

Принято на Педагогическом совете  
МАОУ «Средняя школа № 33»  
протокол № 261  
от 03.03.2022г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Средняя школа № 33»  
И.Н. Козырь  
Приказом № 38 от 03.03.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Самообследование проводится за 2021 год  
Объем отчета не лимитирован

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## **1. Общие сведения об образовательной организации:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,  
фактический  
683024, г. Петропавловск – Камчатский, проспект Рыбаков,30.  
683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,  
683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21  
Телефон: 8 (4152) 23-22-43

1.3. E-mail: school33\_pkgo\_41@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05 -01-05/46, Изменения в Устав , утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 13.01.2017 №05-01-05/23,Изменения в Устав, утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 02.11.2017 №05-01-05/1101 лист записи ЕГРЮЛ № 2174101142686 от 16.11.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в лице его органов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 21543101116563 от 25 декабря 2015 выдано 25.12.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41Л01 №0000434, регистрационный номер 2347, выдана 06.05.2016 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000278, регистрационный номер 1020, срок действия до 04.02. 2028г., выдано 04.02.2016 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 г. приказ №118 от 04.02.2016 г.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020/ 31.12.2021

Показатель	Количество на начало года/конец года	%
Всего классов, группы	41 /40 +11 гр/11гр	
Всего обучающиеся	969/948 +239/217вос	
в том числе:		
- дошкольное образование	239/217 воспитанников	
- начальное общее образование	320/322	33/34
- основное общее образование	520/514	53/55
- среднее общее образование	122/112	13/12
Всего классов:		

- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	20 классов(470/468уч-ся)	49/50
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	948
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	11(4 детский сад,7 школа)	2 детский сад, 1 школа
Дети с ОВЗ	3 ( 3 школа)	1 школа

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели дошкольная ступень – 5 дней, для 1-4 5 дней, для 5-11 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) до 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (6 перемен), 10 мин (1 перемена), между первой сменой и второй -30 мин.

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы	800/85%
2 смена	2,3 классы	148/16%

## 3. Условия организации образовательного процесса:

**3.1. Тип здания типовое, 1970 г, здание дошкольной ступени- типовое**  
(типовое, приспособленное, год постройки)

**3.2. Год создания учреждения 1968 г**

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

**3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж работы на руководящей должности 11 лет	41 год	41 год	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубинец Ирина Павловна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	44 года	15 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 11 лет	33 года	22 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 11 лет	39 лет	23 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерщикова Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 15 лет	31 лет	26 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобец – Борисова Татьяна Витальевна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	25 года	5 лет	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетникова Ирина Анатольевна (0,5 ставки - совмещение)	Высшее, медицинское, стаж работы на руководящей должности 4 года	32 год	23 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 4 года	39 лет	16 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколовская Светлана Леонидовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 4 года	32 год	23 года	
Заместитель директора по АХЧ	Парменова Анжела Васильевна	Среднее специальное образование	16 лет	4 года	

### **3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Всего педагогических работников:			
Из них:		94	100%
- дошкольное образование		15+4 (психолог, ст. воспитатель, муз. рук, уч. логопед)	21%
- начальное общее образование		14+5 (предметники)	21%
- основное общее и среднее общее		67	63%
- из них внешних совместителей		4	4%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	81	77%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	25	23%

	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям			
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук - доктора наук	нет нет	- -
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-98%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего - высшую - первую - соответствует занимаемой должности	94 33 12 28	 36% 13% 30%
Состав педагогического коллектива	- учитель	61	65%
	- старший воспитатель	1	1%
	- воспитатели	15	16%
	-музыкальный руководитель	1	1%
	-инструктор по физической культуре	1	1%
	- социальный педагог	3	4%
	-педагог - библиотекарь	1	1%
	- учитель-логопед	2	3%
	- педагог-психолог	3	4%
	- педагог дополнительного образования	3	4%
	- педагог-организатор	2	3%
	- воспитатель ГПД	1	1%
- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЖ		1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу	менее двух лет	9	10%

работы	от 2 до 5 лет	17	18%
	От 5 до 10 лет	9	10%
	от 10 до 20 лет	14	15%
	20 лет и более	45	48%
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		1	1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		32	34%

### **3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

	Международный		
Кафедра дошкольного образования	Международный конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация», номинация мультфильм, название работы «Мистер Ук делает зарядку» 8.04.2021	Царева В.А.	Диплом 3 степени
<b>Федеральный</b>			
Кафедра русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2021»: общая педагогика и психология. Тест «Основы педагогического мастерства»	Камышная И.В.	Диплом за 2 место
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийская Онлайн олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Белова О.М.	1 место
	РИЦО «Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников», Москва.  Культура здорового образа жизни		100 баллов из 100 возможных
	Всероссийский методический центр «Новое древо». Всероссийская олимпиада «Формы рефлексии на уроке»		1 место

	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Всероссийская олимпиада «Каждый ребенок имеет право...»		2 место
	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Всероссийская олимпиада Педагогическая эрудиция		1 место
	Всероссийский конкурс «Педжурнал, октябрь 2020»: «Творческий исследовательский ученический проект на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО» (дистанционный)	Дубинец И.П.	участие
	Фестиваль «Мать Земля. Коренные народы. Рыба» в рамках выставки-ярмарки "Сокровища Севера. Мастера и художники России 2020"	Морилова А.В.	Диплом за 3 место
	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дьяченко В.А. Вашкин В.П. Лихоманова В.И.	Диплом призера
Кафедра иностранных языков	Тестирование «Методическая грамотность педагога» (Сайт – Всероссийское тестирование «Тоталтест», февраль 2021г	Пахомова Б.Я.	Диплом победителя
	Тестировании «Цифровая грамотность педагога» (Сайт – Всероссийское тестирование «Тоталтест», февраль 2021г		Диплом победителя
Кафедра начального образования	Всероссийская олимпиада для педагогов «Развитие начальных навыков чтения в младших классах» - Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Карташова Е.Н.	Диплом 1 степени

	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» - ООО «Педспециалист», Педагогический кубок		Диплом (1 место)
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС» - Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования» - всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»		Диплом 2 степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Современные цифровые технологии в обучении» - сетевое издание «Проверка знаний»	Рочева Е.В.	Диплом 2 степени
Кафедра общественных наук	Прохождение диагностики педагогических компетенций (цифровые компетенции) по итогам участия в интенсиве «Я Учитель 2020», дистанционно	Кузьмина К.Е.	Сертификат (профиль компетенций)
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС»		Диплом (1 место)
	Прохождение теста в интенсиве «Я Учитель 3.0» (компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников)		Сертификат (профиль компетенций)
Кафедра ПМПС	Всероссийский конкур «Доутесса», блиц – олимпиада: «СанПин в детском саду»	Ломпас И.И.	Диплом (2 место)

Кафедра дошкольного образования	СМИ «Педагогический альманах»: информационный портал «Воспитатели.ру»: «Образовательная деятельность в ДОУ» «Конспекты занятий» «Весенняя капель» «Экология» Олимпиада «Экология» Олимпиада «ФГОС ДО» «Методические разработки педагогов»	Лейхман С.Н.	1 место 1 место 1 и 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место
<b>Краевой</b>			
Кафедра естественных наук	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД»	Литвинов А.Л.	Победитель в номинации «Путь к успеху»
	Чемпионат Камчатского края по спортивному туризму	Литвинов А.Л.	Грамота за I место
	Региональный этап всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дубинец И.П., Заляева В.Д., Вашкин В.П.,	Диплом I степени в номинации «Физкультурно-

		Дьяченко В.А., Колесникова В.И.	оздоровительные технологии»
Кафедра русского языка и литературы	II краевой конкурс «Лучший в профессии: Библиотекарь 2021»	Басунова С.Э.	Диплом участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ и проектов обучающихся «Отечество - 2020»	Гриценко Н.А.	Диплом участника
	Краевой конкурс разработок интерактивных тестов по предмету «На 5+» <a href="mailto:kit@kamchatkairo.ru">kit@kamchatkairo.ru</a>	Антонов А.А.	Диплом участника
Кафедра точных наук			
Кафедра иностранных языков	Краевой дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», декабрь 2020	Пахомова Б.Я.	Сертификат участника
Кафедра дошкольного образования	IX Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»: мастер-класса «Мультипликация в детском саду»	Царева В.А.	Диплом участника
	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования». Дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний»	Царева В.А.	Диплом участника
	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования». Конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся, читая», 9.03.2021 – 16.04 2021.	Царева В.А.	Диплом I степени

**Муниципальный**

Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Муниципальный конкурс педагогических достижений «Учитель года-2021» в номинации «Педагогический дебют»	Лихоманова В.И.	участник
	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2021» среди учителей искусства, русского языка и литературы	Ложковых Т.В.	3 место (номинация «Лучший дидактический материал»)
		Морозовская Г.И.	2 место (номинация «Лучшая технологическая карта урока»)
		Вронская Т.В.	участие

**Школьный**

XXII январские педагогические чтения *««Формирование современной цифровой образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: итоги реализации проекта»*

Кафедра естественных наук			
Кафедра русского языка и литературы	Анализ текста. Развитие читательской грамотности.	Басунова С.Э.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Организация проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности	Дубинец И.П.	Сертификат участника

Кафедра точных наук	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики	Русанова В.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	Дистанционная форма проведения стажировочной площадки в системе повышения квалификации педагогических кадров Камчатского края (из опыта работы кафедры иностранных языков МАОУ «Средняя школа № 33»)	Самарина Е.Э.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	Образовательный сайт как форма работы при дистанционном обучении	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
	Создание образовательного блога на платформе BLOGSPOT.COM	Бахарева Ю.А.	Сертификат участника
	Сетевые проекты как способ формирования ИКТ-компетентности	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
Кафедра общественных наук	Смешанное обучение предмету с использованием GOOGLE-класса (на примере географии)	Кузьмина К.Е.	Сертификат участника
	Формирование цифровой образовательной среды на уроках истории в условиях реализации ФГОС ООО	Галкина В.А.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС			
Кафедра дошкольного образования	Мультипликация в детском саду как средство внедрения информационных технологий среди дошкольников	Царева В.А.	Сертификат участника
<b>Педагогические советы</b>			

28.12.2020	«Организация деятельности ОУ в условиях реализации инновационных проектов» (отв.Камышная И.В.)	Камышная И.В. Соколовская С.Л. Шубенко Н.Д.	
25.03.2021	«Возможности современных цифровых технологий для формирования образовательной среды ОУ» (отв.Соколовская С.Л.)	<b>Спикеры:</b> Рага Е.М. Русанова В.В. Самарина Е.Э. Кузьмина К.Е. <b>Модераторы:</b> Волженина Д.В. Примакова Д.С. Ковалева Н.С. Мамедова С.О.	
<b>Педагогическая практика</b>			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский	«Первые дни ребенка в школе», «Педагогическая характеристика», «Воспитательная работа в школе»	11 человек Карташова Е.Н.	

педагогический колледж»		<p>Рочева Е.В.</p> <p>Рудак И.А.</p> <p>Бусаргина И.А.</p> <p>Оводкова Е.А.</p> <p>Анненкова И.Н.</p> <p>Шевчук Н.Л.</p> <p>Дюдина Н.А.</p> <p>Бахарева Ю.А.</p> <p>Дробышева Е.В.</p> <p>Кобец-Борисова Т.В.</p>	
<p><b>Международный уровень</b> – 1 педагог, 1 призовое место</p> <p><b>Федеральный уровень</b> – 13 педагогов, 25 призовых мест</p> <p><b>Краевой уровень</b> – 12 педагогов, 4 призовых места</p> <p><b>Муниципальный уровень</b> – 4 педагога, 2 призовых места</p> <p><b>Школьный уровень</b> – 33 педагога</p>			

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	200	242,8	
Актовый зал	110	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-
процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта		452,7	
2 спортивных зала,	30+30		-
тренажерный зал,	5		
спортивная площадка		4500	
Учебные кабинеты ( )		2444	
Учебные мастерские			
Столярная	20	66	
Слесарная	20	60	
Комбинированная (для девочек)	20	52,7	

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2021-2022 учебному году от 27.08.2021 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33PK.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16-00

	- к информационным ресурсам Интернета	289 компьютера подключены к сети Интернет, в том числе 6 в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	289 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 192 компьютерами объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельность с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения. Имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, ОБЖ, технологии (обслуживающий и технический труд)

**3.4.3. Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Учителя и учащиеся с 289 компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе и в дошкольной ступени.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты, социальные сети
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 289 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе. В учебном процессе используются 289 компьютеров. В учреждении функционируют 3 кабинета информатики: 39 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 83 переносных компьютеров- из них в учебных целях 83 штуки. Все 289 компьютера подключены к сети Интернет. Все программы, установленные в компьютерах - лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 100% Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

#### **3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>4899</b>	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<b>2940</b>	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, в том числе те учебники, которые соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- <b>ВСЕГО учебников 17068</b>	100% 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<b>5</b>	80%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.	<b>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г.</b> Данная программа разработана в соответствии с -Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении <a href="#">«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</a> »

		<p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• социально-коммуникативное развитие;</li><li>• познавательное развитие;</li><li>• речевое развитие;</li><li>• художественно-эстетическое развитие;</li><li>• физическое развитие.</li></ul> <p><b>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г</b></p> <p><b>принята на Педагогическом совете, протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года, изменения в ООП НОО в 2018-2019 уч.году , принято на педагогическом совете , протокол №192 от 22 октября 2018 года</b></p> <p>в соответствии с приказами:</p> <p>Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>На начало 2020-2021 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классах.</p> <p><b>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21» августа 2015 г.,</b></p>
--	--	---

		<p><b>изменения в ООП ООО в 2018-2019 уч. году, принято на педагогическом совете, протокол №188 от 30.08.2018</b></p> <p><b>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года</b></p> <p>В 2020 – 2021 учебном году четыре 5 классов, пять 6 классов , четыре 7 класса, четыре 8 класса, четыре 9 класса занимались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в 10 классах среднего общего образования учебный процесс был выстроен в соответствии с ФГОС, а в 11 классах с базисными учебными планами (БУП), с 1 сентября 2021 года в 11 классах в соответствии с ФГОС, утвержденными приказам Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>
	<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Соответствуют</p>

	<p>-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г. Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г принята на Педагогическом совете, протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года. Внесены изменения: приняты на педагогическом совете , протокол №192 от 22 октября 2018 года</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21» августа 2015 г. Внесены изменения: приняты на педагогическом совете, протокол №188 от 30.08.2018</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года (в новой редакции)</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.</p>

<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>В 1-4 классах проходит освоение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС)  Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 -11 классов – <u>пятидневной</u> (в соответствии с СанПиНом, Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  В <u>1-4 классах</u> использовался учебно – методический комплекс «Школа России», «Перспектива».</p> <p>Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p> <p>В 2021 году 5,6,7,8,9, 10 классы занимались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, с 01.09 2021 года 11 классы занимаются по новым ФГОС.</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года</p>	<p>выполняется</p>

	<p>федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (20,5 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, из них 0,5 часа используется на изучение родного (русского) языка и литературное чтение на русском языке. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока 40мин. каждый.</p> <p>В остальных классах предельно допустимая нагрузка в неделю: 2-4 классах – 22,22,5 часа, из них 0,5 часа используется на изучение родного (русского) языка и литературное чтение на русском языке ( во втором классе).</p> <p>В 5 классах – обязательная часть 27 часов; часть, формируемая участниками ОО 2,5 часа, всего 29 часов;</p> <p>В 6 классах – обязательная часть 29 часов; часть, формируемая участниками ОО 1,5 часа, всего 30 часов;</p> <p>В 7 классах - обязательная часть 29 часов; часть, формируемая участниками ОО 3 часа, всего 32 часов;</p> <p>В 8 классах - обязательная часть 30 часов; часть, формируемая участниками ОО 3 часа, всего 33 часа;</p> <p>В 9 классах – обязательная часть 30 часов, часть, формируемая участниками ОО 3 часа, всего 33 часов;</p> <p>В 10 классах – обязательная часть 29 часов, часть, формируемая участниками ОО 5 часов, всего 34 часа.</p> <p>В 11 классах – всего 34 часа.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников; - выполнение требований к структуре по</p>	<p><b>Дошкольное образование:</b> Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных</p>

