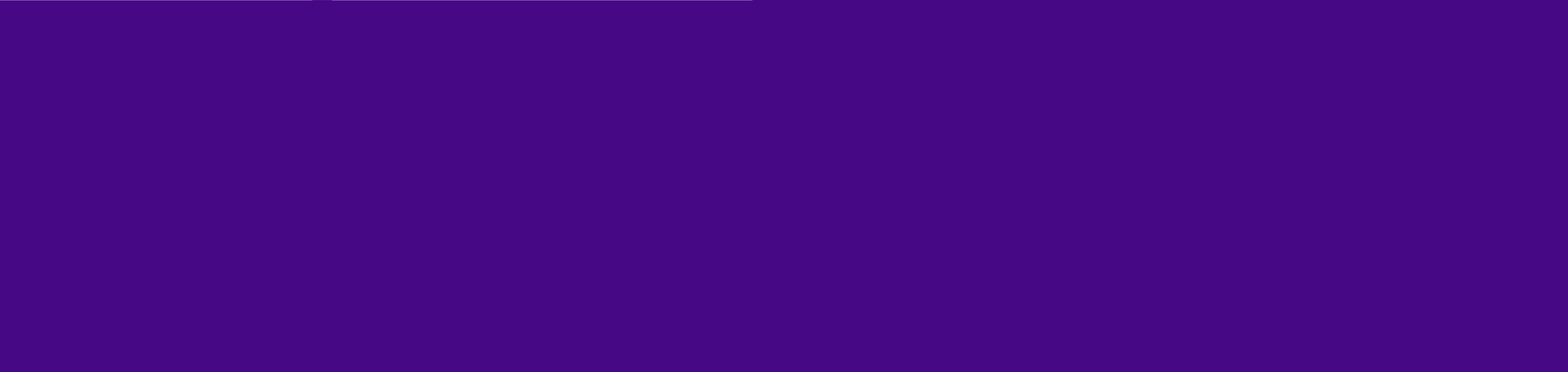


«Инициированные группы»

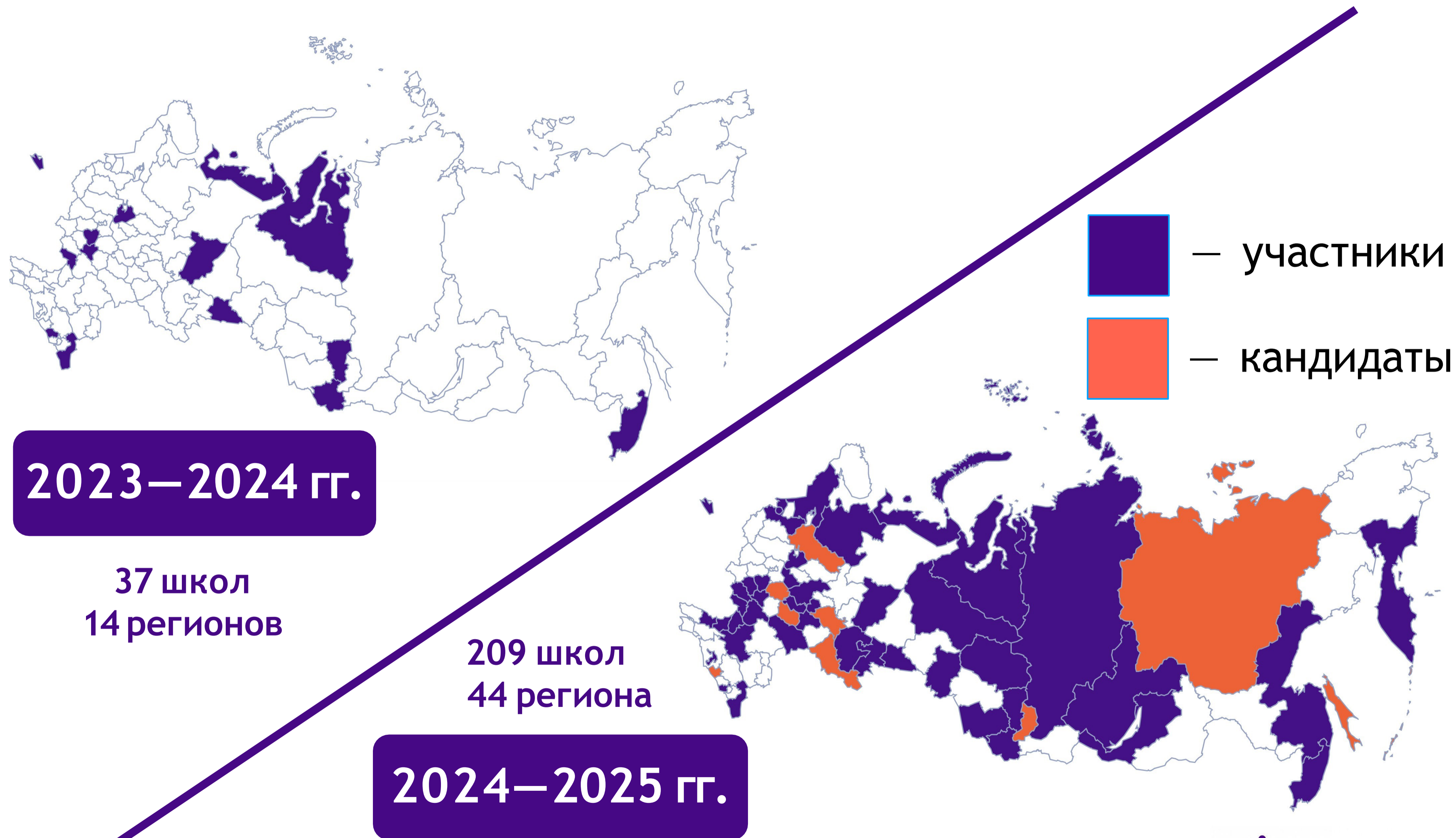


Образовательный Фонд «Талант и успех»
учрежден в декабре 2014 года по инициативе
Президента Российской Федерации В. В. Путина,
возглавляющего Попечительский совет Фонда

В 2015 году Фонд
открыл на базе
олимпийской
инфраструктуры Сочи
**Образовательный
центр «Сириус»**



Пилотная стадия, 2023—2025 гг.



Учебный год, 2025–2026 гг.



