

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Заместителя Главы администрации

Петропавловск-Камчатского городского округа –

Начальника Управления образования администрации

Петропавловск-Камчатского городского округа



\_\_\_\_\_/Н.В. Франциус

« 20 » августа 20 20 г.

М.П.

### **Инновационный проект**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

#### 1. Общие положения

1. Тема инновационного проекта	Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурс успешной социализации обучающихся (далее – Проект).
2. Актуальность проекта	<p>Жизнь современного общества немыслима без использования цифровых и ИК-технологий. Поэтому основная цель российского образования состоит в формировании новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Цель российского образования формируется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) новыми образовательными запросами семьи, общества и государства;</li><li>2) широким внедрением цифровых технологий во все сферы жизни нашего общества.</li></ol> <p>С целью удовлетворения запроса современного общества – формирование личности с необходимым набором образовательных компетенций, образовательное учреждение (далее – ОУ) обязано создавать условия, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся.</p> <p>Актуальность данного проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами</p>

Актуальность данного проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ (Приложение № 1), в которых указывается необходимость создания «к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы (Национальный проект «Образование» РФ, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018): проект «Цифровая образовательная среда»).

Несмотря на повышенный интерес государства и общества к проблемам создания цифровой среды, существует ряд противоречий между:

- стихийными попытками построения образовательного процесса, интегрированного с новыми образовательными технологиями и цифровыми ресурсами, и отсутствием обоснованных предложений по компетенциям для дифференцированных групп обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогов по уровню образования и индивидуальным особенностям;
- потребностью динамичной обработки информации, циркулирующей внутри ОУ, в т.ч. между ее структурными подразделениями, участниками образовательного процесса и отсутствием созданного в школе алгоритма индивидуализации обучения в ЕЦОС, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся.

Использование цифровых и ИК-технологий становится необходимым в любой сфере деятельности человека. Овладение навыками этих технологий еще за школьной партой во многом определяет успешность будущей профессиональной подготовки нынешних учеников, их успешности в современном обществе.

Дети живут в цифровом пространстве, порой ориентируясь в нем лучше взрослых. Как мотивировать ребенка на обучение, если любую информацию он может получить, используя ресурсы сети Интернет? Как мотивировать учителя не только на творческие поиски в цифровом образовательном пространстве, соответствующие духу времени, но и на грамотное использование цифровых образовательных ресурсов в рамках здоровьесберегающих технологий? Как мотивировать родительскую общественность на активное участие в интерактивных контактах с учителями для консультаций, совместно с другими субъектами социализации прививать детям навыки безопасного поведения в сети Интернет?

На наш взгляд, задача школы сегодня – создание такой ЕЦОС, в которой будут учтены потребности и интересы участников образовательного процесса. На фоне многообразия путей разрешения данных вопросов, было принято управленческое решение – разработка и реализация Проекта, который позволит совершенствовать инфраструктуру ОУ через закупку

оборудования и программного обеспечения и освоения новых цифровых и ИК-технологий выработать систему решений для планомерного построения ЕЦОС.

ЕЦОС школы должна обеспечивать:

- наличие единой базы данных;
- однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- многопользовательский режим использования данных;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах;
- возможность обмена данными между различными пользователями.

Организации ЕЦОС будет руководствоваться следующими принципами:

- Интегративность. ЕЦОС - это система, элементы которой являются разнокачественными и одновременно взаимодополняющими.
- Доступность. ЕЦОС и ее ресурсы должны быть доступны всем пользователям как индивидуально, так и одновременно нескольким пользователям. Однако при этом полномочия клиентов могут быть различными.
- Позитивность. Для эффективности процессов обучения и воспитания ЕЦОС должна быть эмоционально-позитивной и комфортной.
- Продуктивность. ЕЦОС, наряду с другими компонентами образовательного процесса, призвана создавать благоприятные условия для творческой образовательной деятельности, результаты которой претворяются в полезный продукт.

Чтобы удовлетворить потребности и интересы всех участников образовательных отношений, ЕЦОС школы должна строиться в виде интегрированной многокомпонентной системы, элементы которой соответствуют различным видам деятельности: учебной; внеучебной; проектно-исследовательской; измерению, контролю и оценке результатов обучения; управлению образовательной организацией.