	<p>внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> <p><b>Физическое направление</b> развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, С-витаминизация.);</li> <li>➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаливающих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья;</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие</b> предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.</p> <p><b>Речевое развитие</b> включает владение речью как средством общения и культуры</p> <p><b>«Социально - коммуникативное развитие»</b> направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания</p>
--	---	---

		<p>произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В дошкольной ступени оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась <b>музыкальной деятельности</b>, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.</p> <p><b>Физическое развитие</b> включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС <b>неотъемлемой составляющей</b> образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого-краеведческое и гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашей образовательной организации. В школе были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Охват детей в кружках и секциях,</p>
--	--	--

		<p>работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два и более объединений).</p> <p>Посещая детские объединения дополнительного образования и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в школе было представлено: декоративно-прикладное творчество (Морилова А.В., Елисеева Д.А., вокальное (Дубинец И.П.), ИЗО (Ложковых Т.В.), театральное (Кевевтегина Е.С.), техническое (Кретшева Н.В., Кобец – Борисова Т.В., Козадаев И.В.), туристско-краеведческое ( Литвинов А.Л.), спортивно-оздоровительная (Дмитришина Ю.С., Колесникова В.А., Дьяченко В.А. Вашкин В.П.), социально-педагогическая (Мишурина Т.В.), предметные (21 педагог).</p> <p>Кроме проведения общешкольных мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ, уже традиционным для школы стало проведение Дня здорового питания; в целях оздоровления и пропаганды здорового образа жизни у наших учащихся в учреждении организовано проведение утренней гимнастики.</p> <p>Под руководством учителей физической культуры Колесниковой В.А., Дьяченко В.А., Вашкина В.А. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской этап соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» ;</li> <li>- краевой этап соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» ;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы «Пионерская правда» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края» ;</li> <li>- Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы «Пионерская правда» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края» ;</li> <li>- муниципальный этап соревнований по волейболу ;</li> <li>- муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди учащихся .</li> <li>-муниципальный этап фестиваля зимних игр Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».</li> </ul>
--	--	--

		<p>Особое место в организации воспитательной работы занимает волонтерское движение (Работа волонтерского объединения «Волна» - руководитель Т.В. Мишурина, Морозовская Г.И.). Ребята являются активными участниками многих муниципальных и краевых мероприятий: заседания Клуба добровольцев – лидеров, участие в субботниках в Парке Победы, Сквере Свободы, на набережной (в центре города); Первомайских шествиях; в мероприятиях, посвященных Дню Победы: раздача георгиевских ленточек, Вахта Памяти, Акции «Голуби» и «Наследники Победы», «Кашевары» - помощники на солдатских кухнях 9 мая, Знамя Победы, Парад Победы; постоянные участники Акции «Спасибо!», Акции «Молодёжь против преступности», краевого форума волонтеров ОУ камчатского края «Мы выбираем жизнь!»).</p> <p>В этом учебном году на базе нашего Учреждения продолжает работать и ЮИД (Отряд Юных инспекторов дорожного движения «33 пешехода/33П»), созданные с целью развития системы обучения мерам дорожной безопасности.</p> <p>В школе продолжалось осуществление регулярной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года социальными педагогами посещались семьи учащихся, некоторые из них неоднократно. По результатам многих из них принимались меры, в случае необходимости осуществлялась связь с учреждениями, осуществляющими защиту прав и свобод учащихся нашей школы. Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике. В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.</p> <p>В реализации данной работы активное участие принимали социальные педагоги Кравченко М.В., Будэй А.В., которые в своей работе стремились оказать социально-психологическую поддержку детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации, оказать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Заключалась работа педагогов в осуществлении связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств,</p>
--	--	---

		<p>административных органов; в реализации комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта; содействии созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся; осуществлении работы по трудоустройству.</p> <p>В этом учебном году были также проведены мероприятия, ставшие уже традиционными, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были проведены тематические родительские собрания, посвященные ЗОЖ в семье, профилактике злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, насилию в семье, информационной безопасности (С изготовлением информационных памяток для родителей с признаками употребления наркотиков, с указанием телефонов учреждений, в которые можно обратиться за помощью). Уже тоже традиционно ребята нашей школы принимают участие в городском Ток-шоу «Я – против наркотиков!», во время которого у ребят есть уникальная возможность пообщаться с представителями учреждений, осуществляющих профилактическую работу: с представителями ФСКН, Епархии, Центра реабилитации и коррекции.</p> <p>Продолжая традиционную работу по развитию взаимосвязи семьи и школы, в этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет (участие семей в конкурсе блюд), «Дни открытых дверей», семейных фото-выставки, мастер – классы, спортивных соревнований по футболу и волейболу и др. В 2021 году продолжила работу семейная гостиная под руководством Н.Д.Шубенко. В 2021 году была организована работа комиссии родителей по проверке организации качества питания.</p> <p>В 2021 году продолжалась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников (в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов) и Совет школьников (состоит из учащихся 5 – 8 классов). «Советы» ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях</p>
--	--	---

		<p>развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Особое внимание в этом учебном году уделялось полномочиям представителей органов ученического совета, которые заключались не только в организации общешкольных мероприятий, но и оказании помощи в организации самообслуживания учащихся, дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе и др. Представители Совета старшеклассников и школьников в этом учебном году стали активными участниками и организаторами некоторых мероприятий города края (Одним из значимых который стал Рождественский карнавал для детей, находящихся в социально – опасном положении, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей- инвалидов и с ОВЗ, проведенного совместно с КРОМО «Гордость»).</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования: -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Требования ФГОС к результатам освоения Программы <b>представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования</b>, которые представляют собой <b>социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</b> К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка: <b>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:</b> ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески,</p>

		<p>карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p> <p>владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;</p> <p>стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</p> <p>проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</p> <p>проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</p> <p>у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).</p> <p><b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</b></p> <p>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными</p>
--	--	---

	<p>формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p><b>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе</li> </ul>
--	---

		<p>одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>• возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;</li> <li>• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.</li> </ul> <p>УМК «Школа России», «Школа 2100», «Перспектива» - направлена на достижение новых результатов образования.</p> <p><b>Основная цель Образовательной МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:</li> <li>• обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>• обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образований;</li> </ul> </li> <li>➤ Формировать творчески работающий коллектив педагогов:</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования;</li><li>• стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта;</li><li>• продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе;</li><li>• стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;</li><li>➤ Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;</li><li>• внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;</li><li>• обеспечить условия перехода образовательного учреждения на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения ( на различных уровнях образования);</li><li>• осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением;</li></ul></li><li>➤ Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению:<ul style="list-style-type: none"><li>• не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;</li><li>• организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;</li><li>• реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»;</li><li>• формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм;</li></ul></li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.</li> </ul> <p><b>4. Принципы реализации образовательной программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;</li> <li>• Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития;</li> <li>• Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика;</li> <li>• Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями;</li> <li>• Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения.</li> <li>• Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития.</li> <li>• Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий.</li> <li>• Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга.</li> <li>• Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.</li> </ul>
	- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

	учреждения	<p>Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» и внедрена в 2013 году, внесены изменения. основная образовательная программа дошкольного образования в новой редакции была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г принята на Педагогическом совете, протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года. Внесены изменения: приняты на педагогическом совете , протокол №192 от 22 октября 2018 года</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 129 «21» августа 2015 г. Внесены изменения: приняты на педагогическом совете, протокол №188 от 30.08.2018</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года (в новой редакции)</p> <p>На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего	

общего образования, среднего общего образования	общего образования:	
	- кадровым;	Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 78% средне-специальное – 23% Высшая категория – 36% 1 категория – 13%, соответствуют занимаемой должности-30% Прохождение курсов по ФГОС – 100%
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей Учреждения. В классы начального общего образования приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно-лабораторное оборудование, данную работу продолжили в классах основного общего образования и среднего общего образования.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования
Цели основной образовательной программы дошкольного, общего основного образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели: -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. -Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

		<p>-Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p> <p><b>Образовательная программа начального общего образования</b>  <b>Целью реализации Образовательной программы</b> является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p><b>Образовательная программа основного общего образования</b>  <b>Целями реализации</b> основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b></p> <p>Цели и задачи реализации данной программы следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul>
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> <li>• с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации.</li> <li>• С правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООП).</li> </ul> </li> </ul>

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель		
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<p>Содержание дошкольного образования и начального общего образования определяется образовательными программами соответственно дошкольного образования и начального общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Структура учебного процесса основного общего образования и среднего общего образования была выстроена в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФГОС СОО и с базисными учебными планами (БУП), утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 132; Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; СанПиН Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального	Обязательная	Часть	Региональный комп. Предметы на пр. ур
			формируемая участниками обр. отн.	
		1 класс	81%	19%
		2-4 кл.	83%	17%

	<p>компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<table border="1"> <tr> <td>5 кл.</td> <td>85 %</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>88 %</td> <td>12%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>86%</td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 кл.</td> <td>87 %</td> <td>8%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>83 %</td> <td>11%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>86 %</td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 кл.</td> <td>56%</td> <td>6%</td> <td>6%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>11 кл (ФГОС)</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5 кл.	85 %	15%			6 кл	88 %	12%			7 кл	86%	14%			8 кл.	87 %	8%			9 кл.	83 %	11%			10 кл.	86 %	14%			11 кл.	56%	6%	6%	32%	11 кл (ФГОС)	92%	8%		
5 кл.	85 %	15%																																								
6 кл	88 %	12%																																								
7 кл	86%	14%																																								
8 кл.	87 %	8%																																								
9 кл.	83 %	11%																																								
10 кл.	86 %	14%																																								
11 кл.	56%	6%	6%	32%																																						
11 кл (ФГОС)	92%	8%																																								
	<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>1 класс – 21 час  2-4 класс - 23 часов  5 класс – 29 часа  6 класс - 30 часа  7 класс – 32 часов  8–9 класс – 33 часов  10 класс – 34 часов  11 класс – 34 часов</p>																																								
	<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;</p>	<p><b>Дошкольное образование-</b> соответствует.</p> <p><b>Начальное общее образования</b></p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Учебный план ФГОС НОО</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Начальная школа</td> </tr> <tr> <td colspan="3">УМК «Перспектива», «Школа России»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Предметные области</b></td> <td>Учебные предметы</td> <td>классы</td> </tr> </table>	Учебный план ФГОС НОО			Начальная школа			УМК «Перспектива», «Школа России»						<b>Предметные области</b>	Учебные предметы	классы																									
Учебный план ФГОС НОО																																										
Начальная школа																																										
УМК «Перспектива», «Школа России»																																										
<b>Предметные области</b>	Учебные предметы	классы																																								

		<b>Ia,б 1,б2, в</b>	<b>IIa,б 1,б2, в</b>	<b>IIIa, б,б1, в</b>	<b>IVa, б,б1, в</b>
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,3	0,3		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2		
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>20,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>					
Математика и информатика	Математика	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Информатика	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Основное общее образование**

Средняя школа № 33

с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план

5-9 классы ФГОС

Предметные области	Учебны й предмет	Класс				
		V	V I	V II	V III	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,3	0,3			
	Родная литература (русская)	0,2	0,2			

		Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
		Математика и информатика	Математика	5	5			
			Алгебра			3	3	3
			Геометрия			2	2	2
			Информатика			1	1	1
		Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
			Обществознание		1	1	1	1
			География	1	1	2	2	2
		Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
			Химия				2	2
			Биология	1	1	1	2	2
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	
			Изобразительное искусство	1	1	1		

	Технология	Технология	2	2	2	1	
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого		27	9	2	3	0 30
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>							
	Русский язык и литература	Русский язык	0,5		1	1	1
	Общественно-научные предметы	История			0,5		
		Обществознание	1	0,5	1	1	1
	Математика и информатика	Математика	1	1			
		Алгебра			1	1	1
	Итого		2,5	1,5	3	3	3

Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	3 2	3 3	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						

**Основное общее образование**

Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
5-9 классы ФГОС						
Социально – гуманитарные классы						
Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	V I	V II	VIII	I X
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2

	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>						
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	2	2
Итого		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						

**Основное общее образование**

Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
5-8 классы ФГОС						
Физико - математический						
Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	V I	V II	VIII	I X
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

		Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Технология	Технология	2	2	2	1	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>							
	Математика и информатика	математика	1	1			
		алгебра			1	1	1
		информатика	1	0,5	1	1	1
	Естественно – научные предметы	Биология			1		
		Физика	1	0,5	1	1	1
	Итого		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике							
Средняя общеобразовательная школа № 33							
с углубленным изучением отдельных предметов							
Учебный план							
8-а, 9-а класс ФГОС							
<b>Предметные области</b>		<b>Учебный предмет</b>			<b>Классы</b>		

		VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>			
Естественно – научные предметы	Физика	1	1

Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Черчение	1	1
Итого		<b>3</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике			
МАОУ «Средняя школа № 33»			
Учебный план			
10 класс			
Технологический профиль			
<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Количество часов (10а)</b>	
<i>Обязательные учебные предметы</i>			
<b>Русский и литература</b>			
Русский язык	базовый	1	35
Литература	базовый	3	105
<b>Иностранный язык</b>			
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105
<b>Математика и информатика</b>			

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	210
Информатика	Углубленный	2	70
Общественные науки			
История	базовый	2	70
Обществознание	базовый	2	70
Естественные науки			
Физика	углубленный	5	175
Биология	базовый	1	35
Химия	базовый	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	базовый	2	70
ОБЖ	базовый	1	35
Всего		<b>29</b>	<b>1015</b>
Предметы и курсы по выбору			
Индивидуальный проект	ЭК	2	70
Черчение	ЭК	1	35
Практикум по русскому языку	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Практикум по физике	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Всего		<b>5</b>	<b>175</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

МАОУ «Средняя школа № 33»			
Учебный план			
10			
Естественнонаучный профиль			
<b>Учебные предметы</b>	<b>Урове нь изучени я</b>	<b>Количество часов (10а)</b>	
<i>Обязательные учебные предметы</i>			
<b>Русский и литература</b>			
Русский язык	базовый	1	35
Литература	базовый	3	105
<b>Иностранный язык</b>			
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105
<b>Математика и информатика</b>			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублен ный	6	210
Информатика	Базовый	1	35
<b>Общественные науки</b>			
История	базовый	2	70
Обществознание	базовый	2	70
<b>Естественные науки</b>			

		Физика	Базовый	2	70
		Биология	Углубле нный	3	105
		Химия	Углубле нный	3	105
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности					
		Физическая культура	базовый	2	70
		ОБЖ	базовый	1	35
		Всего		<b>29</b>	<b>1015</b>
Предметы и курсы по выбору					
		Индивидуальный проект	ЭК	2	70
		Практикум по химии	ЭК	1	35
		Практикум по русскому языку	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
		Практикум по физике	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
		Всего		<b>5</b>	<b>175</b>
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана					
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.					
МАОУ «Средняя школа № 33»					
Учебный план					
10 класс					
Гуманитарный профиль					
		<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровен ь</b>	<b>Количество часов (10а)</b>	

			<b>изучени я</b>	
<b><i>Обязательные учебные предметы</i></b>				
<b>Русский и литература</b>				
	Русский язык	углублен ный	3	105
	Литература	базовый	3	105
<b>Иностранный язык</b>				
	Иностранный язык (английский язык)	углублен ный	6	210
	Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	2	70
<b>Математика и информатика</b>				
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5	175
<b>Общественные науки</b>				
	История	базовый	2	70
	Право	углублен ный	2	70
	Обществознание	базовый	2	70
<b>Естественные науки</b>				
	Биология	базовый	1	35
	Химия	базовый		

			1	35
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	базовый	2	70
	ОБЖ	базовый	1	35
	Всего		<b>30</b>	<b>1050</b>
		Предметы и курсы по выбору		
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70
	Информатика	базовый	1	35
	Практикум по математике	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
	Всего		<b>4</b>	<b>140</b>
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
	2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

