

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 270  
от 30 августа 2022 года

Утверждаю:  
директор  
МАОУ «Средняя школа №33»  
И.Н.Козырь  
от 30.08. 2022  
Приказом № 144/6



**Анализ итогов  
2021-2022 учебного года  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 33  
с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского  
округа**



## Инновационная и методическая работа Учреждения

В 2021 – 2022 учебном году **образовательное учреждение стало**

- призером городского конкурса «Лучший web-сайт» муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска – Камчатского
- **диплом** в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 88,1%;
- участником V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках **V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи**;
- **лауреатом** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

### **На базе проведено:**

28.01.2022 – 61-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

25.04.2022 - Всероссийский урок генетики – Панкратова О.А.

Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» - Кретшева Н.В., Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э.:

7.10.2021 - «Искусственный интеллект в образовании». Гости Урока: Батулин В.А., зам министра цифрового развития Камчатского края; Буханцев А.П., ведущий специалист;

12.04.2022 - «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Гости Урока: Исапилов Д.И., руководитель информационного центра Объединенного института ядерных исследований КамГУ им.В.Беринга;

18.04.2022 - «Быстрая разработка приложений». Гости Урока: Постникова Н.С., референт отдела цифровой трансформации и проектной деятельности министерства; Бондаренко Г.В., директор АНО «Цифровые решения», Райлян Д.А., руководитель проекта АНО «Цифровые решения»;

14.10.2021 - урок от компании «VK» (ранее MAIL GROUP) «День IT-знаний» по теме «Разработка игр». Гости Урока: Захарчук Андрей, старший инженер компании VK. Урок проходил в режиме on-line СПб – ПКГО.

21.10.2021 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

17.02. – 18.02.2022 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 12 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования».

**Обучающиеся школы** приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 7, из них в очном формате:

XI международный фестиваль «Веселый ветер», 26.03.2022, Владивосток – диплом II степени - коллектив 1-б1 класса «Маска» (рук. Кобец-Борисова Т.В., Кевевтегина Е.С.).

IX международный конкурс-фестиваль «Жемчужное сияние», 22.03.2022, Южно-Сахалинск - диплом I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

V Всероссийский конкурс-фестиваль «Творческое начало», 2021, Владивосток – лауреат I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

Всероссийский уровень – 14.

Региональный уровень – 24.

Муниципальный уровень – 31.

В Губернаторской елке в Камчатском крае приняли участие 5 человек.

Премия Главы Петропавловск-Камчатского городского округа *за отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности по итогам 2021 - 2022 учебного года* вручена 12 учащимся, *за высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* – 7 учащимся.

**Педагоги школы** приняли участие в 33 конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня, из них:  
команда школы приняла участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» - призер дистанционного этапа, участник регионального этапа;  
Козырь И.Н. стала победителем в муниципальный этап конкурса педагогических достижений «Учитель года - 2022» в номинации «За верность педагогической профессии»;  
Почина О.В. представила опыт по теме «Школа современного учителя»;  
Бусаргина И.А. участвовала в X всероссийском форуме «Педагогический олимп – 2021» (15-20.07.2021);  
Примакова Д.С. стала участником 4-ого Сибирского Дня учителя немецкого языка, 04.11.2021 (Гете-Институт, Новосибирск);  
Благодарностью Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» отмечены Почина О.В., Русанова В.В., Камышная И.В.;  
Бусаргина И.А., Кобец-Борисова Т.В. были удостоены звания лауреатов премии П.Т.Новограбленова;  
Кобец-Борисова Т.В. - лауреат Премии педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае;  
Кретшева Н.В. - победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей информатики, призер Турнира по программированию среди педагогов Камчатского края «Код Архимеда».

**Тема методической работы** учреждения в 2021 – 2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационный проект:**

**Региональная инновационная площадка**

**Тема:** «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».

**Цель:** обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

В течение года проведены:

- ✓ педагогический совет «Особенности внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации», 18.11.2021 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 13 человек.  
**Цель:** совершенствование форм внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс.
- ✓ педагогический совет «Особенности механизма реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», 31.03.2021 (отв. Панкратова О.А.) В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.  
**Цель:** выявить основные изменения обновленных ФГОС, создать условия для развития компетенций учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с конструктором рабочей программы обновленных ФГОС.
- ✓ XXIII школьные январские педагогические чтения «Единая цифровая образовательная среда в деятельности современного педагога (из опыта работы)», 21.01.2022 - 12 участников.
- ✓ Ежегодная научно-практическая конференция школьников (6 секций, 75 участников, 65 выступлений).
- ✓ Ежегодная научно-практическая конференция педагогов (заочный формат).
- ✓ 3 заседания Методического совета.
- ✓ 5 заседаний Совета по инновациям.

## I. Анализ педагогических кадров

### 1.1. Общие сведения о школьных методических кафедрах

Кафедры	Количество членов кафедры	Образование	Стаж работы	Педагогический/ медицинский стаж (Решетникова И.А., Грибова Н.Б.)	Стаж работы в Учреждении	Возраст	Квалификация
8	94	Высшее – 79 Среднее спец.– 15	1-5 лет – 13 6 – 10 лет – 12 11 – 15 лет – 5 16 – 20 лет - 12 21 – 25 лет – 8 26 – 30 лет – 8 31 – 35 лет – 13 36 – 40 лет – 18 41 – 45 лет – 3 46- 50 лет - 2	до 1 года - 3 1-5 лет – 14 6 – 10 лет – 14 11 – 15 лет – 8 16 – 20 лет - 7 21 – 25 лет – 10 26 – 30 лет – 9 31 – 35 лет – 13 36 – 40 лет – 14 41 – 45 лет – 2 46 – 50 лет - 0	до 1 года -5 1-5 лет – 32 6 – 10 лет – 11 11 – 15 лет – 11 16 – 20 лет - 5 21 – 25 лет – 14 26 – 30 лет – 5 31 – 35 лет – 4 36 – 40 лет – 6 41 – 45 лет – 0 46 – 50 лет -1	До 25 лет - 8 До 30 лет – 7 До 35 – 8 До 40 – 5 До 45 – 15 До 50 – 13 До 55 – 19 До 60 – 9 До 65 – 8 До 70 – 2 До 75 - 0	Высшая категория - 35 Первая категория – 18 Соответствие - 20 Без категории – 17 Молодые специалисты – 4

### 1.2. Награды педагогических работников

#### Награды педагогических работников

№	Государственные, ведомственные, отраслевые награды	Количество
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
3.	Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени	1
4.	Благодарность Президента Российской Федерации	2

5.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	2
6.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
7.	Звание «Отличник народного просвещения»	4
8.	Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации Российской Федерации	1
9.	Общественная награда «Медаль за вклад в развитие образования»	4
10.	Почетная грамота Правительства Камчатского края	2
11.	Благодарственное письмо Правительства Камчатского края	2
12.	Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	18
13.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края	7
14.	Благодарность Министерства образования и науки Камчатского края	13
15.	Грамота Совета народных депутатов	2
16.	Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края	14
17.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края	15
18.	Отраслевая медаль «Почетный учитель России»	1
19.	Почетная грамота Градоначальника Петропавловск-Камчатского городского округа	4
20.	Почетная грамота Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	5
21.	Благодарственное письмо Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа	3
22.	Почетная грамота Управления образования администрации ПКГО	16

23.	Благодарность Управления образования администрации ПКГО	7
24.	Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	13
25.	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа	7
26.	Почетная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	4
27.	Благодарность Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа	3
28.	Лауреат премии П.Т.Новограбленова	9+5 кафедры
29.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Камчатского края	1

### 1.3. Курсы

№	Кафедра	Количество членов кафедры	Количество педагогов, прошедших курсы	Количество часов
	<b>Козырь И.Н.</b>	-	-	<b>32</b>
1.	Кафедра дошкольного образования	18	14	859
2.	Кафедра начального образования	12	5	627
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	16	13	2525
4.	Кафедра точных наук	12	10	1540
5.	Кафедра иностранных языков	9	9	1124

6.	Кафедра русского языка и литературы	7	7	1316
7.	Кафедра общественных и естественных наук	8	6	1134
8.	Кафедра ПМПС	12	10	1692
	<b>ИТОГ</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>10.849</b>

### 1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
	<b>Международный</b>		
Кафедра дошкольного образования	Талант педагога (дистанционный): международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны», 16.03.2022	Атаманюк А.А.	Диплом лауреата I степени
Кафедра точных наук	Международном конкурсе публикаций «Развитие математических способностей» (международный педагогический портал «Солнечный ветер»)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
	«Педагогические технологии для реализации ФГОС ООО» (международный образовательно – просветительский центр ФГОС онлайн)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
<b>Федеральный</b>			
Кафедра дошкольного образования	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный)	Бойразян В.М.	Диплом I место



	Название работы «Лучший родительский уголок»		
	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный)  Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»	Бойразян В.М.	Диплом I место
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»: Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» для педагогов в номинации «Педагогические инновации»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата  I степени
	Всероссийский конкурс «Снежная фигура»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата  I степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата  I степени
Кафедра начального образования	X всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Бусаргина И.А.	Диплом и премия  Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС»	Кирьянова Т.В.  Карташова Е.Н.	1 место  1 место
	Мега-талант «Совместная деятельность педагога и родителей»	Белова О.М.	Диплом 1 место

Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Образовательный портал ФГОС Онлайн «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Педагогические вопросы»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Роль ФГОС в системе российского образования»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Защита программы «Развитие Российского движения школьников в образовательной организации».	Спиридонова У.Б.	Сертификат о прохождении программы по защите методической разработки.
Кафедра точных наук	Эстафета знаний «Требования ФГОС ООО»	Борисова Е.С.	Диплом III степени
	Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» для учителей информатики, дистанционный этап	Кретшева Н.В.	победитель
Кафедра русского языка и литературы	«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» 18.11.2021 – 21.11.2021	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Лауреат «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»: номинация «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Кафедра естественных и общественных наук	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени
	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени

Кафедра ПМПС	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 27.10.2021 г.	Минко А.Н.	Победитель (1 место)
Кафедра начального образования  Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	I Всероссийский Форум классных руководителей, 09.10 – 10.10.2021, Минпросвещение России	Бусаргина И.А.  Дубинец И.П.	Сертификат онлайн-участника
<b>Краевой</b>			
Кафедра дошкольного образования	«Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2021 номинация «Лучшая интерактивная презентация»	Родионова О.А.  Царева В.А.	Диплом призера  <a href="#">Ссылка на презентацию</a>
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильмы по следам литературного произведения»	Царева В.А.	Диплом 2 степени  <a href="#">Ссылка на мультфильм</a>
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильм – урок»	Царева В.А.	Диплом 2 степени  <a href="#">Ссылка на мультфильм</a>

	Краевой дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета» 2021	Царева В.А.	<b>Диплом за I место</b> в номинации «сайт класса/группы/объединения»
Кафедра начального образования	Премия педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае.	Кобец-Борисова Т.В.	лауреат
Кафедра точных наук	Краевой турнир по программированию «Код Архимеда» среди педагогов Камчатского края (КГОАУ ЦО «Эврика»)	Кретшева Н.В.	призер
Кафедра естественных и общественных наук	Краевой дистанционный конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов «Таксомания знаний»	Новичкова Е.В.	участник
Кафедра точных наук  Кафедра естественных и общественных наук	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный, региональный этапы)	Блинова Л.А. Мишурина Т.В. Писарев А.В. Русанова В.В.	Дистанционный этап – победитель  Региональный этап - участники
Кафедра ПМПС	Научно-практическая конференция «XXI Бушелевские чтения: «Педагогика длиною в жизнь», 23.03. – 25.03.2022	Шубенко Н.Д. Анненкова И.Н.	<b>Диплом</b>  победителя в номинации «Лучшее выступление с докладом»
Творческий отчет о реализации регионального инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации		Камышная И.В.	

обучающихся»: «Погружение в цифровую среду (Новые форматы взаимодействия субъектов ОП в ЕЦОС)»		Шубенко Н.Д. Соколовская С.Л. Самарина Е.Э. Кобец-Борисова Т.В. Головченко И.Г. Русанова В.В. Царева В.А.	
<b>Муниципальный</b>			
Кафедра начального образования	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Кобец-Борисова Т.В. Бусаргина И.А.	Диплом Лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
<b>Школьный</b>			
<p>XXIII школьные январские педагогические чтения</p> <p><i>«Единая цифровая образовательная среда в деятельности современного педагога (из опыта работы)»</i></p>			
Кафедра дошкольного образования	«Мультипликация в детском саду как средство внедрения информационных технологий среди дошкольников»	Царева В.А.	Сертификат участника

Кафедра начального образования	«Организация дополнительных занятий на различных платформах»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
	«Цифровые инструменты в работе классного руководителя»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
	«Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одарёнными детьми»	Рочева Е.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Дистанционное обучение на уроках ИЗО» ( из опыта работы)	Вронская Т.В.	Сертификат участника
Кафедра точных наук	«Проекту «Камчатка в графиках» - 15 лет»	Кретшева Н.В. Почина О.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование интеллект-карт в процессе обучения»	Головченко И.Г. Пахомова Б.Я.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Развитие читательской грамотности. Анализ текста» (3 год реализации)»	Басунова С.Э.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Использование ИКТ для подготовки к ЕГЭ по истории».	Смирнова Т.В.	Сертификат участника

Кафедра ПМПС	«Организация проведения и результаты мониторинга краевого инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» в 2020/2021 учебном году»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
<b>Педагогические советы</b>			
18.11.2021	«Особенности внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации», 18.11.2021 (отв. Дубинец И.П.)	13	<p><b>Содокладчики:</b></p> <p>Мерщикова А.В., Кобец-Борисова Т.В., Самарина Е.Э.</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Чайко О.А., Дюдина Н.А., Матвеева Е.Ю., Мамедова С.О., Писарев А.В., Галкина В.А., Кравченко М.В., Ложковых Т.В., Головченко И.Г.</p>
31.03.2022	«Особенности механизма реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», 31.03.2021 (отв. Панкратова О.А.) В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.	7	<p>Спикеры:</p> <p>Головченко И.Г., Бусаргина И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М., Новичкова Е.В., Ложковых Т.В.</p>
<b>Педагогическая практика</b>			
Педагогическая практика	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Кириянова Т.В.

студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»			Дюдина Н.А. Карташова Е.Н.
	«Педагогическая характеристика»	44 студента	Кириянова Т.В., Бахарева Ю.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Оводкова Е.А.
	«Классное руководство»	14 студентов	Карташова Е.Н., Кириянова Т.В., Дробышева Е.В., Бахарева Ю.А., Рудак И.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А.
	Государственная преддипломная практика-учителя	14 студентов	Кириянова Т.В., Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Оводкова Е.А., Бусаргина И.А.

**Международный уровень** – 2 педагог, 3 призовых места

**Федеральный уровень** – 13 педагогов, 19 призовых мест

**Краевой уровень** – 12 педагогов, 14 призовых места

**Муниципальный уровень** – 2 педагога, 2 призовых места

**Школьный уровень** – 37 педагогов

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах**

Уровень	Название	ФИО участника
---------	----------	---------------



Международный	Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения». 11.11.2021 (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн)	Родионова О.А.
	Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Царева В.А.
	Вебинар «Обучаем и развиваем дошкольника без тетрадок» «Мир аллегории сказок или как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	Царева В.А.
	Вебинар «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» 22.09.2021. (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн)	Бойразян В.М.
	Вебинар «Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьников»	Бойразян В.М.
Федеральный	Вебинар «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» 19.03.2021 (образовательный портал «Мерсибо»)	Родионова О.А.
	Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения». 11.11.2021.	Родионова О.А.
	Онлайн-вебинар «Обучение игре на ложках» 04.06.2022. (сообщество педагогов d-seminar.ru).	Атаманюк А.А.
	Онлайн-вебинар «Раннее музыкальное развитие. Детско-родительские группы». 15.04.2022. (сообщество педагогов d-seminar.ru).	Атаманюк А.А.
	Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр» 1.12.2021 (образовательный портал «Мерсибо»)	Бойразян В.М.
	Вебинар «Активизация речи «неговорящих детей» с помощью интерактивных и настольных игр», 26.01.2022 (образовательный портал «Мерсибо»)	Бойразян В.М.
	X всероссийский форум «Педагогический олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Бусаргина И.А.

	«Яндекс марафон», март 2022	Матвеева Е.Ю. Самарина Е.Э.
	Всероссийская педагогическая конференция «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в Интернете», 23.04.2022	Камышная И.В.
Краевой уровень	Вебинар «Основы финансовой грамотности. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы для проведения занятий, экскурсий, тренингов, деловых игр в ДОО и НОО». 10.02.2021. (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»)	Родионова О.А. Бусаргина И.А.
	Семинар-практикум «Влияние слушания музыки на эмоциональное развитие ребенка» 18-22.10.2021 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»)	Атаманюк А.А.
	Круглый «Повышение качества подготовки обучающихся к участию во ВсОШ: проблемы и пути решения», 30.11.2021, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Соколовская С.Л. Козырь И.Н. Камышная И.В.
	Конференция, посвященная 200-летию Ф.М.Достоевского (Камчатская краевая библиотека)	Волженина Д.В. Гвоздева Ж.В.
	Дни немецкого языка на Камчатке: семинар «Преподавание немецкого как второго иностранного. Новые технологии в организации урока»	Ладан Л.А. Примакова Д.А.
	X Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 21.03-01.04.2022 (12 мастер-классов)	Бусаргина И.А. Дубинец И.П. Пахомова Б.Я. Самарина Е.Э.
	Вебинар «Учим стихи» в школе и дома. Новый цифровой инструмент для учителя и ребёнка, 03.09.2021 (Группа компаний «Просвещение»)	
	Вебинар «Цифровой сервис «ПРОвоспитание» для планирования и организации воспитательной работы», 19.01.2022 (Группа компаний «Просвещение»)	
	Вебинар «Учим стихи дома», 25.01.2022 (Группа компаний «Просвещение»)	
	Вебинар «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», 25.11.2021 (ЯКласс)	
Вебинар «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог», 20.01.2022 (ЯКласс)		

	Вебинар «Актуальные вопросы школьного образования — 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях», 28.01.2022 (ЯКласс)	
	Вебинар. «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word», 03.02.2022 (ЯКласс)	
	Вебинар. «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас», 24.03.2022 (ЯКласс)	
Муниципальный уровень	«Особенности построения рабочей программы по русскому языку по обновлённым стандартам. Банк заданий по функциональной грамотности», «Особенности работы в графическом редакторе GANVA» (ГМО учителей начальных классов, 28.01.2022)	Кобец-Борисова Т.В.
	«Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроке математики» (ГМО учителей начальных классов, 08.02.2022)	Бусаргина И.А.
	Вебинар «Выбор УМК по русскому языку и литературе в условиях введения обновлённого ФГОС ООО»	Волженина Д.В.
	ГМО учителей истории и обществознания «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания»: Использование тестов на уроках истории как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся	Галкина В.А.
	ИКТ на уроках истории и обществознания	Смирнова Т.В.
	ГМО учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»: «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания»	Мишурина Т.В.
	ГМО учителей географии: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии посредством практико-ориентированных заданий и современных ИК-технологий»	Кузьмина К.Е.
	Летняя школа для учителей истории, обществознания и права (МГУ)	Мишурина Т.В.
	<b>21 участник</b>	

## Публикации

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p><b>Царева В.А.</b> «Несколько советов о том, как правильно организовать просмотр мультфильмов детям 5 -6 лет»/</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный ветер».</p>	<p><b>Бойразян В.М.</b></p> <p>1. «Покормите птиц зимой!»/ <a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a></p> <p>2. Ведущий образовательный портал России</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/bojrazyan-yarldi-minasovna">https://infourok.ru/user/bojrazyan-yarldi-minasovna</a></p>	<p><b>Царева В.А.</b></p> <p>Общие принципы создания мультипликационных видеороликов на примере мультстудии «Мульткадрики»/ Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. Выпуск 8: сборник методических статей/под общ. ред. Ю.А. Родионовой, О.А. Орловой; Камч. ИРО. – Петропавловск-Камч.: Камч.ИРО, 2021. – 317 с.</p>		<p><b>Чайко О.А.</b></p> <p>Официальный сайт МАОУ «Средняя школа №33» <a href="http://school33pk.ru/chayko-olga-anatolevna.html">http://school33pk.ru/chayko-olga-anatolevna.html</a></p>
	<p><b>Кириянова Т.В.</b></p> <p>Конспект занятия по программе «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья»)/</p>	<p><b>Бусаргина И.А.</b></p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе».</p> <p>Конспекты уроков: «Стоимость. Единицы стоимости: рубль,</p>		<p><b>Кобец-Борисова Т.В.</b></p> <p>Приложение к УМК «Математика.5 класс»</p>

