

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск – Камчатского городского округа

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Козырь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

# Программа

## В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ «ПОЖЕЛАЙТЕ МНЕ ЗДОРОВЬЯ»

*детского оздоровительного*

лагеря

**«СОЛНЫШКО»**

*для организации летнего отдыха детей*

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1	Полное название программы	Программа « <i>В гостях у сказки</i> » пришкольного детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МАОУ «Средняя школа №33»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационное;</li><li>• Спортивно-оздоровительное;</li><li>• Художественно–эстетическое;</li><li>• Трудовое;</li><li>• Экологическое;</li><li>• Патриотическое;</li><li>• Досуговое;</li><li>• Социально- психологическое</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Адрес, телефон	638024 г.Петропавловск – Камчатский пр.Рыбаков 30
8	Место реализации	Пришкольный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ «Средняя школа № 33»
9	Количество детей в лагере количество дней смены возраст учащихся	170 21 день от 7 до 12 лет
10	Сроки проведения	Июнь 2025г.

### ***Пояснительная записка***

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Игровые комнаты - «королевства» для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников оформляются воспитателями совместно с детьми и вожатыми. В лагере работает светлая столовая, спортивный зал, актовый зал.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «В гостях у сказки», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как СКАЗКА.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Солнышко» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «В гостях у сказки».

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа «В гостях у сказки» представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием в каждом отряде собственного театра.

Программа «В гостях у сказки» ориентирована на школьников 1-5 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

### ***Цель и задачи программы:***

***Цель:*** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

### ***Задачи:***

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

### ***Принципы реализации программы:***

#### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

#### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

#### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

#### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#### ***Нормативно-правовые документы***

- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёма лагеря;
- Планы работы;

## ***Механизм реализации программы:***

### ***1.Подготовительный этап– апрель- май***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «В гостях у сказки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- знакомство и изучение инструкций по ТБ и ОБЖ

### ***3.Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***4.Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- большой заключительный творческий концерт «До свидания сказка».

## ***Логика построения смены***

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В гостях у сказки» и посвящен году «Экологии». В «Сказочной стране» живёт «сказочная» детвора семи отрядов. Во главе страны – «Главный

волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (педагоги). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

### ***Направления и виды деятельности***

Каждый день в «Сказочной стране» - это сказка. Девтора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

Наши сказки – «Здоровая», «Патриотическая», «Экологическая», «Пушкинская», «Музейная», «Дружная», «Семейная», «Туристская», «Красочная» и другие. О чём бы ни рассказывалось в сказках, они всегда связаны с нашей жизнью. Это благотворный материал для педагога-воспитателя. Тематическое содержание мероприятий достаточно разнообразно по формам подачи, увлекательно для данного возраста детей.

Широкое распространение получило использование **информационных технологий** в проведении ряда просветительских развивающих мероприятий. Расширен банк мультимедийных презентаций по воспитательной работе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, футбол, пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в игровых комнатах или

в спортзале, в теннис, или отдохнуть среди комнатных растений в «Цветочном блюзе».

Каждый день в отрядах работают по три рабочие группы: «сценаристы», «артисты», «дизайнеры». Первая группа занимается подбором литературного материала, написанием сценария выступления; вторая группа – «артисты» - разучивают роли, репетируют; третья группа «дизайнеров» оформляют необходимые декорации.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы « В гостях у сказки» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### ***1. Организационный модуль***

#### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### ***2. Спортивно - оздоровительный модуль***

#### ***Задачи:***

- Вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;

- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

## **2. *Художественно-эстетический модуль***

### ***Задачи:***

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

### ***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства, выставки работ;

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот

почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### ***4. Трудовой модуль***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

##### ***Задачи:***

- Прививать любовь к труду;
- Прививать навыки самообслуживания

##### ***Формы работы:***

- Бытовой само обслуживающий труд;
- Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство в лагере, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

#### ***5. Экологический модуль***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

##### ***Задачи:***

- Расширение знаний детей об окружающем мире;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Формы работы:**