Подобная среда должна обладать максимальной вариативностью, которая обеспечит дифференциацию всех возможных пользователей.

Значимыми компонентами среды Школы станут:

- 1) Программно-методический комплекс. Нацелен на информатизацию всех видов учебной деятельности.
- 2) Дистанционное обучение, онлайн-обучение, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями.
- 3) Проектно-исследовательская деятельность.
- 4) Внеурочный компонент.

Цифровые и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИК-технологии) способны поднять на более высокий уровень внеурочную деятельность, непосредственно не

связанную с содержанием основной учебной деятельности. Компьютерные телекоммуникации призваны создавать условия для межличностного внеучебного сотрудничества.

Под единой цифровой образовательной средой в рамках Проекта мы понимаем комплекс цифровых образовательных ресурсов, в том числе информационные образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЕЦОС; набор условий для технологической переработки и эффективного использования знаний в виде информационного ресурса, ориентированного на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Проект формирования ЕЦОС состоит из шести основных направлений:

- 1) «ИТ – пространство»,
- 2) «ИТ – компетентность»,
- 3) «ИТ – педагог»,
- 4) «ИТ – объединение»,
- 5) «ИТ – общество»,
- 6) «ИТ – безопасность» (Приложение № 2.)

Реализация основных направлений Проекта вовлекает в совместную деятельность учащихся, родителей, учителей, администрацию школы и является практической формой овладения информационной компетентностью, культурой проектной деятельности, являющейся основой успешной социализации человека в современном обществе.

Структура Проекта включает в себя следующие компоненты:

1. управленческий (организационно-управляющий),
2. технологический (оснащение ИКТ-оборудованием и программными ресурсами),
3. организационный (доступ участников образовательного процесса к информационным, в том числе цифровым ресурсам).
4. кадровый компонент (ИКТ-компетентность субъектов образовательного процесса).

Инновационный потенциал Проекта состоит в его востребованности и реалистичности, а также непосредственном влиянии на формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе и развитие образовательного процесса в целом. Реализация проекта позволит достигнуть следующих результатов:

**для школы в целом:**

- новый шаг в формировании высокотехнологичной ЦОС,
- возможность улучшить условия обучения, сохранения здоровья обучающихся;

- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (цифровые и ИК-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием цифровых и ИК-технологий;
- активное использование цифровых и ИК-технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности ОУ (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа) и др.;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов и т.д.
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса.

**для учеников:**

- достижение высокого уровня информационной культуры (цифровые и ИК-компетенции);
- возможность выбора форм обучения (особенно актуально для детей с особыми образовательными потребностями): online- консультации, дистанционное обучение, online-подготовка к ГИА и т.д.;
- широкие возможности самореализации через проектно-исследовательскую деятельность в высокотехнологичной среде: олимпиады, конкурсы, НПК;
- снижение веса портфеля учащегося;
- реализация своего потенциала учащимися разного уровня подготовки и темперамента.

**для родителей:**

- личностный рост детей;
- осознанный выбор формы обучения для своего ребёнка и учебного заведения;
- своевременное получение информации, касающейся его посещаемости и успеваемости;
- интерактивное взаимодействие с педагогами, административными работниками;
- привитие навыков безопасного поведения в Сети Интернет;
- оказание ребенку помощи в организации обучения и досуга.