	<a href="https://infourok.ru/konspekt-razgovor-o-pravilnom-pitanii-897126.html">https://infourok.ru/konspekt-razgovor-o-pravilnom-pitanii-897126.html</a>	<p>копейка». «Таблица умножения и деления на 4». Сборник статей и авторских методических разработок под общей редакцией С.И. Макухиной, Петропавловск-Камчатский, Камчатский ИРО, 2021</p>		
<p><b>Атаманюк А.А.</b> Сценарий для старших групп «Волшебная осень»/международный образовательный портал «МААМ. RU» <a href="http://www.maam.ru/users/1228203">www.maam.ru/users/1228203</a></p>	<p>Камышная И.В. «Преодоление медиарисков при формировании единой цифровой образовательной среды/ Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж, 19-20 мая 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – Ч. II. – 426 с. ISBN 978-5-00044-828-1 – публикация в декабре 2021</p>	<p><b>Кобец-Борисова Т.В.</b> Сборник методических статей. Выпуск 7. «Приложение ClassFlow как инструмент дистанционного обучения»</p>		<p><b>Кобец-Борисова Т.В.</b> Статья «Образовательный сайт как форма работы при дистанционном обучении»</p>

<p><b>Самарина Е.Э.</b></p> <p>Опыт организации стажировочной площадки в системе повышения квалификации педагогических кадров/Управленческие, правовые и социальные аспекты экономического развития России и зарубежных стран: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции/под. общ. ред. Хозовой Е.В. – МСЭИ, 2021. – 297 стр.</p> <p>ISBN 978-5-6046723-7-2</p>	<p><b>Кобец-Борисова Т.В.</b></p> <p>Использование образовательного сайта как средства защиты интересов детей при дистанционном обучении/Детство – территория безопасности: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Детство – территория безопасности»/ Отв. ред. Голышев В.Г., Ладнушкина Н.М.– Москва: Изд-во «Саратовский источник», 2022. – 438 с.</p> <p>ISBN 978-5-6047895-1-3.</p>	<p><b>Шубенко Н.Д., Анненкова И.Н.</b></p> <p>сборника в рамках научно – практической конференции XXI Бушелевские чтения на тему: <i>«Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста»</i> (статья в сборнике выйдет в мае 2022 г.)</p>		<p><b>Белова О.М., Гриценко Н.А.</b></p> <p>«Пишем кулинарную книгу-6»: «Напитки на любой вкус».</p>
		<p><b>Козырь И.Н., Соколовская С.Л., Царева В.А., Бусаргина И.А., Кобец-Борисова Т.В., Пахомова Б.Я., Антонов А.А., Кузьмина К.Е., Басунова С.Э</b></p>		<p><b>Гриценко Н.А., Ложковых Т.В., Докудина Н.И.</b></p> <p>Школьный альманах «На краешке земли»: «Ожерелье сказок», «Моя любимая игрушка».</p>

		Цифровая образования: вызов современности: сборник статей. – Петропавловск- Камчатский: Камчатпресс, 2022 – 80 с: ил.  ISBN 978-5-9610-0415-1		
<b>Международный уровень – 3 публикации</b>	<b>Федеральный уровень – 4 публикации</b>	<b>Региональный уровень – 5 публикаций</b>	<b>Муниципальный уровень – 0 публикаций</b>	<b>Школьный уровень – 6 публикаций</b>

**18 публикаций (24 педагога)**

**Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»**

## Стажерская площадка



## МАОУ «Средняя школа № 33»



№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажерской площадки
1.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Тютюник Е.С.
2.	Кафедра русского языка и литературы	Камышная И.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Морилова А.В., Морозовская Г.И., Ложковых Т.В.
4.	Кафедра точных наук	Почина О.В.

**В работе краевой стажерской площадки участвовало 8 педагогов.**



Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

31% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

74 педагога (78%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно;

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательную деятельность МАОУ «Средняя школа № 33» осуществляет в соответствии с Уставом, внесенными изменениями в Устав, в соответствии с приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа № 05-01-05/23 от 31.01.2017 г на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Камчатского края 06.05.2016 года (бессрочная) и Свидетельства о государственной аккредитации от 04.02.2016 года срок действия свидетельства до 04.02.2028 года.

Образование в МАОУ «Средняя школа № 33» реализуется по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В образовательной организации кроме общеобразовательных классов, функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов : математика - 5б1, 5б2, 6б1, 6б2 классы; английский язык - 5в, 6в, 7в, 8в,9в классы; физика и математика - 7б1, 7б2,7б3, 8б, 9б. Среднее общее образование представлено профильными классами: технологические, гуманитарные, естественно- научные.

На начало 2021-2022 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 33» было укомплектовано 13 классов (начальное общее образование), 21 класс (основное общее образование), 6 классов (среднее общее образование). Всего – 960 человек.

В дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» открыто 11 групп, возраст детей от 2 – 7 лет, всего 205 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году на всех уровнях образования Образовательной Организации учебно- воспитательный процесс был выстроен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ. Дошкольная ступень Учреждения предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет., при пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для учащихся 1-х – 4 –х классов в режиме 5-дневной, для 5 – 11 классов – 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели. Для этих классов в середине III четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов учебный год рассчитан на 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах – от 35 до 37 учебных недель (с учётом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года и государственной итоговой аттестации); в 10 классах – 36 учебных недель (с учетом итоговой промежуточной аттестации по окончании учебного года); в 11 классах – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации). Учебный год в 5-8-х, 10-х классах завершается итоговой промежуточной аттестацией (в виде переводных экзаменов). Учебно-воспитательный процесс в Образовательной Организации установлен, согласно Годового календарного графика, принятого на педагогическом совете протокол №253 от 30.08.2021. Перечень сдаваемых предметов и количество экзаменов устанавливается на Педагогическом совете.

#### **Дошкольное образование.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на ФГОС ДОУ с ориентированием на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в Дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33»

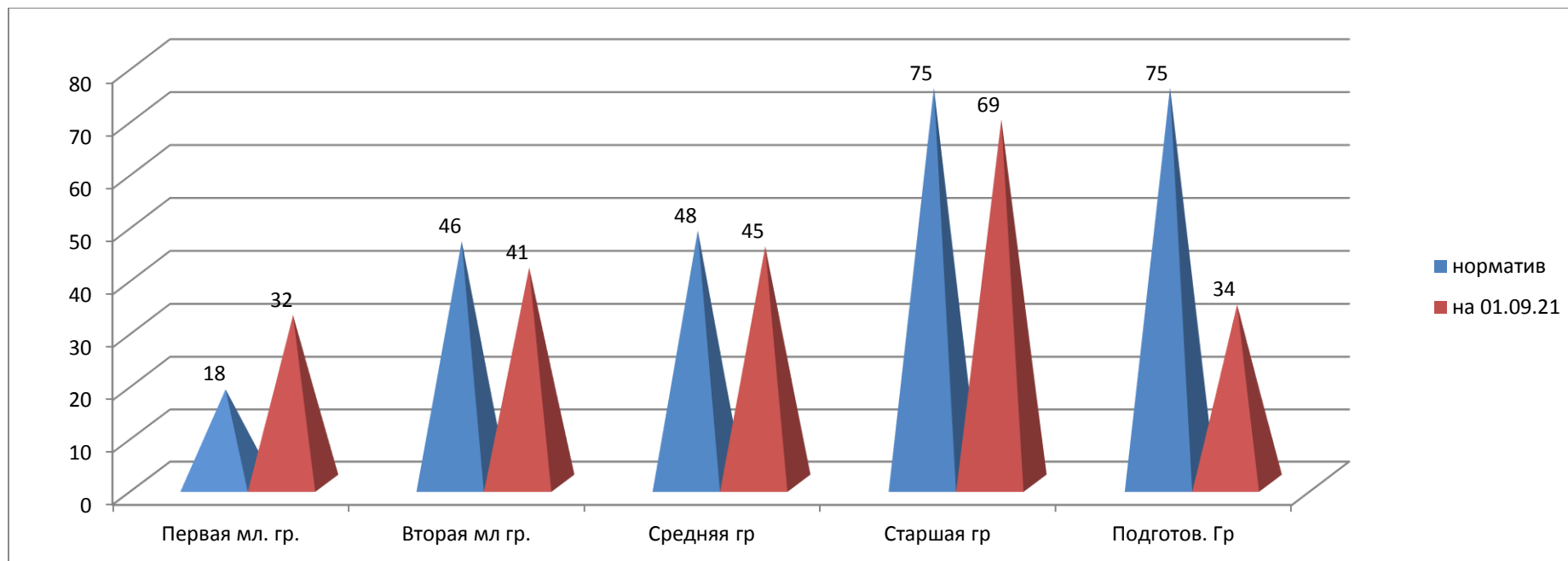
### **КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП**

На 2021-2022 уч.год

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группах с учётом площади	Фактическая наполняемость (численность детей) на 01.09.2021				
							всего	в т.ч. (ОВЗ)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин	
	<b>Дошкольные группы (с 2-х до 7-ми)</b>						всего				

1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	44,9	18	32	25	-		-
2.	вторая младшая (2 гр)	общеразвивающая	3-4	12 час.	46	46	41	22	-	1	-
3.	средняя (2 гр)	общеразвивающая	4-5	12 час.	45,9, 64,6	48	45	33	1	-	-
4.	старшая (3 гр)	общеразвивающая	5-6	12 час.	56,8,56,1,5 6,7	75	69	69		1	-
5.	подготовительная (3 гр.)	общеразвивающая	6-7	12 час.	64,64,1,63,4	75	34	34			-
	<b>Всего:</b>		2-7	12 час	607,7	<b>262</b>	<b>221</b>	<b>183</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-
	<b>Из них ясли</b>		2-3	12	44,9	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>25</b>		<b>1</b>	
	<b>Из них сад</b>		3-7	12	562,8	<b>244</b>	<b>189</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-

**Наполняемость групп**



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на конец мая 2022г., средняя наполняемость в группах (ясли) -89% , в группах от 3-7 лет -80%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2021 по август 2022 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;
- в яслях – адаптация.

**Вывод:** на кафедре дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснить необходимость посещения ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий

в ДС, пропагандировать здоровый образ жизни, важность закаливающих процедур, совместного отдыха с детьми. Систематически и последовательно осуществлять взаимодействие педагогов Д/С с семьями неорганизованных детей, проводить ежедневный фильтр по выявлению причины отсутствия воспитанников.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами и специалистами ДО 2 раза в год (сентябрь/май) в рамках педагогической оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В случае выявления значительных затруднений в освоении образовательной программы детьми, проводится промежуточный мониторинг.

Результаты педагогического мониторинга используются для:

- оптимизации работы с группой детей,
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Данные сводной диаграммы показывают положительную динамику в освоении детьми основной образовательной программы ДС.

Наилучшие результаты в освоении образовательных областей:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие.

#### **Образовательные области:**

СКР – социально-коммуникационное развитие

ПР – познавательное развитие

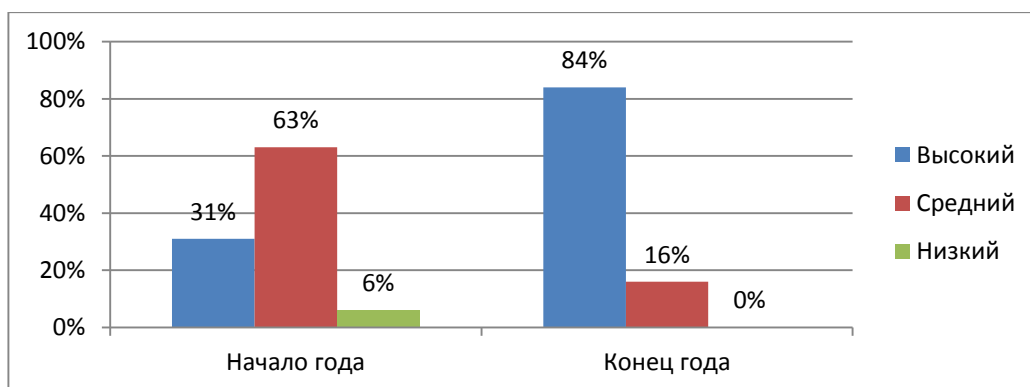
ФР – физическое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

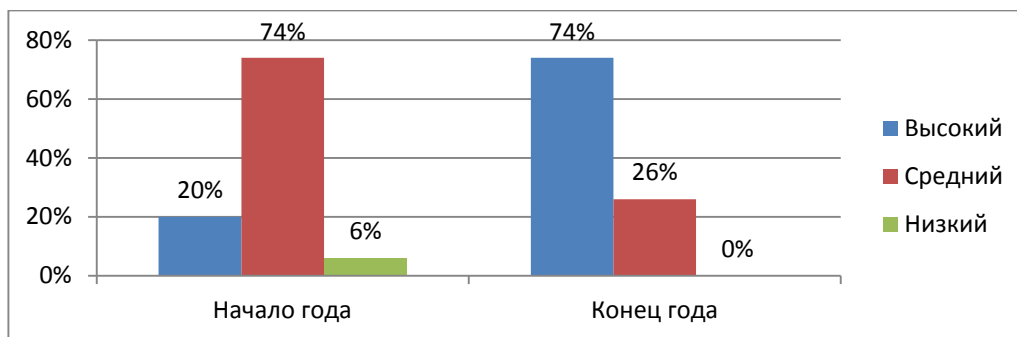
РР – речевое развитие.

**Мониторинг усвоения программного материала в 2021/2022 уч. году.**

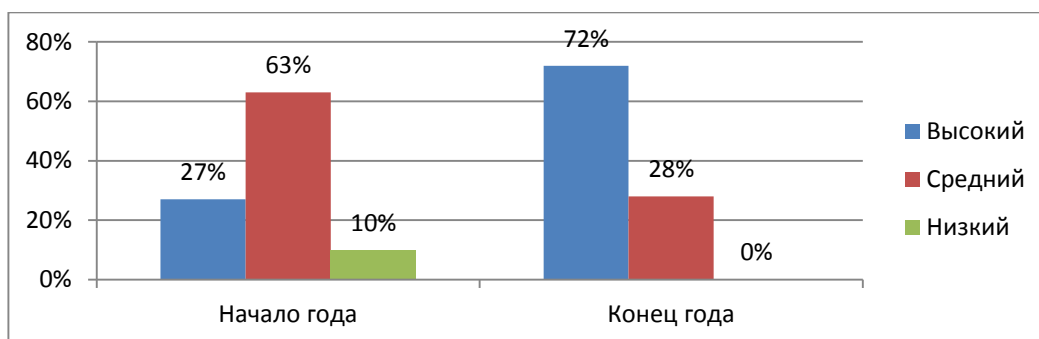
	«Социально-коммуникативное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	23	31	61	84
Средний	46	63	12	16
Низкий	4	6	0	0



	«Познавательное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	15	20	54	74
Средний	54	74	19	26
Низкий	4	6	0	0



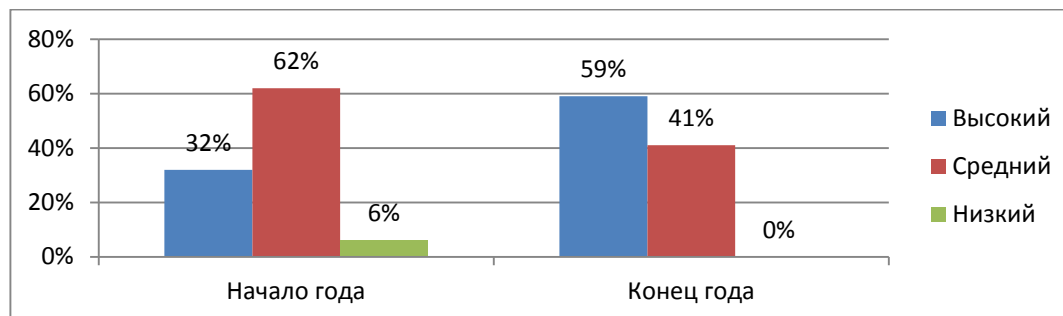
	«Речевое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	20	27	53	72
Средний	46	63	20	28
Низкий	7	10	0	0



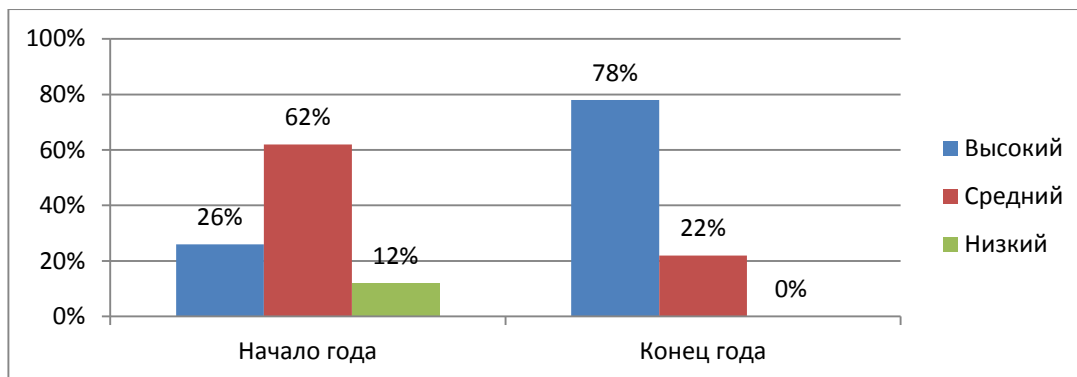
	«Художественно-эстетическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	24	32	43	59
Средний	45	62	30	41



Низкий	4	6	0	0
--------	---	---	---	---



	«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	18	26	54	78
Средний	43	62	15	22
Низкий	8	12	0	6



**Вывод:** Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне. Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной к школе группы №8 (Новоселова Н.С., Серебрякова Е.С.), группы № 11 (воспитатели Царева В.А., Гирева О.А.), группа №7 (Рутьевнеут Г.В.); старшей группы №2 (воспитатели Родионова О.А., Голубова О.Н.); средняя группа №1(воспитатель Якименко А.А.).

### **Начальное общее образование**

Все классы начального общего образования обучались по федеральным государственным стандартам. Обучение велось по программам «Школа России», «Перспектива». Три первых класса(1б,1б1,1в), три вторых (2а, 2б, в), три третьих (3а,3б,3в), два четвертых (4б,4в) обучались по программе «Перспектива» с дополнением материала по предметам – УМК автор Петерсон, по программе «Школа России» два класса ( 1а, 4а).

### **Основное общее образование:**

На уровне основного общего образования: пятые классы (их четыре), также шестые, седьмые, восьмые, девятые классы обучались по новым федеральным государственным стандартам. На этом уровне функционировали общеобразовательные классы, физико-математические классы (с углубленным изучением физики и математики), социально–гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, а также с изучением второго языка), общеобразовательные (технические) классы, в которых добавляются часы из части , формируемой участниками ОО на изучение математики и физики.

**Часы из части, формируемой участниками образовательной организации с (5-9 классы) использовались:**

### **Основное общее образование:**

- ✓ на физику, алгебру, информатику в 9 (физико – математическом классе)
- ✓ на русский язык, обществознание, математика в 9 (общеобразовательном классе)
- ✓ на английский язык в 9 (социально – гуманитарном классе)
- ✓ на физику, алгебру, черчение в 9 (общеобразовательном- техническом классе)

#### **Среднее общее образование:**

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение: технологический класс направление: техническое, физико-математическое, естественно – научный профиль, направление химико – биологическое, физико–математическое, гуманитарный профиль, направление социально – гуманитарное.

#### **Предметы и курсы по выбору технологический (10 а класс) :**

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ черчение
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике

#### **Технологический (10б класс)**

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по физике

#### **Естественнонаучный (10в класс)**

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по химии
- ✓ практикум по русскому языку
- ✓ практикум по биологии

#### **Гуманитарный профиль (10в класс)**

- ✓ индивидуальный проект
- ✓ практикум по информатике
- ✓ практикум по математике

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметными циклами.

Недельное расписание уроков по максимально допустимой учебной нагрузке и её распределению было составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для 1-х классов при 35 минутной продолжительности уроков максимальная недельная нагрузка не превышала 20 аудиторных часов в I четверти и, начиная со II второй четверти, 20 часов. Во 2-11 классах при 45 минутной продолжительности урока максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 – 37 часов.

В МАОУ «Средняя школа № 33» занятия организованы в две смены. В первую смену обучались 1, 5,9-11 классы, 4,6-8 классы с углубленным изучением отдельных предметов и общеобразовательные, учащиеся 2-3 классов обучались во 2 смену. Для учащихся 1-11 классов на уроках проводилась на втором уроке единая физкультминутка, а также на каждом уроке, самостоятельно, под наблюдением педагогов, проходили минуты релаксации с выполнением упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с мелких мышц кисти, мышц туловища, упражнения для мобилизации внимания. В первую и во вторую смену в Образовательной Организации проводилась гигиеническая гимнастика.