- учебный план среднего общего образования	МАОУ «Средняя школа № 33»	
	Учебный план	
	11 класс	
	Технический профиль	
	<b>Федеральный компонент</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы</b>	
	Учебный предмет	<b>Количество часов</b>
		<b>11 класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
	История	2
	Обществознание(включая экономику и право)	2
	Информатика и ИКТ	1
	Химия	1
	Астрономия	1
	Физическая культура	3
	Биология	1
	ОБЖ	1
	Всего	<b>19</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>		
Математика	6	
Физика	5	
Итого	<b>11</b>	
<b>Региональный компонент</b>		
Экология	1	
Основы построения карьеры	1	

	Всего	2
	Компонент образовательного учреждения	
	География	1
	Элективные курсы	1
	Всего	<b>2</b>
	Итого	<b>34</b>
	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана	
	2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.	
	МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план	
	11 классы	
	Социально – гуманитарный профиль	
	<b>Федеральный компонент</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы</b>	
	Учебный предмет	Количество часов
		<b>11 класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Математика	4
	История	2
	Химия	1
	Астрономия	1
	ОБЖ	1
	Биология	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1

Физическая культура	3
Итого	<b>19</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>	
Иностранный язык (английский)	6
Обществознание	3
Всего	9
<b>Региональный компонент</b>	
Экология	1
Основы построения карьеры	1
Всего	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Второй иностранный язык (немецкий)	1
ЭК математика	1
Право	0,5
Экономика	0,5
География	1
Всего	<b>4</b>
Итого	<b>34</b>

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

МАОУ «Средняя школа № 33»

Учебный план

11 классы

Физико – математический профиль	
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Обязательные учебные предметы</b>	
Учебный предмет	Количество часов
	<b>11 класс</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание(включая экономику и право)	2
Астрономия	1
ОБЖ	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
Физическая культура	1
Всего	<b>19</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>	
Математика	6
Физика	5
Всего	11
<b>Региональный компонент</b>	
Экология	1
Основы построения карьеры	1
Всего	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
География	1
Элективные курсы	1

		Всего		2
		Итого:		34
		Предельно допустимая аудиторная нагрузка		
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана		
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.		
		МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план		
		11 класс		
		Технологический профиль		
		<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Количество часов (10а)</b>
		<i>Обязательные учебные предметы</i>		
		<b>Русский и литература</b>		
		Русский язык	базовый	
				1 35
		Литература	базовый	
				3 105
		Иностранный язык		
		Иностранный язык (английский язык)	Базовый	
				3 105
		Математика и информатика		

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	210
Информатика	Углубленный	2	70
Общественные науки			
История	базовый	2	70
Обществознание	базовый	2	70
Естественные науки			
Физика	углубленный	5	175
Астрономия	базовый	1	35
Биология	базовый	1	35
Химия	базовый	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	базовый	2	70
ОБЖ	базовый	1	35
Всего		<b>30</b>	<b>1050</b>
Предметы и курсы по выбору			
Практикум по информатике	ЭК	1	35
Черчение	ЭК	1	35
Практикум по русскому языку	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Практикум по физике	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Всего		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

МАОУ «Средняя школа № 33»			
Учебный план			
11			
Естественнонаучный профиль			
<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровен ь изучени я</b>	<b>Количество часов (10а)</b>	
<i>Обязательные учебные предметы</i>			
<b>Русский и литература</b>			
Русский язык	базовый	1	35
Литература	базовый	3	105
<b>Иностранный язык</b>			
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105
<b>Математика и информатика</b>			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублен ный	6	210
Информатика	Базовый	1	35
<b>Общественные науки</b>			
История	базовый	2	70
Обществознание	базовый	2	70

Естественные науки			
Физика	Базовый	2	70
Астрономия	Базовый	1	35
Биология	Углубле нный	3	105
Химия	Углубле нный	3	105
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	базовый	2	70
ОБЖ	базовый	1	35
Экология	базовый	1	35
Всего		<b>31</b>	<b>1085</b>
Предметы и курсы по выбору			
Практикум по химии	ЭК	1	35
Практикум по русскому языку	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Практикум по биологии	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>
Всего		<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			
<p style="text-align: center;">МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план 11 класс Гуманитарный профиль</p>			
<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровен ь</b>	<b>Количество часов (10а)</b>	

			<b>изучени я</b>		
<b>Обязательные учебные предметы</b>					
<b>Русский и литература</b>					
	Русский язык	углублен ный		3	105
	Литература	базовый		3	105
<b>Иностранный язык</b>					
	Иностранный язык (английский язык)	углублен ный		6	210
	Второй иностранный язык (немецкий)	базовый		2	70
<b>Математика и информатика</b>					
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый		5	175
<b>Общественные науки</b>					
	История	базовый		2	70
	Право	углублен ный		2	70
	Обществознание	базовый		2	70
<b>Естественные науки</b>					
	Биология	базовый		1	35
	Химия	базовый		1	35

Астрономия	базовый	1	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	базовый	2	70	
ОБЖ	базовый	1	35	
Всего		<b>31</b>	<b>1085</b>	
Предметы и курсы по выбору				
Практикум по английскому языку	ЭК	1	35	
Информатика	базовый	1	35	
Практикум по математике	ЭК	<b>1</b>	<b>35</b>	
Всего		<b>3</b>	<b>105</b>	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>	
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана				
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.				
МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план 11 класс Технологический профиль				
<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Количество часов (10а)</b>		
<i>Обязательные учебные предметы</i>				
<b>Русский и литература</b>				

Русский язык	базовый	1	35	
Литература	базовый	3	105	
Иностранный язык				
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105	
Математика и информатика				
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	210	
Информатика	Углубленный	2	70	
Общественные науки				
История	базовый	2	70	
Обществознание	базовый	2	70	
Естественные науки				
Физика	углубленный	5	175	
Астрономия	базовый	1	35	
Биология	базовый	1	35	
Химия	базовый	1	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	базовый	2	70	
ОБЖ	базовый	1	35	
Всего		<b>29</b>	<b>1050</b>	
Предметы и курсы по выбору				

		Практикум по математике	ЭК	1	35
		Практикум по информатике	ЭК	1	35
		Практикум по русскому языку	ЭК	1	35
		Практикум по физике	ЭК	1	35
		Всего		5	140
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			
	- в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и ступеням обучения	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преимущества на всех уровнях образования.			
	- в части реализации регионального компонента	<p><i>Региональный компонент был представлен следующими предметами:</i></p> <p><b>Среднее общее образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экология в XI классах 1 час в неделю.</li> <li>✓ Основы построения карьеры XI класс 1 часу в неделю</li> </ul>			
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствуют. Учебный план имеет необходимое материально – техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ			

		«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствуют. Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает: - обеспечение образовательного государственного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач обучающихся, их родителей (законных представителей) и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), УМК и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.

По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 131 от 31.08.2015 г., утверждено директором приказ №255/А от 31.08.2015 года

Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован согласно:

- дошкольное образование- **Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г.**

- начальное общее образование -**Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2015 – 2019 учебный год введена с 01.09.2015г принята на Педагогическом совете , протокол №122-Г от 21.05.2015 г., утверждена приказом №126/Д от 21.05.2015 года**

-основное общее образование- **Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 188 «30 » августа 2018 г.**

- среднее общее образование – **Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018 года, утверждена приказом № 275/1 от 31.08.2018 года**

Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:

Наименование учебника	Автор	Издательство
<b>1 класс (ФГОС)</b>		
Учебник по обучению грамоте и чтению. Прописи.	Безруких М.М .Прописи к учебнику «Букварь» в 3-х частях.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Русский язык	Иванов С.В. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
<b>2 класс (ФГОС)</b>		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс / Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
Информатика	Матвеева Н.В.	М.: БИНОМ.
<b>3 класс (ФГОС)</b>		

Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение
Информатика	Матвеева Н.В.	М.: БИНОМ.
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
<b>4 класс (ФГОС)</b>		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М.В.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В.	БИНОМ. Лаб. знаний
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы православной культуры	Просвещение
ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур	Просвещение
ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Основы светской этики	Просвещение
ОРКСЭ	Амиров Р.Б. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Дрофа
ОРКСЭ	Пропирный Н.Г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Дрофа
ОРКСЭ	Китинов Б.У. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных	Дрофа

	культур и светской этики. Основы буддийской культуры	
<b>5 класс (ФГОС)</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Литература 1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение
География	Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др. 5-6 кл.	ООО «Дрофа»
Биология	Пономарева И.Н. и др.	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Технология. Технический труд	Казакевич В.Н.	Дрофа
Технология. Индустриальные технологии (мал)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
Технология. Технологии ведения дома (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.	Просвещение
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение

Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение
<b>6 класс (ФГОС)</b>		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	АО «Издательство Учебная литература»
Литература	Полухина В.П./под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Английский язык. Forward.	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Всеобщая история. История средних веков	Агибалова В.Е., Донской Г.М.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение
Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	Просвещение
Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Технология. Технический труд	Козакевич В.Н.	Дрофа
Технология. Индустриальные технологии (мал)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

Технология. Технологии ведения дома (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
<b>7 класс (ФГОС)</b>		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г.	Дрофа
Алгебра. 7 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Алгебра. 7 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Геометрия. 7 кл. Учебник. (ФГОС)	Мерзляк А.Г.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М.	Вентана-Граф
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
Технология. Технический труд	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Дрофа

Технология. (вариант для девочек).	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Дрофа Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
<b>8 класс (ФГОС)</b>		
Русский язык	Гростенцова Л.А.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Алгебра. 8 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Алгебра. 8 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещени е
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н./под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана -Граф

Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Технология. Обслуживающий труд	Казакевич В.М.	Дрофа
Технология	Матяш Н.В., Электров А.А.	Вентана-Граф
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф
Искусство. Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./ под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
<b>9 класс</b>		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Английский язык угл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г.	Дрофа
Алгебра (углубл. изучение)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Вентана-Граф
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
Новейшая история	Сороко-Цюпа, О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение

География России	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Искусство. Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
<b>10 класс</b>		
Математика. Алгебра Углубленный уровень.	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.	Вентана-Граф
Математика. Геометрия.(угл.уровень)	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А...под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Русский язык. Ч. 1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
Алгебра и начала математического анализа.	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Просвещение
Литература. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Немецкий язык .Второй иностранный язык	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение

История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленные уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение
История России	Горинов М.М., Данилов А.А. и др. под редакцией Горкунова А.В.	Просвещение
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Химия (угл. уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.	Дрофа
Физика. Электродинамика. 10-11	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Физика. Механика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Молекулярная физика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение
Биология (угл. уровень)	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Просвещение
География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	Просвещение
Экология (профильный уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Дрофа
Право. 10 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово
Экономика (базовый уровень) 10-11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В	Вентана-Граф
Информатика (базовый уровень и угл. уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Бином
Физическая культура 10-11	Лях В.И.	Просвещение
<b>11 класс</b>		

Русская литература 20 века	Под ред. Журавлева В.П.	Просвещение
Русский язык. Ч. 2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
Алгебра и начало математического анализа.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение
Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул
Английский язык (угл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Виленин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина
Биология. Общая биология. 11 кл.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Биология (углубленный уровень)	Бородин П.Мб	
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А...	Дрофа
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа
История Отечества 20 - начало 21 века	Загладин Н.В.	Русское слово
История. Всеобщая история (базовый уровень)	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Поляков Б.Ю., Еремин В.В.	Бином
	Право. 11 кл. в 2 ч.	Певцова Е.А.	Русское слово
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 169 от 31.08.2017 г., утверждено директором приказ №205/Г от 31.08.2017 года	
	- структуре рабочей программы;	соответствует	
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	Реализуется 99 -100%		

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2021 году расписание учебных занятий утверждается директором
---	--

соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПин в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий предусматривает	Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.
Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся  Только технология, физическая культура (лыжи)
сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	по ИКТ (разные подгруппы), технологии
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 6 перемен по 20 мин , 1 перемена -10 мин; перерыв между первой и второй сменами составляет 30 мин.
- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Дошкольное образование Начальное общее образование (за 3 года); Основное общее образование (за 3 года); Среднее общее образование (за 3 года).	<b>Приложение № 1</b> <b>Приложение № 2</b> <b>Приложение № 3</b> <b>Приложение №4</b>

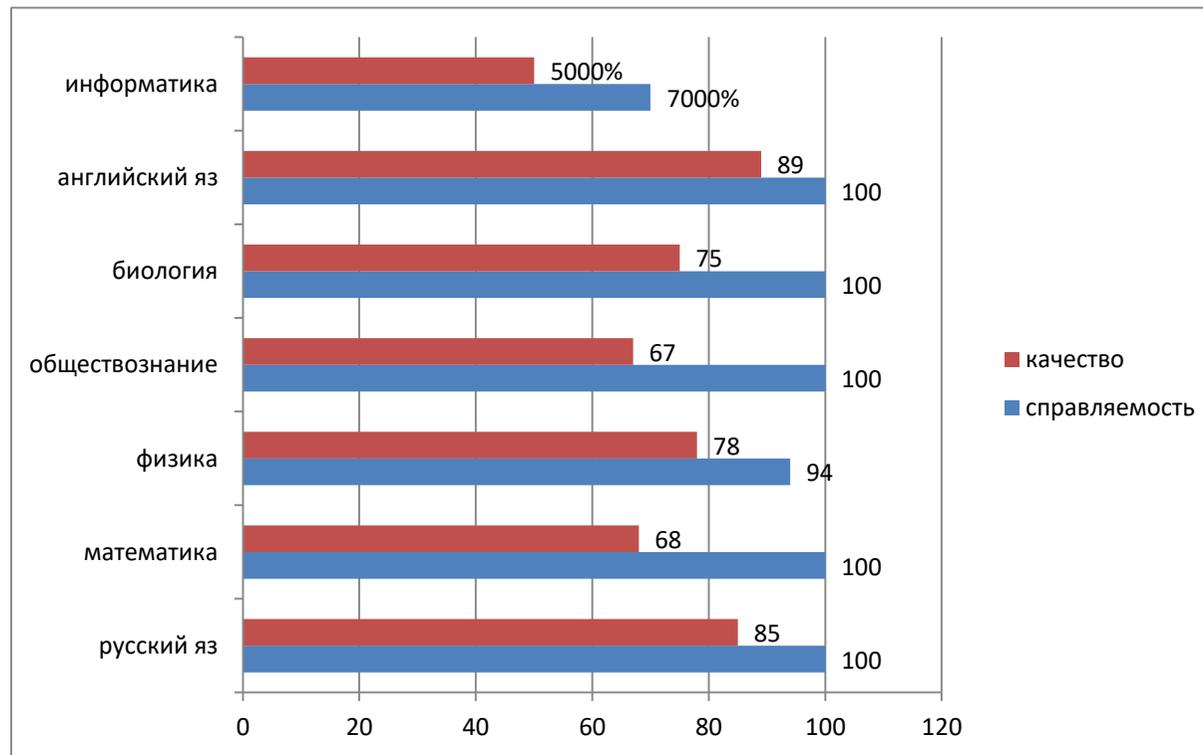
ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2020 – 2021 уч. году	<b>Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020/2021 учебном году (итоговые оценки). Общие результаты ОГЭ 2021:</b>						справляемость	качество
		русский язык	кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"		
		9-а	29	14	13	2	0	100%	93%
		9-б	21	13	7	1	0	100%	95%
		9-в	18	11	6	1	0	100%	94%
		9-г	20	1	10	9	0	100%	55%
			88	39	36	13	0	100%	85%

математика	кол-во уча- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемос- ть	качество
9-а	29	6	17	6	0	100%	79%
9-б	21	10	10	1	0	100%	95%
9-в	18	2	12	4	0	100%	78%
9-г	20	0	3	17	0	100%	15%
	88	18	42	28	0	100%	68%

пред- меты	число участников	% участников	"2"	"3"	"4"	"5"	справились	% справляемос- ти	% качества
физика	32	36%	2	5	16	9	30	94%	78%
биология	20	23%	0	5	10	5	20	100%	75%
информатик а	10	11%	3	2	5	0	7	70%	50%
английский	9	10%	0	1	0	8	9	100%	89%
обществозна- ние	6	7%	0	2	4	0	6	100%	67%
география	5	6%	1	4	0	0	4	80%	0%