- экскурсии в природу, «Музей краеведения», библиотеки города, киноцентры, развлекательные центры для детей
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;

**6. Патриотический модуль**

**Задачи:**

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- линейка у обелиска 22 июня;

**7. Досуговый модуль**

**Задачи:**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **8.Кружковый модуль**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

#### **Задачи:**

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

#### **Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

#### **Формы работы:**

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

### **9. Социально-психологический модуль**

#### **Задачи:**

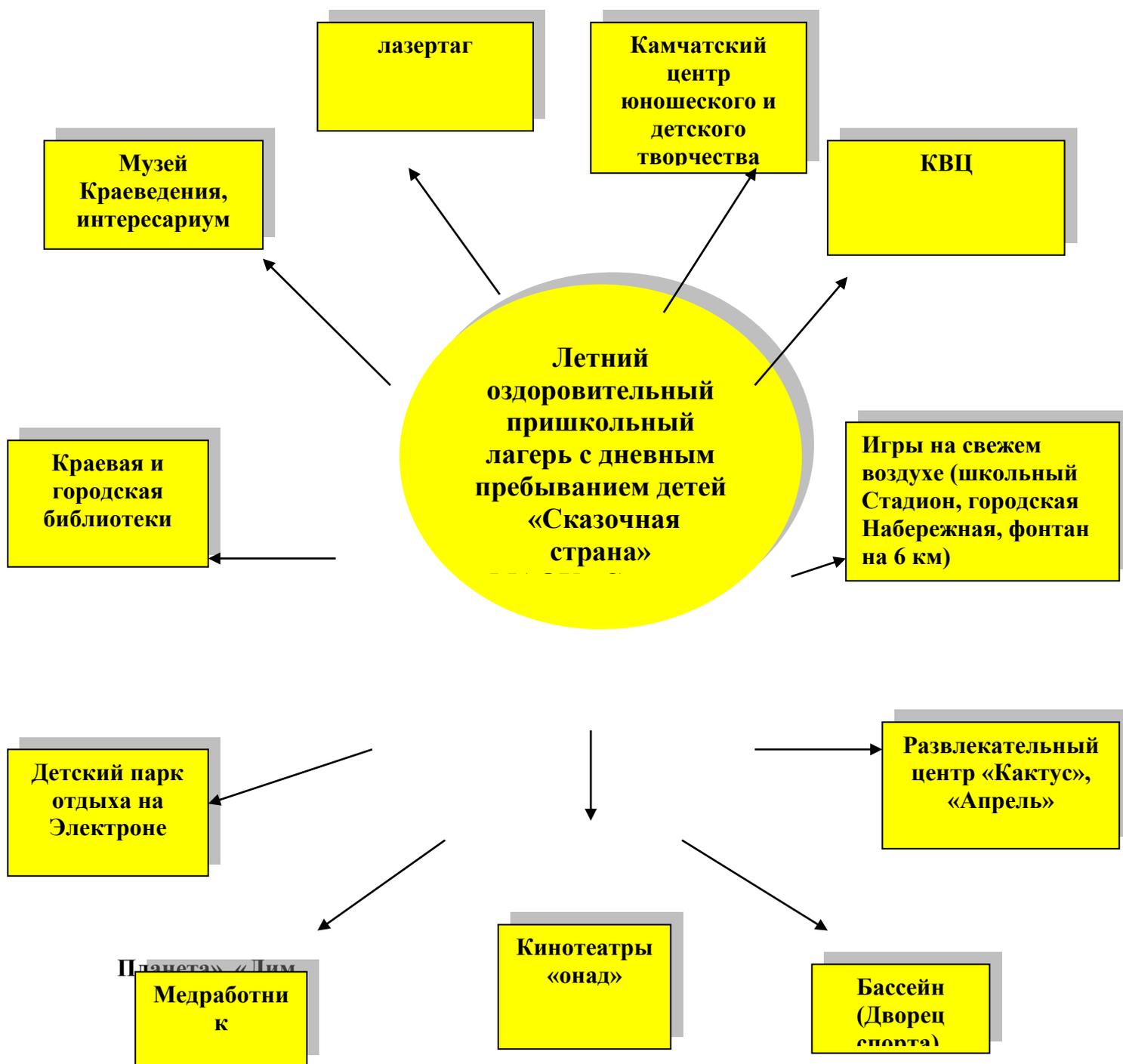
- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;

- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

**Формы работы:**

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом**



### **Условия реализации программы**

1.Лагерь организуется на базе МАОУ «Средняя школа № 33» Петропавловск – Камчатского городского округа.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).

2.Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### **Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль за исполнением программы осуществляется директором лагеря и его заместителями.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

<b>Кабинеты</b>	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Спортивная площадка</b>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
<b>Актовый зал</b>	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, место для мытья рук и полотенец	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Диагностика**

#### **Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;

- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

### **Итоговая диагностика**

Анкетирование

Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

### ***Ожидаемые результаты:***

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей ,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и
- коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в
- социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-
- нравственных норм.

***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Режим дня
2. Режим и план работы специалистов в лагере
3. Устав лагеря
4. Законы лагеря «Сказочная страна»
5. Самоуправление
6. Система поощрений и штрафов
7. Девиз лагеря
8. Названия отрядов и их девизы
9. Песня
10. Речёвки
11. План работы



# Режим дня

**8.30-9.00** *Проветривание помещений, подготовка к работе, планерки, работа по подготовке к мероприятиям, заполнение документации*

**9.00 – 9.15** **Прием детей, зарядка**  
Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



**9.20-10.00** **Завтрак**  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**10.00.-13.00** *Отрядные, лагерные дела, прогулки, бассейн.*

Раз пришёл весёлый час,  
Здесь играют все у нас!



**13.00 - 14.00** *Обед*

**14.00- 15.30** *Занятия по интересам, активные игры, поездки, массовые мероприятия*

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поём, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**15.30- 16.05** *Полдник*

**16.05 -.16.10** *Линейка*

**16.12.** *Организованный уход детей домой*

***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"»***

***завтра снова мы придём.***

# РЕЖИМ И ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛАГЕРЕ

**Медицинский работник** – ежедневно

**Воспитатели** – ежедневно

## ***План работы медицинского работника***

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### **Мероприятия:**

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 2-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

### ***План работы инструктора по физкультуре***

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

**Мероприятия:**

- Ежедневное проведение зарядки;
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм;
- Проведение состязаний по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м;
- Организация общелагерных спортивных мероприятий

### ***План работы музыкального руководителя***

**Цель:** развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

**Задачи:**

- Формирование музыкальной культуры учащихся;
- Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей;
- Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

**Мероприятия:**

- Ежедневное музыкальное оформление зарядки;
- Разучивание отрядных песен;
- 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцати минутки;
- Аккомпанирование на обще лагерных мероприятиях;
- Проведение лагерных дискотек.

# Устав лагеря

## ***Педагоги обязаны:***

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

## ***Педагог имеет право:***

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

## ***Дети обязаны:***

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

## ***Дети имеют право:***

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам, обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

# Законы лагеря "Сказочная страна"

## **Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

## **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра-  
Вот и лучший режим дня!

## **Закон доброго отношения:**

Окажи друзьям внимание-  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

## **Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!  
Колобки получай!  
Колобки соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!

## **Закон точности:**

Время дорого у нас,  
Берегите каждый час!

## **Закон поднятых рук:**

Поднятую увидел руку –  
В зале тишина, ни звука!

### ***Самоуправление***

В «Сказочной стране» высшим органом управления является общелагерное сказочное собрание, которое проходит 2 раза в смену (в начале и в конце смены). Законодательный орган - «Дума» обсуждает проектные мероприятия. Исполнительный орган – сказочные персонажи – дети, которые ответственны за определённые дела в лагере. Сказочная жизнь «бурлит» в «Сказочном пабе» (столовая), арт-студии («Мастерская Самоделкина»), «Музейных лабиринтах» (школьный музей), «Музей сказочных находок», «Сказочной галерее», «У Айболита» (медицинский кабинет), «Цветочном блюзе» (комната отдыха), на «Молодецкой поляне» (стадион), тропе «здоровья».