**для педагогов:**

- повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания (цифровые и ИК-компетенции);
- активное участие педагогов в проведении научно-практических и методических семинаров с обобщением опыта по использованию цифровых и ИК-технологий в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивное взаимодействие с коллегами, родителями, учениками и административными работниками для освоения опыта педагогического сообщества, осуществления диссеминации собственного;</li> <li>– мотивация себя и ученика к творческому развитию и профессиональному росту в области цифровых и ИК-технологий (Приложение № 3. Приложение № 4).</li> </ul> <p>Каждый участник образовательных отношений получит возможность использования единой цифровой образовательной среды (далее – ЕЦОС) в рамках своей социальной роли и соответствующих ей социальных задач, исходя из ключевого принципа – доступность образования и объединения вокруг идеи цифровизации всех участников образовательного процесса.</p> <p>В ходе реализации Проекта педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут систематизированы сведения о цифровых компетенциях обучающихся разных возрастных групп ОУ, способствующих развитию их индивидуальных и социальных компетенций;</li> <li>- подобраны формы и методы активного включения всех субъектов образования в процессы формирования и развития ЕЦОС;</li> <li>- разработаны критерии оценки ЕЦОС ОУ.</li> </ul> <p>Педагогический коллектив считает, что для обеспечения качественного образовательного процесса важна интеграция с цифровой средой, в свою очередь, современная цифровая образовательная среда должна быть наполнена обоснованными для ожидания образовательных результатов цифровыми инструментами, системами, другими ресурсами.</p> <p>Решение обозначенных проблем возможно, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать все необходимые условия для активного освоения и реализации всеми участниками образовательного процесса цифровых технологий через организацию дополнительного обучения педагогов, учащихся, родительской общественности, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования цифровых и ИК-технологий,</li> <li>– поощрять лучшие результаты педагогов, учащихся;</li> <li>– модернизировать материально-техническое оснащение школы.</li> </ul>
3. Срок реализации проекта (не может превышать 5 лет)	01.09.2020 – 31.08.2025

### 1. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам					
		базовый	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022.-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1.	Доля учителей/воспитателей, владеющих цифровыми и ИК-компетенциями и реализующими их в образовательном процессе, %.	15	20	25	30	35	40
2.	Доля учащихся, владеющих цифровыми и ИК-компетенциями, %.	10	12	14	16	18	20
3.	Доля педагогов, участвующих в научно-практических, методических семинарах, конференциях, вебинарах по использованию цифровых и ИК – технологий в образовательной деятельности; %.	15	20	25	30	35	40
4.	Доля учащихся, принимающих активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах, в том числе и в интернет-формате, %.	10	12	14	16	18	20
5.	Количество выпускников, продолживших обучение в	13	14	15	16	17	18

учреждениях профессионального образования в соответствии с технологическим, физико-математическим, гуманитарным профилями обучения по программам среднего общего образования, чел.						
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата, должность
1.	Создана нормативная, организационно-методическая база для успешной социализации обучающихся посредством создания ЕЦОС с использованием цифровых и ИК-технологий	31.12.2022	К 2022 году будет создана организационно-методическая, нормативная база формирования ЕЦОС ОУ как ресурса успешной социализации обучающихся, охватывающая вопросы специфики инновационной деятельности в рамках Проекта: деятельности рабочих и творческой групп, дистанционного и онлайн-обучения, наставничества совершенствования работы школьной медиатеки.	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.
2.	В Школе создана и внедрена в образовательный процесс ЕЦОС, повышающая качество и открытость школьной системы образования, способствующая интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество; обеспечивающая успешную	24.04.2025	К 2025 году в школе создана и внедрена в образовательный процесс Школы ЕЦОС: – создан программно-методический комплекс, нацеленный на информатизацию всех видов учебной деятельности; – организовано дистанционное обучение, онлайн-обучение, в том числе детей с	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А.,

<p>социализацию обучающихся, их ИК-компетенций</p>		<p>особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организована проектно-исследовательская деятельность с использованием цифровых и ИК-технологий;</li> <li>– реализуется внеурочный компонент для создания условий межличностного внеучебного сотрудничества.</li> </ul> <p>Достижение результата подтверждается следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методический комплекс (программы, методические рекомендации, в том числе программы дистанционного и онлайн-обучения);</li> <li>- программы дистанционного и онлайн-обучения;</li> <li>- материалы проектно-исследовательской деятельности, программа школьной научно-практической конференции;</li> <li>- программы, сценарии внеурочной коммуникации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработана и теоретически описана модель ЕЦОС (структура, компоненты, направления);</li> <li>– подготовлено их содержательное наполнение, методическое сопровождение основных направлений; <ul style="list-style-type: none"> <li>– докладами, статьями по формированию ЕЦОС ОУ;</li> <li>– формирование планов работы с субъектами образовательного процесса в соответствии с уровнями образования;</li> <li>– сформирован комплект материалов для осуществления психодиагностических исследований,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; зав.каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.</p>
--	--	--	--

