

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

«Рассмотрено» Зав. кафедрой МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Т.В.Ложковых «27» августа 2025 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР МАОУ «Средняя школа № 33» _____/И.П.Дубинец/ «28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Козырь И.Н./ «29» августа 2025 г.
---	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Военно- патриотической направленности

Детское объединение Юных инспекторов движения (ЮИД)

«33 пешехода».

(наименование учебного предмета/курса)

для учащихся 2 – 5 классов

(уровень образования/класс)

Один год

(срок реализации программы)

Программу составил

педагог дополнительного образования

Глушко Анастасия Владимировна

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности по курсу «Правила дорожного движения» разработана:- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373)

- с рекомендациями Примерной программы по внеурочной деятельности, начальная школа (М.Просвещение, 2014г.,рекомендованной Минобрнауки РФ);

- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа создана в ходе реализации краевого инновационного проекта «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении». Реализация в образовательном учреждении программы дополнительного образования принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества. Дополнительное образование направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования, на социально-профессионального самоопределение, реализацию личных жизненных планов.

Дополнительное образование характеризуется очевидной актуальностью для обучающихся, поскольку связано с реализацией личностных потребностей и жизненных планов. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных образовательных сообществ, обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности. Военно- патриотическая среда дополнительного образования, обеспечивает возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формирования творческой социально зрелой и активной личности.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на реализацию разнообразных форм социально-педагогического сопровождения детей, осуществляет несколько функций:

1. Функция социализации направлена на создание условий для самоутверждения личности, пробуждение военно- патриотического духа, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному

творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в социум.

2. Развивающая функция объединяет все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе (обучающую, воспитательную, социокультурную, оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация обеспечивает развитие и саморазвитием личности ребенка.

3. Воспитательная функция заключается в обеспечении целенаправленного педагогического влияния всех участников образовательного процесса на поведение и деятельность обучающихся. Организации воспитания при реализации программы дополнительного образования ориентирована на реальные процессы развития личности ребёнка и учитывает необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена в социально-педагогическую деятельность и направлена на социальное воспитание одаренного ребенка.

4. Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор.

Направленность программы:

Комплексное развитие эстетически воспитанной личности, социально – педагогическое сопровождение детей, склонных к одаренности в занятиях военно-патриотической направленности.

Новизна, актуальность

Новизна программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное отношения к ним;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Формы организации учебного процесса:

При организации деятельности учащихся в программе наиболее целесообразна индивидуальная и групповая форма:

- занятие-урок
- занятие-игра
- конкурс
- занятие- практика

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год, адресована детям младшего, среднего школьного возраста – мальчикам и девочкам 8 - 12 лет. При приеме в кружок учитывается желание принимать участие в коллективном творчестве. Набираются дети разного возраста, либо одного класса или одной параллели. Состав группы постоянный, допускается прием в коллектив учащихся других классов по желанию без специального отбора. Состав коллектива – одноклассники или в творческих целях состав группы может быть смешанным от 8 до 12 лет. Максимальное количество учащихся – 25 человек, минимальное – от 12 человек.

Программа занятий детского объединения военно-патриотического направления «33 пешехода» в разделе «Юные инспектора движения» рассчитана на 157,5 часов в год (4,5 часа в неделю).

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.

- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Фигурное вождение вело транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- тесты
- конкурсы
- агитбригады

Содержание программы

РАЗДЕЛ I Введение. Знакомство с ЮИД. Знаки(39 ч.)

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /4ч./.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

2. Знакомство с работой ГИБДД /4ч./.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту».

Встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города /3ч./.

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы - пешеходы (3ч.).

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог (2 ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

7. Светофоры (3 ч.)

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: игра «регулируемый перекресток».

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;

- зеленый - иди;

8. Сигналы регулировщика (2 ч.)

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

9. Дорожные знаки (3 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

10. Мы - пассажиры (3 ч.)

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

11. На загородной дороге (2 ч.)

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги.

Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

12. Виды транспортных средств (2 ч.)

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

13. Правила пользования транспортом (2 ч.)

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

14. Остановочный путь транспорта (2 ч.)

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Термины и понятия: тормозной путь.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение. Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

РАЗДЕЛ II Велосипедисты. Мед помощь(27 ч.)

1. Разметка проезжей части (3 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

2. Движения учащихся группами и в колоннах (6 ч.)

Рассказ педагога о движении организованных пешеходных колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пешеходных колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

3. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (3ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

4. Марки отечественных машин (2 ч.)

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

5. Труд водителя (2 ч.)

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

6. Велосипеды(5 ч.)