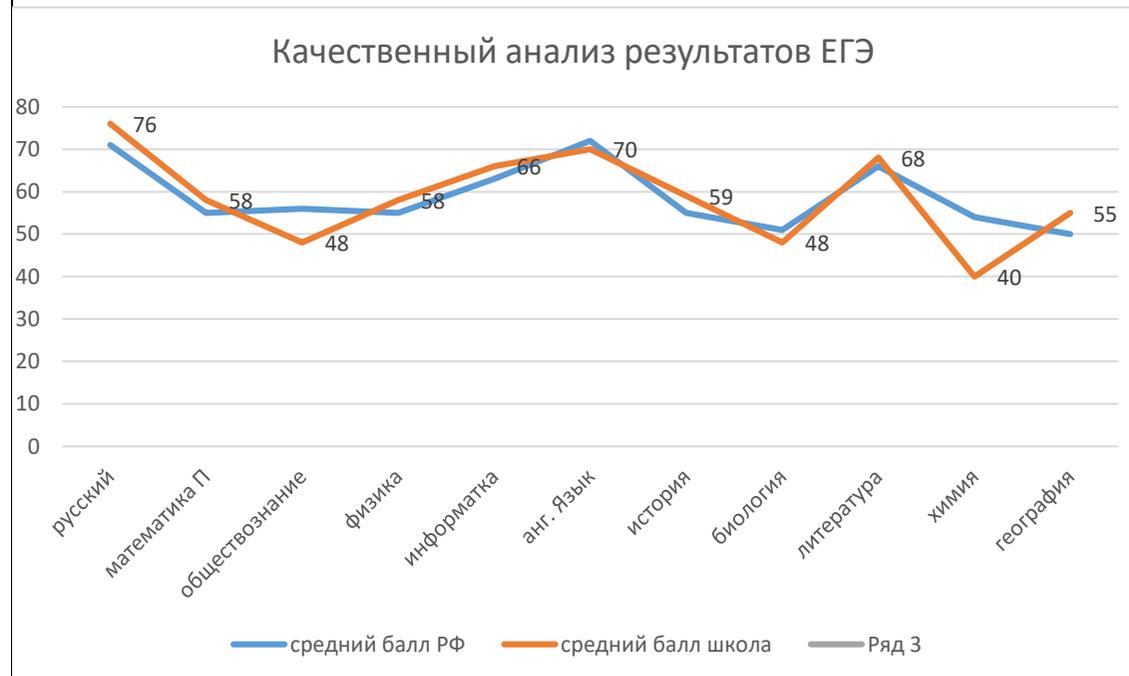
**Вывод:** проанализировав итоговые оценки по предметам у девятиклассников, можно сказать то, что результаты высокие. Качество по предметам выше 50% (кроме географии). Высокие результаты показывают при изучении предметов, которые изучают углубленно.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ (итоговых оценок) по предметам



ГИА среднее общее образование	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="432 531 719 1463">           результаты ГИА            по всем предметам            в 2020 – 2021 уч.            году         </td> <td data-bbox="719 531 2112 1463"> <table border="1"> <tr> <th colspan="4" data-bbox="719 531 2112 643"> <b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b> </th> </tr> <tr> <th data-bbox="719 643 1106 754">Предметы</th> <th data-bbox="1106 643 1359 754">Средний балл 2020</th> <th data-bbox="1359 643 1639 754">Средний балл 2021</th> <th data-bbox="1639 643 2112 754">Ф.И.О. учителя</th> </tr> <tr> <td data-bbox="719 754 1106 826">русский</td> <td data-bbox="1106 754 1359 826">73,3</td> <td data-bbox="1359 754 1639 826">75,7</td> <td data-bbox="1639 754 2112 826">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 826 1106 898">математика II</td> <td data-bbox="1106 826 1359 898">59,2</td> <td data-bbox="1359 826 1639 898">58,3</td> <td data-bbox="1639 826 2112 898">Почина О.В., Фомина Н.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 898 1106 970">обществознание</td> <td data-bbox="1106 898 1359 970">58,2</td> <td data-bbox="1359 898 1639 970">47,5</td> <td data-bbox="1639 898 2112 970">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 970 1106 1042">физика</td> <td data-bbox="1106 970 1359 1042">59,6</td> <td data-bbox="1359 970 1639 1042">58,4</td> <td data-bbox="1639 970 2112 1042">Писарев А.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1042 1106 1114">информатика</td> <td data-bbox="1106 1042 1359 1114">62,3</td> <td data-bbox="1359 1042 1639 1114">66,0</td> <td data-bbox="1639 1042 2112 1114">Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1114 1106 1185">английский</td> <td data-bbox="1106 1114 1359 1185">79,5</td> <td data-bbox="1359 1114 1639 1185">70,4</td> <td data-bbox="1639 1114 2112 1185">Богалий Е.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1185 1106 1257">история</td> <td data-bbox="1106 1185 1359 1257">50,1</td> <td data-bbox="1359 1185 1639 1257">58,6</td> <td data-bbox="1639 1185 2112 1257">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1257 1106 1329">биология</td> <td data-bbox="1106 1257 1359 1329">53,7</td> <td data-bbox="1359 1257 1639 1329">48,4</td> <td data-bbox="1639 1257 2112 1329">Тютюник Е.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1329 1106 1401">литература</td> <td data-bbox="1106 1329 1359 1401">73,3</td> <td data-bbox="1359 1329 1639 1401">67,8</td> <td data-bbox="1639 1329 2112 1401">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1401 1106 1463">химия</td> <td data-bbox="1106 1401 1359 1463">43,0</td> <td data-bbox="1359 1401 1639 1463">39,5</td> <td data-bbox="1639 1401 2112 1463">Тютюник Е.С.</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	результаты ГИА по всем предметам в 2020 – 2021 уч. году	<table border="1"> <tr> <th colspan="4" data-bbox="719 531 2112 643"> <b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b> </th> </tr> <tr> <th data-bbox="719 643 1106 754">Предметы</th> <th data-bbox="1106 643 1359 754">Средний балл 2020</th> <th data-bbox="1359 643 1639 754">Средний балл 2021</th> <th data-bbox="1639 643 2112 754">Ф.И.О. учителя</th> </tr> <tr> <td data-bbox="719 754 1106 826">русский</td> <td data-bbox="1106 754 1359 826">73,3</td> <td data-bbox="1359 754 1639 826">75,7</td> <td data-bbox="1639 754 2112 826">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 826 1106 898">математика II</td> <td data-bbox="1106 826 1359 898">59,2</td> <td data-bbox="1359 826 1639 898">58,3</td> <td data-bbox="1639 826 2112 898">Почина О.В., Фомина Н.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 898 1106 970">обществознание</td> <td data-bbox="1106 898 1359 970">58,2</td> <td data-bbox="1359 898 1639 970">47,5</td> <td data-bbox="1639 898 2112 970">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 970 1106 1042">физика</td> <td data-bbox="1106 970 1359 1042">59,6</td> <td data-bbox="1359 970 1639 1042">58,4</td> <td data-bbox="1639 970 2112 1042">Писарев А.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1042 1106 1114">информатика</td> <td data-bbox="1106 1042 1359 1114">62,3</td> <td data-bbox="1359 1042 1639 1114">66,0</td> <td data-bbox="1639 1042 2112 1114">Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1114 1106 1185">английский</td> <td data-bbox="1106 1114 1359 1185">79,5</td> <td data-bbox="1359 1114 1639 1185">70,4</td> <td data-bbox="1639 1114 2112 1185">Богалий Е.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1185 1106 1257">история</td> <td data-bbox="1106 1185 1359 1257">50,1</td> <td data-bbox="1359 1185 1639 1257">58,6</td> <td data-bbox="1639 1185 2112 1257">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1257 1106 1329">биология</td> <td data-bbox="1106 1257 1359 1329">53,7</td> <td data-bbox="1359 1257 1639 1329">48,4</td> <td data-bbox="1639 1257 2112 1329">Тютюник Е.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1329 1106 1401">литература</td> <td data-bbox="1106 1329 1359 1401">73,3</td> <td data-bbox="1359 1329 1639 1401">67,8</td> <td data-bbox="1639 1329 2112 1401">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1401 1106 1463">химия</td> <td data-bbox="1106 1401 1359 1463">43,0</td> <td data-bbox="1359 1401 1639 1463">39,5</td> <td data-bbox="1639 1401 2112 1463">Тютюник Е.С.</td> </tr> </table>	<b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b>				Предметы	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Ф.И.О. учителя	русский	73,3	75,7	Докудина Н.И.	математика II	59,2	58,3	Почина О.В., Фомина Н.А.	обществознание	58,2	47,5	Мишурина Т.В.	физика	59,6	58,4	Писарев А.В.	информатика	62,3	66,0	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.	английский	79,5	70,4	Богалий Е.В.	история	50,1	58,6	Мишурина Т.В.	биология	53,7	48,4	Тютюник Е.С.	литература	73,3	67,8	Докудина Н.И.	химия	43,0	39,5	Тютюник Е.С.
результаты ГИА по всем предметам в 2020 – 2021 уч. году	<table border="1"> <tr> <th colspan="4" data-bbox="719 531 2112 643"> <b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b> </th> </tr> <tr> <th data-bbox="719 643 1106 754">Предметы</th> <th data-bbox="1106 643 1359 754">Средний балл 2020</th> <th data-bbox="1359 643 1639 754">Средний балл 2021</th> <th data-bbox="1639 643 2112 754">Ф.И.О. учителя</th> </tr> <tr> <td data-bbox="719 754 1106 826">русский</td> <td data-bbox="1106 754 1359 826">73,3</td> <td data-bbox="1359 754 1639 826">75,7</td> <td data-bbox="1639 754 2112 826">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 826 1106 898">математика II</td> <td data-bbox="1106 826 1359 898">59,2</td> <td data-bbox="1359 826 1639 898">58,3</td> <td data-bbox="1639 826 2112 898">Почина О.В., Фомина Н.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 898 1106 970">обществознание</td> <td data-bbox="1106 898 1359 970">58,2</td> <td data-bbox="1359 898 1639 970">47,5</td> <td data-bbox="1639 898 2112 970">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 970 1106 1042">физика</td> <td data-bbox="1106 970 1359 1042">59,6</td> <td data-bbox="1359 970 1639 1042">58,4</td> <td data-bbox="1639 970 2112 1042">Писарев А.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1042 1106 1114">информатика</td> <td data-bbox="1106 1042 1359 1114">62,3</td> <td data-bbox="1359 1042 1639 1114">66,0</td> <td data-bbox="1639 1042 2112 1114">Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1114 1106 1185">английский</td> <td data-bbox="1106 1114 1359 1185">79,5</td> <td data-bbox="1359 1114 1639 1185">70,4</td> <td data-bbox="1639 1114 2112 1185">Богалий Е.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1185 1106 1257">история</td> <td data-bbox="1106 1185 1359 1257">50,1</td> <td data-bbox="1359 1185 1639 1257">58,6</td> <td data-bbox="1639 1185 2112 1257">Мишурина Т.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1257 1106 1329">биология</td> <td data-bbox="1106 1257 1359 1329">53,7</td> <td data-bbox="1359 1257 1639 1329">48,4</td> <td data-bbox="1639 1257 2112 1329">Тютюник Е.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1329 1106 1401">литература</td> <td data-bbox="1106 1329 1359 1401">73,3</td> <td data-bbox="1359 1329 1639 1401">67,8</td> <td data-bbox="1639 1329 2112 1401">Докудина Н.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1401 1106 1463">химия</td> <td data-bbox="1106 1401 1359 1463">43,0</td> <td data-bbox="1359 1401 1639 1463">39,5</td> <td data-bbox="1639 1401 2112 1463">Тютюник Е.С.</td> </tr> </table>	<b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b>				Предметы	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Ф.И.О. учителя	русский	73,3	75,7	Докудина Н.И.	математика II	59,2	58,3	Почина О.В., Фомина Н.А.	обществознание	58,2	47,5	Мишурина Т.В.	физика	59,6	58,4	Писарев А.В.	информатика	62,3	66,0	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.	английский	79,5	70,4	Богалий Е.В.	история	50,1	58,6	Мишурина Т.В.	биология	53,7	48,4	Тютюник Е.С.	литература	73,3	67,8	Докудина Н.И.	химия	43,0	39,5	Тютюник Е.С.		
<b>Общие результаты ЕГЭ 2021</b>																																																			
Предметы	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Ф.И.О. учителя																																																
русский	73,3	75,7	Докудина Н.И.																																																
математика II	59,2	58,3	Почина О.В., Фомина Н.А.																																																
обществознание	58,2	47,5	Мишурина Т.В.																																																
физика	59,6	58,4	Писарев А.В.																																																
информатика	62,3	66,0	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.																																																
английский	79,5	70,4	Богалий Е.В.																																																
история	50,1	58,6	Мишурина Т.В.																																																
биология	53,7	48,4	Тютюник Е.С.																																																
литература	73,3	67,8	Докудина Н.И.																																																
химия	43,0	39,5	Тютюник Е.С.																																																

		<b>география</b>	<b>нет</b>	<b>55,0</b>	Блинова Л.А.
		<b>Предметы</b>	<b>Средний балл РФ</b>	<b>Средний балл школа</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
		<b>русский</b>	<b>71,4</b>	<b>75,7</b>	Докудина Н.И.
		<b>математика II</b>	<b>55,1</b>	<b>58,3</b>	Почина О.В., Фомина Н.А.
		<b>обществознание</b>	<b>56,4</b>	<b>47,5</b>	Мишурина Т.В.
		<b>физика</b>	<b>55,1</b>	<b>58,4</b>	Писарев А.В.
		<b>информатика</b>	<b>62,8</b>	<b>66,0</b>	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
		<b>английский</b>	<b>72,2</b>	<b>70,4</b>	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
		<b>история</b>	<b>54,9</b>	<b>58,6</b>	Мишурина Т.В.
		<b>биология</b>	<b>51,1</b>	<b>48,4</b>	Тютюник Е.С.
		<b>литература</b>	<b>66</b>	<b>67,8</b>	Докудина Н.И.
		<b>химия</b>	<b>53,8</b>	<b>39,5</b>	Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.
		<b>география</b>	<b>59,1</b>	<b>55,0</b>	Блинова Л.А.
<b>Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам</b>					



**Вывод:** Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Докудина Н.И.), Информатика (Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.), история (Мишурина Т.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2020 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека (Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 3 человека (Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.), по биологии 1 человек (Тютюник Е.С.). Если провести качественный анализ результатов ЕГЭ учащихся, в сравнении с результатами выпускников по РФ: ниже - по обществознанию (Мишурина Т.В.), английский язык (Богалий Е.В., Соколовская С.Л.), биология (Тютюник Е.С.), химия (Кухтикова И.П., Тютюник

		Е.С.), географии (Блинова Л.А.). Два выпускника сдали ГИА на 100 баллов по русскому языку и по литературе (Докудина Н.И.). В 2021-2022 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.
Средний балл ЕГЭ:	По основным предметам за 2020-2021 уч. год	результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования. Высокие баллы по предметам получили выпускники, которых обучали учителя: русский язык – Докудина Н.И., английский язык – Богалий Е.В., Соколовская С.Л., Информатика – Кретшева Н.В.
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2019 г.	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	36% (физика) 10% (английский язык) 7% (обществознание)
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020- 2021уч. году	проанализировав итоговые оценки по предметам у девятиклассников, можно сказать то, что результаты высокие. Качество по предметам выше 50%. Высокие результаты показывают при изучении предметов, которые изучают углубленно.
Количество	Доля (%)	<u>Доля выпускников выбравших ЕГЭ по профильным предметам</u>