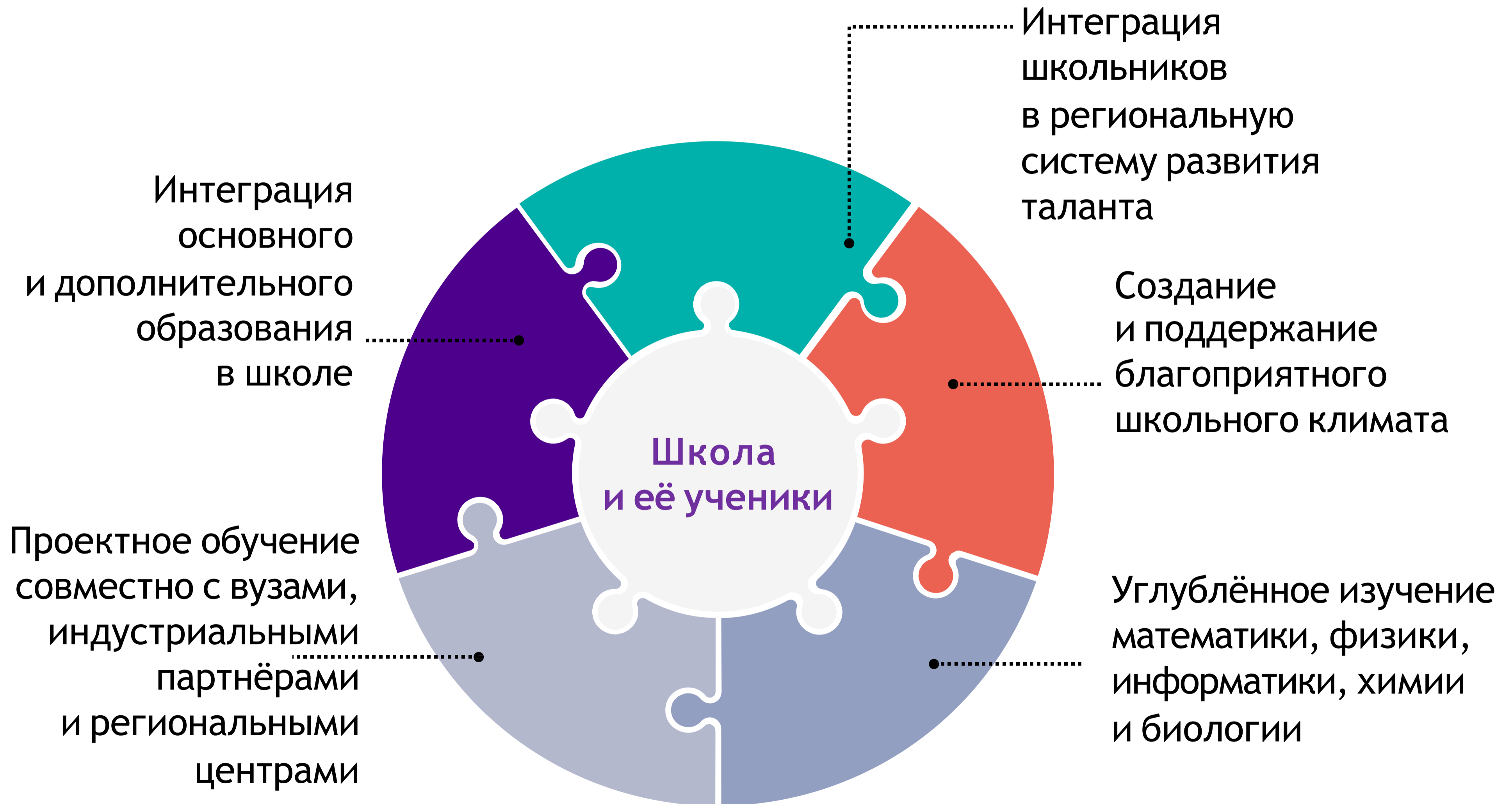
Миссия и цель Проекта

Миссия: воспитание научно-технических кадров для региональной экономики.

Цель: создание сети ведущих образовательных организаций, реализующих системное углублённое естественно-научное образование.



Модель школы

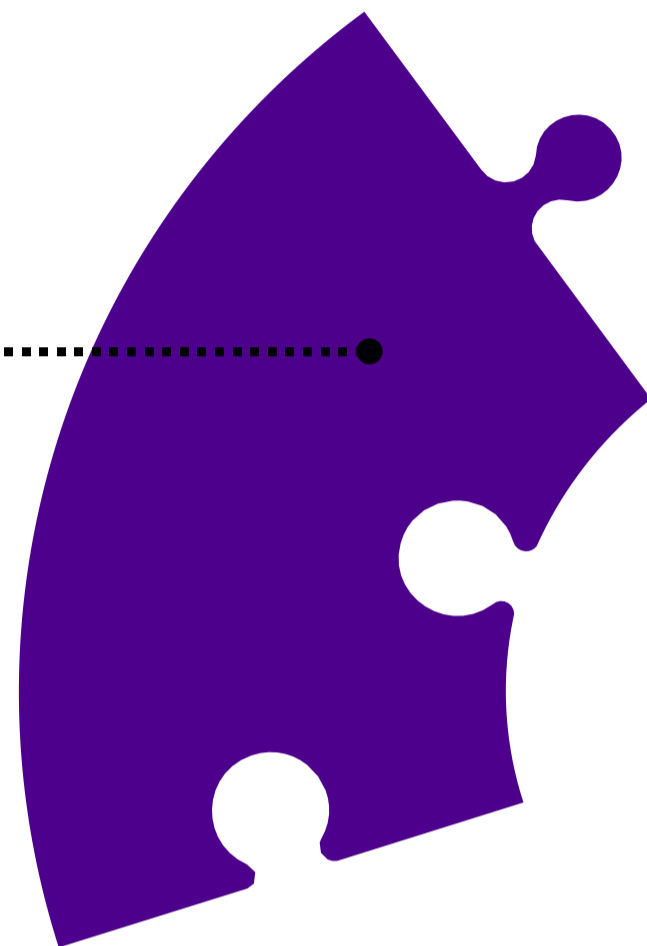


Устройство школы

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 10-11 классы | Углублённое изучение предметов | Внеурочная деятельность и доп. образование | Проектная деятельность совместно с партнёрами |
| 7-9 классы | Углублённое изучение предметов | Внеурочная деятельность и доп. образование | Проектная и исследовательская деятельность |
| 5-6 классы | Внеурочная деятельность и дополнительное образование | | |

Интеграция дополнительного образования

Интеграция
основного
и дополнительного
образования
в школе



1. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. Обучение педагогов.
3. Вовлечение школьников в изучение Сириус.Курсов.
4. Недели СНТР.



Недели приоритетных направлений СНТР

2024–2025 гг.

- Искусственный интеллект.
- Микроэлектроника.
- Генетика и биомедицина.