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда. Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо». Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы. Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста. Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

7.Предупредительные сигналы (3 ч.)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании. Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями. Должны знать: предупредительные сигналы, их значение. Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров. Литература: «ПДД»

8.Скорость и дистанция (3 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения. Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию. Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию. Термины и понятия: скорость, дистанция. Литература: «ПДД»

РАЗДЕЛ II ПДД с углубленным изучением (39 ч.)

1. Начало движения, маневрирование (2 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения. Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование». Практические занятия: решение билетов. Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой. Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой. Термины и понятия: маневрирование.

2. Обгон (2 ч.)

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения. Просмотр д/фильма «Обгон». Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

3. Остановка и стоянка (2 ч.)

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки - (2 ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А,В

5. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

6. Железнодорожные переезды (2 ч.)

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД»

7. Особые условия движения (2 ч.)

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

8. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (2 ч.)

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

9. Пользование осветительными приборами (2 ч.)

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

10. Буксировка механических транспортных средств (2 ч.)

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

11. Перевозка людей. Перевозка грузов (2 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

12. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных (4 ч.)

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет.

Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее.

Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:
ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.
Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.
Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

13. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. (2 ч)

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

14. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2 ч.)

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

15. Основы безопасности движения (3 ч)

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

16. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города (2 ч.)

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

17. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения» (3 ч.).

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТГ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИД школьных отрядов.

РАЗДЕЛ I VПДД с углубленным изучением (28,5 ч.)

1. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (4 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Проведение школьных, районных соревнований, «Безопасное колесо» (10 ч.)

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Безопасное колесо».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД (10 ч.)

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

5. Итоговое занятие (1,5 ч.)

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год

№ разд ела / тем ы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретичес кие занятия	Лаборато рные, практиче ские занятия, экскурси и и др.	Тематиче ская контроль ная работа
I.	Введение. Знакомство с ЮИД. Знаки	39	23	16	-
II	Велосипедисты. Мед помощь	35	20	15	-
III	ПДД с углубленным изучением	52	33	19	-
IV	ПДД с углубленным изучением	31,5	12,5	19	-
	ИТОГО	157,5	88,5	69	-

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	Тема раздела (кол-во часов), тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Элементы содержания (должны знать)	Предметные требования (должны уметь)	Дата проведения	Фактическое проведение	Корректировка
	РАЗДЕЛ I Введение. Знакомство с ЮИД. Знаки	39						
1-4	Положение об отрядах юных инспекторов движения	4		положение ЮИД, речевку, девиз, песню.	Уметь проговаривать речевку, девиз, петь отрядную песню.	Сентябрь 1 неделя		
5-8	Знакомство с работой ГИБДД	4	патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.	правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД.	Соблюдать правила дорожного движения пешехода	2 неделя		
9-10	Исторические сведения о развитии ПДД	2		Историю об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке.	Решать задачи	3 неделя		
11-13	На улицах нашего города	3		из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между	выполнять правила безопасности движения на улицах города.	3 неделя		

				улицей, переулком, проспектом, площадью.				
14-16	Мы - пешеходы	3		правила для пешеходов.	выполнять правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.	4 неделя		
17-18	Элементы улиц и дорог	2		из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.	Уметь пользоваться тротуаром, обочиной, велосипедной дорожкой.	4 неделя		
19-21	Светофоры	3	игра «регулируемый перекресток».	о светофорах, их сигналах. Термины и понятия: светофор;	правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:	Октябрь 1 неделя		

					- красный - стой; - зеленый - иди;			
22-23	Сигналы регулировщика	2	упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.	жесты и положения корпуса регулировщика Термины и понятия: регулировщик.	распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.	1 неделя		
24-26	Дорожные знаки Оборудование: экран, макет перекрестка.	3	решение задач на тему "Дорожные знаки", Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».	дорожные знаки, их значение.	пользоваться дорожными знаками во время движения.	2 неделя		
27-29	Мы - пассажиры Наглядность: таблицы.	3	Игра «Мы – пассажиры».	правила для пассажира в общественном транспорте.	пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.	2-3 неделя		
30-31	На загородной дороге	2	решение задач.	правила пешехода на загородной дороге.	правильно идти по загородной дороге.	3 неделя		
32-33	Виды транспортных средств	2		виды транспорта - грузовой и	различать все виды	3 неделя		

				пассажирский или общественный и специальный.	транспортных средств и пользоваться ими.			
34-35	Правила пользования транспортом	2	просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».	предназначение различных видов транспорта.	пользоваться транспортом.	4 неделя		
36-37	Остановочный путь транспорта	2	работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.	тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.	Работать по таблицам, решать задачи на тормозной путь	4 неделя		
38-39	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2		что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.	Различать регистрационные номера	4 неделя		
	РАЗДЕЛ II Велосипедисты. Мед помощь	35						
40-43	Разметка проезжей части	4		для чего делается разметка улиц и дорог.	пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.	Ноябрь 1 неделя		
44-50	Движения учащихся группами и в колоннах	7	экскурсии, игры.	о движении организованных пеших колонн и групп детей.	выполнять правила дорожного движения.	2-3 неделя		
51-54	Поведение учащихся при ДТП.	4	занятия по оказанию первой	виды ран и кровотечения,	обработать рану, наложить	4 неделя		

			медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.	переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.	повязку, жгут, шину.			
55-57	Марки отечественных машин	3	по таблицам, конкурс рисунков.	марки отечественных машин.	Различать марки отечественных машин	4 неделя		
58-60	Труд водителя Должны знать:	3	просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».	профессию водителя.	решать задачи	Декабрь 1 неделя		
61-66	Велосипеды	6	просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».	правила дорожного движения для велосипедиста.	пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.	1-2 неделя		
67-70	Предупредительные сигналы	4	экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.	предупредительные сигналы, их значение.	велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.	3 неделя		

71-74	Скорость и дистанция	4		скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.	ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.	4 неделя		
	РАЗДЕЛ II ПДД с углубленным изучением	52						
75-77	Начало движения, маневрирование	3	Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование». решение билетов.	сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.	вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.	Январь 2 неделя		
78-80	Обгон	3	просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»	что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу	выполнять правила обгона.	2 неделя		

				встречного движения.				
81-83	Остановка и стоянка	3	решение билетов.	правила остановки и стоянки транспортных средств.	делать остановки и стоянки согласно правилам.	3 неделя		
84-86	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	3	работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.	о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	решать билеты на данную тему.	3 неделя		
87-89	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3		обязанности пешехода и пассажира.	выполнять правила культурного пешехода и пассажира.	4 неделя		
90-92	Железнодорожные переезды	3		правила движения через ж/дорожные пути.	выполнять правила движения через ж/дорожные пути.	Февраль 1 неделя		
93-95	Особые условия движения	3		особые условия движения.	Соблюдать особые движения	1 неделя		
96-98	Движения по автомагистралям и на крутых спусках	3	решение билетов.	о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов,	Решать билеты	2 неделя		

				велосипедов и мопедов.				
99-101	Пользование осветительными приборами	3		о пользовании осветительными приборами.	пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2 неделя		
102-104	Буксировка механических транспортных средств	3		о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.	решать задачи на данную тему.	3 неделя		
105-107	Перевозка людей. Перевозка грузов	3	решение задач.	о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.	решать задачи на данную тему.	3 неделя		
108-111	Дополнительные требования к	4	решение билетов, езда на	велотехнику, ПДД, дорожные знаки.	хорошо владеть велосипедом,	3-4 неделя		

	движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных		велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.	Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;	держат равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;</p> <p>поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;</p> <p>запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.</p>				
112-114	<p>Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.</p>	3		<p>что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.</p>	<p>Различать номерные знаки, по номерам регионов и цветам</p>	<p>Март 1 неделя</p>		
115-117	<p>Техническое состояние и оборудование</p>	3		<p>о техническом состоянии и</p>	<p>следить за техническим состоянием</p>	<p>1 неделя</p>		

	транспортных средств			оборудовании велосипеда.	велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.			
118-120	Основы безопасности движения Наглядность: таблицы.	3	Просмотр диафильма: «Технический надзор».	Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.	устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.	1-2 неделя		
121-123	Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города	3	патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского	правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.	правильно переходить улицу, правильно осуществлять	2 неделя		

			дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.		движение по улице.			
124-126	Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения»	3		основные требования к оформлению уголка.	оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИД школьных отрядов.	3 неделя		
	РАЗДЕЛ IV ПДД с углубленным изучением	31,5						
127-133	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	7	Просмотр фильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».	состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины. Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное	обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	Апрель 1 неделя		

				дыхание и непрямой массаж сердца.				
134-143	Проведение школьных, районных соревнований, «Безопасное колесо»	10	тренировки по этапам соревнований: «Безопасное колесо».	правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.	выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.	2-3-4 неделя		
144-153	Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД	10	Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.	Сценарий выступления, песни, стихи, речевки.	Уметь выступать перед публикой, петь песни, читать стихи агитационной направленности.	Май 1-2-3 неделя		
154-157,5	Итоговое занятие	4,5	Подведение итогов работы отряда ЮИД за год			4 неделя		

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты по окончании обучения:

пройдя обучение по программе учащиеся получат:

- ✓ широкий спектр информации по правилам дорожного движения;
- ✓ комплекс знаний и навыков по вождению велосипеда и его устройства;
- ✓ практические навыки для самостоятельного вождения велосипедом по всем ПДД;
- ✓ знания и умения, которые в дальнейшем учащийся сможет применить во взрослой жизни

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
4. Якупова А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.
5. Билеты ПДД
6. ПДД 2018-2019