			мониторинга качества образования в условиях ЕЦОС.	
3.	Внедрена обновленная корпоративная система профессионального роста педагогов как основа эффективного использования возможностей ЕЦОС, обеспечивающей развитие педагогических, цифровых и ИК-компетенций; стимулирующая инновационную активность и профессиональный рост, личностную и профессиональную самореализацию педагогических работников.	24.04.2025	<p>Внедрение в ОУ обновленной корпоративной системы профессионального роста педагогов обеспечивает эффективность использования возможностей ЕЦОС посредством применения педагогических, цифровых и ИК-компетенций, способствует инновационной активности и профессиональному росту, личностной и профессиональной самореализации; способствует совершенствованию методической базы образовательного процесса.</p> <p>Достижение результата подтверждается следующим:</p> <p>удостоверениями установленного образца о прохождении курсов по теме Проекта; планом проведения постоянно действующего семинара; документами, подтверждающими участие педагогов в научно-практических, методических семинарах, конференциях, по теме Проекта.</p>	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; зав.кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.
4.	Создан информационный контент ЕЦОС на сайте школы (учащимся – учителям – родителям – сетевым партнерам – общественности)	24.04.2025	<p>На сайте Школы создан информационный контент «Наша цифровая среда» (рабочее название). Оптимизированный в соответствии с условиями создания ЦОР сайт единой цифровой образовательной среды Школы, предоставляющий возможности получать разнообразные образовательные услуги участникам процесса образования, связанные с информатизацией всех видов</p>	Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л.

			учебной и внеучебной деятельности; информационными ресурсами для проведения дистанционного и онлайн-обучения, проектно-исследовательской деятельностью; информационными средствами поддержки деятельности классных руководителей; средствами информационного обеспечения учебного и внеучебного общения учащихся; информационными средствами, необходимыми для проведения различных мероприятий; средствами управления деятельностью в школе.	
--	--	--	---	--

### 3. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание		
1. Создана нормативная, организационно-методическая база успешной социализации обучающихся посредством создания ЕЦОС с использованием цифровых и ИК-технологий	01.09.2020	31.12.2020	Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	Отчет
	01.09.2021	31.12.2022		
	01.09.2022	31.12.2023		
	01.09.2023	31.12.2024		
	01.09.2024	31.08.2025		
1.1.1. Сформирована управленческая команда по координации деятельности в рамках проекта, созданы рабочие группы по	01.09.2020	31.08.2021	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель;	Приказ о вступлении в инновационную деятельность. Приказ о создании инновационных групп

<p>реализации основных направлений Проекта, структуры образовательной среды и ЕЦОС ОУ, создана творческая IT-группа (модернизация, поддержка, развития и методическое сопровождения ЕЦОС)</p>			<p>зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.</p>	<p>(творческой IT-группы, рабочей группе). Положение о творческой IT-группе. Приказ об утверждении положения о творческой IT-группе. План работы творческой IT-группы с ежегодной актуализацией. Приказ об утверждении плана работы творческой IT-группы с ежегодной актуализацией. Положение о рабочей группе. Приказ об утверждении положения о рабочей группе. План работы рабочей группы с ежегодной актуализацией. Приказ об утверждении плана работы рабочей группы с ежегодной актуализацией. Протоколы заседаний творческой IT-группы и рабочей группы.</p>
<p>1.1.2. Подготовлена методическая и нормативная база дистанционного обучения детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022</p>	<p>Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.</p>	<p>Актуализированные и/или вновь созданные положения: 1. Положение о дистанционном обучении; 2. Положение о наставничестве; 3. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому; 5. Положение о школьном контенте. 6. Положение о медиатеке.</p>