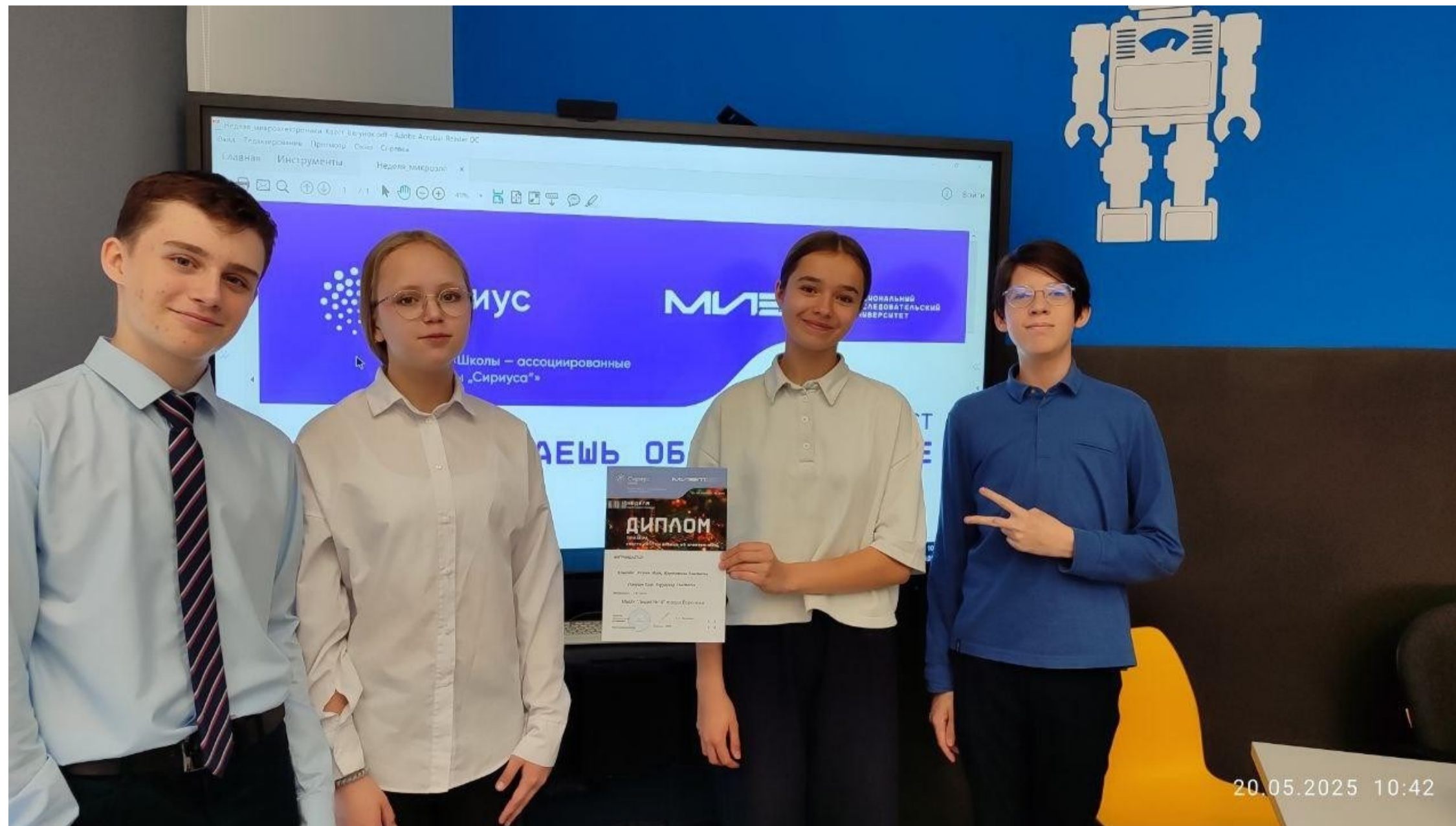
2025–2026 гг.

- Агро- и акватехнологии (сентябрь).
- Современная энергетика (февраль).
- Логистика и телекоммуникации (май).



Недели приоритетных направлений СНТР

1. Лекция от эксперта.
2. Квест в игровой форме.
3. Мастер-класс для учителей.
4. Задание на неделю.
5. Олимпиада.



Недели приоритетных направлений СНТР

Сириус Школы **МИЭМ** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проект «Школы – ассоциированные партнёры „Сириуса“»

13.05.2025–17.05.2025

НЕДЕЛЯ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

- ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
Как устроены чипы
- Олимпиада по электронике**
- КВЕСТ
Что ты знаешь об электронике?
- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
Научись создавать свои устройства!

Полезные ресурсы Электроника на пальцах Этапы производства мэмс-компонентов

Сириус Школы **МИЭМ** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проект «Школы – ассоциированные партнёры „Сириуса“»

13.05.2025–17.05.2025

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Научись создавать свои устройства!

Сириус Школы **МИЭМ** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проект «Школы – ассоциированные партнёры „Сириуса“»

13.05.2025–17.05.2025

НЕДЕЛЯ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Квеста «Что ты знаешь об электронике»

ОЖДАЕТСЯ

И М Я О Т Ч Е С Т В О

Ф А М И Л И Я

_____ класса

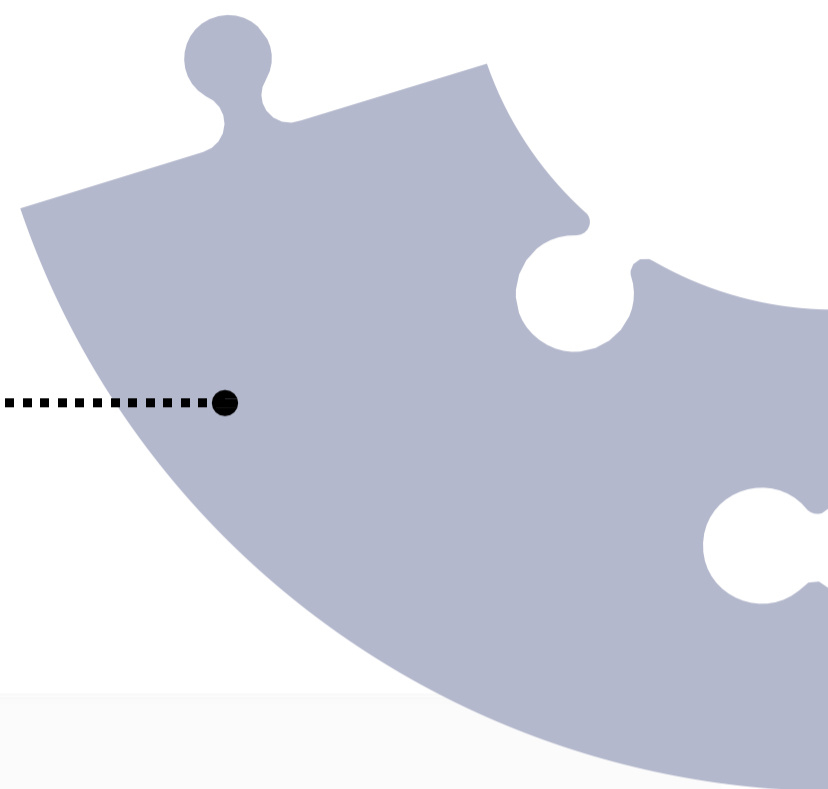
Е Н О В А Н И Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й О Р Г А Н И З А Ц И И