В МАОУ «Средняя школа № 33» имеется 2 компьютерных кабинета в здании основного и среднего общего образования. Занятия в них организованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": уроки во 3 - 9 классах не чаще 2-х раз в неделю, в 10 -11 классах – 2 раза в неделю. При проведении занятий с использованием компьютеров учитывались регламенты непрерывной работы с ними:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов - не более 15 мин;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 20 мин;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 25 мин,

остальное время отводилось на изучение теоретического материала. При работе с ЭВМ на уроках с учащимися организовано проводились упражнения для расслабления мышц глаз. Каждому учителю следует обратить внимание на продолжительность работы учащихся на уроках по различным видам деятельности:

- ✓ с просмотром статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:
  - для обучающихся 1–2 классов – не более 10 минут;
  - для обучающихся 3 – 4 классов – не более 15 мин;
  - для обучающихся 5 – 7 классов – не более 20 мин;
  - для обучающихся 8–11 классов – не более 25 мин;
- ✓ с просмотром динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения:
  - для обучающихся 1–2 классов – не более 15 минут;
  - для обучающихся 3 – 4 классов – не более 20 мин;
  - для обучающихся 5 – 7 классов – не более 25 мин;
  - для обучающихся 8–11 классов – не более 30 мин.

Хочется обратить внимание на санитарно-гигиенические правила по использованию ИКТ на уроках, которые следует строго соблюдать на каждом уроке, но особенно на уроках информатики, т.к. при проведении медосмотров с 1 по 11 классы выявлена – патология органов зрения, которая с каждым годом растет. Следует школьным медицинским работникам, на предметных методических кафедрах вернуться к теме использования здоровьесберегающих технологий (упражнений, минуток по релаксации) на уроках.

Факультативные занятия с учащимися начинались не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего по расписанию урока.

Для учащихся 1-х классов в МАОУ «Средняя школа № 33» было сформировано 1 группа продлённого дня (ГПД). Занятия в ГПД начинались в 12-00 и заканчивались в 18-00. Режим всех ГПД включал в себя не менее двух часов пребывания детей на свежем воздухе, а также мероприятия эмоционального и развивающего характера, занятия в кружках, посещение зрелищных мероприятий. Самоподготовка учащихся в группе продленного дня в режим не включена, так как обучение в 1-х классах домашних заданий не предусматривает.

По итогам 2021/2022 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана 1 – 11 классов пройден полностью, по некоторым предметам имеется отставание в прохождении программы (5-20 %) из-за отпуска учителей – предметников в сентябре, их болезни или в связи с прохождением курсовой подготовки, неоднократной отмены занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или карантином.

В течение 2021/2022 учебного года учителями своевременно производилась корректировка тематического планирования. Заведующие предметными научно-методическими кафедрами держали данный вопрос под особым контролем.

Педагогам, имеющим наиболее значительное отставание в прохождении учебных программ, было рекомендовано в начале 2022/2023 учебного года, уделить особое внимание по организации повторения тем и разделов, на изучение которых в процессе корректировки было сокращено количество учебных часов, отведённых программой, а также проведению консультативных занятий по предмету.

#### Общие статистические показатели

<i>н/п</i>	<i>Статистические показатели</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:	1020	993	979	955	939
	• начальное общее образование	387	368	342	322	324
	• основное общее образование	503	496	515	513	507
	• среднее общее образование	130	129	122	120	108
1.1.	Количество учащихся, обучавшихся на дому в течение учебного года:					
	• начальное общее образование	0	3	2	0	0
	• основное общее образование	1	6	3	4	1
	• среднее общее образование	1	1	0	0	0
1.2.	Количество учащихся, посещавших ГПД	25	20	20	20	20
2.	Выбыли (в течение учебного года):	57	52	52	50	47
	• начальное общее образование	14	22	24	18	14
	• основное общее образование	34	27	20	25	25
	• среднее общее образование	9	3	8	7	8

2.1	Выбыли в другие общеобразовательные школы города	37	31	34	3	23
3.	Количество учеников, прибывших в школу в течение года:	30	37	56	36	26
	• начальное общее образование	15	15	16	21	11
	• основное общее образование	11	18	18	12	13
	• среднее общее образование	4	4	6	3	2
3.1	Прибыли из других общеобразовательных школ города	17	21	14	17	14
4.	Не получили аттестата:					
	• Об основном общем образовании	0	2	0	0	0
	• О среднем общем образовании	0	0	0	0	0
5.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:					
	• начальное общее образование	0	2	0	0	0
	• основное общее образование	4		0	0	0
	• среднее общее образование	0		0	0	0

### Наполняемость классов 2021-2022 учебный год

№	класс	на начало года	на конец года
1.	2в	28	25
2.	5в	21	17
3.	6б2	30	27
4.	6в	26	24
5.	7б1	19	17
6.	7б2	20	19
7	7б3	17	19
8.	8г	27	23
9.	10а	18	16
10.	10б	20	19
11.	10в	26	23
12.	11а	13	14
13.	11б	16	18
14.	11в	21	19

**Вывод:** анализ статистических показателей свидетельствует о том, количество учащихся на конец года стало 939 учащихся, в сравнении с предыдущим учебным годом на 16 учащихся меньше: в НОО больше на 2 человека, в ООО меньше на 6 человек, в СОО меньше на 12, выбывших в течение учебного года 47 человек: начальное общее образование -14 человек, основное общее образование – 25, среднее общее образование – 8, из них в другие школы города перешли 23 учащихся. В этом учебном году произошел большой отток учащихся в школы г. Петропавловска – Камчатского и Камчатского края. Причины, которые называют родители и учащиеся : недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников (называют профильные предметы), уходят, для того , чтобы получить аттестат с хорошими оценками. А также называют причины: не сложились взаимоотношения между учителями – предметниками, классными руководителями с учащимися и их родителями, сложность учебного процесса, смена места жительства.

При анализе причин ухода учащихся в другие школы города также было выявлено, что классными руководителями, учителями –предметниками не проводится работа по повышению мотивации в обучении (особенно в общеобразовательных классах), повышения интереса к обучению отдельных предметов. Следует обратить внимание на вопрос по наполняемости классов: из 40 классов в 20 (50%) классах наполняемость меньше 25 человек, из них во 5в классе- 17 человек, 7б1 классе – 17 человек ,7б2 классе-19 человек,7б3 классе – 19 человек, в 10-а классе 16 человек,11а классе- 14 человек,11б классе-18 человек, 11в классе- 19 человек (сложность обучения, недостаточная организация индивидуальной, консультативной работы учителей–предметников). На заседаниях предметно–методических кафедр, на МО кл. руководителей должны быть изучены причины ухода детей из Образовательной Организации , необходимо принять меры, выработать методические рекомендации. Зам. директора должны взять этот вопрос на внутришкольный контроль и включить эти вопросы в планы работы.

**Результаты обучения в школе**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Число учащихся на конец года	1020	993	979	955	939
- оставлены на 2 год (%)	4(0,4%)	2(0,2%)	0	0	5
- успевают по всем предметам	963 (94,4%)	935 (95%)	979(100%)		920(98%)
Число учащихся 2 – 11 классов	929	917	903	946 (99%)	839 (90%)
- окончили учебный год на «5»	41(4,4)	48 (6%)	53(6%)	36(4%)	40(5%)
- окончили учебный год на «4-5»	335(36%)	361(40%)	447(50%)	439(46%)	372(45%)
Окончили с медалью					
- золотой	5	3	9(1%)	2(1%)	4(1%)
- серебряной	-		0	0	0

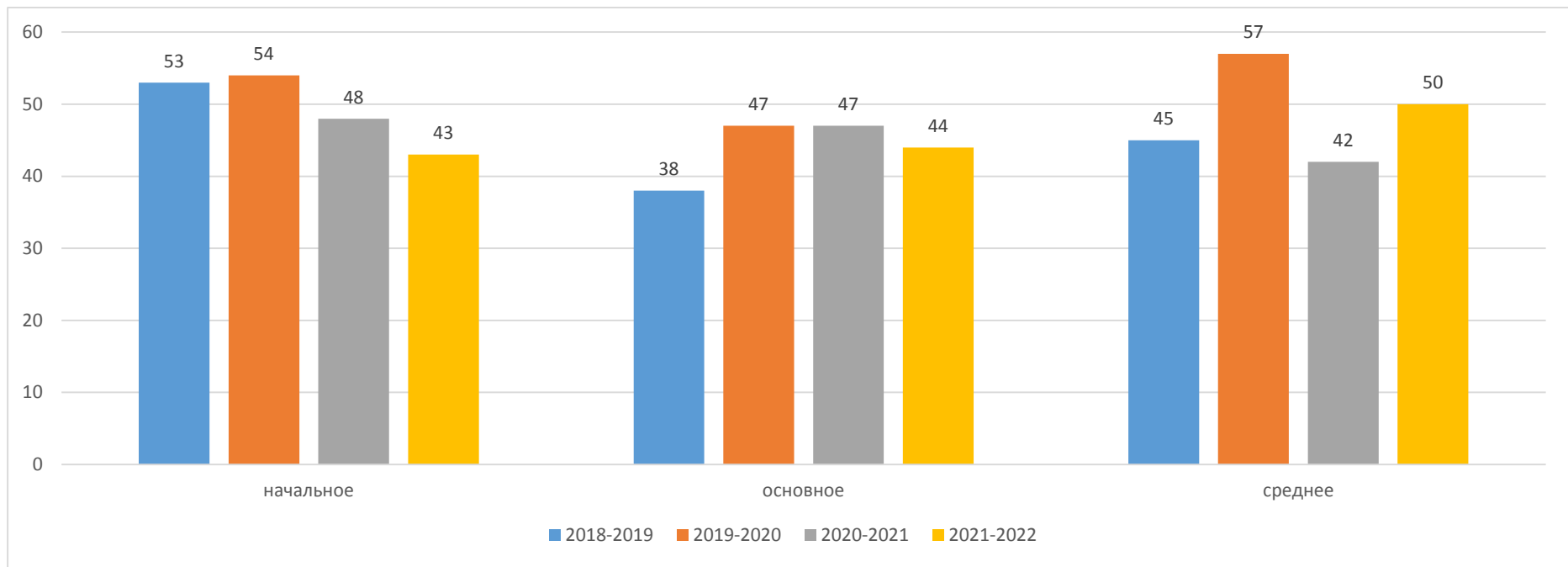
**Сравнительные данные результатов качества обучения (в процентах)**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
--	------------------	------------------	------------------	------------------



	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано учащихся</i>	<i>Аттестовано уча-ся на 4 и 5</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>Аттестовано на 4-5</i>
Начальное общее образование	368	366 (99,5%)	192 (53%)	342	342(100%)	186(54%)	322	319 (99%)	153 (48%)	324	324 100%	38 (43%)
Основное общее образование	496	447 (91%)	185 (38%)	515	515(100%)	244(47%)	513	507 99%	240 47%	507	491(97%)	220(44%)
Среднее общее образование	129	126 (95%)	58 (45%)	122	122(100%)	70(57%)	120	120 100%	50 42%	108	105(98%)	54(50%)

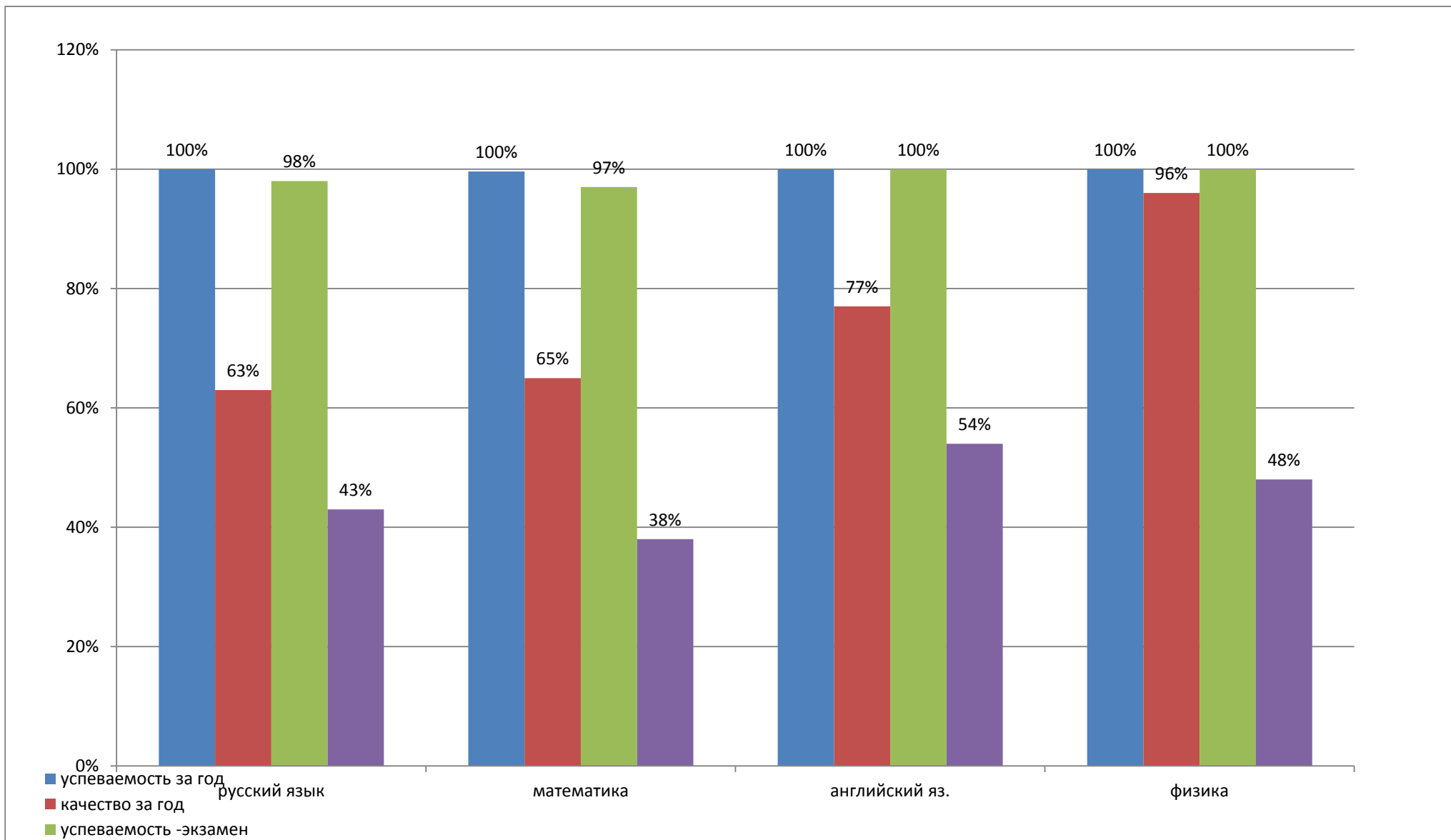
**Вывод:** данные свидетельствуют о понижении качества образования по уровням образования. Процент успеваемости учащихся на НОО за год 100%.



**Анализ результатов обучения по предметам  
в 5 – 8,10 классах 2021-2022 учебный год (в процентах %)**

	Успеваемость за год					Качество за год					Успеваемость экзамен					Качество экзамен				
	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10
<b>Класс</b>	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10	5	6	7	8	10
Русский язык	100	100	100	100	100	71,0	50,0	64,5	52,9	74,1	100	99,1	98,2	97,1	94,8	54,3	34,6	32,7	31,1	62,1
Математика	100	100			100	73,1	50,9			70,7	100	95,3	96,4	97,1	98,3	40,2	36,4	24,5	34,9	53,4
Алгебра			100	100				54,5	49,0											
Геометрия			100	100				50,9	54,8											
Англ.яз.				100	100				70,8	81,8				100	100				34,8	72,7
Биология					100					91,7					100					50,0
Физика				100	100				100	91,4				100	100				37,5	57,1





**Вывод:** анализ результатов показывает высокое качество знаний по предметам за год. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты на всероссийских проверочных работах, переводных экзаменах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2022-2023 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

**Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении**

### **Динамика результатов участия в олимпиадах**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>
<b>1.</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	393 участника  <b>186 призеров</b> по 20 предметам	340 участника  <b>309 призеров</b> по 20 предметам	374 участника  <b>341 призер</b> по 20 предметам
	Муниципальный этап	102 участника  <b>106 призовых мест</b> по 18 предметам	131 участник  <b>90 призовых мест</b> по 18 предметам	76 участников  <b>112 призовых мест</b> по 20 предметам

<p><b>Вывод:</b> в 2021-2022 учебном году стало больше, хотя количество участников уменьшилось; на заключительном этапе (литература, английский язык, обществознание, право, искусство, технология, биология),</p>	<p>Региональный этап          количество призовых мест  <b>45 призовых мест</b>          по 20 предметам</p>	<p>на муниципальном и краевом уровнях          количество призовых мест  <b>53 призовых места</b>          по 13 предметам</p>	<p>Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек  <b>56 призовых мест</b>          по литературе (Гагиева Залина- Г1вкласс)</p>	<p>61 участник</p>
	<p>Заключительный этап</p>	<p><b>5 участников</b>          (информатика, немецкий язык, ОБЖ, право, искусство)</p>	<p><b>5 участников</b> (литература, обществознание, английский язык, право, искусство)  <b>2 призера</b>          по литературе          (Гагиева З., 10-б), обществознанию (Стефанишин Р., 9-б)</p>	<p>7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика)  <b>1 призер</b> по литературе          Гагиева З., 11-в</p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)</p>	<p>63 участника  <b>35 призовых мест</b>          по 5 предметам</p>	<p>53 участника  <b>32 призовых мест</b>          по 5 предметам</p>	<p>74 участника  <b>28 призовых мест</b>          по 5 предметам</p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Олимпиада Знаек          (дошкольная ступень)</p>	<p>-</p>	<p><b>55 участников</b>  <b>53 призовых места</b>          по трем номинациям          «Знатоки математики» -          «Знатоки познания»          «Знатоки грамматики»</p>	<p><b>47 участников</b>  <b>44 призовых места</b>          по трем номинациям          «Знатоки математики» -          «Знатоки познания»          «Знатоки грамматики»</p>

4.	Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов	58 участников <b>56 призовых мест</b> по 7 предметам	43 участника <b>23 призовых места</b> по 10 предметам	37 участников <b>22 призовых мест</b> по 11 предметам
5.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	не проводилась	12 участников <b>16 призовых мест</b>	8 участников <b>6 призовых мест</b> 8 участников олимпиады по английскому языку и окружающему миру
6.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-7 классы)	15 участников <b>8 призовых мест</b>	2 – 5 классы 31 участник <b>16 призовых мест</b>	1 – 6 классы 23 участника <b>11 призовых мест</b>
7.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	не проводились	11 участников 3 победителя 2 призера	6 участников 1 победитель 2 призера
8.	Открытая городская олимпиада по математике	не проводились	17 участников 4 победителя 4 призера	16 участников 3 победителя 7 призеров



9.	Всероссийская олимпиада «Физтех»	5 дипломов (1 победитель, 4 призера)	16 участников 8 призовых мест	12 участников 3 призовых мест
	Выездная олимпиада Физтеха	59-я 25 участников 6 призеров	60-я 14 участников 6 призовых мест	61-я 29 участников 12 призовых мест
10.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	66 участников <b>18 призеров</b> по 4 предметам	30 участников <b>8 призеров</b> по 4 предметам	32 участника <b>18 призеров</b> по 8 предметам
11.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	1 победитель, 2 призера	6 участников	10 участников <b>7 призеров</b>
	Региональный тур	1 призер	6 участников 1 призер	7 участников

#### Анализ работы по здоровью и сохранению работников и учащихся

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП №1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащиеся 5,9,11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 4,6, 7,8,9,11 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33».