<p>1.1.3. Подготовлена методическая и нормативная база социализации и социальной активности всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями с применением цифровых и ИК-технологий.</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022</p>	<p>Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; педагоги-организаторы: Морозовская Г.И., Заляева В.Д., Чайко О.А., Анненкова И.Н.</p>	<p>Актуализированные и/или вновь созданные положения: 1. Положение о школьной дружине юных пожарников «Красный краб»; 2. Положение о волонтерском объединении «Волна»; 3. Положение о школьном самоуправлении; 4. Положение о научном обществе учащихся; 5. Положение о проектной и исследовательской деятельности; 6. Положение о проведении научно-практической конференции учащихся; 7. Положение о школьных клубах.</p>
<p>1.1.4. Подготовлена нормативная и методическая база, регулирующая вопросы сотрудничества с родителями; развития кадрового потенциала; социального партнерства.</p>	<p>01.09.2020 01.09.2020</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022</p>	<p>Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.</p>	<p>Актуализированные и/или вновь созданные положения: 1. Положение о сетевом/ социальном сотрудничестве; 2. Положение о работе с молодыми специалистами; 3. Положение о работе с родителями/законными представителями; 4. Положение о системе постоянной методической поддержки педагогических работников в области цифровых и ИК-технологий.</p>
<p>1.1. Создана нормативная, организационно-методическая база достижения нового качества</p>	<p>01.09.2020</p>	<p>31.08.2022</p>	<p>Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В.,</p>	<p>Отчет</p>

образования посредством создания ЕЦОС с использованием цифровых и ИК-технологий			Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	
2. В Школе создана и внедрена в образовательный процесс ЕЦОС, повышающая качество и открытость школьной системы образования, способствующая интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество; обеспечивающая успешную социализацию обучающихся, их ИК-компетенций	01.09.2020	31.08.2025	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель, зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	Информационно-аналитический отчет.
2.1.1. Разработка модели ЕЦОС МАОУ «Средняя школа № 33»	01.09.2020	31.08.2025	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель, зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А.,	Методические рекомендации по внедрению модели ЕЦОС. Методические рекомендации по формированию модели ЕЦОС. Детализированный план-график формирования ЕЦОС.

			зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	
2.1.2. Создан программно-методический комплекс, нацеленный на информатизацию всех видов учебной деятельности, в том числе комплекс цифровых образовательных ресурсов	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., зам.директора по АХЧ: Тимофеева Н.А. Учителя-предметники	Реестр цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР) Реестр современных педагогических технологий
2.1.3. Организовано дистанционное обучение, онлайн-обучение, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., зам.директора по АХЧ: Тимофеева Н.А. Учителя-предметники	Информационно-аналитический отчет
2.1.4. Организована проектно-исследовательская деятельность с использованием цифровых и ИК-технологий	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	1.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., зам.директора по АХЧ: Тимофеева Н.А. Учителя-предметники	План проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых и ИК-технологий. Программа школьной научно-практической конференции Материалы, подтверждающие участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности (продукты проектов, результаты участия в конкурсах, конференциях).
2.1.5. Реализуется внеурочный компонент для создания условий межличностного внеучебного	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	1.08.2021 31.08.2022 31.08.2023	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., зам.директора по АХЧ: Тимофеева Н.А.	Детализированный план внеурочного деятельности с

сотрудничества с использованием цифровых и ИК-технологий	01.09.2023 01.09.2024	31.08.2024 31.08.2025	Учителя-предметники	использованием цифровых и ИК-технологий. Программы мероприятий с использованием цифровых и ИК-технологий.
2.1. В Школе создана и внедрена в образовательный процесс ЕЦОС	01.09.2020	31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., зам.директора по АХЧ: Тимофеева Н.А. Учителя-предметники	Информационно-аналитический отчет.
2.2.1. Реализация направления «ИТ-пространство»: 1. модернизация учебных кабинетов для ведения дистанционного обучения, online- консультаций: – анализ имеющихся технических средств; – закупка оборудования для ведения дистанционного обучения; – оборудование для обучения педагогов; – установка программ, обеспечивающих IP-телефонию и организацию вебинаров; 2. обновлена медиатеки, накопление ЭОР по тематическому планированию учителя	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М. учителя-предметники	Информационно-аналитический отчет по реализации направления. Перспективный план пополнения медиатеки. Реестр ресурсов медиатики на 2020 – 2025гг. Инфраструктурный лист ЕЦОС.
2.2.2. Реализация направления «ИТ-компетентность»: - созданы и функционируют веб – курсы по предметам учебного плана. - разработаны уроки (занятия) на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами:	Создано и функционирует не менее 10 программы веб-курсов по предметам учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «Право», «Обществознание»,