<p>выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях .</p>	<p>выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях</p>	<p>физико-математический технический 46% гуманитарный 11%</p>																																								
<p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p>	<p>в 2020-2021 уч. году</p>	<p>Физико – математический математика, физика 2021год : математика профиль – средний балл 58,3, в сравнении со средним баллом с РФ –выше на 4,3. 2021 год: физика - средний балл 58,4, в сравнении со средним баллом с РФ –выше на 3,3 Гуманитарный Английский язык Русский язык 2021 год : русский язык-средний балл 75,7,в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 4,3 2021 год: английский язык- средний балл 70,4, в сравнении со средним баллом с РФ – ниже на 2,2.</p>																																								
<p>Результаты краевых и муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х 10-х классов</p>	<p>- по разным предметам за 2021</p>	<p>Результаты ВПР по классам за 2021 год.</p> <p style="text-align: center;">ВПР по физике писали 74% обучающихся</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>кол-во</th> <th>"5"</th> <th>"4"</th> <th>"3"</th> <th>"2"</th> <th>справляемо сть</th> <th>качест во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11а</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>63,2%</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>95,0%</td> <td>55,0%</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>85,7%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>46</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>11</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>81,3%</b></td> <td><b>21,8%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Соответствие отметок</p>		кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемо сть	качест во	11а	19	0	2	10	7	63,2%	10,5%	11б	20	2	9	8	1	95,0%	55,0%	11в	7	0	0	6	1	85,7%	0,0%		<b>46</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>81,3%</b>	<b>21,8%</b>
	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемо сть	качест во																																			
11а	19	0	2	10	7	63,2%	10,5%																																			
11б	20	2	9	8	1	95,0%	55,0%																																			
11в	7	0	0	6	1	85,7%	0,0%																																			
	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>81,3%</b>	<b>21,8%</b>																																			

	понижили	подтвердили	повысили
11а	89%	11%	0%
11б	50%	40%	10%
11в	100%	0%	0%

ВПР по химии писали 81% обучающихся

	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	21	3	4	3	11	47,6%	33,3%
11б	17	3	7	3	4	76,5%	58,8%
11в	12	0	0	4	8	33,3%	0,0%
	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>52,5%</b>	<b>30,7%</b>

Соответствие отметок

	понижили	подтвердили	повысили
11а	67%	33%	0%
11б	59%	24%	18%
11в	100%	0%	0%

ВПР по истории писали 89% обучающихся

	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	21	0	0	17	4	81,0%	0,0%
11б	21	2	7	11	1	95,2%	42,9%
11в	13	2	6	5	0	100,0%	61,5%
	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>92,1%</b>	<b>34,8%</b>

Соответствие отметок

	понижили	подтвердили	повысили

11a	67%	33%	0%
11б	24%	71%	5%
11в	23%	69%	8%

ВПР по биологии писали 85% обучающихся

	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемос ть	качеств о
11a	22	0	6	8	8	63,6%	27,3%
11б	19	0	8	9	2	89,5%	42,1%
11в	12	0	3	7	2	83,3%	25,0%
	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>78,8%</b>	<b>31,5%</b>

Соответствие отметок

	понижили	подтвердили	повысили
11a	73%	27%	0%
11б	74%	26%	0%
11в	100%	0%	0%

ВПР по английскому языку писали 73% обучающихся

	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемос ть	качеств о
11a	13	1	5	4	3	76,9%	46,2%
11б	21	11	8	2	0	100,0%	90,5%
11в	11	8	1	2	0	100,0%	81,8%
	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>92,3%</b>	<b>72,8%</b>

Соответствие отметок

	понижили	подтвердили	повысили
11a	54%	38%	8%
11б	14%	62%	24%
11в	9%	73%	18%

		<p><b>Вывод:</b> итоги ВПР в 11-х классах показали степень усвоения учащимися ООП, выявили расхождения в оценивании учителями-предметниками и внешней оценкой результативности обучения; выявили основные направления работы по повышению качества образовательных результатов.</p> <p>Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения</p>
--	--	---

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры олимпиад (количество)
		<b>Приложение № 5</b>

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:	- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	
		<b>Всероссийские мероприятия</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский фестиваль детского творчества (победитель) Вронская Т.В.</li> <li>• Всероссийская игра ко дню космонавтики «Гонка роверов - лунаходов». Участие (Спиридонова У.Б.)</li> <li>• Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Призер Лихоманова В.И., Вашкин В.П., Дьяченко В.А.</li> </ul>
		<b>Региональные мероприятия</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краевой конкурс «Стоит на страже Родины солдат» Участие (Вронская Т.В.)</li> <li>• Стритбол ФИБА Участие (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями. (победитель) (Вронская Т.В.)</li> <li>• Первенство Камчатского края по баскетболу Участие</li> <li>• Президентские игры (Дьяченко В.А., Вашкин В.П., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Региональный этап соревнований «Белая ладья» Финалисты команда (Бережевский Е.В.)</li> <li>• Региональный этап соревнований «Белая ладья» декабрь 2021» 3 место Кубок Камчатки (возрастная категория до 9 лет) 4 место</li> <li>• «Истоки» краевой фестиваль чтецов (Кивевтегина Е.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><b>Муниципальные мероприятия</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое первенство по баскетболу среди девушек и юношей 2009 года рождения 3 место (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» муниципального этапа Петропавловск-Камчатского городского округа сезона 2020-2021 2 место (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ 2005 г. р. 2 место (Дьяченко В.А.)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Участие (Дмитришина Ю.С., Вашктн В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Лично-командное первенство ПКГО среди учащихся 1-2 классов 3 место (Бережевский Е.В.)</li> <li>• Муниципальный выставка-конкурс «Символы России» (Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Оводкова Е.А.);</li> <li>• «Куклы народов мира» (февраль). Диплом 1 степени (Елисеева Д.А.)</li> <li>• Городской конкурс юных исполнителей художественного слова. Диплом первой степени (Кевевтегина Е. С.)</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «БЫСТРАЯ ЛЫЖНЯ» 2 место (Вашктн В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений дипломы 1,2, 3 степени (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Городской конкурс «Новогодняя Камчатка» Три ценных подарка (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Иллюстрации к книге камчатской писательницы Самсоновой Екатерины «Приключения царя Лимончика» 14 благодарственных писем (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Исторический квест «Время выбрало нас» Участие.(Морозовская Г.И.)</li> <li>• Муниципальный слет активистов РДШ (Спиридонова У.Б.)</li> <li>• Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» (Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А.);</li> </ul>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><i><b>Школьные мероприятия</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финальный турнир среди школьных команд «Малая белая ладья - 2021» 1 место</li> <li>• Проведение открытого первенства по волейболу, футболу, баскетболу среди детей и родителей ко Дню Защитника (Вашктн В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И)</li> <li>• Оформление книжных выставок: «Добрая страна детства», «Град Петра и Павла» из серии «Погружение в Камчатку», «Образ матери в мировой литературе», «Пусть жизнь приносит людям счастье» (140 лет А.Блоку), «Но всей душой своей, всей жизнью, ты поэт.» (к юбилею А.Н.Плещеева), «Книги – юбиляры» 2020г.«Дорогой мужества» (посв. снятию блокады Ленинграда), «Дети войны» (к Международному дню памяти жертв холокоста),</li> <li>• К юбилею А.Барто, Книги – юбиляры» 2021г., «Ваше здоровье есть результат любви к самому себе» Всемирный день здоровья), Ко дню космонавтики. Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный эрудит» (Посв. международному дню грамотности), «Память», «Юбилей любимого поэта» (115 лет А.Барто), «Библиотеки мира», «О битвах и героях», «Знакомимся с осмосом». (Ольшанко Н.А)</li> </ul> </li> <li>• Создание Интерактивной фотовыставки проектных работ по Технологии уч-ся сш33 Антонов А.А.)</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Смотр строя и песни (5-6 классы) (Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Дубинец И.П., кл.руководители)</li><li>• Битва хоров (Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Дубинец И.П., Бахарева Ю.А. кл.руководители)</li></ul>
--	--	--

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<p><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Положение о педагогическом совете.</li><li>➤ Положение о научно - методическом совете.</li><li>➤ Положение о кафедре.</li><li>➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе).</li><li>➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования</li><li>➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li><li>➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников</li><li>➤ Положенибе о совещании при директоре.</li><li>➤ Положение о наставничестве.</li><li>➤ Положение о школьном сайте.</li><li>➤ Положение о научно – практической конференции учащихся.</li><li>➤ Положение о портфолио ученика.</li><li>➤ Положение о школьной библиотеке.</li><li>➤ Положение об инновационном совете</li><li>➤ Положение об учебном кабинете.</li><li>➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету</li><li>➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)</li><li>➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</li><li>➤ Положение о собрании трудового коллектива</li><li>➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся</li><li>➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации по окончанию учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах</li> <li>➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики</li> <li>➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования</li> <li>➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения</li> <li>➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>➤ Положение о внутришкольном контроле</li> <li>➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг</li> </ul>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.
	<p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> <p>Имеется анализ и план методической работы за истекший период</p>
	<p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»;</li> <li>- проведение рефлексивных тематических педагогических советов;</li> <li>- проведение ежегодных педагогических чтений;</li> <li>- участие в работе стажерской площадки КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;</li> <li>- участие в городском и краевом педагогическом марафоне;</li> <li>- участие в Бушелевских чтениях;</li> <li>- работа творческих микрогрупп.</li> </ul>

	<p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p>	<p>Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на стандарты третьего поколения в основном общем образовании»: «Дорожная карта введения ФГОС ООО нового поколения».</p>
	<p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p>	<p>Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры».</p>
	<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>План курсовой подготовки педагогов.</p>
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	<p>Продолжается работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.</p>
	<p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках</p>	<p>-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х классов с учетом требований ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения), а также во всех классах ОО в соответствии с Годовым учебным графиком, утвержденным приказом по школе №134/1 от 01.09.2020 года педагогический совет: «Организация деятельности ОУ в условиях реализации инновационных проектов», 28.12.2020 (отв.Камышная И.В.) Цель: совершенствование форм организации образовательного процесса в целях достижения нового качества образования. В подготовке и проведении педсовета участвовало 3 человека.</p>

	реализации основной образовательной программы основного общего образования	педагогический совет: «Возможности современных цифровых технологий для формирования образовательной среды ОУ», 25.03.2021 (отв.Соколовская С.Л.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 9 человек
	- разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведены педагогический совет, методический совет, заседания кафедр по вопросу деятельностного подхода в обучении.
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Кафедра дошкольного образования Кафедра начального общего образования. Кафедра русского языка и литературы. Кафедра точных наук. Кафедра общественных наук Кафедра естественных наук Кафедра дошкольного воспитания Кафедра эстетического воспитания и художественного образования Кафедра медико – психолого –педагогической поддержки Кафедра иностранных языков</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	-Федеральный инновационный проект «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании»

		<p>-Краевая инновационная площадка- «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении» (заканчивалась 01.09.2020.г).</p> <p>- Краевая инновационная площадка – «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» с октября 2020 года.</p>
	- наличие целевой программы инновационной деятельности ;	Имеются программы инновационных проектов по темам: «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании», «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план работы Методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Проводятся консилиумы, консультации.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.	<p>Реализация программы инновационного проекта позволит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повысить профессиональную компетентность педагогов, по вопросам создания цифровой образовательной среды школы;</li> <li>2. провести работу по формированию единой цифровой образовательной среды;</li> </ol> <p>обеспечить успешную социализацию обучающихся, качество и открытость школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствовать формы организации образовательного процесса в целях достижения нового качества образования.</li> </ol>

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения. Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажерской площадки,

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации** Приказ №814 от 22.09.2020 Министерства образования Камчатского края «О признании организации – соискателя региональной инновационной площадкой».

**6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:**

Год	Наименование мероприятий, в которых участвовали педагоги и Учреждение
2020- 2021 годы	<p>В 2020 – 2021 учебном году образовательное учреждение стало региональной инновационной площадкой по теме «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»;</p> <p>призером муниципального конкурса «Лучшая общеобразовательная организация ПКГО в подсистеме «Сетевой город. Образование» в 2019 – 2020» в номинации «Численность более 600 учащихся»;</p> <p>призером муниципального конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2020»;</p> <p>участником экскурсионной программы в ИЦ «Сколково» г. Москва в рамках реализации федерального Гранта «Развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций,</p>

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - 10 учащихся 9-11 классов, 3 педагога; стажировка по программе «Schoolskills» ИЦ «Сколково» - Русанова В.В., Кобец-Борисова Т.В.; площадкой проведения Географического диктанта (27.10.2020); Большого Этнографического диктанта (12.11.2020);

**вошло** в рейтинг образовательной платформы ЯКлассе по итогам работы в 2020-2021 уч.г. с использованием инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе - 5 место в ТОПе региона из 109;

**продолжило** реализацию гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021.

**На базе проведено:**

27.01.2021 – 60-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

08.02.2021 – 19.02. 2021 - всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» - Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э., Кретшева Н.В.

Гости Урока:

1. Киселев Н. В., министр цифрового развития Камчатского края (ЦР Кк)
2. Бондаренко Г. В., начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности министерства ЦР Кк
3. Ленчик А.В., начальник отдела компьютерных технологий УМВД России по Кк
4. Торкаченко Ю. В., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии КГАУ ДПО «КИРО»
5. Переверзева Е. В. заведующая кафедрой информационных технологий КГАУ ДПО «КИРО»

16.02.2021 - единый открытый урок информатики по теме «Приватность в цифровом мире» - Соколовская С.Л., Кретшева Н.В.

10.03.2021 – 28.03. 2021 - всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт» Ковалева Н.С. Подвишенская С.Э., Кретшева Н.В.

16.10.2020 - международная профориентационная акция для школьников «День ИТ-знаний».

03.12.2020 - международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны».

29.04.2021 - международный исторический диктант по истории Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Проект «Уроки добрососедства» Камчатской региональной межнациональной общественной организации «Содружество».

10.10.2020 - Исторический диктант, посвященный 280-летию города Петропавловска-Камчатского.

17.02. – 04.03.2021 - Урок мужества и подвига «#ГЕРОИЕСТЬ».

19.10.2020 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

18.02. – 19.02.2021 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение 2020 – 2021 учебного года проведено 18 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования».

Обучающиеся школы приняли участие в очных мероприятиях:

XI международный конкурс-фестиваль «Веселый ветер» Культурно-развлекательный центр «Наш мир», 20.03.2021, г.Владивосток, детский лагерь «Золотая рыбка» - диплом II степени: 1-а – 18 участников (рук. Бахарева Ю.А.), 2-б – 12 участников (рук. Бусаргина И.А.);

XII Международный конкурс-фестиваль "LILAVADI" АНО «Культурный центр «Наш мир» при поддержке Посольства Королевства Таиланд, 20.04.2021, г.Владивосток - диплом лауреата I степени творческий коллектив 4-б1 «Маска» -7 участников (рук.Кобец-Борисова Т.В., Кевевтегина Е.С.).

IV Дальневосточный конкурс "Шаги в мире творчества», г.Владивосток - диплом лауреата I степени творческий коллектив 4-б1 «Маска»: -7 участников (рук.Кобец-Борисова Т.В., Кевевтегина Е.С.).