Организация рационального питания детей в ДС осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

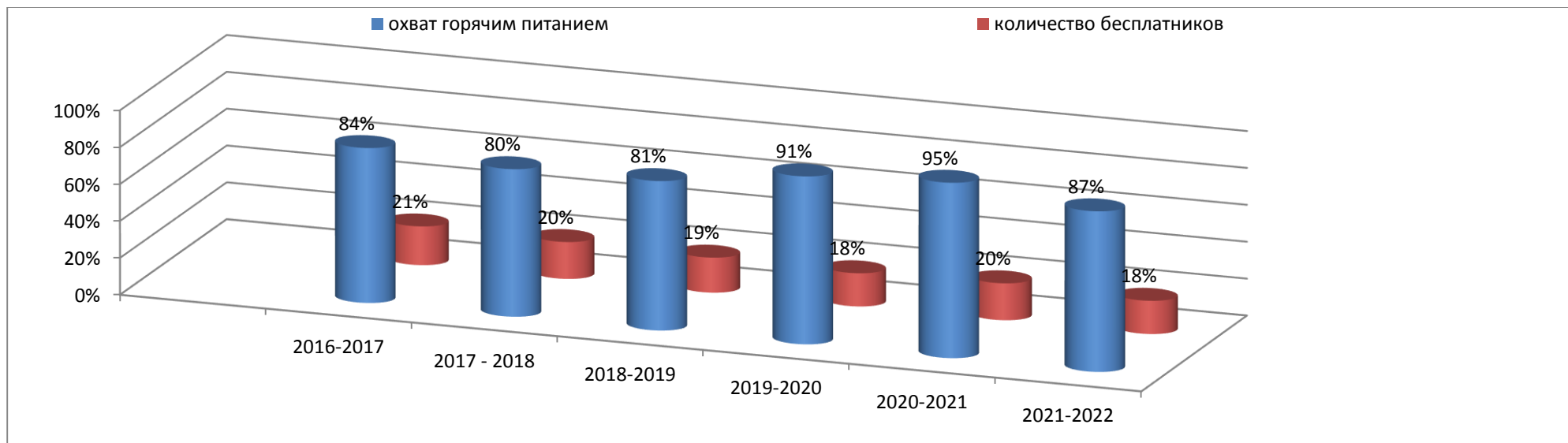
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

**Вывод:** в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

#### Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2017	912 человек /бесплатно 202	84%/21%
2018	818 человек/бесплатно 202	80%/20%
2019	802 человек/ бесплатно 183	81%/19%
2020	890 человек/бесплатно 176	91%/18%
2021	906 человек/бесплатно 187	95%/20%
2021/2022	782 человек/бесплатно 157	87%/18%

### Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



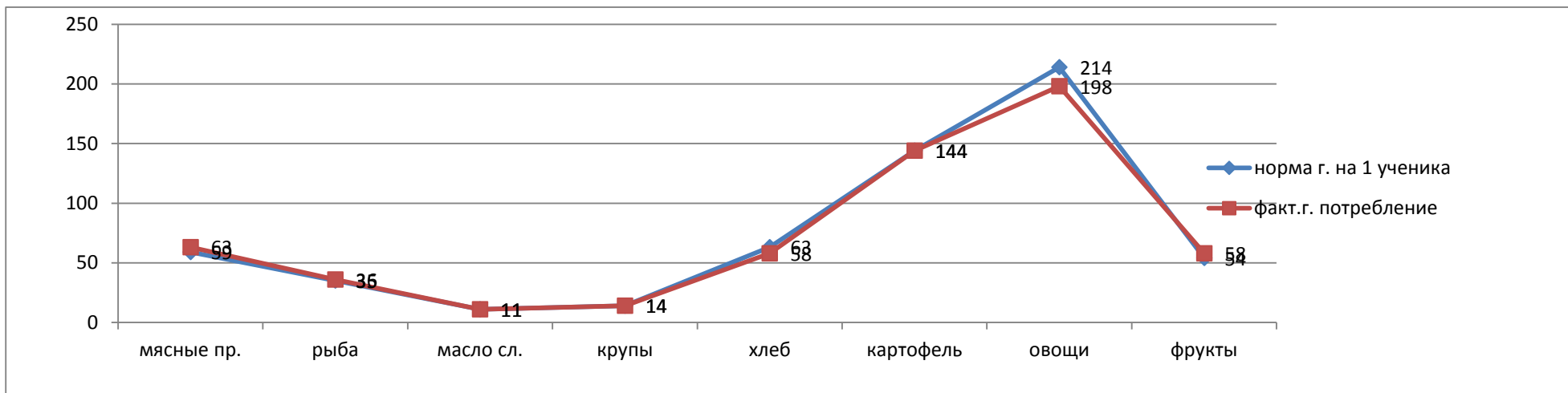
**Вывод:** процент охвата учащихся горячим питанием учащихся уменьшился. В 2022-2023 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Еженедельно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета.

**Сравнительная таблица норм питания школьников**

<b>Наименование продуктов</b>	<b>Норма на 1 уч-ся 11- 17 лет в день (в граммах)</b>	<b>Кол-во, потребляемое 1 уч- ся школы № 33 (в граммах)</b>
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58
Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



**Вывод:** в 2021 -2022 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

### Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились лекции и беседы для уч-ся школы, консультации для педагогов и родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией очные встречи с родителями, педагогами в этом учебном году проходили в индивидуальном порядке и в дистанционном режиме. В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма, уроки здоровья «Между нами, девочками», «Подростковый возраст у юношей», в 9 классах уроки здоровья-«Губительная сигарета», в 8-11 классах -«Питание во время испытания». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

В физико-математических 8, 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В октябре 2021 г. в школе был оформлен стенд «Чтоб расти и развиваться- нужно правильно питаться!».

Специалисты кафедры оформили тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся. 7 апреля 2022 г. удалось провести традиционную акцию «День Здоровья», в рамках которой проводились различные мероприятия (уроки здоровья, спортивные соревнования, классные часы, психологические тренинги, акции).

Проведены семинары-тренинги для педагогов на тему: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации», «Особенности работы с детьми специальной медицинской группы». Проводилась санитарно-просветительная работа с работниками пищеблоков учреждения и техническим персоналом.

### **Дошкольное образование**

Согласно лицензии, образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.  
Выходные: суббота, воскресенье.

#### **Педагогический процесс в ДС обеспечивают специалисты:**

Зам. директора по УВР - Мерщиева А.В., которая осуществляет контроль за функционированием дошкольной ступени.

Ст. воспитатель - Чайко Ольга Анатольевна;

Педагог-психолог - Минко Анна Николаевна;

Учитель-логопед - Фомченко Лариса Викторовна;

Музыкальный руководитель – Атаманюк Александра Анатольевна;

Инструктор по физкультуре – вакансия.

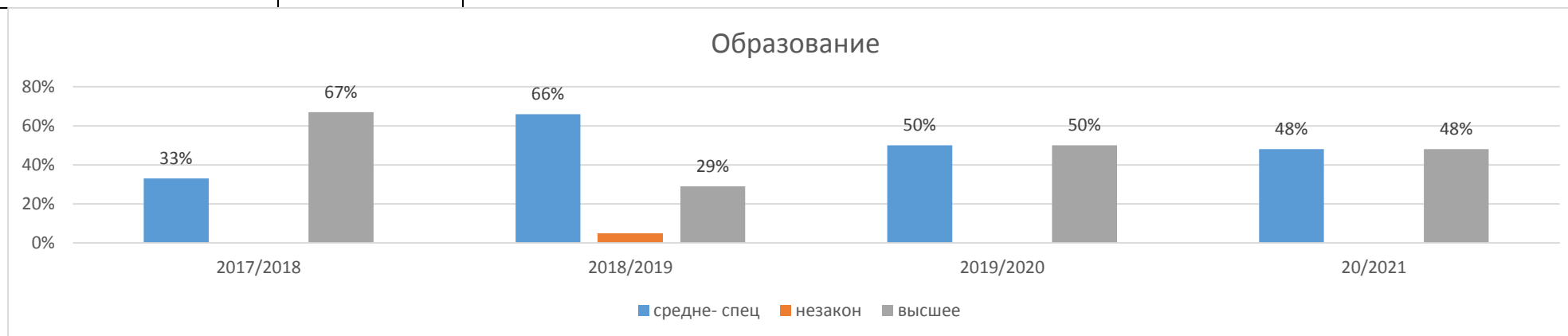
#### **13 воспитателей:**

Крупенина Ольга Владимировна, Бойразян Вардуи Мирасовна, Нигматуллина Жанна Николаевна, Серебрякова Екатерина Сергеевна, Корелина Лилия Михайловна, Царева Валентина Александровна, Пьяновская Анна Анатольевна, Голубова Оксана Николаевна, Рутьевнеут Галина Владимировна, Тагарьялова Гульдар Гафоновна, Полякова Евгения Александровна, Смаглова Любовь Умаровна, Усова Елена Алексеевна.

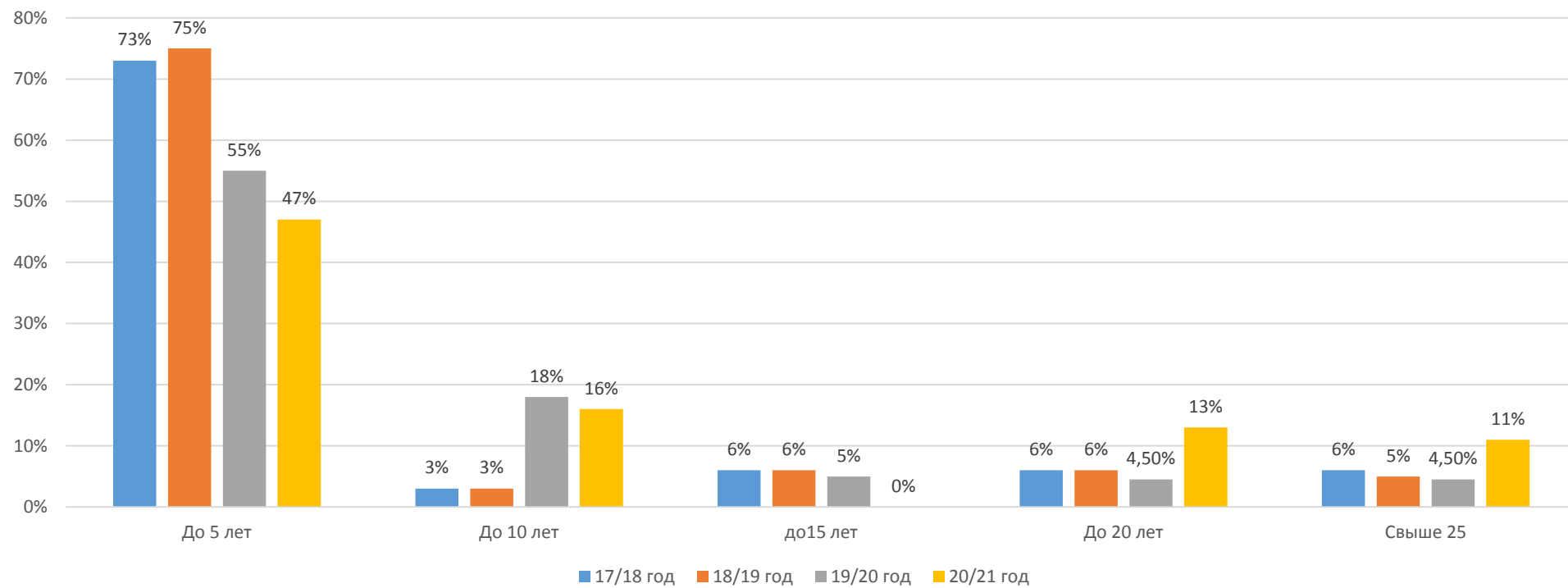
Статистика педагогических кадров

**ОБРАЗОВАНИЕ**

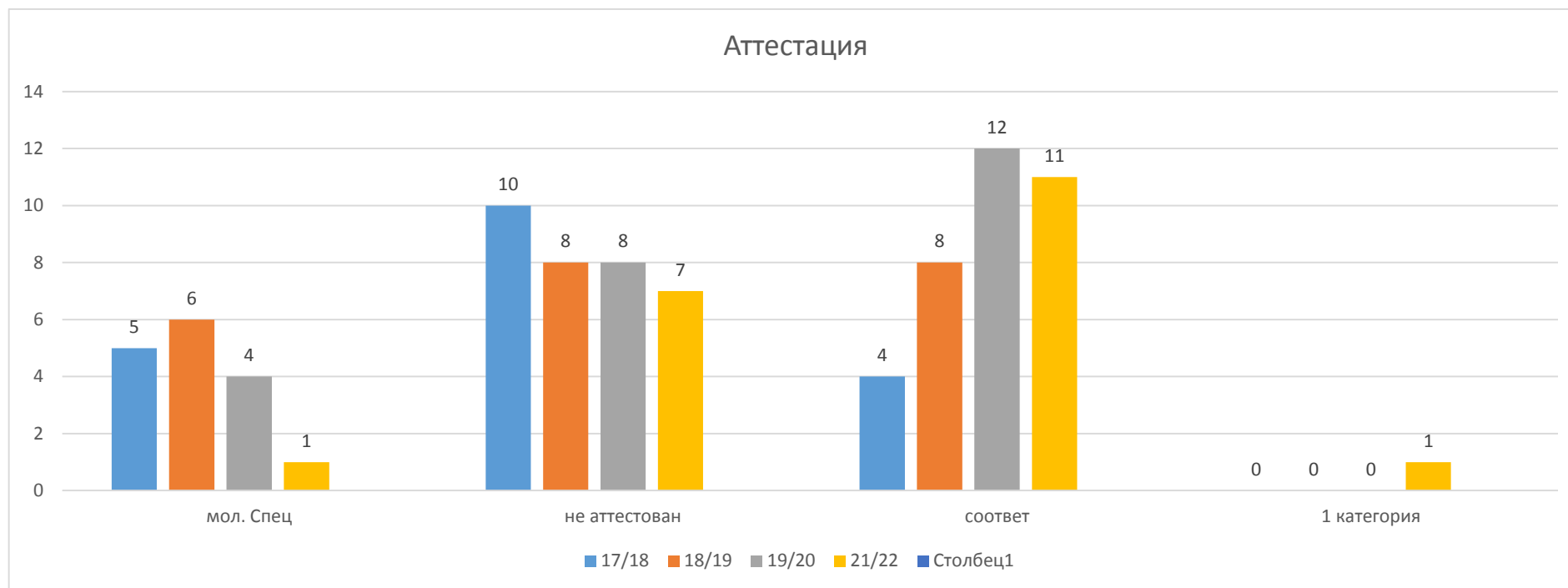
Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	47,5% (9чел.)	высшая категория		более 30 лет	10,5% (2чел.)
среднее специальное	47,5% (9чел.)	1 категория	5% (1чел.)	более 20 лет	16% (3чел.)
		не имеют	37% (7чел.)	10-15 лет	10,5% (2чел.)
не имеют специального образования		соответствие	58%(11чел.)	5-10 лет	16% (3чел.)
				менее 4 лет	47% (9чел.)
переподготовка по специальности	5% (1чел.)				



## Педагогический стаж работы







### Аттестация

**Вывод:** По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Образовательная программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает *«портрет дошкольника» 7 года жизни* отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы,

подчеркивает *особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом*, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности.

#### **Результаты образовательной деятельности**

*Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.* В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

#### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### **По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:**

В феврале – марте 2021 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью тестовой беседы Банкова.

#### **По итогам обследования были получены следующие результаты:**

В отчётном учебном году выпущен 71 дошкольник из трёх подготовительных к школе групп – воспитатели Царева В.А., Алексева О.А., Новоселова Н.С., Серебрякова Е.С., Рутьевнеут Г.В. Полякова Е.А. Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 71 человек (три подготовительные группы)

начало учебного года	конец учебного года
----------------------	---------------------

- высокий уровень - 7 %; (5)	- высокий уровень – 43,7%; (31)
- средний уровень – 81,7 %; (58)	- средний уровень – 54,9%; (39)
- низкий уровень – 11,3% (8)	- низкий уровень 1,4% (1)

**Вывод:** на основе полученных результатов обследования детей подготовительных групп, и анализа данных на начало и конец учебного года, сделаны следующие выводы: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

#### Результаты образовательной деятельности

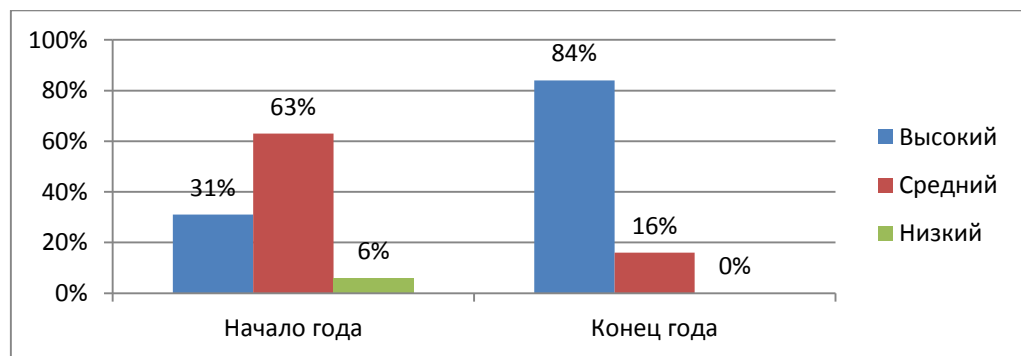


**Вывод:** У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети в достаточной мере подготовлены к школьному обучению.

Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе; сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают взрослому вопросы, любят экспериментировать.

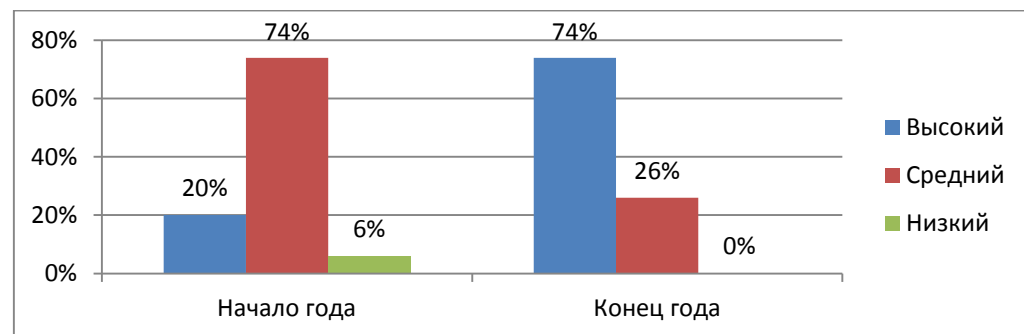
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

	«Социально-коммуникативное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	23	31	61	84
Средний	46	63	12	16
Низкий	4	6	0	0



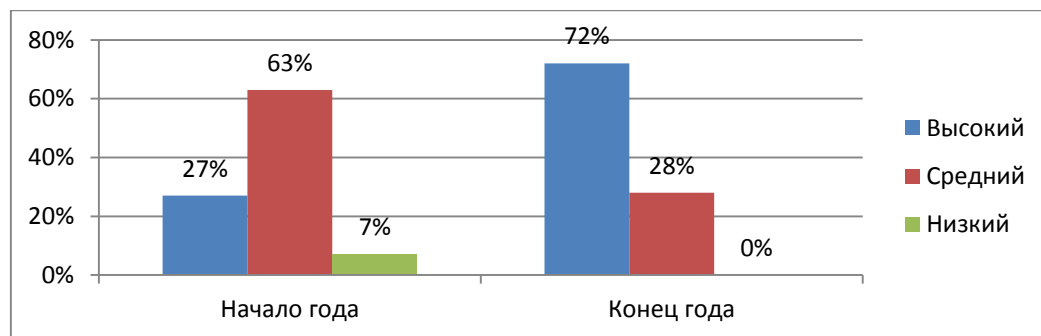
	«Познавательное развитие»
--	---------------------------

	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	15	20	54	74
Средний	54	74	19	26
Низкий	4	6	0	0

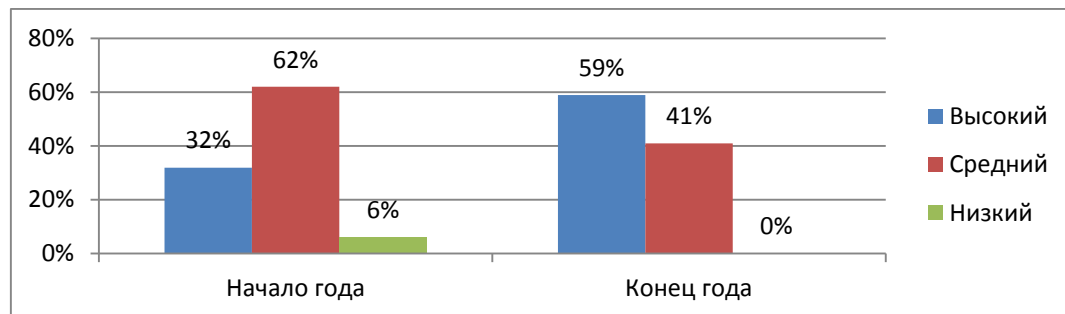


	«Речевое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	20	27	53	72
Средний	46	63	20	28

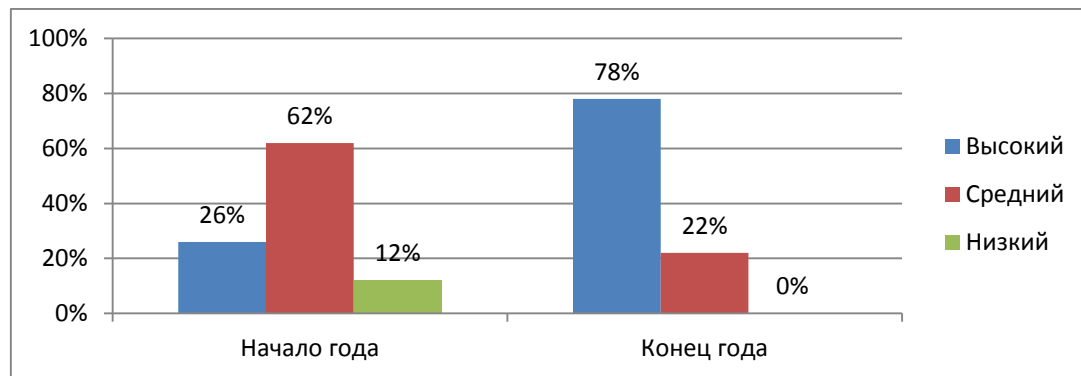
Низкий	7	10	0	0
--------	---	----	---	---



	«Художественно-эстетическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	24	32	43	59
Средний	45	62	30	41
Низкий	4	6	0	0



	«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	18	26	54	78
Средний	43	62	15	22
Низкий	8	12	0	6



Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне.

