания, нагрузки).
- **МАОУ "Средняя школа № 33" подключено к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/сек.** В ОО действуют два Интернет-провайдера Ростелеком (предоставленный Минобром Камчатского края) и Интеркамсервис (для административного персонала). Работа интернет-соединения у Ростелеком на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям при макс.нагрузке. Средняя скорость канала связи – 91,3 Мбит/сек. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется централизованная система контент-фильтрации (акты проверки работоспособности системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет от 23.01.2023 г. и 26.04.2023г.).
- **Организована работа по регистрации официальных страниц (госпабликов) ОО в сети Интернет**, согласно распоряжению Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. N 2523-р. Созданы официальные сообщества ОО в социальной сети «ВКонтакте», заведен личный кабинет организации на Госуслугах (учетная запись организации в ЕСИА, привязаны все имеющиеся официальные сообщества ОО в соцсетях «ВКонтакте» <https://vk.com/school33pk41>, мессенджере «Телеграмм» <https://t.me/school33pk> к личному кабинету организации в системе «Госпаблики». Согласно изменениям и дополнениям к Федеральному закону от 9.02. 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", которые вступили в силу 01.12. 2022г., составлен рейтинг госпабликов за I квартал 2023г. всех учреждений Образования Камчатского края по исполнению положений 8-ФЗ. При составлении рейтинга учитывались инфраструктурные, количественные и качественные показатели. Исходя из суммы всех показателей МАОУ «Средняя школа № 33» имеет очень высокий рейтинг (9 позиция) с количеством баллов 57,60 среди 266 учреждений системы Образования. Публикации о деятельности организации выпускаются на официальных сообществах ОО в соцсетях в количестве 8 постов в неделю. Количество подписчиков в «ВКонтакте» составляет – 322 чел., в «Телеграмм» - 672 чел.
- В целях обеспечения информационной безопасности ОО организована работа по подключению школьных средств вычислительной техники (серверы, стационарные компьютеры, ноутбуки и другие технические средства) к центру управления антивирусной защиты.
- **Сопровождение разделов сайта ОУ** по обновлению его информационной структуры актуальной информацией на 2022-2023 уч.г. в соответствии с новыми требованиями нормативных документов. Вся информация, подлежащая к размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» внесена в полном объеме. Сайт МАОУ «Средняя школа № 33» содержит все необходимые сведения об образовательной организации, систематически обновляется новостной раздел. Сайт МАОУ «Средняя школа № 33» отмечен дипломом участника городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2022» в номинация «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 92,5%. Размещение информационного материала о достижениях, успехах учителей и учеников школы, о проведенных и планируемых школьных мероприятиях в соц. сетях и на официальном сайте ОО <http://school33pk.ru/>

- **Обновление контента** (финансовые отчеты за 2022г. и финансовые планы на 2023г., сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах) на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - <https://bus.gov.ru/> (в течение года). Внесение информации о финансовой деятельности и финансовом состоянии ОО в подсистему бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет» <http://budgetplan.minfin.ru/> (в течение года)
- **Пополнение методической копилки** (медиаотеки) ОО полезными материалами для классных руководителей и необходимой информацией для учителей-предметников (в течение года).
- **Для административного персонала** в этом учебном году введена в эксплуатацию автоматизированная система электронного документооборота и делопроизводства (АС ЭДД), обеспечивающая регистрацию и контроль исполнения обращений.
- **Для реализации проекта по интеграции образовательной платформы «Сферум» с ГИС «Сетевой город»** в МАОУ «Средняя школа 33» обеспечена апробация информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер (компонент информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»). Привязка ранее созданного аккаунта на платформе «Сферум» к аккаунту ГИС «Сетевой город» осуществлена у 63 педагогических работников и 644 обучающихся.
- - Приобретены учебники на сумму в пределах 5000000 руб.

Общие выводы

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.
2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению увеличилась до 24 человек, в НОО-25человек, ОО-24 человека, СО-21человек. Большая наполняемость в НОО и в ОО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.
3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.
5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, задачи образовательной программы реализованы в полном объеме.
7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в-третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8.Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9.Отмечено незначительное уменьшение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10.Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

11.Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания.

12.Отмечен недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей в дошкольной ступени.

13.Отмечен низкий уровень активности_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

14.Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий воспитателями, учителями- предметниками, классными руководителями.

2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.

3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.

4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий.

5.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.

6. Продолжить работу в режиме краевого инновационного проекта, федерального инновационного проекта.

7. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.

8. Активизировать работу совета старшеклассников, совета школьников.

9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) учащихся, используя новые формы и методы работы.

10. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.

11. Усилить работу с неблагополучными семьями.

12. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе

13. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС , начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

14. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.

15. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование ФОП, обновленных ФГОС, а также профстандартов.

16. Совершенствовать организационно-методического сопровождение процесса реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного , среднего общего образования.

17. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

18. Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

19. Создать в образовательной организации условия для формирования у воспитанников, школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

20. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности

21. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

22. Продолжить работу по внедрению предпрофессионального образования.