П О Д П И С ь Ф А М И Л И Я И М Я О Т Ч Е С Т В О

О в е д е н и я, г о д

Проектная деятельность

Проектное обучение
совместно с вузами,
индустриальными
партнёрами
и региональными
центрами

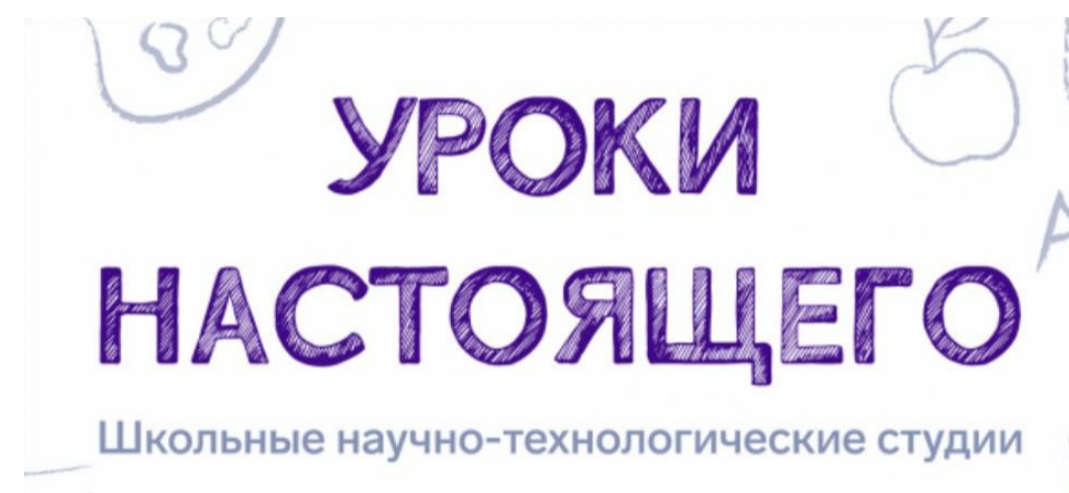


1. Методическое сопровождение проектной деятельности.
2. Обучение педагогов проектной деятельности.
3. Вовлечение школьников в проектные программы ОЦ «Сириус»: «Уроки настоящего» и «Сириус.Лето».
4. Конкурс проектных работ.
5. ППК по проектной деятельности.

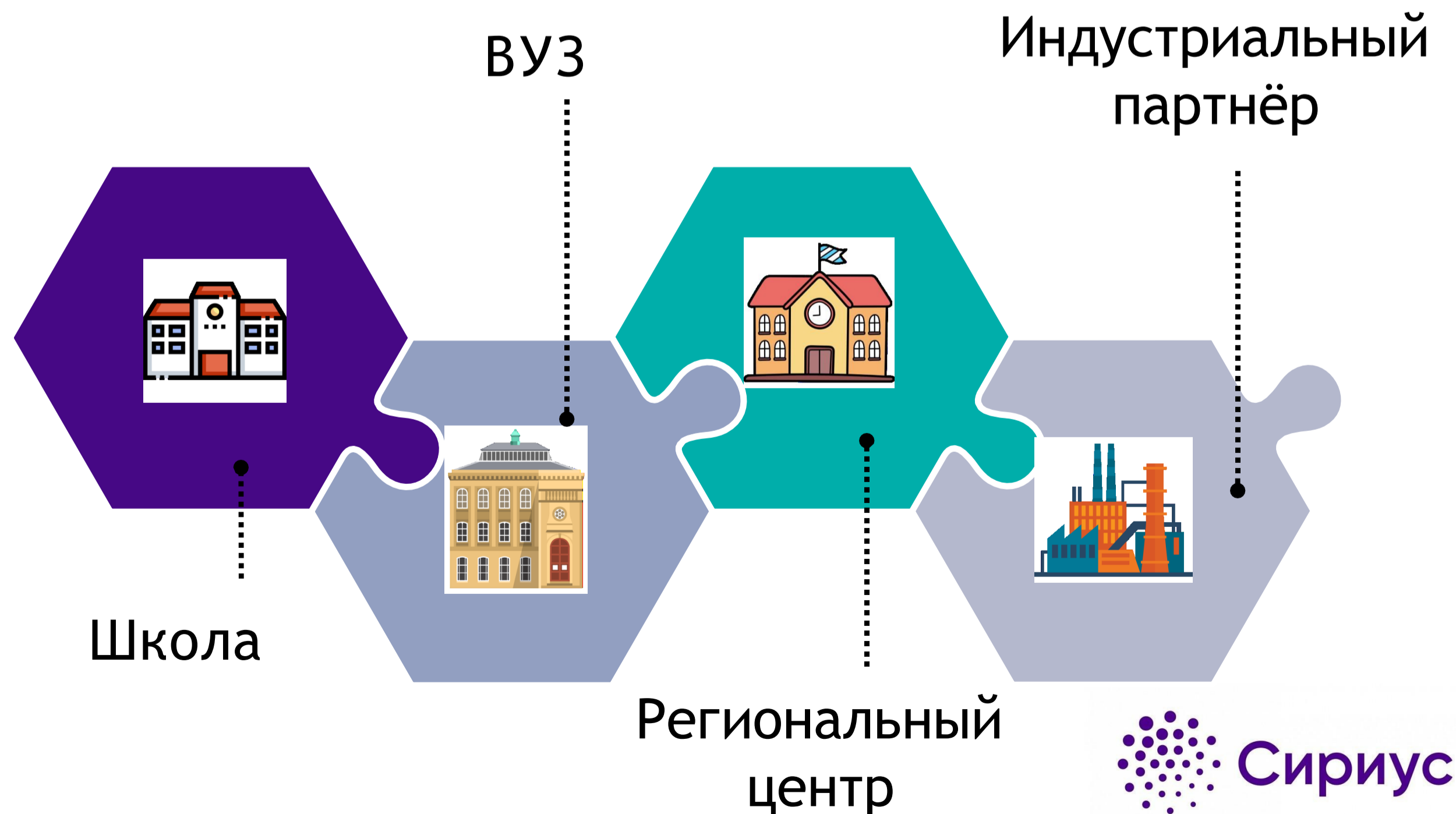


Проектная деятельность

7-9 классы:
исследовательские работы,
участие в проектных
программах Сириуса;



10–11 классы: проектная
деятельность на базе
ведущих региональных
предприятий
производственной отрасли и
информационной сферы,
высших учебных заведений.