В отчётном учебном году особое внимание было уделено подготовке развлечений и праздников, так как правильно организованные праздники в детском саду – это эффективный инструмент развития и воспитания детей, эмоционально значимое событие, которое ассоциируется с радостью и весельем.

В соответствии с задачами реализации рабочей Программы воспитания основная работа коллектива педагогов дошкольных групп была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Музыкальный руководитель Атаманюк А.А. совместно с воспитателями подготовила и провела все запланированные мероприятия во всех возрастных группах, используя разнообразие форматов праздников, связанных с знаменательными событиями (концерт, соревнования, ярмарка и т.д.)

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и действующих Санитарных правил, все развлечения и праздники были организованы и проведены для каждой дошкольной группы отдельно, с приглашением родителей и освещением мероприятий на сайте школы и в сетевых сообществах, которое регулярно осуществляла старший воспитатель Родионова О.А.:

- праздник «Осень, осень золотая!»;
- флешмоб «Урожайный бум»;
- литературно-игровой досуг «Любимая мамочка моя»;
- музыкально-театрализованный праздник «Здравствуй, Новый год!»;



- театрализованное развлечение «Святочные гуляния»;
- зимний спортивный праздник «Игры со Снеговиком»;
- музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»;
- концерт «Мы для милой мамочки»;
- уличное народное гуляние «Проводы Зимы», подготовленное и проведённое воспитателями Царёвой В.А. и Бойразян В.М.;
- тематическое музыкально-познавательное занятие «Праздник со слезами на глазах», посвящённое Дню Победы (старшие и подготовительные группы, воспитатели Минко А.Н., Бойразян В.М., Голубова О.Н., Родионова О.А., Новосёлова Н.С., Серебрякова Е.С., Царёва В.А., Алексеева О.А., Рультевнеут Г.В., Полякова Е.А.);
- выпускные утренники «До свидания, детский сад!».

Отмечен творческий подход и педагогический задор педагогов-артистов: Фомченко Л.В., Родионовой О.А., Голубовой О.Н., Алексеевой О.А., Серебряковой Е.С., Царёвой В.А., Бойразян В.М., Новосёловой Н.С., Смагловой Л.У., Поляковой Е.А. и Загора А.И.

В течение года в ДОУ были проведены следующие тематические выставки детских работ:

- выставка рисунков «Мой город поздравляю!»;
- фестиваль семейных фотографий «Я по городу гуляю...»;
- выставки творческих работ «Для любимой мамочки», «Сбережём ёлочку – лесную красавицу», «Зимушка-красавица всем нам очень нравится», «Космическое путешествие»;
- выставка детских коллективных работ «Наша армия сильна!».

В этом учебном году педагоги и воспитанники успешно продолжили участие в конкурсном движении. Воспитанники дошкольной ступени приняли результативное участие в детских игровых, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Игровой конкурс «Лисенок»	Международный	Победитель-33 Призер-33

2.	Естественнонаучной игры-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Сертификат участника - 32
3.	Творческий конкурс «Конкурс плюс» в номинации «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»	Всероссийский	Диплом 1 степени-1
4.	Творческий конкурс «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ» В номинации «Моя единственная мама-мой самый яркий огонёк»	Всероссийский	Диплом 2 степени-1
5.	«Моя мама лучше всех» творческий конкурс	Всероссийский	Диплом победителя-4
6.	Творческий конкурс рисунков и поделок «Талант педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место- 10 Диплом 2 место -5
7.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	Победитель-5
8.	Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна»	Краевой	Грамота за участие
9.	КГБОУ Центр образования «Эврика» Интеллектуальный марафон «Дошкольник -2021»	Краевой	Диплом призёра

10.	Социальная акция «Заповедный друг»	Краевой	Диплом участника - 8
11.	Городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников посвященный 10-летию присвоения Петропавловску-Камчатскому званию «Город воинской славы», «Этот город всем нам дорог»	Муниципальный	Диплом победителя ГРАН-ПРИ (Разгонина Арина) Диплом 2 степени
12.	Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	Муниципальный	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени - 1
13.	Конкурс детского изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Огонь- твой друг и враг»	Муниципальный	Диплом 3 степени - 3
14.	Конкурс чтецов в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	Муниципальный	Диплом участника

Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p><b>Родионова О.А.</b></p> <p><b>1.Международный конкурс «Лисенок»</b></p> <p>1 степени-23 воспитанника; 2 степени-9 воспитанников; 3 степени-12 воспитанников.</p> <p><b>2.Международный естественнонаучной игры-конкурс «Астра-природоведение для всех»</b></p> <p>Сертификат-32 воспитанника</p>	<p>1.КГБОУ Центр образования «Эврика». Интеллектуальный марафон «Дошкольник -2021»</p> <p><b>Диплом призера</b></p>	<p>1.Городской онлайн-конкурс чтецов среди дошкольников посвященный 10-летию присвоения Петропавловску-Камчатскому званию «Город воинской славы», «Этот город всем нам дорог»</p> <p><b>Диплом победителя</b></p> <p><b>ГРАН-ПРИ, Диплом 2 степени</b></p>	<p><b>Олимпиада «Знаек»</b></p> <p>Номинация «Знатоки математики»</p> <p>1место-7 воспитанников; 2место-4 воспитанника; 3 место-3 воспитанника; Участие- 2 воспитанника.</p>
<p><b>Царева В.А.</b></p> <p>Международный конкурс «Лисёнок»</p> <p>Диплом 1 степени (6 участников)</p> <p>Диплом 2 степени (4 участников)</p> <p>Диплом 3 степени</p>		<p>Онлайн – конкурс чтецов «Этот город всем нам дорог»</p> <p><b>Диплом победителя</b></p> <p><b>(гран-при) Разголина Арина</b></p>	<p>Олимпиада «Знаек»</p> <p>Диплом 1 степени ( 3 участников)</p> <p>Диплом 2 степени (5 участников)</p> <p>Диплом 3 степени</p>

(6 участников)			( 4 участников)
<p><b>Гирева О.А.</b></p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Международный конкурс «Лисёнок»</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>(6 участников)</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>(4 участников)</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>(6 участников)</p>			<p>Олимпиада «Знаек»</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>( 3 участников)</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>(5 участников)</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>( 4 участников)</p>
<p><b>Бойразян В.М.</b></p> <p>1. Творческий конкурс «Конкурс плюс» в номинации «Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»</p> <p>Диплом 1 степени (1 участник)</p> <p>2.Творческий конкурс «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ» В номинации «Моя единственная мама-мой самый яркий огонёк»</p> <p><b>Диплом 2 степени (1 участник)</b></p>	<p>Социальная акция «Заповедный друг»</p> <p><b>Благодарность</b></p>		<p>Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Синичкин календарь»</p> <p>Дипломы за 1,2,3 место</p> <p>1 место -3 участника</p> <p>2 место -8 участников</p> <p>3 место-11 участников</p>

<p>3.Международный конкурс «Лисёнок»</p> <p>Диплом 1 степени- 4 участника Диплом 2 степени -1 участник Диплом 3 степени- 1 участник</p>			
<p><b>Новоселова Н.С.</b></p> <p>«Моя мама лучше всех» Всероссийский творческий конкурс 1 диплом победителя, 1 участник</p>	<p>Социальная акция «Заповедный друг» 4 участника</p>	<p>1.Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» диплом 1 степени- 2; диплом 2 степени-1, 2 участника</p> <p>2.Конкурс детского изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Огонь- твой друг и враг» Диплом 3 степени-3, 5 участников</p>	<p>Олимпиада Знаек</p> <p>1-степени- 6 2- степени-4 Диплом 3 степени- 2</p>
<p><b>Серебрякова Е.С.</b></p> <p>«Моя мама лучше всех» 3 диплома победителей, 1 участник</p> <p>Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»</p>	<p>Социальная акция «Заповедный друг» 4 участника</p>	<p>Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» диплом 1 степени- 2; диплом 2 степени-1, 2 участника</p> <p>Конкурс детского изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Огонь- твой друг и враг» Диплом 3 степени-3, 5 участников</p>	<p>олимпиада Знаек</p> <p>степени- 6 степени-4 Диплом 3 степени- 2</p>

<p><b>Якименко А.А.</b></p> <p>Творческий конкурс рисунков и поделок «Талант педагога»</p> <p>Диплом 1 место- 7воспитанников;</p> <p>Диплом 2 место -5воспитанника.</p>			
<p><b>Смаглова Л.У.</b></p>		<p>Городской конкурс чтецов «Этот город всем нам дорог» Диплом 2 степени</p>	
<p><b>Сагарьярова Г.Г.</b></p>	<p>Социальная акция «Заповедный друг»</p>	<p>Благодарность МБУК «Централизованная библиотечная система» Конкурс чтецов «Этот город всем нам дорог» - Диплом 2 степени</p>	<p>Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Синичкин календарь» - дипломы участие</p>
<p><b>Нигматулина Ж.Н.</b></p> <p>Творческий конкурс рисунков и поделок «Талант педагога»</p> <p>Диплом 1 место- 2воспитанника;</p> <p>Творческий конкурс рисунков и поделок «Солнечный свет»</p> <p>Диплом 1 место- 2воспитанника.</p>			<p>Диплом участника в выставке рисунков «Я по городу гуляю» 7 воспитанников.</p> <p>Диплом участника 2 место в конкурсе «Синичкин календарь», «Сбережем елочку – лесную красавицу» 1 воспитанник.</p>

<p><b>Атаманюк А.А.</b></p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный свет», «Вокальное и инструментальное творчество» - Диплом 1 место – 3 воспитанника</p>	<p>Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна» - Грамота за участие</p>		
--	--	--	--



Вывод: надеемся, что воспитатели будущих старшей – подготовительной групп подхватят с детьми конкурсное движение и будут активно развивать.

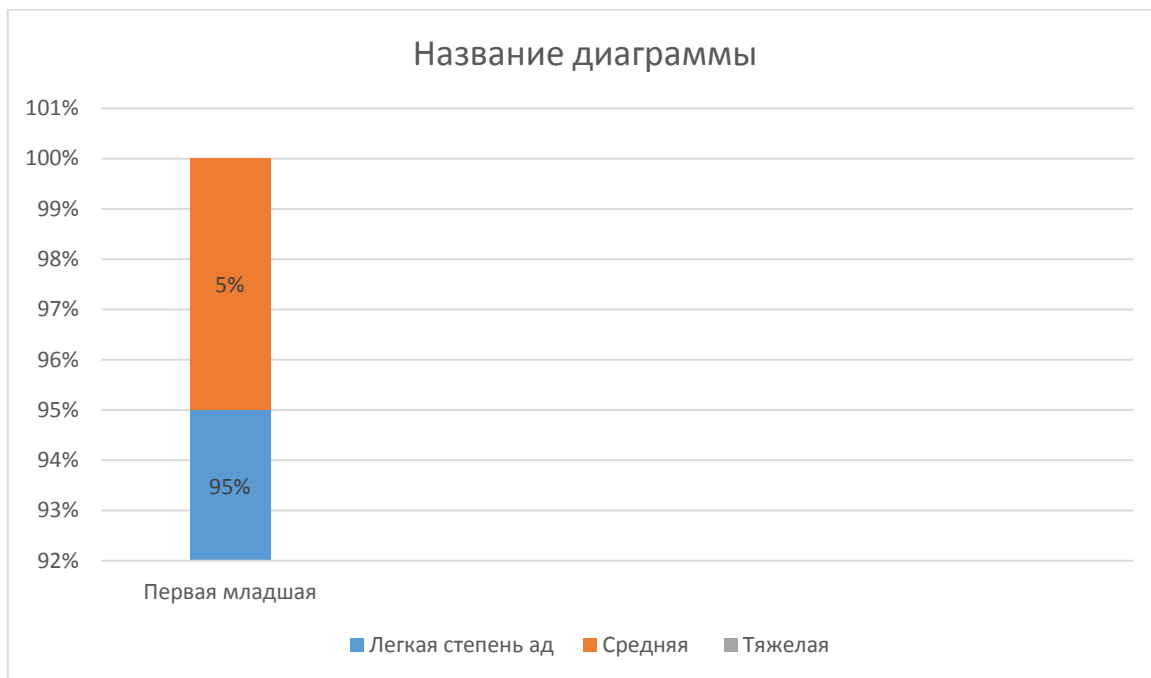
#### Адаптация детей к условиям детского сада

В течение длительного времени педагогом - психологом Минко А.Н и заместителем директора по УВР Мерщевой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

На 31.01.2022 года результаты получены следующие результаты:

№ п/п	Степень адаптации	Первая младшая группа № 1
1	Всего обследовано детей	35
2	Легкая степень адаптации	31 (95%)
3	Средняя степень адаптации	2 (5%) Цветков Максим, Тычинин Саа
4	Тяжелая степень адаптации	2 (0%) Пискунов Иван, Корпенко Алиса
	Не данных для обследования	-

Воспитатели Крупенина О.В., Корелина Л.М., Усова Е.А. и младшие воспитатели Гришина О.С., Кенийз Н.П. делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2022 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.



Вывод: процесс адаптации в первой младшей группе прошёл успешно.

#### **Выявлены следующие проблемы:**

«У нас есть, чем гордиться и есть к чему стремиться». Несмотря на положительные результаты и достижения в организации и содержании педагогической деятельности, имеются определенные недостатки:

- недостатки в организации утреннего фильтра детей;
- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности детей в ходе режимных моментов и на прогулках;
- зачастую формальное планирование работы с родителями воспитанников, использование традиционных форм взаимодействия, не приносящих результат;
- пассивность отдельных педагогов в вопросах совершенствования педагогического мастерства и распространения опыта работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в минувшем учебном году, планируется обратить особое внимание на следующее:

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей и увеличению посещаемости в дошкольных группах до 70-75%;
- с целью вовлечения родителей в образовательную работу, воспитателям активнее применять дистанционные формы взаимодействия, в том числе и на страницах официального сайта ОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с родителями дошкольников;
- совершенствовать ИКТ – компетентность воспитателей и методическую активность с целью повышения уровня их профессионального мастерства;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: курсы повышения квалификации, онлайн – семинары, конференции, конкурсы различного уровня;
- создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды за счет организации уголков уединения в группах, пополнение материально-технической базы, наполняемости зон детской активности, благоустройства прогулочной и спортивной площадок;
- насыщение жизни дошкольников мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников;
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работу коллектива педагогов дошкольных групп предлагаю считать удовлетворительной.

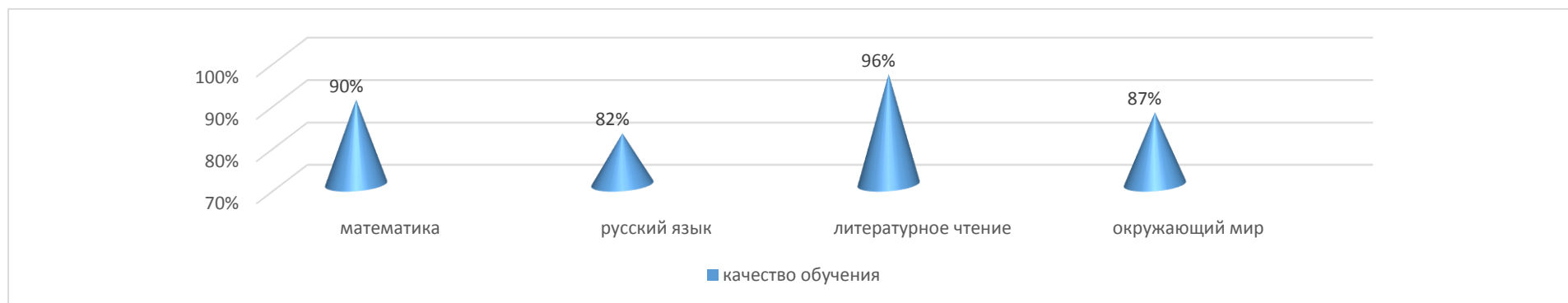
### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование: в 2021/2022 учебном году функционировало 13 классов, в которых в течение учебного года обучались 322 учащихся.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.



математика	101	101	81 (80%)	93	93	69 (74%)	75	75	68 (90%)
русский язык	101	101	74 (73%)	93	93	68 (73%)	75	75	62 (82%)
литературное чтение	101	101	93 (92%)	93	93	88 (94%)	75	75	72 (96%)
окружающий мир	101	101	90 (89%)	93	93	81 (87%)	75	75	72 (96%)



**Вывод:** В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить высокую результативность участия четвероклассников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, что указывает на достаточный уровень подготовки обучающихся учителями

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 70 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Рудак Инги Анатольевны, Дробышевой Елены Васильевны, Власовой Ирины Алексеевны.

**Сравнительный анализ результатов  
входных и итоговых диагностических работ (2021- 2022уч. год)  
по в 2-4 классах**

		сентябрь	май
Высокий уровень	(«5»)	14 чел	10 чел

Повышенный уровень («4»)	34 чел	34 чел
Базовый уровень («3»)	14 чел	22чел
Недостаточный уровень («2»)	3 чел	5 чел
% успеваемости	95 %	93 %
% качества	74 %	62 %

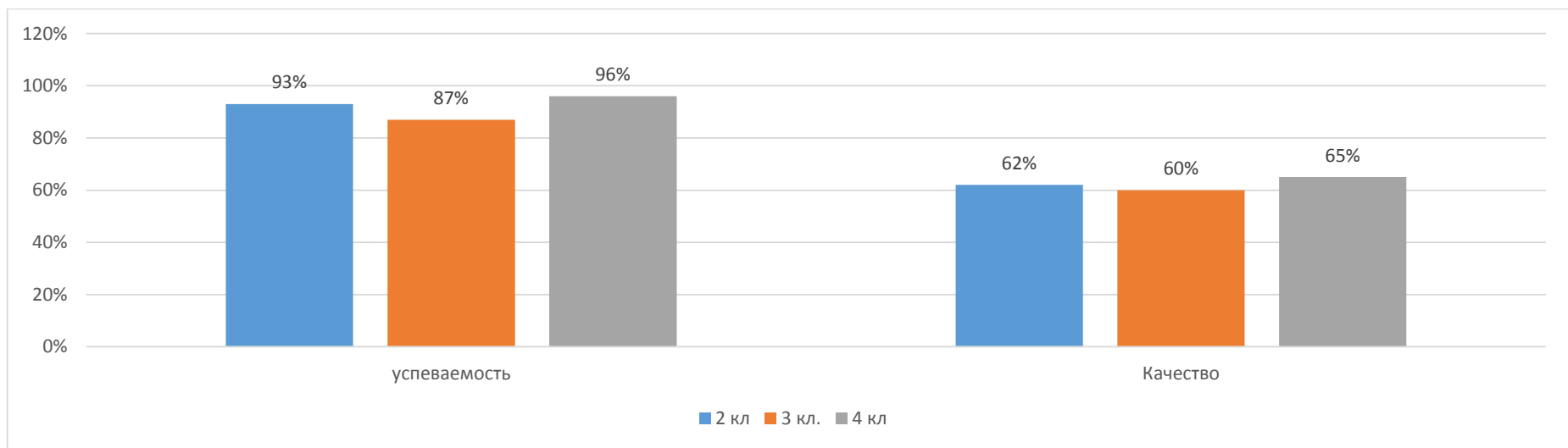
**3 классы**

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	16 чел	8 чел
Повышенный уровень («4»)	37 чел	31 чел
Базовый уровень («3»)	27 чел	20 чел
Недостаточный уровень («2»)	5 чел	7 чел
% успеваемости	92 %	87 %
% качества	48 %	60 %

**4 классы**

	сентябрь	апрель
Высокий уровень («5»)	16 чел	13 чел
Повышенный уровень («4»)	50 чел	38 чел
Базовый уровень («3»)	19 чел	17 чел
Недостаточный уровень («2»)	3 чел	4 чел

% успеваемости	95 %	96%
% качества	66 %	65 %



**Вывод:** с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

### Начальное общее образование

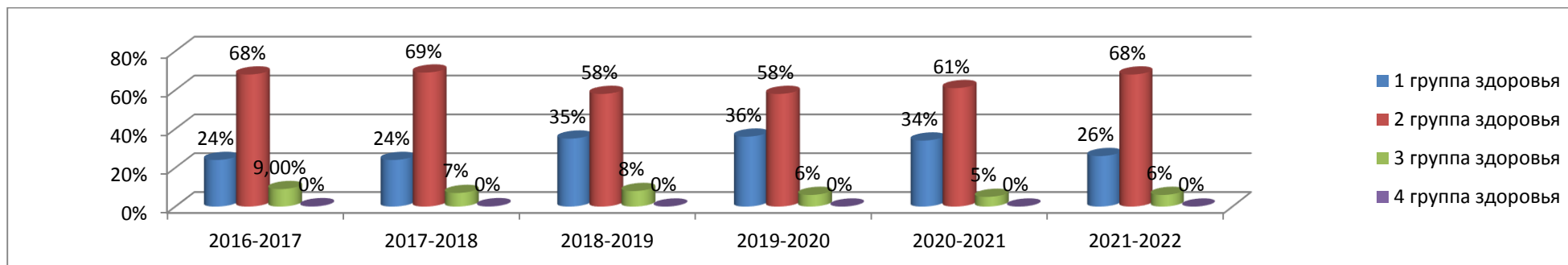
#### Результаты углубленного медицинского осмотра

<b>1 кл.</b>	1 гр. здоровья-40% 2 гр. здоровья-54% 3 гр. здоровья-6%	1 место – ортопедическая (17%) 2 место- зрительная (8%) 3 место-нарушение осанки (7%)
<b>2 кл.</b>	1 гр. здоровья-23% 2 гр. здоровья-73% 3 гр. здоровья-4%	1 место –ортопедическая (38%) 2 место-сердечно-сосудистая и зрительная(15%) 3 место- нарушение осанки (14%)
<b>3 кл.</b>	1 гр. здоровья-22% 2 гр. здоровья-72% 3 гр. здоровья-6%	1 место – сердечно-сосудистая (29%) 2 место- ортопедическая (26%) 3 место- зрительная (16%)
<b>4 кл.</b>	1 гр. здоровья-19% 2 гр. здоровья-74% 3 гр. здоровья-7%	1 место – ортопедическая (57%) 2 место- нарушение осанки (31%) 3 место- зрительная (26%)

#### Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	24%	24%	35%	36%	34%	26%
2 группа	66,8%	69%	58%	58%	61%	68%
3 группа	9%	7%	8%	6%	5%	6%
4 группа	0,2%	0	0%	0%	0%	0%
5 группа		0	0%	0%	0%	0%





**Вывод:** Проанализировав изменение состояния здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, по структуре патологии в 1, 2 и 4 классах лидирует ортопедическая патология. В 3 и 4 классах уже на третье место выходит патология зрительного аппарата. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей.

### Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 21 класс, в них обучались 507 учащихся. **Основное общее образование в Учреждении** был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими. Пятые, шестые, седьмые, восьмые, девятые классы занимались по новым Федеральным государственным стандартам.

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- информатика и ИКТ 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально –гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

**Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8, 10 классов.**

2017-2018 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	5	52	1	55	99
6	102	4	38	3	42	97
7	91	1	26	2	30	98
8	85	0	26	4	31	96
10	65	0	19	4	30	94

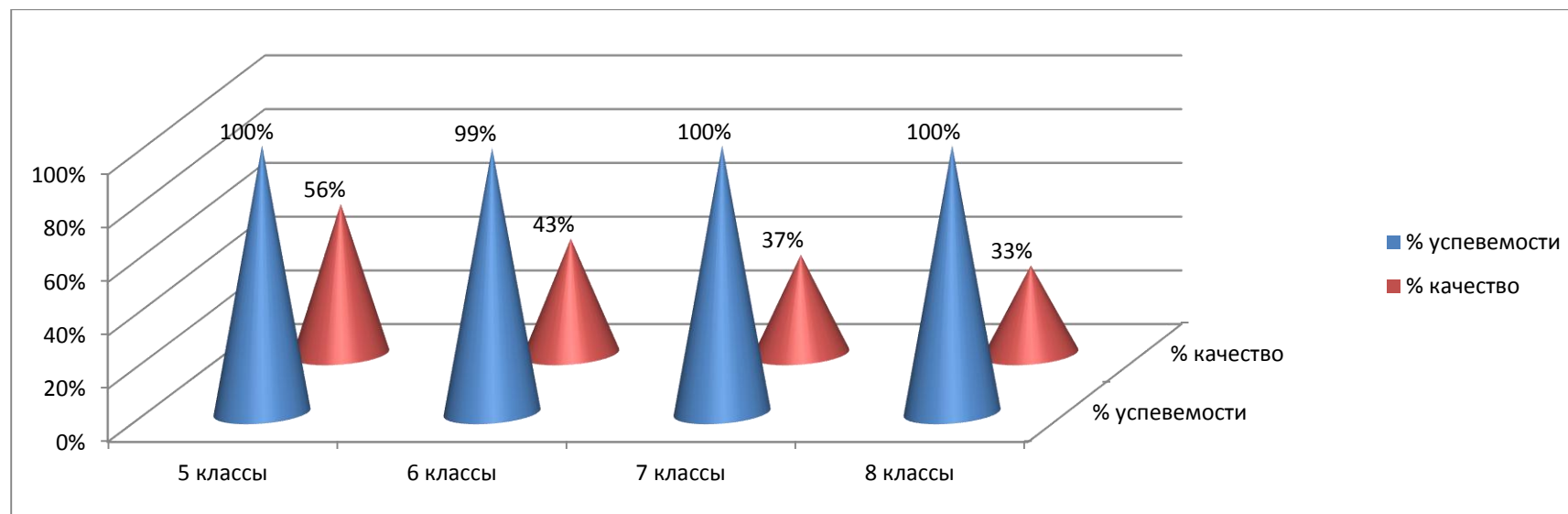
2018-2019 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	114	5	44	-	43	100
6	107	6	45	3	47,7	97,2
7	101	1	37	8	37,6	92,1
8	86	1	28	-	33,7	100
10	67	8	23	-	46,3	100

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
------------------	----------------	------------------	------------------------	-------------	------------	----------------

5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100



**Вывод:** анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 6 классы закончили учебный год с 99% успеваемостью. Процент качества образования снизился в 6 и 7 классах и незначительно увеличился в 5 классах, соответственно на 8%. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

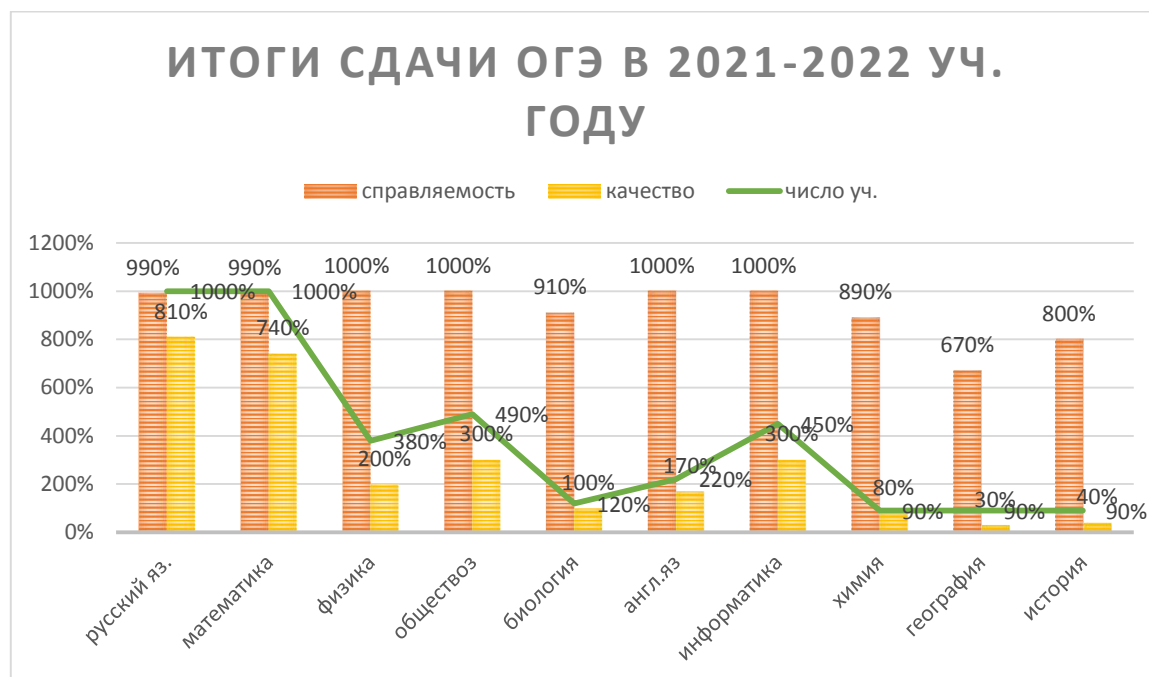
Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы

### Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021/2022 учебном году.

предметы	число участников	% участников	справились	% справляемость	"5"	"4"	"3"	"2"	Ф.И.О. учителя, учащихся показавших неудовлетворительный результат	% выполнения	средняя оценка	количество участников 100% выполнения	Ф.И.О. учителя, учащихся 100% выполнения работы
русский	95	100%	94	99%	45	32	16	1	Докудина Н.И.	81%	<b>4,2</b>	3 Сафронова К.-9а, Рябых В.-9б, Герасименко В.-9в	Дадекина И.М.
математика	95	100%	94	99%	24	46	24	1	Мамедова С.О.	74%	<b>3,9</b>	0	
физика	36	38%	36	100%	6	13	17	0		53%	<b>3,7</b>	0	
обществознание	47	49%	47	100%	4	24	19			60%	<b>3,7</b>	0	
биология	11	12%	10	91%	2	7	1	1	Тютюник Е.С.	82%	<b>3,9</b>	0	
английский	21	22%	21	100%	4	12	5	0		76%	<b>4,0</b>	0	
информатика	43	45%	43	100%	16	13	14	0		67%	<b>4,0</b>	5 Боярский Ю., Задорожний Д., Иванов А., Рябых А., Соломенникова Т. - 9б	Кретшева Н.В.

география	9	9%	6	67%	1	1	4	3	Кузьмина К.Е.	22%	<b>3,9</b>	0		
литература	4	4%	4	100%	1	1	2	0		50%	<b>3,8</b>	0		
химия	9	9%	8	89%	5	2	1	1	Олифиренко Н.А.	78%	<b>4,2</b>	2 Победённая Е., Цзинь Ю. 9-в	Олифиренко Н.А.	
история	5	5%	4	80%	1	2	1	1	Смирнова Т.В.	60%	<b>3,6</b>	0		
<b>Изначально получено 12 неудовлетворительных результатов</b>								<b>5 учащихся не получили аттестат</b>					<b>10</b>	

русский	<b>2</b>	Докудина Н.И.	9-г	Получено 12 неудовл. оценок
математика	<b>1</b>	Мамедова С.О.	9-г	
физика	<b>3</b>	Лях П.Г.	9-а, 9-г	
биология	<b>1</b>	Тютюник Е.С.	9-г	
география	<b>3</b>	Кузьмина К.Е.	9-г	
химия	<b>1</b>	Олифиренко Н.А.	9-г	
история	<b>1</b>	Смирнова Т.В.	9-г	



**Вывод:** В этом учебном году в летний период сдачи экзаменов получено выпускниками 12 неудовлетворительных оценок по предметам, возможность пересдачи будет дана еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2022-2023 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

#### Итоги учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году основного общего образования:

Окончили учебный год на «4» и «5» - 220 учащихся (27%);  
Переведено в следующий класс – 507 обучающихся;

Получили аттестаты об основном общем образовании 95 выпускников.

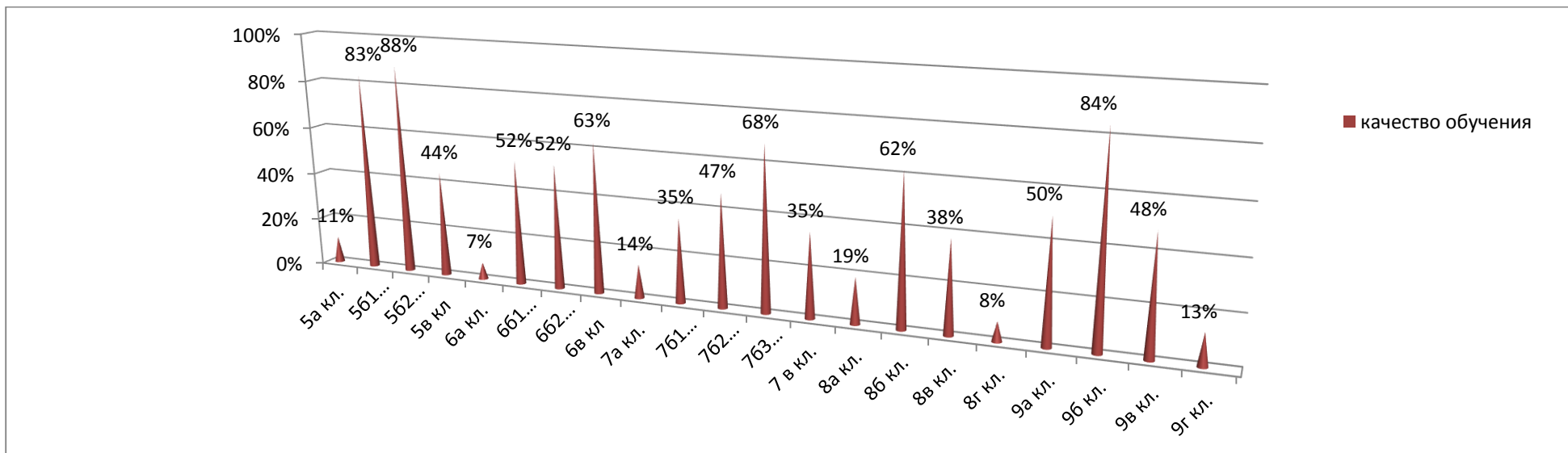
**Качество обученности учащихся основного общего образования 2021-2022 учебный год**

Классы	Количество учащихся	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся, аттестованных на «4-5» и «5»	% качества
5а	27	Матвеева Е.Ю.	3	11
5б1	24	Сидоренко З.Н.	20	83
5б2	24	Кузьмина К.Е.	21	88
5в	17	Воронова А.А.	8	44
6а	27	Волженина Д.В.	2	7
6б1	29	Тютюник Е.С.	15	52
6б2	27	Дадекина И.М.	15	52
6в	24	Мамедова С.О.	15	63
7а	29	Басунова С.Э.	4	14
7б1	17	Самарина Е.Э.	6	35
7б2	19	Спиридонова У.Б.	9	47
7б3	19	Мишурина Т.В.	13	68
7в	26	Дубинец И.П.	9	35
8а	27	Головченко И.Г.	5	19



8б	29	Гвоздева Ж.В.	18	62
8в	24	Примакова Д.С.	9	38
8г	23	Сторожук Е.А.	2	8
9а	26	Ложковых Т.В.	13	50
9б	25	Дадекина И.М.	21	84
9в	21	Смирнова Т.В.	10	48
9г	23	Мамедова С.О.	3	13

**Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)**



Прослеживается недостаточно высокое качество знаний на уровне основного общего образования, низкое качество знаний учащихся в общеобразовательных классах (5а, 6а, 7а, 8г, 9г), а также в классах с углубленным изучением предметов (5в, 7б1, 7б2, 7в, 8а, 8в, 9в). В сравнении с прошлым годом снизилось качество знаний в классах с углубленным изучением предметов. Особое внимание надо обратить на классы, где качество знаний составляет ниже 10% – это в классах: 6а, 8г. Причины: недостаточная работа учителей с резервом хорошистов, увеличение

количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, формирование контингента учащихся общеобразовательных классов по остаточному признаку. Классные руководители, учителя - предметники ведут слабый контроль посещаемости обучающихся, ежедневно не отмечают пропуски уроков в журналах и дневниках обучающихся для сведения родителей (законных представителей), в некоторых классах не отработана «обратная связь» родители (законные представители) - классные руководители, что, безусловно, сказывается на успеваемость детей. Кл. руководители, учителя – предметники не всегда вовремя выставляют оценки в электронный журнал.

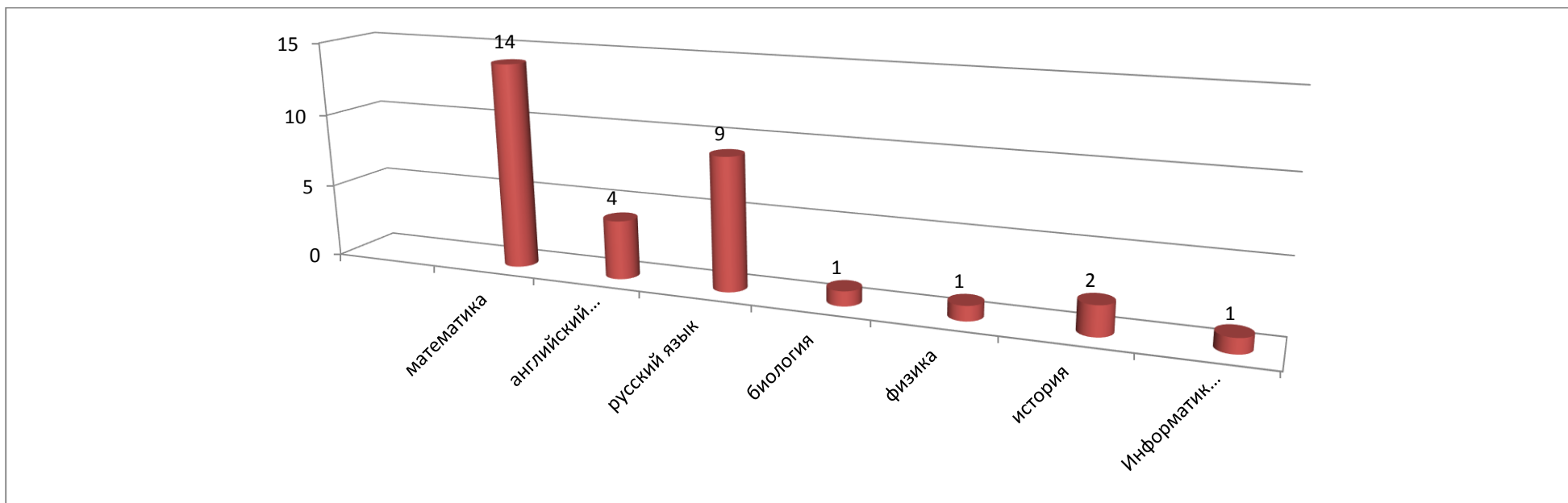
Некоторая часть учителей совсем не проводят индивидуальную работу с резервом хорошистов.

#### Список учащихся, имеющих одну тройку по окончании 2021-2022 уч. года

ФИО учителя	предмет	класс	ФИ учащихся, имеющих одну «3»
Борисова Е.С.	Математика	5а	1 человек
Головченко И.Г.	Английский язык	5б2	1 человек
Воронова А.А.	Математика	5в	1 человек
Соколовская С.Л.	Английский язык	5в	2 человека
Тютюник Е.С.	Биология	6а	1 человек
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	6б1	1 человек
Мишурина Т.В.	История	7а	2 человека
Воронова А.А.	Алгебра	7а	1 человек
Камышная И.В.	Русский язык	7б1	1 человек
Почина О.В.	Алгебра	7б2	1 человек
Дадекина И.М.	Русский язык	7б2	2 человека
Русанова В.В.	Геометрия	7б3	1 человек
Воронова А.А.	Геометрия	7в	2 человека

Фомина Н.А.	Алгебра	8а	2 человека
Фомина Н.А.	Алгебра	8б	3 человека
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	8б	3 человека
Гвоздева Ж.В.	Русский язык	8в	1 человек
Русанова В.В.	Геометрия	9а	1 человек
Головченко И.Г.	Английский язык	9а	1 человек
Лях П.Г.	Физика	9б	1 человек
Воронова А.А.	Геометрия	9в	1 человек
Ковалева Н.С.	Информатика	9в	1 человек

**Всего 31 учащихся**



**Вывод:** в сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, которые имеют одну тройку по предметам уменьшилось на 18 человек. Всего 31 человек – процент 7%. Надо обратить внимание, что есть учащиеся, которые имеют по одной тройке в общеобразовательных классах. Это говорит о том, что учителя – предметники недостаточно уделяют внимание работе с резервом хорошистов, учителям- предметникам необходимо продолжить проводить систематическую индивидуальную работу с резервом хорошистов на уроках, организовывать с ними консультативную работу.

#### Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащихся 5, 9 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 6 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

#### Результаты медосмотров Основное общее образование

<b>5 кл.</b>	1 гр. здоровья-27%	1 место – зрительная (34%)
	2 гр. здоровья-68%	2 место- нарушение осанки (20%)

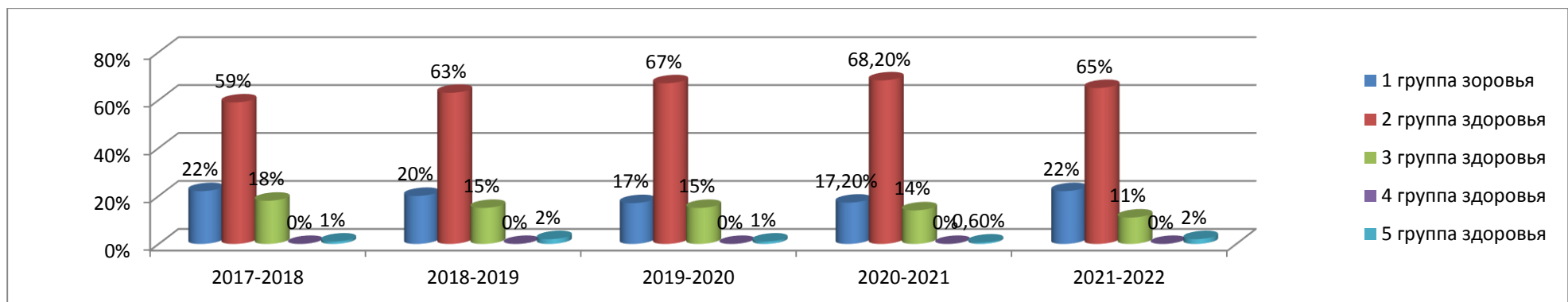
	3 гр. здоровья-5%	3 место- сердечно-сосудистая (14%)
<b>6 кл.</b>	1гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья-62% 3 гр. здоровья-9%	1 место – зрительная (24%) 2 место- сердечно-сосудистая (23%) 3 место- нарушение осанки (21%)
<b>7 кл.</b>	1гр. здоровья-21% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (41%) 2 место- сердечно-сосудистая (28%) 3 место- нарушение осанки (26%)
<b>8 кл.</b>	1гр. здоровья-28% 2 гр. здоровья-55,9% 3 гр. здоровья-16% 5 гр. здоровья-0,1%	1 место – зрительная (32%) 2 место - нарушение осанки (22%) 3 место- сердечно-сосудистая (13%)
<b>9 кл.</b>	1гр. здоровья-3% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-19% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (57%) 2 место - нарушение осанки (43%) 3 место- ортопедическая (40%)

### Группы здоровья основного общего образования

год	Группы здоровья %				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее образование	Основное общее обр.
2017 - 2018	22%	59%	18%	-	1%
2018-2019	20%	63%	15%	-	2%
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%	-	0,6%

2021-2022	22%	65%	11%	-	2%
-----------	-----	-----	-----	---	----

### Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



**Вывод:** Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что практически во всех параллелях первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 38% от общего числа патологий (в прошлом году был- 32%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте и составляют 26% от общего числа учащихся основной школы (было -23%), на третьем месте сердечно-сосудистая патология (20%), было 15% .

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 34% выявлено нарушение зрения (в прошлом году был 24%), нарушение осанки составляет 20% (было 23%). На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Ежедневно велся амбулаторный прием учащихся. Основными причинами обращения в медкабинет являлись головная боль, боли в животе, повышение артериального давления. Проблемой в этом году было и то, что учащиеся 5-6 классов часто приходили в школу голодными (не позавтракав), что вызывало ухудшение состояния здоровья и требовало оказания медицинской помощи.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов. В ноябре вопросы адаптации школьников обсуждались за круглым столом.

**Вывод:** по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультурминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.
- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

### Среднее общее образование

*Среднее общее образование* в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 6 классами, где обучались 108 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Панкратовой О.А., зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно-методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников.

### Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

В 2021 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз.

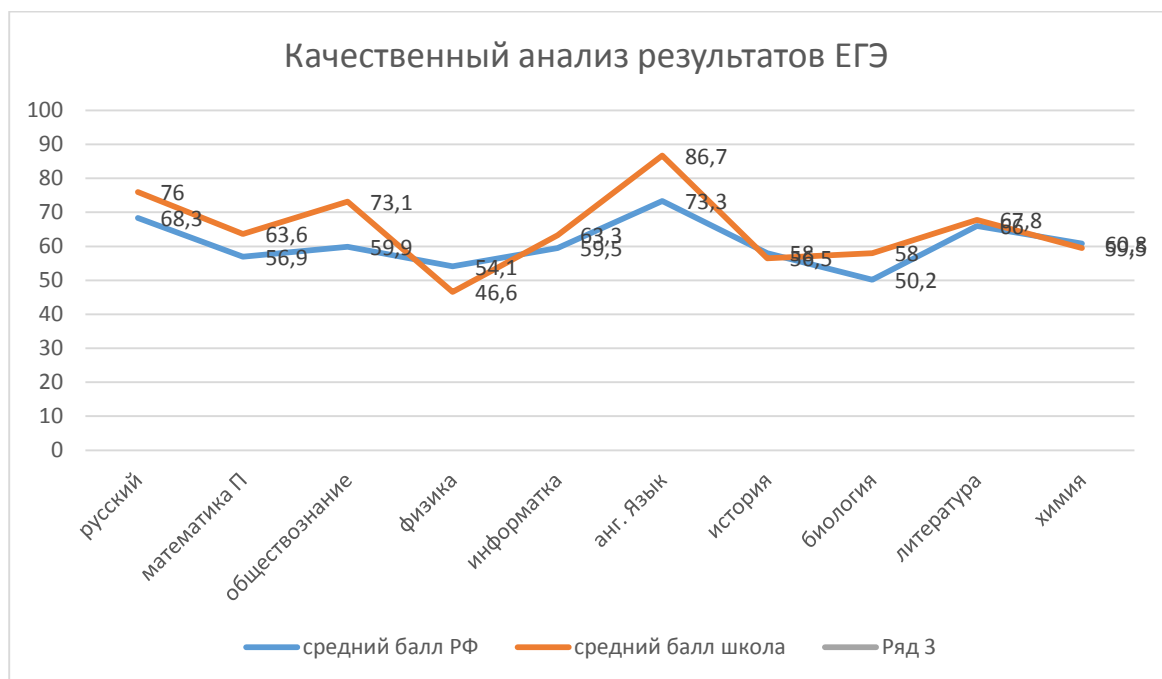
### Сравнительные результаты ЕГЭ 2022

Предметы	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Ф.И.О. учителя
русский	75,7	76	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика П	58,3	63,6	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	48	73,1	Новичкова Е.В.
физика	58,4	46,6	Писарев А.В.
информатика	66,0	63,3	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	70,4	86,7	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	58,6	56,5	Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.
биология	48,4	59	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	67,8	59,5	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
химия	39,5	59,5	Тютюник Е.С., Рогатых С.В.

### Качественный анализ результатов ЕГЭ



Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	<b>68,3</b>	<b>76</b>	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика II	<b>56,9</b>	<b>63,6</b>	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	<b>59,9</b>	<b>73,1</b>	Мишурина Т.В., Новичкова Е.В.
физика	<b>54,1</b>	<b>46,6</b>	Писарев А.В.
информатика	<b>59,5</b>	<b>63,3</b>	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	<b>73,3</b>	<b>86,7</b>	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>	Мишурина Т.В.
биология	<b>50,2</b>	<b>58</b>	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	<b>66</b>	<b>67,8</b>	Докудина Н.И.
химия	<b>60,8</b>	<b>59,5</b>	Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.



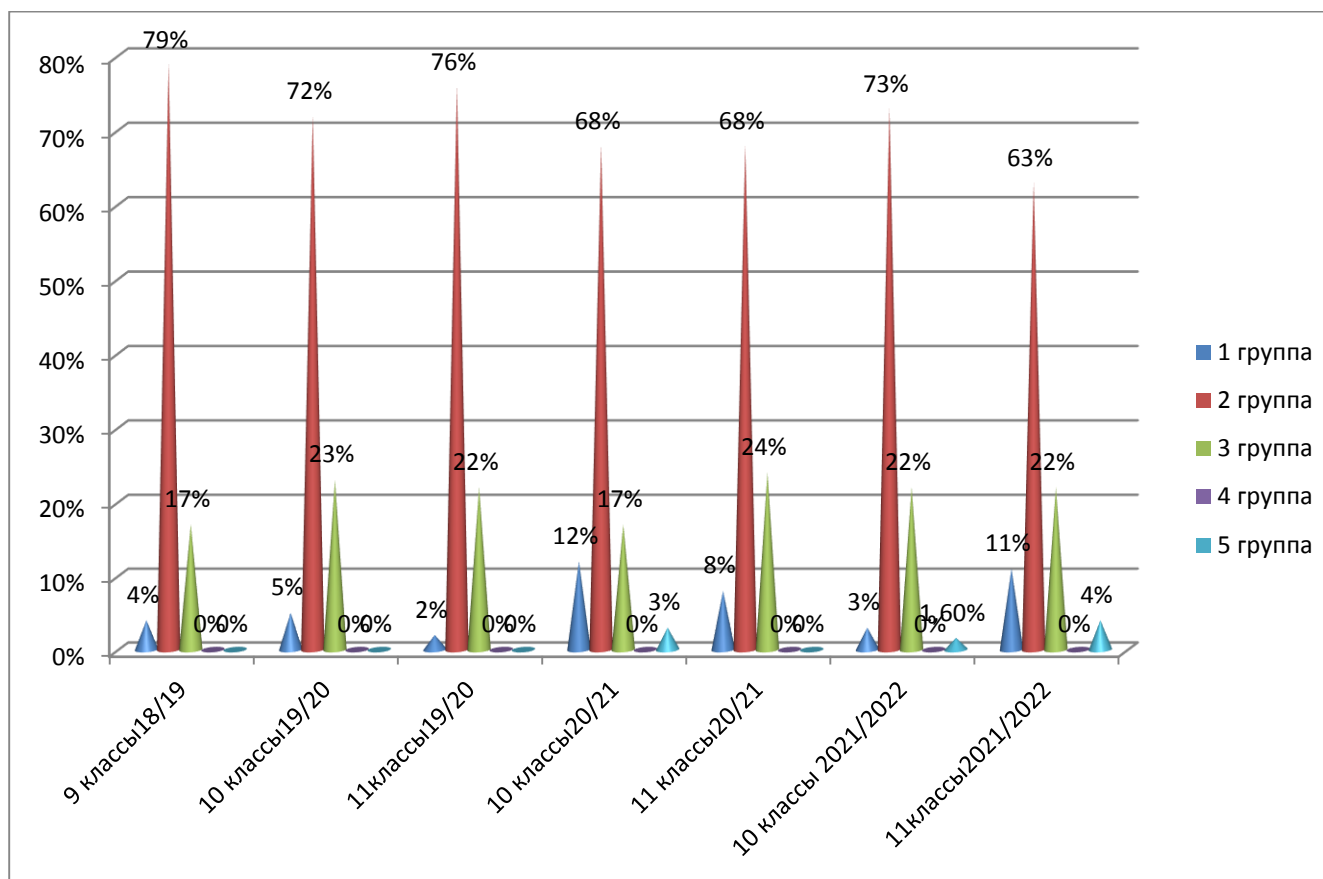
**Вывод:** Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.), Математика П (Почина О.В., Русанова В.В.), обществознание (Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.), английский язык (Соколовская С.Л., Богалий Е.В.), биология (Панкратова О.А., Тютюник Е.С.), химия (Тютюник Е.С., Рогатых С.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2021 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 2 человека (Рогатых С.В.), по физике 2 человека (Писарев А.В.), по литературе 1 человек (Гвоздева Ж.В.). Один выпускник сдал ГИА на 100 баллов по литературе (Дадекина И.М.). В 2022-2023 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

### Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2021 – 2022 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

<b>10 кл.</b>	1 гр. здоровья-3% 2 гр. здоровья-73,4% 3 гр. здоровья-22% 5 гр. здоровья-1,6%	1 место – зрительная (50%) 2 место - нарушение осанки (35%) 3 место- ортопедическая (33%)
<b>11 кл.</b>	1 гр. здоровья-11% 2 гр. здоровья-63% 3 гр. здоровья-22% 5 гр. здоровья-4%	1 место – зрительная (44%) 2 место - нарушение осанки (37%) 3 место- ортопедическая (16%)

**Диаграмма распределения по группам здоровья в сравнении 2021-2022 уч. год**



**Вывод:** проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2021-2022 уч. году наблюдается увеличение количества учащихся в выпускных классах, которые имеют 1 группу здоровья (конкретно в 11 классах увеличилось на 2%), количество выпускников 2 группы здоровья, по сравнению с 10 классом, уменьшилась. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 44%. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Решетниковой И.А., по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2021-2022 учебного года школьный врач и медицинская сестра Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

### Анализ острой заболеваемости

Учебный год	Острые респираторн. заболевания	Обострение хронических заболеваний	Травмы	Острые кишечные инфекции	Вирусные инфекции
2019-2020	946	30	43	2	3
2020-2021	788	27	96	3	107 (коронавирусные)
2021-2022	744	26	71	1	166 (коронавирусные)

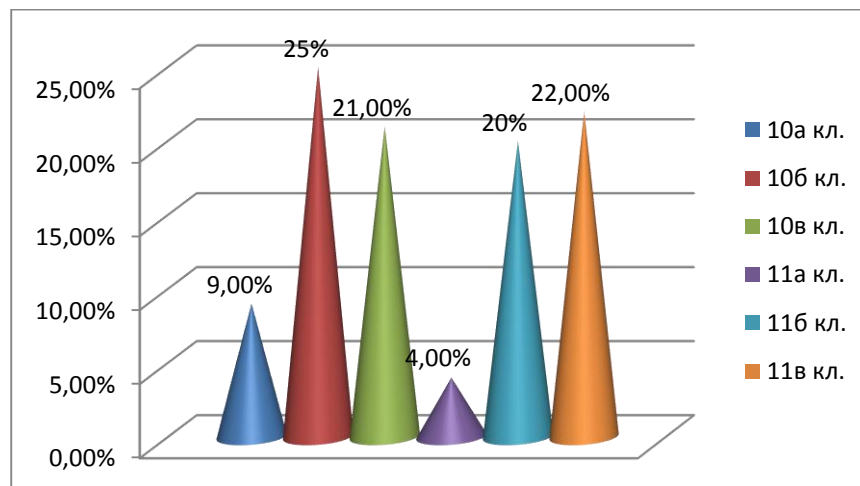
**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом количество ОРВИ, перенесенных учащимися школы, уменьшилось. Количество обострений хронических заболеваний тоже снизилось. Значительно уменьшилось количество бытовых травм. В этом году значительно увеличилось число случаев острой вирусной инфекции за счет пандемии коронавируса (166 учащихся школы перенесли новую коронавирусную инфекцию).

В 2022-2023 уч. году необходимо продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, по применению современных здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе, по проведению просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

### Итоги учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году среднего общего образования

Окончили учебный год на «4» и «5» - 54 учащихся (50%), переведено в 11 класс – 58 учащихся (100%). Всего 108 учащихся.

### Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



Получили документ государственного образца - аттестаты о среднем общем образовании 50 выпускников, из них три выпускника аттестат о среднем общем образовании с отличием (Абоимова Ксения Андреевна, Алексеева Эвелина Игоревна, Огнева Мария Эдуардовна). Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием подтвердили свои результаты на ГИА и получили высокие баллы по предметам.

№п/п	Ф.И.О.	Предметы							
		Русский язык	Математика -профиль	Физика	ИКТ	Английский язык	Химия	Обществознание	Биология
1.	Демидова Анжела	94	нет	нет	нет	нет	41	нет	55
2.	Арутюнян Вильям	96	нет	нет	нет	нет	нет	85	

В марте 2022 года 11-е классы приняли участие в ВПР

история	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	14	0	4	9	1	92,9%	28,6%
11б	21	2	7	11	1	95,2%	42,9%
11в	17	1	6	8	2	88,2%	41,2%
	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>92,1%</b>	<b>37,5%</b>

<b>физика</b>	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	12	0	2	9	1	91,7%	16,7%
11б	14	0	12	2	0	100,0%	85,7%
11в	8	0	5	3	0	100,0%	62,5%
	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>97,2%</b>	<b>55,0%</b>

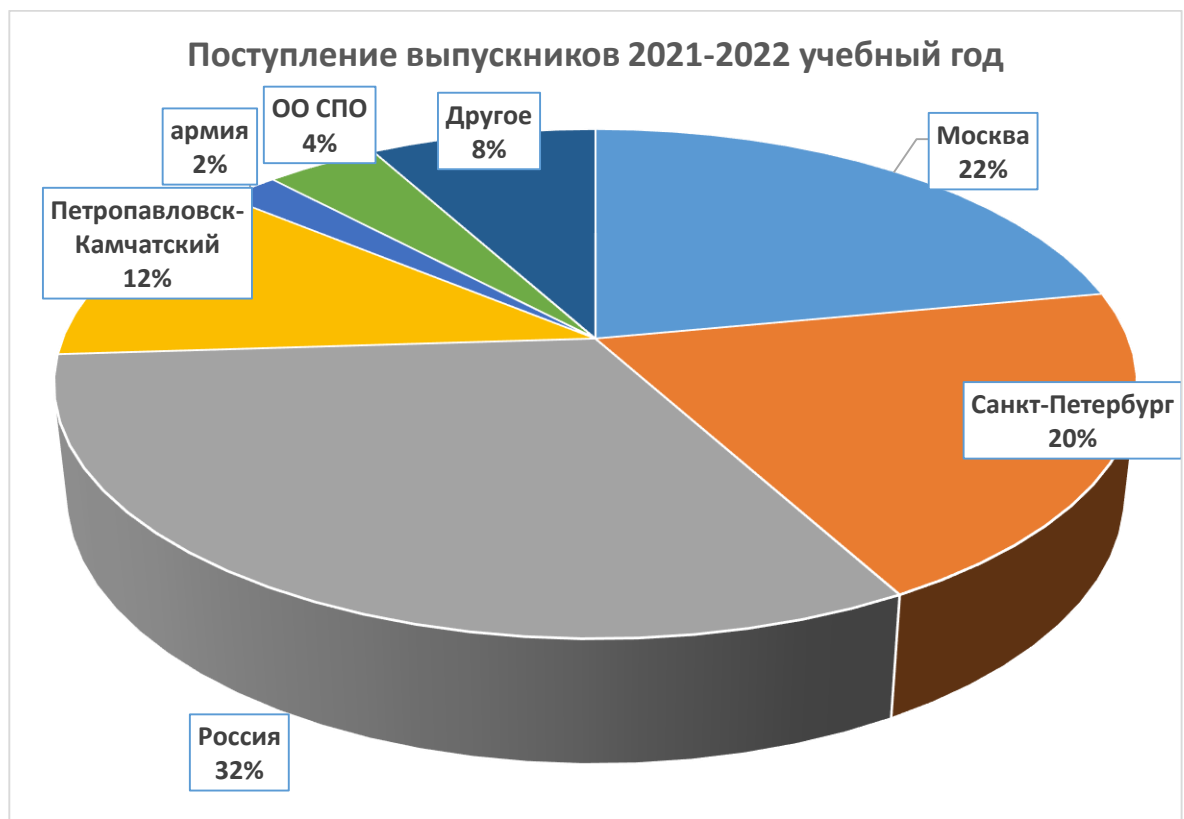
<b>биология</b>	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	13	0	4	9	0	100,0%	30,8%
11б	15	2	12	1	0	100,0%	93,3%
11в	15	3	11	1	0	100,0%	93,3%
	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>72,5%</b>

<b>химия</b>	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	13	0	2	8	3	76,9%	15,4%
11б	16	2	8	5	1	93,8%	62,5%
11в	18	1	4	6	7	61,1%	27,8%
	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>77,3%</b>	<b>35,2%</b>

<b>Английский язык</b>	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	14	2	2	8	2	85,7%	28,6%
11б	16	11	5	0	0	100,0%	100,0%
11в	12	5	2	5	0	100,0%	58,3%
	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>95,2%</b>	<b>62,3%</b>

**Поступление выпускников 11 классов в 2022 году**

Класс	Количество выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	армия	заграница	ОО СПО	Другое
11	50	11	10	16	6	1	0	2	4



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.



### **Анализ воспитательной работы за 2021–2022 учебный год**

Воспитательная работа школы в 2021 – 2022 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

**Цель воспитания:** создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

#### **Приоритетные направления:**

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;

- День Учителя;
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День рождения школы (в дистанционном режиме);
- День Матери;
- День семьи;
- День дошкольного работника
- День космонавтики
- «Уроки доброты» (КРОМО «Содружество»)
- Уроки «Проектория»;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки электробезопасности;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 77 - годовщине Дня Победы (в дистанционном формате), флэш-моб «Своих не бросаем»;
- Слет отличников и хорошистов (при участии в награждении совета старшеклассников и волонтеров «Волны»)
- Награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Выпускные в детском саду;
- «Последние звонки» для 4, 9 и 11 классов.