Опыт работы Ложковых Т.В., учителя изобразительного искусства, по теме «Практическая творческая деятельность на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности» внесен в региональный банк передового педагогического опыта и рекомендован к распространению КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

<b>1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>				
		Международный		
Кафедра дошкольного образования	Международный конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация», номинация мультфильм, название работы «Мистер Ук делает зарядку» 8.04.2021	Царева В.А.	Диплом 3 степени	
<b>Федеральный</b>				
Кафедра русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2021»: общая педагогика и психология. Тест «Основы педагогического мастерства»	Камышная И.В.	Диплом за 2 место	
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Всероссийская Онлайн олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Белова О.М.	1 место	
	РИЦО «Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников», Москва. Культура здорового образа жизни		100 баллов из 100 возможных	
	Всероссийский методический центр «Новое древо». Всероссийская олимпиада «Формы рефлексии на уроке»		1 место	
	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Всероссийская олимпиада «Каждый ребенок имеет право...»		2 место	
	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Всероссийская олимпиада Педагогическая эрудиция		1 место	

		Всероссийский конкурс «Педжурнал, октябрь 2020»: «Творческий исследовательский ученический проект на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО» (дистанционный)	Дубинец И.П.	участие	
		Фестиваль «Мать Земля. Коренные народы. Рыба» в рамках выставки-ярмарки "Сокровища Севера. Мастера и художники России 2020"	Морилова А.В.	Диплом за 3 место	
		Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дьяченко В.А. Вашкин В.П. Лихоманова В.И.	Диплом призера	
Кафедра иностранных языков		Тестирование «Методическая грамотность педагога» (Сайт – Всероссийское тестирование «Тоталтест», февраль 2021г	Пахомова Б.Я.	Диплом победителя	
		Тестировании «Цифровая грамотность педагога» (Сайт – Всероссийское тестирование «Тоталтест», февраль 2021г		Диплом победителя	
Кафедра начального образования		Всероссийская олимпиада для педагогов «Развитие начальных навыков чтения в младших классах» - Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Карташова Е.Н.	Диплом 1 степени	
		Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» - ООО «Педспециалист», Педагогический кубок		Диплом (1 место)	

		Всероссийская олимпиада для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС» - Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»		Диплом 1 степени	
		Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования» - всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»		Диплом 2 степени	
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Современные цифровые технологии в обучении» - сетевое издание «Проверка знаний»	Рочева Е.В.	Диплом 2 степени	
	Кафедра общественных наук	Прохождение диагностики педагогических компетенций (цифровые компетенции) по итогам участия в интенсиве «Я Учитель 2020», дистанционно	Кузьмина К.Е.	Сертификат (профиль компетенций)	
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС»		Диплом (1 место)	
		Прохождение теста в интенсиве «Я Учитель 3.0» (компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников)		Сертификат (профиль компетенций)	
Кафедра ПМПС	Всероссийский конкур «Доутесса», блиц – олимпиада: «СанПин в детском саду»	Ломпас И.И.	Диплом (2 место)		

Кафедра дошкольного образования	СМИ «Педагогический альманах»: информационный портал «Воспитатели.ру»: «Образовательная деятельность в ДОУ» «Конспекты занятий» «Весенняя капель» «Экология» Олимпиада «Экология» Олимпиада «ФГОС ДО» «Методические разработки педагогов»	Лейхман С.Н.	1 место 1 место 1 и 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место	
<b>Краевой</b>				
Кафедра естественных наук	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД»	Литвинов А.Л.	Победитель в номинации «Путь к успеху»	
	Чемпионат Камчатского края по спортивному туризму	Литвинов А.Л.	Грамота за I место	
	Региональный этап всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дубинец И.П., Заляева В.Д., Вашкин В.П., Дьяченко В.А.,	Диплом I степени в номинации «Физкультурно-	

			Колесникова В.И.	оздоровительные технологии»	
Кафедра русского языка и литературы	II краевой конкурс «Лучший в профессии: Библиотекарь 2021»		Басунова С.Э.	Диплом участника	
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ и проектов обучающихся «Отечество - 2020»		Гриценко Н.А.	Диплом участника	
	Краевой конкурс разработок интерактивных тестов по предмету «На 5+» <a href="mailto:kit@kamchatkairo.ru">kit@kamchatkairo.ru</a>		Антонов А.А.	Диплом участника	
Кафедра точных наук					
Кафедра иностранных языков	Краевой дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», декабрь 2020		Пахомова Б.Я.	Сертификат участника	
Кафедра дошкольного образования	IX Педагогическая мастерская «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности»: мастер-класса «Мультипликация в детском саду»		Царева В.А.	Диплом участника	
	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования». Дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний»		Царева В.А.	Диплом участника	

		КГАУДПО «Камчатский институт развития образования». Конкурс мультимедийных лонгридов «Учимся, читая», 9.03.2021 – 16.04 2021.	Царева В.А.	Диплом I степени	
<b>Муниципальный</b>					
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Муниципальный конкурс педагогических достижений «Учитель года-2021» в номинации «Педагогический дебют»		Лихоманова В.И.	участник	
	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2021» среди учителей искусства, русского языка и литературы		Ложковых Т.В.	3 место (номинация «Лучший дидактический материал»	
			Морозовская Г.И.	2 место ( номинация «Лучшая технологическая карта урока)	
			Вронская Т.В.	участие	
<b>Школьный</b>					
XXII январские педагогические чтения « <i>«Формирование современной цифровой образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: итоги реализации проекта»</i>					
Кафедра естественных наук					

	Кафедра русского языка и литературы	Анализ текста. Развитие читательской грамотности.	Басунова С.Э.	Сертификат участника	
	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Организация проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности	Дубинец И.П.	Сертификат участника	
	Кафедра точных наук	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики	Русанова В.В.	Сертификат участника	
	Кафедра иностранных языков	Дистанционная форма проведения стажировочной площадки в системе повышения квалификации педагогических кадров Камчатского края (из опыта работы кафедры иностранных языков МАОУ «Средняя школа № 33»)	Самарина Е.Э.	Сертификат участника	
	Кафедра начального образования	Образовательный сайт как форма работы при дистанционном обучении	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника	
		Создание образовательного блога на платформе BLOGSPOT.COM	Бахарева Ю.А.	Сертификат участника	
		Сетевые проекты как способ формирования ИКТ-компетентности	Бусаргина И.А.	Сертификат участника	

	Кафедра общественных наук	Смешанное обучение предмету с использованием GOOGLE-класса (на примере географии)	Кузьмина К.Е.	Сертификат участника	
		Формирование цифровой образовательной среды на уроках истории в условиях реализации ФГОС ООО	Галкина В.А.	Сертификат участника	
	Кафедра ПМПС				
	Кафедра дошкольного образования	Мультипликация в детском саду как средство внедрения информационных технологий среди дошкольников	Царева В.А.	Сертификат участника	
	<b>Педагогические советы</b>				
28.12.2020		«Организация деятельности ОУ в условиях реализации инновационных проектов» (отв.Камышная И.В.)	Камышная И.В. Соколовская С.Л. Шубенко Н.Д.		
25.03.2021		«Возможности современных цифровых технологий для формирования образовательной среды ОУ» (отв.Соколовская С.Л.)	<b>Спикеры:</b> Рага Е.М. Русанова В.В. Самарина Е.Э. Кузьмина К.Е. <b>Модераторы:</b>		

			Волженина Д.В. Примакова Д.С. Ковалева Н.С. Мамедова С.О.		
<b>Педагогическая практика</b>					
	Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Первые дни ребенка в школе», «Педагогическая характеристика», «Воспитательная работа в школе»	11 человек Карташова Е.Н. Рочева Е.В. Рудак И.А. Бусаргина И.А. Оводкова Е.А. Анненкова И.Н. Шевчук Н.Л. Дюдина Н.А. Бахарева Ю.А. Дробышева Е.В. Кобец-Борисова Т.В.		

**Международный уровень** – 1 педагог, 1 призовое место

**Федеральный уровень** – 13 педагогов, 25 призовых мест

**Краевой уровень** – 12 педагогов, 4 призовых места

**Муниципальный уровень** – 4 педагога, 2 призовых места

**Школьный уровень** – 33 педагога

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

Уровень	Название
Международный	IV международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности» - институт непрерывного образования, 21-22.04.2021 – Киселева О.О., Камчатка, Панин В.А., Панкратова О.А., Самарина Е.Э.
Федеральный	IV всероссийский съезд работников дошкольного образования, 17 – 18.04.2021 – Мерщиева А.В., Чайко О.А.
Краевой уровень	Семинар–совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» состоялся на Камчатке – Дробышева Е.В., 17.09.2021 - Все подробности: <a href="https://kamgov.ru/minobraz/news/seminar-soveshanie-azyki-narodov-rossii-v-sisteme-obrazovania-rossijskoj-federacii-sostoals-na-kamchatke">https://kamgov.ru/minobraz/news/seminar-soveshanie-azyki-narodov-rossii-v-sisteme-obrazovania-rossijskoj-federacii-sostoals-na-kamchatke</a>  IX педагогическая мастерская КГАУ ДПО "Камчатский ИРО" "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" с мастер-классом на тему «Создание мультфильма в сыпучей технике с использованием программы Picasa» - Царева В.А.

		8 участников
--	--	--------------

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: дошкольное образование учитель логопед педагог психолог заместитель директора по УВР начальное общее образование - учителя; - воспитатели ГПД - педагог психолог - учитель логопед - педагоги дополнительного образования; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	15 воспитателей, 1 старший воспитатель 1 1 1 14 + предметники 5 чел. 1 ставка 1 1(1 совмещение) 3 1
	Основное, среднее общее образование - учителя; - педагоги дополнительного образования;	61 2 + (2- внешнее совмещение)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- социальный педагог</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul>	<p>27</p> <p>2(1 совмещение)</p> <p>3</p> <p>5 +0,5 (совмещение)</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актовъ зал;</li> <li>- 1 спортивный зал (большой);1 спортивных зал (малый)</li> <li>-открытая спортивная площадка.</li> <li>- комната школьника</li> </ul> <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивный инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.</p> <p>В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.</p>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<p>В Учреждении создана Программа воспитания дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, разработаны календарные планы работы.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшеклассников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их</p>

	<p>коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.</p>										
<p>Наличие мониторинга удовлетворенность учебно-воспитательным процессом.</p>	<p>Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.</p> <p>Удовлетворённость образовательным процессом:</p> <table border="1" data-bbox="907 491 1892 775"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Всего средняя величина по школе</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	%	Педагоги	98%	Родители	94%	Учащиеся	96%	Всего средняя величина по школе	96%
Категория	%										
Педагоги	98%										
Родители	94%										
Учащиеся	96%										
Всего средняя величина по школе	96%										
<p>Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> </ul> <p>В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- гражданско-правовое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- социальное.</li> </ul>										

	- инновационно-образовательная модель;	
Основное и среднее общее образование	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> </ul> <p>-общее интеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> </ul>	<p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>

	- военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Для организации внеурочной работы в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека. Учитель ИЗО – 1 ставка Учителя начальных классов – 0,94 ст. (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.

	<p>-создания и ведения различных баз данных;</p> <p>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<p>- дошкольное образование;</p> <p>- начальное общее образование;</p> <p>-основное и среднее общее образование</p>	<p>Более 70% воспитанников занимались в кружках ИЗО, по изучению английского языка</p> <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 95%; основное и среднее общее образование составляет 91 %.</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.		<p>Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%</p>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми</p> <p>1.Наличие школьных программ, планов работы</p> <p><b>- планы работы предметных методических кафедр</b></p> <p><b>- рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков</b></p> <p>2.Нормативная база</p> <p><b>-Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b></p> <p><b>- Положение о проектной деятельности</b></p>

		<p><b>-Положение о конкурсе портфолио «Ученик года»</b></p> <p>3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянно действующие курсы для педагогов.</li> <li>- Индивидуальная работа педагогов – психологов.</li> <li>- Консультации для учителей, учащихся, педагогов.</li> <li>- Заседания предметных методических кафедр.</li> <li>- Групповые консультации: учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам информация по положению о школьных олимпиадах.</li> <li>- Психолого–педагогические практикумы</li> </ul> <p>4.Наличие часов в БУП, предусмотренных на работу с мотивированными учащимися и их эффективность</p> <p>предусмотрены факультативы и элективные курсы, организация в Учреждении кружков, секций.</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьных, муниципальных и региональных олимпиад;</li> <li>- официальных конкурсов и соревнований;</li> <li>- конференций научных обществ;</li> <li>- выставок и др. мероприятий (очных и заочных)</li> </ul>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне</li> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Ежегодно около 91% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p><b>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Всероссийские мероприятия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский фестиваль детского творчества (победитель) Вронская Т.В.</li> <li>• Всероссийская игра ко дню космонавтики «Гонка роверов - лунаходов».</li> </ul> <p>Участие (Спиридонова У.Б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Призер Лихоманова В.И., Вашкин В.П., Дьяченко В.А.</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b><i>Региональные мероприятия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краевой конкурс «Стоит на страже Родины солдат» Участие (Вронская Т.В.)</li> <li>• Стритбол ФИБА Участие (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями. (победитель) (Вронская Т.В.)</li> <li>• Первенство Камчатского края по баскетболу Участие</li> <li>• Президентские игры (Дьяченко В.А., Вашкин В.П., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Региональный этап соревнований «Белая ладья» Финалисты команда (Бережевский Е.В.)</li> <li>• Региональный этап соревнований «Белая ладья» декабрь 2021» 3 место Кубок Камчатки (возрастная категория до 9 лет) 4 место</li> <li>• «Истоки» краевой фестиваль чтецов (Кивевтегина Е.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Муниципальные мероприятия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое первенство по баскетболу среди девушек и юношей 2009 года рождения 3 место (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «ЖЭС-БАСКЕТ» муниципального этапа Петропавловск-Камчатского городского округа сезона 2020-2021 2 место (Дьяченко В.А.)</li> <li>• Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ 2005 г. р. 2 место (Дьяченко В.А.)</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Участие (Дмитришина Ю.С., Вашкtn В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Лично-командное первенство ПКГО среди учащихся 1-2 классов 3 место (Бережевский Е.В.)</li> <li>• Муниципальный выставка-конкурс «Символы России» (Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Оводкова Е.А.);</li> <li>• «Куклы народов мира» (февраль). Диплом 1 степени (Елисеева Д.А.)</li> <li>• Городской конкурс юных исполнителей художественного слова. Диплом первой степени (Кевевтегина Е. С.)</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «БЫСТРАЯ ЛЫЖНЯ» 2 место (Вашкtn В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И.)</li> <li>• Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений дипломы 1,2, 3 степени (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Городской конкурс «Новогодняя Камчатка» Три ценных подарка (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Иллюстрации к книге камчатской писательницы Самсоновой Екатерины «Приключения царя Лимончика» 14 благодарственных писем (Ложковых Т.В.)</li> <li>• Исторический квест «Время выбрало нас» Участие.(Морозовская Г.И.)</li> <li>• Муниципальный слет активистов РДШ (Спиридонова У.Б.)</li> <li>• Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» (Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Дюдина Н.А.);</li> </ul>
--	---

*Школьные мероприятия*

- Финальный турнир среди школьных команд «Малая белая ладья - 2021» 1 место
  - Проведение открытого первенства по волейболу, футболу, баскетболу среди детей и родителей ко Дню Защитника (Вашктн В.П., Дьяченко В.А., Лихоманова В.И)
  - Оформление книжных выставок: «Добрая страна детства», «Град Петра и Павла» из серии «Погружение в Камчатку», «Образ матери в мировой литературе», «Пусть жизнь приносит людям счастье» (140 лет А.Блоку), «Но всей душой своей, всей жизнью, ты поэт.» (к юбилею А.Н.Плещеева), «Книги – юбиляры» 2020г.«Дорогой мужества» (посв. снятию блокады Ленинграда), «Дети войны» (к Международному дню памяти жертв холокоста),
  - К юбилею А.Барто, Книги – юбиляры» 2021г., «Ваше здоровье есть результат любви к самому себе» Всемирный день здоровья), Ко дню космонавтики.
- Библиотечные уроки:
- «Юный эрудит» (Посв. международному дню грамотности), «Память», «Юбилей любимого поэта» (115 лет А.Барто), «Библиотеки мира», «О битвах и героях», «Знакомимся с осмосом». (Ольшанко Н.А)
  - Создание Интерактивной фотовыставки проектных работ по Технологии уч-ся сш33 Антонов А.А.)
  - Смотр строя и песни (5-6 классы) (Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Дубинец И.П., кл.руководители)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Битва хоров (Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Дубинец И.П., Бахарева Ю.А. кл.руководители)  Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашего учреждения становились победителями или занимали призовые места</li> </ul>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и</p>	<p>Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>

	индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица и др.</p> <p>В рамках учебного дня в дошкольном образовании, в начальном общем образовании, в основном общем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p> <p>Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на разных уровнях обучения.		Специализированных групп нет, организуется на уроках индивидуальная работа с учащимися, отнесенными к специальным медицинским группам.
Динамика показателей здоровья обучающихся всех уровней образования (% обучающихся, отнесенных		<b>Группы здоровья дошкольного образования</b> Распределение детей по группам здоровья в дошкольной ступени.

по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).

I группа здоровья-78 человек - 35% II группа здоровья- 138 человек- 61%  
 III группа здоровья-6 человек- 3% , V группа здоровья- 4 человека – 4%  
**внимательный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья**

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	24%	24%	35%	36%	34%
2 группа	66,8%	69%	58%	58%	61%
3 группа	9%	7%	8%	6%	5%
4 группа	0,2%	0	0%	0%	0%
5 группа		0	0%	0%	0%

**Группы здоровья основного общего образования**

год	<b>Группы здоровья %</b>				
	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>	<b>5 группа</b>
	<i>Основное общее образование</i>				
2016 - 2017	18%	66%	14%	-	2%
2017 - 2018	22%	59%	18%	-	1%
2018-2019	20%	63%	15%	-	2%
2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
2020-2021	17,2%	68,2%	14%		0,6%

**Группы здоровья среднего общего образования**

10 кл. 1 гр. здор.-12% 1 место – нарушение зрения (40%)  
 2 гр. здор.-67,5% 2 место – нарушение осанки (36%)

		3 гр. здор.-17% 5 гр. здор.-3,5%	3 место – ортопедическая (26%)		
		11 кл. 1 гр. здор.-8% 2 гр. здор.-68% 3 гр. здор.-24%	1 место – патология зрения (49%) 2 место – нарушение осанки (43%) 3 место – лор-патология (33%)		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.					
Динамика преступлений, правонарушений					
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
		2021 год	90	53	5 участников, 2 призера
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ <b>стабильно высокая</b> .			
Работа с родителями разных уровней образования	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повышение воспитательной функции семьи;</li> <li><input type="checkbox"/> оказание психологической помощи семье;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие сотрудничества с родителями.</li> </ul>			

	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2019-2020 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы.</p> <p>За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель разноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>
--	--	--

## 8. Общие выводы:

*8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика «точки роста»:*

№ п/п	Вид деятельности	Результат
----------	------------------	-----------

1.	В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС нового поколения.	Учителей с высшей категорией 36%, первой категории 13%, соответствуют занимаемой должности-30%, 100% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Более 80% учащихся являются участниками школьного этапа; уменьшилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим годом: муниципальном уровне уменьшилось, на федеральном уровне количество участников -5 человек, из них 2 призера.
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 23,95 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования, в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.
6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих I группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

#### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б) Не организована в достаточной мере индивидуальная, консультативная работа с неуспевающими учащимися;
- в) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку в четверти;

#### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, воспитателями, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс ФГОС, особое внимание уделить повышению квалификации в дошкольной ступени.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОУ
6. Продолжить работу по формированию единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся.
7. Продолжить работу по внедрению форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании»
8. Продолжить работу по созданию модели стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

**Директор МАОУ «Средняя школа № 33»**

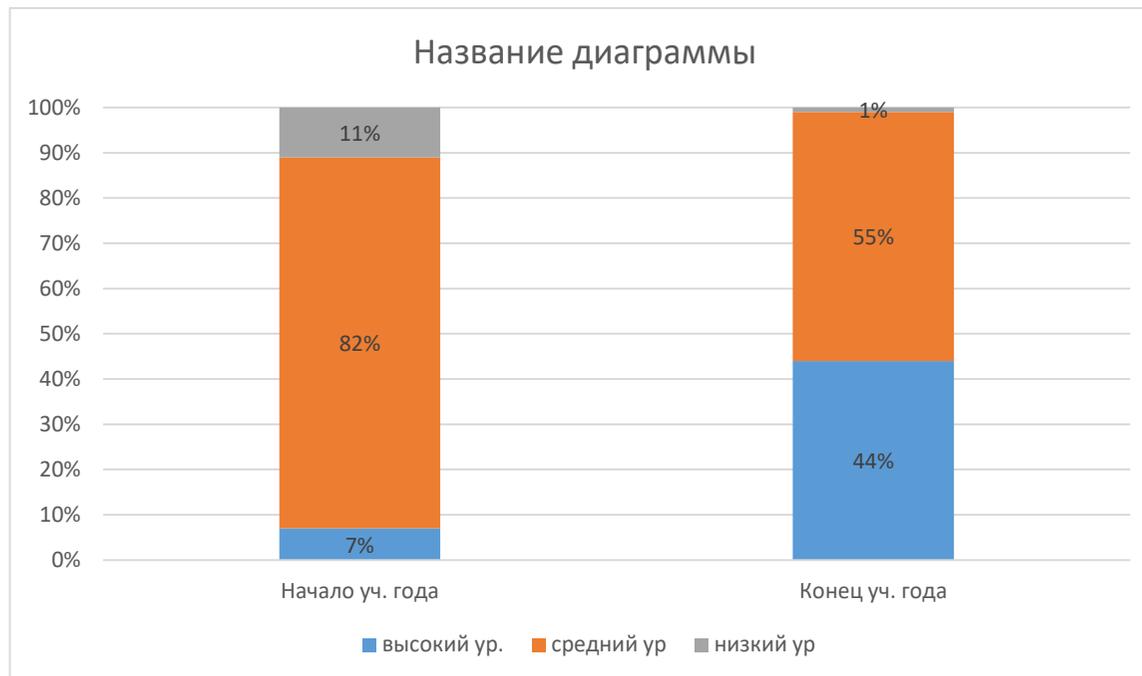
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Козырь  
(Ф.И.О.)

**Педагогический мониторинг в дошкольной ступени.**

Всего обследовано: 71 человек (три подготовительные группы)

начало учебного года	конец учебного года
- высокий уровень - 7 %; (5)	- высокий уровень – 43,7%; (31)
- средний уровень – 81,7 %; (58)	- средний уровень – 54,9%; (39)
- низкий уровень – 11,3% (8)	- низкий уровень 1,4% (1)

Вывод: на основе полученных результатов обследования детей подготовительных групп, и анализа данных на начало и конец учебного года, сделаны следующие выводы: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

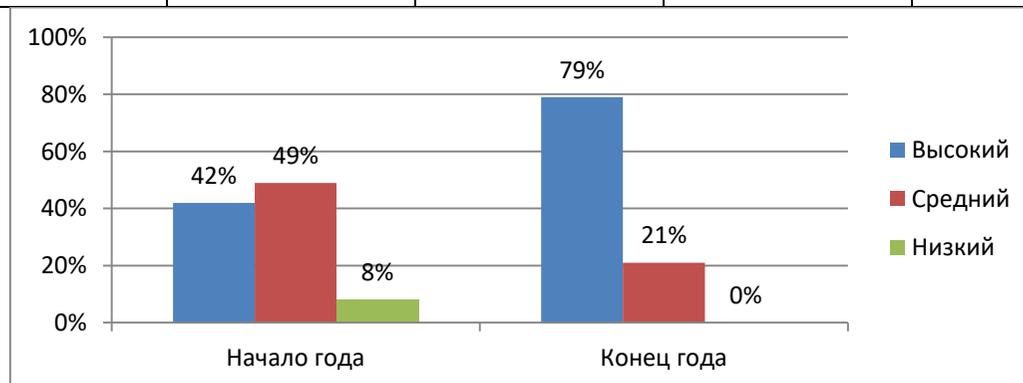


**Вывод:.** У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети в достаточной мере подготовлены к школьному обучению. Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе; сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают взрослому вопросы, любят экспериментировать.

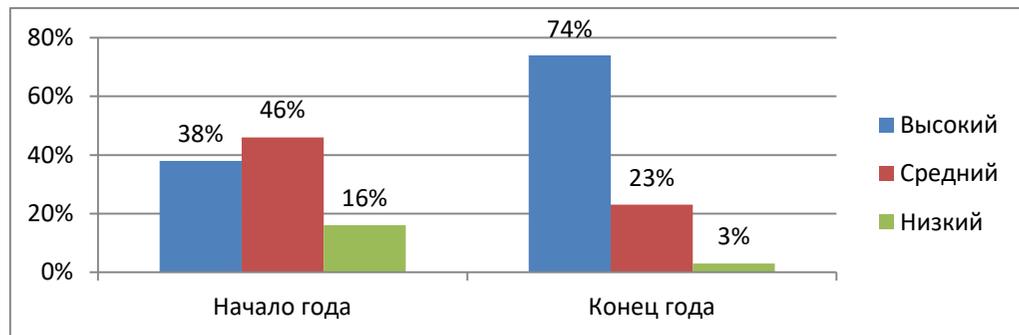
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников подготовительной группы к школе.

	«Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года

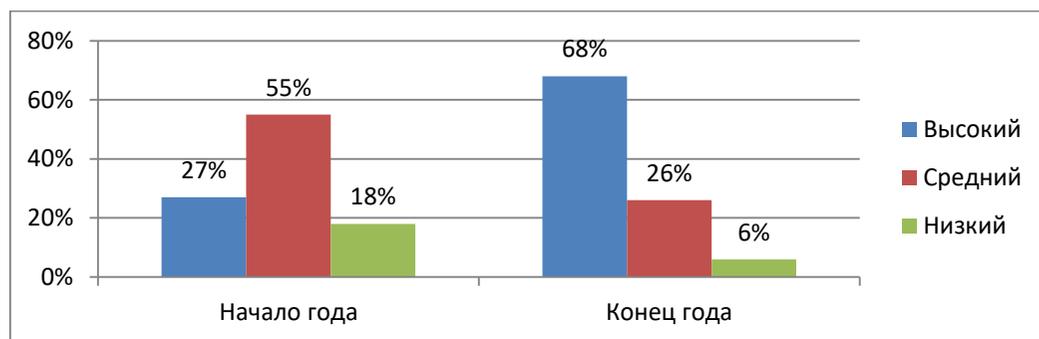
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	29	42	55	52%
Средний	34	49	14	36%
Низкий	6	9	0	12%



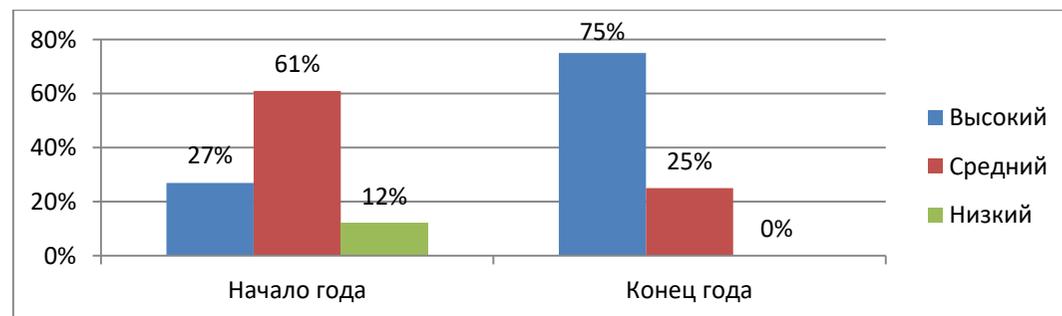
	«Познавательное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	26	38	51	74
Средний	32	46	16	23
Низкий	11	16	2	3



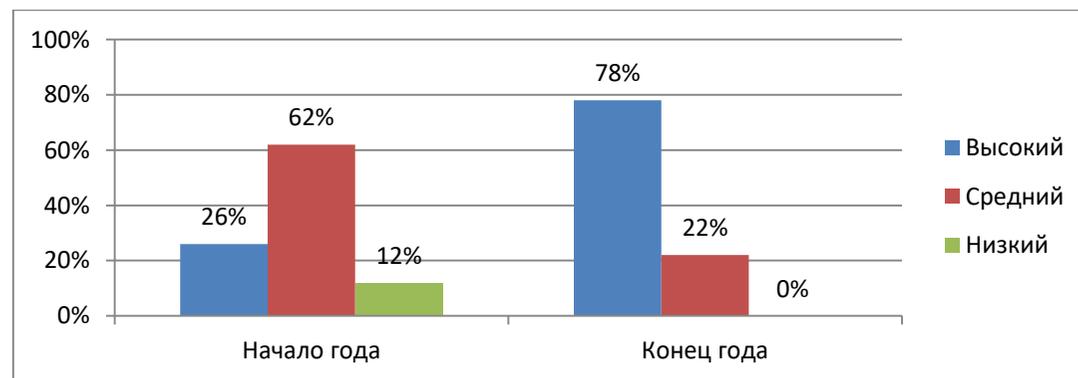
	«Речевое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	19	27	47	68
Средний	38	55	18	26
Низкий	12	18	4	6



	«Художественно-эстетическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	19	27	52	75
Средний	42	61	17	25
Низкий	8	12	0	6



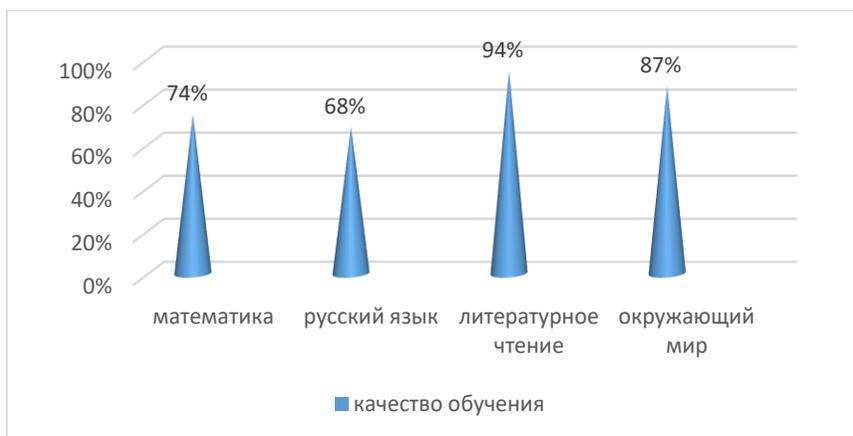
	«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	18	26	54	78
Средний	43	62	15	22
Низкий	8	12	0	6



Вывод: итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне. Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной к школе группы №6 (воспитатели Чайко О.А., Щёткина М.С.), группы №9 (воспитатель Минко А.Н.); старшей группы №8 (воспитатели Новосёлова Н.С., Серебрякова Е.С.); средняя группа №5 (воспитатель Айканян Ш.С.).

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2020-2021 учебном году**

предметы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4 и 5»	всего	аттестовано	аттестовано «4» и «5»
математика	100	100	78 (78%)	101	101	81 (80%)	93	93	69 (74%)
русский язык	100	100	72 (72%)	101	101	74 (73%)	93	93	68 (73%)
литературное чтение	100	100	88 (88%)	101	101	93 (92%)	93	93	88 (94%)
окружающий мир	100	100	82 82%	101	101	90 (89%)	93	93	81 (87%)



**Вывод:** В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Но в сравнении с предыдущими годами падает качество образования по основным предметам: математика, окружающий мир, русский язык. Необходимо отметить высокую результативность участия четвероклассников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, что указывает на достаточный уровень подготовки обучающихся учителями.

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 70 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Барсуковой Татьяны Михайловны, Кобец – Борисовой Татьяны Витальевны, Карташовой Елены Николаевны, Дюдиной Натальи Анатольевны.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8, 10 классов

Диаграмма результатов качества образования по классам основного общего образования (в процентах)

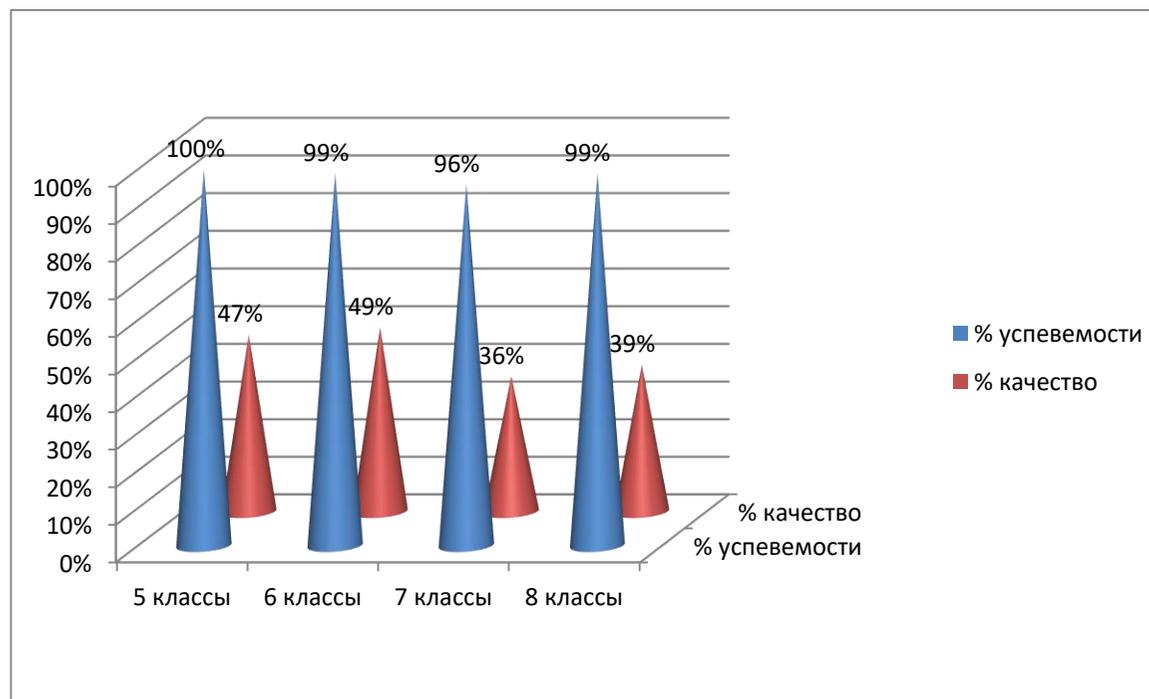
2016-2017 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	108	2	55	1	52,8	99,1
6	103	1	34	2	34	98,1
7	91	0	26	4	26,8	95,6
8	125	11	38	4	39,2	96,8
10	66	4	23	1	40,9	98,5

2017-2018 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	5	52	1	55	99
6	102	4	38	3	42	97
7	91	1	26	2	30	98
8	85	0	26	4	31	96
10	65	0	19	4	30	94

2018-2019 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	114	5	44	-	43	100
6	107	6	45	3	47,7	97,2
7	101	1	37	8	37,6	92,1
8	86	1	28	-	33,7	100
10	67	8	23	-	46,3	100

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

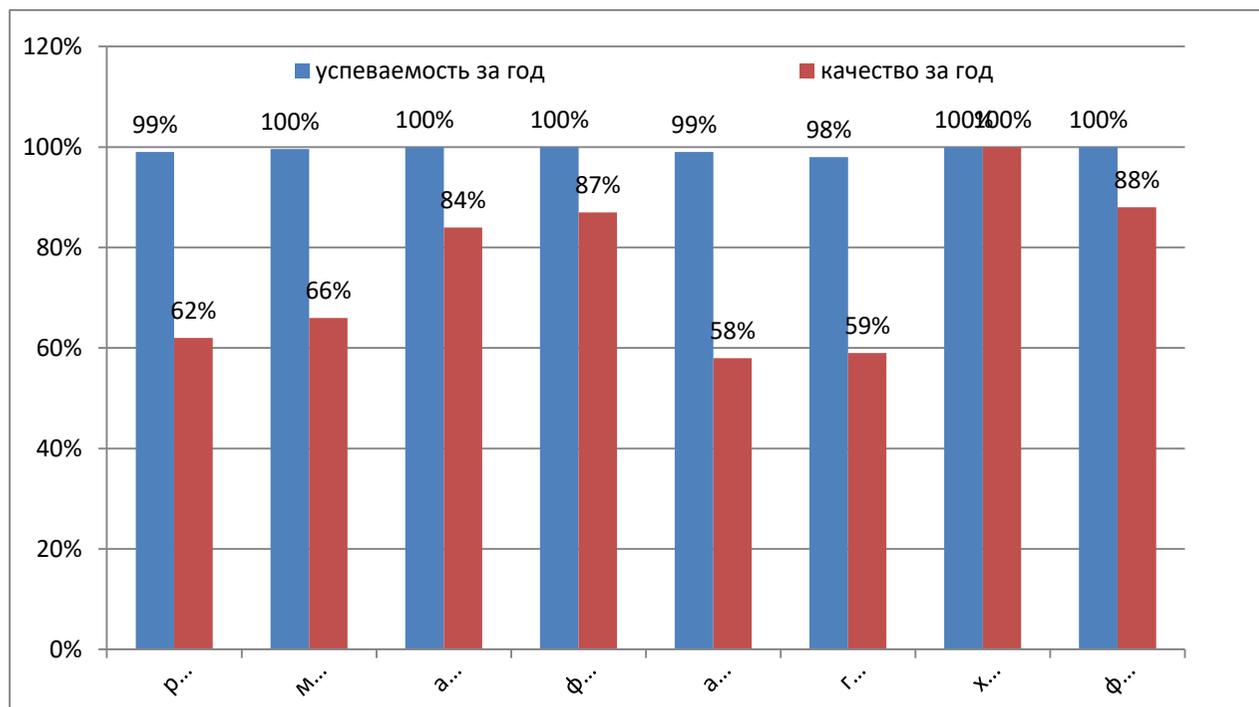
2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100



**Вывод:** анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что не все классы с 5-8 классы закончили учебный год со 100% успеваемостью. Процент качества образования по всем классам снизился в 6 и 7 классах и незначительно увеличился в 5 и 8 классах, соответственно на 3%, и на 6%. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по проведению образовательного минимума, проделана большая работа в этом направлении.

### Мониторинг качество образования по предметам



**Вывод:** анализ результатов показывает недостаточно высокое качество знаний по алгебре, геометрии за год. Возможные причины: повышенная сложность предмета, низкая учебная мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать качественное образование. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты при подведении итогов на всероссийских проверочных работах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2021-2022 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.



В марте 2021 года 11-е классы приняли участие в ВПР по химии, физике, истории, биологии, английскому языку.

**Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам**

В 2021 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз. Выпускники для получения аттестата, не планировавшие поступление в вуз, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

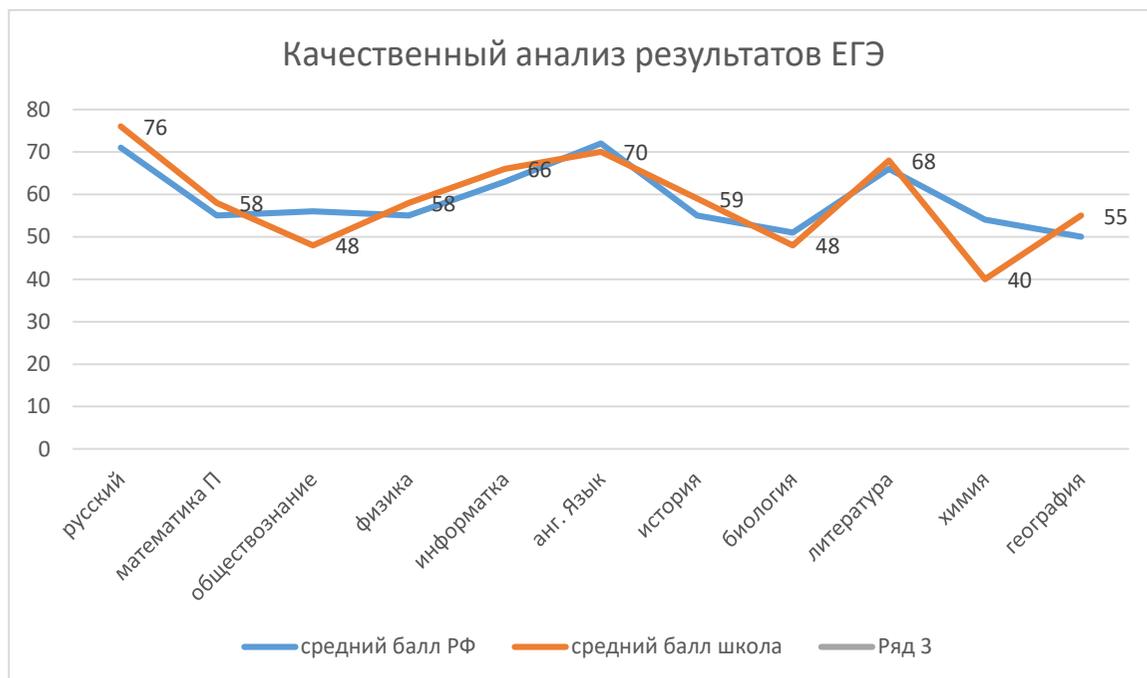
**Сравнительные результаты ЕГЭ 2021**

Предметы	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Ф.И.О. учителя
<b>русский</b>	<b>73,3</b>	<b>75,7</b>	Докудина Н.И.
<b>математика II</b>	<b>59,2</b>	<b>58,3</b>	Почина О.В., Фомина Н.А.
<b>обществознание</b>	<b>58,2</b>	<b>47,5</b>	Мишурина Т.В.
<b>физика</b>	<b>59,6</b>	<b>58,4</b>	Писарев А.В.
<b>информатика</b>	<b>62,3</b>	<b>66,0</b>	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
<b>английский</b>	<b>79,5</b>	<b>70,4</b>	Богалий Е.В.
<b>история</b>	<b>50,1</b>	<b>58,6</b>	Мишурина Т.В.
<b>биология</b>	<b>53,7</b>	<b>48,4</b>	Тютюник Е.С.
<b>литература</b>	<b>73,3</b>	<b>67,8</b>	Докудина Н.И.
<b>химия</b>	<b>43,0</b>	<b>39,5</b>	Тютюник Е.С.

география	нет	55,0	Блинова Л.А.
-----------	-----	------	--------------

### Качественный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	71,4	75,7	Докудина Н.И.
математика II	55,1	58,3	Почина О.В., Фомина Н.А.
обществознание	56,4	47,5	Мишурина Т.В.
физика	55,1	58,4	Писарев А.В.
информатика	62,8	66,0	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	72,2	70,4	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	54,9	58,6	Мишурина Т.В.
биология	51,1	48,4	Тютюник Е.С.
литература	66	67,8	Докудина Н.И.
химия	53,8	39,5	Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.
география	59,1	55,0	Блинова Л.А.



**Вывод:** Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Докудина Н.И.), Информатика (Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.), история (Мишурина Т.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2020 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека (Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 3 человека (Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.), по биологии 1 человек (Тютюник Е.С.). Если провести качественный анализ результатов ЕГЭ учащихся, в сравнении с результатами выпускников по РФ: ниже - по обществознанию (Мишурина Т.В.), английский язык (Богалий Е.В., Соколовская С.Л.), биология (Тютюник Е.С.), химия (Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.), географии (Блинова Л.А.). Два выпускника сдали ГИА на 100 баллов по русскому языку и по литературе (Докудина Н.И.). В 2021-2022 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план

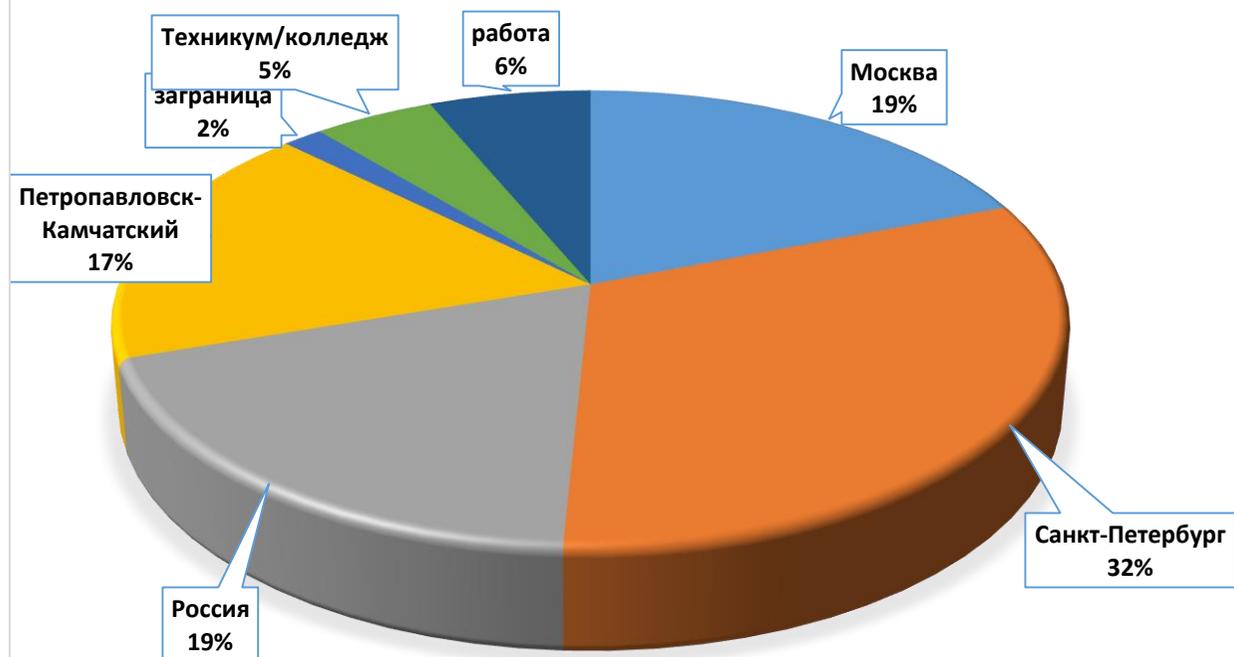
мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

### Поступление выпускников 11 классов в 2021 году

Класс/ Классный руководитель	Количество выпускников	Москва	Санкт- Петербург	Россия	Петропавловск- Камчатский	армия	заграница	Техникум/ колледж	работа	Соответствие школьному профилю
11-а Фомина Н.А.	26	2	12	4	4	0	0	2	2	11
11-б Богалий Е.В.	22	6	5	5	5	0	1	0	0	9
11-в Дубинец И.П.	15	4	3	3	2	0	0	1	2	9
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

## ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ 2020-2021



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

## Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>1.</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	363 участника (166 призеров) по 20 предметам	393 участника (186 призеров) по 20 предметам	340 участника (309 призеров) по 20 предметам
	Муниципальный этап	61 участник (102 призера) по 20 предметам	102 участника (106 призеров) по 18 предметам	131 участник (90 призеров) по 18 предметам
	Региональный этап	96 участников (45 призеров) по 20 предметам	59 участников (45 призеров) по 20 предметам	67 участников (53 призера) по 13 предметам
	Заключительный этап	<b>5 участников</b> (физика, право, технология, ОБЖ, биология)	<b>5 участников</b> (информатика, немецкий язык, ОБЖ, право, искусство)	<b>5 участников</b> (литература, обществознание, английский язык, право, искусство) <b>2 призера</b> по литературе

				(Гагиева З., 10-б), обществознанию (Стефанишин Р., 9-б)
2.	Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов	51 призовое место по 12 предметам (65 человек)	56 призеров по 7 предметам (58 участников)	23 призера по 10 предметам (43 участника)
3.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	20 призовых мест (35 участников)	не проводилась	16 призовых мест (12 участников)
4.	Городские олимпиады для учащихся 3 - 4 классов	6 призовых мест (3 победителя, 3 призера)	не проводились	не проводились
5.	Интеллектуальный марафон (3-4, 5-7 классы)	10 призеров индивидуального и командного туров	15 участников 1 победитель 7 призеров	2 – 5 классы 31 участник 16 призеров
6.	Открытая городская олимпиада по физике  7 – 8 классы	2 победителя  2 призера	не проводились	11 участников 3 победителя  2 призера
7.	Открытая городская олимпиада по математике	1 победитель  8 призеров	не проводились	17 участников  4 победителя

				4 призера	
8.	Всероссийская олимпиада «Физтех – 2019» - онлайн	6 дипломов (3 победителя, 3 призера)	5 дипломов (1 победитель, 4 призера)	16 участников 8 призовых мест	
	Выездная олимпиада Физтеха	21 участник 11 дипломов	25 участников 6 призеров	14 участников 6 призовых мест	
9.	Межрегиональная биологическая олимпиада	<b>I тур (заочный) –</b> 9 участников 3 призера <b>II тур (очный) –</b> 2 победителя	<b>I тур (заочный) –</b> 8 призеров конкурсного отбора	-	
tyui o10.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	10 победителей 16 призеров по 8 предметам	66 участников 18 призеров по 4 предметам	30 участников 8 призеров по 4 предметам	
11.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)				
	Школьный тур		1 победитель, 2 призера	1 победитель, 2 призера	6 участников
	Региональный тур		1 победитель,	1 призер	6 участников

			1 призер		1 призер
	Финальный тур (очный, г.Хабаровск)		1 победитель	-	-

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году количество призовых мест на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников стало меньше, а на краевом уровне Всероссийской олимпиады школьников стало больше; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек (литература (Гвоздева Ж.В.), обществознание (Новичкова Е.В.), английский язык (Самарина Е.Э), право (Мишурина Т.В.), искусство (Дубинец И.П.)) Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.