Сириус.Курсы

дополнительное образование по естественно-научным дисциплинам

Проекты и программы для учащихся



МАТЕМАТИКА



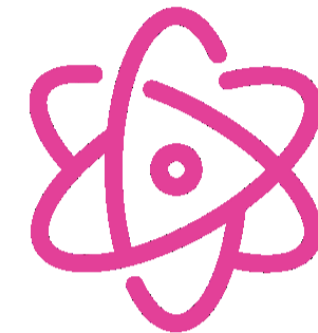
ИНФОРМАТИКА



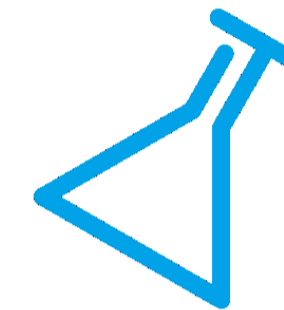
ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ



ЛИНГВИСТИКА



ФИЗИКА



ХИМИЯ

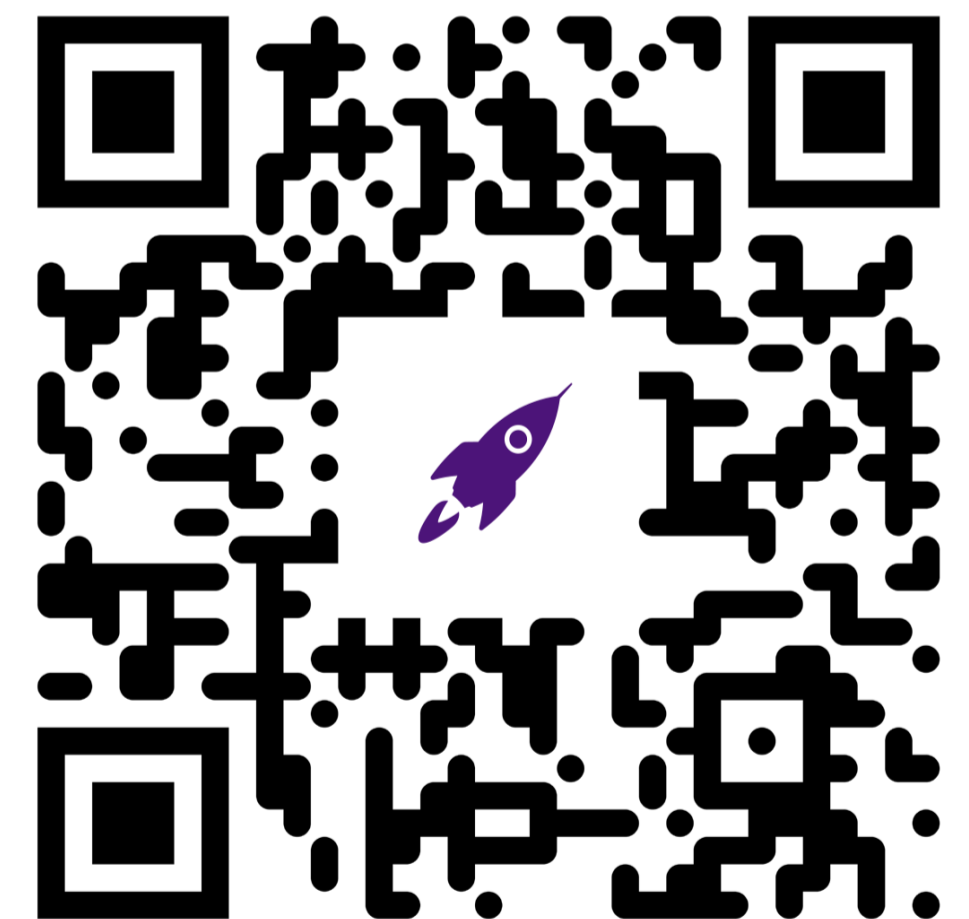


БИОЛОГИЯ

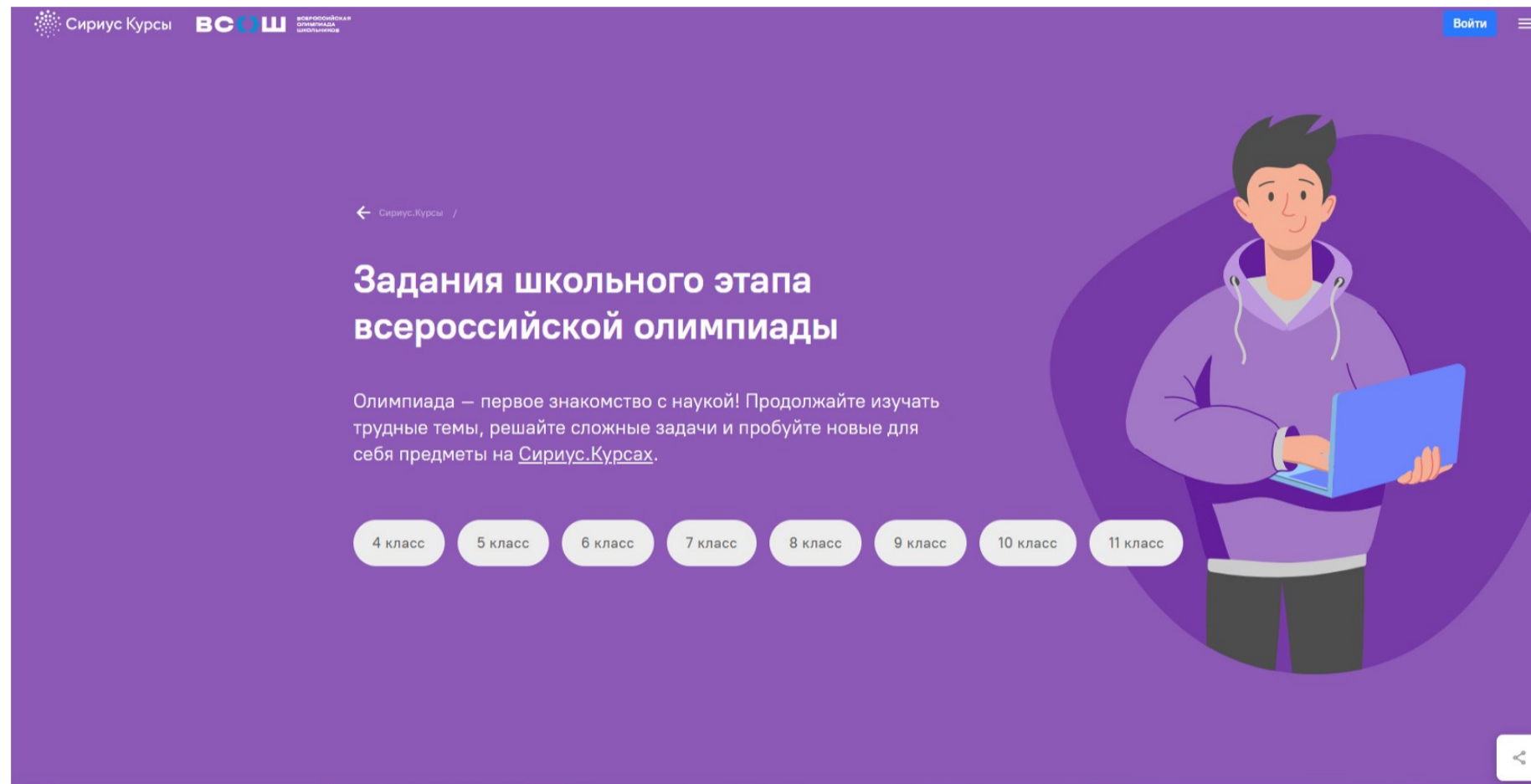
Аудитория - все желающие

Авторы и методисты — лучшие преподаватели школ и вузов, наставники победителей и призёров всероссийских и международных олимпиад, учёные и популяризаторы науки

Все курсы бесплатные



Всероссийская олимпиада



- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия

Направлена на **выявление** школьников, заинтересованных в изучении предмета

Пригласительный этап: апрель – май (3–10 класс)
Школьный этап: сентябрь – октябрь (4–11 класс)

7 300 000
участников в год

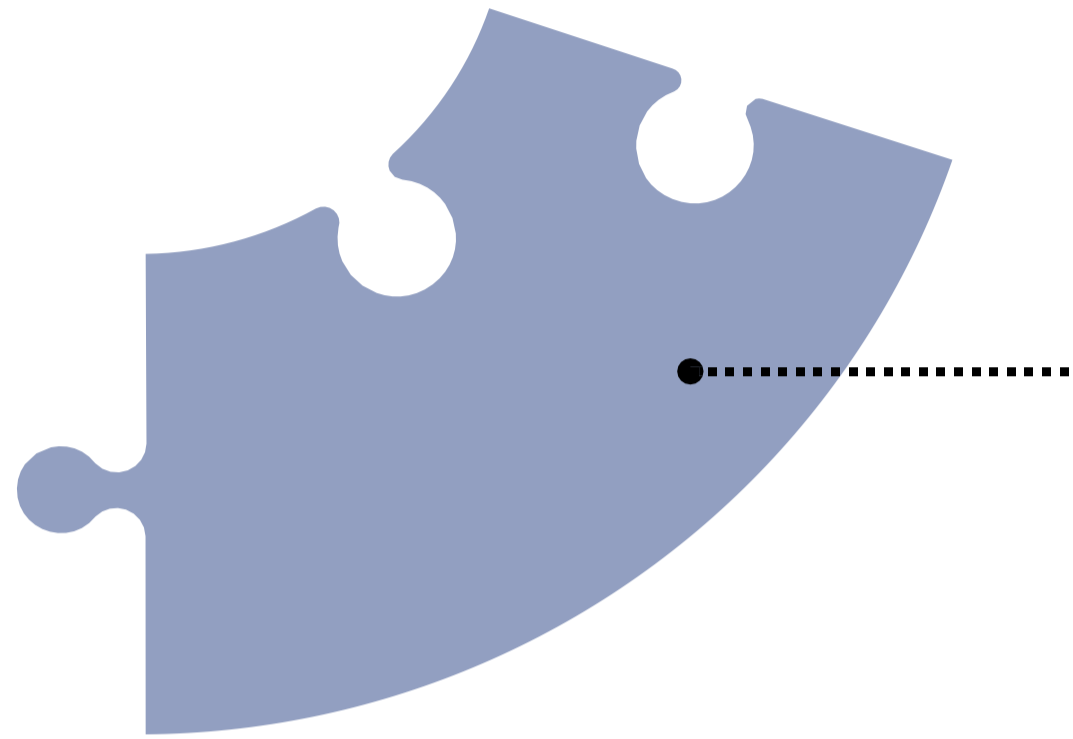


Тренажер с заданиями и разборами олимпиад прошлых лет на платформе **Сириус. Курсы**



Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Углублённое изучение предметов