В 2021 году ученик 9б класса Трутнев Александр принял участие в краевом этапе «Ученик года Камчатки» и стал номинантом. Ученик 9б класса Ермаков Тимофей стал призером муниципального конкурса «Лидер 21 века».

В подготовке участников конкурсов приняли участие: Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Гриценко Н.А., Морилова А.В..

Стал победителем в городском конкурсе исследовательских проектов «Век технологий - 2021» учащийся 11б класса Согава Алекс, руководитель Дубинец И.П..

В этом учебном году Спиридонова Ульяна Борисовна получила звание куратора РДШ. Ребята Актива Российского движения школьников участвуют в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. Лучшие активисты РДШ имеют возможность бесплатно поехать на смену РДШ в лагере им. Ю.Гагарина.

### ***Всероссийские мероприятия***

- Участие РДШ во Всероссийской акции «Бум Батл» отв. Спирионова У.Б.
- Участие во Всероссийской акции «Блокадные светлячки» отв. отряд РДШ и Спиридонова У.Б.
- Международный творческий конкурс «Краски осени» - победители и призеры, рук. Ложковых Т.В.
- Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» -призер, рук. Ложковых Т.В.

### ***Региональные мероприятия***

- НПК «Человек. Общество. Природа» ( университет им. В.Беринга) победители и призеры, отв. Дубинец И.П.
- Краевой конкурс по искусству «Подснежник» - победители и призеры отв. Дубинец И.П.
- Региональный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт-успех» отв. Дубинец И.П.
- Краевой конкурс «Лучший классный уголок» об истории культуры малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока проживающих в Камчатском крае отв. Спиридонова У.Б., участие Кузьмина К.Е.
- Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности РДШ в образовательных организациях Камчатского края (диплом 3 степени)- Спиридонова У.Б.«Ученик года Камчатки» Трутнев А. ученик 9б класса , отв. Дубинец И.П. – участие
- Игра «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.
- День рождение РДШ (мероприятия в рамках проекта) – отв. Спиридонова У.Б.
- Форум активистов РДШ –выезд в ДОЛ «Волна» - 4 человека
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» номинация «Школа, реализующая направление деятельности РДШ» - диплом 3 степени (Спиридонова У.Б.)
- Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» (дистанционно) - участие
- Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
- Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» Знак отличия «Юниор» Победенная Екатерина – 9в

### ***Муниципальные мероприятия***

- «Активная молодежь – будущее нашего города» (Молодежный центр, Спиридонова У.Б.)
- Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) Спиридонова У.Б.
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
- Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
- Городская игра «Мы против наркотиков» 3 место (отв. Спиридонова У.Б.)

- Городской конкурс «Я-лидер» - 2 место (Дубинец И.П., Морозовская Г.И.)
- Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
- Городской конкурс проектов «Век технологий» победитель Согава А. 11б класс, руководитель Дубинец И.П.
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.- призер
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Экскурсия в пожарную часть отв. Литвинов А.Л.
- Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников.
- Деловая игра «Стар тап – конструктор» от Бизнес центра отв. Дубинец И.П. для команд 8 классов
- Поход в театр от РДШ – активисты 5 человек, Спиридонова У.Б.
- Муниципальный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников отв. Писарев А.В.
- Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» - победитель, рук. Ложковых Т.В.

### *Школьные мероприятия*

- Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Анненкова И.Н., Рудак И.А.)
- День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв. Гриценко Н.А.) – поздравление
- «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Рудак И.А.)
- День Конституции – школьное радио , оформление стенда (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А.)
- Классные встречи ко Дню Конституции (Новичкова Е.В. и агитбригада 11б класса), приглашённые лица: Воровский А.В.
- Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев на переменах для 5-6 классов (Спиридонова У.Б. и совет старшеклассников)
- Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»
- Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
- Игры народов Камчатки – квест –путешествие для воспитанников дошкольной ступени (Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
- Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).
- Неделя семьи. Отв. Педагоги - организаторы
- Школьная выставка «Семейная летопись» в рамках недели семьи. отв. Гвоздева Ж.В. и Гриценко Н.А.
- Тренинги по психологии для 5 классов «Поговори со мною мама» отв. Донченко А.М.
- Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Гриценко Н.А.

- «Минута молчания» посвященная Блокадному Ленинграду, классные часы по теме. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И. – педагоги организаторы, совет старшеклассников, кл.руководители.
- Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Меольник Л.Л.
- Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.
- «День открытых дверей» - онлайн формат отв. Спиридонова У.Б.
- Классные часы «Герои есть» отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
- Фестиваль патриотической песни 5-7 классы отв. Спиридонова У.Б., Дубинец И.П.
- Творческая мастерская «Наша армия самая смелая» отв. Гриценко Н.А.
- «Масленица» - онлайн (слайдшоу)
- Радио концерт посвященный 8 марта отв. совет старшеклассников и Спиридонова У.Б.
- Культпоход в кино «Мистер Нокаут» 6-9 классы отв. Дубинец И.П., Самарина Е.Э., кл.руководители
- Флеш моб «Своих не бросаем» - старшеклассники, Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., кл.руководители, учителя физкультуры.
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
- Школьный этап Всероссийского креативного конкурса по искусству «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Гриценко Н.А., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
- Киноуроки «Герои есть» отв. Дубинец И.П., классные руководители
- Классные часы посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
- Слет отличников и хорошистов. Отв. педагоги организаторы, классные руководители.
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
- Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры.
- Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.- не состоялись т.к. были эвакуации учащихся.
- Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

#### ***Работа органов самоуправления***

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;
- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв.Спиридонова У.Б. – педагог организатор) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов подводились итоги проведения общешкольных мероприятий, намечались планы их проведения, проводились рейды по школе. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов.

Совет старшеклассников принимал активное участие в организации и проведении рейдов по проверке школьной формы, утренней гигиенической зарядки, классных уголков.

Однако так и не был решен вопрос взаимосвязи школьного актива с Городским Советом Старшеклассников. Намечены пути решения этого вопроса, подобраны кандидатуры.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 5б2 класс (Кузьмина К.Е.), 6б1 класс (Тютюник Е.С.), 7в класс (Дубинец И.П.), 8а класс (Головченко И.Г.), 8б класс (Гвоздева Ж.В.), 9а класс (Ложковых Т.В.), 10а класс (Морозовская Г.И.), 10б и 10в классы (Докудина Н.И.).

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Гудаковская Варвара (6в класс), Шкляр Иван (7б1 класс), Гордеева Алиссия, Белан Анна, Крюкова Анастасия (7в класс), Зейналов Фариз (8а класс), Лобачев Александр (8б класс), Федорук Андрей, Мыльникова Полина, Хао Дарина, Исляев Никита, Мишарина Алина, Калинина Виктория (9а класс), Гудзь Владимир, Ермаков Тимофей, и Трутнев Александр (9б класс), Ващук Анжелика, Победенная Екатерина, Горн Инга, Гедешури Тамара, Цзынь Юлия (9в класс), Марков Дмитрий, Дэн Владислав, Староуб Дванил, Мавсумов Алексей, Дерябина Светлана, Омосова Хилолабону (9г класс), Попкова Дарья, Блинов Денис (10а класс), Пархоменко Валерия, Афонина Дарья (10в класс), Сотник Георгий (10б класс), Писарева Анна (11б класс).

Встреча Нового года прошла внутри классных коллективов. В создании новогоднего настроения принимали участие педагоги организаторы, члены Совета старшеклассников и Совета школьников. Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для воспитанников детских садов и школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников и школьников (руководители Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции: «Спорт вместо наркотиков», «Бум - батл» (сбор макулатуры), «Дети – детям», «Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию), «Посылка ветерану», «Блокадные светлячки», «10000 шагов к здоровью», «Цветы для женщин», «Не будь равнодушным», «Сохраним мир от мусора» (экология), «Дели на три», субботники и др..

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении и уделить развитию ученического самоуправления в классах и школе более пристальное внимание, вовлекая учащихся в рабочий процесс школы. Необходимо активизировать работу всех классных активов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашего учреждения становились победителями или занимали призовые места

Особое внимание традиционно в школе уделялось **гражданско-патриотическому** воспитанию. Проводились классные часы, киноуроки мужества «Герой есть» (отв. зам.директора по ВР Дубинец И.П., социальный педагог Кравченко М.В., кл.руководители).

Прошли в школе мероприятия, посвященные полету человека в космос - «День космонавтики» с оформлением классного уголка и проведением классных часов. Победителем в конкурсе стенгазеты стал 6б1 класс (кл.рук. Тютюник Е.С.)

Для родителей и детей в группы вацап размещались видеоролики о войне, песни войны, война и мы сегодня и т.д., так прошла акция «Говорят поколения». Были показаны фильмы «Обыкновенный фашизм» для старшеклассников (отв. Смирнова Т.В.), «Расстрелянное детство» (отв. Дубинец И.П.)

Программа волонтерского объединения «Волна» призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, патриотов Родины, способных вести за собой своих сверстников и умелых организаторов разнообразных интересных дел.

День Победы проходил в традиционной форме: субботник в парке Победы, возложение цветов акция- «Красная гвоздика», раздача Георгиевских ленточек – акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Фронтовые бригады (концерт на площади (участие)). Особо хочется отметить волонтерское объединение «Волна» и его руководителя Морозовскую Г.И., которая смогла организовать членов движения для участия во всех запланированных мероприятиях.

Не смотря на хорошую работу волонтерского объединения «Волна» необходимо наладить более тесную связь с волонтерами города и участвовать в общегородских, краевых мероприятиях. Планирование работы должно составляться на начало учебного года и учитывать мероприятия общегородских волонтерских объединений.

В этом году плодотворно прошли «Уроки Доброты», которые были проведены КРОМО «Содружество». Ребята познакомились с корейской и корякской культурой. Но часть уроков не была проведена из-за эвакуационных мероприятий. На День Победы приняли участие в концерте «Фронтальной бригады» на главной сцене площади Ленина.

### ***Социально психологическая работа с обучающимися.***

Социальными педагогами (Кравченко М.В. и Будэй А.В.), представителями ОДН и прокуратуры проводились беседы с учащимися 1-11 классов, как индивидуально, так и с целыми классами. Особое внимание при этом отводилось правовой ответственности подростков. Работал совет профилактики, инспектор ОДН Мороз А.В..

Этой работе в Учреждении отводится одно из важных мест.

На внутришкольном контроле состоят 18 обучающихся.

Причины:

- недостаточная работа классных руководителей с обучающимися, которые относятся к группе «риска»;
- недостаточная работа классных руководителей с родителями данных обучающихся;
- не организована систематическая просветительская работа в области правонарушений с родителями и их детьми;
- отсутствие контроля со стороны родителей над тем, где находятся их дети вне школы;
- отсутствие родительского контроля по использованию интернета детьми (время, группы, игры и т.д.).

Работа социальных педагогов с учащимися носит системный характер, что способствовало тому, что часть обучающихся перестали вызывать опасение и были сняты со школьного контроля.

За год было проведено 24 заседания Совета профилактики. Школьный Совет профилактики постоянно держит под контролем ребят, входящих в «группу риска», работает с их классными руководителями и родителями (законными представителями) в тесном контакте. Проводит профилактические беседы с родителями (законными представителями).

Большую помощь в работе в этом направлении оказывает инспектор ОДН Мороз А.В..

На учете в КДН стоят 4 обучающихся, написано ходатайство на снятие этих ребят с учета.

Проводились беседы с учащимися 6,7,8 классов «Электронные средства доставки никотина (ЭСДН) в организм» специалистом по социальной работе Камчатской наркологической клиники Щерба К.И.

В 8 – 11 классах прошли беседы: о «Вреде курения и употреблении вейпов», «Профилактика употребления наркотиков среди несовершеннолетних» (с вручением памяток с рекомендациями от врача и психолога).

С целью определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ, выявления и наблюдения за факторами и группами риска, к которым относятся обучающиеся с различными видами отклоняющегося поведения, для определения эффективности здоровьесберегающих и профилактических мероприятий и для дальнейшего планирования воспитательной работы, четвертый год учащиеся нашей школы принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Анализируя деятельность социально-психологической службы необходимо отметить хорошую работу социального педагога М.В. Кравченко по предупреждению правонарушений среди подростков.

Социальными педагогами были организованы рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Работа социальных педагогов еще не до конца систематизирована. Необходимо создавать папки и ИПР для детей, которые попадают на контроль или учет, поддерживать более тесную связь с классными руководителями и психологами школы.

В течение всего учебного года с учащимися проводилась работа, направленная на формирование **стремления к здоровому образу жизни, привитие любви к спорту.**

Проводились классные часы «Выбирая спорт, выбираем здоровье!», «Чтобы быть всегда здоровым – нужно спортом заниматься» «За здоровый образ жизни», спортивные соревнования, «Веселые старты».

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

В марте 2022 года прошел традиционная «Неделя здоровья», в которой были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., Донченко А.М., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Дьяченко А.В., Аксютин А.В., Беспаликовского Л.Л., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по настольному теннису 2022 года;
- Региональные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций;
- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Всероссийская акция «Кросс нации-2021»;
- Всероссийская акция «Быстрая лыжня-2021»;
- Президентские игры
- Веселые старты.

Под руководством руководителя (Н.А. Гриценко) школьного «Пресс-центра», в 2021-2022 учебном году продолжалась работа, направленная на объединение детей разного возраста, с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих



интересов и способностей учащихся. Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

Школьный Пресс-центр принимает активное участие в оформлении школы к праздникам, в том числе и актовому залу.

Не работал в этом учебном году Пресс-центр школьной газеты СЭМ. Необходимо в следующем учебном году возобновить эту работу и вывести ее на новый уровень используя возможности интернета, сайта школы.

### ***Работа школьных клубов***

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Бронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Сегодня школьные клубы работают не в полной мере, порой не верно понимая, что это объединение ребят именно по интересам. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с математиками университета им. В.Беринга и т.д..

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 35 детских объединений следующей направленности: технического творчества (4), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных (3) и социально – педагогической направленности (12), естественно – научной (6).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

Результативной остается работа и других кружков.

Учреждение принимает участие и стали победителями в краевом Фестивале - конкурсе театрального творчества «Благовест» - руководитель Кивевтегина Е.С.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Морилова А.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. участвовали в конкурсе «Мы любим сцену» и «Большом фестивале»

Турклуб «Баканг», руководитель Литвинов А.Л., активный участник городских и краевых соревнований.

Бережковский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней и приносит школе призы и победы.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям.

В этом учебном году учащиеся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности приняли участие в следующих конкурсах:

- 
- Международный творческий конкурс «Краски осени»(Ложковых Т.В.)- победители и призеры;
- Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» (Ложковых Т.В.) - призеры;
- Всероссийский креативный конкурс «Арт успех» (Дубинец И.П.)- школьный, муниципальный, региональный этап.
- Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» региональный этап (Спиридонова У.Б.)
- Деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодёжи» , региональный этап.РДШ. (Спиридонова У.Б.)
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (Гавричева К.С.) – участие;
- Городской конкурс детского творчества «Что за прелесть эти сказки» (Ложковых Т.В., Оводкова Е.А., Бусаргина И.А., Рудак И.А.);
- Муниципальный этап соревнований по туризму в закрытых помещениях (Литвинов А.Л.)
- Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (Ложковых Т.В.) школьный и муниципальный этапы, победитель
- Открытые краевые соревнования по туризму в закрытых помещениях (Литвинов А.Л.);
- Муниципальный конкурс «Чайка над городом» (Елисеева Д.А.) , призер;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый Город: вчера, сегодня, завтра» (Ложковых Т.В.) – призеры;
- Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним природу дикой» (Ложковых Т.В.) – призеры;
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе (Дьяченко В.А.) – призеры;
- Студенческая научно – практическая конференция «Человек.Общество.Природа» (Дубинец И.П.) – победитель, призеры;

В 2021-2022 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания в дистанционном и очном режимах (отв. классные руководители), проводились заседания Попечительского совета в дистанционном и очном формате (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы.

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в **«Семейной гостиной»**. В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов.

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми

в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края (очно и дистанционно): Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, интерактивный музей Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для старшеклассников в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Ребята школы стали участниками уроков «Большая перемена» и уроков «Проектория».

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что в связи с особыми условиями, в которых оказались все участники образовательного процесса в конце учебного года, показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом.

Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей и педагогов школы.

### **Работа с классными руководителями**

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей: Мамедовой С.О., Спиридоновой У.Б., Докудиной Н.И., Новичковой Е.В., Тютюник Е.С., Волжениной Д.В., Самариной Е.Э., Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Кузьминой К.Е., Гвоздевой Ж.В., Головченко И.Г..

В этом учебном году классные руководители проводили тематические родительские собрания.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.

2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.

3. Необходимо подключать к работе социальных педагогов и психологов школы.
4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей.
5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели**: создание условий для успешного становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

***Приоритетными направлениями работы оставить:***

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- организацию работы отряда РДШ и волонтерского движения на базе школы;
- организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;
- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением.

### **Анализ материально-технической базы школы**

Большое внимание уделяется улучшению материально – технической базе Учреждения, в целях создания условий для работы по Федеральным государственным образовательным стандартам, выполнения санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу. В этом направлении за 2021-2022 учебный год была проведена работа:

1. Проведен косметический ремонт в зданиях учреждения (под руководством Парменовой А.В., Токарева А.В., Минко А.Н., Царан И.А., Супруновой А.А.)
2. Проведены мероприятия по подготовке Учреждения к Новому учебному году. ( под руководством Парменовой А., Токарева А.В., Супруновой А.А., Царан И.А.)
3. Проведен ремонт в кабинетах химии и биологии.
4. Закуплено оборудование для организации учебно – воспитательного процесса в НОО: интерактивный пол, изучение правил дорожного движения.

За 2021- 2022 учебный год (с июня 2021г. по май 2022г.) приобретено следующее программное обеспечение и оборудование:

МФУ-3шт.  
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 3 шт;  
Моноблок - 2 шт;  
Цифровое пособие для интерактивной доски -17 шт;  
Лампы для проекторов – 2 шт;  
Тонер – картридж -15 шт;  
Цифровое фортепиано – 1 шт.  
Программное обеспечение «Первая помощь. Базовый пакет»- 150 шт;  
Программное обеспечение Kaspersky -150шт;  
Накопитель (комплектующие элементы для компьютеров) – 20 шт;  
Активная акустическая система – 3 шт;

**Всего закуплено оборудования на сумму 2 004287,53 рублей**

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ. Работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2021-2022уч.г. произведены на сумму **370 000 руб.**

➤ - Приобретены учебники на сумму более 3000000 руб.

#### **Общие выводы**

1. В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС.
2. Средняя наполняемость в классах по Учреждению уменьшилось до 22 человек, в НОО-25человек, ООО-24 человека, СОО-18человек. Большая наполняемость В НОО и в ООО свидетельствует о прочном положении Учреждения в социуме.
3. Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания, которые способствовали повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
4. Кабинеты основного общего образования, дошкольного образования укомплектованы на 100 % в рамках реализации ФГОС, частично укомплектованы, и продолжается работа в этом направлении по кабинетам среднего общего образования. Данная работа позволяет разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся, делать уроки, занятия более информативными, интересными, насыщенными.
5. Воспитательно-развивающий процесс в ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
6. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне, хотя задачи реализованы в полном объеме

7. Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся в некоторых классах основного общего образования, это, во-первых, связано с низким качеством знаний в общеобразовательных классах; во-вторых, не организована индивидуальная, консультативная работа учителями с учащимися на должном уровне; в-третьих, уменьшением количества отличников, в-четвертых, ростом количества учащихся с одной «3»;

8. Отмечается в некоторых классах невысокая наполняемость, причиной ухода учащихся из этих классов является недостаточный уровень организации работы педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).

9. Отмечено незначительное увеличение числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья. По структуре патологии лидируют патология зрения, лор-патология и патология опорно-двигательного аппарата. Предупредить возникновение этих патологий, можно активизируя работу по здоровьесбережению учащихся в учебно-воспитательном процессе.

10. Проведена недостаточная работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

11. Не в полном объеме организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам образования и воспитания.

12. Отмечен недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей в дошкольной ступени.

13. Отмечен низкий уровень активности\_повышения квалификации и самообразования педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне.

14. Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей.

### **Основные направления работы на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий воспитателями, учителями- предметниками, классными руководителями.

2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.

3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.

4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий.

5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров в дошкольной ступени, по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.

6. Продолжить работу в режиме краевого инновационного проекта .

7. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.

8. Активизировать работу совета старшеклассников, совета школьников.

9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) учащихся, используя новые формы и методы работы.

10. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.

11. Усилить работу с неблагополучными семьями.

12. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе

13. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

14. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.

15. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование обновленных ФГОС, а также профстандартов.

16. Совершенствовать организационно-методического сопровождение процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного , среднего общего образования.

17. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

18. Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

19. Создать в образовательной организации условия для формирования у воспитанников, школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

20. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности

21. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы