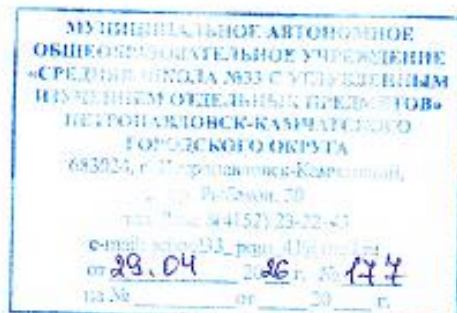


**Форма ежегодного отчета о деятельности
региональной инновационной площадки 2-го вида**



В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

Отчет региональной инновационной площадки 2-го вида
за 2025/2026 учебный год
по теме «Проектирование модели непрерывного углубленного математического, естественно-научного образования в развивающей среде школы, реализующей программы общего образования»

1	Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа
2	Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП	683024, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, 30
3	Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант (при наличии), их контактные данные	Козырь Ирина Николаевна, директор, 8-914-785-01-46 Камышная Ирина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8-909-832-62-52 Криволапова Нина Анатольевна, проректор по учебно-методической работе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», д.п.н., профессор, 8 – 919-5 86-80-00
4	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	https://disk.yandex.ru/d/eMWg4h--PT2F3A
5	Кадровое обеспечение и инновационная активность педагогического коллектива	Приложение к отчету

1.3.	Разработка основных направлений реализации проекта	январь – февраль 2026	Разработаны основные направления деятельности	1. План реализации проекта Приложение № 7	
2.	Создание методической и нормативной базы социализации и социальной активности всех обучающихся				
2.1.	Составление документов, регламентирующих работу в классах Проекта	январь – февраль 2026	Составлены Положения для классов Проекта	1. Положение о классах Проекта. Приложение № 8 2. Положение о проектной деятельности в классах Проекта. Приложение № 9 3. Положение о внеурочной деятельности в классах Проекта Приложение № 10	
3.	Создание страницы Проекта на официальном сайте ОУ, размещение актуальной информации о реализации Проекта				
3.1.	Разработка разделов страницы на сайте ОУ	январь – март 2026	Создана страница на сайте ОУ	Разделы «Инновационная школа»: 1. «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»; https://sh33-petropavlovskkamchatskij-r30.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkoly-assotsiirovannye-partnery-siriusa/ «Проектирование модели непрерывного углубленного математического, естественно-научного образования в развивающей среде школы, реализующей программы общего образования». Приложение № 11 https://sh33-petropavlovskkamchatskij-	

				r30.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/ Приложение № 11	
4.	Создание нормативной и методической базы, регулирующей вопросы сотрудничества с родителями, развития кадрового потенциала, социального партнерства				
4.1.	Составление детального плана работы по вопросам сотрудничества с родителями, развития кадрового потенциала, социального партнерства	январь –март 2026	Создана и подготовлена нормативная, организационно- методическая база для разработки и внедрения продукта	1. Соглашение о сетевом/ социальном сотрудничестве. Приложение № 12 2. Положение о работе с родителями/ законными представителями. Приложение № 13 3. Положение о системе постоянной методической поддержки педагогических работников в рамках Проекта. Приложение № 14 4. Планы работы Приложение № 15	
5.	Разработка входного, промежуточного и итогового мониторингов	январь - март- 2026	Разработана система мониторинга. Организовано проведение мониторинговых процедур.	1. Программа мониторинга. Приложение № 16 2. Комплекты диагностических методик, инструменты мониторинга качества образования, освоения программ углубленного изучения, эффективности и результативности участия обучающихся в мероприятиях Проекта. Приложение № 17	

6.	Разработка проекта методических рекомендаций	Март – май 2026	Создан рабочий вариант рекомендаций	Проекта (рабочий вариант) методических рекомендаций Приложение № 18	
----	--	-----------------	-------------------------------------	--	--

Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся
(заполняется только раздел, соответствующий уровню образования организации,
на базе которой функционирует РИП)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение	Период реализации (учебный год)	
			2025/2026	2026/2027
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:			
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	профильный уровень – 76 базовый уровень - 5	профильный уровень – 76 базовый уровень - 5	
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	69	69	
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	4	4	
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	4	4	
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)	3,5	3,5	
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)	3,4	3,4	
2.	Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:			
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в %	73%	73%	
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %	67%	67%	
3.	Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования			
3.1	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
3.2	Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на			

	«хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в %			
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в %			
4	Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам , планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС			
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			

Приложение к отчету

Кадровое обеспечение и инновационный потенциал коллектива

Показатели	Предоставляемая информация
1. Команда реализации инновационной деятельности с указанием функционала ее членов, и их квалификационной категории (звания, степени)	<p>1. Козырь Ирина Николаевна, директор, Отличник народного просвещения, стаж управленческой деятельности – 26 лет, - общее руководство проектом.</p> <p>2. Криволапова Нина Анатольевна, проректор по учебно-воспитательной работе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ, - научный руководитель проекта.</p> <p>3. Камышная Ирина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, - проектный менеджер (координация направлений реализации проекта, взаимодействие с организациями).</p> <p>4. Панкратова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования</p>

	<p>РФ (участник проекта, курирующий классы БХ и БХМ).</p> <p>5. Поротикова Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественных наук, учитель химии высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий классы БХ и БХМ).</p> <p>6. Русанова Виктория Викторовна, заведующий кафедрой точных наук, учитель математики высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий классы ФМИ и БХМ).</p> <p>7. Лях Евгения Владимировна, учитель физики высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий классы ФМИ).</p> <p>8. Кретшева Наталья Васильевна, учитель информатики высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий классы ФМИ).</p> <p>9. Фомченко Лариса Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного образования, учитель-логопед высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий ДОО).</p> <p>10. Кобец-Борисова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ (участник проекта, курирующий НОО).</p> <p>11. Шубенко Наталья Дмитриевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории (участник проекта, курирующий психолого-медико-педагогическое сопровождение проекта).</p> <p>12. Фомина Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей категории (участник проекта, курирующий 7 класс (БХМ)).</p> <p>13. Самарина Екатерина Эйвальтовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (участник проекта, курирующий информационно-техническое сопровождение).</p>
<p>2. Количество педагогов в организации. Из них - количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией</p>	<p>97 педагогических работников: высшая квалификационная категория – 41 человек (42%), первая квалификационная категория - 19 человек (19,5%). Всего имеют первую и высшую квалификационную категорию 60 педагогов, т. е. 62% от общего числа педагогов в организации.</p>

<p>3. Результативное участие организации- соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период</p>	<p>Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2026»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Лучшая дошкольная образовательная организация – 2026 – лауреат;</i> • <i>Лучшая общеобразовательная организация – 2026 – лауреат.</i> <p>Наградные материалы высланы почтовым отправлением.</p>
<p>4. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кретшева Н.В. Фестиваль математики и информатики «МАТИНФ» ФГБОУ ВО «КамГУ им. В.Беринга»: проведение мероприятия по обмену опытом «Работа в классах по программе лицея «Сириус» (02.12.2025). 2. Региональная НПК «Инженерное и естественно-научное образование: векторы развития» (26.03.2026): <ol style="list-style-type: none"> 1. Криволапова Н.А. – модератор НПК; 2. Панкратова О.А. – спикер; 3. Поротикова Т.В. – спикер.
<p>5. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мишурина Т.В. «Год учителя закончился, век учителя настал!» (27.02.2026) https://kamgov.ru/slcult/news/na-kamcatke-opredelili-pobeditelej-ubilejnogo-konkursa-god-ucitela-zakoncilsa-vek-ucitela-nastal-88135?ysclid=mo6safejag705873926 2. Мишурина Т.В. X международный конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» - победитель (19.11.2025). https://mmedia-online.ru/news/pobeditelem-x-mezhdunarodnogo-konkursa-sredi-pedagogov-stala-uchitelnitsa-s-kamchatki/ 3. Чмыхалова М.А. XXV международная НПК «Бушелевские чтения»: «Педагогика длиною в жизнь» - диплом за лучший доклад
<p>6. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за отчетный период (за исключением интернет- изданий)</p>	<p>Криволапова Н.А., Камышная И.В., Панкратова О.А. Будущее закладывается в школе: предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение. // Камчатский педагогический вестник. – 2026. - № 1 (33). – С. 27 - 33 – URL: https://kamchatkairo.ru/deyatelnost/izdatelskaya/kpv</p>