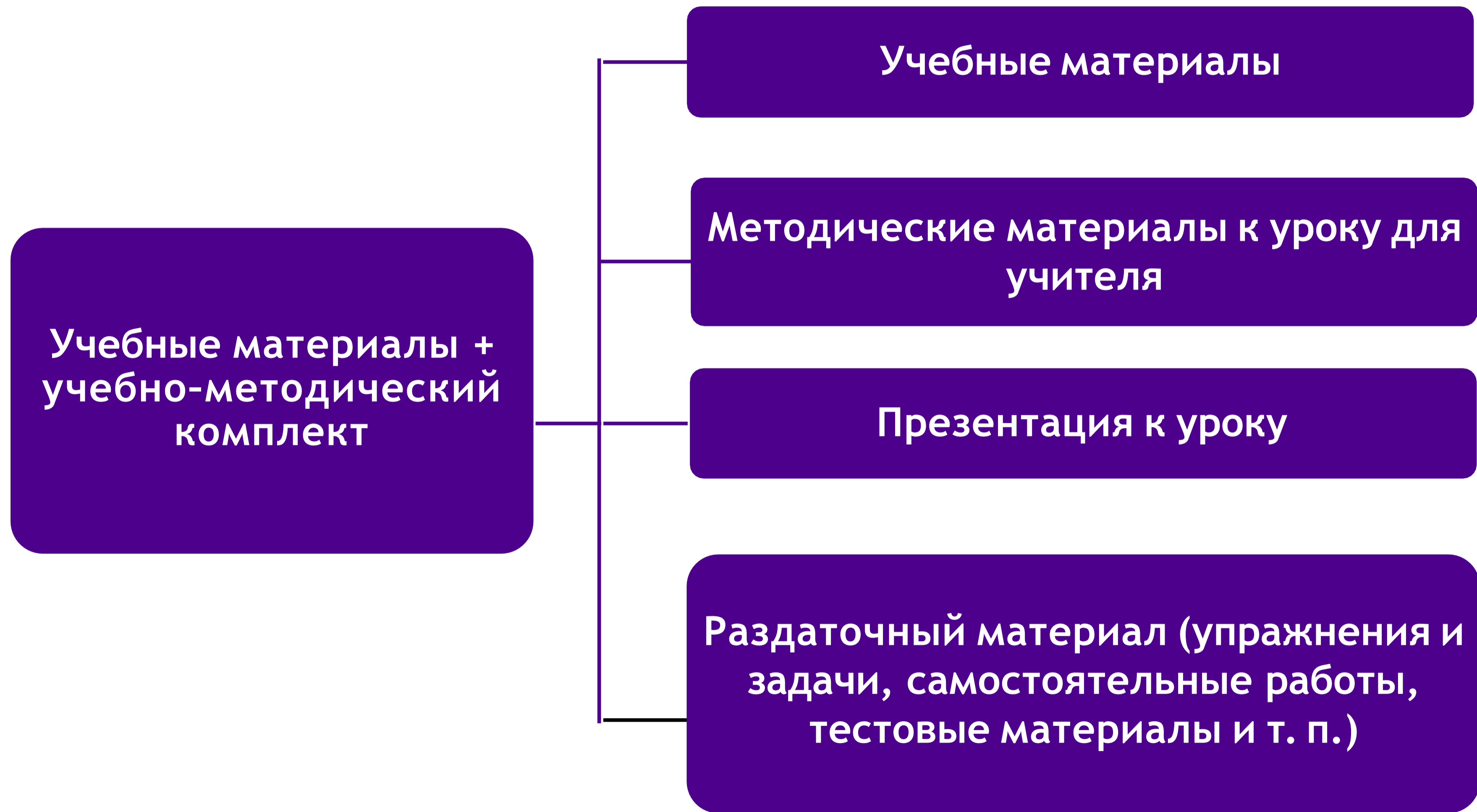


Углублённое изучение математики, физики, информатики, химии и биологии

1. Методическое сопровождение учителей: согласованный КТП, комплект методических материалов для урока, консультации методистов.
2. Диагностические работы.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика предметных дефицитов учителей.



Учебно-методические материалы



Диагностические работы

1. Пригласительная работа в декабре.
2. Отборочная диагностическая работа.
3. Сбор ключевых контрольных работ.
4. Промежуточные диагностические работы.
 - По всем профильным предметам
 - Спецификация работ, нет демоверсий
5. Итоговая работа*.



Диагностические работы

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Регламент проведения итоговой диагностической работы в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» 2024-2025 учебный год

1. Итоговая диагностическая работа (далее – ИДР) проводится с целью определения уровня и

качества усвоения обучающимися содержания
«физика», «информатика», «биология» и
реализации проекта «Школы – ассоцииро

2. ИДР проводится на базе участвующей
для всех обучающихся 7-х, 8-х, 10-х и 11-

3. Комплекты диагностических материалов
Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд) от
классы Проекта) и содержат задания по с

- для 7МФИ и 8МФИ – по математике
- для 7БХ – по биологии и химии;
- для 7БХМ – по биологии, химии и м
- для 10МИ, 10МФ, 10МФИ, 11МИ, 11
- для 10БХ – по биологии и химии;
- для 10БХМ – по биологии, химии и
- для 10МФХ – по математике, физике

По каждому профильному предмету
разрабатывается отдельная специфика
предполагаемых заданий), которая забла

1. Подготовка к диагностической работе (далее – ДР).

Ответственный за проведение заблаговременно до начала проведения работы:

- готовит аудитории с рабочими местами, оснащенными индивидуальным доступом к компьютеру с выходом в интернет, пропорционально количеству участников ДР;
- обеспечивает материально-техническое оснащение проведения ИДР (станция печати, станция сканирования, запасные картриджи и бумага).

Накануне проведения ИДР **Ответственный за проведение** распечатывает:

- бланки ответов на задания письменной части работы – из расчета не менее 5 листов на каждого участника (в приложении);
- ведомости со списком участников диагнос

Ведомость формируется Фондом на определенную да
и содержит информацию о коде участника (требуе
ведомости содержатся столбцы для внесения в них ре
при печати ведомости эти столбцы нужно исключит
отсутствуют данные о каких-либо обучающихся данн
их данные (ФИО) в свободные строки ведомости, сод

Архив с ведомостями размещается на странице ре
Непосредственно перед проведением ИДР в кажд

- должны находиться распечатанные бланки с
Проекта и комплекс упражнений для глаз;
- должны быть включены и подключены к интер
тестирования, должна быть открыта страница авториз
на платформе Сириус.Курсы (далее – платформа): <http://www.sirius.ru>

- **Ответственный за проведение** – работник ОО, отвечающий за организацию и проведение ИДР в данной ОО;
- **Организатор в аудитории** – работник ОО, назначенный ответственным за соблюдение регламента проведения ИДР в конкретной аудитории. Данный работник обязан постоянно находиться в аудитории на протяжении всей диагностической работы.
- **Технический специалист** – специалист в области информационных технологий и работы с программным обеспечением, отвечающий за работу компьютерного оборудования.

9. Материально-техническое обеспечение проведения ДР:

- аудитории с рабочими местами, оснащенными индивидуальным доступом к компьютеру с выходом в интернет, пропорционально количеству участников ДР;
- станция печати, станция сканирования, запасные картриджи и бумага.

Контрольные работы

| | |
|---------------|------------------------------------------|
| Регион | Ханты-Мансийский автономный округ — Югра |
| Школа | БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» |
| Класс проекта | 10МИ |
| Класс в школе | 10 А |

| Код | Неделя | Номер урока | Предмет | Наименование урока | Статус |
|--------|--------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| A10-27 | 7 | 27 | Алгебра | Контрольная работа по теме: «Тригонометрические выражения и ур» | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| Ф10-24 | 8 | 24 | Физика_МИ | Контрольная работа №2 | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| Г10-23 | 8 | 23 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Введение в стереометрию». | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| Ф10-35 | 12 | 35 | Физика_МИ | Контрольная работа №3 | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| A10-50 | 13 | 50 | Алгебра | Контрольная работа по теме: «Множество действительных чисел». | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| B10-14 | 14 | 14 | Вероятность | Проверочная работа по темам «Условная вероятность. Независимые | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| A10-62 | 16 | 62 | Алгебра | Контрольная работа по теме: «Функции и графики. Степенная функц | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| Г10-49 | 17 | 49 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямой и плоск | КР написана, результаты внесены в таблицу |
| Г10-58 | 20 | 58 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Параллельность и перпендикулярнос | КР написана, результаты внесены в таблицу |

| № | Фамилия Имя Отчество | Код контрольной работы | | | | | | | | | | | | | A10-105 | Ф10-85 | A10-115 | A10-129 |
|---|----------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|
| | | A10-27 | Ф10-24 | Г10-23 | Ф10-35 | A10-50 | B10-14 | A10-62 | Г10-49 | Г10-58 | A10-77 | Ф10-63 | A10-88 | Г10-77 | | | | |
| 1 | | 5 | 1 | 3 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | | | | | |
| 2 | | 11 | 4 | 9 | 4 | 13 | 13 | 8 | 6 | 6 | 8 | 27 | 7 | | | | | |
| 3 | | 8 | | 3 | 2 | 8 | 0 | 2 | 2 | | | 14 | | | | | | |
| 4 | | 10 | 10 | 12 | 10 | 13 | 15 | 6 | 9 | 8 | 10 | 37 | 9 | | | | | |
| 5 | | | 3 | | 2 | | 7 | 2 | 3 | | | 19 | | | | | | |
| 6 | | 5 | | | 2 | 5 | | 3 | 0 | 5 | 6 | 21 | | | | | | |
| 7 | | 15 | 12 | 12 | 12 | 14 | 15 | 7 | 6 | | | 27 | 10 | | | | | |
| 8 | | 9 | 2 | | 1 | | 3 | | | | | 12 | | | | | | |
| 9 | | 7 | | 9 | | 6 | 8 | 3 | 4 | 7 | 7 | 21 | 7 | | | | | |

Интеллектуальный марафон

| № | Фамилия Имя Отчество | Общая сумма баллов | Информационно - математический трек | | | | | | Сумма баллов (Считается автоматически) | Статус (Победитель, призер) |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | | |
| | | | 10 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 40 | Призер |
| | | | 10 | 0 | 15 | 0 | 10 | 5 | 40 | Призер |
| | | | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| | | | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 30 | |
| | | | 10 | 15 | 15 | 10 | 25 | 20 | 95 | Победитель |
| | | | 10 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 35 | |
| | | | 10 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 40 | Призер |
| | | | 0 | 0 | 15 | 10 | 0 | 0 | 25 | |
| | | | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |

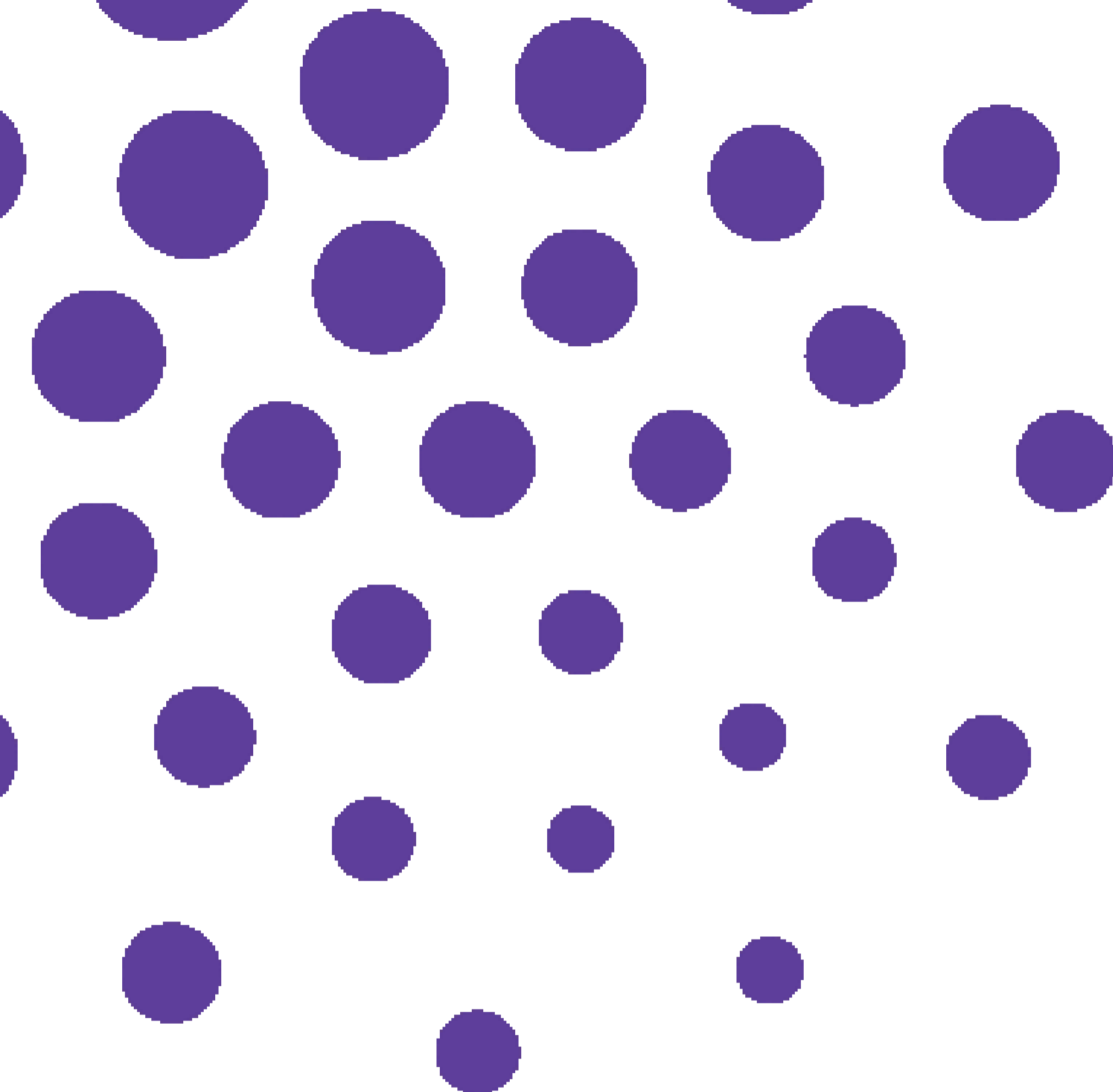


Примерная программа досуговых мероприятий:

- Подвижные игры
- Малоподвижные игры (словесные, творческие задания)

Кабинеты на время перерыва можно превратить в «Кинозал», «Комнату отдыха», «Комнату игр», «Изостудию», «Комнату шуток и развлечений» и т.п.





**Спасибо
за внимание!**