### ***Система поощрений и штрафов***

В «Сказочной стране» есть своя **система поощрений и штрафов**. Основная единица поощрения – «Колобок».

#### **Поощрения:**

1. Явка на зарядку, мероприятие без опоздания – 1 колобок
2. Победа в конкурсах, соревнованиях – 5 колобков
3. Чистота в игровых комнатах и площадках – 2 колобка
4. Дежурство в столовой – 2 колобка
5. Акции, трудовой десант – 3 колобка
6. Активность и инициативность – 3 колобка

#### **Штрафы:**

1. Опоздание – 1 колобок
2. Нарушение дисциплины – 3 колобка
3. Невыполнение задания – 2 колобка
4. Отказ от участия в мероприятии – 2 колобка
5. Выход за пределы лагеря без разрешения – 10 колобков



## Девиз лагеря "Сказочная страна"

«Каждый день как в новую сказку»

# Речёвки

### Спортивная речёвка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

### В столовую

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы!

### **На зарядку**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатаю шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

- Нам высота – не помеха!

- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

## ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря «Солнышко»  
МАОУ «Средняя школа № 33»

**«ПОЖЕЛАЙТЕ МНЕ ЗДОРОВЬЯ»**, в рамках экологической смены.

Дата	Тема недели	Тема дня	Мероприятия
29.05.25	Неделя открытия лагеря	1 день «Здравствуй, это я!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Деление на отряды.</li> <li>2. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1).</li> <li>3. Оформление уголков отрядов.</li> <li>4. Проведение инструктажа по ТБ и правилам поведения в ДОЛ ( см. приложение № 2).</li> <li>5. Развлекательная программа «Давайте познакомимся»,</li> </ol>
30.05.25		2 день «О, спорт, ты – жизнь!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика здоровья( мед.сестра по особому графику).</li> <li>2. Спортивные состязания «Веселые старты».</li> <li>3. Подготовка к праздничному открытию лагеря (концертные номера от каждого отряда).</li> <li>4. Экологическое занятие «Упаковке – вторую жизнь» 1,2,3,4</li> <li>5. Бассейн отр. 5,6</li> </ol>
02.06.25		3 день Праздничное открытие лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная концертная программа. Объявление тематической игры лагеря «Пожелайте мне здоровья» - открытие лагеря, флэш – моб. Праздничная фотосессия.</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «В летнем лесу».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Автогородок отр №1 ,2</li> <li>5. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению автодрома.</li> <li>6. Бассейн отр 3,4</li> </ol>
03.06.25	Спортивная неделя	4 день «День хороших	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков и стихов «все дети на свете мои</li> </ol>

		манер»	<p>друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кактус – парк отр.№ 1,2</li> <li>3. Краевая библиотека «Человек находит друга». отр.№ 3,4</li> <li>4. Автогородок отр № 5,6</li> <li>5. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению автодрома.</li> <li>6. Бассейн отр. 1,2</li> </ol>
04.06.25		5 день «День хороших манер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение киноцентра «Планета»</li> <li>2. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.</li> <li>3. Посещение «Кактус – парка» отр. № 5,6</li> <li>4. Автогородок отр №3,4</li> <li>5. ЛАЗЕРТАК отр. 1,2,3,4,5,6 (по 16 человек – 20 мин)</li> <li>6. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению автодрома.</li> </ol>
05.06.25		6 день «День мальчиков и девочек»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры на свежем воздухе «Догони и обгони»</li> <li>2. Конкурсная программа «Природа и мы» - все отряды</li> <li>3. Кактус – парк отр. № 3,4</li> <li>4. Бассейн отр.№ 5,6</li> <li>5. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению бассейна</li> </ol>
06.06.25		7 день «День ПДД»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роллердром отр. №1,2,3</li> <li>2. Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие).</li> <li>3. Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках.</li> <li>4. Кактус – парк – отр. №5,6</li> </ol>

			5. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению спортивная площадка
09.06.25		8 день «День шахматистов-шашкистов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>2. Спортивная площадка</li> <li>3. Беседа о правилах пожарной безопасности Практическое занятие по противопожарной подготовке.</li> <li>4. Краевая библиотека «Оригами» отр. №1,2.</li> <li>5. Конкурс летних кроссвордов «КЛИК».</li> <li>6. Бассейн отр № 3,4</li> <li>7. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, инструкции по посещению бассейна</li> </ol>
10.06.25	Неделя здоровья	9 день «День пожарной безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение киноцентра «Планета»</li> <li>2. Спортивные состязания «Веселые старты».</li> <li>3. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».</li> <li>4. Интеллектуальная конкурсная программа по экологии «Лесная братва».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Бассейн 1,2</li> <li>7. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время игр на свежем воздухе.</li> </ol>
11.06.25		10 день «День Именинника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересариум отр.№1</li> <li>2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. № 1.</li> <li>3. АПРЕЛЬ «День рождения»</li> <li>4. Карусели (Электрон) отр. № 2</li> <li>5. Бассейн отр.№ 5,6</li> <li>6. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях,</li> </ol>

			в бассейне.
16.06.25	11 день «День героев ВОВ»	1. Интересариум отр.№2 2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. № 2. 3. Экскурсия в музей «Медаль за бой, медаль за труд». 4. Карусели (Электрон) отр. №1 5. Бассейн отр. № 3,4 6. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях, в бассейне.	
17.06.25	12 день «Знаешь ли ты себя?»	1. Интересариум отр № 3 2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. №3. 3. Спортивные состязания «Веселые старты». 4. Бассейн отр. № 1,2 5. Карусели (Электрон) отр. №4 6. Дискотека 7. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях.	
18.06.25	13 день «В гостях у сказки»	1. Интересариум отр.№ 4 2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. №4. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Краевая библиотека «Эти замурчательные кошки». Отр. № 5,6 5. Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. 6. Посещение театра кукол. 7. Бассейн отр. 3,4 8. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения	

19.06.25	Неделя закрытия лагеря	14 день «Культуры России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересариум отр.№ 5</li> <li>2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. № 5.</li> <li>3. Карусели (Электрон) отр. №3</li> <li>4. Спортивные состязания «Веселые старты».</li> <li>5. Праздничная программа «Точь в точь»</li> <li>6. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях, в бассейне.</li> </ol>
20.06.25		15 день «Ребятам о зверятах»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересариум отр.№ 6</li> <li>2. Игры на свежем воздухе (Набережная) отр. № 6</li> <li>3. Краевая библиотека «В стране мультфильмов».</li> <li>4. Карусели (Электрон) отр. №5</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка к закрытию лагеря</li> <li>7. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях.</li> </ol>
23.06.25		16 день «В объективе – МЫ!»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение киноцентра «Планета»</li> <li>2. Фотосессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>3. Оформление видеоальбома.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Карусели (Электрон) отр. №6</li> <li>6. Экологический десант</li> <li>7. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения, правила поведения на каруселях.</li> </ol>
24.06.25		17 день «В объективе – МЫ!»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>2. Оформление видеоальбома.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к закрытию смены</li> <li>5. Посещение киноцентра «Планета»</li> <li>6. ИНСТРУКТАЖ: Культура поведения в общественных местах, правила поведения на улице во время движения,</li> </ul>
25.06.25		18 день Закрытие лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная программа</li> <li>2. СПАРТАКИАДА.</li> <li>3. Закрытие смены</li> </ul>

Директор ДОЛ «Солнышко»

(Глушко А.В.)

## *Кадровое обеспечение программы:*

1. Начальник лагеря.
2. 2 заместителя начальника лагеря
3. 14 воспитателей.
4. 2 инструктора по физической культуре
5. Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, выполняет функции начальника лагеря в его отсутствие.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого (волонтеры) заключаются в **полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.**

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.