

Экзаменационная работа по русскому языку за курс 6 класса

Демонстрационная версия

Задание 1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В апрел.. на полях та..т последний снег. В оврагах зв..нят весе(н,нн)ие ручьи и л..мают лё(д/т).(4) Зап..хи пр..будившейся ото сна весны витают в воздух.. . Надувают..ся у деревьев см..листые(2) поч..ки.

Пр..ветствуют весну вернувшиеся из д..лёких стран перелётные птицы скворцы, грачи. В (ярко)синюю н..бесную даль взл..тают г..лосистые жаворонки поют свою пр..ветстве(н,нн)ую песню.

Это особе(н,нн)ый час в ру(с,сс)кой природе. (Не)заметные голубые ворота неба ра(з/с)пахивают..ся и пр..ветствуют к..сяки птиц. С весёлым крик..м возвращают..ся они в р..дные гнёзда.

В лесу тоже шумно и радос..но. Пр..коснёш..ся к берё(з/с)ке, и падает(3) на землю пр..зрачная капля. Слышит..ся стекля(н,нн)ый звон. Вот кто(то) хрус..нул веткой. Ты зам..раеш.. пр..слушиваеш..ся к ш..поту проснувшейся земли. И опять (ни)что (не)наруша..т покой леса.

Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Задание 3.

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Задание 4.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, выздоровеет, километр, свитер.

Задание 5.

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В одно мгновение отделился от ветки красный лист и упал к моим ногам.

Задание 6.

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) задача более легче
- 2) о трёхста днях
- 3) мягчайший зефир
- 4) спелых абрикосов

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Полёт на дельтаплане моя давняя мечта.
- 2) Лесная малина вкусна и очень полезна.
- 3) Дремучие хвойные леса окружают этот маленький посёлок.
- 4) Весна в нынешнем году ранняя и солнечная.

Задание 8.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дети молчали и всматривались в темноту но мимо дома никто не проходил.
- 2) У киоска мороженого толпились люди и мы решили обойтись холодным лимонадом.
- 3) Пионы никнут от жары роняют лепестки и благоухают на весь палисадник.
- 4) Смотри на меня океан очами небесного цвета!

Задание 9.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Умеете ли вы слушать музыку? (2) Этот вопрос очень важен. (3) Ведь только тому, кто умеет слушать музыку, станут понятными глубокое содержание музыкального произведения и художественные образы, созданные композитором. (4) Оказывается, есть определённые правила, как это надо делать. (5) Самое первое из них заключается в том, что слушать музыку можно только в тишине. (6) Это первое необходимое условие. (7) Ведь музыка – искусство, выражающееся в звуках, в их сочетании. (8) Она воспринимается через слух. (9) Слушать музыку в шуме – это то же самое, что пытаться смотреть на полотно художника через вуаль или читать книгу, разговаривая с кем-то. (10) Ваши глаза пробегают по строчкам, но при этом вы решительно ничего из прочитанного не поймёте. (11) Второе важное для понимания музыки условие – внимание. (12) Только в полной тишине и при полной сосредоточенности вам откроется смысл музыкального произведения.

(13) Музыка вызывает в душе слушателя, даже если он ещё ребёнок, глубокие чувства, рождает мысли. (14) Слушая классическую музыку, каждый стремится быть лучше, чище. (15) Сердце замирает, когда слушаешь вдохновенную музыку Петра Ильича Чайковского! (16) В чём же тут дело? (17) Вероятно, прежде всего в том, что композитор, создавая музыку для детей и взрослых, всегда думал о тех, кто будет её слушать. (18) Он хотел, чтобы его слушатели были сильными, гордыми, верными в дружбе, умели любить.

(19) Среди множества искусств, которые воздействуют на человеческую душу, нет силы более доброй и благородной, чем музыка. (20) Она будит фантазию и окрыляет. (21) Невольно возникают дивные и чарующие образы. (22) В этом и заключается испокон веков влияние музыки на человека, если он умеет её слушать. (23) Чем выше культура человека, тем больше он понимает и любит музыку.

(По Д. Шостаковичу)

Задание 9.

Определите и запишите основную мысль текста.

Задание 10.

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Задание 11.

Какие условия, правила, по мнению автора, надо соблюдать, чтобы слушать и понимать музыку?

Задание 12.

Определите и запишите лексическое значение слова «полотно» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Задание 13.

Определите стилистическую окраску слова «дивные» из предложения 21, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Задание 14.

Объясните и запишите значение фразеологизма **как в воду опущенный**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.