<p>с элементами автоматизированной оценки результатов обучающегося; - организован родительский всеобуч по вопросам использования ЦОР и других сервисов Интернета.</p>			<p>Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.</p>	<p>«География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык и литературное чтение», «Окружающий мир», «Английский язык», «Информатика», «Искусство», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» Разработано не менее 10 материалов веб-курсов по предметам учебного плана. Разработано не менее 10 конспектов уроков (занятий) на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп с элементами автоматизированной оценки результатов обучающихся. Программа родительского всеобуча «Семейная гостиния».</p>
<p>2.2.3. Реализация направления «IT-педагог»: – разработаны образовательные программы подготовки учителей и специалистов к деятельности с использованием ресурсов ЕЦОС, направленные на развитие компетенций в области применения программ для создания видео-уроков; освоения технологии создания веб-курсов, внедрения блоггинга в</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025</p>	<p>зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А.,</p>	<p>Программа подготовки учителей и специалистов к деятельности с использованием ресурсов ЕЦОС. Информационно – аналитический отчет по реализации направления.</p>

<p>деятельность педагога; освоение технологий дистанционного обучения; образовательные сетевые сервисы Интернета;</p> <p>- обеспечение доступа педагогов к коллекции цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>- организовано участие не менее 10 педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д., в том числе и дистанционных;</p> <p>- организовано участие не менее 10 педагогов школы в сетевых педагогических сообществах, распространение передового опыта педагогов в сети Internet (Приложение № 5)</p>			<p>Русанова В.В., Дадекина И.М.</p>	
<p>2.2.4. Реализация направления «IT-объединение: «IT-видео», «IT-фото», «IT- новости», «IT- блог», «IT- проект», «IT- конкурс», «IT-НОУ»</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025</p>	<p>зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; заведующие каферами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М., Педагоги-организаторы: Морозовская Г.И., Заляева В.Д., педагоги, воспитатели</p>	<p>Программа объединений: «IT-видео», «IT- фото», «IT- новости», «IT- блог», «IT- проект», «IT- конкурс», «IT-НОУ».</p> <p>План работы объединений: «IT-видео», «IT- фото», «IT- новости», «IT- блог», «IT- проект», «IT- конкурс», «IT-НОУ».</p>

<p>2.2.5. Реализация направления «IT-общество»: -обеспечение бесперебойного функционирования АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги»; -организовано своевременное обновление сайта и контента ЕЦОС</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025</p>	<p>зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет. Сайт МАОУ «Средняя школа № 33».</p>
<p>2.2.6. Реализация направления «IT-безопасность»: -обеспечена медиабезопасность для учащихся, учителей, родителей, сетевых/социальных партнеров; -проведены родительские собрания, классные часы, единые уроки в рамках акций «Цифра»</p>	<p>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025</p>	<p>зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В.</p>	<p>Методические рекомендации по организации медиабезопасности в ОУ. План проведения родительских собраний по информационной безопасности. Сценарии проведения родительских собраний по информационной безопасности.</p>
<p>2.2.7. Скомплектованы диагностические методики для определения образовательных потребностей и возможностей обучающихся, планирование и подготовка инструментария мониторинга качества образования</p>	<p>01.09.2020 01.09.2020</p>	<p>31.08.2021 31.08.2022</p>	<p>Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., педагоги-психологи: Минко А.Н., Шубенко Н.Д., Тесленко В.В., Конова Е.В.</p>	<p>Комплекты диагностических методик, инструменты мониторинга качества образования, аналитические справки по результатам психодиагностических исследований и мониторинга качества образования.</p>
<p>2.2. Реализация направлений Проекта</p>	<p>01.09.2020</p>	<p>31.08.2025</p>	<p>Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; зав.кафедрами:</p>	<p>Информационно-аналитический отчет.</p>

			Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	
3. Внедрена обновленная внутрикорпоративная система профессионального роста педагогов как основы эффективного внедрения ЕЦОС	01.09.2020	31.08.2021	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; зав.кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	Информационно- аналитический отчет.
3.1.1. Организована работа постоянно действующего семинара с целью разъяснения механизма обеспечения успешной социализации обучающихся посредством создания ЕЦОС с использованием цифровых и ИК- технологий	01.09.2020	31.08.2021	зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., зав.кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	Перспективный годовой план повышения квалификации. Планы и материалы постоянно действующих семинаров по тематике Проекта (доклады, презентации) – не менее 1 семинара в четверть.
3.1.2. Организована работа с молодыми специалистами по успешной социализации обучающихся посредством ЕЦОС	01.09.2020	31.08.2021	зам.директора по УВР: Фомина Н.А., Кобец-Борисова Т.В., Грязнова Н.В. зав.кафедрами:	Детализированный план работы с молодыми специалистами по применению цифровых и ИК-технологий -

			Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	не менее 1 семинара в четверть. Программы семинаров для молодых специалистов по использованию цифровых и ИК-технологий. Планы и материалы постоянно действующих семинаров (доклады, презентации).
3.1.3. Организованы индивидуальные и групповые консультации в рамках методического сопровождения инновационной деятельности, в том числе с использованием цифровых и ИК-технологий	01.09.2020	31.08.2021	Козырь И.Н., директор; Воробьева Т.В., научный руководитель; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В., Панкратова О.А., Фомина Н.А., зам.директора по ВР: Иванова Н.А.; зав.кафедрами: Чайко О.А., Шевчук Н.Л., Дубинец И.П., Мишурина Т.В., Тютюник Е.С., Головченко И.Г., Решетникова И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М.	График консультаций: по вопросам инновационной деятельности, в том числе и использования цифровых и ИК-технологий.
3.1.4. Скомплектованы методические материалы, разработаны методические рекомендации по обеспечению успешной социализации посредством ЕЦОС	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	Педагоги/воспитатели	Не менее 2 комплектов методических материалов для обучающихся и педагогов. Не менее 1 методической рекомендации по обеспечению успешной социализации посредством создания ЕЦОС с использованием цифровых и ИК-технологий.
3. 1. Внедрена обновленная система профессионального роста педагогов	01.09.2020	24.04.2025	Педагоги/воспитатели	Информационно- аналитический отчет.

как основы эффективного внедрения ЕЦОС.				
4. Создан информационный контент ЕЦОС на сайте школы (учащимся – учителям – родителям – сетевым партнерам – общественности)	01.09.2020	24.04.2025	Козырь И.Н., директор; зам.директора по УВР: Камышная И.В., Соколовская С.Л.	Сайт школы (организованный в соответствии с ЕЦОС)
4.1.1. Разработаны контент-план, шаблон контента.	01.09.2020	31.08.2021	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В.	Контент-план, шаблон контента.
4.1.2. Обеспечено своевременное обновление и продвижение контента	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024 31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В.	План обновления и продвижения контента.
4.1. Создан информационный контент ЕЦОС на сайте школы (учащимся – учителям – родителям – сетевым партнерам – общественности)	01.09.2020	31.08.2025	зам.директора по УВР: Соколовская С.Л., Кобец- Борисова Т.В., Грязнова Н.В.	Информационно-аналитический отчет.

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов (в соответствии с ч.4 пункта 6 «Практическое значение» Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае, утвержденного приказом Министерства образования Камчатского края от 07.02.2020 № 135).

№	Предполагаемый значимый инновационный продукт	Краткое описание (аннотация)
1	Методические рекомендации по формированию модели ЕЦОС.	Методические рекомендации по формированию ЕЦОС в ОУ предназначены для педагогических работников, реализующих национальный проект «Цифровая образовательная среда». В данном инновационном продукте будет представлена нормативная, организационно-методическая база, понятийный аппарат, материально-техническая составляющая и этапы внедрения ЕЦОС в образовательный процесс; описание эффективных цифровых компетенций, формируемых в процессе деятельности, интегрированной с цифровой образовательной средой; пакеты диагностического инструментария для определения уровня развития

		цифрового пространства ОУ и критериев оценки цифрового пространства. А также будет дан анализ условиям для технологической переработки и эффективного использования знаний в виде информационного ресурса, ориентированного на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера, в получении исчерпывающей информации об образовательном процессе, информационных услугах и ресурсах образовательного характера. Содержание апробированной модели ЕЦОС включает описание концепции, структуры, основных функций, принципов организации, компонентов, основные информационные ресурсы урочной и внеурочной деятельности, подсистемы. Инновационный продукт может широко применяться ОУ в рамках формирования ЕЦОС.
2.	Методические рекомендации для руководителей ОУ и методистов по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения.	Разработанные на этапе планирования Проекта методические рекомендации по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду ОУ предназначены для руководителей ОУ и методистов. Данный инновационный продукт будет включать характеристику цифровых технологий и цифровых инструментов, описание содержания направлений проекта, карту описания уровней готовности учителей к использованию средств ИКТ в образовательном процессе, характеристики уровней развития ИКТ-грамотности педагогов. Инновационный продукт может широко применяться образовательными учреждениями для формирования ЕЦОС.
3.	Методические рекомендации по организации медиабезопасности в образовательной организации	В предлагаемых материалах будут даны рекомендации по организации деятельности руководителя ОУ по медиабезопасности, показаны направления деятельности по формированию системы медиабезопасности. Отдельно уделено внимание вопросу медиаобразования как необходимого условия организации медиабезопасности. Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных организаций. Методические рекомендации подготовлены на основе нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, с использованием накопленного позитивного опыта работы образовательных организаций системы общего образования в аспекте медиабезопасности.
4.	Рекомендации по созданию информационного контента на сайте школы	Рекомендации носят практический характер и помогают определиться со стратегией контента, составлением контент-плана, определяют порядок работы пользователей с контентом и освещают прочие аспекты работы ресурса. Информационный контент рассматривается как инфраструктурно-содержательный инструмент для продвижения ИКТ-компетенций среди субъектов ОП, а также

		позитивной социализации обучающихся. Инновационный продукт может широко применяться ОУ, внедряющими ЕЦОС.
5.	Методическое сопровождение участников образовательного процесса: обучающихся – учителей – родителей/законных представителей – сетевых/социальных партнеров – общественности	Методическое сопровождение участников образовательного процесса будет включать методические комплекты, методические рекомендации, необходимые для включения всех субъектов процесса образования в совместную деятельность по формированию ЕЦОС ОУ и повышению уровня ИК-компетенций. Такой продукт будет востребован педагогическими работниками в процессе формирования ЕЦОС.
6.	Оптимизированный в соответствии с условиями созданиями ЦОР сайт единой цифровой образовательной среды	Оптимизированный в соответствии с условиями созданиями ЦОР сайт единой цифровой образовательной среды, предоставляющий возможности получать разнообразные образовательные услуги участникам образовательного процесса, связанные с информатизацией всех видов учебной и внеучебной деятельности; информационными ресурсами для проведения дистанционного и онлайн-обучения, проектно-исследовательской деятельностью; информационными средствами поддержки деятельности классных руководителей; средствами информационного обеспечения внеучебного общения учащихся; информационными средства, необходимыми для проведения различных мероприятий; средствами управления деятельностью в школе.

#### 6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта

№	Предполагаемые риски	Пути преодоления рисков
1.	Недостаточный уровень базовых знаний и навыков педагогов в области информационных технологий	Развитие системы наставничества, повышение уровня квалификации педагогов (курсы, научно-практические конференции, предметные кафедры, семинары). Проведение методических занятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом.

М.П.

		Укрепление связей путем создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества.
3.	Низкий уровень заинтересованности педагогов в реализации инновационного проекта	Организация корпоративных мероприятий, стимулирующих инновационную активность и профессиональный рост, личностную и профессиональную самореализацию педагогических работников. Система стимулов и поощрений сотрудников, проявляющих инициативу в инновационной деятельности.
4.	Низкий уровень активности обучающихся в участии предлагаемых проектом направлений	Организация мероприятий информационного и мотивирующего характера, направленных на стимулирование и реализацию инициатив.

Директор МАОУ «Средняя школа № 33»



подпись

И.Н.Козырь

расшифровка